

Projekt Clim-E-Do!

Naše třída 5. A se v září 2024 v rámci výuky německého jazyka a biologie pustila do ekoprojektu Clim-E-Do! Jeho cílem je podpořit vzdělávání o klimatu na základních a středních školách. Naším zadáním bylo vymyslet a zrealizovat návrh na udržitelný miniprojekt, který zároveň přispěje k lepší výuce na naší škole.

Prvním krokem bylo dohodnout se na tom, co vlastně společnými silami vytvoříme. Vybírali jsme z různých návrhů, ale nakonec jsme se shodli, že vybudujeme venkovní učebnu z již použitých palet. Každé pondělí po celý školní rok jsme se společně scházeli a domlouvali detaily, čímž jsme se učili organizovat náš čas a práci.

Před uskutečněním samotného projektu proběhl videohovor s našimi partnery, kteří navštěvují Polytechnische Schule Grieskirchen v Rakousku. V průběhu školního roku se uskutečnila ještě jedna on-line schůzka a celý projekt byl završen dvoudenním setkáním v rakouském středisku Klaffer am Hochficht.

Po vytvoření kompletního návrhu jsme na jaře začali projekt realizovat. Zaseli jsme bylinky, které jsme měli v plánu přidat k našemu posezení, abychom učebnu obohatili.

Následně jsme se vrhli přímo na výrobu sedaček. Museli jsme si obstarat staré, použité palety a popřemýšlet, jak je sestavíme dohromady, abychom vytvořili vhodnou konstrukci, která venkovní výuku vydrží. Při hledání vhodných materiálů jsme došli ke zjištění, že se v našem okolí nachází mnoho zajímavých lokálních firem.

V týdnu před Velikonocemi jsme se pustili do práce. Brousili jsme palety, které jsme natírali ekologicky udržitelnou venkovní barvou. Až barva zaschla, sešroubovali jsme vše dohromady. Během realizace jsme narazili na problém, jak sestavit posezení, aby se nám neodlomila zadní strana sedačky. To jsme nakonec vyřešili přidáním latěk na boční strany. U realizace nám pomáhali rodiče některých spolužáků, díky jejichž pomoci proběhlo vše hladce. Tímto krokem došlo k užšímu propojení rodičů s naší školou. Touto částí našeho projektu jsme si uvědomili hodnotu manuální práce.

Dalším úsekem našeho projektu bylo najít vhodné podsedáky, které nám zajistí pohodlí při sezení. Nejprve jsme přemýšleli o vlastním vyrobení, ale v průběhu času jsme došli k závěru, že to není časově zvládnutelné. Proto jsme přistoupili na variantu nákupu podsedáků z obchodu. Během toho jsme museli využít naši finanční gramotnost, protože jsme potřebovali najít cenově dostupné a zároveň ekologicky udržitelné produkty.

Když už jsme měli posezení kompletní, přesadili jsme bylinky do samozavlažovacích květináčů. Ty jsme připevnili na zadní stranu našich sedaček.

Po zkompletování a následném vyúčtování jsme zjistili, že z financování projektu ještě můžeme použít nějaké peníze. Rozhodli jsme se tedy pro návrh ze strany učitelů, jenž spočíval

v dokoupení sedáků na trávu, aby se venku mohla učit celá třída a nejenom polovina žáků. Do venkovní učebny jsme také přidali starou a již nepoužívanou tabuli z půdy školy.

Celým projektem jsme podpořili kreativitu a podnikavost, týmovou spolupráci a vzájemnou komunikaci v našem třídním kolektivu. Navíc jsme tím utužili mezipředmětové vztahy zejména biologie s německým a anglickým jazykem a výtvarnou výchovou.

Jsme rádi, že během května a června tohoto školního roku byla naše „mobilní venkovní učebna“ hojně využívána a věříme, že i nadále bude ku prospěchu a radosti všem studentům a pedagogům naší školy.

Amálie Bratránková a Anežka Michalová, 5. A





