



GYMNÁZIUM
VELKÉ MEZIRÍČÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022 – 2023





VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Sestavili:
Aleš Trojánek, Marcela Zralá



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí dne 20. října 2023.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2023 s finanční podporou firmy Gremis, s. r. o.

Návrh obálky: Jan Chmelíček
Fotografie na obalu: Adam Trojánek
Spolupráce: Pavel Dvořák

Pokud není uvedeno jinak, jsou všechny fotografie převzaty z archivu GVM.

Tisk: Fixpoint – reklama, Alena Jirásková

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2021/2022 a 2022/2023	6
3. Učební plán	8
4. Pracovníci školy	11
5. Přijímací řízení do gymnázia	15
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	17
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí	22
8. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků	40
9. Vybrané články o škole	41
10. Přehled hlavních událostí a aktivit	104
11. Zahraniční spolupráce a získané granty	112
12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2022/2023	114
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2022/2023	115
14. Přehled umístění absolventů ze šk. roků 2021/2022 a 2022/2023	119
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	121
16. Výsledky inspekční činnosti	122
17. Spolupráce s partnery	123
18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	124
19. Charitativní činnost	127

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**

Adresa: Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí

Telefon: ústředna 565 301 541
ředitel 565 301 544

E-mail: skola@gvm.cz

Webové stránky: www.gvm.cz

IZO: 102 943 508

Identifikátor zařízení: 600 015 866

IČO: 488 953 93

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium

Ředitel: RNDr. Aleš Trojánek, PhD.

Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:
Ing. Pavel Janoušek, Mgr. Dagmar Handová Navrátilová,
Mgr. Ilona Pokorná, Ing. Alena Puzrlová,
Ing. František Smažil, Mgr. Jarmila Turzová

Průběh výuky ve školním roce 2022/2023 a stručné vyhodnocení naplňování ŠVP

Aleš Trojáněk

Výuka v průběhu celého školního roku, podobně jako toho minulého, probíhala již prezenční formou. Učitelé i žáci se však museli ještě částečně vypořádávat s tím, že v předchozím období byla v souvislosti s pandemií covid-19 výuka realizována distanční formou, která i přes snahu všech učitelů nemohla prezenční výuku plně nahradit. Přesto můžeme říci, že se nám dařilo naplňovat cíle školního vzdělávacího programu, které byly posuzovány na pedagogických poradách a hlavně Českou školní inspekci. Postupně jsme se zapojovali do obvyklých aktivit, např. soutěží. Uskutečnily se také obvyklé akce pořádané naší školou, jako jsou exkurze, lyžařské kurzy apod. Přehled o výchovně vzdělávací činnosti v GVM je možno získat v jednotlivých kapitolách této výroční zprávy.

V tomto školním roce skončil svou dlouholetou činnost ve funkci ředitele Aleš Trojáněk (viz článek na straně 98) a od 1. srpna 2023 se ujala funkce ředitelky školy Ilona Pokorná.



Budova GVM

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2021/2022 a 2022/2023

Marcela Zralá

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
349	344	29,08	28,67	41	39	34	33

Tabulka č. 1

Poznámky:

- Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo měli uzavřenou DPP.
- Počty pracovníků i žáků jsou uvedeny ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
21/22	22/23	21/22	22/23
36,78	36,77	28,99	29,07

Tabulka č. 2

Poznámka:

Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku. V počtu pedagogických pracovníků je započtena asistentka pedagoga.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
4leté studium	4	4	117	114	29,25	28,5	-	-
8leté studium	8	8	232	230	29	28,75	-	-
Celkem	12	12	349	344	29,08	28,67	12,04	12,26

Tabulka č. 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech žáků a tříd jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2022/2023

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	L. Dočkal	30	16	14	30	16	14
2. A	L. Muchová	31	23	8	31	23	8
3. A	L. Marešová	30	16	14	30	16	14
4. A	I. Kašparová	28	17	11	28	17	11
5. A	Z. Mucha	29	16	13	29	16	13
1. C	L. Padalíková	32	22	10	32	22	10
6. A	E. Holíková	25	11	14	25	11	14
2. C	D. Handová	22	14	8	24	14	8
7. A	D. Massey	31	21	10	31	21	10
3. C	E. Pospíšilová	33	21	12	33	21	12
8. A	J. Taylor	27	15	12	27	15	12
4. C	M. Trojan	29	20	9	27	18	9
Celkem		347	212	135	344	209	135

Tabulka č. 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

3. Učební plán

Marcela Zralá

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP (www.gvm.cz).

Povinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
AJ	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
NJ			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV	1	1	1	2								
ZSV					1	1	2	2	2	2	1	1
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ze	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
M	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	3/1	3/1	2	2
Ch		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	2
ICT			1	2	2	2	2	2				
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	2	2	2	2	2				
TV	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabulka č. 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
KAJ1									2	2	2	2
KAJ2									2	2	2	2
KNJ											2	2
RJ									2		2	
DG												
L									2		2	
I									2		2	
ZSV2									2		2	
ZPV									2		2	
VV2											2	
MS1									2		2	
ŠJ									2			
LS											2	
DS											2	
ZeS											2	
MS2											2	
FS											2	
ChS											2	
BiS											2	
KF											2	

Tabulka č. 6

Poznámka:

Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na dva roky volí 3 volitelné předměty, z nichž jeden je anglická nebo německá konverzace. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají ještě další dva volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
KV	1											

Tabulka č. 7

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
29	30	31	32	32	32	33	33	35	35	32	32

Tabulka č. 8

Kroužek pro žáky 1. C a 5. A: Základy administrativy.

Kroužek pro zájemce z řad žáků a žákyň z různých ročníků: Sborový zpěv.

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy www.gvm.cz.

2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV2 Základy společenských věd 2

ZPV Základy přírodních věd

KF Kapitoly z filosofie

KV Křesťanská výchova

4. Pracovníci školy

Marcela Zralá

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2022/2023 32 kvalifikovaných učitelů.

Aprobovanost výuky na škole

Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
98,44 %	97,21 %

Tabulka č. 9

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Školní rok 2022/2023
do 30 let	3
30 až 49 let	17
50 let až důchod	9
Důchodci	3

Tabulka č. 10

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2022/2023 byl 46,4 roků.

b) Pedagogický sbor ve školním roce 2022/2023

<i>Jméno (počet let ped. praxe)</i>	<i>Aprobace, funkce</i>
1. Irena Bachrová (41)	AJ, RJ, Pd
2. Lukáš Dočkal (17)	TV, Bi
3. Pavel Dvořák (16)	ICT, Pr
4. Jiří Dyčka (2)	KV
5. Ladislava Fialková (19)	D, ZSV
6. Jarmila Götzová (38)	RJ, Ps, NJ
7. Dagmar Handová Navrátilová (28)	ČJ, L
8. Eva Holíková (30)	M, Ch
9. Kateřina Káňová (23)	AJ, HV
10. Iva Kašparová (30)	M, Bi
11. Lenka Marešová (13)	Bi, Ze
12. Dita Massey (18)	AJ
13. Zdeněk Mucha (14)	Ze, TV
14. Lenka Muchová (18)	TV, VV
15. Marie Nedomová (1)	ČJ, D
16. Kateřina Netrdová	M, Bi
17. Lenka Padalíková (23)	NJ, HV
18. Ilona Pokorná (23)	ČJ, ZSV, výchovný poradce
19. Eva Pospíšilová (16)	ČJ, AJ
20. Marcela Pospíšilová (26)	NJ, D
21. Markéta Rosová Prudíková (13)	ČJ, HV
22. Jana Říhová (14)	ČJ, ZSV
23. Richard Smutný (26)	F, ICT
24. Miriam Ševčíková (31)	NJ
25. Hana Šoukalová (17)	M, Ch
26. Barbora Štindlová (28)	ČJ, D
27. Jana Taylor (19)	AJ
28. Martin Trojan (20)	ICT, ZA
29. Aleš Trojáněk (43)	M, F, ředitel školy
30. Anna Vodná (3)	Bi, TV
31. Petr Vrána (33)	M, F
32. Marcela Zralá (37)	M, Bi, zástupkyně ředitele

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2022.

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

1. Pavel Dvořák	správce počítačové sítě
2. Martin Trojan	pracovník IT
3. Marie Syslová	ekonomka
4. Eva Karmazínová	admin. pracovnice
5. František Dvořák	školník, údržbář, topič
6. Lenka Dvořáková	uklízečka
7. Hana Pařízková	uklízečka
8. Blanka Muzikářová	uklízečka
9. Eva Minaříková	uklízečka (do 23. 12. 2022)
10. Karolína Švejdová	uklízečka

d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2022/2023

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Irena Bachrová	21	13	0	13-AJ	0	0
2	Lukáš Dočkal	21	23	2	14-Bi, 7-TV	2-BiS	0
3	Pavel Dvořák	17	10	0	10-ICT	0	0
4	Jiří Dyčka	21	1	0	0	0	1
5	Ladislava Fialková	21	21	0	8-D, 9-ZSV	2-DS, 2-ZSV2	0
6	Jarmila Götzová	21	11	0	9-NJ	2-RJ	0
7	Dagmar Handová Navrátilová	21	18	0	14-ČJ	4-L	0
8	Eva Holíková	21	24/22	3/1	9-M, 11-Ch	2-ZPV, 2-MS1	0
9	Kateřina Káňová	21	22	1	18-AJ, 49-HV	0	0
10	Iva Kašparová	21	22	1	16-M, 4-Bi	2-MS2	0
11	Lenka Marešová	21	21	0	9-Ze, 8-Bi	2-ZPV, 2-ZeS	0
12	Dita Massey	21	23	2	15-AJ	8-KAJ2	0
13	Zdeněk Mucha	21	23	2	10-Ze, 13-TV	0	0

14	Lenka Muchová	21	23	2	16- VV, 5-TV	2-VV2	0
15	Marie Nedomová	21	18	0	10-ČJ, 8-D	0	0
16	Kateřina Netrdová	21	11	0	11-M	0	0
17	Lenka Padalíková	21	22	1	18-NJ, 2-HV	2-ŠJ	0
18	Ilona Pokorná	18	19	1	10-ČJ, 3-ZSV	4-ZSV2, 2-KF	0
19	Eva Pospíšilová	21	21	0	21-AJ	0	0
20	Marcela Pospíšilová	21	22	1	18-NJ	2-KNJ, 2-RJ	0
21	Markéta Rosová Prudíková	21	16	0	10-ČJ, 6-HV	0	0
22	Jana Říhová	21	9	0	5-OV	2-ZSV2, 2-LS	0
23	Richard Smutný	21	18	0	16-F	2-FS	0
24	Míriam Ševčíková	21	15	0	15-NJ	0	0
25	Hana Šoukalová	21	21	0	4-M, 13-Ch	2-ChS, 2-MS1	0
26	Barbora Štindlová	21	21	0	13-ČJ, 8-D	0	0
27	Jana Taylor	21	25	4	13-AJ	12-KAJ1	0
28	Martin Trojan	21	22	1	12-ICT, 6-TV	4-I	0
29	Aleš Trojáněk	4	4/6	0/2	4-F	2-ZPV	0
30	Anna Vodná	21	21	0	21-TV	0	0
31	Petr Vrána	21	21	0	9-M, 12-F	0	0
32	Marcela Zralá	10	13	3	9-M, 2-Bi	2-MS1	0

Tabulka č. 11

Poznámky:

Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem). V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.

5. Přijímací řízení do gymnázia

Aleš Trojáněk

Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)

Ke studiu se přihlásilo celkem 55 uchazečů (24 z nich si naši školu zapsalo jako druhou v pořadí). 31 uchazečů se dostavilo k přijímacím zkouškám dne 13. 4. 2023, 24 uchazečů se dostavilo k přijímacím zkouškám dne 14. 4. 2023.

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 40 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za výrazné studijní úspěchy na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 6 bodů z matematiky a 6 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

Všichni uchazeči splnili podmínky přijímacího řízení. Na základě informací zákonných zástupců některých žáků o tom, že na naši školu nenastoupí, bylo prvním třiceti pěti uchazečům sděleno rozhodnutí o přijetí ke studiu.

Po vydání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí žáků), po odevzdání zápisových lístků, a po vyřízení odvolání proti nepřijetí některých uchazečů bylo přijato celkem **30 žáků**.

Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem 56 uchazečů, z nichž se jeden uchazeč ke zkouškám nedostavil a svou účast neomluvil. 2 uchazeči si naši školu zapsali jako druhou v pořadí. 52 uchazečů se dostavilo k přijímací zkoušce dne 17. 4. 2023, 2 uchazeči se dostavili dne 18. 4. 2023, jedna uchazečka se dostavila ke zkoušce v náhradním termínu dne 10. 5. 2023.

Žáci mohli získat maximálně 140 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 40 bodů za prospěch na ZŠ).

Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 6 bodů z matematiky a 6 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

54 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení, 1 nesplnil a 1 uchazeč se ke zkouškám nedostavil a svou účast neomluvil.

Po vydání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí žáků), po odevzdání zápisových lístků a po zamítnutí odvolání některých rodičů proti nepřijetí bylo přijato ke studiu **30 žáků**.



Studentské prezidentské volby

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Marcela Zralá

a) Studijní výsledky ve školním roce 2022/2023

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,22	26	0	0
2. A	31	1,24	29	0	0
3. A	30	1,38	19	0	0
4. A	28	1,43	15	0	0
5. A	29	1,33	24	0	0
1. C	32	1,54	16	0	0
6. A	25	1,85	7	0	0
2. C	22	1,96	6	1	0
7. A	31	1,40	24	0	0
3. C	33	1,71	12	0	0
8. A	27	1,52	17	0	1
4. C	29	2,11	3	0	2

Tabulka č. 12 (výše), tabulka č. 13 (níže)

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,30	22	0	0
2. A	31	1,25	25	0	0
3. A	30	1,33	21	0	0
4. A	28	1,45	14	0	0
5. A	29	1,39	20	0	0
1. C	32	1,56	14	0	0
6. A	25	1,70	9	0	0
2. C	22	1,98	6	0	0
7. A	30	1,42	20	0	0
3. C	33	1,70	11	0	0
8. A	27	1,69	12	0	0
4. C	27	2,24	2	0	0

Údaje ve výše uvedených tabulkách jsou uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2022/2023

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	1190	39,67	0	0	1594	53,13	0	0
2. A	1555	50,16	0	0	2050	66,13	0	0
3. A	1605	53,50	0	0	2091	69,70	0	0
4. A	1502	53,64	0	0	1561	55,75	0	0
5. A	1443	49,76	0	0	2038	70,28	0	0
1. C	1216	38,00	0	0	1797	56,16	0	0
6. A	1044	41,76	0	0	1654	66,16	0	0
2. C	959	43,59	0	0	1510	68,64	0	0
7. A	1626	52,45	0	0	2360	78,67	0	0
3. C	2319	70,27	0	0	2617	79,30	0	0
8. A	1517	56,19	0	0	1178	43,63	0	0
4. C	2053	70,79	0	0	1207	44,70	0	0
Celk.	18029	51,96	0	0	21657	62,96	0	0

Tabulka č. 14

c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2022/2023

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	30	109
pochvala ředitele školy	10	27
ďůtka třídního učitele	0	1
ďůtka ředitele školy	0	0
chování – uspokojivé	0	0
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka č. 15

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 26 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 27 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu. Jedna studentka z 4. C složila maturitní zkoušku v opravném termínu.

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Předseda: Mgr. Martin Sekerka (Gymnázium Chotěboř)

Místopředsedkyně: Mgr. Kateřina Káňová

Třídní učitel: Mgr. Martin Trojan

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	27	27	-
Anglický jazyk	P	26	26	-
Matematika	P	1	1	-
Matematika rozšiřující	N	-	-	-

Název předmětu		Počet maturantů	Známka						Průměr
			1	2	3	4	5	H	
Profilová část									
Český jazyk a literatura	P	27	9	13	5	-	-	-	1,85
Anglický jazyk	P	27	6	10	8	4	-	-	2,36
Německý jazyk	P	1	1	-	-	-	-	-	1,00
Základy společenských věd	P	13	4	4	1	4	-	-	2,39
Dějepis	P	9	2	4	3	-	-	-	2,11
Zeměpis	P	10	3	3	3	1	-	-	2,20
Matematika	P	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	P	3	2	1	-	-	-	-	1,33
Chemie	P	4	1	1	1	1	-	-	2,50
Biologie	P	10	4	2	4	-	-	-	2,00
Informační a komunikační technologie	P	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	P	3	3	-	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch									2,08

Tabulka č. 16

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	10
Prospěl	17
Neprospěl	0

Tabulka č. 17



Maturitní třída 4. C

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Předsedkyně: Mgr. Hana Mulfingerová (Gymnázium Chotěboř)

Místopředsedkyně: Mgr. Barbora Štindlová

Třídní učitelka: Mgr. Jana Taylor

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	27	27	-
Anglický jazyk	P	20	20	-
Matematika	P	7	7	-
Matematika rozšiřující	N	8	6	2

Název předmětu		Počet maturantů		Známka						Průměr
			1	2	3	4	5	H		
Profilová část										
Český jazyk a literatura	P	27	11	14	2	-	-	-	1,67	
Anglický jazyk	P	27	7	4	1	-	-	15	1,50	
Německý jazyk	P	3	3	-	-	-	-	-	1,00	
Základy společenských věd	P	8	4	3	1	-	-	-	1,63	
Dějepis	P	2	2	-	-	-	-	-	1,00	
Zeměpis	P	7	3	1	2	1	-	-	2,14	
Matematika	P	3	3	-	-	-	-	-	1,00	
Fyzika	P	8	7	1	-	-	-	-	1,13	
Chemie	P	7	5	1	1	-	-	-	1,43	
Biologie	P	5	3	1	1	-	-	-	1,60	
Informační a komunikační technologie	P	1	1	-	-	-	-	-	1,00	
Výtvarná výchova	P	3	2	1	-		-	-	1,33	
Celkový průměrný prospěch									1,50	

Tabulka č. 18

Poznámka: Označení P v tabulkách č. 16 a č. 18 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku, označení N nepovinnou zkoušku. Známka H znamená, že zkouška byla nahrazena mezinárodním certifikátem.

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	16
Prospěl	11
Neprospěl	0

Tabulka č. 19



Maturitní třída 8. A

7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí

Český jazyk

Dagmar Handová Navrátilová

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2022/23 ve složení: Dagmar Handová Navrátilová (předseda PK), Barbora Štindlová, Ilona Pokorná, Jana Říhová, Marie Nedomová, Markéta Rosová Prudíková.

Ani v letošním roce se nekonala recitační soutěž. Vyšší kola **Olympiády z českého jazyka** proběhla online formou. Ze školního kola postoupila do okresního kola v I. kategorii studentka 3. A **Emma Klimentová**, která získala 3. místo ze 43 účastníků. Vybojovala si tak právo reprezentovat žďárský okres v krajském kole OČJ. V něm obsadila krásné 3. místo z 16 soutěžících. Bohužel do celostátního kola postupovali pouze dva nejlepší z kraje. Ocenění v podobě odměn náležejících soutěžícím umístěným “na bedně” však Emmu neminulo. V II. kategorii postoupily do OK studentky Nela Kratochvílová (7. A) a Klára Duchovná (7. A), protože pozdní termín soutěže znemožnil účast vítěžkám školního kola z maturitních ročníků. **Klára Duchovná** však ve své kategorii vybojovala skvělé 3. místo z 11 soutěžících a postup do kola krajského.

Ve **školní knihovně** probíhala elektronická katalogizace fondu, velký kus práce odvedl Mgr. Martin Trojan a Mgr. Barbora Štindlová. Pod vedením Mgr. Lenky Muchové se studenti podíleli na výzdobě knihovny.

U **maturitní zkoušky** z českého jazyka a literatury podle nového modelu (didaktický text = státní část, písemná práce + ústní zkouška = profilová školní zkouška) uspěli všichni studenti.

Další informace o činnosti PK ČJL je možno získat na stránkách GVM a v publikovaných článcích.

Anglický jazyk

Jana Taylor

Ještě před začátkem tohoto školního roku se žáci třetích a čtvrtých ročníků vyššího gymnázia vypravili na zájezd do Skotska, na kterém mohli nejenom potrénovat své dosavadní jazykové dovednosti, procestovat krajinu, navštívit místní památky a zajímavosti, ale zažít život v tamních rodinách na vlastní kůži, jelikož byli po dvojicích či trojicích ubytováni přímo v britských rodinách.

Každoroční poměrování znalostí online, mezinárodní internetová soutěž **Best in English**, se v tomto školním roce konala 30. 11. 2022 a zúčastnilo se jí 22 779 studentů středních škol z 34 zemí. Mezi všemi zúčastněnými získalo Gymnázium Velké Meziříčí 32. místo ve světě ze 704 škol, 11. místo z 271 českých škol a obhájilo loňské vítězství jako první škola regionu. Gymnázium reprezentovalo 35 studentů, prvních osm tvořilo celkový výsledek školy.

1. Ondřej Říha, 7. A (110. místo ve světě, 50. místo v ČR)
2. Lucie Kunčarová, 4. C (238. místo ve světě a 101. místo v ČR)
3. Stanislav Dofek, 3. C (333. místo ve světě a 140. místo v ČR)
4. Adéla Kubičková, 8. A
5. Vojtěch Žák, 8. A
6. Dan Drápela, 3. C
7. Martin Špinar, 7. A
8. Tomáš Votava, 8. A

V říjnu tohoto školního roku se žáci vypravili do brněnského kulturního centra Semilasso na divadelní představení v anglickém jazyce – A Christmas Carol, na motivy stejnojmenné knihy Charlese Dickense, produkované společností TNT Theatre Britain.

V únoru a březnu proběhlo školní kolo **Olympiády v anglickém jazyce**. Okresní kolo ve všech kategoriích proběhlo konverzačně distanční formou. Krajské a ústřední kolo, ve kterém naše gymnázium výtečně reprezentovala Nguyet A. Nguyen (4. A), se konalo formou prezenční. Školního kola se

zúčastnilo ve třech kategoriích celkem 30 studentů.
(I. B – 9, II. B – 6, III. A – 15).

Kategorie I. B (prima – sekunda)

1. Anna Voborná, 2. A (okresní kolo: 2. místo)
2. Tobiáš Volf, 1. A
3. Blanka Michálková, 1. A

Kategorie II. B (tercie – kvarta)

1. Nguyet A. Nguyen, 4. A (okresní kolo: 1. místo, krajské kolo: 1. místo, ústřední kolo: 5. místo)
2. Adéla Chalupová, 4. A
3. Eliška Zemanová, 4. A

Kategorie III.A (střední školy)

1. Dan Drápela, 3. C (okresní kolo: 9. místo)
2. Jakub Kliment, 6. A (okresní kolo: 8. místo)
3. Markéta Homolová, 2. C

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. si zájemci na počátku tohoto školního roku mohli vyzkoušet **Cambridge zkoušky** nanečisto ve dvou úrovních znalostí jazyka FCE a CAE (B2, C1). Následně potom začátkem kalendářního roku složilo 26 studentů úspěšně Cambridge mezinárodní zkoušku – FCE a CAE, přičemž 8 z nich získalo úroveň B2, 13 žáků úroveň C1 a 5 žáků dosáhlo úrovně C2. **Všichni tito studenti získali mezinárodně uznávaný jazykový certifikát.** Tento certifikát jim umožnil nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka a nabízí další výhody pro jejich nadcházející studium či budoucí povolání.

Německý jazyk

Marcela Pospíšilová

V letošním školním roce zaznamenalo naše gymnázium velký úspěch v Olympiádě z německého jazyka. V okresním kole reprezentovali naši školu dva studenti – Dominik Wunsch ze 6. A a **Martin Špinar ze 7. A, který v tomto kole soutěž vyhrál. Postoupil do krajského kola a rovněž se umístil na 1. místě a postoupil tak do kola celostátního.**

Ve školním roce 2022/23 se mohli studenti našeho gymnázia zúčastnit celé řady exkurzí do německy mluvících zemí a regionů. V prosinci 2022 se vydaly obě třídy třetího ročníku VG do Drážďan, kde navštívily nejenom nejznámější historické pamětihodnosti, ale rovněž i tradiční vánoční trhy, a především výstavní prostor automobilky Volkswagen – tzv. Gläserne Manufaktur. Na duben 2023 jsme zařadili exkurzi do malebného rakouského regionu Wachau a zábavně-naučné interaktivní expozice Sonnenwelt. Těto exkurze se zúčastnili žáci NG, konkrétně tříd 3. A a 4. A. Poté (duben 2023) vyjely do saské metropole Drážďan i obě třídy druhého ročníku VG a i ony zavítaly do výstavních prostor automobilky Volkswagen. V květnu 2023 se uskutečnila tradiční exkurze do Vídně, kde se studenti seznámili s nejvýznamnějšími historickými památkami i novou, moderní výstavbou hlavního města Rakouska. Celý dlouhý seznam zajímavých akcí pro letošní školní rok uzavírá dvoudenní exkurze do Mnichova a Augsburgu.

V průběhu podzimních prázdnin 2022 se 5 žáků třídy 4. A zúčastnilo společného česko-německého víkendu v Bergheim Riedelsbach v Německu pod názvem Na česko-německých stezkách.

Velice zdárně probíhal i korespondenční projekt Das Bild der Anderen, v rámci kterého si studenti našeho gymnázia dopisují se studenty zahraničních škol. Tentokrát si žáci 5. A dopisovali se svými partnery z dánské prestižní soukromé školy v Kodani. Korespondence probíhala velmi úspěšně, žáci se zdokonalovali nejenom ve svých jazykových znalostech, nýbrž se i dozvěděli mnoho zajímavých informací o Dánsku. Žáci 3. A si dopisovali se svými partnery z Itálie a z Polska a i zde byla korespondence velice čilá a pro studenty přínosná.

Z dalších zajímavých akcí nutno zmínit ještě projektový den Wir kochen auf Deutsch. Žáci 5. A se přesunuli do nedaleké cvičné kuchyně na ZŠ

Sokolovská, kde se během celého dopoledne pokoušeli (s většími i menšími úspěchy) uvařit tradiční německé a rakouské pokrmy. I tato akce se setkala u žáků s velkým zájmem a nadšením.

V dubnu se naše škola zapojila do testování znalostí 2. cizího jazyka. Testování, které bylo prováděno Českou školní inspekcí, se zúčastnila třída 4. A. Její průměrný výsledek znalostí NJ byl 90%, což výrazně převyšovalo průměrný celostátní výsledek (72%).

Ve vyučování bylo i v tomto školním roce velmi často a úspěšně využíváno aplikace Teams, která byla zavedena v období distanční výuky a slouží nyní jak učitelům, tak studentům k vzájemné komunikaci, zadávání doplňkových výukových materiálů včetně videí, poslechových cvičení, konverzačních témat, domácích úkolů apod.

Dějepis

Barbora Štindlová

Předmětová komise dějepisu je od letoška doplněna o novou aktivní členku Mgr. Marii Nedomovou, která se po studiu FF MU v Brně naplno vrátila na mateřskou základnu (abs. GVM 2017). Pohotově se zapojila do organizace **tradičně pořádaných exkurzí**, zároveň obohacuje ostatní členky komise novými materiály, povědomím o nejmodernějších didaktických postupech či metodách čerstvě získaných v akademickém prostředí.

Odborným garantem letošního **52. ročníku Olympiády z dějepisu** se stala Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové. Katedra pomocných věd historických a archivnictví vyhlásila téma: *Rozdělený svět a Československo v něm: 1945–1992*. Zároveň se mírně lišila zadání pro nižší a vyšší kategorii: *I. kategorie – československé dějiny v evropských souvislostech; II. kategorie – československé dějiny v širších evropských a světových souvislostech*. Školního kola se opět účastnili zájemci z nižšího i vyššího stupně gymnázia. Do okresu pak postoupili 3 žáci z každé kategorie, ti starší uspěli (Martin Špinar 7. A, Jakub Kliment 6. A, Terezie Prášková 5. A) a pokračovali do krajského klání konaného v Pelhřimově. Zde si 28. 3. 2023 nejlépe vedl Martin Špinar, který obsadil 4. místo.

Samostatný článek o **Dějepisném soutěžení** v Třebíči, do kterého se naši žáci pravidelně zapojují, je na straně 91.

Zeměpis

Lenka Marešová

Zeměpisná olympiáda

- Školní kolo – 16. 12. 2022
- Okresní kolo – 27. 2. 2023
 - V kategorii D obsadil 3. místo Jakub Kliment (6. A)
 - V kategorii D obsadil 4. místo Tomáš Kučera (6. A)
 - V kategorii C obsadila 4. místo Nina Jarušková (4. A)
 - V kategorii A obsadila 5. místo Anna Tučková (1. A)
- Krajské kolo – 29. 3. 2023
 - v kategorii C obsadila 4. místo Nina Jarušková (4. A)

Geologická olympiáda

- Školní kolo (online forma) – 14. 12. 2022 – Šimon Kupský (5. A)
- Okresní kolo (online forma) – 10. 1. 2023 – Šimon Kupský (5. A) – 8. místo

Poznej Vysočinu (soutěž pro studenty nižšího gymnázia)

- Termín školního kola: 17. 2. 2023
- Do krajského kola postoupili studenti: Jan Ráček 1. A, Nina Jarušková (4. A)
- Celkem se školního kola účastnilo 14 studentů NG
- Krajské kolo proběhlo 24. 3. 2023
 - Nina Jarušková (4. A) se umístila na 10. místě (z celkem 138 účastníků)

S Vysočinou do Evropy (soutěž pro studenty vyššího gymnázia)

- Školní kolo se konalo 13. 3. 2023
 - Celkem se účastnilo 10 studentů
- Krajské kolo se konalo 12. 4. 2023
 - Adam Trojáněk a Vojtěch Žák (8. A) obsadili 5. místo (celkový počet týmů 15)

Matematika

Petr Vrána

Ve školním roce 2022/2023 se naši studenti opět zúčastnili několika matematických soutěží. Zde jsou výsledky nejúspěšnějších:

Matematický klokan

Benjamín	Eliška Vávrová (2. A)	1. místo ŠK
Kadet	Matyáš Štěpánek (3. A)	1. místo ŠK
Junior	Petr Toman (6. A)	1. místo ŠK
Student	Jan Kroulík (7. A)	1. místo ŠK

Pythagoriáda

1. A	Tadeáš Houdek	4. – 5. místo OK
	Michael Badalík	4. – 5. místo OK
2. A	Eliška Vávrová	1. místo OK
3. A	Simon Kroulík	2. místo OK
	Samuel Tůma	4. místo OK
	Matyáš Štěpánek	5. místo OK
4. A	Nina Jarušková	1. místo OK
	Bára Hladíková	8. místo OK

Matematická olympiáda

I v letošním školním roce žáci našeho gymnázia výrazně uspěli v Matematické olympiádě. Soutěže na úrovni okresního, krajského a celostátního kola se zúčastnilo celkem 13 studentů a jejich výsledky se nedají přehlédnout.

Nižší gymnázium

V kategorii **Z6** (prima) získal Tadeáš Houdek dělené 4. – 5. místo v okresním kole, Dita Hamplová dělené 7. – 8. místo v okresním kole a Michal Badalík dělené 12. – 13. místo v okresním kole.

V kategorii **Z7** (sekunda) obsadila Karolína Blatáková dělené 3. – 6. místo v okresním kole, Tereza Palátová získala 10. – 11. místo v okresním kole a Eliška Vávrová 14. – 18. místo v OK.

Také v kategorii **Z8** (tercie) jsme měli želízko v ohni a Bára Šteřflová obsadila 28. – 29. místo v okresním kole.

V kategorii **Z9** (kvarta) získala Nina Jarušková 3. – 4. místo v okresním kole a 24. – 25. místo v krajském kole.

Vyšší gymnázium

V kategorii **C** (1. ročník a kvinta) získal Šimon Kupský (5. A) 6. místo a Terezie Prášková (5. A) 10. místo v krajském kole.

V kategorii **B** (2. ročník a sexta) obsadil Petr Toman (6. A) 4. místo v krajském kole a Marie Bartošová (6. A) 5. místo v krajském kole.

V kategorii **A** (3. a 4. ročník, septima a oktáva) získal Ondřej Říha (7. A) 6. místo v krajském kole.

Všem studentkám a studentům gratulujeme k dosaženým výsledkům a zároveň děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Fyzika

Aleš Trojáněk

FO, kategorie C

- **Petr Toman (6. A), 1. místo. v KK**

FO, kategorie D

- **Vojtěch Hudec (5. A), 13. místo v KK**

- Šimon Kupský (5. A), 14. místo v KK

FO, kategorie F

- Eliška Zemanová (3. A), 6. až 7. místo v OK
- Bára Šteřlová (3. A), 12. až 14. místo v OK

Zpráva o účasti žáků naší školy v tradiční *Jaderné maturitě* je na straně 87.



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.

Chemie

Eva Holíková

V letošním roce žáci našeho gymnázia výrazně uspěli v chemické olympiádě.

V okresním kole Chemické olympiády kategorie D naše tři studentky obsadily první tři místa, Eliška Zemanová z 3. A toto kolo vyhrála, Daniela Dufková ze 4. A byla druhá a Anička Antořová z 3. A se umístila na třetím místě. Všechny studentky postoupily do krajského kola a staly se tak výhradními reprezentantkami žďárského okresu. I zde se staly úspěšnými řešitelkami. **Eliška Zemanová zopakovala skvělý výkon z okresního kola a s přehledem zvítězila s neuvěřitelnými 94 body z možných 100 bodů.**

Mezi další úspěchy patří 9. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie B Lucie Dufkové ze 7. A.

Všem studentkám moc gratulujeme a těšíme se na spolupráci v příštím školním roce.



Biologie

Marcela Zralá

I v tomto školním roce se studenti zapojili do Biologické olympiády a dosáhli velmi pěkných výsledků.

Kategorie D

Nela Jarušková (2. A)

6. místo v okresním kole

Kategorie B

Jakub Kliment (6. A)

2. místo v krajském kole

Šimon Kupský (6. A)

16. místo v krajském kole

Kategorie A

Ema Valová (7. A)

14. místo v krajském kole

Gabriela Havlíčková (7. A)

15. místo v krajském kole

Tělesná výchova

Zdeněk Mucha

V letošním školním roce naši studenti opět úspěšně reprezentovali školu v různých sportovních soutěžích.

Po dlouhé době jsem se zúčastnil okresního kola ve stolním tenisu v kategorii V., kde družstvo chlapců ve složení Chylík, Blažek, Pacal a Brabec skončilo na 2. místě.

Na vítězství v okresním kole v sálové kopané v kategorii V. dosáhlo družstvo chlapců (Havlík, Bíbr, Chodák, Vaněk, Wunsch, Zejda, Bárta, Musil, Molnár a Prokop).

V atletickém čtyřboji kategorie III. a IV. jsme se jako tým neumístili na medailových pozicích, přesto stojí za zmínku krásné 3. místo Elišky Komínkové v kategorii jednotlivců.

Medailové pozice jsme opět obsadili v Lyžařském a snowboardovém přeboru Kraje Vysočina. Konkrétně: 1. místo Pavel Bartoš, Natálie Malcová a Karolína Slámová, 3. místo Barbora Rosslerová a Tomáš Malec.

Nejvýraznějšího úspěchu dosáhla děvčata v basketbalu ve složení Škodová, Hladíková, Coufalová, Vildová, Pavlidu, Palasová, Slámová, Puffer, Bibrová a Chlubnová, která vyhrála krajské kolo. Celostátní kolo letos bohužel neproběhlo.

Tradičně se konaly také sportovní kurzy. Žáci 2. A absolvovali lyžařský výcvikový kurz na Fajtově kopci, žáci 3. a 7. A sportovní kurz zaměřený na cyklistiku.

Výtvarná výchova

Lenka Muchová

V podzimních měsících navštívili žáci v rámci výtvarné výchovy výstavu malířky Zdenky Vorlové Vlčkové na zámku ve Velkém Meziříčí. Doprovodným programem je provázela paní profesorka Eva Kočí Valová.

Příběh o životě a díle významné velkomeziříčské rodačky si vyslechli a její nejzdařilejší díla si prohlédli žáci a žákyně sekundy až sexty včetně maturantek z výtvarné výchovy.



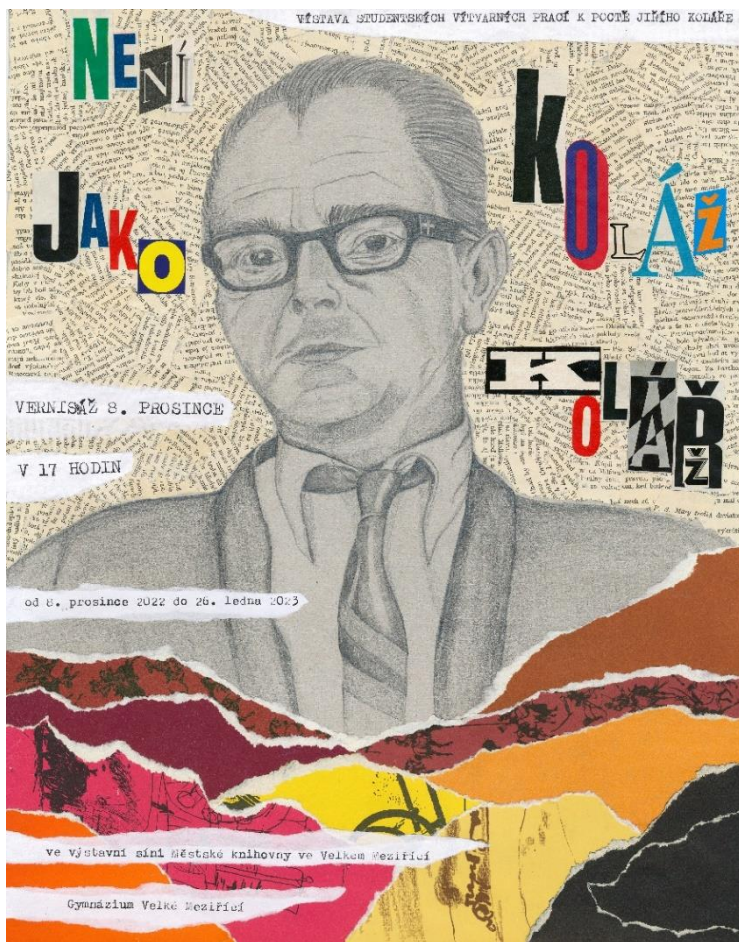
Žáci a žákyně třídy 5. A při kresbě portrétu v rámci edukačního programu k výstavě Zdenky Vorlové Vlčkové

Na měsíc říjen byl pro nemoc lektorky odložen projekt organizovaný Základní uměleckou školou ve Velkém Meziříčí. Pozváni byli žáci 2. A, kteří navštívili výtvarné učebny ZUŠ a aktivní formou se seznámili s prezentací, která ukazovala několik možností úpravy fotografií na počítači a vyzkoušeli si i samotné fotografování v pleneru.



Studenti 2. A při aktivitě
na Základní umělecké škole ve Velkém Meziříčí

Výstava s názvem *Není koláž jako Kolář* byla zahájena 8. prosince ve velkomeziříčské knihovně. Surrealistické a lettristické práce studentů výtvarné výchovy Gymnázia Velké Meziříčí volně inspirovala díla světoznámého českého výtvarníka a literáta **Jiřího Koláře**, od jehož úmrtí uplynulo 20 let. Ve výstavní síni byla k vidění do 26. ledna 2023.



Ve čtvrtek 30. 3. 2023 se během výtvarné exkurze zájemci z vyššího gymnázia seznámili s ruční výrobou a zpracováním skla ve sklárně v Karlově. V Hradci Králové si prohlédli historické centrum a navštívili Galerii moderního umění v Hradci Králové. Program v galerii obsahoval komentovanou prohlídku, která byla zakončena individuálním tvůrčím procesem.

V měsíci květnu a červnu jsme v hodinách výtvarné výchovy od sekundy až po kvintu absolvovali edukační program s názvem Zlaté dno velkomeziříčských řemesel a při této příležitosti viděli také výstavu Haiku – ilustrace k citovaným japonským básním. Tuto výstavu si prohlédli také studenti a studentky sexty, kteří si navíc vyslechli na velkomeziříčském zámku komentovanou prohlídku středověkých fresek s efektní světelnou prezentací.

První červnový týden v rámci každoročního Evropského festivalu filozofie ve Velkém Meziříčí se žáci primy účastnili přednášky manželů Veličkových v kostele sv. Kříže, která se týkala zahradní architektury.

Hudební výchova

Markéta Rosová Prudíková

Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí

Po tříleté pauze obnovil svoji činnost školní pěvecký sbor. Soubor začal pracovat od září 2022 se zcela novými zpěváky. Prozatím pracuje v dívčím obsazení a v komornějším počtu. Sice letos neabsolvoval žádný samostatný koncert ani soutěž, přesto se aktivně zapojil do kulturního života na škole i ve městě. Poprvé vystoupil na školní vánoční besídce, následně zazpíval na Nový rok před odpálením ohňostroje, několika skladeb si připravil při příležitosti Odpoledne otevřených dveří a Dne hudby. Naposledy v tomto školním roce zazpíval při předávání maturitních vysvědčení.

Adventní vystoupení studentů

Během adventní doby se konalo několik vystoupení šikovných hudebníků z řad studentů naší školy, kteří o přestávkách zpřijemňovali svými výkony spolužákům a učitelům čekání na nejkrásnější svátky v roce.

Den hudby

15. března se naše škola připojila k 2. ročníku Evropského dne hudby ve školách (EUDAMUS). K této příležitosti vznikl krásný a pestrý koncert, na němž vystoupilo množství talentovaných hudebníků převážně z naší školy. Studenti tak mohli vyslechnout působivé skladby pro klavír, klarinet, saxofon, akordeon, housle, dechové nástroje, kytary, flétny a další, zapojil se

také školní sbor. Na závěr mohli přítomní sledovat Moravskou besedu. Atmosféru tohoto slavnostního dne podpořily velmi zdařilé práce, které studenti připravili ve výtvarné výchově a jimiž vyzdobili školu.

SOČ

Hana Šoukalová

Ve školním roce 2022/23 v rámci SOČ nasbíraly své první vědecké zkušenosti dvě studentky naší školy – Šarlota Pávková (7. A) a Viktorie Vildová (2. C).

Šarlota Pávková soutěžila v oboru č. 4: Biologie a vědy o Zemi s prací „Oxid grafenu jako potenciální řešení pro zvýšení biokompatibility materiálu“. Viktorie Vildová soutěžila v oboru č. 8: Ochrana a tvorba životního prostředí s prací „Vliv činností člověka na kvalitu ovzduší ve vnitřních prostorech“.

Školní kolo obhajob proběhlo 1. března v aule našeho gymnázia. Obě studentky prokázaly schopnost realizovat empirický výzkum, pracovat s prameny a výsledky systematicky uspořádat a prezentovat na velmi vysoké úrovni. Své práce tak obhájily a postoupily do okresního kola, které se konalo 22. března na Gymnáziu Žďár nad Sázavou.

V tomto kole obsadila Viktorie ve svém oboru pěkné třetí místo. Šarlota Pávková svoji kategorii vyhrála, a postoupila tak do kola krajského. To se konalo 27. dubna na Gymnáziu Třebíč. **Šarlota zopakovala skvělou obhajobu a opět zvítězila. Postoupila tak do celostátního kola, které se konalo 16. až 18. 6. 2023 na Gymnáziu Lud'ka Pika v Plzni a zde obsadila skvělou osmou příčku.**



Šarlota Pávková



8. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků

Ladislava Fialková

V souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT ČR byl pro školní rok 2022/2023 školní metodickou prevence vytvořen Minimální preventivní program. Na jeho realizaci se podílel celý pedagogický sbor s podporou školního poradenského pracoviště.

V rámci nespecifické primární prevence proběhla ve škole celá řada akcí, exkurzí, výletů, besed a programů, které byly podle zaměření realizovány pedagogy jednotlivých vyučovacích předmětů či třídními učiteli. Určené byly pro vybrané třídy (např. adaptační kurzy 1. A a 1. C, výlety a exkurze jednotlivých tříd), ročníky (lyžařský výcvikový kurz 5. A a 1. C, sportovně turistický kurz 7. A a 3. C), nebo pro studenty celé školy (Studentská rada, vánoční besídka, sportovní den, Evropský den hudby na GVM).

Specifická prevence byla zaměřena na problematiku drogové závislosti, alkoholismus, finanční gramotnost a bezpečné užívání internetu. Besedy byly uzpůsobeny věkové skupině a potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Škola i letos spolupracovala s K-centrem Noe v Třebíči a s nízkoprahovým centrem Wellmez ve Velkém Meziříčí.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili školení zaměřeného na práci se žákem s poruchou autistického spektra a školení první pomoci. Většina učitelského sboru se v přípravném týdnu účastnila dvoudenního výletu do Hustopečí.

Školní metodická prevence se v letošním školním roce účastnila okresního setkání školních metodiků prevence, absolvovala semináře zaměřené na wellbeing, řešení kyberkriminality a kyberšikanu. V červnu zahájila studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů.

9. Vybrané články o škole¹

SKOTSKO – země, kde chlapi pod sukní nenosí spodřáry

Alžběta Drápelová & Alžběta Pánková (obě 8. A)

Již o prázdninách, v pondělí 29. srpna 2022, jsme vyrazili (se spolužáky z 8. A, 4. C a z mladších ročníků) na zájezd do Skotska. V Británii jsme strávili příjemných pár dní a domů jsme se plni dojmů vrátili 5. září.

V pozdějších večerních hodinách jsme u gymnázia nastoupili do autobusu a vyjeli vstříc zážitkům. Noc jsme prospali a dopoledne jsme dorazili do Nizozemska. Tam jsme si z lodičky prohlédli Amsterdam s haldou kol všude kolem.

Odpoledne jsme se nalodili na trajekt. Ten byl podobně jako Titanic rozdělen na společenské třídy: my jakožto studenti gymnázia jsme byli ubytováni úplně vespod, pod garážemi.

Ve středu jsme dopluli do Anglie a po zastávce u hradu Bamburgh jsme autobusem pokračovali dál na sever. Večer jsme se ubytovali u svých hostitelských rodin. S tou svou jsme si skvěle rozuměly. Bydlely jsme u dvou žen se dvěma kočkami. Večery jsme trávily společným povídáním v obýváku a spaly jsme v pokojích jako v hotelu. Ráno jsme pak fasovaly balíčky se sendvičem, chipsy a tyčinkou.

V dalších dnech jsme procestovali mnoho zajímavých míst. Viděli jsme třeba hrad Stirling, Loch Katrine, Loch Ness nebo destilérku whisky ve Fort Williamu. V destilérce nás pochválili, že jsme pokroková škola. Následovala ochutnávka.

¹ Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku.

Jeden den jsme strávili v Edinburghu, kde jsme navštívili mimo jiné obchod Poundland. Z toho jsme byli nadšení snad více než z hradu, jelikož tam většina věcí stála jen jednu libru (cca 30 Kč). Večer jsme se v rodině chlubili nákupem, čímž jsme si vysloužili výsměch.

Náš zájezd se chýlil ke konci, po cestě zpátky jsme ještě navštívili vesničku Gretna Green, kde se v minulosti často konaly svatby nad kovářinou. Také jsme prošli kolem části Hadrian's Wall a odpoledne opět nastoupili na trajekt. Po divoké noci v tamějším night clubu jsme celý den pospávali v autobuse po cestě domů přes zdánlivě nekonečné Německo. Pak to začalo drncat a byli jsme na české dálnici.

Ze Skotska jsme si nepřivezli jen suvenýry, fotografie a zážitky, nýbrž i zjištění, že Skoti pod kilty nenosí spodní prádlo.



Amsterdam



Hadriánův val



Hadriánův val



Edinburgh



Highlands

Naše výprava do Malopolska

Martin Trojan

V pondělí 26. září 2022 jsme s oběma třídami maturitního ročníku vyrazili na třídenní exkurzi do Polska. Od budovy gymnázia jsme odjížděli v brzkých ranních hodinách a po bezproblémové jízdě jsme po poledni dorazili do královského města Krakov.

Společně s průvodcem našeho zájezdu jsme se vydali na vrch Wawel na prohlídku královského hradu, který je zapsán na seznamu světového dědictví

UNESCO. Jedná se o nejstarší rezidenci polských panovníků a dnes nejnavštěvovanější památku v Polsku. Na nádvoří hradu se nachází katedrální bazilika svatého Stanislava a svatého Václava, kterou jsme s využitím audioprůvodce prošli od podzemní krypty až po věž katedrály. Toto místo je pro Poláky národním symbolem. Je to místo korunovace polských králů i místo jejich posledního odpočinku a jsou zde uloženy také ostatky polských národních hrdinů. Je zde pochován např. polský prezident Lech Kaczyński, který zahynul před několika lety při letecké tragédii u Smolenska.

Po prohlídce katedrály a hradu jsme se vydali uličkami historického centra Krakova na hlavní náměstí – Krakovský rynek. Je to jedno z největších náměstí v Evropě, kterému v jeho středu dominuje historická tržnice, tzv. Sukiennice. Zde jsme zakoupili první suvenýry a dárky ze své výpravy – jantarové šperky, výrobky ze dřeva, sůl z nedalekých dolů apod.

K večeru jsme dorazili na ubytování – do hostelu SSM Grochowa. Ve skromných, ale čistých pokojích jsme si povlékli postele a vyrazili na průzkum okolí. Nedaleké jezero Bagry Wielkie se nám ukrývalo již ve tmě, o nic lepší to však nebylo ani druhý den ráno, kdy ho pro změnu halila mlha. Posnádali jsme v nedaleké taverně Horn a vyrazili do města Wieliczka (dnes téměř předměstí Krakova), pod nímž se nachází solný důl, další významná památka Polska zapsaná v seznamu UNESCO. Po rozdělení na dvě skupiny (jedna měla prohlídku v anglickém jazyce, druhá v českém) jsme po nekonečných schodech sestoupili do hlubin dolu. Nejnižší chodby se nacházejí v hloubce 327 metrů a jejich celková délka činí 300 km. My jsme absolvovali pouze 3,5 km, během nichž jsme spatřili klenuté síně, podzemní jezera a především obří podzemní kapli sv. Kingy, ve které probíhají bohoslužby, svatby a další církevní obřady. Naučili jsme se také hornický pozdrav *Szczęść Boże* a po několika hodinách prohlídky jsme dorazili k pravému hornickému výtahu. Namačkali jsme se do něj po 16 lidech, umístěných do dvou pater výtahu. K velkému štěstí pojišťovny, která všechny účastníky zájezdu pojišťovala, se s námi tažné lano neutrhlo a my šťastně, byť jako sardinky v konzervě, vyfárali na zemský povrch.

Cestou z Wieliczky jsme navštívili krakovskou židovskou čtvrť Kazimierz, v níž se kromě několika synagog, dnes již většinou proměněných v muzea, nachází mnoho restaurací a hospůdek, které mají výjimečnou atmosféru. Téměř na každém rohu se zde dá zakoupit místní vyhlášená specialita – *zapiekanka*. Jedná se o dlouhou (až velmi dlouhou) bagetu, na níž je zapečen

sýr, houby a další ingredience. Je to pokrm velmi drobivý, proto nás nedočkavě vyhlíželi nejenom prodavači těchto pochutin, ale i početné hejno obšlapujících holubů.

Třetí den ráno, po snídani v taverně Horn, jsme konečně spatřili přilehlé jezero v celé kráse a mohli tak ubikaci definitivně opustit. Čekal nás přejezd k další památce UNESCO – Kalwarii Zebrzydowske. Jedná se o komplex církevních staveb a významné poutní místo Polska. V místní katedrále probíhala právě mše obětovaná za českého patrona svatého Václava.

Po prohlídce areálu jsme přejeli k poslednímu cíli našeho putování Polskem, který se nacházel u města Oświęcim. Za druhé světové války zde nacistické Německo vybudovalo továrnu na smrt - koncentrační tábor Auschwitz. Po celou dobu války byli sem, a především do většího tábora za městem – Březinky (německy Birkenau), sváženi lidé z celé okupované Evropy a po svém příjezdu masově vražděni v plynových komorách. Podle odhadů historiků jen na tomto místě zahynulo přes 1 milion lidí. Celkově si holokaust, hebrejsky „šoa“, vyžádal životy více než 6 milionů mužů, žen a dětí. Během 3,5 hodinové prohlídky jsme ve dvou skupinách prošli s místními průvodci částí obou táborů a poznali, že latinské přísloví „Homo homini lupus“ zde nabralo hrůzné a do detailů propracované podoby. Ač byla tato exkurze pro nás emotivně velmi náročná, jsme si vědomi, že je velmi důležité si tyto skutečnosti, staré „pouze“ několik desítek let, připomínat, a to zvláště v dnešní době. Jak řekl britský filozof Edmund Burke: „Má-li zlo triumfovat, potřebuje jedině – aby slušní lidé nedělali nic.“

S počínajícím večerem jsme nastoupili do autobusu, cestou v Ostravě vysadili našeho pana průvodce, v Olomouci dali vydělat „mekáči“ a kolem půl jedenácté večer jsme, unaveni, ale plní dojmů, dorazili zpět do Velkého Meziříčí.



Krakov – Wawel



Krakov – hlavní náměstí



Wieliczka – kaple sv. Kingy



Koncentrační tábor Auschwitz Birkenau

Na exkurzi v NESE

Marie Sklenářová (3. C)

V poslední zářijové úterý se naše třídy 3. C a 7. A vydaly místo obvyklého vyučování do nedalekého střediska NESA. Hned u dveří nás s úsměvem přivítaly pracovnice zdejšího denního stacionáře a uvedly nás do tamější jídelny, kde jsme si poslechli mnoho nových a zajímavých informací o celé organizaci, klientech a o možnostech podpory těmto lidem.

NESA prostřednictvím svých služeb podporuje nejen rozvoj člověka s postižením, jeho začlenění do společnosti, ale také rodinu, ve které handicapovaný žije.

Po asi hodinové úvodní přednášce se naše třídy rozdělily do menších skupinek, abychom si mohli prohlédnout jednotlivé místnosti budovy, ve kterých se s klienty pracuje. Všechny prostory jsou speciálně upravené a zařízené pro jejich potřeby. Navštívili jsme kuchyňku, tělocvičnu, místnost pro rozvoj jemné motoriky, dílny – keramické, dřevařské a ruční a také velmi oblíbený Snoezelen. Jedná se o místnost speciálně vybavenou pro terapii, která aktivuje smysly.

Zpátky do školy mnoho z nás jistě odcházelo s myšlenkou, že bychom se také rádi zapojili a pomohli alespoň jako dobrovolníci. Určitě nebudu jediná, která obdivuje práci, a hlavně obětavost zdejších zaměstnanců, díky nimž lidé s jakýmkoliv postižením NEjsou SAMi.



Žáci GVM při představení pracoviště

Adaptační kurz primy

Lukáš Dočkal

Musím říct, že toto byl opravdu jeden z nejpříjemnějších začátků školního roku, jaký jsem kdy zažil. Když jsem se v dubnu 2021 dozvěděl, že budu třídní učitel 1. A, věděl jsem, že nás čeká ihned po prázdninách adaptační kurz. Co víc si přát na začátek nového školního roku, než se 1. září pozdravit s novými studenty a ihned ten samý den odjet na první společné dobrodružství.

To dobrodružství se konalo již tradičně na RS Zásoka pod vedením výchovné poradkyně GVM paní Ilony Pokorné. Klobouk dolů před organizací a výběrem aktivit. Celý proces adaptace totiž započal již ve třídě aktivitou, při které jsme si měli zapamatovat jména všech spolužáků. A musím říct, že i já, který má se zapamatováním jmen problém, jsem to skoro všechno zvládnul.

Adaptační kurz byl dvoudenní, začali jsme ubytováním a obědem. Potom už následovala jedna aktivita za druhou, při kterých jsme si všichni užili neskutečné legrace a zábavy. V rámci kurzu si třída vytvořila pravidla, naučila se spolupracovat, vnímat a respektovat jeden druhého. A to je myslím do dalších společně strávených let to nejpodstatnější. Děkujeme paní učitelce Iloně Pokorné, panu učiteli Pavlu Dvořákovi a studentkám ze 7. A za tak úžasný zážitek.

V pátek 2. září jsme se po obědě sbalili a autobus nás odvezl zpátky domů, kde nás ještě čekaly dva víkendové dny volna. Těším se na další spolupráci se svojí třídou a doufám, že bude při výuce panovat stejně kreativní a uvolněná atmosféra jako na kurzu.

Tak vítejte na gymplu, primáci...



Žáci a žákyně 1. A s třídním učitelem

Adaptační kurz 1. C

Lenka Padalíková

Letošní adaptační kurz pro 1. C byl naplánován na 7. a 8. září. Počasí nám přálo a ve středisku Zásoka strávili studenti za doprovodu své třídní Lenky Padalíkové, kolegy Martina Trojana a výchovné poradkyně Ilony Pokorné krásné dva dny. Kolegyni Iloně patří největší dík. Nad přípravou a organizací celého kurzu jistě strávila dlouhé hodiny a bez ní by celá akce vůbec neproběhla. Nachystán byl pro studenty program s nejrůznějšími disciplínami, kde nešlo v prvé řadě o výkon, ale mnohem více o týmové

strategie, na kterých se jednotlivé týmy musely nejprve shodnout. Právě tyto chvíle byly pro mě, coby pozorovatele, velmi cenné.

Díky této akci jsem se o svých svěřencích leccos dozvěděla. Někteří se ukázali být vůdčími osobnostmi od samého začátku, jiní potřebovali naopak více času na rozkoukání a někteří se cítili pohodlně v roli následovníka druhých až do konce. Inu mám ve třídě pestrou paletu osobností všeho druhu tak, jak to má být. Důležité ale je to, že se studenti díky adaptačnímu kurzu poznali navzájem, kolektiv se jistě zformoval mnohem rychleji, než by tomu bylo bez adaptačního kurzu. Teď už bude na nich, aby ho po celé 4 roky, které je na půdě našeho gymnázia čekají, jen utužovali.

Z kurzu se studenti vraceli s dobrou náladou, nově uzavřenými přátelstvími a obohacení o cenné zážitky, na které jistě budou vzpomínat ještě i v dospělosti.

S průběhem kurzu jsme byli nad míru spokojeni nejen my tři pedagogové, ale hlavně kladná vazba od studentů byla krásným završením celého kurzu. A šrámy na duši? Kdepak, leda tak občas nějaký ten šrám na kůži, který si studenti přivodili v lese při orientační hře a plnění úkolů☺.

Multimediální den

Žáci a žákyně 2. C

V pátek 25. 11. 2022 jsme společně s třídou 6. A navštívili Multimediální den, již tradičně pořádaný FSS MU. Hlavním tématem byla politická žurnalistika a její svět. Všichni jsme se zúčastnili slavnostního zahájení a předávání cen Arnošta Heinricha za nejlepší žurnalistickou tvůrčí bakalářskou práci. Potom jsme se rozešli na program podle vlastního uvážení. Mohli jsme si vybrat z několika workshopů, respektive přednášek, nebo třeba navštívit výstavu fotografií věnovanou Československu, či si prohlédnout časopisy žáků a studentů základních i středních škol.

Většina z nás si vybrala workshop s Jaroslavem Kmentou, ale jen ti nejvíce dochvilní (nebo průbojní) se na něj dostali. Místnost se velmi rychle zaplnila a pro velkou část lidí už nezbylo místo. Stejně tak to bylo s workshopem

o rozdělení Československa pohledem novinářů Romana Proroka a Andrey Kábelové.

Stěžejním bodem celého programu pak byla debata o politické žurnalistice ve 21. století, která se konala v aule. Diskutující vyjadřovali svá stanoviska k otázkám, zda vůbec existují nezávislá média, jaký vliv mají na stát, na oligarchy apod.

Kdo chtěl, mohl se poslední hodinu exkurze v rámci osobního volna projít adventním centrem Brna nebo ji strávit jinak podle svého gusta.

Postřehy studentů 6. A

Na exkurzi jsme se původně příliš netěšila, o to více mě překvapilo, jak moc mě to tam bavilo. Zúčastnila jsem se workshopu o investigativní žurnalistice a myslím, že lépe jsem si vybrat nemohla. Jediné, co mi vadilo, byla nevhodně zvolená malá učebna, v níž se tísnilo poměrně velké množství lidí. Většina z nich musela sedět na zemi nebo stát. Za bonus jsem považovala bufet, kde jsme si za solidní cenu mohli nakoupit občerstvení a vypít si kávu. (Alžběta Suchánková)

Na exkurzi se mi nejvíce líbil stánek ČTK a České televize Brno. Také mi přišlo zajímavé rozdávání cen za publicistiku, zaujala mě témata bakalářských prací soutěžících. Budova fakulty se mi líbila svou vybaveností a architektonickou pestrostí. (Šimon Toman)

Líbil se mi workshop o rozpadu Československa, protože jsem se dozvěděla spoustu informací o novinářině v té době. Oceňovala jsem, že to bylo formou přátelského vyprávění a panovala zde příjemná atmosféra. (Adéla Budínová)

Přišlo mi to tam trochu zalidněné. Překvapilo mě, že pořadatelé zřejmě neměli přesnou představu o tom, kolik lidí přijde, protože naplánovali workshopy do malých místností. Byla jsem vděčná, že jsem se na jeden dostala, ale bohužel ne na ten, na který jsem původně chtěla. Nicméně knihovnu měli skvělou a líbilo se mi, že nám dovolili se do ní podívat a strávit v ní nějaký čas. (Eliška Kutilová)

Samotná akce na aktuální téma zaujala většinu návštěvníků, ale nad organizací pro příští ročník by bylo třeba popřemýšlet.



Prezentace médií v atriu FSS MU

Normalizovaná každodennost

Barbora Štindlová

Takový byl letošní podtitul **Měsíce filmu na školách**, který už po osmnácté připravil tým projektu Příběhy bezpráví. Gymnázium Velké Meziříčí se spolu s více než 400 školami v republice stalo součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách. V pátek 25. 11. 2022 žáci tercie a kvarty nejprve zhlédli film s názvem **Normalizační loutka**, který vznikl díky spolupráci společnosti Člověk v tísni a divadelního souboru Buchty a loutky. Období let 1970 až 1989 je zde nahlíženo perspektivou obyčejného člověka – muže narozeného v roce 1970. Divákům je přiblížen svět školky, školy, pionýrských schůzek... Loutka v průběhu děje činí několik rozhodnutí, ale

svobodné volby příliš nemá. Protagonista sám sebe označuje za šedou myš, jež se bojí vyčnívat z řady, o něčem se volně rozhodnout.

Po promítnutí filmu následovala krátká studentská reflexe a pak už beseda s „pamětníkem“ šedého socialismu **Mgr. Martinem Štindlem, Ph.D.** Host (*1969) snímek komentoval, vedl paralelu mezi fiktivním příběhem a svými vzpomínkami, přinesl na ukázkou normalizační dokumenty. Žáci měli možnost vyjádřit své pocity a zároveň se ptát na to, co je právě napadlo. V závěru setkání byli přítomní vyzváni, aby sledovali společenské dění, zajímali se o své okolí, protože jen aktivní člověk má šanci život zlepšovat.



Beseda s „pamětníkem“

Mikuláš v Kopretině

Magdalena Sladká, 6. A

S menším předstihem dorazila 1. prosince pětičlenná skupina z naší třídy (6. A) do Kopretiny, centra pro rodiče s dětmi. Mikuláš postupně předvolával

všechny zúčastněné a četl jim z knihy hříchů. Andělé poté porozdávali balíčky s ovocem a sladkostmi. Samozřejmě také nechyběli strašidelní čerti, kterým malí provinilci slíbili do příštího roku polepšení. Nakonec jsme si všichni společně zazpívali koledy a rozloučili jsme se. Doufáme, že se náš program líbil nejen dětem, ale i rodičům a že jsme podpořili vánoční atmosféru.



Příchod Mikuláše s doprovodem do Kopretiny

Lyžařský a snowboardový výcvik 2. A

Vendula Hudcová a Aneta Voborná, 2. A

Okamem po vánočních prázdninách jsme absolvovali lyžařský výcvikový kurz, na kterém jsme se učili novým lyžařským dovednostem. První den jsme se rozdělili do tří skupin podle našich dosavadních schopností. Čtvrtou skupinu tvořili začátečníci na snowboardu.

Každý den začínal odjezdem autobusu od gymnázia v 7.50 h, který nás společně s lyžařským vybavením dovezl na Fajtův kopec. Po příjezdu jsme se po skupinách rozcvičili a na svahu zkoušeli různá cvičení, anebo si po svolení učitele jezdili volné jízdy.

První dny nám počasí hrálo do karet, ty následující už tak povedené nebylo, ale i přesto jsme si parádně zalyžovali. Poslední den výcviku se měl konat na Harusově kopci v Novém Městě na Moravě, ovšem kvůli nedostatku sněhu jsme zůstali ve Velkém Meziříčí.

Věřím, že ti, kteří již lyžovat uměli, prohloubili svou zdatnost, a ti, kteří na lyžích stáli poprvé, dostali příležitost najít si koníček, který jim vydrží minimálně do doby, kdy oni sami budou své děti učit lyžovat.



Žáci a žákyně 2. A na Fajtově kopci

Lyžařský výcvikový kurz 5. A a 1. C

Vojtěch Hudec, 5. A

Ráno, v neděli 15. 1. 2023, jsme se s našimi objemnými zavazadly sešli u gymnázia a nastoupili do autobusů. Dlouhá cesta ubíhala rychle a my jsme za necelé 3 hodiny spatřili krajinu Jeseníků.

Naše dva plné autobusy zastavily nedaleko penzionu Praděd v Karlově pod Pradědem. Ubytovali jsme se a poté se najedli. Po obědě následovalo krátké shrnutí průběhu LVK. Odpoledne jsme vyrazili na sjezdovku Myšák, jedinou sjezdovkou v provozu kvůli nedostatku sněhu. Následně jsme byli rozděleni do skupin podle našich lyžařských zkušeností a začali trénovat naše lyžařské dovednosti. Celý den byl zakončený videem o správném chování na svahu a obsluze běžek.

V pondělí nás po dopoledním lyžování poprvé čekaly běžky. Následovalo další rozdělování, tentokrát na dvě skupiny – běžkaři a turisté. Skupina běžkařů se vydala na výlet na samý vrchol hory Praděd, stejně tak skupina turistů. Kolem 7. hodiny večerní následovala večeře a video o horské službě a historii lyžování.

Úterý bylo instruktory zvoleno za odpočinkový den. Po dopoledním lyžování na zaplněné sjezdovce a obědě jsme vyrazili na procházku do vedlejší vesničky Malá Morávka. Ve zdejším obchůdku s potravinami jsme doplnili naše zásoby jídla a vrátili se zpět do penzionu.

Ve středu naši instruktoři záměrně upravili plán, abychom se vyhnuli přeplněné sjezdovce. Dopolední výcvik byl posunut a spojen s odpoledním výcvikem.

V předposlední den, tedy ve čtvrtek, jsme naposledy okusili atmosféru běžkování. Dopoledne jsme si naposledy zalyžovali na sjezdovce a odpoledne jsme, někteří s vypětím posledních sil, vyrazili na běžecký výlet na horskou boudu Švýcárna. Naší největší motivací bylo vrátit se zpět do penzionu, ve kterém nás večer čekal společenský večer s legendární kapelou Kentaur.

Následující den jsme se nasnídali a všechna zavazadla dopravili k autobusům. Nasnímali jsme poslední společné foto a vyrazili nazpět do Velkého Meziříčí.

Z našeho lyžařského pobytu si odnášíme krásné vzpomínky, zkušenosti, nové dovednosti, ale nejvíce jsme rádi, že jsme si alespoň trochu, za zhoršených podmínek, mohli zalyžovat.



Účastníci kurzu



Gymnázium Velké Meziříčí a Sdružení rodičů při Gymnáziu ve Velkém Meziříčí, z. s. srdečně zvou zájemce na přednášku **Anny Šedé** (abs. GVM 2020), současné posluchačky studijního programu **Asijská studia: Koreanistika na FF UK v Praze**

Jižní Korea očima studentky

Přednáška se koná v úterý dne 18. října 2022 v 16 h v učebně fyziky GVM.



Jižní Korea, oficiálně nazývaná Korejská republika, je hornatá země rozprostírající se na východě Asie. Při její zmnice si většina lidí vybaví především celosvětově populární K-pop, seriál Hra na oliheň či Zimní olympijské hry z roku 2018. Avšak tato země v sobě skrývá mnohem víc – bohatou kulturu budovanou po tisíciletí, zajímavou historii a překrásnou krajinu. Po desetiletích japonské okupace, jež se tvrdě podepsala na její společnosti, prošla Korea velice rychlým ekonomickým vývojem a nyní je z ní moderní a hospodářsky vyspělý stát. Právě prolínání modernity a ekonomického pokroku s úctou k tradicím sahajícím hluboko do historie z ní dělá jedinečnou a velice oblíbenou turistickou destinaci.

Pozvánka na přednášku naší absolventky

Úspěch ve školním kole Energetické olympiády

Adam Trojánek, 8. A

V pátek 14. října 2022 se tři tříčlenné týmy složené ze studentů maturitního ročníku Gymnázia Velké Meziříčí zúčastnily internetového školního kola Energetické olympiády (ENOL). Úkolem bylo vybrat správnou odpověď na každou ze třiceti otázek. Ty byly zaměřeny na současné trendy v energetice, na stroje a systémy používané při výrobě elektřiny nebo na závazky související například se stavbou nových jaderných elektráren. Některé otázky vyžadovaly početní úkony, například při zjišťování návratnosti investice do úspornějšího způsobu osvětlení.

Každé otázce předcházela krátká text, který měl účastníky blíže seznámit s danou problematikou a rozšířit jejich znalosti. Soutěžící mohli v průběhu celé olympiády volně využívat internet, na řešení všech otázek byl vyhrazen celkový čas 3 hodiny. Po uplynutí této doby se odpovědi týmů vyhodnotily, zobrazilo se celkové pořadí a špatné odpovědi v testu.

Letos se do Energetické olympiády zapojilo přes 450 týmů složených z žáků středních škol po celé České republice. Týmy z GVM se umístily takto: tým *VVA* získal třetí místo, tým *Kluci Dudáci* šedesáté druhé místo a tým *Fyzikové jak se patří* dvousté dvacáté druhé místo.

25 nejúspěšnějších týmů postupuje do celostátního kola, které se koná 3. a 4. listopadu 2022 na Fakultě elektrotechnické ČVUT v Praze. Úkolem postoupivších týmů bude tvorba krátké prezentace na dané téma. Součástí finálového kola budou i přednášky týkající se energetické gramotnosti. Úspěšní účastníci finálového kola získají možnost přijetí na určité obory technických vysokých škol v České republice bez přijímacích zkoušek a další ceny.

Z týmů GVM se do celostátního kola podařilo postoupit skupině VVA, která tak školu v soutěži zastupovala.

Energetická olympiáda je pořádána od roku 2018. Mezi její partnery a garanty patří významné energetické firmy, vzdělávací instituce nebo úřady.



Tým VVA v soutěži postoupil do celostátního kola. Zleva: Vojtěch Pánek, Vojtěch Žák, Adam Trojánek

Naše drahé Švýcarsko

Šarlota Pávková, 7. A

Dne 22. října jsme se společně s některými členy tříd 3. C, 8. A a 4. C vydali na zájezd do Švýcarska, kde jsme strávili krásných šest dní.

Naše výprava vyrážela na tento šestidenní výlet již v pozdních večerních hodinách od budovy gymnázia. Po prospané noci v autobuse jsme se hned druhý den naší cesty ocitli v Kostnici, kde jsme si prohlédli Husův dům,

budovu Koncilu nebo také krásnou katedrálu Münster. Jakmile naše paní průvodkyně uznala, že prohlídka města už stačila, nalodili jsme se zpět do autobusu a pokračovali směrem ke Švýcarsku do našeho ubytování.

Po první noci, která proběhla poklidně a bez problémů v našich pokojích, jsme den započali snídaní, a dále pokračovali na prohlídku výzkumného zařízení CERN. Zde jsme si poslechli přednášku o tom, čím se toto zařízení zabývá, a jak probíhá mezinárodní spolupráce. Mohli jsme také vidět jeden ze starších urychlovačů částic. Po prohlídce jsme měli možnost se najíst v kantýně zařízení CERN, kde spousta z nás ochutnala svůj zatím nejdražší oběd v životě. Na program byla ještě návštěva města Ženevy. Celou dobu nám ale přšelo a město jsme tak mohli vidět hlavně zpod deštníků.

Čtvrtý den byl naším nejnabitějším. První zastávkou bylo městečko Lausanne, které leží na břehu Ženevského jezera. Hned u břehu také leží Muzeum Olympijských her. Tady jsme se mohli dozvědět něco o historii her, vidět všechny originální maskoty nebo také dresy a sportovní náradí slavných sportovců, jako například tretry Emila Zátopka. Navštívili jsme i vinice Lavaux, které najdeme na seznamu UNESCO. Výstup, který jsme zde podstoupili, byl náročný a mnozí se u něj pořádně zapotili, ale ten výhled na Ženevské jezero stál za to. Dalším bodem programu bylo studio skupiny Queen, kde tato skupina skládala jedny ze svých největších hitů. Nesměli jsme samozřejmě zapomenout ani na sochu Freddie Mercuryho. Po prohlédnutí sochy jsme se vydali kolem jezera k vodnímu hradu Chillon. Hrad jsme si prohlédli, vyfotili pár fotek, abychom měli co poslat domů a posunuli se dále na naší cestě. Poslední položkou na našem seznamu bylo lázeňské město Evian. To jsou takové menší Karlovy Vary, kde jsme se mohli projít a naplnit láhve tamní minerální vodou. Ještě jsme si nakoupili v supermarketu na francouzské straně. Tady byste poznali člena výpravy našeho gymnázia během sekundy, protože jsme si skoro všichni pyšně nesli pod paží bagetu. Byla totiž jedním z těch levnějších produktů v tomto obchodě.

Pátý a poslední den ve Švýcarsku jsme strávili hlavně prohlídkami čokoládovny Cailler a sýrárny Gruyère. Ochutnali jsme spoustu vzorků, a také jsem si jistá, že jsme si jich spoustu odváželi domů, ať už to byly ty placené nebo ty, u kterých byl nápis: „Prosím neodnášejte“. A naším úplně posledním navštíveným místem bylo hlavní město Švýcarska, Bern. Nejvíce nás asi zaujal medvědí výběh, ve kterém jsme ale zmíněné

medvědy nespatriili ani po usilovném hledání. Po prozkoumání tohoto města jsme se nalodili do autobusu a už jen směřovali k domovu.

Po dosažení našeho cíle a rozloučení se s naší paní průvodkyní Hedou a pány řidiči jsme se konečně odebrali domů, abychom konečně sdělili všechny naše zážitky a dojmy a mohli se podělit o ty fotky a dobroty, které jsme nahromadili.



Nejdražší burger u urychlovače



Glóbus vědy a inovací, CERN

Výstava na stromech

Barbora Štindlová

Ve dnech 1. – 8. října 2022 probíhala v lipové aleji před gymnáziem Výstava na stromech. Akci spolupořádala organizace Fairtrade Česko a Slovensko a studenti gymnázia.

Vyvěšené panely nabízely vhled do problematických aspektů pěstování kávy, pochutiny, bez níž si mnozí z nás svůj život nedovedou představit. Zájemci se dozvědí zajímavé informace o historii pěstování kávy, o dopadech kávového byznysu na domorodce v oblastech, kde se káva pěstuje, o vlivu

klimatických změn na produkci kávy, ale také načerpají informace o fairtrade výrobcích a organizaci Fairtrade Česko a Slovensko.

Výstava pod širým nebem byla veřejnosti přístupná a pořadatelé na ni srdečně zvali.



Výstava na stromech před budovou GVM

Úspěchy stolních tenistů

Zdeněk Mucha

Ve dnech 15. a 16. listopadu se konal turnaj stolních tenistů v okresním kole kategorie základní a střední školy. V kategorii dívek jsme se umístili na 2. místě (kategorie ZŠ) a 5. místě (kategorie SŠ). Nutno podotknout, že konkurence nebyla až tak velká. V kategorii chlapců byl počet týmů i kvalita vyšší. Převážná část soutěžících totiž hraje stolní tenis závodně, proto byly k vidění velmi zajímavé výměny. Naši chlapci se v silné konkurenci rozhodně neztratili. V kategorii SŠ jsme ve složení Chylík, Blažek, Pacal a Brabec obsadili 2. místo z 8 týmů. Pozadu nezůstali ani chlapci v kategorii

ZŠ, kteří obsadili v pětičlenné skupině 3. místo, zejména díky kvalitním výkonům Štěpána Holuba.



Spokojená družstva s dosaženými výsledky

Úspěch studentů GVM v soutěži Best in English 2022

Irena Bachrová

Mezinárodní internetová soutěž v dovednostech a znalostech angličtiny Best in English nabývá každým rokem na popularitě. Jedenácté sezóny se zúčastnilo již 22 779 studentů středních škol z 34 zemí.

Soutěž se konala 30. 11. 2022, naše gymnázium reprezentovalo 35 studentů, z nichž prvních osm přispělo k celkovému výsledku školy. Přední místa obsadili: Ondřej Říha (7. A) – 110. místo ve světě, 50. místo v ČR, Lucie Kunčarová (4. C) – 238. místo ve světě a 101. místo v ČR, Stanislav Dofek (3. C) – 333. místo ve světě a 140. místo v ČR. O výborný výsledek se též zasloužili: Adéla Kubíčková (8. A), Vojtěch Žák (8. A), Dan Drápela (3. C), Martin Špinar (7. A) a Tomáš Votava (8. A).

Mezi všemi zúčastněnými získalo Gymnázium Velké Meziříčí 32. místo ve světě ze 704 škol, 11. místo z 271 českých škol a obhájilo loňské vítězství jako první škola regionu.



Naše exkurze do předvánočních Drážďan v obrazech

Marcela Pospíšilová, Petr Vrána



Drážďany jsou nazývány Florencií na Labi, die Hofkirche



Die Frauenkirche



Das Residenzschloss



Prohlídka výroby aVW Golf



Striezelmarkt (vánoční trh v Drážďanech)



Exkurzi jsme si moc užili ...



Český svaz vědeckotechnických společností z.s.

Novotného lávka 5, 110 00 Praha 1

Vážený pan
RNDr. Aleš Trojáněk, Ph.D., ředitel
Gymnázium Velké Meziříčí
Sokolovská 235/27
594 01 Velké Meziříčí

11.11.2022

Vážený pane řediteli,

dovoluji, abych Vás informoval a pogratoval Vám k úspěchu Vašeho studenta Vítězslava Havlíčka, který získal ve finále studentské středoškolské odborné soutěže „The Beijing Youth Science Creation Competition 2022“ stříbrnou medaili.

Česká republika se zúčastňuje této prestižní čínské soutěže od roku 2014 na základě pozvání, které dostává naše organizace Český svaz vědeckotechnických společností z.s. od partnerské Pekingské asociace pro vědu a techniku - Beijing Association of Science and Technology. Ta soutěž organizuje. ČSVTS využívá možnosti podpořit talentované středoškoláky a zabezpečuje a financuje jejich účast na této akci. V roce 2022 se soutěž konala vyhodnocením zasláných požadovaných materiálů k soutěžním odborným projektům.

Výběr studentů by nebyl možný bez spolupráce ČSVTS s Asociací pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s. a s organizátory Středoškolské odborné činnosti SOČ, která je soutěží talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů vyhlášenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a garantovanou Národním pedagogickým institutem.

Chtěl bych ještě jednou srdečně pogratoval Vám a Vaším kolegům k úspěšným výsledkům Vaší práce a poděkovat za podporu pana Havlíčka.

S přáním hodně úspěchů,

doc. Ing. Daniel Hanus, CSc., EUR ING
předseda ČSVTS



Posílám Českého svazu vědeckotechnických společností z.s. je zastupování společných zájmů svých členů, podpora jejich činnosti a vytváření podmínek pro zajištění profesních zájmů, kariérního rozvoje a celoživotního vzdělávání inženýrů a techniků.

telefon / fax: +420 221 082 295 / +420 221 221 780
Datová schránka: 4kc5uku
www.csvts.cz
e-mail: csvts@csvts.cz

IČ: 00444502
DIČ: CZ00444502
zapsán v SR, MŠ v Praze, I. 98
bankovní spojení: ČSOB a.s. č.ú. 482685873/0300

Ocenění našeho absolventa Vítězslava Havlíčka

Úspěch v basketbalu a házené

Anna Vodná

Dne 30. 11. se konalo krajské kolo v basketbalu SŠ v Třebíči. Celkem se do dívčí kategorie nahlásily čtyři školy: Gymnázium Velké Meziříčí, Akademie PPP Třebíč, SPŠ Havlíčkův Brod a Gymnázium Jihlava. Tím, že bylo poměrně málo družstev, tak se hrálo systémem každý s každým. Odehrála se kvalitní vyrovnaná utkání. Díky dovednostem, koncentraci a bojovnosti si naše dívky dokázaly poradit s každým družstvem. Tudiž se umístily na 1. místě a turnaj vyhrály. Na jaře očekáváme uskutečnění republikového kola.

V podobné sestavě jsme se v pátek (2. 12.) zúčastnily krajského kola v házené v Havlíčkově Brodě, kde se naše žákyně umístily na 2. místě. Celkem se nahlásila čtyři družstva: Gymnázium Velké Meziříčí, Gymnázium Havlíčkův Brod, OA a HŠ Havlíčkův Brod a Gymnázium Ledec nad Sázavou. Součástí každého družstva byly házenkářky, které se tomuto sportu věnují na úrovni dorostenecké ligy. Naše dívky dva zápasy vyhrály. Jediná prohra byla s Gymnáziem Havlíčkův Brod, který sestavil téměř úplný tým TJ Jiskry Havlíčkův Brod. Všem studentkám moc děkujeme za výbornou reprezentaci školy.



Vítězné družstvo dívek GVM v basketbalu

Zahraniční studentka na naší škole

Dita Massey

V prvním pololetí tohoto školního roku hostila naše škola v rámci mezikulturního programu AFS zahraniční studentku, která k nám přicestovala z jižní Itálie. Od samého začátku se velmi dobře začlenila do kolektivu své třídy, se kterým se kromě vyučovacích hodin účastnila také různých exkurzí, výletů či jiných aktivit. Díky své pilné práci, odhodlanosti a snaze porozumět českému jazyku dosáhla i za pouhých pět měsíců výborných výsledků. Svoji zkušenost získanou u nás ohodnotila velmi kladně a domů si odvezla spoustu pěkných vzpomínek. Stejně jako pro ni, i pro nás byla její přítomnost obohacující v mnoha směrech. Spolužáci získali nové poznatky o jiné zemi a kultuře a zároveň také novou kamarádku.



Společná fotografie na schodech GVM



Díky soutěži na audienci u ombudsmana

Adéla Hajduková, Stanislav Toufar a Iveta Vítková (3. C)

Na začátku ledna se nám naskytla příležitost zúčastnit se soutěže **Elevator: nápadem to začíná**. Jednalo se o soutěž vyhlášenou veřejným ochráncem práv – ombudsmanem. Každý soutěžní tým si měl zvolit téma – problém, který ho v jeho okolí trápí, a najít na něj řešení. K podmínkám patřilo, že se projekt nesmí týkat prostředí školy, musí být prospěšný a hlavně udržitelný.

Nebylo jednoduché vybrat téma. Nakonec jsme zvolili problematiku elektronických cigaret. Důvodů, proč se zaměřit právě na toto téma, jsme měli spoustu, ale nejdůležitějším byla rozšířenost e-cigaret mezi dětmi. Nikdy jsme se s podobným projektem nesetkali. Zvolili jsme proto starý a všem známý postup – rozdělili jsme si práci. Každý z nás vyhledával informace různého druhu a z nich jsme následně vytvořili jeden celek. Mnoho věcí pro nás bylo nových, např. oslovení odborníka, komunikace s řediteli škol nebo s vedením města.

Také jsme vytvořili dotazníky a administrovali je na základních školách ve Velkém Meziříčí a jeho okolí a rovněž na našem gymnáziu. Nikdo z nás nečekal, že budeme následně vyhodnocovat přes 300 dotazníků. Dalším krokem v projektu bylo vymyslet, jak budeme náš projekt propagovat. Informační plakát se zdál být tou nejlepší možností.

Nakonec už zbývalo vyplnit formulář, který důmyslně sestavili organizátoři soutěže. Odpovědi jsme museli pořádně promyslet, abychom co nejvíce zaujali odbornou porotu, což se nám povedlo.

Náš projekt byl vybrán jako jeden z nejpovedenějších a obdrželi jsme pozvání do kanceláře veřejného ochránce práv. Setkání se uskutečnilo 19. 5. 2023 v deset hodin. Přivítaly nás milé paní asistentky, podepsali jsme několik formulářů, dostali dárečky, jmenovky a také náramky. Následně jsme byli odvedeni do velkého sálu, kde na nás čekal připravený stůl s notebookem.

Později jsme zjistili, že je zde celkem sedm soutěžních týmů z celé republiky, které budou prezentovat své projekty. Atmosféra byla příjemná. Celou akci

moderoval vysokoškolák Štěpán, který doplňoval svůj projev mnoha vtipy a odpověďmi umělé inteligence.

Hned po prezentaci projektů nás ombudsman se svým zástupcem pozvali na prohlídku prostorných kanceláří, v nichž běžně úřadují. Dozvěděli jsme se plno informací o kompetencích ombudsmana a také o včelách, které chovají na terase.

Po krátké přestávce se uskutečnily dva workshopy, které nás v mnoha ohledech obohatily. Poslední částí celého setkání byly konzultace s odborníky šité přesně na míru jednotlivým týmům a jejich projektům. Speciálně kvůli nám přišla pracovnice onkologického centra. Navrhla nám mnoho možností, jak bychom mohli projekt vylepšit a poslat dál. Stejně tak jsme získali spoustu podnětů a rad od zástupkyně DZS či právníka a právničky z kanceláře ombudsmana. Vůbec jsme netušili, že by někdo mohl vidět v našem projektu a v nás samotných takový potenciál. Všichni, se kterými jsme mluvili, byli moc milí a ochotní. Dostali jsme několik vizitek, letáčků a také nabídek pomoci.

Z budovy jsme odešli po patnácté hodině. Hrdí, vyčerpaní, ale hlavně šťastní, že se nám podařilo uspět. Velké díky patří také paní učitelce Pokorné, která nám s projektem pomáhala.



Ocenění od zástupce ombudsmana

Vzpomínka na Miloslava Fiedlera, profesora Gymnázia Velké Meziříčí

Jiřina Kácalová

Před 100 lety – 24. ledna 1923 – se narodil budoucí vynikající pedagog zdejšího gymnázia, matematik, deskriptivář, výtvarník, fotograf, filmař, železniční a letecký modelář **Miloslav Fiedler**. Městy jeho dětství a studentského mládí byla Praha, Litomyšl a Brno. Do Velkého Meziříčí přijel poprvé 16. září 1948, aby tu na základě dekretu Zemské školní rady po skončení studií na Přírodovědecké fakultě MU v Brně a Vysoké škole technické Dr. Edvarda Beneše v Brně nastoupil svou pedagogickou dráhu. Městu i zdejšímu kraji a zdejšímu gymnáziu už zůstal věrný až do smrti.

Založil zde rodinu, jeho bývalá studentka se stala jeho manželkou, jeho dcera je absolventkou zdejšího gymnázia. Přes různé politické prověrky na gymnáziu učil nepřetržitě 35 let do roku 1983. Přes svou náročnost a jistou nesmlouvavost byl vždy uznávaným učitelem. Rozhodně především díky svým znalostem, dovednostem a všestrannému rozhledu, ale v nemalé míře i osobitému humoru.

Jako správný kantor se svou činností neomezoval jen na školu. Hrál divadlo, dělal pro divadlo výpravu, včetně návrhu kostýmů, fotografoval pro svou radost, ale zachycoval a archivoval i život gymnázia. Pro vystoupení recitačních souborů gymnázia vytvořil vynikající série diapoзитivů. Pracoval obětavě jako člen zdejšího filmového studia. Byl vynikající střihač nejen obrazu, ale i zvuku. Svou zručnost, přesnost a cit pro detail i celek uplatnil při stavbě železničních modelů a letadlových kitů. Obdivuhodný byl i jeho zájem o všechny novinky v technice. Obětavě a rád pracoval i pro zdejší muzeum: jako člen muzejní rady, ale hlavně jako výtvarník a fotograf. Po roce 1989 už jako důchodce byl jedním z iniciátorů obnovy Sokola. Byl dlouholetým a aktivním členem Jednoty československých matematiků a fyziků.

Byl to ale i velmi obětavý otec a dědeček, pozorný manžel a v neposlední řadě i velmi spolehlivý kolega. Dožil se krásného věku, a ačkoli mu zdraví už zcela nesloužilo, duševně to byl stále on. V březnu 2013, tedy dva měsíce po svých devadesátinách, nás opustil.

Až dva roky po jeho odchodu jsme ho mohli poznat i jako malíře. Od 18. září 2015 do 31. října probíhala ve zdejším muzeu výstava jeho obrazů, kterou společně s rodinou Miloše Fiedlera připravila Eva Kočí Valová. Nejen široká veřejnost, ale i jeho blízcí přátelé a spolupracovníci se s jeho malířskou tvorbou mohli seznámit úplně poprvé.



Miloslav Fiedler v roce 2003 při oslavě životního jubilea,
vpravo sedí Karel Ryška, předseda jihlavske pobočky JČMF

1. místo v halové kopané středních škol

Zdeněk Mucha

Ve čtvrtek 23. března se konal již 5. ročník Memoriálu Petra Vejvody v halové kopané. Jde o vzpomínku na studenta Obchodní školy ve Žďáře nad Sázavou Petra Vejvody, který zahynul v říjnu 2014, kdy se odvázně postavil na obranu studentek, které ohrožovala duševně nemocná žena.

Turnaje se zúčastnilo 10 týmů ze žďárského okresu, které byly rozděleny do dvou skupin. Vítězové skupin se ve finálovém utkání střetli o celkového vítěze turnaje. Naši borci po dvou výhrách a dvou remízách skončili ve skupině na prvním místě. Ve finálovém utkání proti VOŠ a SPŠ Žďár n. S. kluci předvedli výkon, který je zdobil již v zápasech ve skupině: dobrý pohyb, zodpovědnost při bránění, odvaha při zakončení a velká vůle po vítězství. Odměnou jim bylo vítězství v poměru 2:0, po kterém se stali celkovými vítězi turnaje.



Děkujeme našim fotbalistům (Havlík, Chodák, Bíbr, Vaněk, Wunsch, Zejda, Bárta, Musil, Molnár, Prokop) za vzornou reprezentaci školy.



V předmětu Základy přírodních věd se uskuteční ve čtvrtek dne 13. dubna 2023
od 15 h v učebně fyziky přednáška

Prof. RNDr. Petra Ponížila, Ph.D.
*z Ústav fyziky a materiálového inženýrství,
Fakulty technologické, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*

Nové definice jednotek SI

Co má yard společného s nosem Jindřicha I.? Jaké bylo pozadí zavedení soustavy jednotek SI? Kde udělali soudruzi z Francie chybu? Proč se zmenšuje hmotnost mezinárodního prototypu kilogramu? Proč už 34 let známe naprosto přesně rychlost světla, zatímco ostatní konstanty se stále zpřesňovaly?

Zavedení soustavy jednotek SI v roce 1795 odstranilo velké množství problémů spojených se starými jednotkami. Přesto, že na návrhu nové soustavy pracovali nejlepší vědci tehdejšího světa, nevyhnula se ani nová soustava problémům. S rozvojem přesnosti měření odborníci narazili na limity existující soustavy jednotek. Mezinárodní výbor pro míry a váhy navrhl v roce 2011 změnu definic základních jednotek soustavy SI, ta byla schválena na 26. zasedání Generální konference pro míry a váhy v listopadu 2018 a vstoupila v platnost 20. května 2019.

Zájemci o problematiku mohou doplnit frekventanty předmětu ZPV do naplnění kapacity učebny fyziky (zbývá asi 10 míst).

RNDr. Aleš Trojánek, PhD.
vyučující předmětu ZPV

Pozvánka na přednášku v rámci předmětu ZPV

Jde spojit matematiku a dějepis?

Kateřina Netrdová, Marie Nedomová

Studenti 5. A si mohli vyzkoušet, že ano.

Jak to vypadá, když se spojí hrozba Římské říše, tedy šíření křesťanství, a matematická hrozba studentů prvního ročníku, tedy absolutní hodnota, si mohli vyzkoušet studenti 5. A v jedné ze svých hodin matematiky. Každou skupinku studentů čekaly dva úkoly, ve kterých se propojovaly znalosti z matematiky i dějepisu.

Na skupinky kvintánů tak čekal upravený text obsahující místo některých slov rovnice s absolutní hodnotou. S pomocí správných výsledků pak mohli řešitelé hledat chybějící slova na chodbě. V druhém cvičení kombinovali své znalosti, paměť i běh, když řešili rovnice obsahující pouze písmenka. Že to není možné? Posuďte sami.

$$\frac{h - e + c - h}{g} \times \frac{i - ch + a}{g} \times (h - b - g - d) = x$$

- | | |
|----|--|
| a | počet apoštolů |
| b | tzv. Kristova léta |
| c | rok, kdy byl zavražděn Caesar |
| d | počet evangelií |
| e | den, kdy mají svátek sv. Petr a Pavel |
| g | počet mudrců, kteří dle tradice přišli do Betléma |
| h | počet dní, které Ježíš strávil na poušti |
| ch | rok obvinění a umučení tzv. prvomučedníků římských – tj. křesťanů obviněných z požáru Říma |
| i | rok zničení jeruzalémského chrámu Římany |

Ochutnávka z reflexe studentů:

„Nejvíce se mi líbilo, že jsme byli rozdělení do skupinek s lidmi, které jsme si sami nevybrali. Všichni jsme se museli domluvit a pracovat jako skupinka a nebylo to tak, že by to dělal jeden člověk.“

„Bylo to fajn odreagování. Mělo by to být častěji. Líbilo se mi, že to nebyla jen matematika, ale že se to i propojilo s dějepisem.“

„Hodina mě velice bavila, užila jsem si to. Líbí se mi dělat jednou za čas něco jiného než jen sedět v lavicích. Líbilo se mi, jak se ve všech probudila soutěživost.“

Děkujeme studentům za nasazení a zejména za chuť do práce, bez které by nic podobného zrealizovat nešlo.



Žáci 5. A při řešení úkolů

Mávnutí motýlích křídel splnilo dětský sen

Dagmar Handová

V úterý 21. března studenti převážně vyšších ročníků gymnázia a další zúčastnění hosté vyslechli v takřka zaplněné aule školy autorské čtení z knihy Stačí mávnout křídly. S devatenáctiletou autorkou Sárrou Topinkovou poté besedovali o zrodu knihy a výběru jejího názvu, námětu, postavách,

zápletkách, míře fikce, ale i spoustě témat, která kniha nabízí. V závěru besedy došlo i na autogramiádu.

Sára Topinková žije ve Velké Bíteši a momentálně je studentkou maturitního ročníku Gymnázia Velké Meziříčí. O literaturu se zajímá již léta - čte, píše i recenzuje. Od dětství si vymýšlí různé příběhy a jejím snem bylo jednou vydat opravdový román. To se jí splnilo loni před Vánoce, kdy v nakladatelství YA čtu vydala svoji prvotinu. Kniha i nakladatelství se zaměřují na dospívající čtenáře v rámci žánru tzv. young adult contemporary. Pohled do hodnocení na webových stránkách nakladatelství i na sociálních sítích ukazuje, že 350 stránkový, graficky zajímavě upravený román Stačí mávnout křídly o těžkostech a nadějích dospívání si již dokázal získat přízeň čtenářů. Sára s velkou mírou upřímnosti, ochoty, ale i humoru odpovídala na řadu dotazů jak těm, kteří už její knížku přečetli, tak těm, kteří se na ni buď chystají, nebo je prostě zajímal tvůrčí proces a předestřená témata, jež v dnešní společnosti začínají silněji rezonovat.

Příjemně naplněné odpoledne rychle uteklo a posluchači odcházeli kromě podepsané knihy i se zajímavou, pozitivně vnímanou zkušeností.



Sára Topinková (vlevo) při besedě v aule GVM, rozhovor vedla Jana Říhová

Exkurze do údolí Wachau

Bára Šteřlová a Zuzana Votoupalová, 3. A

Dne 17. dubna 2023 se naše třídy 3. A a 4. A vydaly na exkurzi v rámci výuky němčiny do rakouského údolí Wachau. Společně s námi jely paní učitelky Marcela Pospíšilová, Miriam Ševčíková a Lenka Marešová.

Vyjeli jsme v brzkých ranních hodinách a po dvou a půl hodinách cesty jsme dorazili do malého městečka Großschönau. Tady jsme navštívili naučné interaktivní centrum Sonnenwelt. Zde nám na úvod pustili desetiminutové video o problematice dnešního světa. Následně jsme si prošli samotnou expozici a dozvěděli jsme se mnohé o vývoji naší planety, starověkém Egyptě, ale i o současnosti a získávání energie z obnovitelných zdrojů a mnoho dalšího. Zajímavou věcí bylo, že vesnička Großschönau je první pasivní obcí nejenom v Rakousku, ale i v celé Evropě.

Po této zajímavé návštěvě jsme přejeli do malebné vesničky Dürnstein, odkud jsme se vydali na stejnojmennou zříceninu hradu, kde byl v dávných dobách vězněn král Richard Lví srdce. Z tohoto místa jsme měli krásný výhled na řeku Dunaj.

Odpoledne jsme přejeli do města Krems, které je zapsané na seznamu světového dědictví UNESCO. Prošli jsme se kolem významných památek a následně nás čekal rozchod, který každý z nás využil podle svého uvážení. V podvečerních hodinách jsme se vydali zpět do Česka.

Exkurze se nám všem moc líbila. Jelikož jsme byli první, kdo tuto výpravu absolvoval, rádi bychom ji doporučili i mladším ročníkům, které se na tuto cestu budou moci v dalších letech vydat také.



Výhled z hradu Dürnstein

Jaderná maturita

Petr Vrána

Jako každý rok se vybraní žáci naší školy zúčastnili Jaderné maturity v Jaderné elektrárně Dukovany. Tato stáž je určena pro žáky a žákyně partnerských škol, tedy i z Gymnázia Velké Meziříčí.

Po obvyklém programu (přednášky, návštěva trenážeru, prohlídka strojovny a skladu vyhořelého paliva, ...) si žáci otestovali získané vědomosti v závěrečném testu. **V něm nejlépe uspěla naše žákyně Veronika Dvořáková a stala se vítězkou (Královnou) letošního ročníku Jaderné maturity.**



Veronika Dvořáková a její diplom



Studentský jarmark

Viktorie Vildová, 2. C

Ve čtvrtek odpoledne 10. května 2023 to v přízemí naší školy vypadalo jako v úle. Studenti vyššího i nižšího gymnázia aranžovali na „pulty“ výrobky, které připravovali se svými spolužáky již několik dní předem. Svými produkty přispěli i někteří z vyučujících. V nabídce byly nejrůznější výrobky od záložek do knížek, nálepek, přes bomby do koupele, keramické, háčkové, drhané a korálkové ozdoby, sazenice, rostliny v květináčích, voňavé sáčky s levandulí až po výtečné slané i sladké dobroty. Protože se studenti starali také o propagaci jarmarku, byli napjatí, kolik zájemců na akci dorazí.

Studenti tak chtěli připomenout Den vítězství, k němuž vytvořili krátkou prezentaci na nástěnkách, a zároveň podpořit napadenou Ukrajinu. Přestože se měl jarmark původně konat venku před školou, musel se nakonec kvůli počasí „odstěhovat“ do budovy gymnázia. Veřejnost si mohla přijít výrobky

zakoupit od 14 do 16 hodin a pro hosty bylo připraveno i příjemné posezení s občerstvením. Všichni příchozí si kromě teplých a studených nápojů mohli pochutnat také na čerstvě upečených palačinkách. Bylo na nich samotných, kolik za službu a za dárky studentům do nachystaných pokladniček přispějí. Zájem o zdařilou akci byl poměrně velký, a tak se studentům nakonec podařilo vybrat **20 093 Kč**. Celý výtěžek Studentská rada věnuje společnosti Člověk v tísni.

Velký dík patří studentům, kteří se věnovali přípravám nejen rukodělných výrobků, ale rovněž pomáhali během samotného jarmarku, a také všem přispěvatelům.



Studentský jarmark na chodbě GVM

Velkomeziříčští gymnazisté zase „na bedně“!

Barbora Štindlová

29. května 2023 se zámek v Třebíči a přilehlý park zalily sluncem a současně nás přenesly do časů 1. republiky. ***Pravda vítězí!*** bylo téma již **17. ročníku Dějepisného soutěžení**, v němž přijelo poměřit své síly 24 týmů. Jedinečné dějinné období jistě skýtalo spousty zajímavých témat, událostí, osobností spojených s léty 1918–1938. Zároveň přinášelo trochu komplikace pro žáky 8. tříd a tercií, protože je to doba, o níž se zatím ve škole neučili. Museli si tedy tuto látku prozkoumat dopředu a sami. Naše šestičlenné terciánské družstvo s názvem **Bylo nás pět** (Galina Audy, Christina Martakidu, Anežka Michalová, Barbora Rösslerová, Natálie Sedmíková, Bára Šteflová) se ale nezaleklo a zařadilo se do středu výsledkové listiny. Statečné terciánky odjízďedly s diplomem uděleným za „nadšení a radost ze hry“ a hlavně s odhodláním přijet příští rok zase.

Kvartáni **Galerie Velkopodnikatelů Meziříčských** (Vít Beránek, Jan Borský, Vladimír Duchčík, Daniela Dufková, Ladislav Chadim, Nina Jarušková) zvolili kostýmy odkazující na zdejší meziříčské podnikatele – rodinu Beckovu a Jelínkovu. Porotu zaujali nejen originální scénkou, převlekem, ale i znalostmi, dovednostmi a schopností improvizovat. Naprosto právem vybojovali **2. místo**. A tím udrželi hezkou gymnaziální tradici přivést z Třebíče „medaili“.

Velké poděkování a uznání se od trebičských muzejníků dostalo také našim dvěma družstvům pořadatelů (vítězům minulých let), kteří připravili svá stanoviště a celé 4 hodiny neúnavně komunikovali se soutěžícími a jednotlivým družstvům spravedlivě udělovali body.



Družstvo kvartánů

Jak jsme vařili německé pokrmy

Vojta Hudec, 5. A

Poslední dny školní docházky v roce 2022 si naše třída 5. A zpestřila projektovým dnem “Wir kochen auf deutsch”. Pro ty z vás, kteří nemluvíte německy a nevíte, co si pod tímto názvem máte představit, přináším objasnění: jednalo se o projektový den, během kterého jsme připravovali, vařili i pekli nejznámější pokrmy německé a rakouské kuchyně.

Samotnému projektovému dnu předcházela i řádná teoretická příprava: ve škole jsme byli rozděleni do několika skupin a každá skupina si připravila pro své spolužáky prezentaci o původu, historii a detailní přípravě vybraného pokrmu – samozřejmě vše v německém jazyce.

Dne 19. 12. 2022 jsme se s paní učitelkou německého jazyka Marcelou Pospíšilovou odebrali na ZŠ Sokolovská, abychom se v tamní cvičné kuchyni pokusili připravit tradiční pokrmy německé a rakouské kuchyně.

Uvařena či upečena byla jídla všeho druhu, od jablečného závinu přes dýňovou polévku, currywurst, tyrolské špekové knedlíky až po schwarzwaldský či Sacherův dort. Připravena byla i velice oblíbená bavorská pomazánka Obatzda.

Všichni přítomní kuchaři si na těchto pokrmech velice pochutnali. A jestli se nám naše dílo podařilo? Můžete se přesvědčit sami na fotografiích níže.



Currywurst



Apfelstrudel



Tiroler Speckknödel

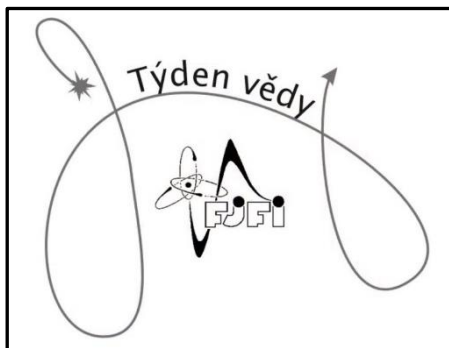
Týden vědy na Jaderce

Veronika Dvořáková, Ondřej Říha, 7. A

V týdnu 18. – 23.6. jsme se my dva vydali do Prahy na celostátní akci Týden vědy na Jaderce, pořádaný FJFI ČVUT (Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou Českého vysokého učení technického).

Měli jsme možnost vyzkoušet si vědeckou práci a vést na týden vysokoškolský život. Byli jsme ubytováni na studentských kolejích a ráno přes Prahu dojížděli na předem daná stanoviště, tvořená většinou jednotlivými fakultami vysokých škol, či ústavy Akademie věd. Každý z nás se přes týden v malých týmech věnoval jednomu tématu, na které poté vypracoval kvalitní příspěvek do vědeckého sborníku a také prezentaci, jež jsme na závěr týdne prezentovali před dalšími 160 kolegy. Na výběr bylo mnoho zajímavých problematik napříč fyzikou, matematikou, chemií nebo biofyzikou, ale my si vybrali: Svět podivných jader – kvarkový model, hyperony a hyperjádra (Veronika Dvořáková) a Bayesův vzorec – teorie pravděpodobnosti a statistika (Ondřej Říha). Mimo jiné pro nás měli pořadatelé připravené i exkurze na různá vědecká pracoviště v okolí Prahy a nezanedbatelné množství odborných přednášek a diskuzí. Tematický týden nám zpestřily i obědové pauzy, při kterých jsme navštěvovali různé pražské menzy.

Celý týden byl náročný, avšak velmi rychle utekl a my si ho naplno užili.





Exkurze do laboratoře

Sportovní kurz 7. A a 3. C

Marie Sklenářová, 3.C

Jednoho slunného červnového pondělí se naše třídy, 3. C a 7. A, vydaly na poslední předprázdninové dobrodružství – cyklistický kurz. Časně ráno se většina z nás sešla před gymnáziem, kde jsme naložili naše zavazadla a rozjeli se po skupinkách do Zásuky. Po příjezdu na nás čekal oběd a poté cvičný orientační běh.

V úterý dopoledne se orientační běh opakoval – tentokrát už naostro. Po obědě nás čekala první vyjížďka na kole. Rozdělili jsme se do skupin podle náročnosti trasy, většinou se společným cílem – Radešín. V tamějším balónovém hotelu jsme si dali malé občerstvení a pokračovali zpátky na Zásuku.

Následující den pro nás byla připravena opět orientace s mapou. Ve dvojicích jsme se vydali na MTBO. Manipulace s kolem i orientace v lese byla pro mnohé celkem náročná, naštěstí byla po obědě v plánu pouze soutěž ve střelbě. Zbytek odpoledne byl určen pro dohrání týmových soutěží, avšak zastihla nás velká bouřka, tím pádem jsme až do večere odpočívali.

Ve čtvrtek, již poměrně vysílení, jsme se snažili naše poslední síly vyždímat na jedné z nejobávanějších disciplín – triatlonu. Ten se skládal ze tří částí: jízdy na kole, běhu a plavání. Po zaslouženém obědě jsme vyjeli na naši poslední vyjížďku směrem do Blízkova. Večer proběhlo vyhlášení výsledků jednotlivých soutěží. Byli korunováni absolutní vítězové celého kurzu – Mia Čížková a Mirek Havliš. Gratulujeme! Následoval poslední večer s opékáním špekáčků a výjimečně prodlouženou večerkou, takže byl prostor k oslavám.

V pátek ráno jsme si jen rychle zabalili, naložili zavazadla a rozjeli se ke svým domovům. Ze sportovního kurzu jsme se vraceli celí vysmátí a šťastní, nejen proto, že jsme ho přežili, ale i proto, že mnozí z nás jistě objevili ztracenou lásku ke sportu a k přírodě.



Třídy 7. A a 3. C v den odjezdu

Sportovní den na GVM

Zdeněk Mucha

Školní rok 2022/2023 se pomalu blížil ke konci a na naší škole konal ve čtvrtek 29. června tradiční sportovní den. Sportovní dopoledne začalo dobročinným Během pro Afriku ve spolupráci s Člověkem v tísní, kdy se na start závodu postavila drtivá většina studentů i učitelů. Poté následovala sportovní klání ve fotbalu, softbalu, volejbalu, vybíjené, pétanque, šachu a discgolfu. Z dalších aktivit si studenti mohli vybrat vyjížďku na kolečkových bruslích, nebo procházku v okolí Velkého Meziříčí.

Sportovní den naplnil svá očekávání. Příjemnou zábavu, radost ze získaných bodů, vstřelených gólů, a hlavně spoustu zážitků se spoluhráči a kamarády, na které mohou studenti o prázdninách vzpomínat.



Úvodní nástup

Základy administrativy – státní zkoušky z psaní na klávesnici

Martin Trojan

V letošním roce opět proběhly na naší škole státní zkoušky z psaní na klávesnici. Zkoušky se zúčastnili celkem 4 žáci, kteří prokazovali svoje znalosti a dovednosti ve třech disciplínách – desetiminutový opis textu na rychlost a přesnost, vypracování písemnosti dle státní normy a sestavení tabulky v tabulkovém kalkulátoru. Všichni žáci u zkoušky uspěli.

Absolvováním státních zkoušek získá úspěšný uchazeč vysvědčení dokládající jeho znalosti a zejména dovednosti z písemné komunikace, které podporují efektivní výkon především administrativních činností. Na rozdíl od řady komerčních certifikátů je toto vysvědčení vydáváno a garantováno přímo ministerstvem školství, a tudíž dává svému držiteli značnou výhodu při pracovních pohovorech. Státní zkoušky mají více než šedesátiletou tradici a jsou obecně velmi známé mezi zaměstnavateli, kteří vědí, že absolvování zkoušek garantuje vysokou úroveň dosažených znalostí a dovedností. Uchazeči tak absolvování zkoušky pomáhá při uplatnění se na trhu práce.

Seznam žáků, kteří úspěšně absolvovali státní zkoušku:

Gaizura Šimon	5. A
Havliš Miroslav	3. C
Křepelová Magdaléna	1. C
Šváb Hubert	5. A

Ať Meziříčští gymnázium chrání, přeje si Trojáněk²

Učitel matematiky a fyziky RNDr. Aleš Trojáněk, PhD. spojil celý svůj profesní život s velkomeziříčským gymnáziem. Od roku 1997 stál v jeho čele, tedy dlouhých šestadvacet let. V červenci jako ředitel školy skončil. Nicméně na velký odpočinek se ani v penzi nechystá. S gymnáziem a taktéž s fyzikou nechce ztratit kontakt. Hodlá pár hodin stále učit, účastnit se

² *Rozhovor vedla Martina Strnadová a vyšel ve Velkomeziříčsku č. 8, 2023.*

fyzikálních seminářů a některé z nich pořádat, udržovat vztahy prospěšné škole. Velmi mu na ní totiž záleží.

S jakou vizí jste v roce 1997 na pozici ředitele nastupoval a co se vám z ní podařilo, či nepodařilo naplnit?

Vizi rozvoje jsem samozřejmě měl. Po materiální a personální stránce se řada věcí podařila. Ale to, o co jsem usiloval asi dvacet let, se mi uskutečnit nepovedlo. A to postavit novou tělocvičnu včetně zázemí, knihovny, studovny, společenského prostoru. Nakonec je opravená a provozuschopná tělocvična původní. Chtěl jsem víc – prostor, kde by žáci mohli pobývat, studovat, cvičit, jeho součástí by byla případně i kavárna. Ztroskotalo to vždycky na penězích. Ať bylo vedení kraje, coby našeho zřizovatele, jakékoli, nikdy jsem to neprosadil. Mám připravenou pěknou studii, ale bohužel, zůstala ležet v šuplíku.

To je škoda, vize je to krásná. Ale otočme, co se podařilo?

Zlepšit podmínky pro žáky a učitele, vybavit učebny, kabinety a některé laboratoře. Vybudovat centrální šatny, hygienická zařízení, nové venkovní hřiště, vyměnit okna. Snažil jsem se též přispět k příjemné a tvůrčí atmosféře mezi zaměstnanci a mezi učiteli a žáky.

Směřování školy zůstalo dle vašich představ?

Snažil jsem se zachovat všeobecnost. Jsme gymnáziem pro Velké Meziříčí a okolí, nechtěl jsem proto žádné úzké specializace. Vždycky jsem trval na tom, abychom zůstali všeobecně vzdělávací školou s tím, že si žáci vyšších ročníků mohou vybrat volitelné předměty, ale určité míry všeobecného vzdělání se musí dostat všem.

Tendence k úzké specializaci gymnázií byly?

Dřív ne, až se vznikem rámcových a školních vzdělávacích programů počátkem nultých let k tomu docházelo a asi bude i u nás.

V čem vidíte současný největší problém školství?

Těžko to jednoduše říct. Myslím, že dřív byli žáci víc motivovaní, i když ne všichni. A covid nadělal mnoho nepěkného, žáci se moc nepřipravovali a jejich pocit, že to tak půjde dál, částečně setrvává. Snad se to zase vylepší.

Změnili se v něčem žáci za ty roky, co učíte?

Žáci a žákyně mají například více možností jak získávat informace z různých zdrojů. Všechno se vyvíjí a nemohl bych říct, že dřív to bylo mnohem lepší nebo naopak.

Co nového přibýlo ve výuce, krom všudypřítomné IT techniky?

Zavedli jsme předmět základy přírodních věd, jehož smyslem je pokusit se prostřednictvím badatelsky orientované výuky částečně integrovat pohled na přírodu. Každého půl roku jej učí jiní učitelé, neboť se týká geografie, biologie, chemie a fyziky. Například v geografii jde o práce v terénu, v biologii o složitější laboratorní práce, náplní fyzikální části předmětu jsou elementární poznatky z kvantové fyziky a frekventanti tohoto předmětu absolvují zajímavé laboratorní práce, např. s AFM mikroskopem. Pomůcky na laboratorní práce nám zapůjčí a na výuce se podílejí pracovníci Ústavu fyzikálního inženýrství Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. I v humanitních předmětech se kolegyně snaží o prvky badatelské výuky a dochází i ke spolupráci při výuce v předmětech matematika a dějepis.

Mění se úspěšnost zdejších studentů v přijímacím řízení na vysoké školy?

V podstatě se na školy dostávají všichni. Otázkou je, jak jsou potom dál úspěšní.

Zájem o velkomeziříčské gymnázium je trvale stejný?

Zájemců máme každoročně podobný počet, přepis, ale ne dramatický. Stává se, že Bítešáci nám utíkají do Brna, ale stav máme setrvalý, naplňujeme dvě třicetičlenné třídy. O víceleté gymnázium je zájem větší než o čtyřleté.

Vedou se diskuse o zachování víceletých gymnázií. Co vy na to?

Uvědomuji si význam existence víceletého gymnázia zrovna tady pro Meziříčí. Kdyby tu nebylo, tak žáci odejdou a už se do Meziříčí nevrátí. A že by víceleté gymnázium zaniklo, si nemyslím. Ve velkých městech, třeba v Praze, je mnoho dalších škol i jiných zřizovatelů, a tak je tam procento víceletých gymnázií mnohem větší než na Vysočině. Takže budoucnost to asi má.

Vašimi obory jsou matematika a fyzika. Chtěl jste být vždycky pedagog?

V podstatě ano.

Který z oborů máte raději?

Když jsem se stal ředitelem, můj úvazek se zmenšil a zůstal jsem jen u fyziky. Ta je mi bližší.

Co konkrétně?

Všechno, ale asi nejzajímavější je z řady důvodů kvantová fyzika a teorie relativity. Kvantová fyzika objasnila strukturu atomů, molekul, periodickou soustavu prvků, fungování pevných látek a mnoho dalších aspektů našeho světa. Je základem pro všechny moderní technologie od počítačů a laserů až po jaderné elektrárny. Navíc z koncepčního hlediska má v sobě cosi „tajemného“. Teorie relativity vnáší jiný pohled na prostor a čas, než na jaký jsme zvyklí, a bez jejich poznatků se neobejdou např. zařízení GPS...

Vídám vás často na přednáškách festivalu filozofie. Co vás na filozofii nejvíc baví?

S matematikou a fyzikou se prolíná. V teorii poznání hraje fyzika větší roli než filozofie. Jsem aktivním členem Jednoty českých matematiků a fyziků (JČMF). V jejím rámci spolu s naším gymnáziem organizujeme semináře o filozofických otázkách matematiky a fyziky. Jezdí sem středoškolští a vysokoškolští pedagogové z celé republiky, takže my tohle propojení fyziky a filozofie pěstujeme už desítky let.

Kdo vás zaujal na festivalu filozofie letos?

Letos bylo téma „Lokální, globální“. Přednášel profesor Podolský, který k nám jezdí pravidelně už asi dvacet let, velice dobře se známe. Nenechal jsem si ujít ani přednášku Magdy Vášáryové a profesorů Kroba a Bělohradského.

Taky tam byl Marek Orko Vácha, který řekl: Když vědec nevymyslí nějaký přírodní zákon, pravděpodobně na něj přijde později někdo jiný. Ale kdyby Dvořák nesložil Novosvětskou, nikdo jiný už ji nenapíše. Souhlasíte?

No, možná ano, třeba speciální teorie relativity v době svého vzniku už byla „nazrálá“, a kdyby s ní nepřišel Einstein, došlo by se k ní určitě i bez něj. Ale co se týče obecné teorie relativity, Einsteinův přínos je jedinečný.

Těšíte se na odpočinek?

Mám k tomu ambivalentní vztah. Až nebudu muset dělat některé věci, třeba vyplňování tabulek, úřednickinu, tak to uvítám. Ale na druhou stranu nechci zůstat doma, chci se věnovat fyzice aspoň trochu. Budu pořád pár hodin učit, pořádat semináře v rámci JČMF, udržovat kontakty s vysokými školami.

A jak vůbec odpočíváte? Sportujete?

Tenis skončil, běhání skončilo, mám špatná kolena. Takže pracuji trochu na zahradě a zejména v létě chodím plavat.

Chodil jste na gymnázium jako student, pak jste tu celý život učil. Jste sentimentální ve vztahu k této škole?

Vždycky mi na ní záleželo a záleží.

Co pro vás velkomeziříčské gymnázium s celou jeho historií znamená?

Byl to v podstatě můj život. Snažil jsem se (často s pomocí architektů), aby ve škole bylo esteticky příjemné prostředí a aby v ní byla tvůrčí a příjemná atmosféra. Historie zavazuje. Vždyť výuka byla zahájena na Zemské vyšší reální škole ve Velkém Meziříčí roku 1899 a od roku 1901 probíhala výuka již v této velkolepě koncipované a postavené budově. Došlo tak k naplnění 33 let trvajícího usilování představitelů města o zřízení reálky, neboť, jak se píše v kronice školy, „vůdčí kruhové města Velkého Meziříčí i širého okruhu velkomeziříčského záhy seznali, že jest střední škola, zejména pak reálka, pro obyvatelstvo chudíčkých hornatých krajů českomoravského pohoří životní potřebou. Nelze orbou v těchto kamenitých, skalnatých krajích domoci se blahobytu, živnost a průmysl musejí zjednatí chleba, a mají-li tyto zkvétati, třeba jest lidí technicky vzdělaných.“

Snad mohu zmínit, že jsem přispěl k tomu, že nedošlo ke sloučení všech středních škol do jedné a že jsme nedopustili zrušení osmiletého studia. To by nebylo dobré. Je zapotřebí, aby si to velkomeziříčská komunita uvědomovala a instituci chránila jako samostatnou, prosperující, poskytující vzdělání širokému okolí i do budoucna.

Podle vás, v čem by sloučení školu poškodilo nejvíc?

Chyběla by odbornost pedagogů kvalifikovaných na všechny předměty. Učilo by se na různých místech. Systém řízení by byl jiný. Spojením by se škola znivelizovala.

Když se ptáte, co jste udělal, někdy je dobré se ptát, čemu jste zabránil? Člověk na vedoucí pozici může leccos prosadit ale někdy také zajistit, aby se něco nestalo. To se, myslím, povedlo. A je to hodně důležité. Zdůrazňuji, že to nebyla zásluha jenom má, ale všech – města, sdružení rodičů, absolventů, učitelů a dalších lidí, kteří sepsovali petice apod.

Co byste popřál nové ředitelce?

Aby se jí dařilo. Ilonu Pokornou znám dlouho a věřím, že si povede dobře ona i škola.

A škole?

Ať si zachová genia loci a má řadu zapálených a kvalifikovaných učitelů a učitelek a po vzdělání toužících žáků a žákyň.



Aleš Trojánec v kabinetě fyziky

10. Přehled hlavních událostí a aktivit

Marcela Zralá

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	1. 9. 2022
Ukončení 1. pololetí	31. 1. 2023
Zahájení 2. pololetí	1. 2. 2023
Konec vyučování ve 2. pololetí	30. 6. 2023

Prázdniny

Podzimní	26. 10. a 27. 10. 2022
Vánoční	23. 12. 2022 – 2. 1. 2023
Pololetní	3. 2. 2023
Jarní	20. 2. – 26. 2. 2023
Hlavní	1. 7. – 3. 9. 2023

Maturitní zkoušky

Didaktické testy společné části	2. 5. – 4. 5. 2023
Písemná práce z ČJL a CJ	3. 4. – 5. 4. 2023
Profilové ústní zkoušky	22. 5. – 25. 5. 2023

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium	1. řádný termín: 13. 4. 2023 2. řádný termín: 14. 4. 2023
Osmileté studium	1. řádný termín: 17. 4. 2023 2. řádný termín: 28. 4. 2023
Náhradní termíny:	10. 5. a 11. 5. 2023

b) Kalendárium

Září

29. 8. – 5. 9. zahraniční exkurze do Skotska – žáci ze tříd 7. A, 8. A, 4. C
1. – 2. 9. adaptační kurz 1. A
7. – 8. 9. adaptační kurz 1. C
8. 9. účast třídy 2. A na Dni záchranářů
13. 9. exkurze 3. C do Prahy
účast tříd 1. A – 2. C na akci Letové ukázky dravců
(Seiferos Lednice)
15. 9. účast družstva dívek a chlapců v krajském kole atletické
soutěže (SAP)
21. 9. beseda 4. A se starostou Velkého Meziříčí
účast žáků 1. A – 3. A v orientačním běhu
22. 9. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve fotbale SŠ
27. 9. exkurze tříd 3. C a 7. A do zařízení NESÁ
účast družstva chlapců v okresním kole ve fotbale SŠ
26. – 28. 9. zahraniční exkurze do Polska – třídy 8. A a 4. C

Říjen

5. 10. účast družstev dívek i chlapců v okresním kole
přespolního běhu
6. 10. účast družstva dívek v krajském finále atletické soutěže
(SAP)
charitativní akce Koláč pro hospic, Oblastní Charita Žďár
nad Sázavou
11. 10. účast třídy 4. A na výukovém programu Půda pro život
v SEV Baliny
12. 10. školní kolo soutěže Přírodovědný klokan
13. 10. beseda o drogách s pracovníky K-centra Noe Třebíč –
třída 3. A
14. 10. účast 3 družstev z 8. A v Energetické olympiádě
17. 10. návštěva divadelního představení v angl. jazyce
A Christmas Carol
21. 10. Mock testy CAE pro zájemce z maturitního ročníku

22. – 26. 10. odborná exkurze do Švýcarska – žáci ze tříd 3. a 4. roč.
VG
25. 10. konference READYCOM ČESKO 2022 – žáci ze tříd
3. A a 7. A
testování fyzické zdatnosti žáků (ČŠI)

Listopad

1. 11. účast tříd na veletrhu vzdělávání Gaudeamus – 6. A a 7. A
3. 11. účast tříd na veletrhu vzdělávání Gaudeamus – 2. C a 3. C
4. 11. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu,
kat. IV
9. 11. Valná hromada Sdružení rodičů při GVM
účast družstva dívek v okresním kole v basketbalu SŠ
10. 11. účast družstva dívek v okrskovém kole ve florbalu kat. IV
11. 11. účast družstva chlapců v okresním kole v basketbalu kat. V
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu
kat. III
15. 11. účast družstva dívek v okrskovém kole ve florbalu kat. III
účast družstva dívek a chlapců v okresním kole ve stolním
tenisu kat. V
16. 11. účast družstva dívek a chlapců v okresním kole ve stolním
tenisu kat. IV
21. 11. začátek bruslení tříd 1. A, 2. A a 3. A
22. 11. okresní kolo Pythagoriády
24. 11. edukační program Dospívám pro dívky 1. A a 2. A
edukační program Na startu mužnosti pro chlapce 1. A
a 2. A
stužkovací večírek 4. C
25. 11. Měsíc filmu na školách – účast tříd 3. A a 4. A
účast na akci Multimediální den – třídy 2. C a 6. A
28. 11. školní kolo OČJ
30. 11. účast v internetové soutěži Best in English
účast družstva dívek v krajském kole v basketbalu SŠ

Prosinec

- 1. 12. stužkovací večírek 8. A
exkurze do Drážďan – třídy 7. A a 3. C
exkurze do Anthroposu a výstava Tutanchamon – třída 1. A
- 2. 12. účast družstva dívek v krajském kole v házené SŠ
- 5. 12. – 16. 12. testování čtenářské a přírodovědné gramotnosti –
1. a 2. ročník VG
- 5. 12. mikulášská nadílka – organizovaly třídy 4. C a 8. A
program Vánoce – třída 2. A
- 6. 12. školní kolo DO
klauzurní část školního kola MO kat. A
jazyková překladatelská soutěž
účast družstva dívek a chlapců v okresním kole ve florbalu
SUBTERRA CUP SŠ
- 7. 12. zapojení do charitativní akce Srdíčkové dny
- 8. 12. program Vánoce – třída 1. A a 1. C
- 12. – 13. 12. Studentské volby prezidenta republiky
- 13. 12. beseda na téma autismus s pracovníci SPC Jihlava – ZSV2,
3. roč.
- 14. 12. školní kolo Geologické olympiády
- 16. 12. školní kolo ZeO
- 19. 12. konec bruslení
exkurze tříd 3. A a 4. A do Národního muzea v Praze
projektový den třídy 5. A – vaření tradičních německých
a rakouských jídel
- 21. 12. vánoční besídka
- 22. 12. filmové představení Notre Dame v plamenech – třídy 4. A
až 4. C

Leden

- 3. – 9. 1. LVK tříd 2. A a 3. A
- 15. 1. – 20. 1. LVK tříd 5. A a 1. C
- 24. 1. klauzurní část školního kola MO kat. B a C
- 25. 1. klasifikační porada
- 27. 1. účast studentů VG na přednášce Dany Drábové
- 25. 1. klauzurní část školního kola MO kat. B a C

Únor

- 1. 2. odpoledne otevřených dveří
- 2. 2. praktická část školního kola ChO kat. D
- 6. 2. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. II. B
- 7. 2. školení 1. pomoci – třídy 3. C a 7. A
praktická část školního kola ChO kat. B
- 8. 2. přijímačky nanečisto
- 10. 2. školní kolo BiO kat. C a D – teoretická část
školní kolo ChO kat. D
školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. III. A
- 13. 2. školní kolo BiO kat. C a D – pratická část
školní kolo konverzační soutěže v NJ
- 14. 2. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. I. B
- 15. 2. beseda Z Jáchymova do Temelína a ještě kousek dál – třídy
3. C a 7. A
návštěva divadelního představení Anna Karenina
v Městském divadle Brno
- 17. 2. školní kolo soutěže Poznej Vysočinu
- 28. 2. školní kolo BiO kat. A a B

Březen

- 1. 3. školní kolo SOČ
- 2. 3. školní kolo ChO kat. C
- 7. 3. beseda o ČEZu – 7. A a 3. C
exkurze třídy 4. A do JE Dukovany a PVE Dalešice
- 8. 3. 1. část kurzu první pomoci – třída 3. A
- 13. 3. školní kolo soutěže S Vysočinou do Evropy
- 14. 3. workshop Einsteinova hádanka
- 15. 3. Evropský den Hudby
- 16. 3. 2. část kurzu první pomoci – třída 3. A
účast družstva v Lyžařském a snowboardovém přeboru
škol Kraje Vysočina
- 17. 3. školní kolo soutěže Matematický klokan
- 21. 3. prezentace knihy spojená s besedou s autorkou Sárrou
Topinkovou
- 23. 3. účast družstva chlapců v turnaji v sálové kopané
- 29. 3. charitativní akce Jarní srdíčkové dny

30. 3. program Křesťanské Velikonoce – třídy 1. A a 1. C

Duben

3. 4. maturitní písemná práce z ČJL
program Křesťanské Velikonoce pro 2. A
4. 4. maturitní písemná práce z AJ
exkurze třídy 5. A do JE Dukovany a PVE Dalešice
5. 4 maturitní písemná práce z NJ
akce Uklidíme Česko – žáci z různých tříd
12. 4. exkurze tříd 2. C a 6. A do Drážďan
13. – 14. 4. přijímací zkoušky pro čtyřleté studium
13. 4. přednáška o finanční gramotnosti – třída 4. C
beseda na téma alkoholové závislosti – třídy 6. A, 2. C,
7. A, 3. C
14. 4. přednáška o finanční gramotnosti – třída 8. A
17. – 18. 4. přijímací zkoušky pro osmileté studium
17. 4. exkurze tříd 3. A a 4. A do Rakouska
19. 4. 3. část kurz 1. pomoci – třída 3. A
20. 4. beseda o drogové závislosti s pracovníky K-centra Noe –
třídy 6. A a 2. C
23. 4. účast družstva chlapců v okresním kole v halové kopané
25. 4. účast družstva dívek v okrskovém kole ve vybíjené
účast družstva dívek v okresním kole v basketbalu
26. 4. beseda AIDS, věrnost, ... pro třídu 4. A
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve fotbale
klasifikační porada pro maturitní třídy
27. 4. účast družstva dívek v okresním finále v basketbalu, NG
28. 4. poslední zvonění maturitních tříd

Květen

2. – 4. 5. didaktické testy společné části maturitní zkoušky
2. 5. exkurze třídy 4. A do Prahy
4. 5. exkurze třídy 3. A do Terezína
10. 5. exkurze třídy 5. A do nízkoprahového zařízení WellMez
11. 5. exkurze třídy 1. C do nízkoprahového zařízení WellMez
9. – 12. 5. výstava na stromech před budovou školy na téma fair-trade

12. 5. fotografování tříd
 15. 5. výukový program Rostliny kolem nás pro třídu 2. A
 16. 5 výukový program Nech brouka žít pro třídu 1. A
 19. 5. exkurze tříd 1. C a 5. A do Hvězdárny a planetária Brno
 23. 5. účast družstva soutěžících v Atletickém čtyřboji
 22. – 25. 5. profilová část maturitní zkoušky
 testování 4. A – ČŠI
 22. – 23. 5. školní výlet 2. A
 23. 5 beseda Už nejsme děti aneb život s občankou v kapse pro
 třídy 1. C a 5. A
 25. 5 beseda Už nejsme děti aneb život s občankou v kapse pro
 třídy 2. C a 6. A
 29. 5. účast 2 soutěžních družstev v Dějepisném soutěžení
 30. 5. VIDA Brno – třída 3. A
 exkurze 7. A a 3. C do Vídně
 31. 5. slavnostní předání maturitních vysvědčení

Červen

5. 6. exkurze 6. A a 2. C do Zoo Zlín
 účast 1. A na výukovém interaktivním bloku pro žáky
 6. tříd v rámci Filosofického festivalu – VM 2023
 exkurze 3. A do Zoo Jihlava
 5. – 7. 6. školní výlet – 4. A, 1. C
 6. 6. exkurze 2. A do Kutné Hory
 8. 6. školní výlet 1. A
 botanická exkurze po okolí VM – třída 5. A
 exkurze 2. A po Velkém Meziříčí
 9. 6. výzkumná studie Katedry psychologie UPOL – aktivity
 v online prostředí – třída 3. A
 beseda pro 2. A Jak se chovat v online prostředí
 12. – 13. 6. školní výlet 3. A
 12. – 14. 6. školní výlet 5. A
 13. 6. přednáška Mgr. Stanislava Lhoty o Madagaskaru,
 2. a 3. roč. VG
 15. 6. botanická exkurze po okolí VM – třída 1. C
 státní zkoušky z psaní na klávesnici (4 studenti)
 exkurze 2. C po památkách Velkého Meziříčí
 19. – 23. 6. sportovně turistický kurz

- 21. 6. exkurze 1. C do Babiččina údolí a Ratibořic
- 22. 6. exkurze 5. A do Babiččina údolí a Josefova
- 26. – 28. 6. školní výlet 2. C + 6. A
- 26. – 27. 6. exkurze do Mnichova a Augsburgu – žáci VG
- 26. 7. exkurze 3. C do Prahy
- 27. 6. odevzdání učebnic – žáci NG
- klasifikační porada
- 29. 6. sportovní den
- 30. 6. předání vysvědčení



Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty
Univerzity Palackého v Olomouci

11. Zahraniční spolupráce a získané granty

Aleš Trojáněk, Marie Syslová

V tomto školním roce probíhala spolupráce se zahraničními studenty jen formou dopisování (Dánsko, Itálie, Polsko) a případně malých projektů (Chorvatsko). Výměnné pobyty jsme s dosavadními partnery, ani s novými, zatím neobnovili. Předpokládáme, že se tak stane v příštím školním roce.



Odpoledne otevřených dveří na GVM

Získané granty a dotace v roce 2022:

- Dotace na projekt Implementace Krajského akčního plánu II – Učíme se ze života pro život 2. V roce 2022 účelově čerpané finanční prostředky ve výši **321 226,99 Kč**.
- Finanční prostředky za zajištění propagace subjektů Skupiny ČEZ uskutečněné v roce 2022 v prostorách Gymnázia Velké Meziříčí v rozsahu dle Rámcové smlouvy o propagaci ve výši **80 000 Kč**.
- Dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, projekt s názvem „Šablony II na GVM 2020-2022“. V roce 2022 účelově čerpané finanční prostředky od státu ve výši **371 678,44 Kč**.
- Národní plán obnovy (Doučování): Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2022 – financováno Evropskou unií – Next Generation EU (na období leden – srpen 47 125,00 Kč, září – prosinec 27 600,00 Kč), neinvestiční prostředky, celkem čerpáno **74 725,00 Kč**.
- Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2022 - financováno Evropskou unií – Next Generation EU, neinvestiční prostředky, celkem čerpáno **50 000,00 Kč**.

12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2022/2023

Marcela Zralá

Třída 8. A

Třídni učitelka: Mgr. Jana Taylor

Petr Ambrož – Julie Balabánová – Natálie Báňová – Tadeáš Bíbr – Petr Bradáč – Markéta Čechmanová – Aneta Čermáková – Alžběta Drápelová – Jakub Drdla – Nina Geisselreiterová – Adam Havlík – Adéla Kubičková – Lukáš Marek – Ondřej Munduch – Veronika Nováková – Vojtěch Pánek – Alžběta Pánková – Eliška Prokšová – Vendula Puzrlová – Michaela Roušová – Anna Sedláčková – Kateřina Sladká – Viktorie Součková – Adam Trojánek – Lubor Turza – Tomáš Votava – Vojtěch Žák

Třída 4. C

Třídni učitel: Mgr. Martin Trojan

Jan Bratránek – Vít Bureš – Kateřina Čížková – Pavla Frejlichová – Sabina Gášpárová – Marie Homolová – Rudolf Horák – Pavlína Kučerová – Lucie Kunčarová – Klára Kuřátková – Natálie Malcová – Sabina Malcová – Lukáš Mejzlík – Adéla Michalová – Tomáš Motáček – Jan Novák – Andrea Pelánková – Karolína Ribárová – Eliška Sedláčková – Karolína Šobová – Helena Šťávovalá – Štěpán Tábořský – Sára Topinková – Jindřiška Tvrdá – Dušan Valenta – Eva Vítková – Aleš Vrabel

13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2022/2023

Marcela Zralá

Třída 1. A

Třídní učitel: Mgr. Lukáš Dočkal

Michael Badalík – Matěj Beránek – Matouš Duben – Kristián Fischer – Dita Hamplová – Zora Hladká – Tadeáš Houdek – Adéla Jašová – Elen Konečná – Tereza Lavická – Jakub Maršálek – Matěj Mička – Blanka Marie Michálková – Adam Novotný – Vojtěch Plocek – Jakub Podsedek – Jan Prášek – Jan Ráček – Nikol Sedmíková – Nikola Smejkalová – Barbora Šimková – Lucie Štípáková – Ronja Marie Švábová – Anna Tučková – Anna Tvarůžková – Kateřina Úlovcová – Tobiaš Volf – Lucie Wollmuthová – Adam Zahrádka – Ellen Zástěrová

Třída 2. A

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Muchová

Tomáš Balga – Karin Benešová – Karolína Blahová – Karolína Blatáková – Lenka Dobrovolná – Berenika Doležalová – Matyáš Doubek – Adéla Hibšová – Vendula Hudcová – Nela Jarušková – Nela Jůdová – Kristýna Navrátilová – Matěj Ouředníček – Tereza Palátová – František Pospíšil – Martin Prášek – Ondřej Prehradný – Sára Procházková – Amálie Ráčková – Valérie Řezaninová – Anežka Smutná – Ema Sýkorová – Sofie Symonidesová – Josef Trojan – Lucie Trojanová – Eliška Vávrová – Nikola Veselá – Aneta Voborná – Anna Voborná – Ladislav Vojtěch – Anežka Maloušková

Třída 3. A

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Marešová

Anna Antošová – Galina Audy – Tereza Blahová – Amálie Bratránková – Matyáš Fialka – Robin Káňa – Šimon Katolický – Emma Klimentová – Eliška Komínková – Simon Kroulík – Christina Martakidu – Anežka Michalová – Petr Nahodil – Vít Nedoma – David Obořil – Ondřej Obršlík –

Kristýna Pelánková – Šimon Plocek – Zita Raušová – Barbora Rösslerová – Jan Sedlák – Natálie Sedmíková – Václav Suchánek – Bára Štefllová – Matyáš Štěpánek – Samuel Tůma – Nela Vodová – Zuzana Votoupalová – Jan Zeman – Eliška Zemanová

Třída 4. A

Třídni učitelka: Mgr. Iva Kašparová

Vít Beránek – Natálie Blažková – Jan Borský – Klára Dočkalová – Simona Doležalová – Daniela Dufková – Vladimír Duchtlík – Štěpán Holub – Ladislav Chadim – Adéla Chalupová – Tomáš Janíček – Nina Jarušková – Týna Juračková – Lucie Kalinová – Gabriela Kašová – Emma Kejdová – Amálie Milotová – Nguyen Nguyet Anh – Julie Procházková – Eliška Rosecká – Matyáš Řezanina – David Svoboda – Barbora Tomandlová – Michal Trávníček – Agáta Trojanová – Filip Turza – Kamila Žáková – Patrik Žejšek

Třída 5. A

Třídni učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Patrik Absolon – Zuzana Báňová – Pavel Bartoš – Adam Beneš – Elen Brůžičková – Markéta Dvořáková – Šimon Gaizura – Běla Hamplová – Bára Hladíková – Vojtěch Hudec – Aleš Chylík – Jan Jurný – Adam Koudelík – Šimon Kupský – Eliška Matulová – Vendula Michalová – Veronika Ouředníčková – Jaroslav Pavlíček – Vendula Pelánková – Adam Pešek – Žaneta Požárová – Terezie Prášková – Ellie Sarah Puffer – Tereza Rousková – Lucie Šimková – Hubert Šváb – Kateřina Trojanová – David Vávra – Denisa Vojtová

Třída 6. A

Třídni učitelka: Mgr. Eva Holíková

Adam Bárta – Marie Bartošová – Petr Brabec – Adéla Budínová – Veronika Čechmanová – Anna Doleželová – Daniela Hladíková – Petr Janíček – Tereza Karmazinová – Jakub Kliment – Matěj Kovář – Šimon Křištof – Viktorie Kroulíková – Tomáš Kučera – Eliška Kutilová – Tomáš Malec – Jan Michal

– Magdalena Sladká – Alžběta Suchánková – Petr Toman – Šimon Toman – Dominik Wunsch – Patrik Wunsch – Martin Zejda – Ráchel Žejšková

Třída 7. A

Třídni učitelka: Mgr. Dita Massey

Zuzana Balgová – Filip Blažek – Lucie Dufková – Klára Duchovná – Veronika Dvořáková – Natálie Havelková – Gabriela Havlíčková – Vojtěch Horký – Václav Hort – Terezie Hrušková – Natálie Javůrková – André Káňa – Amos Kazda – Veronika Koláčná – Adéla Kolková – Nela Kratochvílová – Jan Kroulík – Sára Kůpová – Helena Michalová – Denisa Nožičková – Šarlota Pávková – Jan Podrábský – Natalie Nicole Puffer – Ondřej Říha – Tereza Smutná – Eliška Součková – Adéla Šimková – Martin Špinar – Vojtěch Tvarůžek – Ema Valová

Třída 1. C

Třídni učitelka: Mgr. Lenka Padalíková

Michaela Balabánová – Klára Čermáková – Martina Denková – Michaela Denková – Sára Dufková – Marek Engelhart – Sofie Horská – Agáta Hrubová – Lucie Chlubnová – Lukáš Karmazín – Michal Katolický – Karolína Kratochvílová – Magdaléna Křepelová – Bára Křížová – Klára Lipová – Eliška Losová – Zuzana Nedomová – Barbora Nováčková – Jana Ondráčková – David Pacal – Nikola Panáčková – Alžběta Pávková – Viktor Prokop – Tereza Robotková – Karolína Řádková – Jakub Sklenář – Adam Škoda – Šimon Špaček – Kateřina Vlachová – Julie Zezulová – Jan Galanžár – Richard Enrico Chmelíček

Třída 2. C

Třídni učitelka: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová

Jan Badalík – Kateřina Berková – Mariya Demediuk – Tereza Dvořáková – Nela Geisselreiterová – Markéta Homolová – Lucie Chalupová – Matyáš Klusák – Jakub Křibala – Nela Kuchárová – Marie Loupová – Michal Molnár – Michal Musil – Jakub Pacal – Kateřina Palasová – Tereza Pelikánová – Zdeněk Řezáč – Tina Seiferová – Natálie Trojanová – Simona Valíková – Zdeněk Vaněk – Viktorie Vildová

Třída 3. C

Třídní učitelka: Mgr. Eva Pospíšilová

Tina Bibrová – Nela Bílková – Martina Blahová – František Bratránek –
Stanislav Coufal – Emma Coufalová – Mariana Čížková – Stanislav Dofek –
Markéta Dohnalová – Dan Drápela – Adéla Drápelová – Anna Dvořáčková –
Adéla Hajduková – Miroslav Havliš – Eliška Hladíková – Petr Hofmann –
Ondřej Chodák – Anna Kolouchová – Tomáš Neufuss – Sára Pavlidu – Adéla
Peterková – Emma Pistrichová – Karolína Pitříková – Zdeněk Pospíšil – Jiří
Prokop – Marie Sklenářová – Karolína Slámová – Barbora Škodová –
Karolína Špačková – Samuel Šváb – Stanislav Toufar – Eliška Veselá – Iveta
Vítková



Den hudby na GVM

14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2021/2022 a 2022/2023

Marcela Zralá

Ve školním roce **2021/2022** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 30 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu a 32 žáků 4. C čtyřletého studijního cyklu. Dvě žákyně složily maturitní zkoušku v opravném termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2022.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	24 75,00 %	30 100 %
Vyšší odborné školy	2 6,25 %	
Jazykové školy	4 12,5 %	-
Ostatní studium	1 3,125 %	-
Pobyt v zahraničí	1 3,125 %	-
Zaměstnaní	-	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 21

Ve školním roce **2022/2023** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 27 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu a 26 žáků 4. C čtyřletého studijního cyklu. Jedna žákyně složila maturitní zkoušku v opravném termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2023.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	25 92,6 %	25 92,6 %
Vyšší odborné školy	1 3,7 %	-
Jazykové školy	-	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	-	2 7,4 %
Nezaměstnaní	-	-
Nemáme informaci	1 3,7 %	-

Tabulka č. 22



Soustředění pedagogického sboru před novým školním rokem

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aleš Trojáněk

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme pozornost, neboť umožňuje osobnostní a profesní růst pedagogů, přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu ředitelství školy přihlíží k potřebě školy, zájmu pedagogů, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Plán DVVP je sestavován na začátku školního roku, uskutečněná vzdělávání se oproti plánu mohou lišit. Podporujeme nejrozličnější formy: doktorské studium, semináře a školení k maturitě, krátkodobé kurzy z různých předmětů, semináře vedoucí k osobnostnímu růstu, prohlubování odborné kvalifikace apod.

Většina vzdělávací aktivit byla realizována v rámci grantu Šablony II na GVM, některé semináře se uskutečnily on-line formou. Vzdělávání zaměřená na maturitní zkoušku (KOSS) byla jako každý rok zdarma. Osvědčení o absolvovaných seminářích a kurzech jsou uložena na ředitelství školy.

Nepedagogičtí pracovníci (zejména administrativní) se také účastní kurzů a školení, které jsou nabízeny zejména prostřednictvím našeho zřizovatele.



Žáci 1. C na adaptačním kurzu

16. Výsledky inspekční činnosti

Aleš Trojáněk

Ve dnech 3. až 5. 4. a 11. 4. 2023 probíhala v naší škole inspekční činnost z Inspektorátu v Kraji Vysočina České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školních vzdělávacích programů s příslušnými ustanoveními školského zákona. Velmi příznivé závěry z inspekce jsou s celou inspekční zprávou vystaveny na stránkách ČŠI.

Pracovníci ČŠI také vypracovali Protokol o kontrole, ve kterém se zaměřili na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují ke vzdělávání ... Nebyla zjištěna porušení příslušných právních předpisů. Také tento dokument je vystaven na stránkách ČŠI.



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM

17. Spolupráce s partnery

Aleš Trojáněk

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod. Rozvíjí se též spolupráce s poradenskými a psychologickými pracovišti, která pomáhají našim žákům a žákyním se zvládáním náročnějších životních situací.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaderná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem fyzikálního inženýrství fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. Máme uzavřenou partnerskou smlouvu s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Marie Syslová, Pavel Dvořák

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2022 jsme pokračovali v údržbě v prostorách budovy školy. Byla prováděna oprava elektroinstalace a vodoinstalace a oprava podlahy v kabinetě fyziky. Kabinet fyziky byl též vybaven novým nábytkem – skříňové sestavy na ukládání učebních pomůcek, knihovna, dva pracovní stoly a židle a pracovní desky. Laboratoř fyziky byla dovybavena novými mycími stoly a pracovními deskami – studentská pracoviště.

Účelové finanční prostředky projektu Šablony II na GVM byly čerpány především na tuzemské a zahraniční exkurze žáků, žáci navštívili Prahu a Kutnou Horu, vycestovali do Vídně, Budapešti a podnikli cestu Královská města na Dunaji. Dále finanční prostředky projektu Šablony II na GVM byly použity na pořízení Výukové aplikace English Me, školní licence, pro výuku angličtiny na GVM, na zakoupení knih do žákovské a učitelské knihovny, na nové výukové mapy do angličtiny, dějepisu, biologie, zeměpisu a na pět počítačů, které byly instalovány do učebny angličtiny, němčiny, dějepisu, biologie a do kabinetu IVT.

Finanční prostředky projektu I-KAP II byly čerpány na zakoupení tří notebooků ASUS Zenbook pro kabinet matematiky, chemie a IVT. Do kabinetu biologie na laboratorní práce byl pořízen mikrotom. Z investičních prostředků I-KAP II byl do laboratoře chemie instalován nový destilační přístroj se zásobníkem a do laboratoře fyziky pořízeny učební pomůcky Spectroskope Kirchhoff/Bunsen a Elektronová difrakce.

Z finančních prostředků Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti - byly pořízeny tři notebooky Lenovo Thinkbook 15.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle dále uvedených tabulek.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2022

Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2022	Skutečnost za rok 2022	Rozdíl "a" - "b"	% plnění	Skutečnost za rok 2021	Index 2022/2021
		1	2	3=2-1	4=2/1*100	5	6=2/5*100
1.	Dotace (transfery) celkem	32 808 295,93	32 808 295,93	0,00	100,00	31 372 295,58	104,58
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	3 210 946,00	3 210 946,00	0,00	100,00	2 807 000,00	114,39
3.	- účelové dotace (příspěvky) celkem	29 598 170,43	29 598 170,43	0,00	100,00	28 565 295,58	103,58
4.	<i>v tom: přímé náklady na vzdělávání</i>	28 771 540,00	28 771 540,00	0,00	100,00	27 989 785,00	102,76
	další UZ- UZ 00166 Příspěvek na provoz mimořádný	0,00	0,00	0,00	0,00	20 000,00	0,00
	UZ 33063 Dotace OP VVV- Sablony II na GVM	371 678,44	371 678,44	0,00	100,00	341 430,58	108,86
	UZ 1003533063 Dotace na projekt I-KAP II	321 228,99	321 228,99	0,00	100,00	24 100,00	1332,83
	UZ 33086 Národní plán obnovy - doučování (01 - 08)	47 125,00	47 125,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 33086 Národní plán obnovy - doučování (09 - 12)	27 600,00	27 600,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 33088 Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
				0,00	0,00	0,00	0,00
				0,00	0,00	0,00	0,00
5.	- zúčtování časového rozlišení investičního transferu	8 179,50	8 179,50	0,00	100,00	0,00	0,00
6.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí			0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Odvod z provozu			0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Investiční příspěvek z rozpočtu kraje			0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Investiční dotace ze státního rozpočtu			0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje			0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Odvod za porušení rozpočtové kázně	528 000,00	528 000,00	0,00	100,00	528 000,00	100,00
12.	Usměrnění prostředků na platy a odměny za prachovost	20 735 198,00	20 735 198,00	0,00	100,00	20 208 039,00	102,62
13.	Výsledek hospodaření celkem	0,00	-231 691,83	0,00	0,00	31 248,38	-741,45
14.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	-231 691,83	-231 691,83	0,00	31 248,38	-741,45
	z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2022

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)	Výsledek hospodaření běžného roku k 31. 12. 2022		
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem
Gymnázium Velké Meziříčí	0,00	-231 691,83	0,00	-231 691,83

Zůstatky fondů před finančním vypořádáním VH k 31.12. 2022				
fond odměn	rezervní fond *		fond investic	FKSP
	SU 413	SU 414		
3 000,00	0,00	1 229 175,00	179 941,65	1 098 538,15

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrytý) zisk
fond odměn	rezervní fond (SU 413)	úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)	
0,00	0,00	0,00	-231 691,83	0,00

19. Charitativní činnost

Charitativní akce a dobrovolnictví

Marie Nedomová

V průběhu školního roku se naši studenti zapojovali do několika charitativních akcí. Ve třech etapách u nás proběhly **Srdíčkové dny**. Studenti vyrazili do ulic na začátku školního roku, před Vánocemi a na jaře, aby podpořili rodiny dětí se závažným onemocněním. Příspěvky byly určené na rehabilitační a kompenzační pomůcky i na další výdaje spojené s dětskou léčbou. Dohromady se za všechny tři sbírky podařilo vybrat bezmála **31 000 Kč**.

Na podzim jsme se zapojili ještě do dalších dvou charitativních sbírek. Při první z nich – sbírce **Bílá pastelka** – bylo možné zakoupením symbolické bílé pastelky podpořit nevidomé lidi. Vybralo se **14 802 Kč**.

Druhou sbírkou byl **Koláč pro hospic** pořádaný místní charitou na podporu domácí hospicové péče. Ve spolupráci s Hotelovou školou Světlá se podařilo hospic podpořit krásnou částkou **43 041 Kč**.

Tradiční akcí, do které se zapojujeme již několik let, je **Český den proti rakovině**, který letos připadl na 10. května. V tento den bylo po celé republice možné zakoupit květ měsíčku lékařského na podporu všech, kteří bojují s rakovinou. Naším studentům se podařilo vybrat **13 023 Kč**.

V letošním školním roce se naši studenti zapojili také do dobrovolnické činnosti pro místní centrum Kopretina, které připravuje programy pro maminky s malými dětmi. Naši dobrovolníci tak byli nápomocní při organizaci Dne země, Dne dětí a na sklonku letních prázdnin také při realizaci Pohádkové cesty zámeckým parkem. Těšíme se, že tato spolupráce bude pokračovat i nadále.

BÍLÁ PASTELKA



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
studentkám a studentům
Gymnázia,

Sokolovská 27, Velké Meziříčí

za účast v zimních Srdíčkových dnech a za finanční částku **9 513 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.
www.zivotdetem.cz

Děkujeme studentům a přátelům školy Gymnázia Velké Meziříčí za finanční dar **20 093 Kč** na **SOS sbírku pro Ukrajinu**. Velmi si vážíme Vaší solidarity, důvěry a pomoci, děkujeme, že jste s námi pomohla.

Váš dar bude použit na pomoc obětem konfliktu na Ukrajině.



Moc Vám děkujeme!



Za Člověka v tísni Vás srdečně zdravím!

Jana Svitáková
Péče o dárce

ČLOVĚK V TÍSNI, o.p.s.
Šafaříkova 24/ 120 00 Praha 2
IČO: 25 75 52 77 DIČ: CZ25755277



GYMNÁZIUM
VELKÉ MEZIRÍČÍ

www.gvm.cz