



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Sestavili:

Aleš Trojánek, Marcela Zralá



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí dne 20. října 2022.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2022.

Návrh obálky: Jan Chmelíček

Fotografie na obalu: Adam Trojánek

Pokud není uvedeno jinak, jsou všechny fotografie převzaty z archivu GVM

Spolupráce: Pavel Dvořák, Dagmar Handová Navrátilová,  
Marie Syslová

Tisk: Fixpoint – reklama, Alena Jirásková

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2019/2020 a 2020/2021 .....	6
3. Učební plán .....	8
4. Pracovníci školy .....	11
5. Přijímací řízení do gymnázia .....	15
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....	17
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí .....	22
8. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků .....	37
9. Vybrané články o škole .....	38
10. Přehled hlavních událostí a aktivit .....	77
11. Zahraniční spolupráce a získané granty .....	83
12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2020/2021 .....	85
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2020/2021 .....	86
14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2019/2020 a 2020/2021 .....	90
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	92
16. Výsledky inspekční činnosti .....	93
17. Spolupráce s partnery .....	94
18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021 .....	95
19. Charitativní činnost .....	98

## 1. Základní údaje o škole

- Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**
- Adresa: Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí
- Telefon: ústředna 565 301 541  
ředitel 565 301 544
- E – mail: skola@gvm.cz
- Webové stránky: [www.gvm.cz](http://www.gvm.cz)
- IZO: 102 943 508
- Identifikátor zařízení: 600 015 866
- IČO: 488 953 93
- Zřizovatel: Kraj Vysočina  
Žižkova 57  
587 33 Jihlava
- Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium  
79-41-K/41 Gymnázium
- Ředitel: RNDr. Aleš Trojánek, PhD.
- Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:  
Ing. Pavel Janoušek, Mgr. Dagmar Handová Navrátilová,  
Mgr. Ilona Pokorná, Ing. Alena Puzrlová,  
Ing. František Smažil, Mgr. Jarmila Turzová

## Průběh výuky ve školním roce 2021/2022 a stručné vyhodnocení naplňování ŠVP

*Aleš Trojáněk*

Výuka v průběhu celého školního roku již probíhala prezenční formou. Učitelé i žáci se však museli vypořádat s tím, že v předchozím období byla v souvislosti s pandemií covid-19 výuka realizována distanční formou, která i přes snahu všech učitelů nemohla prezenční výuku plně nahradit. Přesto můžeme říci, že se nám dařilo naplňovat cíle školního vzdělávacího programu, které byly posuzovány na pedagogických poradách. Postupně jsme se zapojovali do obvyklých aktivit, např. soutěží. Uskutečnily se také obvyklé akce pořádané naší školou, jako jsou exkurze, lyžařské kurzy apod. Přehled o výchovně vzdělávací činnosti v GVM je možno získat v jednotlivých kapitolách této výroční zprávy.



Budova školy se opět zaplnila žáky a učiteli.

## 2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2020/2021 a 2021/2022

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
				20/21	21/22	20/21	21/22
20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
348	349	29,00	29,08	41	41	35	34

Tabulka č. 1

Poznámky:

1. Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo měli uzavřenou DPP.
2. Počty pracovníků i žáků jsou uvedeny ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
20/21	21/22	20/21	21/22
34,72	36,78	27,90	28,99

Tabulka č. 2

Poznámka:

Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
4leté studium	4	4	116	117	29	29,25	-	-
8leté studium	8	8	232	232	29	29	-	-
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>348</b>	<b>349</b>	<b>29</b>	<b>29,08</b>	<b>12,47</b>	<b>12,04</b>

Tabulka č. 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech žáků a tříd jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

### Počet žáků ve školním roce 2021/2022

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	L. Muchová	32	24	8	32	24	8
2. A	L. Marešová	30	16	14	30	16	14
3. A	I. Kašparová	28	17	11	28	17	11
4. A	P. Vrána	30	16	14	30	16	14
5. A	E. Holíková	25	11	14	25	11	14
1. C	D. Handová	24	14	10	24	13	9
6. A	D. Massey	30	20	10	30	20	10
2. C	E. Pospíšilová	33	21	12	33	21	12
7. A	J. Taylor	27	15	12	27	15	12
3. C	M. Trojan	29	20	9	29	20	9
8. A	M. Pospíšilová	30	20	10	30	20	10
4. C	H. Šoukalová	32	21	11	32	21	11
<b>Celkem</b>		<b>349</b>	<b>215</b>	<b>134</b>	<b>349</b>	<b>215</b>	<b>134</b>

Tabulka č. 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

### 3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP ([www.gvm.cz](http://www.gvm.cz))

Povinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
<b>ČJ</b>	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
<b>AJ</b>	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
<b>NJ</b>			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>OV</b>	1	1	1	2								
<b>ZSV</b>					1	1	2	2	2	2	1	1
<b>D</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Ze</b>	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
<b>M</b>	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
<b>F</b>	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	3/1	3/1	2	2
<b>Ch</b>		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
<b>Bi</b>	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	2
<b>ICT</b>			1	2	2	2	2	2				
<b>HV</b>	1	1	1	1	2	2	2	2				
<b>VV</b>	2	2	2	2	2	2	2	2				
<b>TV</b>	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabulka č. 5



Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
<b>KAJ1</b>									2	2	2	2
<b>KAJ2</b>									2	2		2
<b>KNJ</b>									2		2	2
<b>RJ</b>									2			2
<b>DG</b>												2
<b>L</b>									2			2
<b>I</b>									2			2
<b>ZSV2</b>									2			2
<b>ZPV</b>									2			2
<b>VV2</b>									2			2
<b>MS1</b>									2			2
<b>LS</b>												2
<b>DS</b>												2
<b>ZeS</b>												2
<b>MS2</b>												2
<b>FS</b>												2
<b>ChS</b>												2
<b>BiS</b>												2
<b>KF</b>												2

Tabulka č. 6

Poznámka:

Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na dva roky volí 3 volitelné předměty, z nichž jeden je anglická nebo německá konverzace. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají ještě další dva volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
<b>KV</b>	1											

Tabulka č. 7

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
29	30	31	32	32	32	33	33	35	35	32	32

Tabulka č. 8

Nepovinný předmět (kroužek) pro žáky 1. C a 5. A: Základy administrativy.

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy [www.gvm.cz](http://www.gvm.cz).

2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV2    Základy společenských věd 2

ZPV    Základy přírodních věd

KF    Kapitoly z filosofie

KV    Křesťanská výchova

## 4. Pracovníci školy

### a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2021/2022 34 kvalifikovaných učitelů.

*Aprobovanost výuky na škole*

Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
98,96 %	98,44 %

Tabulka č. 9

*Věkové složení pedagogického sboru*

Věk	Školní rok 2021/2022
do 30 let	3
30 až 49 let	20
50 let až důchod	7
Důchodci	4

Tabulka č. 10

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2021/2022 byl 46,5 roků.

## **b) Pedagogický sbor ve školním roce 2021/2022**

<i>Jméno (počet let ped. praxe)</i>	<i>Aprobace, funkce</i>
1. Irena Bachrová (40)	AJ, RJ, Pd
2. Lukáš Dočkal (16)	TV, Bi
3. Pavel Dvořák (15)	ICT, Pr
4. Jiří Dyčka (1)	KV
5. Ladislava Fialková (18)	D, ZSV
6. Jarmila Götzová (37)	RJ, Ps, NJ
7. Dagmar Handová Navrátilová (27)	ČJ, L
8. Eva Holíková (29)	M, Ch
9. Kateřina Káňová (22)	AJ, HV
10. Iva Kašparová (29)	M, Bi
11. Bohumila Kučerová (44)	ČJ, OV
12. Hana Macholová (10) <sup>1</sup>	M, TV
13. Lenka Marešová (12)	Bi, Ze
14. Dita Massey (17)	AJ
15. Zdeněk Mucha (13)	Ze, TV
16. Lenka Muchová (17)	TV, VV
17. Marie Nedomová (0) <sup>2</sup>	ČJ, D
18. Lenka Padalíková (22)	NJ, HV
19. Ilona Pokorná (22)	ČJ, ZSV, výchovný poradce
20. Martina Poláková (2)	Bi, Ch
21. Eva Pospíšilová (15)	ČJ, AJ
22. Marcela Pospíšilová (25)	NJ, D
23. Jana Říhová (13)	ČJ, ZSV
24. Richard Smutný (25)	F, ICT
25. Miriam Ševčíková (30)	NJ
26. Hana Šoukalová (16)	M, Ch
27. Barbora Štindlová (27)	ČJ, D
28. Jana Taylor (18)	AJ
29. Martin Trojan (19)	ICT, ZA
30. Aleš Trojáněk (42)	M, F, ředitel školy
31. Ivana Vaňková (27)	ČJ, D
32. Anna Vodná (4) <sup>3</sup>	Bi, TV
33. Petr Vrána (32)	M, F

---

<sup>1</sup> Od listopadu v pracovní neschopnosti

<sup>2</sup> Nástup v listopadu za PN

<sup>3</sup> Nástup v listopadu za PN

34. Marcela Zralá (36)

M, Bi, zástupkyně ředitele

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2021.

### c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Pavel Dvořák      | správce počítačové sítě       |
| 2. Martin Trojan     | pracovník IT                  |
| 3. Marie Syslová     | ekonomka                      |
| 4. Eva Karmazínová   | admin. pracovnice (od 1. 11.) |
| 5. František Dvořák  | školník, údržbář, topič       |
| 6. Lenka Dvořáková   | uklízečka                     |
| 7. Hana Pařízková    | uklízečka                     |
| 8. Blanka Muzikářová | uklízečka                     |
| 9. Eva Minaříková    | uklízečka                     |

### d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2021/2022

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Irena Bachrová	21	17	0	17-AJ	0	0
2	Lukáš Dočkal	21	23	2	6-Bi, 17-TV	0	0
3	Pavel Dvořák	17	10	0	10-ICT	0	0
4	Jiří Dyčka	21	1	0	0	0	1
5	Ladislava Fialková	21	21	0	16-D, 3-ZSV	2-DS	0
6	Jarmila Götzová	21	22	1	18-NJ	4-RJ	0
7	Dagmar Handová Navrátilová	21	21	0	14-ČJ, 1-OV	4-L, 2-LS	0
8	Eva Holíková	21	25/23	4/2	9-M, 12-Ch	2-ZPV, 2-MS1	0
9	Kateřina Káňová	21	23	2	14-AJ, 9-HV	0	0
10	Iva Kašparová	21	23	2	17-M, 4-Bi	2-MS2	0
11	Bohumila Kučerová	21	11	0	11-ČJ	0	0
12	Hana Macholová	21	14	0	5-M, 9-TV	0	0

13	Lenka Marešová	21	21	0	15-Ze, 4-Bi	2-ZPV	0
14	Dita Massey	21	21	0	13-AJ	8-KAJ2	0
15	Zdeněk Mucha	21	23	2	4-Ze, 17-TV	2-ZeS	0
16	Lenka Muchová	21	23	2	16-VV, 3-TV	4-VV2	0
17	Marie Nedomová	21	9	0	5-ČJ, 4-D	0	0
18	Lenka Padalíková	21	15	0	12-NJ, 3-HV	0	0
19	Ilona Pokorná	18	20	2	9-ČJ, 4-SV	4-ZSV2, 2-KF	0
20	Martina Poláková	21	14	0	10 - Bi, 2-Ch	2-BiS	0
21	Eva Pospíšilová	21	23	2	23-AJ	0	0
22	Marcela Pospíšilová	21	22	1	18-NJ	4-KNJ	0
23	Jana Říhová	21	16/6	0	5-ČJ, 1-OV, 8-ZSV	2-ZSV2	0
24	Richard Smutný	21	20	0	20-F	0	0
25	Míriam Ševčíková	21	14	0	12-NJ	2-NK	0
26	Hana Šoukalová	21	23	2	9-M, 10-Ch	2-DG, 2-ChS	0
27	Barbora Štindlová	21	22	1	14-ČJ, 8-D	0	0
28	Jana Taylor	21	25	4	13-AJ	12-KAJ1	0
29	Martin Trojan	21	22	1	12-ICT, 6-TV	4-I	0
30	Aleš Trojáněk	4	4/6	0/2	4-F	2-ZPV	0
31	Ivana Vaňková	21	4	0	4-ČJ	0	0
32	Anna Vodná	21	9	0	9-TV	0	0
33	Petr Vrána	21	23	2	13-M, 10-F	0	0
34	Marcela Zralá	10	11	1	5-M, 4-Bi	2-MS1	0

Tabulka č. 11

Poznámky:

Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem). V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.

## **5. Přijímací řízení do gymnázia**

### **Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)**

Přihlášku ke studiu na GVM si podalo 62 uchazečů (3 z nich si naši školu zapsali jako druhou v pořadí). 57 uchazečů se dostavilo k přijímací zkoušce dne 19. 4. 2022, 3 uchazeči se dostavili dne 20. 4. 2022 a 2 zrušili svůj zájem studovat na GVM.

Žáci mohli získat maximálně 140 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 40 bodů za prospěch na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 6 bodů z matematiky a 6 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů. 58 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení, 2 nesplnili a 2 se omluvili a zrušili svůj zájem studovat na GVM.

Přijati byli uchazeči, kteří splnili podmínky přijímacího řízení a umístili se na 1. až 30. místě a získali minimálně 91 bodů. Zápisový lístek v zákonem stanovené době dodalo 28 uchazečů, odvolalo se 8 uchazečů.

Protože 2 přijatí uchazeči neodevzdali v zákonem stanovené době zápisový lístek a sdělili, že ke studiu na GVM nenastoupí, bylo formou autoremedury zasláno nové rozhodnutí o přijetí dalším dvěma uchazečům na 31. a 33. místě. Uchazeč na 32. místě se neodvolal. Celkem tedy bylo přijato 30 uchazečů.

### **Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)**

Přihlášku ke studiu na GVM podalo celkem 70 uchazečů (33 z nich si naši školu zapsalo jako druhou v pořadí). 35 uchazečů se dostavilo k přijímací zkoušce dne 12. 4. 2022, 33 uchazečů se dostavilo dne 13. 4. 2022. Dva uchazeči si zapsali jako první v pořadí střední školu uměleckého zaměření a přijímací zkoušku složili na jiné škole.

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 40 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za studijní úspěchy v olympiádách a soutěžích). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 6 bodů z matematiky a 6 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů. Všichni uchazeči splnili podmínky přijímacího řízení.

Přijati byli uchazeči, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, umístili se na 1. až 35. místě a získali minimálně 109 bodů. (Někteří z uchazečů, kteří se umístili do 30. místa, sdělili, že na naši školu nenastoupí, proto bylo přijato 35 uchazečů.)

Odvolání proti nepřijetí podalo celkem 19 uchazečů (z toho dva uchazeči odvolání zrušili). Protože někteří uchazeči neodevzdali ve stanovené lhůtě zápisový lístek, bylo formou autoremedury zasláno nové rozhodnutí o přijetí 11 uchazečům v pořadí podle výsledkové listiny. Přijato tak bylo 30 uchazečů.

Formou přestupu byl přijat 1 žák a po přerušení studia v loňském školním roce bylo umožněno pokračovat ve studiu od 1. ročníku dalšímu žákovi.



## 6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### a) Studijní výsledky ve školním roce 2021/2022

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	32	1,23	27	0	0
2. A	30	1,28	21	0	0
3. A	28	1,39	16	0	0
4. A	30	1,37	23	0	0
5. A	25	1,78	10	0	0
1. C	24	1,91	8	0	0
6. A	30	1,38	23	0	0
2. C	33	1,65	13	0	0
7. A	27	1,53	18	0	0
3. C	29	2,03	4	1	0
8. A	30	1,62	15	0	0
4. C	32	1,94	4	0	0

Tabulka č. 12

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	32	1,28	25	0	0
2. A	30	1,36	22	0	0
3. A	28	1,42	18	0	0
4. A	30	1,33	24	0	0
5. A	25	1,80	9	0	0
1. C	23	1,99	8	0	0
6. A	30	1,41	21	0	0
2. C	33	1,58	16	0	0
7. A	27	1,58	16	0	0
3. C	29	2,01	4	0	0
8. A	30	1,63	11	0	0
4. C	32	2,02	1	0	0

Tabulka č. 13

Údaje ve výše uvedených tabulkách jsou uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

### b) Absence ve školním roce 2021/2022

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
<b>1. A</b>	1888	59,00	0	0	1775	55,47	0	0
<b>2. A</b>	1839	61,30	0	0	1454	48,47	0	0
<b>3. A</b>	2270	81,07	0	0	1976	70,57	0	0
<b>4. A</b>	2027	67,57	0	0	1955	65,17	0	0
<b>5. A</b>	1380	55,20	0	0	1239	49,56	0	0
<b>1. C</b>	1477	61,54	0	0	1403	61,00	0	0
<b>6. A</b>	2131	71,03	0	0	1923	64,10	0	0
<b>2. C</b>	2843	86,15	0	0	2465	74,70	0	0
<b>7. A</b>	2186	80,96	0	0	2258	83,63	0	0
<b>3. C</b>	2721	93,83	0	0	2259	77,90	0	0
<b>8. A</b>	2150	71,67	0	0	1166	38,87	0	0
<b>4. C</b>	2165	67,66	0	0	1380	43,13	0	0
<b>Celk.</b>	25077	71,65	0	0	21252	60,89	0	0

Tabulka č. 14

### c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2021/2022

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	10	60
pochvala ředitele školy	3	21
ďůtka třídního učitele	0	1
ďůtka ředitele školy	0	0
chování – uspokojivé	0	0
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka č. 15

#### d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 31 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 29 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu. Dvě studentky (1 z 4. C a 1 z 8. A) složily maturitní zkoušku v opravném termínu.

#### *Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek ve 4. C*

Předsedkyně: RNDr. Jitka Klusáčková (Gymnázium Třebíč)

Místopředsedkyně: Mgr. Jana Taylor

Třídní učitelka: Mgr. Hana Šoukalová

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
<b>Společná část</b>				
Český jazyk a literatura	P	32	32	-
Anglický jazyk	P	23	23	-
Matematika	P	9	9	-
Matematika rozšiřující	N	1	-	1

Název předmětu		Počet maturantů	Známka						Průměr
			1	2	3	4	5	H	
<b>Profilová část</b>									
Český jazyk a literatura	P	32	6	20	6	-	-	-	2,00
Anglický jazyk	P	32	6	10	8	3	-	5	2,30
Německý jazyk	P	2	2	-	-	-	-	-	1,00
Základy společenských věd	P	11	4	4	1	2	-	-	2,09
Dějepis	P	4	2	1	1	-	-	-	1,75
Zeměpis	P	9	2	1	1	5	-	-	3,00
Matematika	P	2	2	-	-	-	-	-	1,00
Fyzika	P	7	4	3	-	-	-	-	1,43
Chemie	P	4	1	1	2	-	-	-	2,25
Biologie	P	10	1	2	4	3	-	-	2,90
Informační a komunikační technologie	P	1	1	-	-	-	-	-	1,00
Výtvarná výchova	P	5	5	-	-	-	-	-	1,00
Hudební výchova	N	1	1	-	-	-	-	-	1,00
<b>Celkový průměrný prospěch</b>								<b>2,13</b>	

Tabulka č. 16

<b>Celkové hodnocení prospěchu</b>	
Prospěl s vyznamenáním	7
Prospěl	25
Neprospěl	0

Tabulka č. 17



Maturitní třída 4. C.

## *Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek v 8. A*

Předseda: RNDr. Petr Česnek (Gymnázium Jihlava)

Místopředsedkyně: Mgr. Dita Massey

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
<b>Společná část</b>				
Český jazyk a literatura	P	30	30	-
Anglický jazyk	P	25	25	-
Matematika	P	5	5	-
Matematika rozšiřující	N	4	4	-

Název předmětu		Počet maturantů	Znamka						Průměr
			1	2	3	4	5	H	
<b>Profilová část</b>									
Český jazyk a literatura	P	30	19	10	1	-	-	-	1,40
Anglický jazyk	P	30	3	5	1	-	-	21	1,62
Německý jazyk	P	6	6	-	-	-	-	-	1,00
Základy společenských věd	P	9	5	2	2	-	-	-	1,67
Dějepis	P	3	2	1	-	-	-	-	1,33
Zeměpis	P	4	2	2	-	-	-	-	1,50
Matematika	P	4	3	1	-	-	-	-	1,25
Fyzika	P	5	4	1	-	-	-	-	1,20
Chemie	P	8	5	2	1	-	-	-	1,50
Biologie	P	7	4	2	1	-	-	-	1,57
Informační a komunikační technologie	P	6	4	2	-	-	-	-	1,33
Výtvarná výchova	P	3	3	-	-	-	-	-	1,00
<b>Celkový průměrný prospěch</b>									<b>1,43</b>

Tabulka č. 18

Poznámka: Označení P v tabulkách č. 16 a č. 18 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku, označení N nepovinnou zkoušku. Znamka H znamená, že zkouška byla nahrazena mezinárodním certifikátem.

<b>Celkové hodnocení prospěchu</b>	
Prospěl s vyznamenáním	20
Prospěl	10
Neprospěl	0

Tabulka č. 19



Maturitní třída 8. A.

## 7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí

### Český jazyk

*Dagmar Handová Navrátilová*

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2021/22 ve složení: Dagmar Handová Navrátilová (předseda PK), Barbora Štindlová, Ilona Pokorná, Jana Říhová, Ivana Vaňková, Bohumila Kučerová, Marie Nedomová.

Vyučování se v tomto školním roce po kovidové pandemii a měsících distanční výuky pozvolna vracelo do běžného režimu.

**Novinkou bylo přenesení podoby ústní a písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury do kompetence jednotlivých středních škol,** stát garantuje pouze didaktický test. Nově tedy příslušné vyučující sestavovaly nejen seznamy maturitní četby pro obě třídy, ale také navrhovaly podmínky a témata slohových prací a zajišťovaly jejich opravu.

Ani letos se nekonala recitační soutěž. Vyšší kola Olympiády z českého jazyka proběhla online formou. Ze školního kola postoupila do okresního kola v I. kategorii studentka 4. A Bára Hladíková. V II. kategorii postoupily do OK studentky Alžběta Pánková (7. A) a Marie Homolová (3. C). **Alžběta Pánková** OK OČJ vyhrála a postoupila do krajského kola. Ani tam nenašla přemohitele, takže získala právo postupu do kola celostátního, jehož se však nezúčastnila kvůli souběhu akce se školním sportovním kurzem. Postup studentky do celostátní soutěže je pro GVM výrazným úspěchem. Do celostátní literární soutěže Slavkovské memento se svou prací přihlásil student 5. A **Jan Michal**. Jeho epická báseň zachycující události velkomeziříčské tragédie poroty soutěže zaujala natolik, že získal 1. místo. Oběma úspěšným studentům srdečně blahopřejeme!

Byl zahájen **převod knihovního fondu žákovské knihovny do elektronického katalogu**, došlo rovněž ke sloučení s knihovním fondem předmětové komise českého jazyka a literatury. Oběma souborům knih je nyní vyhrazen prostor bývalé ŽK.

Další informace o činnosti PK ČJL je možno získat na stránkách GVM a v publikovaných článcích.

## Anglický jazyk

*Jana Taylor*

20. 11. 2021 proběhla mezinárodní internetová soutěž **Best in English** a přinesla našemu gymnáziu výrazné výsledky. Z 595 zapojených škol (17 223 studentů z 32 zemí) jsme obsadili 1. místo v regionu, 12. místo v ČR a 43. místo ve světě. Na obsazení těchto příček se podílelo osm nejlepších studentů z 35 soutěžících naší školy.

1. **Tomáš Votava**, 7. A (41. místo v ČR, 155. místo ve světě)
2. **Adam Simajchl**, 8. A (46. místo v ČR, 168. místo ve světě)
3. **Dominik Oulehla**, 8. A (120. místo v ČR a 457. místo ve světě)
4. Adéla Kubíčková, 7. A
5. Lucie Kunčarová, 3. C
6. Ondřej Řiha, 6. A
7. Klára Duchovná, 6. A
8. Jana Čermáková, 8. A

**Jan Norman Taylor obsadil 1. místo ve Special Category** určené pro soutěžící s odlišným jazykovým zázemím.

V tomto školním roce proběhlo také školní kolo **Olympiády v anglickém jazyce** prezenční formou a okresní kolo distanční formou – konverzace. Školního kola se zúčastnilo celkem 21 studentů ve třech kategoriích:

### **Kategorie I. B** (prima – sekunda)

1. Matěj Ouředníček, 1. A (okresní kolo: 1. místo)
2. Emma Klimentová, 2. A
3. Eliška Zemanová, 2. A

### **Kategorie II. B** (tercie – kvarta)

1. Nguyeat Nguyen Anh, 3. A (okresní kolo: 2. místo)
2. Šimon Gaizura Šimon, 4. A
3. Jaroslav Pavlíček, 4. A



### **Kategorie III. A (střední školy)**

1. Lucie Kunčarová, 3. C (okresní kolo: 3. místo)
2. Jakub Kliment, 5. A (okresní kolo 10. místo)
3. Adéla Kubičková, 7. A
4. Aleš Vrubel, 3. C

Během tohoto školního roku si také mohli zájemci ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. vyzkoušet **Cambridge zkoušky nanečisto**. Na počátku kalendářního roku se potom 28 studentů maturitního ročníku přihlásilo a pokusilo se úspěšně složit **Cambridge zkoušky FCE a CAE** pořádané jazykovou školou P.A.R.K. 13 studentů složilo zkoušku na úrovni C1 Advanced (CAE) a 15 studentů na úrovni B2 First (FCE). **Všichni studenti získali mezinárodně uznávaný jazykový certifikát.** Tento certifikát jim umožnil nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka a nabízí další výhody pro jejich nadcházející studium či budoucí povolání.

## **Německý jazyk**

*Jarmila Götzová*

V letošním školním roce zaznamenalo naše gymnázium velký úspěch v Olympiádě v německém jazyce. V okresním kole reprezentovaly naši školu dvě studentky ze třídy 7. A – Natálie Báňová (8. místo) a Alžběta Pánková (10. místo) a jeden student ze 6. A – **Martin Špinar, který v tomto kole soutěž vyhrál. Postoupil do krajského kola a rovněž se umístil na 1. místě. V celostátním kole potom obsadil krásné 7. místo.** Všechny úrovně této soutěže v německém jazyce probíhaly v online prostředí.

Jsme moc rádi, že jsme opět mohli pokračovat v pořádání tradičních exkurzí, které se po dva roky z důvodu epidemiologických nařízení ohledně nemoci covid-19 nemohly realizovat. Letos se podařilo zařídit jednodenní exkurzi do Vídně jak pro třetí ročníky vyššího gymnázia, tak také pro maturanty, kteří se této exkurze z již zmíněných důvodů v loňském roce nezúčastnili. Studenti se tak mohli seznámit s nejvýznamnějšími a nejznámějšími historickými památkami i novou moderní výstavbou hlavního města Rakouska.

Ve vyučování bylo v tomto školním roce také velmi často a úspěšně využíváno programu Teams, který byl zaveden v distanční výuce a slouží

nyní jak učitelům, tak studentům ke vzájemné komunikaci, zadávání doplňkových výukových materiálů včetně videí, poslechových cvičení, konverzačních témat, domácích úkolů apod.

## Dějepis

*Barbora Štindlová*

Po předchozím soutěžním deficitu se ve školním roce 2021/2022 rozjela všechna dějepisná klání naplno a gymnazisté se s chutí pustili do poměřování sil. **Dějepisná olympiáda** (51. ročník) přinesla zajímavé téma: *Šlechta v proměnách času – šlechta na pozadí dějinných událostí 1648–1948* a lednové školní kolo absolvovali zájemci nižšího i vyššího stupně gymnázia. Mezi mladšími se nejlépe dařilo Terezii Práškové (4. A), která se přes okresní kolo dostala až do „kraje“, kde obsadila vynikající 6. místo. Mezi staršími studenty si nejlépe vedl Petr Bradáč (7. A). Také on prošel školním, okresním a krajským kolem soutěže a dostal možnost potkat stejně nadané a studijně zaměřené kolegy z celé republiky v ústředním kole, jež se konalo 23. – 25. 5. 2022 v Hradci Králové. Podmínkou postupu do celostátního kola je vždy sepsání autorské práce vztahující se k danému tématu. Petr zvolil formu fiktivního deníkového záznamu, kde parafrázoval skutečné vzpomínky současného majitele velkomeziříčského zámku Jana Podstatzkého-Lichtenštejna na emigraci jeho rodiny v roce 1948. Vycházel nejen z písemných pramenů, ale zejména z vyprávění samotného hraběte. I když Petr v Hradci nedosáhl na bodovanou příčku, získal cenné zkušenosti a hlavně prokázal svou vytrvalost a zaujetí předmětem, protože zejména online podoba soutěže v nižších kolech DO byla náročná.

**Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR** pořádaná už po třicáté Gymnáziem Cheb byla zaměřena na české dějiny v letech 1939–1945. Trojčlenný tým studentů vyššího stupně GVM však svými znalostmi nestačil na vědomostmi nabitě hlavy kolegů z Kraje Vysočina, a proto 6. dubna odjel z Jihlavy s prázdnou.

Posledním velkým soutěžním svátkem tohoto školního roku bylo (po covidem vynucené přestávce) opět vítané **Dějepisné soutěžení** v Třebíči. Organizátoři připomněli 730. výročí narození významné osobnosti, neboť zvolili téma *Za časů Elišky Přemyslovny*. A žáci GVM si zase připomněli, jak chutná zasloužené vítězství. (Ne)gramotná výprava z Meziříčí ve složení: Elen Brůžičková, Bára Hladíková, Běla Hamplová, Vojtěch Hudec, Aleš

Chylík a Terezie Prášková (4. A) přesvědčivě předstihla zbylých 22 družstev, ale ani o rok mladší družstvo – **Groše v měšci** (Vít Beránek, Jan Borský, Daniela Dufková, Ladislav Chadim, Nina Jarušková a Patrik Žejšek) svým 6. místem neudělalo ostudu. Aby radost byla úplná, dostalo se pochvaly i dvěma týmům minulých účastníků, kteří však už vystupovali v roli organizátorů. Sextánky připravily stanoviště zabývající se genealogií a heraldikou, zatímco septimánky nastylizovaly představu středověkého tržiště. Obě skupiny dívek byly pracovníky třebičského muzea pochváleny za nápaditost a profesionalitu svých výkonů.

## Zeměpis

*Lenka Marešová*

### Zeměpisná olympiáda

- Školní kolo (prezenční forma) – 20. 12. 2021
- Okresní kolo (online forma) – 23. 2. 2022
  - Kat. A: Matyáš Doubek, 1. A – 8. místo, Tereza Palátová, 1. A – 19. místo, Ema Sýkorová, 1. A – 9. místo
  - Kat. B: Jan Zeman, 2. A – 6. místo
  - Kat. C: Aleš Chylík, 4. A – 12. místo, Šimon Kupský, 4. A – 11. místo, Vojtěch Hudec, 4. A – 19. místo
  - Kat. D: Tereza Kučerová, 8. A – 5. místo, Adam Trojánek, 7. A – 8. místo, Vojtěch Žák, 7. A – 7. místo
- Krajské kolo (online forma) – 30. 3. 2022
  - účast Jan Zeman, 2. A, skončil na 17. místě

### Geologická olympiáda

- Školní kolo (online forma) – 14. 12. 2022 (studenti Šimon Kupský, 4. A; Věra Podrábská 8. A, Hudec Vojtěch 4. A, Sýkorová Ema 1. A)
- Okresní kolo (online forma) – 18. 1. 2022 (postoupili – Věra Podrábská, Kupský Šimon, oba úspěšní řešitelé)
- Krajské kolo (prezenční forma) – 4. 4. 2022
  - Kategorie NG (Šimon Kupský, 3. místo)

## Poznej Vysočinu (NG)

- termín školního kola: 24. 2. 2022
- vítězové školního kola: Patrik Žejšek, 3. A, Tereza Palátová, 1. A
- celkem se školního kola zúčastnilo 15 studentů NG
- termín krajského kola 25. 3. 2022 – naši žáci nepostoupili mezi 40 nejúspěšnějších

## S Vysočinou do Evropy (VG)

- Školní kolo – 24. 2. 2021
  - Celkem se zúčastnilo 9 studentů
- Krajské kolo – 6. 4. 2022
  - Za školu do krajského kola postoupili: Tereza Kučerová, 8. A, Vojtěch Žák, 7. A, nepostoupili do finále

## Matematika

*Petr Vrána*

Ve školním roce 2021/2022 se naši studenti opět zúčastnili několika matematických soutěží.

### Matematický klokan

<b><i>Benjamín</i></b>	Matyáš Štěpánek (2. A)	1. místo ŠK 2. místo OK
<b><i>Kadet</i></b>	Šimon Kupský (4. A)	1. místo ŠK 1. místo OK
<b><i>Junior</i></b>	Veronika Dvořáková (6. A) Ondřej Říha (6. A)	1. místo ŠK 3. místo OK 4. místo OK
<b><i>Student</i></b>	Markéta Hanušková (8. A)	1. místo ŠK 4. místo OK

## Pythagoriáda

<b>3. A</b>	David Svoboda	2. – 4. místo OK
	Matyáš Řezanina	5. – 8. místo OK
	Agáta Trojanová	9. – 13. místo OK
<b>4. A</b>	Šimon Kupský	7. místo OK
	Bára Hladíková	8. místo OK

## Matematická olympiáda

V letošním školním roce žáci našeho gymnázia výrazně uspěli v Matematické olympiádě. Soutěže na úrovni okresního, krajského a celostátního kola se zúčastnilo celkem 12 našich studentů a jejich výsledky se rozhodně nedají přehlédnout.

### Nižší gymnázium

V kategorii **Z6** (prima) získaly Karolína Blaťáková a Eliška Vávrová dělené 1. – 5. místo v okresním kole, Tereza Palátová obsadila 7. – 8. místo v okresním kole.

V kategorii **Z7** (sekunda) obsadila Eliška Zemanová 15. – 28. místo v okresním kole, Eliška Komínková získala 37. – 38. místo v okresním kole.

Také v kategorii **Z8** (tercie) jsme měli želízko v ohni a Nina Jarušková obsadila 3. – 4. místo v okresním kole.

V kategorii **Z9** (kvarta) získala Terezie Prášková 1. místo v okresním kole a 4. místo v krajském kole.

### Vyšší gymnázium

V kategorii **C** (1. ročník a kvinta) získaly Markéta Homolová (1. C) 5. místo a Lucie Chalupová (1. C) 17. místo v krajském kole.

V kategorii **B** (2. ročník a sexta) obsadil Ondřej Říha (6. A) 4. místo v krajském kole.

V kategorii **A** (3. a 4. ročník, septima a oktáva) získala Denisa Hanušková (8. A) 2. místo v krajském kole a Markéta Hanušková (8. A) získala 3. místo v krajském kole. Obě studentky postoupily do celostátního kola, ve kterém Denisa obsadila 18. místo a Markéta byla řešitelkou ústředního kola. Obě děvčata se také zúčastnila celostátního výběru pro mezinárodní dívčí matematickou olympiádu EGMO (European Girls' Mathematical Olympiad). Zde získala Markéta 5. místo a Denisa 6. místo.

Všem studentům gratulujeme k dosaženým výsledkům a zároveň děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

## **Fyzika**

*Aleš Trojáněk*

I v tomto školním roce se kvůli epidemickým opatřením některá kola FO či jiných soutěží konala distanční formou. To mělo zřejmě vliv i na účast našich žáků v těchto soutěžích.

FO, kategorie D

- Petr Toman (5. A) 14. v KK

Energetická olympiáda 2021, celostátní soutěž

- Skupina žákyň 7. A (Julie Balabánová, Kateřina Sladká, Michaela Roušová) obsadila 78. místo ze všech týmů z celé ČR.
- Této soutěže se zúčastnily ještě další tři skupiny našich žáků.

Zpráva o účasti žáků naší školy v tradiční *Jaderné maturitě* je na straně 68.



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.



V průběhu prázdnin byla provedena rekonstrukce kabinetu fyziky.

## Chemie

*Eva Holíková*

V letošním roce žáci našeho gymnázia výrazně uspěli v chemické olympiádě. Soutěže se zúčastnilo pouze 7 studentů naší školy, ale jejich výsledky se rozhodně nedají přehlédnout.

V kategorii D soutěžili dva z našich nejmladších žáků. Tato kategorie má i okresní kolo, ve kterém Bára Hladíková ze 4. A obsadila 3. místo a Šimon Gaizura se umístil na 6. místě. Bára postoupila do krajského kola, kde obsadila výborné 4. místo.

V kategorii C určené pro studenty prvních a druhých ročníků se zúčastnili 4 studenti, z nichž dva postoupili do krajského kola. Lucie Dufková ze 6. A se umístila na 3. místě a Jakub Kliment z 5. A na 15. místě.

V kategorii B pro druhé a třetí ročníky soutěžil pouze Jakub Drdla, který vybojoval v krajském kole skvělé 2. místo.

Všem studentům gratulujeme k dosaženým výsledkům a přejeme hodně úspěchů v dalších ročnících CHO. Zároveň tímto děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



## Biologie

*Marcela Zralá*

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila Biologické olympiády ve všech kategoriích (A, B, C, D). Studenti dosáhli velmi pěkných výsledků.



### **Kategorie D**

Galina Audy (2. A) 5. místo v okresním kole

### **Kategorie C**

Nina Jarušková (3. A) 6. místo v okresním kole

### **Kategorie B**

Jakub Kliment (5. A) 5. místo v krajském kole

Ema Valová (6. A) 7. místo v krajském kole

### **Kategorie A**

Vítězslav Havlíček (8. A) 4. místo v krajském kole

## **Tělesná výchova**

*Zdeněk Mucha*

V letošním školním roce se po loňském půstu opět konaly meziškolní soutěže, i když oproti jiným rokům v omezené míře. Naše děvčata se zúčastnila krajského kola Středoškolského atletického poháru ve složení Pavlidu, Puzrlová, Puffer, Smutná, Malcová, Kučerová, kde vybojovala krásné druhé místo.

Úspěšné bylo i družstvo dívek (Puffer, Smutná, Kučerová, Podrábská) v okresním kole přespolního běhu, kde obsadilo rovněž druhé místo v kategorii V. Z jednotlivců byla nejúspěšnější Věra Podrábská, která obsadila v kategorii V. celkové 3. místo.

V nižších věkových kategoriích (kategorie III + IV) se naši chlapci zúčastnili soutěže v basketbalu a ve fotbale. V obou soutěžích se chlapcům podařilo postoupit do okresního kola. V basketbalu obsadili konečné 4. místo, ve fotbale vybojovali dokonce 2. místo.

Již tradičně žáci 2. A absolvovali lyžařský výcvikový kurz na Fajtově kopci, tentokrát i se třídou 3. A, která o kurz z covidových důvodů v loňské školním roce přišla. Ze stejných důvodů letos absolvovali lyžařský kurz v Karlově pod Pradědem nejenom studenti prvních ročníků, ale i studenti druhých ročníků. Studenti třetích ročníků absolvovali sportovní kurz v Zásce.

## Výtvarná výchova

*Lenka Muchová*

Po dlouhé odmlce způsobené protiepidemickými opatřeními mohli navštívit v prvním pololetí letošního školního roku 2021/2022 studenti sexty výstavní prostor na zámku ve Velkém Meziříčí za účelem prohlídky výstavy děl Borka Vytlačila z Aleliéru Krisans s názvem Světy v nás.

Také studenti kvinty navštívili v hodinách výtvarné výchovy zámecký výstavní prostor, kde zhlédli v exteriéru i interiéru objekty a šperky Miroslava Štěpánka.

V druhém pololetí se účastnily studentky septimy v rámci výtvarného semináře exkurze v místní velkomeziříčské pobožce Státního okresního archivu ve Žďáře nad Sázavou a Moravského zemského archivu v Brně za účelem vyhledání historických fotografií, map a souvislostí vztahujících se k budově Nové synagogy ve Velkém Meziříčí, jejíž současný stav a využití je neadekvátní. Některé získané fotografické materiály byly použity i při práci ve výtvarné výchově tercie a kvarty za účelem únorové výstavy v Knihovně ve Velkém Meziříčí s názvem Podoby Nové synagogy.

Výstavu Podoby Nové synagogy navštívili všichni studenti výtvarné výchovy i výtvarného semináře a následně si také prohlédli židovskou část v centru města Velkého Meziříčí i synagogu samotnou. Prohlídku doplnil historický výklad.

Studentky septimy a oktávy výtvarného semináře se společně zúčastnily exkurze do vily Tugendhat v Brně a následně doprovodného nejen tvořivého programu k výstavě Lenky Vítkové s názvem První kniha emblémů v brněnské Galerii Fait.

Jarní výuku zpestřily kresby v plenéru – sekunda a tercie (kresba architektury Velkého Meziříčí), kvinta (byliny).

V měsíci červnu zhlédli výstavní prostor v hodinách výtvarné výchovy na zámku ve Velkém Meziříčí ještě studenti kvarty a studentky oktávy za účelem prohlídky výstavy obrazů Bořivoje Pejchala s názvem Tvary, barvy a kompozice. Výstavou je provedla a tvořivé aktivity v rámci programu Nebojte se moderny nachystala Eva Kočí Valová.

V měsíci červnu si na půdě GVM prohlédli všichni studenti nižšího i vyššího gymnázia výstavu absolventských prací výtvarného semináře s názvem Zub času (oktávu doplnila výtvarnými díly také septima).



Kateřina Chlubnová: Mizení ledovců. Výstava na půdě GVM.

## SOČ

*Martina Poláková*

Letošní 44. ročník soutěže Středoškolská odborná činnost proběhl po předchozích dvou online ročnících již standardní prezenční formou. Z našeho gymnázia byly do této soutěže přihlášeny dvě soutěžní práce.

**Emu Valová** sepsala práci na téma Vliv doporučených úprav na eliminaci pesticidů v ovoci a zelenině v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí, **Denisa Čejková** s **Emmou Talačovou** se pod vedením Mgr. Ilony Pokorné ve své sdílené práci věnovaly stresorům působícím na žáky gymnázia v době distanční výuky. Se svou prací soutěžily v oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času.

Obě sepsané práce obhájily svoji kvalitu ve školním kole, které se konalo 8. 3. 2022 za účasti studentů z 6. A a 2. C. Postoupily do online okresního kola a následně do krajského kola, které se konalo 28. 4. 2022 na Gymnáziu Třebíč. Práce Emu Valové byla porotou velmi kladně hodnocena a oceněna krásným **2. místem** s možností postupu do celostátního kola. Ústřední komise soutěže SOČ ovšem postup nepodpořila. Práce Denisy Čejkové a Emmy Talačové byla porotou krajského kola také velmi kladně hodnocená, a také Denisa s Emou se umístily na pěkném **2. místě**.



## 8. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků

*Ladislava Fialková*

Prevence sociálně patologických jevů je na našem gymnáziu realizována na primární úrovni. Podílejí se na ní všichni učitelé v rámci svých předmětů zařazováním tematiky prevence sociálně patologických jevů při obsahově související látce v jednotlivých předmětech a prací s třídními kolektivy. Vychází z každoročně aktualizovaného *Minimálního preventivního programu* školy, který zahrnuje jednotlivé kroky vedoucí k prevenci, včetně plánu připravovaných besed, přednášek a jiných akcí. Cílem *Minimálního preventivního programu* je studenty pozitivně motivovat, vštěpovat vhodné sociální chování, vést ke zdravému životnímu stylu a odpovědnému jednání.

Přestože první pololetí uplynulého školního roku bylo stále poznamenané nepříznivou epidemickou situací, podařilo se uskutečnit např. besedu na téma domácí násilí s lektory z Intervenčního centra – Psychocentra Jihlava, besedu o drogové problematice s pracovníky z K-centra Noe Třebíč nebo navštívit nízkoprahové centrum Wellmez.

Úzce spolupracujeme s PPP (pedagogicko-psychologická poradna) a SPC (speciální pedagogické centrum) v péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Nadané žáky motivujeme k zapojení do soutěží a olympiád a do samostatné tvůrčí činnosti zejména v soutěži SOČ.

## 9. Vybrané články o škole<sup>4</sup>

### Adaptační kurz 1. C

*Dagmar Handová, třídní 1. C*

Počasí vyloženě vyvolávalo prázdninovou náladu, když jsme u gymnázia nastupovali se svými ranečky do autobusu, který nás zavezl do rekreačního střediska v Zásece. Měli jsme za sebou pouhé tři dny školy před víkendem, a to včetně 1. září, kdy výuka v letošním roce začala. Nyní nás čekaly dva dny (6. a 7. 9. 2021) adaptačního kurzu, abychom se vzájemně poznali, šžili a užili si letních aktivit v táboře.

Hlavním organizátorem dvoudenního programu byla p. učitelka Pokorná, vyučující ZSV a zároveň výchovná a kariérová poradkyně. Ta měla za sebou už předvíkendový dvoudenní kurz s žáky 1. A. Hlavní „ššefce“ byli k ruce p. učitelka třídní Handová a p. učitel Trojan.

V chatkách jsme se věru moc nezdržovali. Po rychlém ubytování a krátkém rozkoukání po areálu rekreačního střediska nás čekalo první kolo připravených aktivit. Zapamatovat si 24 jmen spolužáků 1. C nebylo v rámci her vůbec těžké. Rovněž jsme se o sobě dozvěděli základní informace. Po obědě a pauze na vytrávení následovala organizačně nejnáročnější aktivita. Čtyři ššestičlenné skupiny se vydaly z tábora na půldruhého kilometru dlouhou trasu, při níž musely osvědčit týmového ducha, bystrost, fyzickou zdatnost a kreativitu. Všechny tyto schopnosti pak došly uplatnění nejen při dalších hrách a soutěžích, ale také při sportovních aktivitách. Oblíbeným se stalo koupání v bazénu. Poslední program dne se odehrával po večeri v klubovně a před ní. I když byl den velmi naplněný, zbyl prostor pro večerní popovídání a utužení kolektivu. ☺

Druhý den poskytl prostor pro společné dovádění i přemýšlení jen v dopolední. Po obědě jsme již museli chatky vyklidit a vyrazit zpátky domů. Co říci závěrem? Účelu seznámit se a poznat se jinak než ve škole bylo myslím příjemným způsobem dosaženo. Za sebe mohu říct, že obdivuji

---

<sup>4</sup> Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku.

fyzickou zdatnost, duchaplnost, nápaditost, spolupráci a většinou i nasazení svých nových svěřenců. K dobrému pocitu přispělo velkou měrou báječné počasí a dobré jídlo. 😊 Jsem moc ráda, že adaptační kurz se mohl odehrát ve dvou dnech a v příjemném prostředí RS Záseka. Děkuji p. kolegyni Pokorné za skvělou přípravu a zajištění akce. Jsem ráda, že jste se adaptáku zúčastnili všichni, moji milí studenti 1. C, a těším se s vámi na práci v hodinách českého jazyka i na další společné akce. 😊

Trocha poezie místo hodnocení...

U autobusu dítě stálo,  
dlouhou dobu čekalo,  
jídla mělo s sebou málo,  
na oběd se těšilo.

Se třídou se seznámilo,  
hodně jmen už pochytilo,  
v noci srandy taky bylo  
a pak domů odfrčelo.

Adapták je prima věc,  
ať jsi kočka nebo pes.

S úsměvem na tváři  
Maty v bazénu zazáří.

Když běžíme po lese,  
všechny šišky třesou se.

A ty naše chatky  
hlídají tři matky.

Vyjeli jsme na výlet  
dobré myšlenky nabývat.  
Cestou jsme zpívali Skákal pes,  
slyšela nás celá ves.

Učitelům děkujem,  
všechny tu moc milujem!



Aktivity na adaptačním kurzu.



## Exkurze v Ratibořicích

*Žáci 6. A*

Ve čtvrtek 9. září 2021 se naše třída (6. A) vydala na exkurzi do Ratibořic, místa, kde strávila významná česká spisovatelka Božena Němcová své dětství a které ji inspirovalo v její literární tvorbě. Kromě naší třídní učitelky Dity Massey nás doprovázela i paní učitelka Barbora Štindlová.

Od gymnázia jsme odjížděli v sedmou hodinu ranní. Po třech hodinách jsme vystupovali z autobusu před ratibořickým zámekem, kde nás čekala prohlídka Babiččina údolí. Ta zahrnovala návštěvu zámku, Viktorčina splavu, Starého bělidla, Rudrova mlýna a vodního mandlu. Po občerstvení jsme se spontánně rozhodli navštívit i nedaleký hospital Kuks. V blízkém okolí hospitalu se nachází jak sochy M. B. Brauna, tak i jejich napodobeniny. Zavítali jsme také do bylinkové zahrady, která vznikla pro potřeby zdejší lékárny a hospitalní kuchyně. Po dlouhém dni jsme se plní dojmy a nových informací vrátili v sedm hodin večer do Velkého Meziříčí.

Exkurze nás obohatila o nové historické vědomosti a přiblížila nám život venkovské společnosti v 19. století.



Ratibořický zámek.

# Exkurze maturantů na severní Moravu

*Tereza Kučerová, 8. A*

Konec září je na naší škole již tradičně spojený s exkurzí maturantů do Polska. Bohužel nám nebylo shůry dopřáno vydat se k našim severním sousedům, ovšem o školní exkurzi jsme naštěstí nepřišli. Zamířili jsme proto k polským hranicím nejbliže, jak se dalo, až do Moravskoslezského kraje, abychom si užili svůj poslední společný gymnaziální výlet.

První den jsme se cestou na sever zastavili v městečku Štramberk, kde jsme vystoupali na hradní věž Trúba. Následně jsme sešli do města a s batohy plnými sladkých štramberských uší se vrátili do autobusu a přešli do Nošovic, kde nás čekala prohlídka jednoho z největších českých pivovarů – Radegast. Prošli jsme si celou výrobu od skladů přes sklepy až po stáčírnu lahví. Na konci okruhu nás čekala malá ochutnávka. Na závěr dne jsme navštívili Těšín, město rozdělené řekou Olší na českou (Český Těšín) a polskou část (Cieszyn). Zcela vyčerpáni jsme dojeli do ostravských Vítkovic, kde jsme byli ubytováni v hotelu.

Druhý den jsme absolvovali prohlídku důlní expozice Landek. V rámci prohlídky jsme sfárali do dolů v těžní kleci. Poté jsme přešli do oblasti Dolních Vítkovic, kde jsme se seznámili s procesem výroby železa. Pomocí výtahu jsme vyjeli na vysokou pec, na kterou je dnes připevněna vyhlídková plošina Bolt Tower. Odpoledne jsme se přesunuli do centra Ostravy, kde nás nejprve čekala prohlídka města a poté zasloužený rozcuch.

Poslední den jsme zamířili do nejvýchodnějšího výběžku České republiky, do vesnice Hrčava, na česko-slovensko-polské pomezí. Po železném Ostravě bylo procházení se mezi zelenými kopci příjemnou změnou, a proto nám zde čas uběhl jak voda.

Závěrečnou zastávkou našeho výletu se stala Olomouc, kde jsme si prohlédli nejznámější pamětihodnosti, prošli se po obou náměstích, nakoupili voňavé suvenýry a ujížděli směrem Velké Meziříčí.

Na závěr bychom chtěli velice poděkovat paní učitelce Pospíšilové za to, že pro nás výlet v těžké době koronavirové neohroženě vyjednala a vše pečlivě zorganizovala. Také děkujeme paní učitelce Šoukalové a paní učitelce Holíkové za milý dozor.



Účastníci exkurze na věži Bolt Tower.

## **Trip to Prague**

*Students from class 2. C*

At 7 o'clock in the morning 22<sup>nd</sup> September 2021 our trip to Prague started. We went by bus and it took about three hours. When we arrived, we went to the Old Town Square, then we looked at and inside the Astronomical Clock. The view from the Old Town Hall was breathtaking. After that we crossed the Charles Bridge and we took a look at it. The Rotund of the Finding of the Holy Cross was beautiful as well. We spent some time in front of Bethlehem

Chapel, where Jan Hus was preaching. The whole sightseeing trip was guided by Mr. Ivan Bauer. We learnt from him many interesting facts about nice places in Prague. We all are very grateful that we could take a part in this trip.



The Astronomical Clock.

## **Kvarta na velkomeziříčské radnici**

*Kateřina Trojanová (4. A)*

Dne 24. 9. 2021 se žáci třídy 4. A vypravili na menší exkurzi. V rámci občanské výchovy jsme navštívili místní radnici, kde nás očekávali starosta Velkého Meziříčí Ing. arch. Alexandros Kaminaras a místostarosta Ing. František Smažil.

Z gymnázia jsme vyrazili pěšky společně s pedagogickým doprovodem. Chvilí jsme vyčkali v přízemí radnice a zanedlouho jsme se ocitli v poměrně velkém sálu, kterému hned naproti dveřím dominoval dlouhý stůl obklopený židlemi. Dozvěděli jsme se, že je to jednací sál a zároveň kancelář starosty. Zde na nás již čekali oba hlavní představitelé města Velké Meziříčí. Když jsme se usadili, začala beseda. Pan starosta nám vysvětloval, jak co ve městě funguje, jak zasedají zastupitelstvo i rada, a vše potřebné, co by občané měli znát. Pan místostarosta informace doplňoval a dodával mnohé zajímavosti. Dostatek prostoru byl věnován také dotazům.

Když skončila beseda, provedli nás oba pánové po celé budově a my tak mohli vidět různé kanceláře, nádherné zdobené stropy a hlavně zjistit, co vše lze na radnici vyřídit.

Po této části prohlídky jsme se přesunuli do budovy Městské policie Velkého Meziříčí, kde nás přivítal vedoucí pracovník a ukázal nám prostory, v nichž tato instituce působí. Viděli jsme městské kamery, poslouchali různé zajímavosti a hodně se poučili.

Poté jsme se již s panem starostou a místostarostou rozloučili, poděkovali jim za příjemně strávenou část dopoledne a vydali se zpět na gymnázium a ještě chvíli pokračovali ve výuce.

Bylo to velmi poučné a příjemně strávené dopoledne a budeme se těšit na příště!



Studenti kvarty na besedě se starostou a místostarostou Velkého Meziříčí.

## Soutěž Školní časopis roku 2021

*Alžběta Pánková, 7. A*

V celostátním kole obsadil projekt žáků GVM *Hloubka d — dálka H (HddH)* 10. místo z celkového počtu 26 časopisů zúčastněných v kategorii *Střední škola*. Projekt *HddH* navíc získal 1. místo v doprovodné podkategorii *Grafika*.

*/Hloubka d*  
*/dálka H*

## Úspěch žáků GVM v soutěži

# BEST IN ENGLISH 2021

*Irena Bachrová*

Konec roku 2021 přinesl našemu gymnáziu výrazné výsledky v mezinárodní internetové soutěži Best in English, která proběhla 26. 11. za účasti 35 našich studentů. Celkově se soutěže, která již daleko překročila hranice Evropské unie, zúčastnilo 17 223 studentů z 595 škol a 32 zemí.

V soutěži se testovalo čtení s porozuměním, poslech a znalost gramatiky, o výsledku rozhodoval nejen počet bodů, ale i dosažený čas. Nejlépe si vedli Tomáš Votava ze 7. A (41. místo v ČR, 155. místo ve světě), Adam Simajchl z 8. A (46. místo v ČR, 168. místo ve světě) a Dominik Oulehla z 8. A (120. místo v ČR a 457. místo ve světě). K výbornému celkovému umístění školy dále přispěli Adéla Kubičková ze 7. A, Lucie Kunčarová z 3. C, Ondřej Říha a Klára Duchovná – oba z 6. A – a Jana Čermáková z 8. A. Jan Norman Taylor se stal vítězem Special Category určené pro soutěžící s odlišným jazykovým zázemím.

**Gymnázium Velké Meziříčí skončilo na 12. místě v ČR a ocitlo se tak mezi top 20 českými školami v soutěži. Dále získalo 43. místo ve světě a nejlepší umístění jako první škola regionu.**

## Exkurze do Kutné Hory

*Žáci 3. A*

Dne 21. 9. se naše třída vypravila do Kutné Hory. Program začal prohlídkou chrámu sv. Barbory, během které jsme obdivovali krásu gotické architektury. Pokračovali jsme návštěvou Vlašského dvora, kde jsme kráčeli ve stopách českých králů.

Ve středověkém stříbrném dole jsme si vyzkoušeli, jak „nerozkoukatelná“ je pravá důlní tma a jak těžká musela být práce havířů při těžbě stříbra. Shodli jsme se, že středověkým havířem bychom být nechtěli. Zaujalo nás také povídání o procesu výroby mincí ve středověké mincovně. Posledním

zastavením se stala katedrála Nanebevzetí Panny Marie a sv. Jana Křtitele v Sedlci, kde na nás udělala velký dojem Santiniho barokní gotika.

Celým dnem nás provázel místní průvodce pan Ivan Bauer, který měl ke všemu poutavý komentář. Na závěr prověřil naši pozornost malou vědomostní soutěží a kvízem.



Výprava před chrámem sv. Barbory.



## Dějepisná exkurze 4. A „Praha vzdoru“

*Ladislava Fialková*

Dějepisná exkurze „Praha vzdoru“ zaměřená na druhou světovou válku a odboj přiblížila žákům 4. A období protektorátu Čechy a Morava, atentátu na Heydricha a holocaustu. Kvartáni měli příležitost navštívit bývalé sídlo gestapa Petschkův palác, Pinkasovu synagogu – památník obětí holocaustu a kostel sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici, kde se před 80 lety odehrál poslední souboj mezi československými parašutisty a příslušníky gestapa. Odborný a zároveň poutavý výklad, který nám během celého dne podával zkušený průvodce, skvěle doplnil učivo ze školních hodin dějepisu. Téma celodenní exkurze bylo neveselé, o to více však zajímavé a přínosné.



Žáci 4. A před Pinkasovou synagogou.

## Lyžařský kurz 2. A a 3. A na Fajtově kopci<sup>5</sup>

*Zdeněk Mucha*

Ve dnech 3. až 7. ledna proběhl lyžařský kurz tříd 2. A a 3. A za účasti 54 žáků. Žáci byli rozděleni do čtyř lyžařských skupin a jedné skupiny snowboardistů. Od pondělí do čtvrtka jsme lyžovali na Fajtově kopci. Sněhové podmínky sice nebyly ideální, nicméně hlavní svah byl vždy výborně připraven pro nácvik a zdokonalování základní i pokročilé lyžařské techniky. V pátek jsme vyjeli do Nového Města na „Harusák“, kde si žáci vyzkoušeli nejen nový svah a sedačkovou lanovku, ale i lyžování v pravém zimním počasí.

## Lyžařský výcvikový kurz 5. A a 1. C

*Lucie Chalupová a Markéta Homolová (1. C)*

V neděli 16. 1. 2022 jsme se sešli u školy na parkovišti, abychom vyrazili do Karlova pod Pradědem, kde se měl konat náš LVK. Hned po příjezdu jsme si rozebrali zavazadla a vydali se ubytovat, poté byla večeře. Po jídle jsme si ještě pustili video o správném chování na svahu, rozdělili jsme se do skupin podle svých lyžařských schopností a potom už hurá do postele 😊.

V pondělí nám sice moc nepřálo počasí, ale i tak jsme si dopoledne hezky zalyžovali. Odpoledne se počasí ještě zhoršilo, takže některé skupiny se vydaly na vedlejší sjezdovky.

V úterý jsme celý den lyžovali, protože počasí se vylepšilo, takže podmínky byly ideální. Večer jsme si pouštěli další videa o fun carvingu (zábavném stylu lyžování) a zejména o běžkování (správné technice i mazání), které nás čekalo hned následující dopoledne.

---

<sup>5</sup> Kvůli pandemii covid-19 byly zrušeny lyžařské kurzy v minulém školním roce, a proto se konaly nyní pro třídy 2. A, 3. A a podobně pro 5. A, 6. A, 1. C a 2. C.

Ve středu ráno jsme si tedy nazuli běžky a rozdělili se do dvou skupin – začátečníci a pokročilí. Celé dopoledne jsme běžkovali. Odpoledne jsme se pěšky vydali do Malé Morávky, což je vesnice vzdálená asi 3 km od Karlova, doplnit zásoby jídla ☺. Pro zájemce bylo také možné jít na večerní lyžování, které jsme si velmi užili ☺.

Další dopoledne, ve čtvrtek, jsme pokračovali v lyžařském výcviku a odpoledne jsme se vydali na okruh po okolí na běžkách. Naším cílem byla restaurace, kde jsme si za odměnu dali palačinky nebo hranolky. Potom jsme se vrátili zpátky do penzionu, navečeřeli se a šli spát.

A náš poslední den, pátek, jsme zakončili dopoledním lyžováním. Potom už následoval jen oběd a jeli jsme domů.



Třídy 1. C a 5. A před penzionem Praděd.

## Lyžařský výcvikový kurz 6. A a 2. C

*Marie Sklenářová, 2. C*

Ráno, v neděli 6. 2. 2022, jsme se obtěžkáni svými objemnými zavazadly sešli u gymnázia. Po úspěšném absolvování antigenních testů nám nic nebránilo vydat se vstříc novému dobrodružství. Dlouhá cesta ubíhala rychle a my jsme zanedlouho spatřili zasněženou krajinu Jeseníků. Naše dva plné autobusy zastavily nedaleko penzionu Zámeček v Karlově pod Pradědem. Ubytovali jsme se a byli jsme rozděleni do skupin podle svého lyžařského nadání. Odpoledne už tamější sjezdovky poprvé zažily náš sjezdařský talent. Celý den byl zakončený videem o správném chování na svahu a obsluze běžek.

V pondělí byla změna plánu kvůli počasí a po dopoledním lyžování nás poprvé čekaly běžky. Následovalo další rozdělování, tentokrát na dvě skupiny – pokročilí a začátečníci. Pokročilá skupina se vydala na výlet na vyhlídku Alfrédka a začátečníci měli možnost vyzkoušet si běžkování na nedaleké louce.

Úterý bylo našimi instruktory záměrně zvoleno za odpočinkový den. Po dopoledním lyžování a obědě jsme vyrazili na procházku do vedlejší vesničky Malá Morávka. Ve zdejším skromném obchodě s potravinami jsme doplnili naše ztenčené zásoby jídla a vrátili se zpět na Zámeček. Večer se několik z nás vydalo na večerní lyžování. Navzdory špatnému počasí jsme si ho užili.

Nejnáročnější den byla pro mnohé středa. Celý den strávený na sjezdovkách však večer zakončilo příjemné překvapení. Na Zámeček za námi přijela místní legendární skupina Kentauři z Břidličné. Tato skupina nám zahrála spoustu více či méně známých písní. Na závěr jsme si i zatancovali spolu s našimi instruktory. Po tomto magickém představení se nám všem krásně usínalo.

Předposlední den, tedy čtvrtek, byl ve znamení běžek. Dopoledne jsme si naposledy zalyžovali na sjezdovce a odpoledne jsme, někteří s vypětím posledních sil, vyrazili na běžecký výlet. Naší největší motivací bylo občerstvení na vyhlídce Nová Ves. Zpátky jsme se vrátili až za tmy, sbalili si kufry, navečeřeli se a šli spát.

Následující den jsme se naposledy probudili na Zámečku. Nasnídali se a všechny kufry, se stejnou námahou jako na začátku, dopravili k autobusům. Vyfotili jsme poslední společnou fotku a vyrazili vstříc svým domovům. Z našeho lyžařského pobytu si odnášíme krásné vzpomínky, užitečné zkušenosti, nové dovednosti a také nová přátelství.



Žáci tříd 6. A a 2. C na lyžařském kurzu.

## Večer pro Ukrajinu na GVM

*Studentská rada GVM*



Studentská rada GVM uspořádala dne 18. března 2022 v budově GVM *Večer pro Ukrajinu*. Žáci, učitelé i rodiče tak vyjádřili solidaritu s napadenou Ukrajinou. Po úvodních slovech studentů a ředitele školy mohli účastníci zhlédnout film o ruské propagandě Svět podle Russia Today. Později k poslechu i k tanci zahrála kapela MHD. V průběhu večera se na dobrovolném vstupném vybralo 29 574 Kč. Vybrané peníze byly přidány k částkám 22 870 Kč a 17 €, které žáci vybrali v předchozích týdnech o velkých přestávkách ve škole. Žáci GVM navíc chodili s kasičkami Charity Česká republika po městě. Celková vybraná částka tak činila

**85 601 Kč a 17 €.**

Všechny vybrané peníze byly předány do sbírky Charity Česká republika na pomoc Ukrajině. Děkujeme všem, kteří se do sbírky zapojili.



Účastníci večera při občerstvení na chodbě GVM.



Skupina MHD při produkci.

## **Studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky na GVM**

*Stanislav Toufar, 2. C*

Ve dnech 20. a 21. září se uskutečnily na naší škole volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Konaly se v rámci projektu Studentských voleb, které pořádá organizace Člověk v tísni prostřednictvím svého programu JSNS. Zúčastnit se jich mohli žáci ve věku od patnácti let, ale mladší osmnácti let.

Realizaci a propagaci měla na starost volební komise, kterou tvořili Marie Bartošová (5. A), Stanislav Toufar (2. C) a Adam Trojánek (7. A). Přípravu a průběh voleb zaštitila paní profesorka Pokorná jako garant Studentských voleb na GVM.

Týden před celou akcí navštívila volební komise třídy a seznamovala je s fungováním Poslanecké sněmovny a s průběhem voleb jak skutečných, tak studentských.

V úterý 21. 9. se s koncem velké přestávky uzavřela volební místnost a začalo sčítání volebních lístků. Ze 161 žáků, kteří mohli volit, se jich zapojilo 102. Platných hlasů bylo 99.

Ve volbách na GVM zvítězila koalice PIRÁTI a STAROSTOVÉ (45 hlasů) následovaná koalicí SPOLU (25 hlasů) a Stranou zelených (12 hlasů).

Jeden z voličů zhodnotil Studentské volby takto: „S průběhem voleb jsme byli předem dobře seznámeni, díky tomu vše probíhalo rychle a snadno.“





Členové volební komise na GVM.



## Dějepisná olympiáda

### *Ladislava Fialková*

O mimořádný úspěch v dějepisné olympiádě se v letošním školním roce zasloužil **Petr Bradáč ze 7. A**. Ve dnech 23. - 25. 5. 2022 se zúčastnil ústředního kola dějepisné olympiády v Hradci Králové, kam se postupně probojoval přes školní, okresní a krajské kolo. Postupem až do nejvyššího kola soutěže prokázal nejenom hluboké historické znalosti týkající se letošního tématu „Šlechta v proměnách času – šlechta na pozadí dějinných událostí 1648 – 1948“, ale také odevzdal zdařilou písemnou práci věnující se osobnosti Jana Podstatzkého-Lichtenštejna a emigraci jeho rodiny v roce 1948. Petrovi se v Hradci Králové přední příčky obsadit nepodařilo, nicméně už jen samotná účast v nejvyšším kole soutěže byla neopakovatelnou zkušeností a velkým úspěchem.

## Literární soutěž vyhrál student GVM

*Dagmar Handová*

Student 5. A Jan Michal se zapojil do literární soutěže určené žákům 2. stupně ZŠ a SŠ **Slavkovské memento** vyhlášené již několikátým rokem zámkem Slavkov – Austerlitz, p. o., spolu s *Klubem autorů literatury faktu a Čs. obcí legionářskou*, Brno 2 a ve spolupráci s Městskou knihovnou ve Slavkově u Brna.

Letošní témata se vztahovala jednak k 80. výročí atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha, jednak k válkám vůbec. Mladí literáti si mohli klást otázky: Co předchází či předcházelo velkým válkám i „malým“ ozbrojeným konfliktům? Je možné jim zabránit? Jak žijí, bojují a umírají vojáci? Proč musí trpět civilní obyvatelé, kteří mají tu smůlu, že žijí na „nesprávném“ místě? Jak to bylo s válkami v historii a jak je tomu dnes? Jak zasahují válečné konflikty do života dětí? Jakou knihu o válce jsem četl/a (referát, recenze, kritika), jaký film/dokument jsem viděl/a?

V tematické podsekti Neválky pak žáci zkoumali větší či menší problémy ve vzájemných vztazích (ve škole, rodině, společnosti); boj proti společenským nešvarům (drogy, alkoholismus a jiné); války osobní či vnitřní (boj sám se sebou – například výběr povolání, hubnutí, konec s kouřením a podobně).

Odevzdané práce v libovolném slohovém útvaru hodnotila literární komise (spisovatelé, pedagogové, žurnalisté). Vítězové jednotlivých kategorií pak byli vyhlášeni ke dni 26. dubna 2022 (den výročí osvobození města Slavkov u Brna v roce 1945). **Student naší školy Jan Michal zaujal porotu svým eposem zpracovávajícím události velkomeziříčské tragédie z května r. 1945 a získal 1. místo v kategorii poezie.**

Honzíkovi velmi blahopřejeme a doufáme, že inspiruje další literární a historické nadšence.



Jan Michal s diplomem.

## **Třetáci ve Vídni aneb deštníky s sebou**

*Sára Topinková, 3. C*

Pandemie koronaviru, která se k nám na počátku roku 2020 vkradla, nás připravila o spoustu zážitků a na nějakou dobu učinila ze školní docházky pouhé monotónní snahy o udržení pozornosti před obrazovkou. Jakmile se ale opatření začala rozvolňovat, myslí nás i našich učitelů začaly být pozitivnější a otevřenější nápadům, jak nám to tu ještě na poslední chvíli trochu zpestřit, než se vydáme vstříc maturitnímu ročníku. A tak jsme se my,

žáci třetího ročníku Gymnázia Velké Meziříčí, nakonec přece vydali na již tradiční výlet do Vídně.

Těšili jsme se, a jak se termín našeho odjezdu, tedy 27. duben, blížil, byli jsme stále nedočkavější. Ovšem jakmile se začaly objevovat první předpovědi počasí, úsměvy nám postupně povadaly. Zatímco zbytek dní v daném týdnu připomínal rané léto, středa se rozhodla zakročit posledním závanem aprílového počasí s jedenácti stupni a nepřetržitým deštěm. Ani aktualizace radaru co deset minut nepomohly situaci zvrátit a my se tak v úterý večer chystali s určitou hořkostí vůči nespolehlivému počasí. Jako by to ten jeden den nemohlo vydržet!

Přece jen jsem ovšem další den vstávala s chutí, a když jsem běžela na benzinku v Bíteši (v mém klasickém nestíhajícím tempu), překvapilo mě nevídané teplo, které mi dodalo trochu naděje, že to třeba nebude tak hrozné. (Neboť předpověď pro Českou republiku byla neméně příšerná.)

Deštník jsme nakonec vytáhli, ale jen na chvíli a po pár kapkách už po dešti nebylo ani památky. A my, byť ke konci výletu už zkřehlí zimou, jsme měli radost, jakou míváte, když se něco vydaří lépe, než očekáváte, nezávisle na tom, jak moc povedené to vlastně je. (Což je pocit, který na gymnáziu při psaní písemek zažíváme na denní bázi.)

A co jsme vlastně viděli? Kromě zahraniční dopravní zácpy jsme se mohli kochat například zahradami v Schönbrunnu a poté místní zoo či technickým muzeem. Každý z nás měl možnost si zvolit, co leží jeho srdci a momentálnímu stavu mysli blíže, takže z první zastávky našeho upršeného výletu jsme odjížděli stoprocentně spokojení. Jediná výtka patřila pandám, na něž jsme se těšili a které se kvůli zimě schovávaly, avšak na druhou stranu výběhu, kdo by se jim však divil.

Následoval rychlý přejezd k barevnému výbuchu vídeňské architektury, lépe známému pod názvem Hundertwasserthaus, kde jsme též strávili nějaký čas, který jsme mohli využít kocháním se, focením či nákupy v pastí na turisty zvané obchod se suvenýry.

Nakonec jsme se vydali na komentovanou pěší túru po dalších vídeňských památkách. Vidět jsme tak mohli třeba katedrálu svatého Štěpána nebo Hofburg. Tam jsme se doslechli mimo jiné velmi zajímavé informace o významné osobnosti rakouské historie, císařovně Sissi. No a co by to bylo

za školní výlet, kdybychom nedostali nějaký ten čas na rozchod. Na ten nám bylo doporučeno nemálo místních restaurací, ovšem my jsme, jakožto správní turisté, zamířili do nejbližší pobočky McDonaldu.

Během rozchodu se nikdo neztratil, zkouška z orientace byla tedy úspěšně splněna a my jsme se mohli s bolavýma nohama, foťáky plnými fotek a hlavami napěchovanými vzpomínkami vydat domů.

## Výlet do Bratislavy a Budapešti

*Emá Valová a Zuzana Balgová, 6. A*

Naše cesta za dobrodružstvím začala 6. června, kdy jsme se všichni v ranních hodinách shromáždili u přistaveného dvoupatrového autobusu. Za pomoci pana řidiče jsme naložili velké množství našich zavazadel a vydali se po D1 za hranice České republiky.

Prvním zastavením se stala slovenská obec Děvín, v níž jsme měli možnost vidět stejnojmenný hrad a projít se po promenádě na břehu soutoku Moravy a Dunaje. Naše cestování pokračovalo do hlavního města Slovenské republiky. Prohlídku města jsme započali výjezdem na věž UFO, kde se nám naskytl pohled na Bratislavu v celé její kráse. Nemohli jsme též vynechat návštěvu Bratislavského hradu, Michalské brány, Grasalkovičova paláce či Hviezdoslavova náměstí. Poté každý z nás zaplnil lačný žaludek podle svých představ a naše výprava byla připravena k přepravě do další destinace.

Zanedlouho jsme překročili hranice a konečně se nám naskytl pohled na maďarskou krajinu. Do Budapešti jsme dorazili v podvečerních hodinách. Po úspěšném osídlení pokojů nám bylo dovoleno jít objevovat blízké okolí na vlastní pěst. Krátce před odchodem z ubytování zjišťujeme, že se nám povedlo Budapešť navštívit zrovna v den státního svátku zvaného Svatodušní pondělí, což nám výrazně ztížilo hon za nákupem potravin. Některým šťastlivcům se poštěstilo objevit náměstí zvané Vörösmarty tér, kde právě probíhaly svatodušní oslavy, které nám vzdáleně připomínaly naše bítešské hody. S doplněnými zásobami jsme se vrátili do hostelu a spánek na sebe nenechal dlouho čekat.

Ráno jsme byli potěšeni vydatnou a velmi chutnou snídaní, která nám dodala dostatečné množství energie k důkladnému prozkoumání nejzajímavějších míst ve městě. První pozoruhodnou záležitostí tohoto dne se stala Velká synagoga. Ke každé navštívené realii nám náš ochotný pan průvodce poskytl poutavý výklad a dost času pro fotografování. Od synagogy jsme se procházkou dostali k tržnici Vásárcsarnok, kde většina z nás zakoupila suvenýry pro své nejbližší. Dále jsme absolvovali náročný výstup na vrch Gellért, na jehož vrcholu jsme však našli odměnu ve formě úžasného výhledu na celou Budapešť. Po bezpečném návratu do počáteční nadmořské výšky jsme se již všichni těšili na vývoz lanovkou k Budínskému hradu, ovšem k našemu překvapení zjišťujeme, že lanovka není v provozu. Kvůli jazykové bariéře jsme se dodnes nedozvěděli, čím byla tato situace zapříčiněna, nicméně pan průvodce rychle zareagoval a sjednal nám místo lanovky mikrobusey. Po dosažení cíle a nalezení skupinky, která byla vysazena o zastávku dříve, se konečně dostáváme k hradu. Po pořízení hromadné fotografie dále putujeme k Matyášovu kostelu, kde je vyhlášena pauza na oběd, tudíž se všichni vydáváme ochutnat maďarské pochoutky.

S novými gastronomickými zážitky obcházíme dalších několik zajímavých míst a konečně přicházíme na břeh Dunaje, kde na nás čeká vyhlídková loď. Všichni jsme při nástupu na palubu pohoštěni citronovou limonádou, kterou po zbytek anglicky komentované plavby vychutnáváme. Naše zraky se většinu času upírají na budovu parlamentu, samozřejmě nezapomínáme vše patřičně dokumentovat. Bez ztroskotání se vracíme k molu a dostáváme se opět na pevninu. Šťastní a unaveni zvládáme i komplikovaný návrat na hostel skrze rušné centrum města. I přes čím dál tím menší množství energie většina z nás využívá možnost vydat se žít noční život Budapešti společně s Maďary. Poslední večer zakončujeme dlouhými rozhovory plnými dojmů z této krásné metropole ve svých pokojích, ke spánku uleháme až v brzkých ranních hodinách. O pár hodin později se podruhé a naposledy probouzíme v hostelu, vychutnáváme snídaní a balíme svá zavazadla. Přesouváme se k autobusu a rychle si odkládáme zavazadla, abychom stihli objevit ještě co nejvíce zajímavých míst a staveb.

Pěšky se dostáváme po náplavce s památníkem židovských obětí až ke skvostnému parlamentu, který nás zaujal již při projížďce na lodi. Zde se dozvídáme od pana průvodce vše důležité o maďarské politické historii i současnosti a následně se přesouváme k bazilice sv. Štěpána, kde se nám ve volné půlhodině dostává možnosti ji prozkoumat, či se zajít někam poblíž občerstvit. Kousek od baziliky všichni nastupujeme do metra a míříme na Náměstí hrdinů, které nám nabízí okouzlující pohled na velký Památník milénia. Zde se naše cesty dělí – dostáváme možnost využít zbývající hodiny do odjezdu k návštěvě termálních lázní Széchenyi, či k procházce v nám dosud neznámé části Budapeště. Čas se rychle krátí a zájezd se chýlí ke konci. V odpoledních hodinách je nutno nastoupit do autobusu, zamáčknot slzu v oku a opustit město, které si nás i za krátkou dobu našeho pobytu velmi získalo. Přeplnění zážitky z posledních dní se ubíráme k domovině a zpět do reality školních dní, avšak vzpomínky na tento nádherný výlet nás plní dobrou náladou a nezapomenutelnou atmosférou.



Maďarský parlament.

## Náš poslední výlet

*Emma Blažková*

Ve čtvrtek 24. března 2022 jsme vyrazili (třídy 8. A a 4. C) na výlet do hlavního města Rakouska – Vídně. I když to byl jednodenní výlet, moc jsme si ho užili, viděli spoustu památek a přivezli si nové fotky a nějaké sladkosti.

Ráno jsme se sešli, abychom se vypravili na cestu do Vídně a viděli všechny její krásy a historické památky. Trvalo přibližně tři hodiny, než jsme dojeli do naší cílové destinace, což byl kopec Kahlenberg na severu vídeňského předměstí s vyhlídkou na centrum. Po příjezdu nahoru jsme ocenili (zejména holky) WC s nejmenší kabinkou, kterou jsme kdy viděli, ale bylo zdarma. Bylo krásné počasí, nad městem se vznášel ranní mlžný opar.

Dále nás čekala proslulá stavba známá především svým originálním vzhledem – Hundertwasserhaus. Budova vyniká svými pestrými barvami, nepravidelnými tvary zdí a oken i vlastní zahrádkou na střeše. Mohli jsme také nahlédnout do Hundertwasser Village naproti přes ulici, která je inspirovaná stylem vnitřních prostorů budovy.

Následovala prohlídka UNO City neboli budov Organizace spojených národů. Měli jsme místního průvodce, který s námi mluvil anglicky. Poté jsme přešli přímo do centra, kde jsme měli asi hodinu a půl krásnou vycházku s naším panem průvodcem, kterého známe z předešlého výletu do Ostravy. Zastavili jsme se u Karlskirche postaveného ve stylu baroka. Obhlédli jsme budovu Vídeňské státní opery, přes známou nákupní třídu jsme prošli na Stephansplatz a viděli Stephansdom, nádherný gotický chrám, často označovaný jako symbol Vídně. Odtud jsme došli k Hofburgu, baroknímu palácovému komplexu, dnes sídlo prezidenta. Potom jsme nádvořím prošli na Maria-Theresien Platz, kde stojí naproti sobě dvě identické budovy. V nich se nachází přírodovědné a uměleckohistorické muzeum.

Zde jsme se dočkali dvouhodinového rozchodu, který jsme využili k návštěvě místních obchodů, zahrnutí hladu a prožití posledních společných chvil. Přestože byl den náročný a cesta v autobuse také, den strávený ve Vídni jsme si užili.





Účastnice výletu.

## Úspěch našich studentů v mezinárodních zkouškách Cambridge English

*Dita Massey*

Začátkem roku 2022 se 13 studentů maturitního ročníku pokusilo složit zkoušku na úrovni C1 Advanced (CAE) a 15 studentů z téhož ročníku zkoušku na úrovni B2 First (FCE) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR). **Všichni studenti zkoušku úspěšně složili a získali mezinárodně uznávaný jazykový certifikát.** Tento certifikát jim umožní nejen nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka, ale rovněž nabízí další výhody pro jejich nadcházející

studium či budoucí povolání. Certifikáty jsou uznávány na univerzitách v anglicky mluvících zemích a také zaměstnavateli po celém světě. Mohou pomoci k získání extra bodů v přijímacím řízení na některých vysokých školách v ČR nebo k prominutí povinného kurzu jazyka při studiu na univerzitě.

Ve zkoušce C1 Advanced (CAE) získali čtyři studenti více než 200 bodů (hodnocení A), a dosáhli tak nejvyšší jazykové úrovně C2 Proficiency (CPE). Sedm studentů získalo více než 193 bodů (hodnocení B). Ve zkoušce B2 First (FCE) získali tři studenti více než 180 bodů (hodnocení A), dosáhli tedy jazykové úrovně C1 Advanced (CAE). Pět studentů získalo více než 173 bodů (hodnocení B).

**Gymnázium Velké Meziříčí se tak řadí mezi jazykově nejúspěšnější školy z celé ČR.**

## **Po covidové pauze je GVM při Dějepravném soutěžení opět ve hře**

*Gabriela Havlíčková a Denisa Nožičková, 6. A*

Dne 30. května se po dvouleté pauze konal další ročník **Dějepravného soutěžení** na téma Za časů Elišky Přemyslovny. Třebíčský zámek se přenesl do středověku. Naše gymnázium vyslalo dva soutěžní týmy a dvě skupiny pomocníků, které se samy dříve soutěže účastnily a na letošním ročníku se podílely na její organizaci. My jsme měly na starosti stanoviště zabývající se heraldikou a genealogií.

Vše to tradičně začalo na zámeckém nádvoří v devět hodin a 23 týmů oblečených v dobových kostýmech se rozeběhlo ke stanovištím. U nás se střídalo jedno družstvo za druhým. Vždy jsme skupinu mladých historických nadšenců přivítaly ve skriptoriu a požádaly je o vytvoření erbů dle rozhovoru dvou heraldiků, který jsme jim přednesly, a sestavení rodokmenu posledních Přemyslovců. Ačkoliv jsme si organizování užily, shodly jsme se, že se to nevyrovná samotnému soutěžení, které vás opravdu navrátí do dané doby, a k tomu si užijete spoustu zábavy se svými spolužáky.

Dvanáctá hodina odbila a soutěž byla u konce. Brzy nato se konalo vyhlášení výsledků. Nedočkávě jsme vyčkávaly, jak se dařilo našim mladším spolužákům. Oba týmy nás moc potěšily. Mladší družstvo **Groše v měsíci** (3. A) ve složení: V. Beránek, J. Borský, D. Dufková, L. Chadim, N. Jarušková a P. Žejšek se umístilo na krásném šestém místě. To starší nesoucí název **(Ne)gramotná výprava z Meziříčí** (4. A) vyhrálo celou soutěž i s podstatným bodovým náskokem! Součástí tohoto týmu byli: E. Brůžičková, B. Hladíková, B. Hamplová, V. Hudec, A. Chylík a T. Prášková. Oběma týmům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přeje mnoho dalších úspěchů.



Vítězní kvartáni.



Stanoviště *Na tržišti* (septimánky).

## Jaderná maturita

*Adéla Kolková, 6. A*

Ve dnech 27. až 29. dubna 2022 jsme se v Jaderné elektrárně Dukovany zúčastnili třídní stáže – Jaderné maturity, která je určená pro středoškoláky zajímající se o jadernou energetiku. První den jsme navštívili informační centrum a vyslechli jsme si přednášky o činnosti primárního a sekundárního okruhu JE. Odpoledne jsme zamířili do strojovny a prohlédli jsme si kryt. Další den nás čekaly přednášky o radiační ochraně, teorii jaderných reaktorů a elektrické části JE. Navštívili jsme trenážér, odkud jsme si vyzkoušeli řídit jadernou elektrárnu. V závěru dne jsme si prohlédli sklad vyhořelého paliva. Získané vědomosti jsme si otestovali v závěrečném vědomostním testu a celý program jsme zakončili přednáškou o výstavbě nového jaderného bloku v dukovanské elektrárně.



Účastníci Jaderné maturity v elektrárně.



## Sportovně-cyklistický kurz Záseka 2022

*Lukáš Dočkal*

V předposledním červnovém týdnu jsme s žáky 3. ročníku vyrazili na každoroční sportovně-cyklistický kurz. V pondělí jsme se (skoro) všichni sešli u gymnázia a odtud po skupinách vyrazili směrem k RS Záseka. Po vybalení a trochu složitém rozdělování pokojů či chatek jsme si odpoledne zkoušeli náš cvičný orientační běh. Na konci dne jsme se učili, jak opravit lehce rozbité kolo či nasadit spadený řetěz, a poslechli si povídání o údržbě kola. Následující den nás čekal, již naostro, orientační běh, ze kterého se nakonec všichni v pořádku vrátili a odpoledne jsme se projeli na kolech, opět po skupinách. Ve středu jsme zůstali celý den v okolí střediska, zkusili jsme si MTBO – orientační běh na kolech a také jsme zkoušeli střilet ze vzduchovky, při čemž též (skoro) nikdo nebyl zraněn. Poslední den kurzu nás čekal triatlon, který se skládal z jízdy na kole, běhu a plavání. Vše jsme zakončili kratší projížďkou na kole a večer táborákem. Domů jsme se vrátili všichni docela v pořádku, i když přece jen trochu unavení.

## Sportovní den na GVM

*Zdeněk Mucha*

Koncem školního roku se na naší škole koná již tradiční sportovní den. Nejinak tomu bylo i letos. Dne 29. června studenti zahájili sportovní den charitativním během organizovaným studentskou radou. Poté následovaly sportovní aktivity pod vedením jednotlivých vyučujících. K vidění byly velmi zajímavé výkony, ať už to bylo ve fotbale, softbale, volejbalu, vybíjené, pétanque, šachu, nebo discgolfu. Někteří studenti využili možnosti vyjízdky na kolečkových bruslích či procházky do blízkého okolí.

Díky soutěžení v duchu fair play, velké chuti studentů poměřit své síly se studenty z ostatních tříd a příjemnému počasí se sportovní den vydařil. Všichni si ho užili a příjemně se naladili na letní prázdniny 😊.



Úvodní nástup.

## **Státní zkouška z psaní na klávesnici**

*Martin Trojan*

Koncem školního roku se na naší škole konala Státní zkouška z psaní na klávesnici. Zkouška se skládá ze tří disciplín. Žáci prokazují své dovednosti při desetiminutovém opisu textu, dále při přípravě obchodního dopisu a tvorbě tabulky dle státní normy. Z devíti žáků naší školy uspělo osm a získali tak vysvědčení, které je na rozdíl od řady komerčních certifikátů vydáváno a garantováno přímo ministerstvem školství, a tudíž dává svému držiteli značnou výhodu při pracovních pohovorech. Státní zkoušky mají více než šedesátiletou tradici a jsou obecně velmi známé mezi zaměstnavateli, kteří vědí, že absolvování zkoušek garantuje vysokou úroveň dosažených znalostí a dovedností. Uchazeči tak absolvování zkoušky pomáhá při uplatnění se na trhu práce.

## XX. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky

Aleš Trojánek

Gymnázium Velké Meziříčí

Ve dnech 22. – 25. srpna 2022 se konal na Gymnáziu Velké Meziříčí jubilejní *XX. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky*. Seminář byl pořádán Komisí pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky JČMF a Gymnáziem Velké Meziříčí. Organizátoři si nebyli jistí, zda po přestávce zaviněné epidemickou situací se najdou kolegyně a kolegové, kteří se budou chtít sejít, podělit se o své poznatky, vystoupit s přednáškami a obecně spolu necelé čtyři dni pobýt. Nakonec se ukázalo, že obavy byly liché a v srpnu přijelo do Velkého Meziříčí 50 středoškolských a vysokoškolských učitelů matematiky a fyziky a studenti magisterského i doktorského studia těchto oborů.

V programu byly zařazeny přednášky s přesahem do filosofie, ale i vystoupení, která pojednávala o nových poznatcích v našich oborech. Tradičně nechyběly ani přednášky či aktivity, které se týkaly výuky matematiky a fyziky a obecně pedagogických otázek. Při zahájení bylo vzpomenuáno některých významných a vždy velmi vítaných účastníků minulých seminářů, kteří nás opustili. Byli to Antonín Fingerland, Ivan Štoll, Jiří Langer, Jan Slovák. Přítomné také pozdravil RNDr. Jan Břížďala, radní pro školství, mládež a sport, informatiku a komunikační technologie Kraje Vysočina. Postupně byly předneseny tyto příspěvky:

- Stanislav Štech: Pedagogický výzkum, tzv. experti a politici. (O vztahu vědeckovýzkumných poznatků a (školsko) politických rozhodnutí)
- Jiří Spousta: Laboratoř na hrotu
- Lukáš Richterek: Pí nejen na nebesích aneb o některých setkáních fyziky s matematikou
- Eduard Fuchs: Tři slavné problémy a tři neobvyklé důkazy
- Jiří Podolský: Paradox dvojčat jako pedagogický problém
- Jiří Rákosník: Znáť a učít elementární matematiku je triviální? O knize Liping Ma.
- Jaromír Šimša: Hellyova věta
- Jiří Bouchala: „Laplaceova bota“.



- Miloslav Dušek: Počátky kvantové mechaniky
- Aleš Trojánek: Vlnové a částicové vlastnosti elektronů a jejich demonstrace
- Jan Maršálek, Lukáš Zámečník: Co všechno se vejde do (výuky) fyziky?
- Alena Hadravová, Petr Hadrava: Mechanismus od Antikythéry
- Dag Hrubý: Leibnizova aritmetická kvadratura

Do programu dobře zapadlo představení nového vydání knihy *A. Einstein: Teorie relativity*, Nakladatelství *VUTIUM*, edice *Guantum*, Brno 2022, které obsahuje i texty účastníků semináře, významných odborníků na teorii relativity: prof. Jan Novotný knihu redakčně připravil a napsal obsáhlý úvod a prof. Jiří Podolský ji doplnil zasvěceným pojednáním o gravitačních vlnách. Knihu, kterou stručně uvedli oba profesori, si mohli účastníci semináře (se slevou) zakoupit. Toho hojně využili.

Součástí semináře byl i společenský večer a milé přijetí na radnici ve Velkém Meziříčí starostou Ing. arch. Alexandrosem Kaminarasem.

V předstihu byla k dispozici předseminární brožura s programem semináře a s anotacemi přednášek. Tato brožura a prezentace jednotlivých přednášek jsou vystaveny na stránkách

Semináře - Gymnázium Velké Meziříčí (gvm.cz).



Nositelé letošní Ceny za vědu Nadace Dagmar a Václava Havlových Vize 97 Alena a Petr Hadravovi při přednášce Mechanismus od Antikythéry.



Jiří Podolský zahajuje přednášku Paradox dvojčat jako pedagogický problém.



Lukáš Richterek uvádí přednášku  $\pi$  nejen na nebesích.



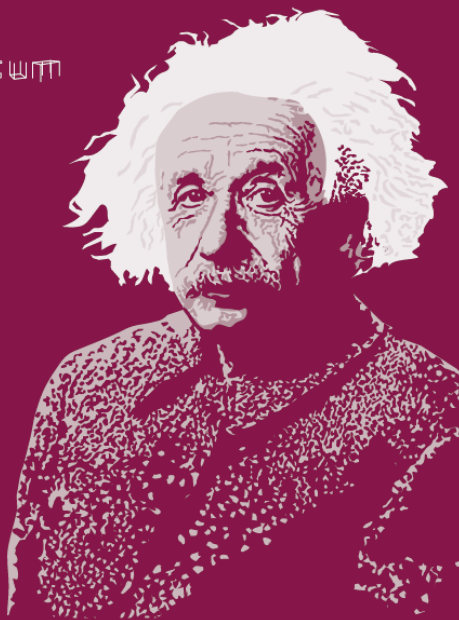
Pohled na účastníky semináře. V popředí stojí Eduard Fuchs, Aleš Trojánek, Dag Hrubý.

ALBERT EINSTEIN

# Teorie relativity

Quantum

VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ,  
NAKLADATELSTVÍ VUTUUM



Obálka představené knihy.

## 10. Přehled hlavních událostí a aktivit

### a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	1. 9. 2021
Ukončení 1. pololetí	31. 1. 2022
Zahájení 2. pololetí	1. 2. 2022
Konec vyučování ve 2. pololetí	30. 6. 2022

#### *Prázdniny*

Podzimní	27. 10. a 29. 10. 2021
Vánoční	23. 12. 2022 – 2. 1. 2022
Pololetní	4. 2. 2022
Jarní	14. 2. – 20. 2. 2022
Hlavní	1. 7. – 31. 8. 2022

#### *Maturitní zkoušky*

Didaktické testy společné části	2. 5. – 5. 5. 2022
Písemná práce z ČJL a CJ	4. 4. – 7. 4. 2022
Profilové ústní zkoušky	23. 5. – 27. 5. 2022

#### *Přijímací zkoušky*

Čtyřleté studium	1. řádný termín: 12. 4. 2022 2. řádný termín: 13. 4. 2022
Osmileté studium	1. řádný termín: 19. 4. 2022 2. řádný termín: 20. 4. 2022
Náhradní termíny:	10. 5. a 11. 5. 2022

### b) Kalendárium

#### **Září**

2. – 3. 9.	adaptační kurz 1. A
6. – 7. 9.	adaptační kurz 1. C
9. 9.	exkurze třídy 6. A do Ratibořic

8. 9. exkurze třídy 7. A do Zoo Jihlava  
 9. 9. exkurze třídy 3. C do Zoo Jihlava  
 21. 9. exkurze třídy 3. A do Kutné Hory  
 22. 9. účast 2. A na vzdělávacím programu Kůrovec za to nemůže  
 v SEV Baliny  
 exkurze třídy 2. C do Prahy  
 účast družstva dívek a chlapců v orientačním běhu  
 23. 9. účast 1. A na vzdělávacím programu Nech brouka žít  
 v SEV Baliny  
 exkurze do Nizkoprahového centra Wellmez – třídy 2. C  
 a 6. A  
 24. 9. beseda 4. A se starostou Velkého Meziříčí  
 29. 9. – 1. 10. exkurze tříd 8. A a 4. C na severní Moravu  
 30. 9. účast družstva dívek v krajském kole atletické soutěže  
 (SAP)

## Říjen

5. 10. exkurze tříd 5. A a 2. C do Městské knihovny Velké  
 Meziříčí  
 6. 10. účast družstev dívek i chlapců v okresním kole  
 přespolního běhu  
 charitativní akce Koláč pro hospic, Oblastní Charita Žďár  
 nad Sázavou  
 7. 10. návštěva muzikálového představení Horečka sobotní noci  
 v MDB – žáci ze tříd 4. A a VG  
 13. 10. beseda na téma domácí násilí s pracovníci intervenčního  
 centra – Psychocentra Jihlava – třídy 8. A a 4. C  
 15. 10. účast v energetické olympiádě  
 19. 10. 1. část kurzu první pomoci – třída 4. A  
 20. 10. 2. část kurzu první pomoci – třída 4. A  
 22. 10. 3. část kurzu první pomoci – třída 4. A  
 Mock testy CAE pro zájemce z maturitního ročníku

## Listopad

1. – 4. 11. účast zájemců z řad 2. a 3. roč. na veletrhu vzdělávání  
 Gaudeamus  
 10. 11. Valná hromada Sdružení rodičů při GVM a třídní schůzky

- beseda o drogách a závislosti K-centrum Noe Třebíč – třídy  
3. C a 7. A  
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu  
16. 11. účast družstva dívek v okrskovém kole ve florbalu  
18. 11. stužkovací večírek 8. A  
24. 11. beseda na téma finanční gramotnost – třída 4. C  
25. 11. stužkovací večírek 4. C  
beseda na téma finanční gramotnost – třída 8. A  
26. 11. účast v internetové soutěži Best in English

## Prosinec

7. 12. program Vánoční dar – třída 4. A  
klauzurní část školního kola MO kat. A a OK Pythagoriády  
(6. + 7. roč.)  
8. 12. OK Pythagoriády (8. + 9. roč.)  
14. 12. školní kolo Geologické olympiády kat. A a B  
17. 12. program Vánoční dar – třídy 2. A a 3. A  
20. 12. školní kolo ZeO  
22. 12. vánoční besídka (online)

## Leden

3. – 7. 1. LVK tříd 2. A a 3. A  
16. 1. – 21. 1. LVK tříd 5. A a 1. C  
25. 1. školní kolo DO  
klauzurní část školního kola MO kat. B a C  
27. 1. školní kolo OČJ  
28. 1. školní kolo BiO kat. A a B

## Únor

2. 2. on-line odpoledne otevřených dveří  
8. 2. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. I. B  
9. 2. on-line přijímačky nanečisto  
školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. II. B

10. 2. školní kolo BiO kat. C a D  
 11. 2. školní kolo ChO kat. D  
 14. – 19. 2. LVK tříd 2. C a 6. A  
 22. 2. školní kolo ChO kat. C  
 23. 2. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. III. A  
 24. 2. školní kolo soutěže Poznej Vysočinu a S Vysočinou do Evropy  
 v průběhu února on-line besedy pro studenty druhého a třetího ročníku s absolventy GVM o studiu na vysokých školách v ČR a v zahraničí

## Březen

8. 3. školní kolo SOČ  
 exkurze do vily Tugendhat – VV2  
 beseda o společnosti ČEZ – 7. A a 3. C  
 11. 3. školní kolo ChO kat. C  
 15. 3. návštěva muzikálu Mamma Mia! V Městském divadle v Brně  
 17. 3. beseda o drogách a závislosti K-centrum Noe Třebíč – třídy 2. C a 6. A  
 18. 3. školní kolo soutěže Matematický klokan  
 účast zájemců na besedě předsedkyně SUJB D. Drábovou  
 24. 3. exkurze tříd 4. C a 8. A do Vídně  
 29. 3. kurz první pomoci – třídy 7. A a 3. C  
 v průběhu března bruslení tříd 1. A – 3. A  
 v průběhu března on-line besedy pro studenty druhého a třetího ročníku s absolventy GVM o studiu na vysokých školách v ČR a v zahraničí  
 28. 3. školní kolo ChO kat. B

## Duben

6. 4. třídní schůzky Sdružení rodičů při GVM  
 7. 4. školní kolo ChO kat.  
 4. 4. – 8. 4. písemné práce profilové části MZ  
 11. 4. program Křesťanské Velikonoce pro 2. A  
 13. 4. program Křesťanské Velikonoce pro 3. A



- 20. 4. program Křesťanské Velikonoce pro 4. A
- 12. – 13. 4. přijímací zkoušky pro čtyřleté studium
- 19. – 20. 4. přijímací zkoušky pro osmileté studium
- 25. a 27. 4. testování PISA
- 27. 4. exkurze Vídeň – třídy 3. C a 7. A
- 1. část kurzu první pomoci – třída 3. A
- 29. 4. poslední zvonění maturitních tříd
- účast družstva chlapců v okrskovém kole v basketbalu
- 27. – 29. 4. účast 4 soutěžících v Jaderné maturitě

## Květen

- 2. – 4. 5. didaktické testy společné části maturitní zkoušky
- 4. 5. exkurze do nemocnice Nové Město na Moravě – zájemci o medicínské a zdravotnické obory
- 5. 5. exkurze 3. A do Zoo Jihlava
- 6. 5. exkurze do Ústavu biologie obratlovců AV ČR ve Studenci – ZPV 3. ročník
- 7. 5. Studentský ples GVM (Majáles)
- 9. 5. návštěva divadelního představení Matka v Divadle Reduta
- 10. 5. fotografování tříd
- 11. 5. 2. část kurzu první pomoci – třída 3. A
- 16. 5. 3. část kurzu první pomoci – třída 3. A
- 18. 5. účast týmu ze 7. A v Krajské ústní části soutěže EuropaSecura
- 19. 5. účast družstva chlapců v okresním kole v basketbalu
- 20. 5. exkurze tříd 2. C a 6. A do Zoo Olomouc
- exkurze třídy 4. A do Železných hor
- 25. 5. beseda na téma domácí násilí s pracovníci intervenčního centra – Psychocentra Jihlava – třídy 7. A a 3. C
- 23. – 26. 5. profilová část maturitní zkoušky
- 26. 5. e-dotazníkové šetření z FF UP v Olomouci na téma socializace žáků středních škol, na jejich zastávané názory a hodnoty v kontextu výchovy k demokratickému občanství, 7. A a 3. C
- 27. 5. účast družstva chlapců v okresním kole v minifotbalu
- 28. 5. účast soutěžících v KK SOČ
- 30. 5. účast 2 týmů v Dějepravném soutěžení

## Červen

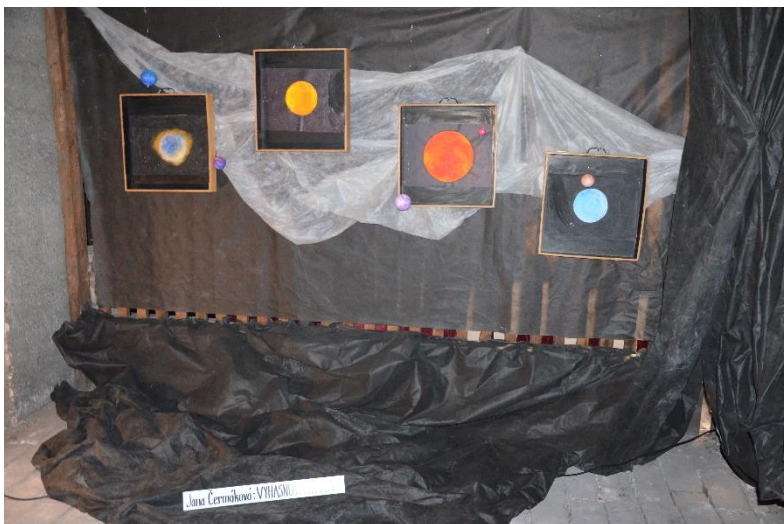
1. 6. slavnostní předání maturitních vysvědčení v aule  
2. 6. botanická exkurze 5. A do Balinského údolí  
3. 6. botanická exkurze 1. C do Balinského údolí  
školní výlet 2. A  
6. – 8. 6. školní výlet tříd 2. C a 6. A  
6. 6. dotazníkové šetření UPOL – dopad pandemie covid-19 na  
vývoj dospívajících a přednáška na téma aktivity v online  
prostoru a závislost na digitálních hrách  
8. 6. exkurze 4. A do Prahy (Praha vzdoru)  
13. 6. státní zkoušky z psaní na klávesnici (9 žáků)  
14. 6. exkurze tříd 1. C a 5. A do Ratibořic a Dobrošova  
exkurze 3. A do Prahy (Praha světla a stínů)  
13. – 15. 6. školní výlet třídy 4. A  
15. 6. exkurze třídy 2. A do Kutné Hory  
17. 6. školní výlet třídy 1. A  
20. – 21. 6. školní výlet tříd 1. C a 5. A  
21. – 22. 6. školní výlet třídy 3. A  
20. – 24. 6. sportovně turistický kurz  
27. 6. odevzdání učebnic – žáci NG  
28. 6. filmové představení Idiot – 4. A – 3. C  
29. 6. sportovní den, charitativní akce – dárky pro Afriku  
30. 6. předání vysvědčení



Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty  
Univerzity Palackého v Olomouci.

## 11. Zahraniční spolupráce a získané granty

Po částečném odeznění pandemické situace jsme v tomto školním roce začali oslovovat své kolegy z partnerských škol s nabídkami na obnovení výměnných pobytů pro žáky. Situaci částečně zkomplikovala i válka na Ukrajině. Předpokládáme, že v příštím roce obnovíme milou spolupráci nejen s dosavadními partnery.



Jana Čermáková: Vyhasnutí hvězdy.  
(Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.)

## **Získané granty a dotace v roce 2021:**

- V rámci Výzvy Kraje Vysočina k předložení projektů č. 1 roku 2021 -1, „Wi-Fi na GVM 2021“ příspěvek na zvyšování úrovně IT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina 2021 škola obdržela mimořádný příspěvek na provoz ve výši **200 000,00 Kč**.
- Finanční prostředky za zajištění propagace subjektů Skupiny ČEZ uskutečněné v roce 2021 v prostorách Gymnázia Velké Meziříčí v rozsahu dle Rámcové smlouvy o propagaci ve výši **90 000 Kč**.
- Dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, projekt s názvem „Šablony II na GVM 2020-2022“. V roce 2021 účelově čerpané finanční prostředky od státu ve výši **341 430,56 Kč**.
- Dotace na projekt Implementace Krajského akčního plánu II – Učíme se ze života pro život 2. V roce 2021 účelově čerpané finanční prostředky ve výši **24 100 Kč**.

## 12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2021/2022

### **Třída 8. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová**

Adéla Bajerová – Pavel Balák – Denisa Čejková – Jana Čermáková – Eliška Dohnalová – Markéta Dvořáková – Denisa Hanušková – Markéta Hanušková – Vítězslav Havlíček – Matěj Hladík – Miriam Hladíková – Lukáš Jan – Kateřina Janoušková – Jakub Kovář – Tereza Kučerová – Tereza Lišková – Dominik Oulehla – Adéla Pistrichová – Věra Podrábská – Klára Pospíšilová – Zuzana Rašovská – Petra Rosová – Adam Simajchl – Viktor Sobotka – Sára Strnadová – Ludmila Svobodová – Matouš Špaček – Emma Talačová – Petr Vokoun – Tereza Zmrhalová

### **Třída 4. C**

**Třídní učitelka: Mgr. Hana Šoukalová**

Kateřina Balounová – Emma Blažková – Žofie Bojanovská – Eliška Borkovcová – Jiří Burian – Nad'ea Burianová – Anna Dubová – Hana Dvořáková – Jakub Engelhart – Vojtěch Hladík – Kateřina Chlubnová – Veronika Janoušková – Adam Jaša – Adriana Kadlecová – Tomáš Klíma – Tereza Konečná – Hanka Krčálová – Dušan Kutil – Sabina Mejzlíková – Kateřina Mladá – Petr Mladý – Eva Motáčková – Lenka Nedomanská – Aneta Pitříková – Leona Pospíšilová – Markéta Pospíšilová – Vít Rohovský – Jakub Simandl – Adéla Šimáčková – Vojtěch Širhal – Jan Norman Taylor – Hana Tichá

## **13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2021/2022**

### **Třída 1. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Lenka Muchová**

Tomáš Balga – Karin Benešová – Karolína Blahová – Karolína Blaťáková – Lenka Dobrovolná – Berenika Doležalová – Matyáš Doubek – Adéla Hibšová – Vendula Hudcová – Nela Jarušková – Nela Jůdová – Kristýna Navrátilová – Matěj Ouředníček – Tereza Palátová – František Pospíšil – Martin Prášek – Ondřej Prehradný – Sára Procházková – Amálie Ráčková – Valérie Řezaninová – Anežka Smutná – Ema Sýkorová – Sofie Symonidesová – Josef Trojan – Lucie Trojanová – Eliška Vávrová – Nikola Veselá – Aneta Voborná – Anna Voborná – Ladislav Vojtěch – Sára Šikulová – Anežka Maloušková

### **Třída 2. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Lenka Marešová**

Anna Antošová – Galina Audy – Tereza Blahová – Amálie Bratránková – Matyáš Fialka – Robin Káňa – Šimon Katolický – Emma Klimentová – Eliška Komínková – Simon Kroulík – Christina Martakidu – Anežka Michalová – Petr Nahodil – Vít Nedoma – David Obořil – Ondřej Obršlík – Kristýna Pelánková – Šimon Plocek – Zita Raušová – Barbora Rösslerová – Jan Sedlák – Natálie Sedmíková – Václav Suchánek – Bára Šteflová – Matyáš Štěpánek – Samuel Tůma – Nela Vodová – Zuzana Votoupalová – Jan Zeman – Eliška Zemanová

### **Třída 3. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Iva Kašparová**

Vít Beránek – Natálie Blažková – Jan Borský – Klára Dočkalová – Simona Doležalová – Daniela Dufková – Vladimír Duchťík – Štěpán Holub – Ladislav Chadim – Adéla Chalupová – Tomáš Janíček – Nina Jarušková – Týna Juračková – Lucie Kalinová – Gabriela Kašová – Emma Kejdová – Amálie Milotová – Nguyen Nguyet Anh – Julie Procházková – Eliška

Rosecká – Matyáš Řezanina – David Svoboda – Barbora Tomandlová – Michal Trávníček – Agáta Trojanová – Filip Turza – Kamila Žáková – Patrik Žejšek

#### **Třída 4. A**

**Třídní učitel: RNDr. Petr Vrána**

Patrik Absolon – Zuzana Báňová – Pavel Bartoš – Adam Beneš – Elen Brůžičková – Markéta Dvořáková – Šimon Gaizura – Běla Hamplová – Bára Hladíková – Vojtěch Hudec – Aleš Chylík – Jan Jurný – Adam Koudelík – Šimon Kupský – Eliška Matulová – Vendula Michalová – Veronika Ouředníčková – Jaroslav Pavlíček – Vendula Pelánková – Adam Pešek – Žaneta Požárová – Terezie Prášková – Ellie Sarah Puffer – Jáchym Puzrla – Tereza Rousková – Lucie Šimková – Hubert Šváb – Kateřina Trojanová – David Vávra – Denisa Vojtová

#### **Třída 5. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Eva Holíková**

Adam Bárta – Marie Bartošová – Petr Brabec – Adéla Budínová – Veronika Čechmanová – Anna Doleželová – Daniela Hladíková – Petr Janíček – Tereza Karmazínová – Jakub Kliment – Matěj Kovář – Šimon Křištof – Viktorie Kroulíková – Tomáš Kučera – Eliška Kutilová – Tomáš Malec – Jan Michal – Magdalena Sladká – Alžběta Suchánková – Petr Toman – Šimon Toman – Dominik Wunsch – Patrik Wunsch – Martin Zejda – Ráchel Žejšková

#### **Třída 6. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Dita Massey**

Zuzana Balgová – Filip Blažek – Lucie Dufková – Klára Duchovná – Veronika Dvořáková – Natálie Havelková – Gabriela Havlíčková – Vojtěch Horký – Václav Hort – Terezie Hrušková – Natálie Javůrková – André Káňa – Amos Kazda – Veronika Koláčná – Adéla Kolková – Nela Kratochvílová – Jan Kroulík – Sára Kůpová – Helena Michalová – Denisa Nožičková – Šarlota Pávková – Jan Podrábský – Natalie Nicole Puffer – Ondřej Říha – Tereza Smutná – Eliška Součková – Adéla Šimková – Martin Špinar – Vojtěch Tvarůžek – Ema Valová

## **Třída 7. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Jana Taylor**

Petr Ambrož – Julie Balabánová – Natálie Báňová – Tadeáš Bíbr – Petr Bradáč – Markéta Čechmanová – Aneta Čermáková – Alžběta Drápelová – Jakub Drdla – Nina Geisselreiterová – Adam Havlík – Adéla Kubičková – Lukáš Marek – Ondřej Munduch – Veronika Nováková – Vojtěch Pánek – Alžběta Pánková – Eliška Prokšová – Vendula Puzrlová – Michaela Roušová – Anna Sedláčková – Kateřina Sladká – Viktorie Součková – Adam Trojánek – Lubor Turza – Tomáš Votava – Vojtěch Žák

## **Třída 1. C**

**Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová**

Jan Badalík – Kateřina Berková – Mariya Demediuk – Tereza Dvořáková – Nela Geisselreiterová – Markéta Homolová – Lucie Chalupová – Matyáš Klusák – Robin Koudela – Jakub Kříbala – Nela Kuchárová – Marie Loupová – Michal Molnár – Michal Musil – Jakub Pacal – Kateřina Palasová -Tereza Pelikánová – Zdeněk Řezáč – Tina Seiferová – Natálie Trojanová – Simona Valíková – Zdeněk Vaněk – Viktorie Vildová

## **Třída 2. C**

**Třídní učitelka: Mgr. Eva Pospíšilová**

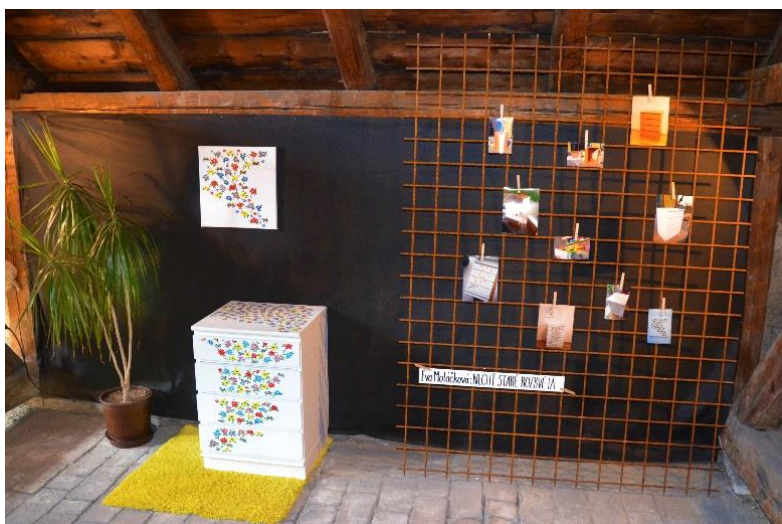
Tina Bibrová – Nela Bílková – Martina Blahová – František Bratránek – Stanislav Coufal – Emma Coufalová – Mariana Čížková – Stanislav Dofek – Markéta Dohnalová – Dan Drápela – Adéla Drápelová – Anna Dvořáčková – Adéla Hajduková – Miroslav Havliš – Eliška Hladíková – Petr Hofmann – Ondřej Chodák – Anna Kolouchová – Tomáš Neufuss – Sára Pavlidu – Adéla Peterková – Emma Pistrichová – Karolína Pitříková – Zdeněk Pospíšil – Jiří Prokop – Marie Sklenářová – Karolína Slámová – Barbora Škodová – Karolína Špačková – Samuel Šváb – Stanislav Toufar – Eliška Veselá – Iveta Vítková



### **Třída 3. C**

**Třídní učitel: Mgr. Martin Trojan**

Jan Bratránek – Vít Bureš – Kateřina Čížková – Pavla Frejlichová – Sabina Gášpárová – Marie Homolová – Rudolf Horák – Pavlína Kučerová – Lucie Kunčarová – Klára Kuřátková – Natálie Malcová – Sabina Malcová – Lukáš Mejzlík – Adéla Michalová – Tomáš Motáček – Jan Novák – Andrea Pelánková – Karolína Ribárová – Eliška Sedláčková – Veronika Šitková – Karolína Šobová – Helena Šťávovalá – Štěpán Táborský – Sára Topinková – Jindřiška Tvrdá – Dušan Valenta – Judita Velebová – Eva Vítková – Aleš Vrbel



Eva Motáčková: Nechť staré rozkvétá.  
(Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.)

## 14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2020/2021 a 2021/2022

Ve školním roce **2020/2021** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 27 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu a 22 žáků 4. C čtyřletého studijního cyklu. Dvě žákyně složily maturitní zkoušku v opravném termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2021.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	18 81,82 %	27 100 %
Vyšší odborné školy	-	
Jazykové školy	1 4,55 %	-
Ostatní studium	1 4,55 %	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	2 9,08 %	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 22

Ve školním roce **2021/2022** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 30 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu a 32 žáků 4. C čtyřletého studijního cyklu. Dvě žákyně složily maturitní zkoušku v opravném termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2022.

<b>Třída</b>	<b>4. C</b>	<b>8. A</b>
Vysoké školy	24 75,00 %	30 100 %
Vyšší odborné školy	2 6,25 %	
Jazykové školy	4 12,5 %	-
Ostatní studium	1 3,125 %	-
Pobyt v zahraničí	1 3,125 %	-
Zaměstnaní	-	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 21

## 15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme pozornost, neboť umožňuje osobnostní a profesní růst pedagogů, přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu ředitelství školy přihlíží k potřebě školy, zájmu pedagogů, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Plán DVVP je sestavován na začátku školního roku, uskutečněná vzdělávání se oproti plánu mohou lišit. Podporujeme nejrůznější formy: doktorské studium, semináře a školení k maturitě, krátkodobé kurzy z různých předmětů, semináře vedoucí k osobnostnímu růstu, prohlubování odborné kvalifikace apod.

Většina vzdělávací aktivit byla realizována v rámci grantu Šablony II na GVM, některé semináře se uskutečnily on-line formou. Vzdělávání zaměřená na maturitní zkoušku (KOSS) byla jako každý rok zdarma. Osvědčení o absolvovaných seminářích a kurzech jsou uložena na ředitelství školy.

Nepedagogičtí pracovníci (zejména administrativní) se také účastní kurzů a školení, které jsou nabízeny zejména prostřednictvím našeho zřizovatele.



Žáci 1. C na adaptačním kurzu.

## 16. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 trvala ještě některá protiepidemická opatření. Kontrolní činnost ČŠI byla realizována on-line formou prostřednictvím systému InspIS DATA.



Vánoce na GVM v roce 2021.

## 17. Spolupráce s partnery

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaderná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem fyzikálního inženýrství fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. Máme uzavřenou partnerskou smlouvu s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

## **18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021**

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2021 jsme pokračovali v údržbě v prostorách budovy školy, byla prováděna oprava elektroinstalace a vodoinstalace, oprava podlahy v laboratoři fyziky. Laboratoř fyziky byla též vybavena novým školním nábytkem – žákovské lavice, žákovské židle a katedra a pylonová tabule. Do laboratoře fyziky byl instalován nový počítač a vizualizér. Účelové finanční prostředky projektu Šablony II na GVM byly čerpány na pořízení Výukové aplikace English Me, školní licence, pro výuku angličtiny na GVM.

Finanční prostředky ONIV byly čerpány na zakoupení 18 kusů počítačových sestav, které byly instalovány do učebny IVT II.

Z účelově určených finančních prostředků na financování projektu Wi-Fi na GVM 2021 (ID žádosti: ZZ02766.0008) v rámci výzvy k předkládání projektů č. 1 pro rok 2021 – Příspěvek na zvyšování úrovně IT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina 2021 byla zprovozněna bezdrátová síť na Gymnáziu Velké Meziříčí. Byl zakoupen jeden nový 48portový gigabitový switch pro propojení a napájení nových přístupových bodů (zakoupeno 21 ks). Wi-Fi síť je připojena do mezinárodní sítě Eduroam v aktivním režimu. Radius server je nakonfigurován na stávajícím serveru gymnázia. Audit provozu sítě a uživatelů je řešen na firewallu Kernun, který byl pořízen před dvěma roky.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle dále uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.

# Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2021

Poř. č.	Ukazatel	Rozpčet	Skutečnost	Rozdíl	%	Skutečnost	Index
		na rok 2021	za rok 2021	"+ -"	plnění	za rok 2020	2021/2020
		1	2	3=2-1	4=2*100	5	6=2/5*100
1.	<b>Dotace (transfery) celkem</b>	31 372 295,56	31 372 295,56	0,00	100,00	29 872 818,00	105,02
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	2 807 000,00	2 807 000,00	0,00	100,00	3 180 000,00	88,27
3.	- účelové dotace (příspěvky) celkem	28 565 295,56	28 565 295,56	0,00	100,00	26 692 818,00	107,01
4.	v form: přímé nakłady na vzdělávání	27 999 785,00	27 999 785,00	0,00	100,00	26 058 524,00	107,45
5.	další UZ: Příspěvek na provoz mimořádný, UZ 00166	200 000,00	200 000,00	0,00	100,00	8 610,00	2322,88
6.	UZ 33063 Dotace OP VVV Sablony II na GVM	341 430,56	341 430,56	0,00	100,00	395 977,00	86,22
7.	UZ 103533063 I-KAP I Učíme se ze života pro život	24 100,00	24 100,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 103133063 I-KAP 1 Učíme se ze života pro život	0,00	0,00	0,00	0,00	86 537,00	0,00
	UZ 31330631 - KAP 1 Učíme se ze života pro život - neplněné náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	23 340,00	0,00
	UZ 33038 Exekuce SŠ podle výše uvedených věst. roze-2018/2019	0,00	0,00	0,00	0,00	106 250,00	0,00
	Příspěvek na provoz mimořádný UZ 00324 COVID-19	0,00	0,00	0,00	0,00	13 580,00	0,00
8.	- zúčtování časového rozlišení investičního transferu			0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Přijaté prosíme díky na provoz ze zahraničí			0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Odvod z provozu			0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Investiční příspěvek z rozpočtu kraje			0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Investiční dotace ze státního rozpočtu			0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje	526 000,00	526 000,00	0,00	100,00	526 000,00	100,00
14.	Odvod za porušení rozpočtové kázně			x	x		x
15.	Usměrnění prostředků na platy a odměny za průchodnost	20 206 039,00	20 206 039,00	0,00	100,00	18 937 462,00	106,70
16.	Výsledek hospodaření celkem	0,00	31 246,38	0,00	0,00	291 516,73	10,72
17.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	31 246,38	31 246,38	0,00	291 516,73	10,72
18.	z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



## Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2021

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)	Výsledek hospodaření běžného roku k 31.12.2021		
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem
Gymnázium Velké Meziříčí	0,00	31 248,38	0,00	31 248,38

Zůstatky fondů před finančním vypořádáním HV k 31.12.2021				
fond odměn	rezervní fond *		investiční fond	FKSP
	SU 413	SU 414		
3 000,00	6 559,66	629 574,20	465 307,95	1 032 046,43

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrytý) zisk
fond odměn	rezervní fond (SU 413)	úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)	
0,00	31 248,38	0,00	0,00	0,00

## 19. Charitativní činnost

*Martina Poláková*

Po několika zrušených charitativních sbírkách v minulém školním roce jich v tomto školním roce proběhlo hned několik, do kterých se naši studenti již tradičně aktivně zapojili.

**Český den proti rakovině** proběhl na podzim 2021 i na jaře 2022. V zářijové sbírce byla získaná částka 12 337 Kč, při květnové sbírce se vybralo 13 100 Kč.

Do **Srdíčkových dnů** se naše gymnázium zapojilo při podzimní a zimní kampani. Na podzim vybraná částka činila 11 261 Kč, v zimě se studentům podařilo získat finanční částku 12 264 Kč.

Z akcí organizovaných Studentskou radou na pomoc Ukrajině bylo získáno **85 601 Kč a 17 €**. Všechny vybrané peníze byly předány do sbírky Charity Česká republika. Viz s. 54.

**PODĚKOVÁNÍ** ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU

**Gymnázium Velké Meziříčí**  
PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ  
VE STŘEDU 11. KVĚTNA 2022 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

**13 100 Kč**

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ  
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU  
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY  
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ  
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

**DĚKUJEME!**

**Český den proti rakovině 2022**

**Liga proti rakovině Praha**  
Za pořadatele sbírky:  
MUDr. Michaela Fridrichová

**ARCADIA PRAHA**  
Za organizátora sbírky:  
Mgr. Jana Mauleová

www.cdpr.cz • www.lpr.cz