



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Sestavili:
Aleš Trojánek, Marcela Zralá



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí dne 25. října 2021.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2021

Návrh obálky: Jan Chmelíček

Fotografie na obalu: Adam Trojánek, Jana Taylor

Pokud není uvedeno jinak, jsou všechny fotografie převzaty z archivu GVM.

Spolupráce: Pavel Dvořák, Dagmar Handová Navrátilová,
Ilona Pokorná, Marie Syslová

Tisk: XART, s. r. o.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2019/2020 a 2020/2021	6
3. Učební plán	8
4. Pracovníci školy	11
5. Přijímací řízení do gymnázia	15
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	17
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí	21
8. Prevence sociálně patologických jevů.....	35
9. Vybrané články o škole.....	36
10. Přehled hlavních událostí a aktivit	69
11. Zahraniční spolupráce a získané granty	73
12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2020/2021	75
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2020/2021	76
14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2019/2020 a 2020/2021	80
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	83
16. Výsledky inspekční činnosti	85
17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	86
18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020.....	87
19. Poděkování GVM za charitativní činnost	90

1. Základní údaje o škole

- Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**
- Adresa: Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí
- Telefon: ústředna 565 301 541
ředitel 565 301 544
- E – mail: skola@gvm.cz
- Webové stránky: www.gvm.cz
- IZO: 102 943 508
- Identifikátor zařízení: 600 015 866
- IČO: 488 953 93
- Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
- Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium
- Ředitel: RNDr. Aleš Trojánek, PhD.
- Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:
Ing. Pavel Janoušek, Mgr. Dagmar Handová Navrátilová,
Mgr. Ilona Pokorná, Ing. Alena Puzrlová,
Ing. František Smažil, Mgr. Jarmila Turzová

Průběh výuky ve školním roce 2020/2021

Aleš Trojáněk

Vzdělávání v průběhu téměř celého školního roku, podobně jako v tom předchozím, bylo výrazně poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií covid-19. Po převážnou část školního roku byla zakázána přítomnost žáků ve škole a vzdělávání jsme realizovali distanční formou. Oproti minulému školnímu roku jsme se sjednotili a zdokonalili v užívání prostředků distanční výuky. Někteří vyučovali z domovů pomocí prezentací a výkladů či užitím dotykové obrazovky, jiní z budovy školy, přičemž někteří postupovali tak, že psali na snímanou tabuli v učebně. Jednotným prostředím pro výuku, konzultace i zadávání úkolů byla aplikace Teams.

I když se všichni učitelé snažili se situací vypořádat co nejlépe, běžnou prezenční výuku jsme plně nenahradili a ne všechna témata jsme probrali a procvičili tak, jak jsme byli zvyklí. Situace nás však vedla k zamyšlení nad obsahem a rozsahem probíraných témat a v některých případech i k jejich redukci. V souvislosti s pandemií a opatřeními k zamezení jejího šíření odpadla řada dalších aktivit: některé vědomostní celostátní soutěže se nekonaly vůbec, nebo jen ve zjednodušené formě. Přišli jsme však také o řadu tradičních aktivit pořádaných na naší škole.

Nejvíce se daná situace dotkla maturitních ročníků, které musely složit zkoušky dospělosti za ztížených podmínek, ale ve zjednodušené podobě.

Velmi si přejeme, aby následující školní rok mohl probíhat prezenční formou. K tomu můžeme částečně přispět i zodpovědným chováním, např. očkovaním nejen zaměstnanců, ale ve větší míře než doposud i žáků.

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2019/2020 a 2020/2021

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
344	348	28,75	29,00	42	41	36	35

Tabulka č. 1

Poznámky:

1. Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo měli uzavřenou DPP.
2. Počty pracovníků i žáků jsou uvedeny ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
19/20	20/21	19/20	20/21
35,14	34,72	28,52	27,90

Tabulka č. 2

Poznámka:

Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
4leté studium	4	4	112	116	28,00	29	-	-
8leté studium	8	8	232	232	29,00	29	-	-
Celkem	12	12	344	348	28,67	29	12,06	12,47

Tabulka č. 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech žáků a tříd jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2020/2021

Třída	Třídni učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	L. Marešová	30	16	14	30	16	14
2. A	A. Vodná	29	18	11	28	17	11
3. A	P. Vrána	30	16	14	30	16	14
4. A	L. Dočkal	30	12	18	30	12	18
5. A	D. Massey	30	20	10	30	20	10
1. C	E. Pospíšilová	33	21	12	33	21	12
6. A	J. Taylor	27	15	12	27	15	12
2. C	M. Trojan	29	20	9	29	20	9
7. A	M. Pospíšilová	30	20	10	30	20	10
3. C	H. Šoukalová	32	21	11	32	21	11
8. A	Z. Mucha	27	15	12	27	15	12
4. C	M. Ševčíková	22	14	8	22	14	8
Celkem		349	208	141	348	207	141

Tabulka č. 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP (www.gvm.cz)

Povinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
AJ	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
NJ			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV	1	1	1	2								
ZSV					1	1	2	2	2	2	1	1
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ze	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
M	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	3/1	3/1	2	2
Ch		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	2
ICT			1	2	2	2	2	2				
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	2	2	2	2	2				
TV	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabulka č. 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
KAJ1									2	2	2	2
KAJ2									2	2		
KNJ									2		2	
RJ									2		2	
DG									2		2	
L									2		2	
I									2		2	
ZSV2									2		2	
ZPV									2		2	
VV2									2		2	
MS1									2		2	
LS											2	
DS											2	
ZeS											2	
MS2											2	
FS											2	
ChS											2	
BiS											2	
KF											2	

Tabulka č. 6

Poznámka:

Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na dva roky volí 3 volitelné předměty, z nichž jeden je anglická nebo německá konverzace. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají ještě další dva volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
KV	1											

Tabulka č. 7

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
29	30	31	32	32	32	33	33	35	35	32	32

Tabulka č. 8

Nepovinný předmět (kroužek) pro žáky 1. C a 5. A: Základy administrativy.

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy www.gvm.cz.
2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV2 Základy společenských věd 2

ZPV Základy přírodních věd

KF Kapitoly z filosofie

KV Křesťanská výchova

4. Pracovníci školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2020/2021 36 kvalifikovaných učitelů.

Aprobovanost výuky na škole

Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021
99,31 %	98,96 %

Tabulka č. 9

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Školní rok 2020/2021
do 30 let	2
30 až 49 let	21
50 let až důchod	9
důchodci	3

Tabulka č. 10

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2020/2021 byl 45,5 roků.

b) Pedagogický sbor ve školním roce 2020/2021

<i>Jméno (počet let ped. praxe)</i>	<i>Aprobace, funkce</i>
1. Karel Adamec (7)	KV
2. Irena Bachrová (39)	AJ, RJ, Pd
3. Iva Beránková (4)	NJ, ŠJ
4. Jiří Bližňák (31)	M, F
5. Lukáš Dočkal (15)	TV, Bi
6. Pavel Dvořák (14)	ICT, Pr
7. Ladislava Fialková (17)	D, ZSV
8. Jarmila Götzová (36)	RJ, Ps, NJ
9. Tereza Hammerová (6)	TV, M, ZSV
10. Dagmar Handová Navrátilová (26)	ČJ, L
11. Eva Holíková (28)	M, Ch
12. Markéta Kamenská (0) ¹	NJ
13. Kateřina Káňová (21)	AJ, HV
14. Iva Kašparová (28)	M, Bi
15. Bohumila Kučerová (43)	ČJ, OV
16. Lenka Marešová (11)	Bi, Ze
17. Dita Massey (16)	AJ
18. Zdeněk Mucha (12)	Ze, TV
19. Lenka Muchová (16)	TV, VV
20. Ilona Pokorná (21)	ČJ, ZSV, výchovný poradce
21. Martina Poláková (1)	Bi, Ch
22. Eva Pospíšilová (14)	ČJ, AJ
23. Marcela Pospíšilová (24)	NJ, D
24. Jana Říhová (12)	ČJ, ZSV
25. Richard Smutný (24)	F, ICT
26. Miriam Ševčíková (29)	NJ
27. Hana Šoukalová (15)	M, Ch
28. Barbora Štindlová (26)	ČJ, D
29. Jana Taylor (17)	AJ
30. Martin Trojan (18)	ICT, ZA
31. Aleš Trojáněk (41)	M, F, ředitel školy
32. Ivana Vaňková (26)	ČJ, D
33. Anna Vodná (3) ²	Bi, TV
34. Petr Vrána (31)	M, F

¹ Zástup za dlouhodobou pracovní neschopnost

² V dubnu odchod na mateřskou dovolenou

35. Marcela Zralá (35)

M, Bi, zástupkyně ředitele

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2020.

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Pavel Dvořák | správce počítačové sítě |
| 2. Martin Trojan | pracovník IT |
| 3. Marie Syslová | ekonomka |
| 4. František Dvořák | školník, údržbář, topič |
| 5. Lenka Dvořáková | uklízečka |
| 6. Hana Pařízková | uklízečka |
| 7. Blanka Muzikářová | uklízečka |
| 8. Eva Minaříková | uklízečka |

d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2020/2021

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Karel Adamec	21	1	0	0	0	1-KV
2	Irena Bachrová	21	22	1	22-AJ	0	0
3	Iva Beránková	21	14	0	12 – NJ	2-KNJ	0
4	Jiří Bližňák	21	6	0	6 – F	0	0
5	Lukáš Dočkal	21	22	1	6-Bi, 16-TV	0	0
6	Pavel Dvořák	17	10	0	10-ICT	0	0
7	Ladislava Fialková	21	21	0	14-D, 1-OV,4-ZSV	2-DS	0
8	Jarmila Götzová	21	22	1	18-NJ	4-RJ	0
9	Tereza Hammerová	21	12	0	10-M, 2-ZSV	0	0
10	Dagmar Handová Navrátilová	21	21	0	15-ČJ	4-L, 2-LS	0
11	Eva Holíková	21	24/22	3/1	5-M, 13-Ch	2-ChS, 2- ZPV, 2-MS1	0
12	Markéta Kamenská	21	6	0	6-NJ	0	0
13	Kateřina Káňová	21	23	2	11-AJ, 12-HV	0	

14	Iva Kašparová	21	22	1	16-M, 4-Bi	2-MS2	0
15	Bohumila Kučerová	21	5	0	5-ČJ	0	0
16	Lenka Marešová	21	19	0	15-Ze, 2-Bi	2-ZPV	0
17	Dita Massey	21	21	0	11-AJ	10-KAJ2	0
18	Zdeněk Mucha	21	22	1	4-Ze, 16-TV	2-ZeS	0
19	Lenka Muchová	21	22	1	16 VV, 2-TV	4-VV2	0
20	Ilona Pokorná	18	20	2	8-ČJ, 4-OV, 2-ZSV	4-ZSV2, 2-KF	0
21	Martina Poláková	21	12	0	10 – Bi	2-BiS	0
22	Eva Pospíšilová	21	23	2	23-AJ	0	0
23	Marcela Pospíšilová	21	22	1	18-NJ, 2-D	2-KNJ	0
24	Jana Říhová	21	14	0	10-ČJ, 4-ZSV	0	0
25	Richard Smutný	21	16	0	16-F	0	0
26	Míriam Ševčíková	21	14	0	12-NJ	2-NK	0
27	Hana Šoukalová	21	22	1	9-M, 11-Ch	2-DG	0
28	Barbora Štindlová	21	22	1	14-ČJ, 8-D	0	0
29	Jana Taylor	21	23	2	13-AJ	10-KAJ1	0
30	Martin Trojan	21	18	0	12-ICT, 2-TV	4-I	0
31	Aleš Trojánek	4	4/6	0/2	4-F	2-ZPV	0
32	Ivana Vaňková	21	5	0	5-ČJ	0	0
33	Anna Vodná	21	20	0	4-Bi, 16-TV	0	0
34	Petr Vrána	21	23	2	13-M, 8-F	2-FS	0
35	Marcela Zralá	10	11	1	5-M, 2-Bi	2-MS1, 2-DG	0

Tabulka č. 11

Poznámky:

Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem).

V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.

5. Příjímací řízení do gymnázia

Přijímací řízení ke studiu na středních školách bylo, podobně jako v minulém školním roce, ovlivněno pandemií covid-19 a příslušnými hygienickými opatřeními. MŠMT ČR vydalo opatření obecné povahy a řadu aktuálních informací k provozu škol a ke konání přijímacích zkoušek. Byly posunuty termíny konání přijímacích zkoušek i prodlouženy časové limity pro vypracování úkolů v těchto zkouškách. Žáci základních škol byli od podzimu do května vzdělávání dálkově.

Termíny přijímacích zkoušek byly stanoveny takto:

Čtyřleté studium: 1. řádný termín: pondělí 3. 5. 2021, 2. řádný termín: úterý 4. 5. 2021

Osmileté studium: 1. řádný termín: středa 5. 5. 2021, 2. řádný termín: čtvrtek 6. 5. 2021

1. náhradní termín pro čtyřleté i osmileté studium: středa 2. 6. 2021
2. náhradní termín pro čtyřleté i osmileté studium: čtvrtek 3. 6. 2021

Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem 52 uchazečů (1 z nich si naši školu zapsal jako druhou v pořadí). 49 uchazečů se dostavilo k přijímací zkoušce dne 5. 5. 2021, jeden uchazeč se dostavil v náhradním termínu dne 2. 6. 2021 a jeden zrušil svůj zájem studovat na GVM.

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 50 bodů za prospěch na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

49 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení, 2 nesplnili a jeden vzal svou přihlášku zpět.

Po vydání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí) žáků, po odevzdání zápisových lístků a po zamítnutí odvolání některých rodičů proti nepřijetí bylo přijato ke studiu **30 žáků**. Formou přestupu byli začátkem září přijati ještě 2 žáci.

Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)

Ke studiu se přihlásilo celkem 54 uchazečů (30 z nich si naši školu zapsalo jako druhou v pořadí). 24 uchazečů se dostavilo k přijímacím zkouškám dne 3. 5. 2021, ostatní pak 4. 5. 2021.

Žáci mohli získat maximálně 160 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 50 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za výrazné studijní úspěchy na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

Všichni uchazeči splnili podmínky přijímacího řízení. Na základě informací zákonných zástupců některých žáků o tom, že na naši školu nenastoupí, bylo prvním třiačtyřiceti sděleno rozhodnutí o přijetí ke studiu.

Po vydání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí) žáků, po odevzdání zápisových lístků a po vyřízení odvolání proti nepřijetí některých uchazečů nastoupilo ke studiu **24 žáků**.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

a) Studijní výsledky ve školním roce 2020/2021

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,09	30	0	0
2. A	29	1,28	21	0	0
3. A	30	1,28	27	0	0
4. A	30	1,63	10	2	0
5. A	30	1,25	24	0	0
1. C	33	1,42	19	0	0
6. A	27	1,27	19	0	0
2. C	29	1,50	13	0	0
7. A	30	1,30	22	0	0
3. C	32	1,61	11	0	0
8. A	27	1,46	11	0	0
4. C	22	1,77	5	0	0

Tabulka č. 12

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,25	25	0	0
2. A	28	1,34	19	0	0
3. A	30	1,23	19	0	0
4. A	30	1,58	15	0	0
5. A	30	1,23	25	0	0
1. C	33	1,44	21	0	0
6. A	27	1,25	22	0	0
2. C	29	1,61	10	0	0
7. A	30	1,37	19	0	0
3. C	32	1,60	11	0	0
8. A	27	1,35	14	0	0
4. C	22	1,67	6	0	0

Tabulka č. 13

Údaje ve výše uvedených tabulkách jsou uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2020/2021

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	222	7,40	0	0	239	7,97	0	0
2. A	487	16,80	0	0	340	12,14	0	0
3. A	439	14,63	0	0	381	12,71	0	0
4. A	664	22,13	1	0,03	220	7,33	0	0
5. A	477	15,90	0	0	143	4,77	0	0
1. C	467	14,15	0	0	200	6,06	0	0
6. A	470	17,41	0	0	225	8,33	0	0
2. C	448	15,45	0	0	489	16,86	0	0
7. A	386	12,87	0	0	259	8,63	0	0
3. C	283	8,84	0	0	461	14,41	0	0
8. A	675	25,00	0	0	0	0	0	0
4. C	482	21,91	0	0	0	0	0	0
Celk.	5500	15,76	1	0,003	2957	8,50	0	0

Tabulka č. 14

c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2020/2021

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	20	54
pochvala ředitele školy	0	20
důtka třídního učitele	3	0
důtka ředitele školy	0	1
chování – uspokojivé	0	0
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka č. 15

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 20 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 27 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu. Dvě studentky 4. C složily maturitní zkoušku v opravném termínu.

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Předsedkyně: Mgr. Lucie Machová (Gymnázium Třebíč)

Místopředsedkyně: Mgr. Dita Massey

Třídní učitelka: Ing. Miriam Ševčíková

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	22	22	-
Anglický jazyk	P	13	13	-
Matematika	P	9	9	-
Matematika rozšiřující	N	4	2	2

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Profilová část								
Český jazyk a literatura	P	9	5	4	-	-	-	1,44
Anglický jazyk	P	10	6	3	1	-	-	1,50
Německý jazyk	P	5	3	1	1	-	-	1,60
Základy společenských věd	P	9	3	2	3	1	-	2,22
Dějepis	P	10	5	2	2	1	-	1,90
Zeměpis	P	1	-	-	1	-	-	3,00
Chemie	P	2	1	1	-	-	-	1,50
Biologie	P	4	1	2	-	1	-	2,25
Informační a komunikační technologie	P	4	3	-	1	-	-	1,50
Hudební výchova	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch								1,77

Tabulka č. 16

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	10
Prospěl	12
Neprospěl	0

Tabulka č. 17

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Předseda: RNDr. Pavel Svoboda (Gymnázium Třebíč)
 Místopředsedkyně: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová
 Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	27	27	-
Anglický jazyk	P	13	13	-
Matematika	P	14	14	-
Matematika rozšiřující	N	5	5	-

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Profilová část								
Český jazyk a literatura	P	3	3	-	-	-	-	1,00
Anglický jazyk	P	13	6	6	1	-	-	1,62
Německý jazyk	P	3	3	-	-	-	-	1,00
Základy společenských věd	P	5	4	-	-	1	-	1,60
Dějepis	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Zeměpis	P	6	2	2	1	1	-	2,17
Fyzika	P	3	2	1	-	-	-	1,33
Chemie	P	10	4	4	1	1	-	1,90
Biologie	P	11	1	5	2	3	-	2,64
Informační a komunikační technologie	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Hudební výchova	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch							1,81	

Tabulka č. 18

Poznámka: Označení P v tabulkách č. 16 a 18 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku, označení N nepovinnou zkoušku.

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	14
Prospěl	13
Neprospěl	0

Tabulka č. 19

Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky jsou uloženy na ředitelství školy.



Markéta Dvořáková: Izolace? (Z on-line výstavy studentských výtvarných prací Doba covidová.)

7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí

Český jazyk

Dagmar Handová Navrátilová

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2020/21 ve složení: Dagmar Handová Navrátilová (předseda PK), Barbora Štindlová, Ilona Pokorná, Jana Říhová, Ivana Vaňková, Bohumila Kučerová.

Sluší se poděkovat všem kolegyním češtinářkám za nasazení, odvedenou práci, osobní angažovanost, jež projevily během letošního velmi náročného školního roku. Velmi si vážím práce a času, které kolegyně odvedly. Všechny jsme zvládly nástroje pro kvalitní zajištění distanční, zejména online výuky. Distanční výuka pak vytvořila prostor pro jiné či méně tradiční formy a metody výuky a úkoly, takže dala vzniknout řadě zajímavých projektů, nápadů a prací.

Blahopřejeme našim studentům, kteří dosáhli vynikajících výsledků v Olympiádě z českého jazyka. Soutěž ve vyšších kolech letos probíhala netradičně – online formou. **Jakub Kliment (4. A)** obsadil v okresním kole soutěže 5. místo z 20 zúčastněných. Studentka **6. A Natálie Báňová se probojovala až do kola krajského, kde se umístila hned za nejlepšími třemi na 4. místě ze 14 účastníků.**

Bohužel se letos nemohla konat recitační soutěž. Naopak řada žáků přispěla svým literárním či výtvarným počinem do celoškolního studentského periodika *Hloubka d – dálka H*.

Na začátku a na konci školního roku proběhlo několik besed a exkurzí, podrobnosti jsou publikovány na webových stránkách PK ČJ. Poprvé jsme se s žáky během školního roku nedostali naživo na žádné divadelní či filmové představení. Budeme doufat, že příští rok se budeme moci s žáky setkávat osobně, ale letošní školní rok nás vybavil i pro alternativní metody výuky.

Anglický jazyk

Jana Taylor

V tomto školním roce proběhla Olympiáda v anglickém jazyce distanční formou – konverzace. Školního kola se zúčastnilo celkem 10 studentů ve třech kategoriích (I. B – 4, II. B – 2, III. A – 4).

Kategorie I. B (prima – sekunda)

1. Nguyen Nguyet Anh 2. A (okresní kolo: 1. místo)
2. Týna Juračková, 2. A
3. Simon Kroulík, 1. A
3. Nahodil Petr, 1. A

Kategorie II. B (tercie – kvarta)

1. Jakub Kliment, 4. A (okresní kolo: 2. místo)
2. Jaroslav Pavlíček, 3. A

Kategorie III. A (střední školy)

1. Lucie Kunčarová, 2. C (okresní kolo: 3. místo)
2. Ondřej Říha, 5. A (okresní kolo: 9. místo)
3. Iveta Vítková, 1. C

Každoroční poměrování znalostí online, mezinárodní internetová soutěž **Best in English**, byla v tomto roce odložena na následující školní rok.

Během distanční výuky se zájemci mohli zúčastnit online interaktivní prezentace o zkouškách Cambridge, pořádané jazykovou školou P.A.R.K.

Německý jazyk

Jarmila Götzová

V rámci výuky německého jazyka probíhá na naší škole projekt „Das Bild der Anderen“. Jedná se o mezinárodní korespondenční projekt pro mladé studenty, kteří se učí německy. Hlavním smyslem tohoto projektu je na základě korespondence získávat informace o životě, kultuře a zvyklostech vrstevníků v cizích zemích. Projektu se účastní studenti ze třídy 7. A, jejich

partnery jsou studenti školy v Polsku. V letošním školním roce byl tento projekt z důvodu distanční výuky přerušen, těšíme se, že v následujícím školním roce budeme v tomto projektu úspěšně pokračovat.

Plánujeme také pokračování mezinárodní spolupráce, kterou navázalo naše gymnázium s Všeobecně vzdělávacím lyceem ve městě Tomaszow Mazowiecki v Polsku a která proběhla formou studentské výměny v červnu a v říjnu 2019. Z epidemických důvodů, které s sebou přinesly dlouhodobou distanční výuku, byla tato spolupráce zatím přerušena.

Z téhož důvodu se nemohly realizovat ani tradiční exkurze do Vídně a Berlína, které naše gymnázium pro studenty pořádá.

Od října 2020 probíhalo vyučování distančním způsobem v programu Teams. Studentům byla zadávána jak nová látka, tak i poslechová cvičení a procvičovací a opakovací úkoly, které všichni poctivě plnili, ale hlavně všichni dobře pracovali v online hodinách.

Také učitelé se svědomitě a plně na online výuku připravovali, používali ve svých hodinách různé formy práce a snažili se studentům tento typ výuky co nejvíce zpestřit. Využili dlouhý čas distanční výuky také pro sebevzdělávání a díky široké nabídce se zúčastnili mnoha online seminářů a webinářů.

V posledním květnovém týdnu se studenti vrátili do školy, látka probraná online se opakovala a procvičovala a studenti si pozvolna zvykali na prezenční vyučování.

Dějepis

Barbora Štindlová

Vzhledem k tomu, že se žáci od 5. 10. (resp. 12. 10.) 2020 i letos přesunuli do režimu distanční výuky, byla jejich účast v dějepisných soutěžích opět nestandardní. Dějepřavné soutěžení v Třebíči i chebská Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR se nekonalý vůbec, takže jedinou možností, jak změřit síly s ostatními zájemci o historickou vědu, zůstala **Dějepisná olympiáda**. Jubilejní 50. ročník této soutěže nesl název *Labyrintem barokního světa (1556–1781)*. Ukázalo se, že naši žáci jsou velmi flexibilní a umějí se přizpůsobit on-line podmínkám letošního soutěžení. V listopadu

se do školního kola přihlásili zástupci nižší i vyšší kategorie. Část z nich postoupila do lednového okresního kola a zde se více dařilo starším studentům. Ze Žďáru nad Sázavou se do krajského kola DO v Pelhřimově nakonec probojovali: Tereza Kučerová, Dominik Oulehla – oba ze 7. A a Pavel Dítě z 8. A. V konkurenci 27 soutěžících nám velkou radost připravil Pavel Dítě, který obsadil 4. místo. Ani Tereza Kučerová na 8. místě, Dominik Oulehla na 12. místě se neztratili. Obzvláště cenný je fakt, že byl Pavel ochoten vážně se před maturitou zabývat i nematuritním předmětem.

Stejně jako v dalších disciplínách znamenala výuka na dálku také pro dějepis jiný styl práce. Studenti museli být samostatnější při získávání vědomostí i hledání relevantních informačních zdrojů. Diskuse ve třídě i prezenční skupinová práce byla nahrazena jejich on-line podobou. Větší prostor dostaly sdílené skupinové prezentace na zadaná témata, práce s různými webovými portály, které podporovaly vzdálenou výuku. Pro moderní dějiny to byla např. *HistoryLab*, webová aplikace pro práci s historickými prameny v dějepise, jež se zaměřuje na 20. století. Častěji se využívaly s materiály vzdělávacích portálů *Moderní Dějiny.cz*, *JSNS*, *ČT edu* a podobně. Největším problémem distanční výuky je bezesporu ztráta kontaktu s vrstevníky, alespoň trochu ji však může vyvažovat snaha samostatně pracovat, schopnost vlastní činnost si řídit a nespoléhat pouze na vedení učitele.

Několik ilustrativních výsledků domácí práce lze zhlédnout na stránkách školy v prezentaci připravené na **Odpoledne otevřených dveří 2021** (viz odkaz).

<https://www.gvm.cz/cs/o-studiu/predmetove-komise/komise-de-ov-vv-hv-a-latiny/476-dejepis>

Hod oštěpem



Ukázka 8. snímku studentské prezentace na téma OH v Řecku. Práci vytvořili: M. Špinar, F. Blažek, S. Kůpová, A. Kolková, Š. Pávková z 5. A. Na snímku pózuje F. Blažek.

Zeměpis

Lenka Marešová

Ve školním roce 2020/21 se celkem 24 studentů zúčastnilo základního kola Zeměpisné olympiády, a to ve všech kategoriích. Nejúspěšnější z nich dále pokračovali do okresního, popř. do krajského kola. Celkově se studentům dařilo, nejlepších výsledků dosáhli Jan Zeman (1. A, 7. místo v kraji) a Tereza Kučerová (7. A, 9. místo v kraji).

Přehled výsledků zeměpisné olympiády (okresní kolo):

Kategorie A

- 1. místo – Jan Zeman
- 14. místo – Jan Nedoma

Kategorie B

- 4. místo – Nina Jarušková

Kategorie C

4. místo – Marie Bartošová

8. místo – Tomáš Kučera

28. místo – Matěj Kovář

Kategorie D

4. místo – Tereza Kučerová

10. místo – Stanislav Toufar

12. místo – Jan Novák

Přehled výsledků Zeměpisné olympiády (krajské kolo):

Kategorie A

7. místo – Jan Zeman

Kategorie D

9. místo – Tereza Kučerová

Nově se škola zapojila do Geologické olympiády, kterou organizuje Přírodovědecká fakulta MU v Brně. Díky specifickým podmínkám během distanční výuky si mohli studenti vyzkoušet i vyšší kola soutěže. Zúčastnění studenti: Věra Podrábská (7. A, úspěšný řešitel, kat. B) a Vít Nedoma (řešitel, kat. A).

Soutěž S Vysočinou do Evropy

Základní kolo soutěže S Vysočinou do Evropy probíhalo podle stejných pravidel jako předchozí roky. Samotné finále bylo přeloženo na červen. Toto čekání se určitě vyplatilo. Tereza Kučerová (7. A) hlavní soutěž vyhrála, Vojtěch Žák (6. A) se umístil do 20. místa. Gratulujeme.

Matematika

Petr Vrána

Ve školním roce 2020/2021 se naši studenti opět zúčastnili několika matematických soutěží. Vzhledem k epidemiologickým opatřením však drtivá většina soutěží proběhla distančně.

V soutěži **Matematický klokan** byli nejlépešími účastníky Tomáš Kučera (4. A) – 4. místo v OK kategorii Kadet, Markéta Hanušková (7. A) –

2. místo v OK kategorie Student, Denisa Hanušková (7. A) – 4. místo v OK kategorie Student.

Také v další soutěži, Matematické olympiádě, jsme měli několik soutěžících. V jednotlivých kategoriích dosáhli studenti těchto výsledků:

Nižší gymnázium

Prima (1. A)

Matyáš Fialka 4. místo OK MO kategorie Z6

Kvarta (4. A)

Petr Toman 3. místo KK MO kategorie Z9
3. místo OK MO kategorie Z9

Tomáš Kučera 20. místo KK MO kategorie Z9
5. – 7. místo OK MO kategorie Z9

Marie Bartošová 5. – 7. místo OK MO kategorie Z9

Studenti vyššího gymnázia dosáhli těchto výsledků:

Vyšší gymnázium

5. A

Ondřej Říha 1. místo KK MO kategorie C

6. A

Petr Bradáč 11. místo KK MO kategorie B

7. A

Markéta Hanušková 4. místo KK MO kategorie A
Denisa Hanušková 9. místo KK MO kategorie A

3. C

Lenka Nedomanská 11. místo KK MO kategorie A

V úterý 24. listopadu 2020 proběhl 13. ročník **Internetové matematické olympiády** pod záštitou Ústavu matematiky Fakulty strojího inženýrství VUT Brno. Za naši školu se zúčastnilo jedno družstvo složené ze studentů 2. roč. vyššího gymnázia (Petr Bradáč, Julie Balabánová, Natálie Báňová,

Vojtěch Pánek, Alžběta Pánková, Jakub Drdla, Michaela Roušová) a ze 118 soutěžních týmů se umístilo na 77. místě.

V průběhu školního roku se další aktivity – **Matematického korespondenčního semináře** – zúčastnily studentky 7. A. Markéta Hanušková dosáhla celkově 11. místa v ČR a Denisa Hanušková celkově 13. místa v ČR.

Viz také https://prase.cz/vysledky/index.php?id_vysl=493



Fyzika

Aleš Trojánek

Kvůli epidemiologickým opatřením proběhla i v tomto školním roce Fyzikální olympiáda ve velmi omezeném rozsahu.

Kategorie E

- Petr Toman (3. A): 3. místo v OK a 9. místo v KK
- Tomáš Kučera (3. A): 5. místo v OK

Kategorie B

- Vítězslav Havlíček byl mezi několika řešiteli KK.

Koncem školního roku byla dokončena rekonstrukce laboratoře fyziky.



Laboratoř fyziky po rekonstrukci.

Letos se tradiční akce *Jaderná maturita* uskutečnila jen on-line formou. Zpráva o ní je na straně 48.



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.

Chemie

Eva Holíková

Studenti gymnázia se zúčastnili Chemické olympiády ve třech kategoriích.

V kategorii **A** se **Amálie Dvořáková** (8. A) probjovala přes **krajské kolo (4. místo)** do celostátního kola, ve kterém obsadila 51. místo.

V kategorii **C** **Jakub Drdla** (6. A) v **krajském kole** obsadil skvělé **1. místo**. V této kategorii byla soutěž velmi náročná, úspěšnými řešiteli byli pouze dva studenti.

Naši nejmladší chemici se v **okresním kole** kategorie **D** také neztratili. **Bára Hladíková** (3. A) obsadila **2. místo**, **Jakub Kliment** (4. A) **3. místo** a **Běla Hamplová** (3. A) **4. místo**. Všichni tři postoupili do krajského kola, ve kterém se **Bára** umístila na pěkném **7. místě** a **Jakub** na **9. místě**.



Biologie

Marcela Zralá

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila Biologické olympiády ve všech kategoriích (A, B, C, D). Soutěž probíhala v souvislosti s pandemií covid-19 online formou ve Forms.

Kategorie D

Nina Jarušková (2. A)

24. místo v krajském kole

Galina Audy (1. A)

25. místo v krajském kole

Kategorie C

Jakub Kliment (4. A)

5. místo v krajském kole

Kategorie B

Ema Valová (5. A)

11. místo v krajském kole

Jan Novák (2. C)

17. místo v krajském kole

Kategorie A

Vítězslav Havlíček (7. A)

10. místo v krajském kole

Dušan Kutil (3. C)

16. místo v krajském kole

Tělesná výchova

Zdeněk Mucha

V letošním školním roce se bohužel žádné soutěže v rámci AŠSK nekonaly. A tak jediného, zato velmi významného úspěchu, dosáhla naše studentka Sára Strnadová, která získala zlatou medaili na mistrovství světa juniorů ve snowboardcrossu. Ve stejné disciplíně přidala i bronzovou medaili v soutěži družstev.

Ze sportovních kurzů jsme stihli absolvovat v září sportovní kurz žáků 8. A a 4. C. Lyžařské kurzy 2. A a prvních ročníků budou přesunuty na příští školní rok.

Výtvarná výchova

Lenka Muchová

V letošním školním roce proběhla formou veřejné prezentace výstava prací studentů nižšího i vyššího gymnázia s aktuálním názvem DOBA COVIDOVÁ, která nahradila plánovanou výstavu v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí.

Pro malý zájem studentů se bohužel neuskutečnila plánovaná výstava v zámeckém parku, která měla nahradit výstavu na půdě.

Exkurze spojené s výtvarnou tvorbou proběhly pouze v rámci výtvarné výchovy a města Velké Meziříčí v měsíci květnu: 3. A – náměstí VM (renesanční sgrafito), 2. C a 6. A – náměstí a zámek (historické slohy, barokní okno).

Výuku zpestřila také výtvarná tvorba v plenéru v okolí Velkého Meziříčí v měsíci květnu a červnu: 1. A – kresba (hmyzí říše a krajiny) a malba (abstrakce), 2. A – kresba živočichů žijících u vody, 4. A – frotáže přírodnin a akční skupinová malba, 1. C a 5. A – perspektivní kresba architektonických částí, 3. C a 7. A – perspektivní kresba architektury.

SOČ

Martina Poláková

43. ročník prestižní soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ) proběhl i v tomto roce netradiční online formou. Letošního ročníku soutěže se zúčastnili tři studenti našeho gymnázia, kteří navázali na loňský úspěch a v krajském kole, které se konalo 29. dubna 2021, obsadili medailové příčky. **Vítězslav Havlíček** obhájil s prací „Predikce rizika infekce SARS-CoV-2 u savců“ loňské prvenství v oboru Biologie a postoupil do celostátního kola. **Lukáš Jan** zvítězil se svojí prací „Vliv biouhlu na mobilitu organických polutantů v půdě“ v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí a postoupil do celostátního kola.

Eliška Maloušková v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí získala za práci „Mikroplasty v bezobratlých v podélném gradientu toku řeky Svratky“ pěkné třetí místo.

Celostátní přehlídka těch nejlepších studentských prací z celé České republiky se konala 11. – 13. června 2021 pod záštitou členů předních vědeckých institucí. Naším studentům se podařilo i v celostátním kole soutěže SOČ dosáhnout velkolepého úspěchu.

Vítězslav Havlíček se se svojí soutěžní prací umístil na stupních vítězů a získal **2. místo** v oboru Biologie. Jeho mimořádná práce byla navržena na **Cenu učené společnosti ČR** a získala **širší nominaci na účast v zahraniční soutěži**.

Lukáš Jan se ve velké konkurenci probojoval se svojí soutěžní prací v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí do první poloviny výsledkového žebříčku a umístil se na krásném **8. místě**.



8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vychází z *Minimálního preventivního programu*, který je sestavován pro daný školní rok. Ten obsahuje zvolenou strategii a postup při prevenci u žáků naší školy. Základním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova k osvojení si vhodného sociálního chování a vedení k zodpovědnému jednání každého žáka. V *Minimálním preventivním programu* jsou uvedeny nejen jednotlivé kroky, ale i konkrétní aktivity (přednášky, besedy, sportovní akce apod.), které jsou v daném školním roce realizovány.

V letošním školním roce, podobně jako v tom minulém, byl kladen důraz na řešení a předcházení problémům souvisejících s distanční výukou a sociální izolací žáků.



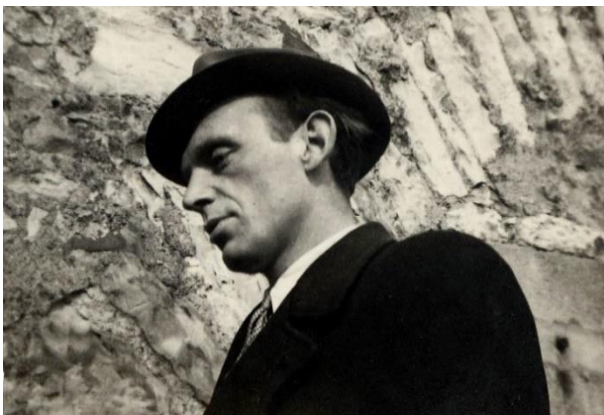
Aneta Čermáková: Děkujeme. (Z on-line výstavy studentských výtvarných prací Doba covidová.)

9. Vybrané články o škole³

Život a dílo spisovatele Ladislava Dvořáka

Barbora Štindlová

*Mohu utéci z těch čtyř stěn
Něco volného dělat si vymyslím
Náš čas je stejně jenom dým
vždyť odvíjí se i když spím*



Citované čtyřverší se **18. září 2020** stalo mottem celodenních oslav věnovaných Ladislavu Dvořákovi. Rodák z Krásnovsi (dnes Krásněvsi), student Zemského reformního reálného gymnázia ve Velkém Meziříčí, pozdější disident, pomocný dělník, signatář Charty 77, ale především básník

³ Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku.

a prozaik, autor literatury pro děti, překladatel, publicista, literární historik by se letos dožil sta let.

Z iniciativy Mgr. Jana Bílka, Ph.D., z Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové byla v aule zdejšího gymnázia uspořádána odborná konference s názvem **Život a dílo spisovatele Ladislava Dvořáka**. Celou akci zaštiťovalo několik institucí. Vedle zmiňované univerzity a GVM to byl i Moravský zemský archiv, České centrum Mezinárodního PEN klubu Praha, město Velké Meziříčí a v neposlední řadě samotná spisovatelova rodná obec Krásněves.

V 10 hodin dopoledne přivítal na půdě školy všechny přednášející i hosty ředitel gymnázia RNDr. Aleš Trojánek, PhD. Následně starostové obou obcí Ing. arch. Alexandros Kaminaras a Karel Uhlíř pozdravili přítomné a vyjádřili úctu i obdiv Ladislavu Dvořákovi jako člověku pevných morálních zásad. Pak už přišly na řadu příspěvky jednotlivých přednášejících. Hosté z řad zdejších učitelů, studentů vyššího gymnázia, ale také veřejnosti mohli vyslechnout zprávu doktora Bílka o stavu archivního fondu Ladislav Dvořák v literárním archivu Památníku národního písemnictví v Praze. Prof. PhDr. Vladimír Křivánek, CSc., z Univerzity Hradec Králové uvedl básnické dílo Ladislava Dvořáka do kontextu poválečné české poezie a na závěr dvouhodinové rozpravy přišla skvělá ukáзка interpretace vybraných Dvořákových textů od Mgr. Vlastimila Čecha, Ph.D., z FF brněnské Masarykovy univerzity s názvem *Františkánská struna pokory v poezii Ladislava Dvořáka*. Vhled do autorova života i díla doplnila ukáзка archiválií mapujících léta jeho školní docházky, které pro tuto příležitost zprostředkoval vedoucí pobočky Státního okresního archivu ve Žďáře nad Sázavou Mgr. Martin Štindl, Ph.D.

Po polední pauze se do zmiňovaného prostoru opět vrátila autorova slova. Tentokrát v komponovaném literárně dramatickém představení. Herci a hudebníci pod vedením pražské režisérky Jaroslavy Šiktancové ztvárnili živý obraz Dvořákova života, jeho vztahu k Vysočině a jeho rodině. Citlivě, s pochopením byla pronášena slova jeho básní, prozaických textů, vzpomínek, myšlenek. Spolu s tóny příčné flétny a rytmy hand drums aulou pluly obrazy, otázky, pochybnosti, které lze v autorově díle nalézt. Celý program byl víc než důstojným zakončením první části oslav odehrávající se na naší škole.

Vzpomínková akce se následně přenesla do spisovatelovy rodné obce, kde se konalo slavnostní odhalení pamětní desky, jehož se účastnili i Dvořákovi potomci. V podvečer se diváci a hosté přesunuli do krásněveského kulturního domu, kde následoval závěrečný kulturní program a hudební vystoupení.

Slunné počasí i nádherná atmosféra celého dne byly úplným odtržením od současné koronavirové situace, již připomínala snad jen malá účast diváků a hostů. Lze jen doufat, že se i přesto jméno Ladislava Dvořáka do kolektivní paměti našeho regionu opět vrátilo a už v ní natrvalo zůstane.



Mgr. Jan Bílek, Ph.D., iniciátor akcí k 100. výročí narození Ladislava Dvořáka.



Účastníci konference v aule Gymnázia Velké Meziříčí.

Na následující straně uvádíme pozvánku na pořady, které se konaly k 100. výročí narození Ladislava Dvořáka.



Obec Krásněves
ve spolupráci s



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta



MORAVSKÝ
ZEMSKÝ
ARCHIV
V BRNĚ



GYMNÁZIUM
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

pod záštitou Českého centra Mezinárodního PEN klubu



a za podpory



Města Velké Meziříčí

vás zvou na pořady

Život a dílo spisovatele Ladislava Dvořáka

ke 100. výročí autorova narození

Velké Meziříčí – Krásněves

18. září 2020

Sportovní kurz⁴

Teodora Kazdová, 8. A

Hned první týden v září patřil sportovnímu/cyklistickému kurzu. Přestože školní rok začal až v úterý, my jsme se na kurz tak těšili, že jsme vyrazili již v pondělí 31. srpna. Toho dne jsme se všichni vzbudili plní elánu, který z nás však brzy opršel. Přesto jsme se většinou v dobré, či alespoň akceptovatelné náladě shromáždili na školním dvoře, po krátkém úvodu se rozdělili do čtyř skupin a vyrazili do rekreačního střediska Zásoka. Přijeli jsme téměř k obědu, ale předtím jsme se stihli ještě ubytovat. Odpoledne jsme si zaběhli cvičný orientační běh a vyzkoušeli si střelbu vzduchovkou.

Druhý den se někdo tam nahoře rozhodl vynahradit nám ty roky sucha a prakticky celý den hustě pršelo. Proto jsme si nejprve vyslechli přednášku o údržbě kola a po obědě následovaly deskové hry. Kolem čtvrté hodiny na chvíli pršet přestalo, a proto nám bylo dopřáno zaběhnout si orientační běh – tentokrát už naostro. Běželi jsme po dvojicích, které jsme na začátku vytvořili a ve kterých jsme se také účastnili ostatních aktivit.

Středa byla dnem nejintenzivnějším, protože nás čekaly hned dva pobyty na kole. Dopoledne se jednalo o orientační cyklistickou trasu (též po dvojicích) a odpoledne jsme po skupinách vyrazili na vyjížďku. Večer jsme den zakončili střelbou na terč.

Čtvrtek jsme zahájili triatlonem čítajícím jízdu na kole, střelbu a běh. Při jízdě na kole a běhu jsme následovali fáborky, ale protože v naše orientační schopnosti po minulých dnech již nebyla vkládána prakticky žádná víra, cyklistickou trasu jsme si ještě před závodem společně projeli. Jelikož se konečně vrátilo teplé počasí, někteří otužilci po namáhavém závodě skočili rovnou do (ledového) bazénu. Odpoledne jsme hráli volejbal, nohejbal, pétanque a stříleli. Večer proběhlo předání diplomů a cen v jednotlivých kategoriech jak za dvojice, tak i jednotlivcům. Po večeri jsme rozdělali táborák a jedním spálených špekáčků a zpěvem jsme symbolicky ukončili náš kurz.

V pátek jsme dobalili poslední věci a hned po snídani vyrazili na kolech zpět do Velkého Meziříčí.

⁴ Sportovní kurz byl přeložen z červnového termínu na září.

Souhrnně vzato byl cyklistův nejspíš poslední výlet, kam jsme se takto jako poslední ročník společně vydali, takže na něj budeme jistě v dobrém vzpomínat.



Účastníci sportovního kurzu.



Uklid'me svět, uklid'me Česko

Studentská rada GVM

V pátek 18. září 2020 se po vyučování *Studentská rada GVM* zapojila do akce Uklid'me svět, uklid'me Česko, která se konala v rámci Celosvětového úklidového dne (19. září), při němž se aktivisté po celém světě snaží uklidit a zkrášlit své okolí.

Účastníci posbírali odpadky kolem školy a v ulici vedoucí směrem na Fajtův kopec. Odpadky se naplnilo několik velkých pytlů. Zvláště byly tříděny plasty.

Účastí na této akci *Studentská rada* zahájila svou snahu být aktivní, živou a otevřenou institucí, která všem nabízí možnost zapojit se do zajímavých podniků a akcí.

Všem zúčastněným děkujeme.

Výstava na stromech

Žáci GVM se zapojili do fotografické Výstavy na stromech při příležitosti Týdne důstojné práce, kterou připravila organizace NaZemi a která má upozornit na rizika spojená s proměnou práce v 21. století. V minulosti se podobné výstavy věnovaly pracovním podmínkám při pěstování kakaa nebo při výrobě bot v méně rozvinutých zemích. Tentokrát byla tematicky zaměřena na situaci v ČR, potažmo v západním světě. Výstava má upozornit na to, jak technologie proměňují nejen trávení volného času, ale i podmínky pro práci a jak celá řada lidí i v ČR vykonává práci v nedůstojných podmínkách.



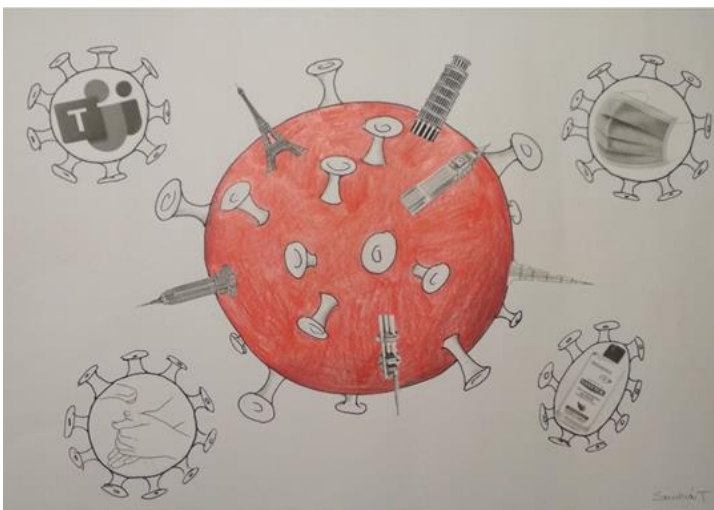
Obě fotografie byly pořízeny před budovou GVM.

Výstava studentských výtvarných prací DOBA COVIDOVÁ

Lenka Muchová

Již více než rok žijeme v podivné době, kterou promořil dosud neznámý virus. Ale stále je to náš svět, v němž žijeme každý svůj vlastní život, i když s omezenými možnostmi. Každý den řešíme drobné i větší problémy, které nastolila pandemie nemoci covid-19. Tato situace nám přináší i několik osobních výzev a zkušeností. Naše psychická i fyzická stránka se mnohdy mění. Situace je vážná, jsme svědky nejen pozitivních, ale především negativních vlivů na naši planetu.

Studenti výtvarné výchovy nižšího i vyššího gymnázia měli možnost se k tomuto tématu výtvarně vyjádřit a zúčastnit se alespoň touto on-line formou původně plánované výstavy ve výstavním sále Městské knihovny ve Velkém Meziříčí. Výtvarná reflexe v kladném i negativním smyslu, s nadsázkou a humorem reaguje na tuto situaci.



Tereza Smutná: Celebrita dnešního světa. (Z on-line výstavy studentských výtvarných prací Doba covidová.)

Soutěž EuropaSecura

Ladislava Fialková

Ani během distanční výuky naši studenti nezapomněli a zapojovali se do různých soutěží. Jednou z nich byla **EuropaSecura**.

Do ní se zapojily hned tři tříčlenné týmy z 3. C, 7. A 6. A. Všechny týmy si vedly velice dobře v základním testu, který prověřoval nejen znalosti o historii, bezpečnostní politice ČR, EU, NATO, ale také schopnost práce se slepou mapou a porozumění textu.

Všechny týmy postoupily do krajského kola, kde je čekal náročný úkol v podobě písemného vypracování bezpečnostní analýzy na přidělené téma. Tým studentů z 3. C ve složení **Jakub Simandl, Vít Rohovský a Tomáš Klíma** se zabýval problematikou současného Běloruska, tým 7. A tvořený **Petrem Vokounem, Lukášem Janem a Jakubem Kovářem** dostal za úkol zmapovat aktuální situaci v Íránu. **Viktorie Součková, Adéla Kubíčková a Adam Trojánek**, členové týmu z 6. A, vypracovali bezpečnostní analýzu týkající se Izraele a Palestiny.

Do dalšího kola, které spočívalo v ústní obhajobě vytvořeného projektu, v oponentuře práce soupeřů a v seznámení se s tématy ostatních týmů, **postoupil tým 3. C**. Náročného ústního kola se zúčastnili on-line formou 12. května, a přestože se jim postoupit do celostátního kola nepodařilo, odnesli si cenné zkušenosti s psaním odborné práce, uvědomili si důležitost správné argumentace, respektování názorů jiných a v neposlední řadě si rozšířili obzory v oblasti mezinárodního dění.



Ceny Učené společnosti České republiky za mimořádné vědecké aktivity středoškolských žáků České republiky⁵



Učená společnost České republiky každoročně vypisuje soutěž o ceny v kategorii „středoškolský žák“ za výjimečné vědecké aktivity v přírodovědeckých a humanitních oborech. Návrhy na udělení ceny podávají členové Učené společnosti, ředitelé středních škol a Sdružení na podporu talentované mládeže.

Soutěž Středoškolská odborná činnost, jejímž vyhlášovatelem je MŠMT ČR a garantem NPI ČR, spolupracuje se Sdružením na podporu talentované mládeže a prostřednictvím tohoto Sdružení nominovala žáky, kteří se zúčastnili 42. ročníku Celostátní přehlídky Středoškolské odborné činnosti, jež proběhla v loňském roce distanční formou. Odborná porota a ústřední komise SOČ podala celkem 15 nominací žáků na tuto cenu, **ocenění získalo sedm z nich z celé České republiky.**

Jedním ze sedmi oceněných byl Vítězslav Havlíček z GVM za práci v oboru Biologie s názvem:

Predikce proteinové struktury receptoru mGluR2 pro vstup viru vztekliny u letounů.

Vítězslavovi Havlíčkovi srdečně blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci GVM.

⁵ Volně převzato z webových stránek Národního pedagogického institutu České republiky.

Jaderná maturita 2021

Lukáš Jan, 7. A

Ve dnech 10. a 11. května se šest žáků GVM zúčastnilo Jaderné maturity pořádané Jadernou elektrárnou Dukovany. Bohužel kvůli epidemické situaci proběhla celá akce distančně prostřednictvím platformy MS Teams.

Program Jaderné maturity se zajímavými přednáškami byl rozdělený do dvou dnů. Na úvod prvního dne slyšeli účastníci několik informací o Skupině ČEZ a poté se přesunuli do virtuálního přenosu vysílaného přímo z informačního centra Jaderné elektrárny Dukovany. Dále následovaly odborné přednášky o primárním a sekundárním okruhu od pracovníků ze školicího střediska společnosti ČEZ, a. s. v Brně.

Druhý den začal velmi zajímavou přednáškou o psychodiagnostice pracovníků v jaderné elektrárně s důrazem na pozici operátora. Asi největší zvědavost u studentů vyvolala následující přednáška na téma „Nové jaderné zdroje“, která obsahovala informace o budoucnosti jaderných elektráren a energetiky obecně. Po této přednášce studenty čekal malý test vědomostí o drobné ceny. Finálním bodem programu druhého dne i Jaderné maturity byla možnost položit pár otázek řediteli Jaderné elektrárny Dukovany panu Romanu Havlínovi.

Po skončení hlavního programu žáci kromě cenných vědomostí obdrželi texty o primárním a sekundárním okruhu a také památeční trička s logem Jaderné maturity.



Úvodní obrázek z prezentace Jaderné maturity.

Dva nositelé titulu Talent Vysočiny za školní rok 2020/2021 jsou z Gymnázia Velké Meziříčí



Výrazného úspěchu dosáhli naši žáci v prestižní soutěži Talent Vysočiny za školní rok 2020/2021:

- V přírodovědném oboru středních škol zvítězil **Vítězslav Havlíček**, žák 7. A GVM.
- Ve sportovním oboru středních škol zvítězila **Sára Strnadová**, žákyně 7. A GVM.



Sára Strnadová a Vítězslav Havlíček po převzetí cen ve Žďáře nad Sázavou dne 22. 6. 2021. Fotografie: Archiv V. Havlíčka.

Zdůvodnění nominace V. Havlíčka:

Vítězslav Havlíček je všeobecně nadaný a mimořádně talentovaný žák naší školy. Může se chlubit vynikajícími studijními výsledky – na všech dosavadních vysvědčeních měl vždy samé výborné. Vítězslav Havlíček je tedy nesporný talent nejenom na poli přírodních věd, nýbrž i v jiných oblastech dosahuje mimořádných studijních výkonů.

Jeho největším počinem v letošním školním roce je jeho **odborná práce v rámci SOČ, se kterou postoupil do celostátního kola z prvního místa** (představení práce - <https://youtu.be/Lmgf7lFjCCc>). **V celostátním kole obsadil 2. místo.** Ve své práci se Vítězslav Havlíček zabývá predikcí rizika k infekci a přenosu betakoronaviru SARS-CoV-2 u vybraných druhů savců na základě srovnání strukturních vlastností a fylogenetických vztahů membránových receptorů ACE2 a DPP4 pro S protein SARS-CoV-2. Pomocí výsledků této práce lze odhadovat riziko jednotlivých savců k infekci SARS-CoV-2 a předcházet tak přenosu viru z lidí na zvířata. Výsledky budou sloužit jako součást vědecké publikace v impaktovaném časopisu.

Jedná se o vynikající práci na pomezí biologie, bioinformatiky a chemie, která naprosto převyšuje běžné znalosti studentů středoškolského stupně vzdělávání. V rámci této náročné práce musel Vítězslav Havlíček nastudovat velké množství studijních materiálů a odborných článků v angličtině, student rovněž prokázal nejenom dokonalou znalost moderních bioinformačních technik, ale také stylistiky při psaní odborných textů. Jeho práce je na velmi vysoké odborné i jazykové úrovni a právem byla v krajském kole soutěže SOČ ohodnocena v oboru Biologie jako nejlepší. **Porotci vyzdvihovali především formální zpracování práce, aktuálnost tématu, využití moderních bioinformatických metod, vlastní sestavení metodiky, samostatnost při zpracovávání práce a přínos práce společnosti.**

Vítězslav Havlíček ve své práci navázal na dovednosti a znalosti získané v předešlé práci SOČ s názvem „Predikce proteinové struktury receptoru mGluR2 pro vstup viru vztekliny u letounů“, za kterou získal **dne 11. 5. 2021 prestižní cenu Učené společnosti České republiky v kategorii „středoškolský žák“ za výjimečné vědecké aktivity.** Ze všech nominovaných studentů z různých oborů získalo ocenění pouze sedm studentů z celé ČR včetně Vítězslava Havlíčka. Viz: <https://www.learned.cz/cz/co-je-noveho/aktuality/medaile-a-ceny-ucene-spolecnosti-ceske-republiky-2021.html>).

Mimoto se Vítězslav Havlíček již několik let úspěšně účastní přírodovědných olympiád (především fyzikální a biologické olympiády – v období od předchozí uzávěrky: úspěšný řešitel KK fyzikální olympiády pro spojené kategorie B, C, D (2020), 2. místo v KK biologické olympiádě, kat. B (2020), 7. místo v KK fyzikální olympiády, kat. B (2021)) a je rovněž účastníkem různých přírodovědných přednášek a kurzů. Své znalosti a zkušenosti přitom předává mladším studentům a snaží se v nich probudit zájem o vědu.

Zdůvodnění nominace S. Strnadové

Sára Strnadová se již od útlého dětství věnuje snowboardingu, konkrétně disciplíně snowboardcross. Tomuto sportovnímu odvětví věnuje veškerý volný čas i energii, přesto nezapomíná ani na své studijní povinnosti a patří ve třídě k nejlepším studentům.

Přestože Sára věkově ještě spadá do juniorské kategorie, dosahuje i ve věkové kategorii „dospělých“ obdivuhodných úspěchů. Jejím doposud nejlepším a zcela mimořádným umístěním je **1. místo na juniorském mistrovství světa v Krasnojarsku**. Sára Strnadová je právem považována za nástupkyni naší doposud nejlepší snowboardcrossové závodnice Evy Samkové.

Nejvýznamnější výsledky za sezónu 2020/2021

1. Závody mezi dospělými

- 13. 2. 2021 v italském Valmalencu: 4. místo v závodě evropského poháru
- 27. 2. 2021 v rakouském Reiteralmu: 3. místo v závodě evropského poháru
- 6. 3. 2021 v rakouském Montafonu (Gargallenu): 3. místo v závodě evropského poháru
- 7. 3. 2021 v rakouském Montafonu (Gargallenu): 4. místo v závodě evropského poháru
- Celkové umístění v evropském poháru za sezónu 2020/2021: 4. místo

2. Závody juniorské

- **23. 3. 2021 v ruském Krasnojarsku: 1. místo na mistrovství světa juniorů**

- 24. 3. 2021 v ruském Krasnojarsku: 3. místo v soutěži týmů na MSJ s kolegou z týmu

S použitím podkladů od nominantů sestavili Marcela Pospíšilová a Aleš Trojánek.

„Pokud vám nevyjde výzkum, nevěste hlavu a prostě to zkuste znovu,“ říká talentovaný student septimy velkomeziříčského gymnázia Lukáš Jan

Stojím vzadu ve třídě a spolu s třiceti žáky kvarty se zaujetím poslouchám prezentaci a povídání dvou mladíků, kteří živě, ale se skromností vyprávějí o své cestě k úspěchu na poli vědy. Vidím dva sympatické mladé muže, kteří naše gymnázium studují už sedmým rokem. Přes trvale vynikající prospěch a úspěchy popírají mýtus o šprtech či vědeckých podivínech. Oba sportují, umí se bavit, mají smysl pro humor. Své publikum si rychle získávají. Když se na konci hodiny ptají, zdali někdo uvažuje o zapojení do středoškolské odborné činnosti, nesměle se zvedne několik rukou. Tak uvidíme, jestli budou mít kluci v dohlednu následovníky, pomyslím si, poděkuji a ukončím hodinu.

Kluci, blahopřeji k vašim úspěchům a dovolte mi, abych vám položila několik otázek. Vít'o, máte už zkušenosti z loňského roku, kdy jste se také prpracoval do celostátního kola SOČ. Bylo letošní kolo v něčem jiné?

Letošní ročník se stejně jako ten minulý konal distanční formou. Rozdíl oproti loňsku vidím především v tom, že obhajoby neprobíhaly přes chat, ale formou videohovoru. Své odpovědi jsme si tím pádem nemohli dlouho promýšlet, ale museli jsme bezprostředně reagovat na otázky porotců.

Co vám přinesl zisk 2. místa v celostátním kole SOČ profesně a osobně?

Za svoji práci jsem obdržel širší nominaci na účast v zahraniční soutěži. To znamená, že mě na začátku příštího roku čeká soustředění, na němž se bude konat definitivní výběr soutěžících pro konkrétní mezinárodní soutěž.

Soutěžení pro mě tím pádem možná ještě nekončí. Zisk 2. místa v celostátním kole mi navíc může pomoci příští rok při přijímacím řízení na vysokou školu.

Lukáši, jaké byly vaše pocity po absolvování celostátního kola SOČ?

Nejsilněji jsem asi pociťoval úlevu, že už to mám vše za sebou. Před každým kolem obhajob jsem byl velmi vystresovaný a nervozita se s mým postupem v soutěži přirozeně stupňovala. Přesto jsem byl rád, že jsem úspěšně prošel posledním kolem této soutěže, a s napětím očekával výsledky.

Jak jste se dostal k tématu své SOČ, jímž je vliv biouhlu na mobilitu organických polutantů v půdě?

Možnost pracovat na SOČ jsem dostal od paní učitelky Hany Šoukalové, která naší třídě nabídla pomoc při hledání konzultantů odborné činnosti. Já jsem nabídku přijal a díky její ochotě jsem se nakonec dostal pod křídla skvělého týmu lidí na FCH VUT v Brně. Tam mi nabídli tři témata, na kterých bych mohl pracovat, z nichž mě nejvíce zaujala práce s biouhlem.

O jaká doporučení a zkušenosti byste se podělil s žáky mladších ročníků, kteří zapojení do SOČ zvažují?

Všeobecným doporučením bývá začít se sepisováním práce včas a neodkládat to na neurčito. Osobně bych však také doporučil obrnit se hroší kůží, jelikož může během práce dojít k různým nepředvídaným problémům, které člověka nesmí zlomit. Pokud vám například nevyjde výzkum, nebo vám konzultant vrátí vaši práci s tím, že je to špatné, nevěšte hlavu a prostě to zkuste znovu.

Vít'o, jste také laureátem prestižní ceny Učené společnosti. Je radost mít ve škole studenta s tímto oceněním. Co znamená cena pro vás?

Cena je pro mě odměnou za dobře vykonanou práci a říká mi, že to, co dělám, má nějaký smysl. Zároveň mě tak motivuje pokračovat v dalších projektech.

Lukáši, plánujete i vy v odborné práci pokračovat?

Ano, rád bych v odborné práci nadále pokračoval a napsal druhou SOČ, která už příští rok vyhraje☺.

Vít'o, jak stíháte skloubit výzkum, školu, koníčky?

Musím říct, že to pro mě bývalo velmi složité, zvlášť když jsem se při dokončování práce nacházel v časovém presu. Postupně jsem se však svůj čas naučil organizovat a myslím si, že už to pro mě není žádný problém a stíhám se věnovat všemu.

Takže vás teď čekají zasloužené prázdniny.

Rozhodně. Na prázdniny mám naplánováno několik akcí s kamarády a rovněž bych si chtěl trochu přivydělat na brigádě.

Na co se teď nejvíc těšíte vy, Lukáši?

Přirozeně se taky těším na prázdniny a na všechno, co během nich plánuji podniknout. Už o prázdninách bych nejraději začal s výzkumem coby podkladem pro svou další práci, na což se také těším.

Kluci, děkuji vám oběma za rozhovor, přeji hodně úspěchů a příjemný prázdninový čas.

Dagmar Handová



Vítězslav Havlíček a Lukáš Jan s diplomy obdrženými za své práce v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Rozhovor s Terezou Kučerovou

Dobrý den, Terezko,
ještě jednou gratulujeme k 1. místo v soutěži S Vysočinou do Evropy.

Této soutěže ses zúčastnila již v loňském roce, kdy jsi skončila na 5. místě. Co tě na soutěži zaujalo?

Abych byla upřímná, soutěž mě zaujala hlavně cenami za přední místa. Ceny typu jazykový zájezd či mobil jsou opravdu velkými lákadly.

Byla to pro tebe výzva (překonat loňské umístění)?

Rozhodně. Loni jsem byla po finálovém kole poněkud zklamaná, protože mou hlavní motivací byla možnost získání jazykového kurzu v UK. Nakonec jsem sice byla za své páté místo ráda (notebook, který jsem vyhrála, se mi totiž v časech online výuky velice hodil), ale byla jsem odhodlaná dát letos soutěži 100 % a výsledek vylepšit.

Samotná soutěž se skládá z více částí. Nejprve probíhají pravidelná kola s online testy, následně postoupí určitý počet studentů do finále. Finalisté mají za úkol vytvořit prezentaci v angličtině a zaslat ji do určitého termínu. Finále má dvě kola, nejprve test v angličtině a následně deset nejlepších v testu prezentuje svojí práci. V letošním roce byla situace i trochu zvláštní v tom, že boj finalistů byl kvůli covidu přesunut na konec června. Jak probíhala tvoje příprava na odložené finále soutěže?

V rámci přípravy jsem studovala turistické průvodce Vysočinou. Kromě toho se mi také vyplatilo, že se snažím udržovat si všeobecný přehled (nejen) o dění v kraji. S přednesem prezentace mi pomohly spolužačky. Byly takovými pokusnými králíky, před kterými jsem si mohla trochu otrkat a dodat svému výkladu na plynulosti.

Čím si myslíš, že zaujala porotu tvoje prezentace? Kde jsi hledala inspiraci?

Myslím, že moje prezentace byla zajímavá hlavně svou formou. Dlouho jsem tápala, jak mám téma Welcome to Vysočina pojmout, a deadline se nezadržitelně blížil. Nakonec jsem se za to pomodlila a asi mě osvětil Duch svatý, protože náhle se dostavil nápad, díky kterému byla moje prezentace odlišná a který mi, nebála bych se říct, pomohl vyhrát celou soutěž. Základem bylo prosté slovo VYSOCINA. Ke každému písmenu jsem přidala adjektivum vystihující, co pro mě Vysočina znamená a jak ji jako občan vnímám.

První cena v soutěži je zájezd do Dublinu. Máš již nějaké bližší informace? Na co se těšíš?

Bohužel kvůli stále se zhoršující situaci byl zájezd zrušen. Ale doufám, že se do Dublinu vydám někdy v budoucnu na vlastní pěst.

Příští rok proběhne další kolo soutěže. Máš v plánu se zúčastnit?

Ráda bych, ovšem pokud zůstanou platná stávající pravidla, nebudu moci. Jako výherce předchozího ročníku zasednu v porotě a budu držet palce ostatním.

Děkuji za rozhovor. Pěkné prázdniny.

Není zač, pěkné prázdniny i vám.

Rozhovor je převzat ze stránek Kraje Vysočina.



Tereza Kučerová s žáky, kteří se umístili na 2. a 3. místě.
Fotografie: Kraj Vysočina.

Časopis Hloubka d a dálka H

Adam Trojánek, 6. A

Od září 2020 vydáváme se spolužáky časopis Hloubka d a dálka H (HddH). Snažíme se v něm dát prostor tvorbě žáků GVM a propojovat různé druhy tvorby. Číslo časopisu jsou naplněna básněmi, povídkami a také ilustracemi. Vychází v nich pravidelné rubriky, jako například *10 častých chyb*, kde je upozorňováno na často se vyskytující pravopisné chyby, *Curriculum vitae*, kde se objevují vyjádření čtyř čtenářům neznámých osob, které odpovídají na různorodé otázky, a *Znáte původ svého jména?* – tam je vysvětlován původ a význam jmen.

Časopis vychází nepravidelně, vždy po nashromáždění dostatečného počtu textů a ilustrací. HddH má také webové stránky – hloubka.wixsite.com/hddh. Tam jsou dostupná všechna vydaná čísla a v sekci *Příspěvky* si lze přečíst texty autorů, kteří nechodí na GVM – do *Příspěvků* může přispět každý. Na webových stránkách je část věnující se českému pravopisu, návštěvník si na nich také může prohlédnout všechny ilustrace zveřejněné v projektu nebo vložit krátký vzkaz v sekci *Myšlenky (hrstka slov)*.

V budoucnu bychom do časopisu rádi zařadili fotografie a některé další žánry – jako například rozhovor. Celý projekt bychom následně chtěli předat mladším spolužákům, aby mohlo jeho vydávání ještě nějakou dobu pokračovat.

Redakci projektu tvoří Aneta Čermáková (6. A), Alžběta Pánková (6. A), Viktorie Součková (6. A), Sára Topinková (2. C) a Adam Trojánek (6. A).

/Hloubka d
/dálka H



Členové redakce společně s dalšími tvůrci na výletě v Humpolci.

Sportovní kurz, červen 2021

Petra Rosová, Tereza Kučerová (obě 7. A)

Jako (skoro) každý rok čekal nás, žáky třetích ročníku, i letos sportovní kurz. Začali jsme zostra. Ihned po naložení kufrů jsme nasedli na kola směr Záseka. Hnání představou lahodné rajské omáčky k obědu jsme dorazili na místo ještě před polednem. Po výtečném obědě jsme se vyvalili do lesa, kde jsme si nacvičili orientaci v terénu pro zítřejší (dez)orientační běh. Naneštěstí večerní střelbu přerušila bouřka, a my se tak museli zabavit na svých pokojích a chatkách.

Úterý nám přineslo další zážitky. Orientační běh jsme pro jistotu začali brzy ráno, aby se i ti nejpозdilejší stihli vrátit na oběd. Nejen díky spolehlivým mapám z roku 1982, ale i nezníčitelným kompasům vyrobeným soudruhy

v NDR jsme se vrátili všichni, včas a bez větších komplikací. Odpoledne na nás opět čekal program na kolech. Rozdělili jsme se do skupin a vydali se vstříc vysočinským hvozdům. Den jsme zakončili cvičnou střelbou a volejbalovým kláním.

Středa, den, kdy jsme pochopili, že snídaně „dle výběru“ bude každý den stejná. Potřetí a naposled byla dopoledne testována naše orientace, a ačkoli jsme mysleli, že hůř už na tom být nemůžeme, opět jsme sami sebe překvapili. Odpoledne následoval pohodovější program v podobě soutěže ve střelbě na terč. Večer jsme odpočívali u bazénu či při hraní míčových her.

Hlavní čtvrtěční výzvou byl triatlon, který se skládal z jízdy na kole, střelby a běhu. Zbytek dne jsme vyplnili krátkou projížďkou s občerstvovací přestávkou v Blízkově. Táborák naplánovaný na večer byl bohužel kvůli dešti zrušen, ovšem nás nic nezastavilo. Po předání diplomů a ocenění nejlepších sportovců kurzu se v jídelně rozezněly akordy kytary doprovázené našim libým zpěvem klasických českých písní.

Pátek se nesl v duchu balení a loučení. Naposledy jsme si vychutnali rohlík se šunkou a taveným sýrem a vyrazili na cestu zpět do Velkého Meziříčí. U školy jsme setřeli slzy smutku a zamířili do svých domovů.



Účastníci kurzu.

Sportovní den na GVM

Učitelé TV

Dne 27. června 2021 se za velmi příjemného počasí konal v areálu naší školy již tradiční sportovní den. I tento rok byla jeho součástí charitativní sbírka, prostřednictvím které jsme podpořili projekt **SOS Morava** zaštitěný organizací **Člověk v tísni**. Vedení Studentské rady GVM vybralo od žáků a pedagogů celkovou částku **13 187 Kč**. Děkujeme všem, kteří přispěli!

V průběhu sportovního dne si mohli studenti alespoň částečně kompenzovat nedostatek pohybu v distanční výuce. Na výběr měli z široké nabídky aktivit (fotbal, softbal, šachy, discgolf, jízda na kolečkových bruslích, pétanque, přehazovaná, volejbal). Kdo se nechtěl zapojit do sportovních klání, vydal se na poznávání okolí města.

Všichni zúčastnění soutěžili v duchu fair play a vytvořili tak velmi příjemnou a soutěživou atmosféru. Děkujeme všem za účast a zároveň si přejeme, aby podobnou atmosféru mohli studenti zažívat během celého příštího školního roku!



Nástup žáků a žákyň před zahájením sportovního dne na GVM.



Do sportování se zapojili i mladí šachisté.

Žáci GVM se zúčastnili první Letní školy na CEITEC VUT v Brně

Adam Trojánek, 6. A



V průběhu tří dnů (2. – 4. srpna 2021) měli žáci středních škol možnost vyzkoušet si práci ve špičkově vybavených laboratořích Středoevropského technologického institutu (CEITEC) a díky tomu také nahlédnout do

mezinárodního vědeckého prostředí, které se na CEITEC vytvořilo. Stačilo se přihlásit na historicky první Letní školu a vybrat si jeden z pěti nabízených programů.

Žáci tak mohli vyrábět a testovat opticky aktivní nanostruktury pro plasmoniku, zapisovat magnetické nanostruktury fokusovaným iontovým svazkem ve vrstvách metastabilního železa, zobrazovat povrchy pevných látek pomocí mikroskopových technik s nanometrovým rozlišením, sledovat uvolňování modelových proteinů z hydrogelových nosičů léčiv pro regenerativní medicínu nebo pracovat na genové editaci rakovinných buněk pomocí CRISPR/Cas9.

Každý z nabízených programů byl určen velmi malému počtu žáků, aby si všichni v rámci své skupiny vše důkladně vyzkoušeli. Například tým, který pracoval s elektronovým mikroskopem a mikroskopem atomárních sil, byl složen ze dvou žáků a jejich lektora.

Letní školu navštívilo jedenáct žáků, čtyři z nich byli z GVM (Vítězslav Havlíček a Matěj Hladík ze 7. A, Dušan Kutil z 3. C a Adam Trojánek z 6. A). Další účastníci přijeli z Prahy, Hlučína, Čadce na Slovensku a dalších míst. Zúčastnili se také žáci brněnských středních škol.

Letní škola neobsahovala jen práci v laboratořích, šlo též o výměnu zkušeností a postojů mezi účastníky a jejich lektory z řad doktorandů CEITEC VUT. V jejím průběhu se uskutečnila Movie Night, návštěva vědecko-zábavného centra VIDA, grilování v areálu CEITEC a kvízová hra. Na konci Letní školy proběhly krátké prezentace zvolených témat. Účastníci se tak mohli dozvědět, jak probíhala práce jejich kolegů v jiné skupině.

První Letní škola se uskutečnila v rámci CEITEC Student Talent, což je program, který má za úkol přilákat a nadchnout mladé talenty pro vědu. Díky tomuto programu se žáci středních škol mohou na čas stát plnohodnotnými členy výzkumné skupiny. CEITEC Student Talent je tady v průběhu celého roku, nejen v létě.

Vědecké centrum CEITEC bylo založeno v roce 2011 na základě spolupráce šesti významných brněnských univerzit a výzkumných institucí. Zaměřuje se na oblast živých věd, pokročilých materiálů a technologií. Na CEITEC VUT jsou celkem tři oblasti výzkumu – Pokročilé nanotechnologie a mikrotechnologie, Pokročilé materiály a Technická kybernetika,

instrumentace a systémová integrace. Mezi hlavní priority CEITEC VUT patří mezinárodní výzkumná spolupráce a její mezioborový charakter. Sdílené laboratoře na CEITEC VUT fungují v režimu otevřeného přístupu, využít je tak mohou i externí uživatelé, instituce a další.

Závěrem je důležité zdůraznit, jak velkoryse a přátelsky byla celá akce pojatá. Možnost navštívit skvěle vybavené laboratoře, potkat se s lidmi, kteří mají na svůj nízký věk velkou spoustu vědomostí a zkušeností, spřátelit se s vrstevníky z této i sousední země, skvěle jíst a pít, být ubytován na kolejích VUT, ... A k tomu bylo vše plně hrazené (včetně dopravy po městě a zmíněného jídla), pouze dobrovolné ubytování na kolejích si účastníci sami hradili (ovšem jednalo se o zvýhodněnou cenu). Návštěva Letní školy na CEITEC VUT mnohým také pomohla k upevnění si zájmů nebo k nahlédnutí do možného budoucího studijního oboru či povolání. Nezbyvá než spolužákům silně doporučit zvážení účasti na možném příštím ročníku Letní školy na CEITEC v Brně, v Silicon Valley střední Evropy.



Tým věnující se uvolňování modelových proteinů z hydrogelových nosičů léčiv. Fotografie: Jan Prokopius.



Účastníci Letní školy CEITEC Student Talent se svými lektory před budovou CEITEC VUT v brněnských Medlánkách, foto Kateřina Soukupová.

Hnanice 2021 – Tož na zdraví!

Dagmar Handová

Po velkém úspěchu loňské akce se i na sklonku letošních letních prázdnin vypravila část pedagogického sboru na jižní Moravu.

Uprostřed deštivého a chladného týdne nás mile překvapil slunný a teplý den, který nás zavedl nejdříve k prohlídce monumentální stavby Louckého kláštera ve Znojmě. Prohlídka části prostor spravovaných jedním z největších producentů vína u nás – Znovínu Znojmo – byla zpříjemněna zajímavým výkladem i koštem vzorků bílého vína. Při návštěvě podnikové prodejny bylo patrné, že někteří z nás si ochutnávku rádi zopakují i v domácím prostředí. 😊 Bohužel víno z betonového tanku („vajíčka“), který nás tak zaujal, ještě k podávání neuzrálo.

Do Hnanic je to z Louky, co by kamenem dohodil, a proto jsme se brzy mohli ubytovat v nám již známých penzionech kolem kostela sv. Wolfganga. U oběda v pivovaru došlo i na prověření místní tekuté produkce a museli jsme uznat, že zlatavý mok měl stejný říz, jaký jsme si pamatovali z loňska.

Příjemně teplé a prosluněné odpoledne většina z nás věnovala procházce po okolí. Větší či menší skupinky probírající zážitky z prázdnin, rodinné události a další důležité informace se trousily tu na Heiliger Stein, tu na kouzelnou vinici Šobes, případně na skalní vyhlídku či na oblíbenou houpající se lávku přes Dyji.

Bohužel čas procházky nestačil, a tak se v povídání pokračovalo plynule při rautu a večerním programu. Z hloučků se ozýval častý smích, o veselé vzpomínky nebyla nouze.

Osobně musím říci, že takovéto příjemné vplynutí do povinností spjatých s přípravou školního roku a jeho začátkem se jeví jako velmi zdařilé. Letošní stmelovací akci nám budou připomínat nejen fotografie, ale i skleničky věnované firmou Znovín. Tož na zdraví a ať prožijeme školní rok v souladu, pohodě a při osobních setkáních!



Vinice kolem Hnanic.



Členové pedagogického sboru GVM před penzionem v Hnanicích.

10. Přehled hlavních událostí a aktivit

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	1. 9. 2020
Ukončení 1. pololetí	30. 1. 2021
Zahájení 2. pololetí	3. 2. 2021
Konec vyučování ve 2. pololetí	30. 6. 2021

Prázdniny

Podzimní	29. 10. a 30. 10. 2020
Vánoční	21. 12. 2020 – 3. 1. 2021
Pololetní	29. 1. 2021
Jarní	1. 2. – 7. 2. 2021
Hlavní	1. 7. – 31. 8. 2021

Maturitní zkoušky

Didaktické testy společné části	24. 5. – 26. 5. 2021
Písemná práce z ČJL a CJ se nekonala	
Profilové ústní zkoušky	9. 6. – 11. 6. 2021

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium	1. řádný termín: 3. 5. 2021 2. řádný termín: 4. 5. 2021
Osmileté studium	1. řádný termín: 5. 5. 2021 2. řádný termín: 6. 5. 2021
Náhradní termíny:	2. 6. a 3. 6. 2021

b) Kalendárium

Září

31. 8. – 4. 9.	sportovně turistický kurz 4. C a 8. A
2. 9.	odevzdání učebnic žáky NG adaptační dopoledne 1. A

- 3. 9. adaptační dopoledne pro 1. C
- 4. 9. vydání učebnic pro žáky NG
- 8. 9. exkurze tříd 3. C a 7. A do Zoo Zlín
- 18. 9. účast 2. A na vzdělávacím programu Kůrovec za to nemůže v SEV Baliny
literárně historický seminář Život a dílo spisovatele Ladislava Dvořáka
- 21. 9. exkurze 1. A po památkách Velkého Meziříčí

Říjen

- 5. 10. začátek distanční výuky tříd VG
- 9. 10. účast 4. A na vzdělávacím programu Půda pro život v SEV Baliny
- 14. 10. začátek distanční výuky tříd NG
on-line Veletrh vzdělávání Gaudeamus pro 2. a 3. ročník VG

Listopad

- 25. 11. obnovení prezenční výuky maturitních tříd
- 30. 11. začátek rotační prezenční výuky tříd NG
on-line Veletrh vzdělávání Gaudeamus pro 2. a 3. ročník VG

Prosinec

- 7. 12. začátek rotační prezenční výuky tříd NG a VG, třídy 4. A, 4. C a 8. A mají výuku bez rotace
- 8. 12. klauzurní část školního kola MO kat. B
- 12. 12. školní kolo ZeO kat. B
- 15. 12. školní kolo DO
- 17. 12. školní kolo Geologické olympiády kat. A a B
- 18. 12. školní kolo ZeO kat. A a C
- 21. – 22. 12. mimořádné vánoční prázdniny v průběhu měsíce školní kolo OČJ

Leden

- 4. 1. začátek distanční výuky všech tříd

13. 1. školní kolo ZeO kat. D
 28. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. III. A
 školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. I. B
 26. 1. klauzurní část školního kola MO kat. B a C
 27. 1. on-line odpoledne otevřených dveří
 28. 1. webinář o studiu na MU pro maturanty

Únor

- probíhá distanční výuka
 9. 2. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. II. B
 10. 2. on-line přijímačky nanečisto
 v průběhu měsíce on-line besedy pro studenty 2. a 3.
 ročníku s absolventy GVM o studiu na VŠ

Březen

- probíhá distanční výuka
 15. 3. domácí a praktická část šk. kola ChO kat. A
 17. 3. školní kolo ChO kat. A
 domácí a praktická část šk. kola ChO kat. C
 18. 3. domácí a praktická část šk. kola ChO kat. D
 19. 3. školní kolo ChO kat. D
 23. 3. školní kolo ChO kat. C
 25. 3. interaktivní workshop formou webináře Nevypusť duši
 aneb Duševní zdravotní péče pro středoškoláky (7. A)
 26. 3. školní kolo BiO kat. C a D
 29. 3. interaktivní workshop formou webináře Nevypusť duši
 aneb Duševní zdravotní péče pro středoškoláky (3. C)
 30. 3. školní kolo BiO kat. A a B
 v průběhu měsíce on-line besedy pro studenty 2. a 3.
 ročníku s absolventy GVM o studiu na VŠ

Duben

- probíhá distanční výuka
 19. 4. webinář o studiu na MU pro studenty 3. ročníku

Květen

3. – 4. 5. probíhá distanční výuka
přijímací zkoušky pro čtyřleté studium
5. – 6. 5. přijímací zkoušky pro osmileté studium
10. 5. začátek rotační prezenční výuky tříd NG
24. 5. obnovena prezenční výuka všech tříd
24. – 26. 5. didaktické testy společné části maturitní zkoušky

Červen

2. – 3. 6. náhradní termín přijímacích zkoušek
9. – 11. 6. profilová část maturitní zkoušky
14. 6. fotografování tříd
21. – 25. 6. sportovně turistický kurz
22. – 23. 6. školní výlet 1. C
25. 6. odevzdání učebnic – žáci NG
školní výlet 5. A
28. 6. školní výlet 1. A
29. 6. sportovní den
30. 6. předání vysvědčení



FAKULTNÍ ŠKOLA

Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty
Univerzity Palackého v Olomouci.

11. Zahraniční spolupráce a získané granty

Podobně jako v předminulém školním roce, tak i v minulém nepokračovala kvůli pandemické situaci spolupráce zejména formou výměnných pobytů mezi žáky GVM a žáky z Itálie a z Polska. Doufáme, že po překonání pandemických problémů ve světě obnovíme milou spolupráci nejen s našimi současnými partnery.



Adéla Kubíčková: Covidu, jako když tiskne. (Z on-line výstavy studentských výtvarných prací Doba covidová.)

Získané granty a dotace v roce 2020:

- Mimořádný příspěvek na provoz na úhradu mzdových nákladů (včetně odvodů) souvisejících s odměnou vybraných učitelů za aktivní přístup k výuce v období pandemie covid-19. Škola obdržela částku ve výši **13 580 Kč**.
- Finanční prostředky za zajištění propagace subjektů Skupiny ČEZ uskutečněné v roce 2020 v prostorách Gymnázia Velké Meziříčí v rozsahu dle Rámcové smlouvy o propagaci ve výši **100 000 Kč**.
- Poskytnutá neinvestiční dotace na rok 2020 z rozvojového programu Excelence středních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019, přidělené a účelově vyčerpané finanční prostředky od státu ve výši **106 250 Kč**.
- Dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, projekt s názvem „Šablony II na GVM“. V roce 2020 účelově čerpané finanční prostředky od státu ve výši **395 977 Kč**.
- Platba na projekt Implementace Krajského akčního plánu 1 – Učíme se ze života pro život. V roce 2020 účelově čerpané finanční prostředky ve výši **109 877 Kč**.
- Pro zvyšování úrovně IT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina 2020 v rámci výzvy Kraje Vysočina k předložení projektů č. 1 roku 2020 – „Server pro GVM 2020“ škola obdržela mimořádný příspěvek na provoz ve výši **8 610 Kč** a investiční příspěvek ve výši **191 390 Kč**.

12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2020/2021

Třída 8. A

Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Jana Bednářová – Pavel Dítě – Milan Dobrovolný – Amálie Dvořáková – Ondřej Fischer – Marie Fňukalová – Filip Gaizura – František Hampl – Patrik Chalupa – Daniela Javůrková – Petra Kašová – Teodora Kazdová – Eliška Maloušková – Erika Matoušková – Martin Mička – Vojtěch Munduch – Julie Pivoňková – Jitka Rousová – Lukáš Sejrek – Anna Schwarzbachová – Barbora Smutná – Lukáš Stupka – Lucie Svobodová – Aneta Špačková – Jáchym Štindl – David Vokurka – Barbora Zemanová

Třída 4. C

Třídní učitelka: Ing. Miriam Ševčíková

Nikola Bibr – Ondřej Brož – Adéla Březovská – Marie Coufalová – Kateřina Hružová – Natálie Jelínková – Matěj Jůda – Pavel Kadlec – Petra Klimešová – Lucie Konečná – Barbora Lavičková – Natálie Ležáková – Tereza Malátová – Martin Neufuss – Vanda Pospíšilová – Barbora Pužová – Vojtěch Ráliš – Tomáš Režňák – Hana Rosecká – Jan Strnad – Milana Urbanová – Michaela Večeřová

13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2020/2021

Třída 1. A

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Marešová

Anna Antošová – Galina Audy – Tereza Blahová – Amálie Bratránková – Matyáš Fialka – Robin Káňa – Šimon Katolický – Emma Klimentová – Eliška Komínková – Šimon Kroulík – Christina Martakidu – Anežka Michalová – Petr Nahodil – Vít Nedoma – David Obořil – Ondřej Obršlík – Kristýna Pelánková – Šimon Plocek – Zita Raušová – Barbora Rösslerová – Jan Sedlák – Natálie Sedmíková – Václav Suchánek – Bára Šteflová – Matyáš Štěpánek – Samuel Tůma – Nela Vodová – Zuzana Votoupalová – Jan Zeman – Eliška Zemanová

Třída 2. A

Třídní učitelka: Mgr. Anna Vodná/Mgr. Iva Kašparová

Vít Beránek – Natálie Blažková – Jan Borský – Klára Dočkalová – Simona Doležalová – Daniela Dufková – Vladimír Duchťík – Štěpán Holub – Ladislav Chadim – Adéla Chalupová – Tomáš Janíček – Nina Jarušková – Týna Juračková – Lucie Kalinová – Gabriela Kašová – Emma Kejdová – Amálie Milotová – Nguyen Nguyen Anh – Julie Procházková – Eliška Rosecká – Matyáš Řezanina – David Svoboda – Barbora Tomandlová – Michal Trávníček – Agáta Trojanová – Filip Turza – Kamila Žáková – Patrik Žejšek

Třída 3. A

Třídní učitel: RNDr. Petr Vrána

Patrik Absolon – Zuzana Báňová – Pavel Bartoš – Adam Beneš – Elen Brůžičková – Markéta Dvořáková – Šimon Gaizura – Běla Hamplová – Bára Hladíková – Vojtěch Hudec – Aleš Chylík – Jan Jurný – Adam Koudelík – Šimon Kupský – Eliška Matulová – Vendula Michalová – Veronika Ouředníčková – Jaroslav Pavlíček – Vendula Pelánková – Adam Pešek – Žaneta Požárová – Terezie Prášková – Ellie Sarah Puffer – Jáchym Puzrla –

Tereza Rousková – Lucie Šimková – Hubert Šváb – Kateřina Trojanová – David Vávra – Denisa Vojtová

Třída 4. A

Třídni učitel: Mgr. Lukáš Dočkal

Adam Bárta – Marie Bartošová – Petr Brabec – Adéla Budínová – Veronika Čechmanová – Anna Doleželová – Daniela Hladíková – Petr Janíček – Tereza Karmazínová – Jakub Kliment – Matěj Kovář – Simon Kraus – Jolana Krejčí – Šimon Krištof – Viktorie Kroulíková – Tomáš Kučera – Eliška Kutilová – Tomáš Malec – Jan Michal – Jakub Procházka – Magdalena Sladká – Robin Strnad – Alžběta Suchánková – Filip Švihálek – Petr Toman – Šimon Toman – Dominik Wunsch – Patrik Wunsch – Martin Zejda – Ráchel Žejšková

Třída 5. A

Třídni učitelka: Mgr. Ladislava Fialková

Zuzana Balgová – Filip Blažek – Lucie Dufková – Klára Duchovná – Veronika Dvořáková – Natálie Havelková – Gabriela Havlíčková – Vojtěch Horký – Václav Hort – Terezie Hrušková – Natálie Javůrková – André Káňa – Amos Kazda – Veronika Koláčná – Adéla Kolková – Nela Kratochvílová – Jan Kroulík – Sára Kůpová – Helena Michalová – Denisa Nožičková – Šarlota Pávková – Jan Podrábský – Natalie Nicole Puffer – Ondřej Říha – Tereza Smutná – Eliška Součková – Adéla Šimková – Martin Špinar – Vojtěch Tvarůžek – Ema Valová

Třída 6. A

Třídni učitelka: Mgr. Jana Taylor

Petr Ambrož – Julie Balabánová – Natálie Báňová – Tadeáš Bíbr – Petr Bradáč – Markéta Čechmanová – Aneta Čermáková – Alžběta Drápelová – Jakub Drdla – Nina Geisselreiterová – Adam Havlík – Adéla Kubíčková – Lukáš Marek – Ondřej Munduch – Veronika Nováková – Vojtěch Pánek – Alžběta Pánková – Eliška Prokšová – Vendula Puzrlová – Michaela Roušová – Anna Sedláčková – Kateřina Sladká – Viktorie Součková – Adam Trojánek – Lubor Turza – Tomáš Votava – Vojtěch Žák

Třída 7. A

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová

Adéla Bajerová – Pavel Balák – Denisa Čejková – Jana Čermáková – Eliška Dohnalová – Markéta Dvořáková – Denisa Hanušková – Markéta Hanušková – Vítězslav Havlíček – Matěj Hladík – Miriam Hladíková – Lukáš Jan – Kateřina Janoušková – Jakub Kovář – Tereza Kučerová – Tereza Lišková – Dominik Oulehla – Adéla Pistrichová – Věra Podrábská – Klára Pospíšilová – Zuzana Rašovská – Petra Rosová – Adam Šimajchl – Viktor Sobotka – Sára Strnadová – Ludmila Svobodová – Matouš Špaček – Emma Talačová – Petr Vokoun – Tereza Zmrhalová

Třída 1. C

Třídní učitelka: Mgr. Eva Pospíšilová

Tina Bibrová – Nela Bílková – Martina Blahová – František Bratránek – Stanislav Coufal – Emma Coufalová – Mariana Čížková – Stanislav Dofek – Markéta Dohnalová – Dan Drápela – Adéla Drápelová – Anna Dvořáčková – Adéla Hajduková – Miroslav Havliš – Eliška Hladíková – Petr Hofmann – Ondřej Chodák – Anna Kolouchová – Tomáš Neufuss – Sára Pavlidu – Adéla Peterková – Emma Pistrichová – Karolína Pitřiková – Zdeněk Pospíšil – Jiří Prokop – Marie Sklenářová – Karolína Slámová – Barbora Škodová – Karolína Špačková – Samuel Šváb – Stanislav Toufar – Eliška Veselá – Iveta Vítková

Třída 2. C

Třídní učitel: Mgr. Martin Trojan

Jan Bratránek – Vít Bureš – Kateřina Čížková – Pavla Frejlichová – Sabina Gášpárová – Marie Homolová – Rudolf Horák – Pavlína Kučerová – Lucie Kunčarová – Klára Kuřátková – Natálie Malcová – Sabina Malcová – Lukáš Mejzlík – Adéla Michalová – Tomáš Motáček – Jan Novák – Andrea Pelánková – Adéla Ráboňová – Karolína Ribárová – Eliška Sedláčková – Veronika Šitková – Karolína Šobová – Helena Šťávová – Štěpán Táborský – Sára Topinková – Jindřiška Tvrďá – Dušan Valenta – Judita Velebová – Eva Vítková – Aleš Vrubel

Třída 3. C

Třídní učitelka: Mgr. Hana Šoukalová

Kateřina Balounová – Emma Blažková – Žofie Bojanovská – Eliška Borkovcová – Jiří Burian – Naďa Burianová – Anna Dubová – Hana Dvořáková – Jakub Engelhart – Vojtěch Hladík – Kateřina Chlubnová – Veronika Janoušková – Adam Jaša – Adriana Kadlecová – Tomáš Klíma – Tereza Konečná – Hanka Krčálová – Dušan Kutil – Sabina Mejzlíková – Kateřina Mladá – Petr Mladý – Eva Motáčková – Lenka Nedomanská – Aneta Pitříková – Leona Pospíšilová – Markéta Pospíšilová – Vít Rohovský – Jakub Simandl – Adéla Šimáčková – Vojtěch Širhal – Jan Norman Taylor – Hana Tichá

14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2019/2020 a 2020/2021

Ve školním roce **2019/2020** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 28 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 29 žáků 8. A osmiletého studijního cyklu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2020.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	25 89,29 %	28 96,55 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	2 7,14 %	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	1 3,57 %	1 3,45 %
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 22

Ve školním roce **2020/2021** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 27 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu a 22 žáků 4. C čtyřletého studijního cyklu. Dvě žákyně složily maturitní zkoušku v opravném termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2021.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	18 81,82 %	27 100 %
Vyšší odborné školy	-	
Jazykové školy	1 4,55 %	-
Ostatní studium	1 4,55 %	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	2 9,08 %	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 21



Maturanti a maturantky třídy 4. C se svou třídní učitelkou M. Ševčíkovou.



Maturanti a maturantky třídy 8. A s třídním učitelem Z. Muchou.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme pozornost, neboť přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu se přihlíží k potřebě DVVP, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Skutečnost se oproti plánu může mírně lišit. Podporujeme nejrůznější formy: doktorské studium, semináře a školení k maturitě, krátkodobé kurzy z různých předmětů apod. Další vzdělávací aktivity jsou realizovány v rámci grantu Šablony na GVM a prostřednictvím krajského projektu Učíme se ze života pro život. Vedení školy sestavuje plán DVVP a vede přehled všech kurzů absolvovaných jednotlivými učiteli. Tyto materiály jsou uloženy na ředitelství školy.

V tomto školním roce se většina seminářů, ve kterých se vzdělávali naši učitelé, konala formou webinářů.



Žáci 1. C při adaptačním dnu.

16. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/2021 byla z VZP ČR provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nedostatky nebyly zjištěny.

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě u Gymnázia Velké Meziříčí, za období roku 2020 a období účetně související. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky.

Kontrola ČŠI se nekonala.



Budova školy po většinu školního roku čekala na žáky.

17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací (ZO ČMOS pracovníků školství při GVM) vychází zejména z *Kolektivní smlouvy*. Tento dokument popisuje jednotlivé oblasti spolupráce: pracovněprávní oblast, péče o zaměstnance, využívání FKSP, profesní vztahy. Přílohy *Kolektivní smlouvy* obsahují technické podrobnosti, jako např. zásady čerpání FKSP a seznamy bezplatně poskytovaných OOPP.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaterná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem fyzikálního inženýrství fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. Máme uzavřenou partnerskou smlouvu s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

V uplynulém školním roce se spolupráce velmi omezila, nebo přešla do distanční formy.

18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2020 jsme pokračovali v údržbě v prostorách budovy školy, byla prováděna oprava elektroinstalace a vodoinstalace, oprava čalounění židlí ve sborovně a v klubovně. Byla opravena parketová podlaha v jedné kmenové učebně a učebna byla též vybavena novým školním nábytkem – žakovskými lavicemi, žakovskými židlemi, katedrou a do učebny byly instalovány nový počítač a dataprojektor. Učebna IVT I byla vybavena novými žakovskými židlemi. Účelové finanční prostředky projektu Šablony II na GVM byly čerpány na zakoupení 20 kusů notebooků, které byly instalovány do učebny IVT I. Poskytnuté finanční prostředky ONIV na pořízení technického vybavení nižších stupňů víceletých gymnázií určených na učební pomůcky využitelné k realizaci distanční on-line výuky jsme čerpali na nákup 5 kusů notebooků, dvou kamer a licence k užívání software Microsoft 365 EDU A3 na 1 rok.

Z účelově určených finančních prostředků na financování projektu Server pro GVM 2020 (ID žádosti: ZZ02762.0001) v rámci výzvy k předkládání projektů č. 1 pro rok 2020 – Příspěvek na zvyšování úrovně IT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina 2020 – byl zakoupen nový server DELL PowerEdge R640. Nový server byl uveden do provozu v červenci 2020.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle dále uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2020

Pop. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2020	Skutčnost za rok 2020	Rozdíl "+, -"	% plnění	Skutčnost za rok 2019	Index 2020/2019
		1	2	3=2-1	4=2*100	5	6=2/5*100
1.	Dotace (transfery) celkem	29 872 818,00	29 872 818,00	0,00	100,00	25 462 330,00	117,32
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	3 180 000,00	3 180 000,00	0,00	100,00	3 286 000,00	97,37
3.	- účelové příspěvky celkem	26 692 818,00	26 692 818,00	0,00	100,00	22 196 330,00	120,26
4.	v tom: přímé náklady	26 058 524,00	26 058 524,00	0,00	100,00	20 972 000,00	124,25
5.	ostat UZ	106 250,00	106 250,00	0,00	100,00	43 180,00	246,06
6.	Příspěvek na provoz mimolehárny UZ 00324 COVID-19	13 580,00	13 580,00	0,00	100,00	0,00	0,00
7.	Příspěvek na provoz mimolehárny UZ 00166 UZ 33063 Dotace OP VVV Šablony II na GVM	8 610,00	8 610,00	0,00	100,00	20 951,00	41,10
	UZ 1031330631 - KAP 1 U šimě se života pro život	395 977,00	395 977,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 31330631 - KAP 1 U šimě se života pro život - nepřímé náklady	86 537,00	86 537,00	0,00	100,00	282 776,00	30,60
	UZ 33063 Dotace OP VVV "Šablony 2017 na GVM"	23 340,00	23 340,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 2019 167 Místní akční skupina na realizaci činnosti v rámci svých pozicí 2019	0,00	0,00	0,00	0,00	145 704,00	0,00
	UZ 3307 E RP Časová vyrovnaní mezi jednotlivými obdobími v rámci investičního transferu	0,00	0,00	0,00	0,00	20 000,00	0,00
8.	Zúčtování časového rozlišení investičního transferu	0,00	0,00	0,00	0,00	704 961,00	0,00
						6 756,00	
9.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Investiční dotace z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	526 000,00	526 000,00	0,00	100,00	526 000,00	100,00
14.	Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15.	U směrovaných prostředků na platby a odměny za pr. hotovost	18 927 462,00	18 927 462,00	0,00	100,00	15 648 477,00	121,02
16.	Výsledek hospodaření celkem	0,00	291 516,73	291 516,73	0,00	62 736,31	464,67
17.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	291 516,73	291 516,73	0,00	62 736,31	464,67
18.	z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2020

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)	Výsledek hospodaření běžného roku k 31. 12. 2020 v Kč		
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem
Gymnázium Velké Meziříčí	0,00	291 516,73	0,00	291 516,73

Zůstatky fondů před finančním vypořádáním HV k 31. 12. 2020 v Kč				
fond odměn	rezervní fond *		investiční fond	FKSP
	SU 413	SU 414		
3 000,00	189 571,05	778 439,00	156 591,95	801 503,00

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření v Kč		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrytý) zisk
fond odměn	rezervní fond (SU 413)	úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)	
0,00	291 516,73	0,00	0,00	0,00

19. Poděkování GVM za charitativní činnost

Tak jako mnohé naše obvyklé akce a aktivity, byla i charitativní činnost žáků GVM postupně zrušena. V září ještě proběhl v omezené míře Český den proti rakovině.

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



Gymn. Velké Meziříčí

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ VE STŘEDU 30. ZÁŘÍ 2020 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

2 215 Kč

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz **DĚKUJEME!**

 **Liga proti rakovině Praha**
Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Fridrichová

 **ARCADIA PRAHA**
Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Maulerová