



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2015/2016

Sestavili:
Aleš Trojánek, Marcela Zralá



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí dne 31. října 2016.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2016

Návrh obálky: Jan Chmelíček

Spolupráce: Pavel Dvořák, Dagmar Handová Navrátilová,
Marie Syslová, Barbora Štindlová

Tisk obálky: Astera G, vydavatelství a tiskárna, Jihlava

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2013/2014 a 2014/2015	5
3. Učební plán	7
4. Pracovníci školy	10
5. Přijímací řízení do gymnázia	14
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	16
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád	20
8. Prevence sociálně patologických jevů	34
9. Vybrané články o škole	35
10. Přehled hlavních událostí a aktivit	72
11. Zahraniční spolupráce a získané granty	79
12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2014/2015	83
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2014/2015	85
14. Přehled o umístění absolventů ze šk. roků 2013/2014 a 2014/2015	89
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	91
16. Výsledky inspekční činnosti	92
17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	94
18. Základní údaje o hospodaření školy	95

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**

Adresa: Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí

Telefon: ústředna 565 301 541
ředitel 565 301 544

E – mail: skola@gvm.cz

Webové stránky: www.gvm.cz

IZO: 102 943 508

Identifikátor zařízení: 600 015 866

IČO: 488 953 93

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium

Ředitel: RNDr. Aleš Trojánek, PhD.

Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:
JUDr. Zlata Heřmánková, Ph.D., Josef Komínek,
Ing. Vít Ráček, Prof. RNDr. Tomáš Šikola, CSc.,
Mgr. Ilona Pokorná, Mgr. Marcela Zralá

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2014/2015 a 2015/2016

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
				14/15	15/16	14/15	15/16
14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
347	345	29	28,75	39	38	33	33

Tabulka č. 1

Poznámky:

1. Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo učili externě.
2. Počty pracovníků i žáků jsou uvedeny ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
14/15	15/16	14/15	15/16
34,39	34,75	28,43	28,70

Tabulka č. 2

Poznámka:

Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
4leté studium	4	4	119	117	29,75	29,25	-	-
8leté studium	8	8	228	228	28,5	28,5	-	-
Celkem	12	12	347	345	28,92	28,75	12,21	12,09

Tabulka č. 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech žáků a tříd jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2015/2016

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	Iva Kašparová	32	19	13	32	19	13
2. A	Dagmar Handová	32	22	10	32	22	10
3. A	Jana Homolová	30	16	14	30	16	14
4. A	Jana Šoukalová	32	16	16	32	16	16
5. A	Eva Holíková	29	20	9	29	20	9
1. C	Ilona Pokorná	28	22	6	28	22	6
6. A	Eva Kočí Valová	20	12	8	21	13	8
2. C	M. Václavková	23	15	8	23	15	8
7. A	Petr Vrána	23	9	14	23	9	14
3. C	Hana Turinská	32	21	11	32	21	11
8. A	M. Pospíšilová	29	20	9	29	20	9
4. C	Jarmila Götzová	34	19	15	34	19	15
Celkem		345	211	134	345	212	133

Tabulka č. 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP (www.gvm.cz)

Povinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
AJ	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
NJ			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV	1	1	1	2								
ZSV					1	1	2	2	2	2	1	1
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ze	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
M	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	3/1	3/1	2	2
Ch		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	2
ICT			1	2	2	2	2	2				
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	2	2	2	2	2				
TV	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabulka č. 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
AK									2	2	2	2
NK									2		2	2
RJ									2			
DG											2	
L									2		2	
I											2	
ZSV2									2	2	2	
ZPV									2		2	
VV2									2		2	
MS1									2		2	2
LS											2	2
DS											2	
ZeS											2	
MS2											2	2
FS											2	
ChS											2	
BiS											2	

Tabulka č. 6

Poznámka:

Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na dva roky volí 3 volitelné předměty, z nichž jeden je anglická nebo německá konverzace. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají ještě další dva volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ZAn					2	2						
FCE									2 (2. pol.)		2 (1. pol.)	
LSn												1

Tabulka č. 7

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
29	30	31	32	32	32	33	33	35	35	32	32

Tabulka č. 8

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy www.gvm.cz.

2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV – Základy společenských věd

ZPV – Základy přírodních věd

ZAn – Základy administrativy

FCE – Příprava na zkoušky FCE

4. Pracovníci školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2015/2016 33 kvalifikovaných učitelů. Jedna učitelka odešla v 1. pololetí do důchodu, jedna učitelka v průběhu 2. pololetí nastoupila po mateřské dovolené.

Aprobovanost výuky na škole

Školní rok 2014/2015	Školní rok 2015/2016
99,65 %	99,32 %

Tabulka č. 9

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Školní rok 2015/2016
do 30 let	4
30 – 49 let	18
50 let – důchod	9
Důchodci	2

Tabulka č. 10

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2015/2016 byl 43,5 roku.

b) Pedagogický sbor ve školním roce 2015/2016

<i>Jméno (počet let ped. praxe)</i>	<i>Aprobace, funkce</i>
1. Irena Bachrová (34)	AJ, RJ, Pd
2. Marie Brabcová ¹ (36)	ČJ, HV
3. Jiří Bližňák (26)	M, F
4. Jiří Cejpek (42)	TV, BV, ZA
5. Lukáš Dočkal (10)	TV, Bi
6. Pavel Dvořák (9)	ICT, Pr
7. Ladislava Fialková (12)	D, ZSV
8. Jarmila Götzová (31)	RJ, Ps, NJ
9. Tereza Hammerová (1)	TV, M, ZSV
10. Dagmar Handová Navrátilová (21)	ČJ, L
11. Eva Holíková (23)	M, Ch
12. Jana Homolová (34)	M, Bi
13. Petra Janoušková (8)	AJ
14. Kateřina Káňová (16)	AJ, HV
15. Iva Kašparová (23)	M, Bi
16. Eva Kočí Valová (31)	ČJ, VV
17. Ondřej Korchan (3)	AJ
18. Zdeněk Mucha (7)	Ze, TV
19. Ilona Pokorná (16)	ČJ, ZSV, výchovný poradce
20. Eva Pospíšilová ² (10)	AJ, ČJ
21. Marcela Pospíšilová (19)	NJ, D
22. Milada Pospíšilová (42)	Bi
23. Markéta Prudíková (6)	ČJ, HV
24. Lucie Smažilová (3)	ZSV, D
25. Richard Smutný (19)	F, ICT
26. Miriam Ševčíková (24)	NJ
27. Jana Šoukalová (6)	M, Ch
28. Barbora Štindlová (21)	ČJ, D
29. Jana Taylor (12)	AJ
30. Aleš Trojánek (36)	M, F, ředitel školy
31. Hana Turinská (3)	NJ, TV
32. Markéta Václavková (3)	Ze, Bi
33. Petr Vrána (26)	M, F

¹ Jen 1. pololetí.

² Nastoupila v průběhu 2. pololetí.

34. Marcela Zralá (30)

M, Bi, zástupkyně ředitele

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2015.

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Pavel Dvořák | správce počítačové sítě |
| 2. Marie Syslová | ekonomka |
| 3. František Dvořák | školník, údržbář, topič |
| 4. Lenka Dvořáková | uklízečka |
| 5. Hana Pařízková | uklízečka |
| 6. Blanka Muzikářová | uklízečka |

d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2015/2016

Vp – vyučovací povinnost

PP – povinný předmět

Ph – počet přidělených hodin

VP – volitelný předmět

Pp – počet přespočetných hodin

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Irena Bachrová	21	22	1	22-AJ	0	0
2	Jiří Bližňák	21	6	0	4-F, 2-ICT	0	0
3	Marie Brabcová	21	4/0	0	4-HV	0	0
4	Jiří Cejpek	21	8	0	0	0	8 -ZA
5	Lukáš Dočkal	21	23	2	6-Bi, 17-TV	0	0
6	Pavel Dvořák	17	14	0	12-ICT	2-I	0
7	Ladislava Fialková	21	21	0	18-D, 1-OV, 2-ZSV	0	0
8	Jarmila Götzová	21	22	1	18-NJ	2-RJ, 2-NK	0
9	Tereza Hammerová	21	12	0	4-M, 8-TV	0	0
10	Dagmar Handová	21	21	0	15-ČJ	4-L, 2-LS	0
11	Eva Holíková	21	23/21	2/0	5-M, 12-Ch	2-ChS, 2-MS1 2-ZPV	0
12	Jana Homolová	21	21	0	15-M, 6-Bi	0	0
13	Petra Janoušková	21	22/19	1/0	20-AJ	2-AK	0
14	Kateřina Káňová	21	20/17	0	16-AJ, 4-HV	0	0
15	Iva Kašparová	21	23	2	17-M, 4-Bi	2-MS2	0

16	Eva Kočí Valová	21	24	3	16-VV, 4-ČJ	4-VV2	0
18	Ondřej Korchan	21	22/20	1/0	18-AJ	2-AK	2-FCE
19	Zdeněk Mucha	21	23	2	6-Ze, 17-TV	0	0
20	Ilona Pokorná	18	19	1	9-ČJ, 6-ZSV	4-ZSV2	0
21	Eva Pospíšilová	21	10	0	6-AJ	4-AK	0
22	Marcela Pospíšilová	21	22	1	18-NJ	4-NK	0
23	Milada Pospíšilová	21	4	0	2-Bi	2-BiS	0
24	Markéta Prudíková	21	21	0	13-ČJ, 6-HV	0	2-ZS
25	Lucie Smažilová	21	14	0	4-OV, 4-ZSV, 4-D	2-ZSV2	0
26	Richard Smutný	21	20	0	12-F, 8-ICT	0	0
27	Míriam Ševčíková	21	12	0	12-NJ	0	0
28	Jana Šoukalová	21	21	0	9-M, 12-Ch	0	0
29	Barbora Štindlová	21	22	1	15-ČJ, 2-D	2-LS, 2-DS	1-LSn
30	Aleš Trojánek	4	4/6	0/2	2-F	2-FS, 2-ZPV	0
31	Hana Turinská	21	22	1	6-NJ, 16-TV	0	0
32	Markéta Václavková	21	23	2	13-Ze, 6-Bi	2-ZPV, 2-ZeS	0
33	Petr Vrána	21	22	1	4-M, 14-F	2-MS2 2-MS1	0
34	Marcela Zralá	10	12	2	4-M, 4-Bi	2-DG, 2-MS1	0

Tabulka č. 11

Poznámky:

Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem).

V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.

5. Přijímací řízení do gymnázia (nová podoba)

Gymnázium Velké Meziříčí (GVM) se stejně jako v předchozím roce zapojilo do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím **centrálně zadávaných jednotných testů**. Tento způsob konání přijímacího řízení se uskutečnil podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), v platném znění. Přijímací řízení se řídilo výše uvedeným školským zákonem a vyhláškou č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem **59** zájemců, kteří dne 18. 4. 2016 složili přijímací zkoušku pomocí centrálně zadaných jednotných testů z matematiky a z českého jazyka a literatury.

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 50 bodů za prospěch na ZŠ.) Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Zákonní zástupci žáků měli možnost se dne 22. 4. 2016 před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí. Po vyjádření zákonných zástupců bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

Všech 59 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení. Ke studiu bylo přijato 30 žáků.

Po vydání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí) žáků, po odevzdání zápisových lístků, po odvolání některých rodičů a po vyřízení jejich odvolání nastoupilo na začátku nového školního roku ke studiu **30 žáků**.

Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem **45** zájemců, přičemž 13 z nich si naši školu zapsalo jako druhou v pořadí. Dne 15. 4. 2016 složilo přijímací zkoušku do GVM pomocí centrálně zadaných jednotných testů z matematiky a z českého jazyka a literatury celkem 34 žáků.

Žáci mohli získat maximálně 160 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 50 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za výrazné studijní úspěchy na ZŠ.) Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Zákonní zástupci žáků měli možnost se dne 22. 4. 2016 před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí. Po vyjádření zákonných zástupců bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

44 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení. Jeden se ke zkouškám nedostavil. Prvním 30 z nich bylo zasláno rozhodnutí o přijetí ke studiu.

Po rozeslání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí žáků), po odevzdání zápisových lístků a po odvolání některých rodičů byla situace následující: 12 žáků z 33 přijatých neodevzdalo zápisový lístek, proto bylo v rámci autoremedury změněno původní rozhodnutí u dalších 8 žáků, jejichž zákonní zástupci podali odvolání proti nepřijetí. Nakonec bylo přijato a na začátku nového školního roku nastoupilo **29 žáků**.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

a) Studijní výsledky ve školním roce 2015/2016

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	32	1,20	29	0	0
2. A	32	1,26	28	0	0
3. A	30	1,36	19	0	0
4. A	32	1,52	18	0	0
5. A	29	1,52	13	0	0
1. C	28	1,58	8	0	0
6. A	20	1,73	3	0	0
2. C	23	1,54	12	0	0
7. A	23	2,21	4	0	0
3. C	32	1,81	8	0	0
8. A	29	1,83	11	0	0
4. C	34	2,01	4	1	1

Tabulka č. 12

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	32	1,21	29	0	0
2. A	32	1,35	21	0	0
3. A	30	1,30	23	0	0
4. A	32	1,43	17	0	0
5. A	29	1,50	13	0	0
1. C	28	1,52	6	0	0
6. A	21	1,63	7	0	0
2. C	23	1,51	12	0	0
7. A	23	2,08	5	0	0
3. C	32	1,69	9	0	0
8. A	29	1,91	9	0	0
4. C	34	2,05	5	0	0

Tabulka č. 13

Údaje ve výše uvedených tabulkách jsou uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2015/2016

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	604	18,88	0	0	1025	32,03	0	0
2. A	969	30,28	0	0	1227	38,34	0	0
3. A	675	22,50	0	0	854	28,47	0	0
4. A	985	30,78	0	0	1437	44,91	0	0
5. A	821	28,31	0	0	1566	54,00	0	0
1. C	523	18,68	0	0	901	32,18	0	0
6. A	1221	58,14	0	0	1626	77,43	0	0
2. C	969	42,13	0	0	1290	56,09	0	0
7. A	1314	57,13	0	0	1699	73,87	0	0
3. C	1856	58,00	0	0	1961	61,28	0	0
8. A	1666	57,45	0	0	1159	39,97	0	0
4. C	1568	46,12	0	0	1137	33,44	0	0
Celk.	13171	38,18	0	0	15882	46,04	0	0

Tabulka č. 14

c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2015/2016

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	37	40
pochvala ředitele školy	0	101
důtka třídního učitele	0	6
důtka ředitele školy	0	0
chování – uspokojivé	0	0
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka č. 15

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 33 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 28 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu. Jedna studentka z 8. A konala opravnou maturitní zkoušku a jedna studentka 4. C v řádném termínu v podzimním zkušebním období neprospěla.

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Předsedkyně: Mgr. Lada Klepetková (Gymnázium Chotěboř)

Místopředsedkyně: Mgr. Kateřina Káňová

Třídní učitelka: Mgr. Jarmila Götzová

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Společná část								
Český jazyk a literatura	P	34	8	20	5	1	-	1,97
Anglický jazyk	P	13	10	3	-	-	-	1,23
Německý jazyk	P	3	1	1	1	-	-	2,00
Matematika	P	18	3	6	5	4	-	2,56
Profilová část								
Anglický jazyk	P	14	3	4	5	2	-	2,43
Německý jazyk	P	5	2	2	1	-	-	1,80
Základy společenských věd	P	10	4	4	1	1	-	1,90
Dějepis	P	7	2	1	2	1	1	2,71
Zeměpis	P	6	-	2	3	1	-	2,83
Matematika	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Fyzika	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Chemie	P	4	2	-	2	-	-	2,00
Biologie	P	13	6	4	3	-	-	1,77
Informační a komunikační technologie	P	3	3	-	-	-	-	1,00
Hudební výchova	P	1	-	1	-	-	-	2,00
Výtvarná výchova	P	3	3	-	-	-	-	1,33
Chemie	N	1	1	-	-	-	-	1,00
Matematika+	N	2	2	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch							2,02	

Tabulka č. 16

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	11
Prospěl	22
Neprospěl	1

Tabulka č. 17

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Předsedkyně: Mgr. Marcela Němcová (Gymnázium Chotěboř)

Místopředsedkyně: PhDr. Irena Bachrová

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Společná část								
Český jazyk a literatura	P	29	11	11	6	1	-	1,90
Anglický jazyk	P	17	14	1	2	-	-	1,29
Matematika	P	12	5	2	3	2	-	2,17
Profilová část								
Anglický jazyk	P	11	6	2	2	1	-	1,82
Německý jazyk	P	8	4	3	-	1	-	1,75
Základy společenských věd	P	6	2	2	2	-	-	2,00
Dějepis	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Zeměpis	P	10	4	1	1	4	-	2,50
Matematika	P	2	2	-	-	-	-	1,00
Fyzika	P	4	2	2	-	-	-	1,50
Chemie	P	6	1	4	-	1	-	2,17
Biologie	P	9	6	1	2	-	-	1,56
Výtvarná výchova	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Hudební výchova	N	1	1	-	-	-	-	1,00
Matematika+	N	2	2	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch							1,82	

Tabulka č. 18

Poznámka: Označení P v tabulkách 16 a 18 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku, označení N nepovinnou zkoušku.

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	17
Prospěl	12
Neprospěl	0

Tabulka č. 19

Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky za všechny střední školy jsou zveřejněny na webových stránkách: <http://vysledky.ceremat.cz/>.

7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Český jazyk

PK ČJ se jako již tradičně každý rok podílí na organizaci kulturních akcí, jazykových a literárních soutěží, připravuje přijímací zkoušky nanečisto, provozuje učitelskou a žakovskou knihovnu. Bližší informace lze získat na webových stránkách školy v sekci přehledu činnosti PK ČJ.

Do okresního kola Olympiády z českého jazyka se ze školního kola dostala tři děvčata. V kategorii I, určené žákům ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií, získala v okresním kole vynikající 1. místo z 28 postoupivších Teodora Kazdová (3. A). V kategorii II pro studenty středních škol obsadila z 14 kvalifikovaných 2. místo Hana Hledíková (8. A) a 12. místo Aneta Bednaříková (4. C). Hanka Hledíková se bohužel z důvodu nemoci nemohla dostavit na termín krajského kola, přestože měla velké šance uspět i v něm. Teodora se v krajském kole umístila 11. z 15 přihlášených.

Do okresního kola recitační soutěže se z kola okrskového ve své kategorii probojovala Emma Talačová (2. A, III. kat.), jež si za svůj výkon odvezla čestné uznání.

Literární soutěže, resp. soutěže se svými básnickými texty se zúčastnila Jana Balounová (4. A). Některé její výtvary vyjdou tiskem v almanachu soutěžních prací.

Všem aktivním studentům a studentkám děkujeme za jejich zájem o český jazyk a literaturu a za pěkné výsledky, které naši škole přinesli v různých soutěžích.

Anglický jazyk

Celkově se všech soutěžních kategorií konverzační soutěže v anglickém jazyce zúčastnilo 30 studentů.

Kategorie IB

1. Tereza Zmrhalová, 2. A (2. místo v okresním kole)
2. Emma Talačová, 2. A

Kategorie IIB

1. Daniela Javůrková, 3. A (3. místo v okresním kole)
2. Karolína Komrsková, 4. A
3. Marek Chadim, 4. A

Kategorie IIIA pro SŠ

1. Vít Řezáč, 7. A (5. místo v okresním kole)
2. Tomáš Doležal, 7. A (11. místo v okresním kole)
3. – 4. místo: Sarah Ouředníčková, 7. A, Marie Hledíková, 5. A

Německý jazyk

V tomto školním roce naši školu reprezentovala v konverzační soutěži v bilingvní kategorii IIIB studentka 7. A Sarah Ouředníčková. Po vítězství v krajském kole v Jihlavě postoupila do celostátního kola této soutěže v Praze, v němž rovněž obsadila 1. místo a získala stipendium od Goethe-Institutu Praha, na základě kterého se v létě ve druhé polovině července zúčastnila Mezinárodní německé olympiády v Berlíně, kde obsadila vynikající 2. místo. Viz samostatný článek na str. 64.

Stejně jako v minulém roce se i letos naše gymnázium zúčastnilo celostátní internetové soutěže „Němčinář roku“ a našich 16 studentů poměřovalo své znalosti s celkem 1736 studenty různých škol z celé naší republiky. GVM se umístilo na 2. místě v Kraji Vysočina a na 58. místě v celkovém hodnocení všech 113 přihlášených středních škol.

Dějepis

Do výuky dějepisu, která opět probíhala podle platného ŠVP, zasáhlo i tentokrát významné výročí. Nejen školy, ale vlastně celá široká veřejnost oslavovala 700 let od narození římského císaře a českého krále Karla IV. Zevrubnější připomínka života a vlády tohoto panovníka se samozřejmě nevyhnula ani našim studentům.

Pro žáky tercie a kvarty byla přichystána **Dějepisná olympiáda** s názvem *Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou*. Jako každoročně se DO ve škole setkala se zájmem. Zejména letošní téma bylo příjemnou výzvou. 18. ledna 2016 pak ze školního do okresního kola postoupily tři terciánky, které se ve Žďáře nad Sázavou umístily na následujících pozicích: Barbora Smutná 14. – 17. místo, Aneta Špačková 14. – 17. místo, Anna Schwarzbachová 29. místo.

Také pořadatelé třebíčského Dějepravného soutěžení se svezli na lucemburské vlně, když na 6. června 2016 vyhlásili XII. ročník své soutěže s titulem *Toho bohda nebude aneb Jan Lucemburský a mládí Karla IV.* Naše gymnázium už podesáté sestavilo dvě šestičlenná družstva a vyrazilo měřit síly s 27 konkurenčními týmy z Třebíčka a okolí. Skupiny se jmény Družina Guillaume von Machaut (4. A) a Gotická Veselá Maškara (3. A) doprovodilo šest studentů 5. A, již podle pravidel soutěže mohli po loňském vítězství vystoupit v roli pořadatelů a přichystat jedno stanoviště. Pomocí stínohry stylizovaně ztvárnili bitvu u Kresčaku. Po tříhodinovém klání nakonec obsadili terciáni (Milan Dobrovolný, Amálie Dvořáková, Daniela Javůrková, Jitka Rousová, Barbora Smutná, Jáchym Štindl) 8. místo a kvartáni (Jana Balounová, Tereza Brožová, Terezie Hortová, Klára Klimešová, Daniel Střecha, Anna Šedá) udrželi nádhernou tradici vítězství.

Vedle tradičně obesílaných soutěží vyzkoušeli gymnazisté letos i novinku. Čtyři septimáni (Eduard Heřmánek, Lukáš Chalupa, Radim Liška a Jan Moravec) se zúčastnili dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR s názvem *Od diktatury k diktatuře 1945 – 1948*. Podobné měření sil pořádalo gymnázium v Chebu už popětadvacáté. Kluci se museli vypořádat se záluďnými otázkami typu: Kdo stanul v dubnu 1945 v čele Hlavní správy Obranného zpravodajství, kdo získal v roce 1948 v Londýně zlatou olympijskou medaili v boxu, kolik členů Sboru pověřenců podalo 31. října 1947 demisi, kdy zemřela Eliška Misáková, kdo byl pražským primátorem od srpna 1945 do června 1946? Nakonec se ukázalo, že naši nováčci neměli

moc šancí předběhnout družstva, která se takto utkávala už víckrát a věděla přesně, jaké typy úkolů je v testech čekají. Těžko říct, jestli se v následujících letech ještě někdo z našich studentů soutěže, v níž jde především o pamětní zvládnutí spousty dat a podrobností, zúčastní.

Asi největším úspěchem letošního školního roku je práce Marie Nedomové (3. C) *Život ovlivněný Velkou válkou – Příběh Josefa Nedomy*. Po ročním usilovném a velmi zodpovědném bádání vznikla v rámci **Středoškolské odborné činnosti** práce, která nahlíží dění během první světové války z pozice „obyčejného člověka“. Sleduje jeho osud i to, jak dějinné události odehrávající se na vzdálené balkánské frontě mohou měnit život mladého člověka z malé vesnice na Vysočině. Marie Nedomová nejprve svůj spis prezentovala ve školním, následně v okresním kole. Odtud se probojovala do kraje. V Třebíči se při ústní obhajobě poměřila se studenty o rok staršími, kteří už soutěží prošli v minulém roce, ale neztratila se, protože obsadila krásné 3. místo.

Zeměpis

Ve školním roce 2015/2016 se žáci Gymnázia Velké Meziříčí v rámci zeměpisu zúčastnili celkem čtyř zeměpisných soutěží: zeměpisné olympiády, internetové soutěže EUROREBUS vč. doplňujících soutěží, soutěže S Vysočinou do Evropy a soutěže Poznej Vysočinu.

Zeměpisná olympiáda:

Školního kola se zúčastnilo celkem 75 žáků, z nichž bylo vybráno celkem 5 do okresního kola.

Kategorie A (6. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií):

školní kolo: 1. místo: Adam Trojánek

okresní kolo: 8. místo: Adam Trojánek

Kategorie B (7. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií):

školní kolo: 1. místo: Tereza Kučerová

okresní kolo: 1. místo: Tereza Kučerová

krajské kolo: 9. místo: Tereza Kučerová

Kategorie C (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)

školní kolo: 1. místo: Daniela Javůrková

okresní kolo: 2. místo: Daniela Javůrková

krajské kolo: 9. místo: Daniela Javůrková

Kategorie D (střední školy)

školní kolo: 1. místo: Lenka Kohoutová

školní kolo: 2. místo: Vít Řezáč

okresní kolo: 2. místo: Lenka Kohoutová

okresní kolo: 3. místo: Vít Řezáč

krajské kolo: 5. místo: Vít Řezáč

krajské kolo: 11. místo: Lenka Kohoutová

Soutěž EUROREBUS

Soutěž škol o putovní Pohár České spořitelny

19. místo: Gymnázium Velké Meziříčí (z celkem 1 200 přihlášených škol)

Soutěž tříčlenných týmů

Kategorie ZŠ 01 (6. a 7. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)

Krajské kolo:

1. místo: 2. A (Denisa Čejková, Vítězslav Havlíček, Tereza Kučerová)

24. místo: 1. A (Adam Trojánek, Adam Havlík, Aneta Babáková)

Celostátní kolo:

19. místo: 2. A (Denisa Čejková, Vítězslav Havlíček, Tereza Kučerová)

Kategorie ZŠ 02 (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)

Krajské kolo:

5. místo: 4. A (Monika Tvarůžková, Jan Turza, Marek Chadim)

6. místo: 3. A (Barbora Smutná, Daniela Javůrková, Anna Schwarzbachová)

Celostátní kolo:

33. místo: 4. A (Monika Tvarůžková, Jan Turza, Marek Chadim)

Kategorie SŠ

Krajské kolo:

1. místo: 7. A (Eduard Heřmánek, Jan Moravec, Vít Řezáč)

12. místo: 6. A (Markéta Kučerová, Klára Pospíchalová, Jan Minařík)

26. místo: 3. C (Pavel Zikmund, Jana Pavelcová, Romana Doležalová)

27. místo: 2. C (Iveta Strnadová, Václav Nevrtal, Václav Halásek)

39. místo: 5. A (Lucie Horká, Viktorie Dvořáková, Terezie Hrubanová)
40. místo: 1. C (Lenka Trojanová, Simona Prachařová, Michal Kučera)

Celostátní kolo:

36. místo: 7. A (Eduard Heřmánek, Jan Moravec, Vít Řezáč)

Soutěž jednotlivců:

Kategorie ZŠ 01 (6. a 7. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)

Krajské kolo:

1. místo: Tereza Kučerová
6. místo: Adam Havlík
11. místo: Matěj Hampl
15. místo: Adam Trojánek
16. místo: Aneta Babáková
17. místo: Denisa Čejková

Celostátní kolo:

14. místo: Tereza Kučerová

Kategorie ZŠ 02 (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)

Krajské kolo:

3. místo: Aneta Špačková
4. místo: Anna Schwarzbachová
5. místo: Monika Tvarůžková
9. místo: Barbora Smutná
10. místo: Jan Turza
11. místo: Kateřina Mahelová
12. místo: Daniela Javůrková
16. místo: Jana Balounová

Celostátní kolo:

28. místo: Monika Tvarůžková
44. místo: Aneta Špačková

Kategorie SŠ

Krajské kolo:

3. místo: Lenka Kohoutová
7. místo: Iveta Strnadová
21. místo: Simona Prachařová
23. místo: Lucie Horká

Celostátní kolo:

28. místo: Lenka Kohoutová

Soutěž S Vysočinou do Evropy

Této soutěže, kterou pořádá Kraj Vysočina pro střední školy, se zúčastnili studenti našeho gymnázia již popáté. Soutěž se skládá z elektronických kol, pak nejlepších 30 studentů postupuje do finálového kola. Nejúspěšnějších 10 z písemného testu se dostává do závěrečného kola, kde prezentuje (anglicky) svoji vizi na téma „Čím je pro tebe náš kraj výjimečný?“. Hlavní cenou je jazykový pobyt ve Spojeném království. Tuto cenu vyhrávají první tři soutěžící.

Školní kolo:

Lenka Kohoutová, Markéta Kučerová, Anna Melounová, Simona Prachařová, Lenka Trojanová, Josef Starý, Marie Hledíková, Monika Mikysková

Poznej Vysočinu

Soutěž, kterou pořádá Kraj Vysočina, je určena pro žáky druhého stupně základních škol a odpovídající stupně víceletých gymnázií. Žáci si mohou ověřit své znalosti zejména z oblasti regionálního zeměpisu, místopisu, přírodovědy, historie, kultury a ochrany životního prostředí. První kolo soutěže proběhlo na jednotlivých přihlášených školách a dva nejlepší řešitelé – děvče a chlapec – byli pozváni do finálového kola v Jihlavě. Krajským finálovým kolem soutěže v letošním roce prošlo 158 žáků ze 79 přihlášených základních škol a gymnázií. Čtyřicítka nejlepších získala cestovní poukaz na dvoudenní výlet do Prahy a tři nejlepší se radovali z moderní elektroniky – tabletu nebo notebooku.

Školní kolo:

Školního kola se zúčastnilo celkem 110 žáků

Finálové kolo

38. místo: Aneta Špačková

Matematika

Ve školním roce 2015/2016 se naši studenti opět zapojili do několika matematických soutěží.

Soutěže Matematický klokan se za celou školu zúčastnilo 70 studentů. V kategorii Benjamin to bylo 20 studentů, v kategorii Junior 14 studentů, v kategorii Kadet 11 studentů a v kategorii Student 25 studentů. Vítězové jednotlivých kategorií jsou:

Dominik Oulehla (2. A, Benjamin – 88 bodů)
Terezie Hortová (4. A, Kadet – 99 bodů)
Josef Starý (2. C, Junior – 68 bodů)
Eduard Heřmánek (7. A, Student – 38 bodů)

Také v dalších soutěžích jsme měli několik želízek v ohni. V jednotlivých kategoriích dosáhli naši žáci těchto výsledků:

Nižší gymnázium

Prima

Viktorie Součková	1. – 4. místo OK MO Z6
Matěj Hampl	26. – 32. místo OK MO Z6
Adéla Kubíčková	1. místo OK Pythagoriáda
Natálie Báňová	3. místo OK Pythagoriáda
Jakub Drdla	3. místo OK Pythagoriáda
Julie Balabánová	4. místo OK Pythagoriáda

Sekunda

Dominik Oulehla	10. místo OK Matematický klokan
Markéta Hanušková	1. místo OK MO Z7
Denisa Hanušková	14. – 17. místo OK MO Z7

Tercie

Milan Dobrovolný	26. – 28. místo OK MO Z8
	2. – 4. místo OK Pythagoriáda

Kvarta

Terezie Hortová	3. místo OK Matematický klokan
Lukáš Brázdil	6. místo OK Matematický klokan
	6. – 10. místo OK MO Z9
	8. – 10. místo v celostátním kole soutěže
	Jána Ilová
	15. místo KK MO Z9
Terezie Malcová	13. – 15. místo OK MO Z9

Vyšší gymnázium

1. ročník

Terezie Hrubanová (5. A)	5. místo KK MO kat. C
	6. místo OK Matematický klokan
Marie Hledíková (5. A)	4. místo KK MO kat. C
	7. místo OK Matematický klokan
Štěpán Jůda (1. C)	29. – 33. místo KK MO kat. C

2. ročník

Josef Starý (2. C)	7. místo KK Matematický klokan
	2. místo OK Matematický klokan
Iveta Strnadová (2. C)	3. místo OK Matematický klokan

3. ročník

Eduard Heřmánek (7. A)	4. místo OK Matematický klokan
Vít Řezáč (7. A)	9. místo OK Matematický klokan
Eliška Brázdilová (7. A)	9. místo OK Matematický klokan
	18. místo KK MO kat. A

4. ročník

Vojtěch Neuman (4. C)	6. místo OK Matematický klokan
Radka Uchytilová (8. A)	7. místo OK Matematický klokan

V úterý 24. listopadu 2015 proběhl 8. ročník Internetové matematické olympiády pod záštitou Ústavu matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT Brno. Naši školu reprezentovala čtyři družstva, a to ze tříd 5. A, 6. A, 7. A a 3. C. Více na stránkách:

<http://matholymp.fme.vutbr.cz/default.aspx?server=1&article=11>

V červnu 2016 se 5 studentů Gymnázia Velké Meziříčí zúčastnilo již tradičního setkání v Praze – Týdne vědy na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské (18. ročník). Byli to Veronika Deketová a Marie Hledíková ze třídy 5. A, Tomáš Doležal, Eduard Heřmánek a Vít Řezáč ze třídy 7. A. (Viz <http://tydenvedy.fjfi.cvut.cz>.)

Fyzika

Ve **Fyzikální olympiádě** dosáhli naši žáci těchto výsledků:

Kategorie F

- Jáchym Štindl (3. A): 8. – 9. místo v OK
- Aneta Špačková (3. A): 10. – 11. místo v OK

Kategorie E

- Filip Svoboda (4. A): 7. – 8. místo v OK a 18. místo v KK
- Lukáš Brázdil (4. A): 9. místo v OK

Kategorie D

- Marie Hledíková (5. A): 6. místo v KK
- Veronika Deketová (5. A): 17. místo v KK

Již tradičně se vybraní studenti vyššího gymnázia v září zúčastnili fyzikálního soustředění studentů středních škol. Toto setkání organizoval Ústav fyzikální elektroniky PřF MU a v tomto školním roce se konalo pod názvem „Křemík“.

V květnu se naši žáci zúčastnili *Jaderné maturity*, která se konala v JE Dukovany. Podrobnější informace jsou uvedeny v samostatném článku na str. 60.

Žákyně Veronika Deketová (5. A) se zapojila do projektu *Badatel* na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci a pod vedením odborných lektorů se zabývá toxicitou nanočástic stříbra. (Viz článek na str. 58.)

Chemie

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola zúčastnila chemické olympiády v kategoriích B, C, D.

Kategorie B

- Tomáš Doležal (7. A) – školní kolo
- Eduard Heřmánek (7. A) – 16. místo KK
- Vít Řezáč (7. A) – 8. místo KK

Kategorie C

- Veronika Deketová (5. A) – 17. místo KK
- Lenka Kohoutová (6. A) – 14. místo KK
- Václav Ráliš (2. C) – školní kolo

Kategorie D

- Lukáš Brázdil (4. A) – 24. místo OK
- Marek Chadim (4. A) – 23. místo OK
- Terezie Malcová (4. A) – 15. místo OK
- Jan Turza (4. A) – 16. místo OK
- Martin Tvarůžek (4. A) – 14. místo OK

10. 3. 2016 se zúčastnila skupina studentů navštěvující Základy přírodních věd exkurze na Fakultu chemickou VUT v Brně. Viděli jsme ukázky molekulární gastronomie, tradičních i netradičních chemických pokusů, výstavu elektronové mikroskopie. Vyslechli jsme přednášky na téma „Hořčík: Světlo minulosti a budoucnosti“ nebo „Principy fluorescence od základů až po Nobelovu cenu za chemii za rok 2014“. Navštívili jsme vybrané laboratoře, zúčastnili se prezentací o možnostech studia a uplatnění v praxi v chemických oborech.

Biologie

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila biologické olympiády ve všech kategoriích (A, B, C, D). Soutěžící, kteří se umístili na 1. a 2. místě ve školním kole, postoupili do vyšších kol, kde gymnázium velmi dobře reprezentovali.

Kategorie D

Denisa Čejková (2. A)	14. místo OK
Vítězslav Havlíček (2. A)	17. – 18. místo OK

Kategorie C

Jáchym Štindl (3. A)	9. místo KK
Adam Plucek (4. A)	12. – 13. místo KK

Kategorie B

Lenka Kohoutová (6. A)	14. místo KK
Adam Ludes (6. A)	22. místo KK

Kategorie A

Natálie Sedláková (8. A)	5. místo KK
Živa Lysáková (7. A)	13. místo KK

Hudební výchova

Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí

Pěvecký sbor se letos podruhé zúčastnil středoškolské přehlídky pěveckých sborů OPAVA CANTAT. Krajské kolo se uskutečnilo 22. dubna 2016 v Třebíči. Sbor se zapojil do druhé kategorie, tj. bez povinné skladby, a za svůj program, jehož součástí byly lidové písně, renesanční skladba i písně populární hudby, byl zařazen do zlatého pásma a postoupil do celostátního kola, které se koná 24. – 27. listopadu 2016 v Opavě.

V letošním roce probíhá již 8. ročník Celostátní přehlídky středoškolských sborů. Z pověření Ministerstva kultury ji pořádá NIPOS-ARTAMA a Mendlovo gymnázium v Opavě. Program přehlídky bývá tvořen nejen vystoupeními jednotlivých sborů, ale také několika workshopy, které nabízejí účastníkům nové zážitky a zkušenosti. Stránky přehlídky: <http://www.cantat.opava.cz/>

Pěvecký sbor má za sebou v letošním roce také dva samostatné koncerty. První se uskutečnil 18. dubna 2016 v aule gymnázia, druhý potom v rámci Evropského festivalu filosofie 9. června v koncertním sále Jupiter clubu. Sbor

se zapojil také do dalších akcí školy, vystoupil na vánoční besídce a při slavnostním předávání maturitních vysvědčení.



Vystoupení pěveckého sboru Gymnázia Velké Meziříčí na Evropském festivalu filosofie v koncertním sále Jupiter clubu 9. června 2016.

Autorka fotografie: Martina Strnadová.

Tělesná výchova

V letošním školním roce naši studenti opět úspěšně reprezentovali školu v různých sportovních soutěžích. Družstvo volejbalistů (V. kategorie) postoupilo do republikového finále, kde obsadilo 5. místo. Úspěšná byla i družstva atletů. V *Corny Cupu* skončily naše atletky v krajském kole na druhém místě a v soutěži *Pohár rozhlasu* dokonce vyhrály. (Podrobnější informace o účasti našich družstev ve sportovních soutěžích jsou na str. 37 a 50.)

V okresních kolech se na stupně vítězů dostalo družstvo basketbalistek V. kategorie (2. místo), družstvo basketbalistů V. kategorie (3. místo), družstvo florbalistek V. kategorie (3. místo) a družstvo atletek v atletickém čtyřboji (1. místo).



Z výstavy výtvarných prací žáků GVM v Městské knihovně Velké Meziříčí.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vychází z *Minimálního preventivního programu*, který je sestavován pro daný školní rok. Ten obsahuje zvolenou strategii a postup při prevenci u žáků naší školy. Základním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu formou pozitivní motivace, výchova k osvojení si vhodného sociálního chování a vedení k zodpovědnému jednání každého žáka. V *Minimálním preventivním programu* jsou uvedeny nejen jednotlivé kroky, ale i konkrétní aktivity (přednášky, besedy, studentské divadlo, sportovní akce apod.).



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.
(Autorka instalace: Iva Závíšková, 2015)

9. Vybrané články o škole³

Tematické výstavy v učebně biologie

Markéta Václavková

V rámci environmentálního vzdělávání ve školním roce 2015/2016 jsme se rozhodli připravovat tematické výstavy s názvem „Učíme se poznávat“. Žáci z celé školy se aktivně zapojují a ve zvoleném termínu vždy nosí své vlastní objekty určené k vystavení. Expozice následně připravují a aranžují žáci 3. ročníku v předmětu Základy přírodních věd. Za uplynulé dva měsíce jsme v učebně biologie měli možnost zhlédnout výstavy s názvy:

- Učíme se poznávat plody a metamorfózy ovoce a zeleniny
- Učíme se poznávat rostliny kvetoucí i na podzim
- Učíme se poznávat podzimní les



Vystavené plody ze zahrad.

³ Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku. Pokud není uvedeno jinak, jsou fotografie převzaty z archivu školy.

Vystavené přírodniny si mohou po celou dobu prohlížet všichni žáci, ale i vyučující z celé školy a jsou také aktivně využívány ve výuce biologie na nižším i vyšším gymnáziu. Další výstavy se budou věnovat např. větvičkám a šiškám jehličnanů, zimním větvičkám listnatých stromů, kvetoucím dřevinám v jarních měsících, koření atd.



Z výstavy Učíme se poznávat podzimní les.

Corny Cup 2015

Hana Turinská

V letošním roce odstartoval kolotoč sportovních soutěží atletickým *Corny Cupem* v Novém Městě na Moravě. Ani letos nechybělo družstvo dívek našeho gymnázia, které už potřetí obhajovalo zlaté medaile. Za chladného počasí ve středu 16. září a v konkurenci sedmi středních škol z našeho okresu se i tentokrát mise podařila a tým ve složení J. Ráčková, P. Macková, E. Brázdilová, R. Doležalová, N. Syslová, T. Bendová, T. Křivská, S. Koudelová a M. Homolová si opět odvezl zlato a postup do krajského kola.

To se konalo o týden později na atletickém stadionu v Jihlavě. K týmu se přidala ještě i Martina Homolová. Opět za nepříznivého počasí podaly naše studentky skvělý výkon a umístily se na druhém místě za suverénním týmem Třebíče. Celému družstvu děkujeme za předvedené výkony a reprezentaci školy a přejeme nejen sportovní úspěchy.



Družstvo GVM dívek v atletice, září 2015.

Setkání s dobrovolníky pomáhajícími uprchlíkům

Barbora Štindlová

V pátek 9. 10. 2015 se zejména studenti 3. a 4. ročníků GVM mohli setkat se třemi mladými lidmi, kteří se zapojili do nezištné pomoci lidem v nouzi. Dva studenti 5. ročníku Právnické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – Filip Dus (absolvent GVM 2011) a Kamila Abbasi spolu s absolventem Evangelické teologické fakulty Univerzity Karlovy v Praze Jakubem Ortem přijali pozvání naší školy. V prostorách zdejší auly zprostředkovali své zážitky z cest k chorvatským a maďarským hranicím s humanitární pomocí pro uprchlíky ze Sýrie.

Po krátkém videu, jež připomnělo hlavní osu tamního konfliktu a následných problémů, představili každý svoji zkušenost. Vyprávění doprovodili vlastním fotografickým materiálem. Všichni tři přednášející vystupovali z pozice humanitárních dobrovolníků a poskytli tak další, jiný úhel pohledu na tento ožehavý problém. Naši studenti oceňovali zejména odvahu a ochotu pomocníků. Mnozí přiznávali, že vůbec poprvé slyšeli někoho, kdo pomáhá. Informace, které kolem nás proudí, bývají totiž vůči běžencům naladěny spíš negativně a odmítavě. Celé setkání uzavřela diskuse, došlo na otázky týkající se bezprostřední situace v běženeckých táborech, ale také na dotazy politického a právního charakteru. Řeč byla o práci sdělovacích prostředků a validitě informačních zdrojů. Diskuse by byla jistě delší a možná i bouřlivější, kdyby setkání nevypršel vymezený čas. Právě jeho nedostatek byl asi největším zádrhelem akce. Posluchačům se totiž v hlavách vylíhlo množství otázek, jež naši hosté nestačili zodpovědět.

Je to tedy nejlepší podnět k tomu, aby se studenti sami začali pít po věrohodných informacích a vytvořili si vlastní postoj k dané situaci. Toto setkání jim mělo ukázat přístup, který není úplně běžný ani samozřejmý.

Sto let obecné teorie relativity

Aleš Trojánek

Ve středu dne 2. prosince 2015 se konala na Gymnáziu Velké Meziříčí přednáška Mgr. Lukáše Richtera, Ph.D., z Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci s názvem **Sto let obecné teorie relativity**. Při této příležitosti bylo předáno Gymnáziu Velké Meziříčí logo **Fakultní školy Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci**.




Aleš Trojánek přebírá od Lukáše Richtera logo Fakultní školy Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci.



a


na ni (dole).

Účastníci
přednášky
pozvánka



GVM GYMNÁZIUM
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

$\frac{f}{m+f}$

 Přírodovědecká
fakulta

Pozvánka na přednášku
Mgr. Lukáše Richterka, Ph.D.,
z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

STO LET OBECNÉ TEORIE RELATIVITY

Přednáška se koná ve středu dne **2. prosince 2015 v 15 hodin**
v učebně fyziky Gymnázia Velké Meziříčí.

V přednášce připomeneme okolnosti a podněty vedoucí k vytvoření OTR Albertem Einsteinem v listopadu roku 1915, její přijetí vědeckou komunitou a veřejností. Přehledně zmíníme hlavní myšlenky, souvislosti a odlišnosti od Newtonovy teorie gravitace a zaměříme se na nejdůležitější experimentální testy, jimiž Einsteinova teorie od svého vzniku prošla.

www.gvm.cz

Dopis od bývalé žákyně z Argentiny

Ve školním roce 2014/2015 byla žákyní Gymnázia Velké Meziříčí Julieta Quiroga z Argentiny. Jednoroční pobyt se uskutečnil v rámci mezikulturního programu organizace AFS. Níže zveřejňujeme v autentické podobě její pěkný dopis poslaný „třídní učitelce“ Mgr. Marcele Pospíšilové.

Datum: 23. 11. 2015 0:39:06

Předmět: Pozdrav

Dobrý den: Já jsem moc dlouho chtěla psát něco, ale nevěděla jsem o čem budu mluvit.

Já se omlouvám protože moc čeština neumím, a moje gramatika je moc nesprávná, ale to zkusím :)

Měla jsem hodně zkoušky, a byly těžké a ještě dlouhé, ale značky byly dobré (jedničky a dvojky). Příští týden budu mít ještě víc, takže moc se učím...

Už budu končit školu v prosinci, a bude tady leto tak budu mít prázdniny brzo!

Budu pracovat aby měla peníze (já chci jít zpátky do Cz v února). Já doufám že budu tam na maturitní ples, moc se těším.

Všechno mi chybí, i gymnázia, učitelé, kamarády, rodina... Ale doufám že budu zase uvidět.

Tady chodím na nějaký češtiny kurz, protože já nechci zapomenout. Učitel je z Prahy, tak on mě pomůže aby se zlepšila moje čeština (ta věta byla google překládač, tak doufám že je správně).

Ják se máte vy? Jaky je všechno tam ve škole? Nemáte novou student z jiné země?

Čekám na vaši odpověď

Juli z Argentiny.



Výstava obrazů Miloslava Fiedlera

Eva Kočí Valová

Osobnost Miloslava Fiedlera je nerozlučně spjata s velkomeziříčským gymnáziem. Generace studentů nejen vzpomínají, ale nesou si i pečeť nezapomenutelného setkání se „svým profesorem výtvarné výchovy, deskriptivy a matematiky“. Ač se Miloslav Fiedler narodil v roce 1923 v Praze, žil ve Velkém Meziříčí od svých pětadvaceti let.

Umístěnka v roce 1948 na zdejší reálné gymnázium spojila definitivně jeho život s naším městem. Zde se oženil, žil se svojí rodinou, působil na gymnáziu plných 35 let až do svého odchodu do důchodu.

Svoje tvůrčí snahy propojil i se zdejším muzeem, s amatérskými filmaři, s divadelnictvím školním i městským, s činností v Sokolu. Jeho vášeň letecká nás ohromovala v preciznosti jím vytvořených modelů vojenských letadel. A často jsme potkávali pana profesora s fotoaparátem na toulkách městem i okolím.

Kdo z nás však věděl, že jeho doménou není svět matematiky, ale především svět barev? Svět nejen viděný, ale i tušený podstaty lidského bytí, svět plný pokory i neklidů vedoucích k pochopení. Svět nekonečných břehů fantazie, touhy i možností ztvárnění. Profesor Fiedler během svého života namaloval několik desítek obrazů, které o tom vyprávějí. Zůstaly však ukryty v jeho soukromí. Setkání s těmito malbami je znovusetkání s panem profesorem. A možnost pochopení mnohého, co nám život dává i bere.

Profesora Miloslava Fiedlera už od března 2013 v našem městě nemůžeme potkat. Jeho obrazy však je možnost spatřit při otevření výstavy v Muzeu Velké Meziříčí v pátek 18. 9. 2015 v 17 hodin. Výstava potrvá do 31. 10. 2015.



OBRAZY
MILOSLAV FIEDLER

srdečně zveme na vernisáž
v pátek 18. září 2015 v 17 hodin

výstava potrvá do 31. 10. 2015

Muzeum Velké Meziříčí
Zámek – výstavní sál

Pozvánka na výstavu obrazů dlouholetého profesora naší školy
Miloše Fiedlera.

Tam, kde lidský život nic neznamena

Simona Havlátová, 4. C

Auschwitz II – Birkenau. Koncentrační tábor, který nechal vybudovat Heinrich Himmler v roce 1941. V nacistické dokumentaci je zapsán jako zajatecký tábor, my však dnes víme, že Birkenau plnil funkci tábora vyhlazovacího. Bylo zde zavražděno přes milion mužů, žen a dětí. Vězni do tábora přijížděli v dobytých vagónech z různých částí světa a mnoho z nich cestu nepřežilo. Na příjezdové rampě probíhaly selekce, při kterých mnohdy podle nálady zástupci SS posílali vysílené muže a ženy s dětmi buď *rechts* nebo *links*. Buď život, nebo okamžitá smrt.

A právě na příjezdové rampě začíná naše prohlídka obávaného vyhlazovacího tábora. Protože paní průvodkyně šeptá a při prohlídce první části koncentračního tábora Auschwitz I mi nepřípadalo, že by mi sdělovala nové informace, snažím se vnímat atmosféru objektu. Počasí je sychravé a fouká studený vítr. Celé místo, možná i vzhledem ke své historii, působí depresivně. Vzpomínám na besedu s paní Erikou Bezdíčkovou, které jsem se účastnila na základní škole. Paní Bezdíčková přežila Osvětim. Vyprávěla, že když ona a její maminka přijely do Osvětimi a na příjezdové rampě probíhala selekce, stála tvář v tvář doktoru Mengelemu. Jí samotné řekl Mengele *rechts*, zatímco její maminku poslal *links*. A já teď stojím na tomto osudném místě. Na místě, kde se rozhodlo o osudu více než milionu lidí. Přesouváme se o kousek doleva ke vstupu do ženské části Birkenau, která je stejně jako ostatní části tábora oddělena plotem z ostnatého drátu. Ačkoli se snažím průvodkyni zaslechnout, moc se mi to nedaří. Konečně se k ní dostávám blíž a slyším konec jejího vyprávění: „*Teď půjdeme poslední cestou mnoha lidí. Lidí, kteří byli ihned po transportu posláni na smrt do plynových komor. Z těch zbyly pouze trosky, protože je nacisté vyhodili do povětří těsně před osvobozením, aby po tom, co se tu odehrávalo, nezbyly žádné stopy. Můžete přemýšlet, na co asi lidé lidé mysleli, když touto cestou šli a nevěděli, co je čeká.*“

Vydáváme se tedy blátivou cestou. Přeskakujeme kaluže, abychom si nezašpinili značkové boty, a mně na mysl opět přichází vzpomínka na paní Bezdíčkovou popisující vězeňskou obuv. Ona sama měla o několik čísel větší dřevěné boty, které prý zabředávaly hluboko do bahna, z něhož je vysílení a hladoví vězni dostávali velmi těžko. Pohled mi sklouzává na mé conversky, jež si úzkostlivě střežím před jakoukoli špínou, a zastydím se. V minulosti, a

co je ještě děsivější – ne tak dávné minulosti, tu umírali lidé a já řeším boty! Zakroučím nad sebou samotnou pohoršeně hlavou a následuji průvodkyni po cestě. Jaké to muselo být pro matku s dětmi? Jedno nesla v náručí, druhé vedla za ruku... Od manžela ji oddělili při selekci. Děti brečely a ona sama netušila, kam jde. Netušila, že své děti vede na smrt. Suše polknu a oklepu se.

Stojíme před troskami jedné ze čtyř plynových komor. Z budovy, ve které zahynuly denně tisíce lidí, jsou dnes pouhé nicneřájkající cihly. Nevěřicně hledím na tu obrovskou hromadu kamení před sebou. Opravdu je tohle všechno, co zůstalo po tolika nevinných obětech? Ačkoli jsem předem věděla, že všechny plynové komory byly zničeny, teď když tu stojím a přede mnou prakticky nic není, nevím, jak se mám vlastně cítit. Mísí se ve mně vztek, lítost a další stovka rozporuplných pocitů. Jak mohlo být pro příslušníky SS tak snadné zavraždit tolik nevinných lidí a poté po sobě jednoduše poklidit? *„Když příslušníci SS vhodili otvory ve stropě do místnosti granulovaný cyklon B, který se po otevření obalu začal měnit v plyn, lidem docházelo, že nejsou ve slíbených sprchách. Křičeli a snažili se dostat ven z místnosti. Někteří byli ušlapáni, někteří umírali patnáct až třicet minut. Stávalo se, že k sobě maminky tiskly své děti tak usilovně, že to děti přežily. Takovým vojácům dupali na hlavy,“* vypráví průvodkyně. Samozřejmě, že jsem o tom četla a viděla spoustu dokumentů. Ale ve chvíli, kdy člověk stojí na místě, kde se odehrávaly takové krutosti, se dívá na věci úplně jinak. Stojím nehnutě, ani nemrkám. Průvodkyně nás pobízí, abychom se přesunuli do ženské části tábora k hygienickým zařízením. Bez hlesnutí ji všichni poslechneme.

Jen pohled na hygienická zařízení v podobě jakýchsi otvorů mě i většinu mých spolužaček odpuzuje. Opět si vzpomenu na paní Bezdíčkovou a obdivuji ji. Musela být opravdu silná, že tohle všechno přežila. V tom mě utvrzuje i následující budova, ve které se nacházejí dřevěné palandy bez matrací či příkrývek. Na jedné palandě spalo i pět žen, a když některá z nich ve spánku zemřela, nebylo to nic neobvyklého. Tělo ostatní ženy ráno vynesly na appelpplatz, aby příslušníci SS o smrti věděli. Citově vyždímané nás průvodkyně opouští před onou budovou. Doufá, že nezapomeneme na to, co jsme dnes viděli, protože takové hrůzy se již nesmí opakovat. Nakonec cituje jednoho z těch, kdo zůstali naživu: *„Každý člověk, který zde byl zavražděn, měl stejné právo na život jako my všichni. Každý měl rodinu, svůj život a ten mu byl sebrán. Je důležité vyprávět jejich příběhy, ne chrlit počty obětí a přeživších. Lidé by se pak stali pouhými čísly ve statistikách.“*

Lyžařské kurzy

Učitelé TV

I když tomu počasí právě nenapovídalo, uskutečnily se i letos tradiční lyžařské kurzy určené žákům sekundy a prvních ročníků vyššího gymnázia.

11. až 15. 1. zdokonalovali své lyžařské umění sekundáni na Fajtově kopci. Byli rozděleni do dvou lyžařských družstev a jednoho snowboardového. Všude jinde po sněhu ani památky, na Fajtáku však bylo bílé pokrývky dost. Tento termín se nakonec ukázal jako ideální. Přálo nám počasí a nejednou se nám poštěstilo, že jsme měli celý svah jen pro sebe. Celý týden všichni pilně trénovali, aby vše zúročili v pátečních závodech ve slalomu. Ty nakonec za děvčata vyhrála Věra Podrábská a za kluky Petr Vokoun. Za podařený kurz si nakonec všichni odnesli sladkou odměnu a doufáme, že i skvělé zážitky.



Žáci 2. A na Fajtově kopci.

Hned týden nato 18. až 23. 1. odjeli do Karlova pod Pradědem studenti 1. C a 5. A. Ani tentokrát jsme si nemohli stěžovat na počasí. Ani když teploměr ráno ukazoval -10°C , nezalekli jsme se a s chutí vyrazili na svah. S množstvím lidí už to bylo horší. Někdy jsme si museli vystát dlouhou frontu na lanovku. Abychom si trochu odpočinuli od sjezdování, vyrazili jsme dvakrát na běžky. Pro někoho to byl opravdu nezapomenutelný zážitek. I tento kurz si všichni užili a ve zdraví se vrátili domů.

Na týden v Berlíně

Aneta Koudelová a Karolína Kališová, 3. C

Byla neděle časně ráno, když jsme se ospalí sešli na parkovišti u gymnázia a společně s některými žáky třídy 2. C se vydali autobusem do Německa. Cesta poměrně utekla, jelikož se značná část spolužáků probudila až v Drážďanech, kde jsme započali své poznávání Německa. V hlavním městě Saska jsme si prohlédli Zwinger, budovu Saské státní opery i barokní kostel Frauenkirche. Po rozchodu, kdy někteří neodolali a ochutnali tradiční Currywurst, další se procházeli po nábřeží Labe či jen tak bloudili uličkami a kochali se krásou, jsme se vrátili do autobusu a ve večerních hodinách jsme přijeli do Berlína.

V Berlíně jsme měli zajištěné ubytování v hotelu v 3-4 lůžkových pokojích s plnou penzí. Každé ráno nás po brzké snídani čekala hodinu a půl dlouhá cesta do centra, kde následovala výuka. Výuku jsme měli od pondělí do středy, každý den tři vyučovací hodiny, během kterých jsme si zdokonalovali svou slovní zásobu a vyjadřování, ti nejlepší z nás dokonce vyrazili do města a zjišťovali od tammích Němců odpovědi na předem zadané otázky. Pro všechny z nás to byla velká zábava a myslím, že i našim učitelům se mnohdy zvedaly koutky k úsměvu. Poslední hodinu své výuky jsme dostali certifikát o absolvování kurzu.

Po dopolední výuce jsme měli plno práce, abychom stihli projít všechny kouty Berlína a seznámit se s jeho dominantami. Nevynechali jsme samozřejmě Braniborskou bránu, Památník holocaustu, Potsdamer Platz, ani East Side Gallery. Středeční odpoledne jsme strávili na náměstí Alexanderplatz, kde užíval každý čas podle svého uvážení. Bez povšimnutí jsme nenechali ani třídu Unter den Linden s Dómem a Operou a nejživější bulvár města Kurfürstendamm, kde nelze přehlédnout symbolickou ruinu kostela Gedächtniskirche obklopenou netradičními budovami ve tvaru pudřenky a rtěnky.

Celý týden jsme však nebyli jen v Berlíně, na dva dny jsme ho opustili, abychom poznali i jiná města v jeho okolí. Hned v úterý jsme zavítali do městečka Sachsenhausen, kde jsme absolvovali prohlídku koncentračního tábora z 2. světové války. Tamní prostory a nepřívětivé počasí nám mírně sebraly úsměvy ze rtů. I tak bylo dobré se o tomto zařízení něco dozvědět a vidět vše na vlastní oči.

Mimo Sachsenhausen jsme poznali také hlavní město Braniborska, Postupim. Postupim nás okouzila svým nádherným a prostorným parkem Sanssouci, kde jsme měli volný čas, a tak jsme se procházeli krásnými zahradami a nevěděli, kam se koukat dříve. Jelikož v sobě Postupim skrývá mnohé, ocitli jsme se najednou v Rusku, po chvíli v Holandsku. Ve městě je totiž ruská čtvrť Alexandrowka s typickými dřevěnými stavbami a pravoslavným kostelem a také holandská čtvrť, která čítá přibližně 150 cihlových domů holandského typu. V Postupimi jsme si prohlédli zámek Cecilienhof, kde se po 2. světové válce konala Postupimská konference.

Poslední den byl ve znamení vody, zábavy a relaxace. Navštívili jsme vyhlášený zábavní park Tropical Islands, který je údajně největším vnitřním bazénem na světě. Nalezli jsme tedy tropické prostředí s umělým pískem, plážemi a palmami.

Za celý týden jsme načerpali spoustu pozitivní energie, odvezli si krásné vzpomínky a vtipné historky, které si často rádi připomeneme. V rámci zájezdu jsme spojili příjemné s užitečným, a tak jsme se přiučili i něco v německém jazyce. Jediné, co nám příliš nehrálo do karet, bylo počasí, ale

jak se říká, každý den je krásný, jen počasí se mění, a proto jsme si všechny dny užili naplno, ať už s deštníkem v ruce či se slunečními brýlemi.



Účastníci studijního pobytu před Braniborskou bránou.

Další republikové finále na našem kontě

Učitelé TV

Po házené a basketbale dívek přišel opět na řadu volejbal a tentokrát se tým žáků našeho gymnázia (ve složení Eduard Heřmánek, Filip Kuřec, Vojtěch Dvořák, Michal Kubát, Sayed El Sayed, Jiří Studený, Lukáš Maleček, Tomáš Pokorný) utkal s nejlepšími družstvy z celé republiky 28. a 29. ledna 2016 ve Žďáře nad Sázavou.

Volejbalisté sehráli dvě vyrovnaná utkání v těžké skupině s Frýdkem-Místkem (pozdějším vítězem) a s Brnem. Právě v utkání s Brnem jim unikl postup do bojů o lepší umístění až v tie-breaku. Proto si kluci chtěli v pátek spravit chuť alespoň v souboji o páté a šesté místo. Tento zápas naši studenti suverénně vyhráli a odnesli si tak konečné **páté místo**.

Nejužitečnějším hráčem celého turnaje se stal Eda Heřmánek. Členům družstva děkujeme za reprezentaci školy a přejeme hodně nejen sportovních úspěchů.



Družstvo chlapců GVM.

Krajské kolo dopadlo nad očekávání dobře

Vít Řezáč a Jan Moravec, 7. A

Dne 12. 4. 2016 proběhlo v DKO Jihlava krajské kolo zeměpisné soutěže EUROREBUS. Naše škola do něj vyslala velké množství soutěžících, úspěšných řešitelů internetové části soutěže. Přesněji šlo o 10 týmů zastupujících školní třídy a 18 jednotlivců.

Soutěžící byli rozděleni do tří kategorií pro týmy a taktéž do tří kategorií pro jednotlivce. Krajské kolo jsme zahájili registrací u vstupu do kulturního domu. Během celého dopoledne nás čekaly soutěžní testy a doprovodné hry. Hry byly v letošním roce připraveny na téma „Ekologie a energie“. Dopoledne bylo ukončeno slavnostním vyhlášením výsledků. Dle pravidel celé soutěže do finále v Praze postupuje vždy 5 nejlepších v každé kategorii. Další pak mohou být doplněni na základě jejich bodového zisku, a to po udělení tzv. divoké karty.

Výsledky naší školy byly letos nadprůměrné a potvrzují tak stav z minulých let, kdy jsme téměř vždy byli v čele výsledkových listin. V kategorii jednotlivců ZŠ 01 (1. a 2. ročník víceletých gymnázií) se blýskli skvělým 6. místem Adam Havlík a výborným 1. místem Tereza Kučerová. V kategorii jednotlivců ZŠ 02 (3. a 4. ročník víceletých gymnázií) dosáhla naše škola neuvěřitelného výsledku, kdy pět míst z čestné desítky nejlepších obsadili právě studenti našeho gymnázia. Tři z nich: Monika Tvarůžková, Anna Schwarzbachová a Aneta Špačková obsadily 5. - 3. místo (v tomto pořadí) a zajistily si tak postup do finále. Na 9. a 10. místě je pak doplnili Jan Turza a Barbora Smutná. V nejnabitější kategorii jednotlivců, v kategorii SŠ (1. až 4. ročníky středních škol), obsadila 7. místo Iveta Strnadová a velice cenné 3. místo Lenka Kohoutová.

V kategorii týmů ZŠ 01 uspěl tým 2. A, když dosáhl na výborné 2. místo. V kategorii týmů ZŠ 02 dosáhly naše týmy taktéž dobrých výsledků: 6. místo 3. A a 5. místo 4. A. Pomyslnou „třešničku na dort“ pak zajistil tým 7. A, když v nejostřejší sledované kategorii týmů SŠ dosáhl na výjimečně cenné vítězství.

Z celkového hlediska šlo o nadprůměrně úspěšné krajské kolo, kde zástupci našeho gymnázia dobře reprezentovali sebe i svoji školu napříč všemi kategoriemi. Celostátní finále nás čeká 6. června 2016 v Praze.



Soutěžní tým z 2. A

Úspěch naší žákyně Sarah Ouředníčkové v Olympiádě lidských práv

⁴V prostorách Magistrátu hlavního města Prahy proběhlo v pátek 4. prosince finále čtvrtého ročníku soutěže Olympiáda lidských práv, kterou pořádá spolek Leges humanae. Postoupilo do něj osmdesát nejlepších z celkem 2 658 studentů středních škol ČR, kteří se přihlásili do základního kola. Do celostátního finále se probojovala i Sarah Ouředníčková z Gymnázia Velké Meziříčí a získala celkově druhé místo.

⁴ Přetištěno z <http://www.velkomeziricko.cz/vsehochut/1349-gymnazistka-sarah-ourednickova-uspela-na-olympiade-lidskych-prav-cr>.



Sarah Ouředníčková při obhajobě svého textu. Fotografie je z archivu Olympiády lidských práv.

Esej

Sarah Ouředníčková, 7. A

Věřím, že se evropská kultura v současnosti nachází na rozcestí. Nemyslím si ovšem, že by příčinou byla samotná uprchlická krize. Ta sice patří k mediálně nejvíce rozebíraným problémům a slouží jistě jako živá půda pro mnoho politiků, přesto ji vnímám jako jeden ze symptomů krize mnohem hlubší a mnohem niternější. Evropská kultura zažívá novodobou krizi. Jsem si vědoma, že o úpadku morálky hovořili již filosofové starověkého Řecka, přesto však pociťuji současný stav naší kultury jako vysoce ohrožený. Problém tkví v tom, že nenacházím vnějšího „nepřítele“, jenž by byl strůjcem ohrožení, což by samozřejmě bylo mnohem snazší. Stačilo by nepřítele smazat z povrchu zemského a žít šťastně až do smrti. Tak jednoduchý ovšem řád světa není.

Podstatu současné krize vidím v nás samých, ať již chceme hovořit o krizi morálních hodnot či ztrátě identity. A právě uprchlická krize nám nastavila dokonalé zrcadlo. Uzavřenost a netolerance ústící někdy až v nenávisť se pomalu začíná šířit naším společným prostorem. Jako zásadní vnímám otázku

po jejím původu. Bojí se lidé opravdu odlišnosti kultury nově přicházejících? A museli by se tolik obávat odlišné kultury, kdyby si byli stoprocentně jistí kulturou vlastní?

Věřím, že současná krize má mnoho společného s přepychem, v němž žijeme. Přestáváme si vážit míru a demokracie, bohatství, za něž jsme my sami bojovat nemuseli. Přestáváme být jednotní. Dějiny vnímáme jako cosi přežitého a nudného. Proč se zabývat dějinami, když se člověk stejně nikdy neponaučí? Ale chceme-li porozumět problému, musíme přece znát jeho kořeny, pochopit souvislosti a podmínky, v nichž vznikl!

Tradiční společnost byla postavena na rodině. I dnes v učebnicích stojí psáno, že rodina tvoří základ státu. Je tomu ale skutečně tak? Ne. Společnost se skládá z jednotlivých osob, které spolu více či méně spolupracují za účelem vlastního prospěchu. Jistě, lze namítnout, že je člověk od přírody sobecký. Ale právě společnost by měla mírnit a kultivovat jeho vrozený egocentrismus. A rodina jako primární skupina by tuto funkci měla plnit. Měla by dítěti předat důležité morální hodnoty a vštípit elementární pravidla slušnosti. Ne vždy si rodiče najdou čas, ne vždy sami tyto hodnoty reprezentují.

Svoji roli hraje i kyberprostor, v němž neexistují pevně daná pravidla, jichž by se všichni museli držet. Kyberprostor představuje obrovskou svobodu. Druhou stranu mince svobody ale tvoří zodpovědnost. A ne každý je ochoten si to připustit. Kyberprostor pak dává ideální příležitost pro získávání frustrovaných lidí pro nenávistivé ideologie a radikalizaci společnosti.

Mám pocit, že „společné svědomí“ naší společnosti přestává fungovat. Tzv. Islámský stát beztrestně ničí kulturní památky, které nám umožňují, resp. umožňovaly přímý kontakt s našimi historickými kořeny. Agresivní jedinci napadají běžné občany na ulici a ostatní jen tupě přihlížejí. Útoky na základní lidská práva jsou bez reakce přehlíženy. Ignorance je největším ohrožením naší demokracie. Pasivita, která se pouhých sedmdesát let po ukončení druhé světové války zdá až neuvěřitelná. Právě povrchní užívání svobody bez akceptace zodpovědnosti je základem naší krize.

S tím souvisí i poskytování pomoci uprchlíkům. Pomoc člověku ocitnuvšímu se v nouzi patří k našim základním hodnotám. Jsem pevně přesvědčena, že se jedná o naši morální povinnost, která vyplývá právě z našich kořenů. Naši předkové také nebojovali pouze za svobodu vlastního národa. Bojovali za

svobodu jako absolutní hodnotu. A proto věřím, že nastal čas podívat se do zrcadla a uvědomit si, kde se nachází skutečný pramen našich problémů.

Dějpravné soutěžení aneb Jedno desetiletí v Třebíči

Barbora Štindlová

rok konání	téma ročníku	název družstva terciánů		název družstva kvartánů	
2006	Rudolf II. na českém trůně	Golemovi věrní mudrci	1. místo	Peleríňáci	6. místo
2007	Karel IV. – Táta vlasti			Gotičtí věhlasní muzikanti	3. místo
2008	Kde domov můj? aneb České země za první republiky ;	Garriguova všestranná mládež	9. místo	Projektyly	1. místo
2009	Čechy v době knížecí (10. až 12. století)	Taková normální rodinka	2. místo	Dívčí válka	3. místo
2010	Třicetiletá válka (1618–1648)	Orbis pictus tým	3. místo	Rodinná družina Albrechta z Valdštejna	1. místo
2011	Cesta za korunou (12. – 13. století)	Kláštevní zmije	3. místo	Svatá Zdislava a její rodina	1. místo
2012	Země bohů a lidí aneb Starověké Řecko	Potomci Řeků	1. místo	Božské zmije	2. místo
2013	SOUTĚŽ SE NEKONALA				
2014	LA BELLE EPOQUE aneb 1890–1914 Krásná doba na sklonku monarchie	Lidožravci z Malého Velkého Meziříčí	2. místo	Záškoláci z GVM	1. místo
2015	Ve víru šílenství aneb II. světová válka 1939–1945	Generální vojsko Meziříčáků	6. místo	Grossmeseritsches Theater	1. místo
2016	Toho bohdá nebude aneb Jan Lucemburský a mládí Karla IV.	Gotická veselá maškara	8. místo	Družina Guillame von Mauchat	1. místo

Dalo by se říct, že výše uvedená tabulka nepotřebuje žádný komentář, přesto si pár slov neodpustím.

Z pohledu historie 10 let nic neznamená, ale z hlediska učitelského života je to docela podstatná etapa. Už bylo kdysi řečeno, že naši gymnazisté začali na třebíčské dějepisné soutěžení jezdit na popud zdejšího historika Bohuslava Mikuláška, který nás na něj upozornil a trochu nás k účasti „vyhecoval“. Možná by se i on sám divil, jak dlouho nám zaujetí pro věc vydrželo. Soutěž samotná trvá už od roku 2004, ale my jsme do ní přibyli až v roce 2006. Od té doby se ve škole téměř vždycky najdou dvě šestice žáků z tercie a kvarty, kteří si na přípravu do Třebíče najdou čas.

Za těch 10 let se ledacos změnilo. Zvyšuje se počet družstev (letos 27), narůstá počet stanovišť s úkoly a kvízy (letos 24), jako konkurence se přidali i další studenti z víceletých gymnázií (letos 6 družstev), v době oprav třebíčského zámku se celé dění přesunulo do plaveckého areálu Polanka (2011, 2012), v roce 2013 se z technických důvodů nesoutěžilo vůbec. Co se ale nezměnilo, je vysoká úroveň Dějepravy. Mnohokrát mě napadlo, že se u organizátorů už musí projevit únava, že se začnou opakovat, že se přestanou smát a divit roztodivným kostýmům dětí, že budou mít s účastníky (a s jejich nepřesnými odpověďmi nebo neobratností) menší trpělivost, že se sami při předvádění úvodních scének nebudou bavit, že...

Nic z toho se však zatím nestalo. Poměrování sil bylo i letos zábavné a poučné. To je totiž největší výhra celé soutěže! Žáci odcházejí v poledne (po tříhodinovém snažení) zkušenější a poučenější, než byli v devět hodin ráno při startu. Ostatní olympiády bývají orientovány na výkon, jednotlivci do sebe musí před jejich absolvováním nasoukat množství dat, obrázků, map, jmen a pak je co nejrychleji a bezchybně vrhnout na papír. V Třebíči je jeden za všechny a všichni za jednoho. Spousta správných odpovědí se rodí až na místě a po kolektivní poradě, každý z družstva má své místo, takže při zpáteční cestě autobusem můžete ve vzrušeném hovoru zaslechnout věty: „No bez tebe bychom si nezapomněli na spoustu věcí, já jsem skoro nemluvila.“ „Jo, ale já bych zas určitě nic nevyšil na to plátýnko a nepřekreslil tak krásně písmena ve skriptoriu.“

Je pravda, že soutěž není celorepubliková a škola za ni v programu Excelence nedostane žádné body. Body zde získává „pouze“ láska k historii. Škoda, že se stejným způsobem nedá učit i běžný dějepis ve škole. Když se mi ale po dobu 10 let dařilo odjíždět z Třebíče s partou spokojených studentů, říkám si, že to snad s tou výukou dějepisu nebude tak špatné.



Vítězné kvartánské družstvo poprvé v historii soutěže obdrželo trička s logem DĚS.

10. konference mladých přírodovědců na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci

Veronika Deketová, 5. A

V letošním roce jsem měla poprvé možnost zúčastnit se Konference mladých přírodovědců a prezentovat zde svoji práci, která nese název „Toxicity of Silver Nanoparticles against *Paramecium caudatum* and *Turbatrix acetii*”. Zabývá se toxicitou nanočástic stříbra připravených na základě metody Tollensova reakčního systému vůči trepce velké (jednobuněčný organismus) a háďátku octovému (mnohobuněčný organismus). Porovnává reakce těchto organismů na různé koncentrace nanočástic stříbra pomocí času, za který zemře 50 % organismů. V práci je také zkoumán vliv různých velikostí nanočástic stříbra dosažených přidáním rozdílných koncentrací polyakrylové kyseliny na zmíněné organismy.

Konference je součástí projektu *Badatel* na Univerzitě Palackého v Olomouci a umožňuje středoškolským studentům účastnit se vlastního vědeckého projektu pod vedením odborných lektorů. Nabízená témata jsou velice

rozmanitá a postihují obory od fyziky přes matematiku, chemii, biologii až po informatiku. Jeho cílem je zapojení středoškolských studentů se zájmem o přírodní vědy do běžného výzkumu, zároveň také prohloubení jejich kreativního a analytického myšlení, schopnosti improvizovat a rozšíření znalostí metodiky vědecké práce a práce v laboratoři. Na závěr každého roku jsou na Konferenci mladých přírodovědců před odbornou porotou prezentovány výsledky celoroční práce studentů a nejlepší z nich jsou oceněny.

Letošní ročník Konference mladých přírodovědců byl již 10. a konal se ve čtvrtek 12. května v Pevnosti poznání v Olomouci. Byl velice bohatý na příspěvky, jichž se zde sešlo 22. Vzhledem k tomu, že Badatel je členem mezinárodní organizace Network of Youth Excellence, mohly příspěvky 10. ročníku kromě cen získat také nominaci na mezinárodní akce.

Projekt Badatel je velkou příležitostí pro středoškolské studenty pracovat ve vědeckých laboratořích a zároveň je pro ně tímto velmi přínosný. Záleží přitom na vlastní iniciativě studentů, je otevřen všem.



Veronika Deketová při výkladu o své práci. Fotografie je převzata ze stránek <http://www.prf.upol.cz/> a jeho autorkou je Eva Hobzová.



Jaderná maturita 2016

Eduard Heřmánek, 7. A

Ve dnech 1. 6. – 3. 6. 2016 proběhl v Jaderné elektrárně Dukovany 8. ročník Jaderné maturity. Jaderná maturita je stáž určená studentům zajímavým se o techniku, kteří mají zároveň zájem a touhu dozvědět se něco více o problematice jaderné energetiky. Zvány jsou partnerské školy Skupiny ČEZ. Společně se studenty dalších partnerských gymnázií, např. ze Znojma, Brna nebo Žďáru nad Sázavou se stáže zúčastnili naši žáci Eduard Heřmánek, Tomáš Doležal, Vít Řezáč a Marek Tichý.

V průběhu tří dnů žáci absolvovali prezentace o primárním a sekundárním okruhu, elektrické části, radiologické ochraně atd. Součástí programu byly rovněž exkurze po areálu Jaderné elektrárny Dukovany, v rámci kterých navštívili např. strojovnu, sklad vyhořelého jaderného paliva, úložiště



radioaktivního odpadu a protiatomový kryt. Jednou z nejzajímavějších částí programu byla možnost navštívit тренаžér, který slouží jako tréninková místnost pro budoucí operátory reaktoru. Do všech těchto prostor se běžně nikdo mimo zaměstnanců elektrárny nedostane.

Poslední den přišel na řadu vědomostní test, jehož vítěz se stal Králem Jaderné maturity. Mezi přibližně 40 účastníky se neztratili ani naši studenti. Všichni vědomostní test zvládli, Vít Řezáč dokonce na 100 %. Třídenní program byl zakončen zajímavou přednáškou předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D., následnou diskusí a vyhlášením Krále Jaderné maturity. Vít Řezáč skončil na 3. místě, ovšem pouze z důvodu pozdějšího odeslání výsledků.

Závěrem chci dodat, že po celé tři dny se naši žáci mezi ostatními neztratili. Dávali o sobě vědět aktivním přístupem, kladením odborných dotazů přednášejícím či správnými odpověďmi na jejich otázky.

Účastníci Jaderné maturity z GVM.



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.

Sportovní den

Tereza Hammerová

Ve čtvrtek 23. 6. 2016 se uskutečnil již tradiční Sportovní den, který vždy předchází oficiálnímu ukončení školního roku. Akce byla mimořádná hned z několika důvodů. V první řadě se jednalo o poslední Sportovní den, který se konal na starém hřišti za gymnáziem, tedy na hřišti, jež v současné době prochází zásadní inovací. V druhé řadě došlo k markantnímu rozšíření sportovních stanišť. Studenti měli možnost výběru mezi aktivitami, které zahrnovaly fotbal, softbal, stolní tenis, šachy, discgolf, jízdu na kolečkových bruslích, pétanque a vybíjenou. Kdo se nechtěl zapojit do sportovních klání, mohl se vydat na procházku.

Celá akce byla započata charitativním „Během pro Afriku“. Iniciátorkami byly opět studentky našeho gymnázia, především Sarah Ouředníčková, Nikola Malcová a dnes již absolventka Vendula Holubová.

Překrásným počasím nás Sportovní den, který společně strávili studenti všech ročníků a učitelský sbor ve venkovním areálu gymnázia a jeho bezprostředním okolí, příjemně naladil na nadcházející letní prázdniny.

Běh pro Afriku

Sarah Ouředníčková, 7. A

Dne 23. 6. 2016 se 119 studentů a pedagogický sbor Gymnázia Velké Meziříčí zapojili do charitativní akce Běh pro Afriku, jejímž cílem je vybrat peníze na výstavbu škol v Africe. Studenti GVM zdolali 248 km a vyběhali 33 265 Kč. Přispěli tak k celkové vybrané částce, která se v letošním roce vyšplhala na 815 142 Kč.



Do běhu se zapojili žáci i učitelé.



Žáci s logem GVM v nově postavené škole ve vesnici Meja nedaleko etiopské Halaby. Foto: Člověk v tísni.

Sarah Ouředníčková získala 2. místo v mezinárodním kole Olympiády v německém jazyce

Miriam Ševčíková

Sarah Ouředníčková po vítězství v krajském i národním kole postoupila do mezinárodního kola Olympiády v německém jazyce, které se konalo od 17. do 30. července 2016 v Berlíně. Zúčastnilo se jí 125 soutěžících z 64 zemí. V náročné všestranné soutěži, kde se hodnotily individuální i skupinové úkoly, prokázala Sarah své excelentní znalosti v německém jazyce a obsadila ve své kategorii (B2) 2. místo. **Sarah, moc blahopřejeme a děkujeme za dobrou reprezentaci naší školy.**



Nejúspěšnější soutěžící v kategorii B2 (S. Ouředníčková je druhá zleva).
© Bernhard Ludewig



Logo i fotografie jsou převzaty z webových stránek olympiády:
https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/ido.html?wt_sc=ido2016



Zahájení maturit ve třídě 4. C.
**XVIII. seminář o filosofických otázkách
matematiky a fyziky⁵**

Petr Hadrava⁶, Alena Hadravová⁷

⁵ Článek vyjde koncem roku 2016 v Československém časopise pro fyziku.

⁶ Astronomický ústav AV ČR, v. v. i., Boční II 1401, 141 31 Praha 4,
had@asu.cas.cz

⁷ Kabinet dějin vědy ÚSD AV ČR, v. v. i., Puškinovo nám. 9,
160 00 Praha 6, hadravova@usd.cas.cz

Ve dnech 22. až 25. srpna 2016 Gymnázium Velké Meziříčí hostilo v pořadí již *XVIII. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky*, který byl pořádán Komisí pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky Jednoty českých matematiků a fyziků a Gymnáziem Velké Meziříčí. Meziříčského setkání se zúčastnil poměrně vysoký počet zájemců o vyhlášená témata přednášek, celkem padesát šest středoškolských profesorů, studentů i dalších účastníků, z nichž někteří přijíždějí zcela pravidelně na všechna setkání. Mnozí z nich ostatně vyprávěli o tom, jak je účast na tradičním semináři povzbuzuje a posiluje v jejich pedagogické činnosti a pomáhá jim jak po odborné stránce při zvyšování kvalifikace a informovanosti o nových trendech v jejich oborech, tak ve vědomí soudržnosti celé pedagogické komunity matematiků a fyziků.

Za pečlivou přípravou semináře je skryta zejména práce ředitele meziříčského gymnázia RNDr. Aleše Trojánka, PhD., a celého týmu jeho spolupracovníků. V neposlední řadě ke zdaru semináře přispělo i krásně udržované prostředí rozlehlé auly školy, v níž se všechna zasedání konala.

Po úvodních uvítacích slovech posluchače zaujala hned první přednáška Daga Hrubého o rizicích neoliberálního přístupu ke vzdělávání, která přinesla velké množství podnětů k zamyšlení nad směřováním a úkoly školství a vzdělávání, to vše navíc v historických kontextech i perspektivách. Dag Hrubý představil také řadu nových zahraničních i tuzemských publikací týkajících se dané problematiky (M. G. Fullan, K. P. Liessman aj.) a užitečných pro všechny zúčastněné. Velmi zaujala také následná přednáška Martina Černohorského o vztahu latinského originálu prvního zákona Isaaka Newtona k překladům do národních jazyků – odhalila určitou mezeru či spíše chybu, kterou překlady obsahují a tradují a poukázala na obecnější zásadu, jíž je nutnost vracet se *ad fontes*.



Jan Slavík zahájil druhý den semináře přednáškou „Čtyři čtvrtky, které změnilly fyziku“, v níž se zaměřil na Einsteinovu cestu k obecné teorii relativity, přičemž využil i některé dosud nepublikované prameny. „Čtyřmi čtvrtky“ je pak míněn cyklus přednášek z listopadu 1915, v nichž Albert Einstein v Pruské akademii věd představil novou teorii gravitace. Eduard Fuchs se věnoval osobnosti Kurta Gödela a zejména jeho diagonální metodě, která rozšířila dosavadní možnosti exaktních věd. Petr Dub v diachronním pohledu na fyziku pevných látek připomněl mezníky vývoje této vědní disciplíny a Jiří Podolský zakončil odborný program druhého přednáškového dne informacemi o žhavých novinkách souvisejících s prvozáchytem Einsteinových gravitačních vln vyzářených při splynutí binárních černých děr (srov. příspěvek J. Podolského v Čs. čas. fyz. **49** (1999), 113 a J. Novotného v Čs. čas. fyz. **66** (2016), 144). Toto pozorování otevírá nový obor observační astrofyziky, který patrně posune naše znalosti vesmíru a fyziky podobně jako teleskopická pozorování rozvíjející se od sedmnáctého století.

Třetí den se posluchači prostřednictvím vystoupení Lukáše Richterka seznámili se zajímavou knihou K. K. Dase „The Quantum Rules“ (New York, Skyhorse Publ. 2015), která se snaží hledat a aplikovat pravidla kvantové fyziky na zákonitosti každodenního života. Letošní sté výročí úmrtí Ernsta Macha inspirovalo badatele i odbornou veřejnost k řadě akcí připomínajících jeho vědecký odkaz (srov. příspěvky v Čs. čas. fyz. **66** (2016), 161, 167, 175, 242 a 249); jedním z ohlasů byla na meziříčském semináři i přednáška Jiřího Langeru zasazující Machovo dílo do širokých dobových souvislostí. Jednání třetího dne zakončila prezentace knížky s prvním českým překladem „Hvězdného posla“ Galilea Galileiho a Keplerovy „Rozpravy s Hvězdným poslem“ (Příbram, Pistorius et Olšanská 2016), v níž Galileo zveřejnil své první teleskopické objevy věnované pozorováním Měsíce, vybraných hvězd a také objevům čtyř „medicejských hvězd“, tj. měsíců kroužících kolem Jupitera.

Poslední den jednání byl tradičně vyhrazen didaktickým otázkám. Zazněl příspěvek Petra Najvara o otázkách budování poznatkové základny oborových didaktik a příspěvek Josefa Molnára, týkající se terminologie školské matematiky, který byl inspirován 35. výročím vydání „Slovníku školské matematiky“.

Nezbývá než všem těm, kdo myšlenku pravidelných setkávání středoškolských pedagogů matematiky a fyziky neúnavně uskutečňují,

poděkovat za skvěle „rozjetý vlak” a hlavně jim popřát hodně sil a inspirace do dalších ročníků záslužné akce.



Pohled na účastníky semináře v aule Gymnázia Velké Meziříčí.



Petr a Alena Hadravovi při představování českého překladu „Hvězdného posla“ a „Rozpravy s Hvězdným poslem“.

Redakční poznámka:

Spoluautorka výše uvedené zprávy byla oceněna v září 2016 Cenou předsedy Grantové agentury ČR za mimořádné výsledky při řešení grantových projektů v oblasti základního výzkumu podporovaných touto agenturou. Klasická filoložka **PhDr. Alena Hadravová, CSc.**, z Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, v. v. i. byla oceněna za interdisciplinární výzkum historického vývoje představ o hvězdné sféře od starověku po raný novověk. Jistě jí byl značně nápomocen ve výzkumu její manžel, astrofyzik doc. RNDr. Petr Hadrava, CSc. Viz obr. výše.

Tuto poznámku zařazujeme s radostí zejména proto, že **Alena Hadravová (rozená Dohnalová) je absolventkou naší školy z roku 1976.**

10. Přehled hlavních událostí a aktivit

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	1. 9. 2015
Ukončení 1. pololetí	28. 1. 2016
Zahájení 2. pololetí	1. 2. 2016
Konec vyučování ve 2. pololetí.....	24. 6. 2016

Prázdniny

Podzimní	29. 10. a 30. 10. 2015
Vánoční	23. 12. 2015 – 3. 1. 2016
Pololetní	29. 1. 2016
Hlavní	1. 7. – 31. 8. 2016

Maturitní zkoušky

Písemná část společné části	2. 5. - 11. 5. 2016
Profilová část	23. 5. - 27. 5. 2016
Ústní zkoušky společné části	23. 5. - 27. 5. 2016

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium – 1. kolo	15. 4. 2016
Osmileté studium – 1. kolo	18. 4. 2016

b) Kalendárium

Září

2. 9.	adaptační dopoledne 1. C vydávání učebnic pro žáky NG
4. 9.	exkurze 2. A po Velkém Meziříčí
8. 9.	adaptační dopoledne 1. A
11. 9.	maturitní zkouška v podzimním termínu

- 16. 9. účast družstva dívek v okresním kole Corny Cup v atletice družstev
- 18. 9. exkurze 3. A do Zoo Jihlava
vernisáž výstavy obrazů M. Fiedlera
- 23. 9. účast družstva dívek v krajském kole Corny Cup v atletice družstev
beseda s rodičkou mluvčí o školském systému v Austrálii – 3. a 4. roč. VG
- 24. – 25. 9. exkurze tříd 8. A a 4. C do Polska
- 24. 9. exkurze studentů 7. A a 3. C v denním stacionáři NESA
- 25. 9. odjezd 20 studentů na výměnný pobyt do Anglie

Říjen

- 1. 10. účast družstva chlapců v okrskovém kole Coca cola Cupu
- 5. 10. preventivní program sociálně právní ochrana dětí – třídy 2. A a 5. A
- 6. 10. účast družstva chlapců v okresním kole přespolního běhu
- 7. 10. návrat 20 studentů z výměnného pobytu v Anglii
- 9. 10. beseda o uprchlictví - třídy 6. A, 2. C, 7. A a 3. C
- 10. 11. návštěva divadelního představení K. Čapek: Bílá nemoc ve velkém sále JC (2. C – 4. C)
- 12. 10. preventivní program sociálně právní ochrana dětí pro třídu 1. C
- 13. 10. exkurze 7. A a některých žáků VG do Vídně
účast družstva chlapců v okresním kole fotbalu SŠ
návštěva divadelního představení G. Chevallier: Zvonokosy v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
- 14. 10. školení z projektu První pomoc do škol – třídy 7. A a 3. C
- 15. 10. účast družstva chlapců v okrskovém kole minifotbalu
exkurze tříd 6. A a 2. C – Havlíčkův brod, Havlíčkova Borová, Zelená hora, Veselý Kopec
- 18. – 23. 10. exkurze do Berlína s jazykovým kurzem (Šablony II na GVM) – třída 3. C a část 2. C

Listopad

5. 11. beseda o domácím násilí (Psychocentrum Vysočina) – pro třídy 3. C a 7. A
účast družstva mladších dívek v okrskovém kole florbalu
6. 11. účast soutěžících v krajském kole logické olympiády
9. 11. začátek bruslení tříd 1. A, 2. A a 3. A
10. 11. návštěva všech tříd (kromě 1. A) divadelního představení K. Čapek: Bílá nemoc
11. 11. účast družstva mladších chlapců v okrskovém kole florbalu
19. 11. účast družstva dívek v okresním kole basketbalu
20. 11. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu
účast družstva chlapců v okresním kole basketbalu
školní kolo DO
23. 11. účast zájemců na generální zkoušce SOČRu
exkurze tříd 6. A a 2. C do závodu ŠKODA AUTO

Prosinec

1. 12. návštěva divadelního představení W. Shakespeare: Romeo a Julie v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
2. 12. přednáška Mgr. Lukáše Richterka, Ph.D., Sto let obecné teorie relativity
3. 12. exkurze do pivovaru (ZPV 4. ročník)
8. 12. účast družstva chlapců v okresním kole ve volejbalu
klauzurní část školního kola MO kat. A
10. 12. stužkovací večírek 8. A
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu
14. 12. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu
školní kolo OČJ
16. 12. účast družstva chlapců v krajském kole ve volejbalu
17. 12. stužkovací večírek 4. C
18. 12. výchovný koncert Bystřické dechové kvarteto – všichni žáci
21. 12. vánoční besídka
22. 12. filmové představení Marťan – 3. A až 4. C

Leden

11. – 15. 1. LVK 2. A Fajtův kopec
18. – 23. 1. LVK 5. A a 1. C Karlov pod Pradědem
19. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. IB
20. 1. účast soutěžících v soutěži Němčinař roku
21. 1. účast družstva dívek v okrskovém kole ve florbalu
22. 1. beseda o studiu na VŠ pro studenty 2. a 3. roč. s absolventy naší školy
25. 1. školní kolo ZeO všechny kategorie
26. 1. školní kolo MO kat. B, C
školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. IIB
27. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. SŠ
přednáška spojená s besedou Zdravotní prevence – karcinom prsu pro 8. A a 4. C
28. 1. návštěva divadelního představení Z. Jirotky, O. Havelky: Saturnin - swingová groteska v Mahenově divadle – 3. A, 4. A
28. – 29. 1. účast družstva chlapců v republikovém finále v odbíjené

Únor

2. 2. návštěva divadelního představení P. Pörtner: Splašené nůžky v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
4. 2. školní kolo BiO kat. C a D
teoretická část školního kola ChO kat. D
17. 2. beseda o možnosti studia ve Velké Británii (pro zájemce)
18. 2. školní kolo BiO kat. A a B
účast družstva chlapců v okrskovém kole v basketbalu
účast studentů FS a ZPV na besedě s Ing. Danou Drábovou, Ph.D.
23. 2. školní kolo recitační soutěže

Březen

3. 3. účast družstva dívek i chlapců v okresním kole basketbalu
návštěva divadelního představení Z. Jirotky, O. Havelky:
Saturnin - swingová groteska v Mahenově divadle – 3. A,
7. A, 1. C
8. 3. návštěva divadelního představení M. Haddon, S. Stephens:
Podivný případ se psem v Městském divadle Brno – 2. A,
4. A
10. 3. exkurze v Chemické fakultě VUT Brno (ZPV a zájemci
o studium Ch)
14. 3. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve futsalu
15. 3. účast žáků na charitativní akci Srdíčkový den
17. 3. účast soutěžících v okresním kole recitační soutěže
18. 3. účast soutěžících v soutěži Poznej Vysočinu
školní kolo soutěže Matematický klokan
19. 3. beseda žáků třídy 2. A s M. Salašovou, majitelkou
sportovního centra a kaskadérkou
22. 3. návštěva divadelního představení E. Schmitt: Hotel mezi
dvěma světy v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
23. 3. návštěva divadelního představení The Canterville Ghost,
divadlo Semilasso v Brně – zájemci ze tříd VG
31. 3. beseda v K-centru Noe Prevence drogové problematiky –
třídy 2. C a 6. A
účast družstva chlapců v okresním kole sálové kopané
výstava výtvarných prací žáků GVM: Škola – dílna
lidskosti v Městské knihovně Velké Meziříčí

Duben

5. 4. exkurze třídy 4. A do JE Dukovany a PEV Dalešice
8. 4. beseda o divadle s p. Anetou Beránkovou – třída 2. A
11. 4. účast třídy 1. A na vzdělávacím programu Voda a život v ní
na SEV Ostrůvek
12. 4. účast třídy 4. A na vzdělávacím programu Půda pro život
na SEV Ostrůvek
účast soutěžících v krajském kole soutěže EUROREBUS
14. 4. účast třídy 3. A na vzdělávacím programu Chytřejší než
Holmes ve VIDA! science centru v Brně

- 21. 4. 1. část kurzu první pomoci – třída 3. A
- 22. 4. exkurze třídy 2. A do čističky odpadních vod ve Velkém Meziříčí
- 25. 4. exkurze tříd 3. C a 7. A do Poslanecké sněmovny a Senátu Parlamentu ČR spojená s návštěvou divadelního představení L. Stroupežnický: Naši furianti v Národním divadle Praha
- 26. 4. návštěva divadelního představení Euripides: Médea v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
- 29. 4. poslední zvonění tříd 8. A a 4. C

Květen

- 3. 5. exkurze třídy 2. A do Kutné Hory
- 6. 5. kurz první pomoci – třída 3. A
- 9. 5. exkurze tříd 5. A a 1. C do Hvězdárny a planetária Brno
- 10. 5. exkurze třídy 3. A do Prahy
- 11. 5. účast družstev dívek a chlapců v okresním kole Poháru rozhlasu
- 12. 5. exkurze tříd 6. A a 2. C do Jaroměřic nad Rokytnou a Telče
- 13. 5. účast družstva chlapců i dívek v atletické soutěži Pohár rozhlasu
- 17. 5. exkurze třídy 4. A do Prahy
- 18. 5. fotografování tříd
- 24. 5. účast třídy 2. A na vzdělávacím programu Jak rostliny dobývají svět na SEV Ostrůvek
beseda o EU – třídy 6. A a 2. C
- 25. 5. beseda o EU – třídy 7. A a 3. C
- 30. 5. exkurze studentů v předmětu ZPV do Ústavu biologie obratlovců ve Studenci
botanická exkurze po okolí VM – třídy 5. A a 1. C
- 31. 5. návštěva divadelního představení A. Salacrou: Země je kulatá v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
výstava maturitních prací z VV: Jsem člověk, nic lidského mi není cizí

Červen

1. 6. návštěva divadelního představení A. Christie: A pak už tam nezbyl ani jeden ... (Deset malých černoušků) v Mahenově divadle – 1. A, 2. A
1. 6. – 3. 6. školní výlet tříd 3. A, 4. A a 6. A
2. 6. návštěva muzikálového představení Johanka z Arku v Jupiter klubu (1. C)
3. 6. motivační hodina výuky NJ pro třídu 2. A
6. 6. – 10. 6. sportovně turistický kurz tříd 7. A a 3. C
6. 6. účast družstev ze tříd 3. A a 4. A v Dějepisném soutěžení
7. 6. exkurze třídy 5. A do Havlíčkovy Borové, Havlíčkova Brodu a skanzenu Veselý Kopec
přednáška Karel IV. pro třídy 2. A, 3. A, 4. A, 1. C, 6. A a 2. C
9. 6. exkurze tříd 6. A a 2. C do Zoo Jihlava
10. 6. exkurze třídy 1. C do Havlíčkovy Borové, Havlíčkova Brodu a Polné
13. 6. – 15. 6. školní výlet třídy 5. A
15. 6. – 17. 6. školní výlet třídy 2. C
16. 6. – 17. 6. školní výlet třídy 2. A
17. 6. školní výlet třídy 1. A
20. 6. – 22. 6. školní výlet třídy 1. C
21. 6. promítání dokumentárního filmu Chicagogirl pro třídy VG
22. 6. vybírání učebnic ve třídách NG
beseda s rodilým mluvčím v rámci projektu Erasmus⁺
23. 6. sportovní den a charitativní akce Běh pro Afriku
24. 6. předání vysvědčení
26. – 30. 6. volno v pravomoci ředitele (z provozních důvodů)

Srpen

22. – 25. 8. příprava nového školního roku
XVIII. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky

11. Zahraniční spolupráce a získané granty

Výměnný pobyt v Anglii

Živa Lysáková, Sarah Ouředníčková

Od pátku 25. 9. 2015 do středy 7. 10. 2015 se 20 žáků vyššího gymnázia zúčastnilo studentské výměny se žákyněmi Adcote School. Tato soukromá dívčí škola se nachází ve střední Anglii, v hrabství Shropshire, nedaleko města Shrewsbury.

Po krátké cestě letadlem nás autobus z Manchesteru dopravil ke škole, kde se nás ujaly hostující rodiny. S těmi jsme trávili převážnou většinu volného času. Toho ale nebylo mnoho, neboť jsme se od deváté hodiny ranní do půl páté až šesté večer účastnili vyučování. Překvapilo nás, že místní studentky mají maximálně pět vyučovacích hodin, sestávajících asi ze tří předmětů (časté je spojení dvou vyučovacích hodin). Odlišná je i délka jedné vyučovací hodiny, která trvá 65 minut. Obecně lze říci, že je důraz kladen na samostatnou práci, diskuzi a argumentaci názorů.

Co nám výměna přinesla?

Naše cesta do Anglie byla cestou za poznáním – poznáním odlišné kultury (resp. kultur, neboť spousta studentek Adcote School pochází ze zahraničí), jiné mentality, školního systému, zvyků, tradic, humoru a vlastně i sama sebe. Pobyt v hostujících rodinách nám umožnil poznat každodenní život Angličanů a návštěva školy zase anglický školní systém, který lze dvěma slovy charakterizovat jako velmi interaktivní a živý. Atmosféra ve škole byla velice přátelská a uvolněná, studentky i pedagogové k nám přistupovali s ohromnou vstřícností a laskavostí. Za zmínku stojí i krásná budova školy a přiléhající zahrada, v níž jsme se nacházeli poměrně často vzhledem k tomu, že počasí bylo po většinu našeho pobytu slunné.

Měli jsme možnost poznat Angličany jako slušné, milé a přátelské lidi se smyslem pro humor, kteří jsou otevření jiným kulturám. Nahlédli jsme do jejich kuchyně, módy i zvyků, přičemž jsme si některé z nich (jako černý čaj s mlékem) naprosto zamilovali. Během dvanácti dnů plných pestrého

programu jsme mj. natočili němý film, vytvořili vlastní noviny, navštívili město Llandudno ve Walesu a malebná anglická městečka Shrewsbury a Ludlow (kde jsme mj. viděli prince Harryho). Z hlediska (nejen) jazykového se jedná o velmi cennou zkušenost. Daleko od domova má člověk možnost poznat život z jiné (někdy zcela nové) stránky a prohloubit tak své vědomosti nejen o druhých, ale i o sobě samém, což rozhodně není na škodu.

Poděkování:

Žáci a učitelé Gymnázia Velké Meziříčí děkují představitelům města Velké Meziříčí za úhradu nákladů na dopravu z Velkého Meziříčí do Prahy na letiště a zpět.



MĚSTO VELKÉ MEZIŘÍČÍ

Říjen 2015



Společná fotografie naší výpravy a některých žáků hostitelské školy.



Před odjezdem z Adcote School.

Redakční poznámka

V roce 2014 navázaná a slibně se rozvíjející spolupráce s partnerskou školou **ADCOTE SCHOOL v Shrewsbury** je v současné době přerušena, neboť hlavní iniciátor spolupráce, ředitel Gary Wright, z této školy odešel a nyní vede „pobočku“ anglické školy Mount Kelly v Hong Kongu. I když nám G. Wright nabízel možnost spolupráce či výměnných pobytů s touto geograficky vzdálenou školou, stále dáváme přednost kontaktům s anglickou školou a usilovně na této variantě pracujeme.

Získané granty a dotace:

- Podíl z charitativní sbírky, na které se pro Občanské sdružení Život dětem podíleli žáci GVM. Tento podíl ve výši **1 905 Kč** byl použit na pořízení učebních pomůcek.
- Odměna poskytnutá firmou ČEZ naší škole na základě Rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci ve výši **90 000 Kč**.
- Poskytnutá dotace z rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ČR v roce 2014 Excellence středních škol 2014, přidělené a účelově vyčerpané finanční prostředky od státu ve výši **90 772 Kč**.
- Dotace ze SR ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) – výzva č. 56, oblast podpory 1.1, název projektu: Šablony II na GVM – získané finanční prostředky ve výši **610 476 Kč**. V rámci projektu byla zvolena klíčová aktivita Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Materiální podmínky potřebné pro realizaci čtenářských dílen byly zajištěny nákupem 291 kusů knih. Dále byla v rámci projektu zvolena klíčová aktivita Zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Jednalo se o krátkodobý jazykově-

vzdělávací pobyt v zahraničí pro 43 žáky a 4 pedagogy v délce trvání 6 kalendářních dní včetně cesty do Berlína.

- Škola se zapojila do grantového programu Fondu Vysočiny Kraje Vysočina Informační a komunikační technologie 2015, název projektu Webové stránky Gymnázia Velké Meziříčí. Výše dotace z Fondu Vysočiny činila **15 300 Kč**, Projekt byl zaměřen na zvýšení obsahové, výtvarné a technologické úrovně stávajících webových stránek GVM dostupných na adrese www.gvm.cz. (Viz. obr. na str. 90.)
- Od města Velké Meziříčí jsme obdrželi dotaci ve výši **20 000 Kč** na financování nákladů studentských výměnných pobytů studentů Gymnázia Velké Meziříčí a studentů Adcote School v Anglii v roce 2015. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány dle účelu ve smlouvě.

12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2015/2016

Třída 8. A

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová

Kristýna Ambrožová – Iva Blaťáková – Marie Drličková – Alena Dvořáková – Kristýna Dvořáková – Hana Hledíková – Vendula Holubová – Martina Homolová – Magdalena Horká – Jiljí Horký – Štěpán Horký – Tereza Chlumská – Michal Jirák – Dominika Jurdová – Andrea Kašparová – Michal Kříž – Barbora Kučerová – Anna Melounová – Jitka Michalová – Jiří Munduch – Jiří Novotný – Hana Oulehlová – Anna Pokorná – Vít Procházka – Tereza Rosová – Natálie Sedláková – Adam Šilpoch – Radka Uchytílová – Michal Špaček

Třída 4. C

Třídní učitelka: Mgr. Jarmila Götzová

Aneta Bednaříková – Tomáš Benda – Jan Brodský – Jan Fila – Jan Halásek – Simona Havlátová – Ivanna Hleba – Michaela Homolová – Lukáš Jacko – Denisa Janečková – Markéta Kamenská – Nikola Kostková – Tereza Koudelová – Emílie Kratochvílová – Kateřina Kryštofová – Lucie Kudláčková – Aneta Kuřátková – Jana Lacinová – Zdeněk Liška – Martina Machová – Iveta Marková – Vojtěch Neuman – Štěpán Rafael Onderka – Adam Ostrý – Stanislav Šašek – David Ševčík – Martin Šmíd – Iveta Štěpánková – Nikola Tomanová – Tereza Turková – Radim Večeřa – Lubomír Vlach – Lukáš Vokurka – Petra Žejšková

13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2015/2016

Třída 1. A

Třídní učitelka: Mgr. Iva Kašparová

Petr Ambrož – Aneta Babáková – Julie Balabánová – Natálie Báňová – Tadeáš Bíbr – Petr Bradáč – Markéta Čechmanová – Aneta Čermáková – Alžběta Drápelová – Jakub Drdla – Nina Geisselreiterová – Matěj Hampl – Adam Havlík – Adéla Kubíčková – Lukáš Marek – Ondřej Munduch – Veronika Nováková – Vojtěch Pánek – Alžběta Pánková – Eliška Prokšová – Vendula Puzrlová – Barbora Pužová – Michaela Roušová – Anna Sedláčková – Kateřina Sladká – Viktorie Součková – Adam Trojáněk – Lubor Turza – Eva Valešová – Tomáš Votava – Magdalena Zachová – Vojtěch Žák

Třída 2. A

Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová

Adéla Antošová – Adéla Bajerová – Pavel Balák – Denisa Čejková – Jana Čermáková – Eliška Dohnalová – Markéta Dvořáková – Denisa Hanušková – Markéta Hanušková – Vítězslav Havlíček – Matěj Hladík – Miriam Hladíková – Lukáš Jan – Kateřina Janoušková – Jakub Kovář – Tereza Kučerová – Tereza Lišková – Kateřina Marková – Dominik Oulehla – Adéla Pistrichová – Věra Podrábská – Klára Pospíšilová – Zuzana Rašovská – Petra Rosová – Adam Simajchl – Viktor Sobotka – Sára Strnadová – Ludmila Svobodová – Matouš Špaček – Emma Talačová – Petr Vokoun – Tereza Zmrhalová

Třída 3. A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Homolová

Jana Bednářová – Pavel Dítě – Milan Dobrovolný – Amálie Dvořáková – Ondřej Fischer – Marie Fňukalová – Filip Gaizura – František Hampl – Patrik Chalupa – Vojtěch Janošík – Daniela Javůrková – Petra Kašová – Teodora Kazdová – Eliška Maloušková – Erika Matoušková – Martin Mička – Vojtěch Munduch – Julie Pivoňková – Tomáš Pokorný – Jitka Rousová – Lukáš

Sejrek – Anna Schwarzbachová – Barbora Smutná – Lukáš Stupka – Lucie Svobodová – Aneta Špačková – Jáchym Štindl – David Vokurka – Barbora Zemanová – Zdislava Zemanová

Třída 4. A

Třídni učitelka: Mgr. Jana Šoukalová

Jana Balounová – Eliška Bártová – Lukáš Brázdil – Tereza Brožová – Matěj Doležal – Vít Gaizura – Libor Horáček – Terezie Hortová – Marek Chadim – Patrik Chmelíček – Ondřej Chromý – Klára Klimešová – Karolína Komrsková – Jakub Kovalčík – Julie Kubátová – Jan Kutlvašr – Kateřina Mahelová – Terezie Malcová – Pavel Mynář – Adam Plucek – David Pšikal – Hedvika Ráčková – Jana Rozmarinová – Daniel Střecha – Sára Suková – Filip Svoboda – Nela Svobodová – Anna Šedá – Karolína Trutnová – Jan Turza – Martin Tvarůžek – Monika Tvarůžková

Třída 5. A

Třídni učitelka: Mgr. Eva Holíková

Veronika Deketová – Barbora Dobrovolná – Hana Doležalová – Zdeněk Dvořák – Eliška Dvořáková – Viktorie Dvořáková – Tereza Heralecká – Viktorie Heřmánková – Marie Hledíková – Lucie Horká – Ludmila Horká – Terezie Hrubanová – Vlastimil Hruža – Petr Janoušek – Anna Kejdová – Tereza Křivská – Lucie Kubíčková – Nikola Novotná – Daniel Pól – Nikol Poláková – Alžběta Pospíšilová – Marie Procházková – Dominik Rous – Martin Seknička – Veronika Svobodová – Kateřina Ščerbová – Michal Špinar – Petr Štipák – Roman Urbánek

Třída 1. C

Třídni učitelka: Mgr. Ilona Pokorná

Adam Broža – Petra Drápelová – Alena Drlíčková – Ilona Havlátová – Eliška Hosnedlová – Štěpán Jůda – Petra Kalousková – Petra Kostečková – Kristýna Kovářová – Veronika Krátká – Michal Kučera – Tereza Kutilová – Pavel Lacina – Monika Mikysková – Barbora Mladá – Denisa Moláková – Simona Prachařová – Jan Rajm – Veronika Šustrová – Matěj Tamáši – Lenka

Trojanová – Adéla Ubrová – Hana Valentová – Aneta Večeřová – Aneta Vlachová – Iveta Vlachová – Markéta Zachová – Klára Zezulová

Třída 6. A

Třídni učitelka: PaedDr. Eva Kočí Valová

Jan Balák – Marie Cejnková – Hana Hortová – Erika Hublová – Marek Janoušek – Lenka Kohoutová – Markéta Kučerová – Adam Ludes – Jan Minařík – Michal Musil – Kristýna Nováková – Klára Pospíchalová – Nikola Řezníčková – Sára Šajnarová – Michaela Šrolerová – Daniel Tomek – Jan Trutna – Agáta Uchytílová – Nikol Vaňková – Daniel Vodák – Michaela Vodičková – Kateřina Závišková

Třída 2. C

Třídni učitelka: Mgr. Markéta Václavková, Ph.D.

Anna Čermáková – Simona Eliášová – Václav Halásek – Kateřina Jakubcová – Sára Kaštanová – Sabina Koudelová – Anna Kudláčková – Lukáš Maleček – Šárka Mejzlíková – Tomáš Molnár – Kateřina Netrdová – Václav Nevrtal – Václav Ráliš – Jiřina Rosecká – Josef Starý – Iveta Strnadová – Jiří Studený – Marcela Svobodová – Hana Symonidesová – Zdeněk Sysel – Nikola Šimáčková – Adéla Špačková – Kateřina Vrzalová

Třída 7. A

Třídni učitel: RNDr. Petr Vrána

Tereza Bendová – Eliška Brázdilová – Tomáš Doležal – Sayed El Sayed – Eduard Heřmánek – Lukáš Chalupa – Petr Jelínek – Daniel Krčál – Michal Kubát – Filip Kuřec – Jiří Láznička – Radim Liška – Živa Lysáková – Petra Macková – Nikola Malcová – Jan Moravec – Sarah Ouředníčková – Lukáš Pololáník – Julie Ráčková – Vít Řezáč – Adéla Strnadová – Patrik Sysel – Barbora Višková

Třída 3. C

Třídní učitelka: Mgr. Hana Turinská

Kateřina Bližňáková – Kristýna Bradáčová – Romana Doležalová – Tereza Dohnalová – Vojtěch Dvořák – Kateřina Fikrová – Ludmila Fousková – Jakub Holub – Monika Hrušková – Jolana Chytková – Karolína Kališová – Kristina Kotačková – Aneta Koudelová – Jana Krčmová – Zuzana Minářová – Jan Motyčka – Marie Nedomová – Jana Pavelcová – Bára Pivoňková – Marie Procházková – Vojtěch Rajm – Karel Riebel – Pavel Řezníček – Dominik Sklenář – Pavel Smažil – Karolína Smejkalová – Eliška Souhradová – Filip Stupka – Nikola Syslová – Petra Tichá – Marek Tichý – Pavel Zikmund



Maturitní třída 8. A.

14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2014/2015 a 2015/2016

Ve školním roce **2014/2015** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 30 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu (jedna studentka přerušila studium a maturitu nekonala) a 29 žáků 8. A osmiletého studijního cyklu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2015.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	26 86,66 %	28 96,55 %
Vyšší odborné školy	2 6,67 %	1 3,45 %
Jazykové školy	2 6,67 %	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	-	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 21

Ve školním roce **2015/2016** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 33 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu (jedna studentka maturovala v podzimním termínu a neprospěla) a 29 žáků 8. A osmiletého studijního cyklu (1 studentka konala opravnou zkoušku v podzimním termínu).

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2016.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	32 94,12 %	29 100 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	-	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	1 2,94 %	-
Zaměstnaní	1 2,94 %	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 22



Maturitní třída 4. C.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme velkou pozornost, neboť přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu se přihlíží k potřebě DVVP, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Skutečnost se oproti plánu může mírně lišit. Podporujeme nejrůznější formy: doktorské studium, semináře a školení k nové maturitě, krátkodobé kurzy z různých předmětů, semináře k získání dovedností používat novou techniku apod. Vedení školy sestavuje plán DVPP a vede přehled všech kurzů absolvovaných jednotlivými učiteli. Tyto materiály jsou uloženy na ředitelství školy.



Žáci GVM při výuce biologie.

16. Výsledky inspekční činnosti

1. Ve dnech 25. – 28. ledna 2016 se v naší škole uskutečnila inspekce (státní kontrola) z **České školní inspekce**. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., (školského zákona) a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. **Při kontrole nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu.** Protokol o kontrole je vystaven na stránkách ČŠI.

Níže otiskujeme milé ocenění kvality sborníku prací našich žáků *Geniální výtvary mladých II* od členky inspekčního týmu Mgr. Ludmily Dobalové z června 2016.



Obálka sborníku prací našich žáků GVM II, kterou jsme vydali v roce 2014.

Vážený pane řediteli,

vím, že Váš čas je velmi vzácný, a proto jsem dlouho váhala, zda Vás o něj obírat. Vyčítala bych si však, kdybych se s Vámi nepodělila o své pocity z přečtení sborníku studentských prací *Geniální výtvary mladých II.*, který jste nám daroval při osobní návštěvě jihlavského inspektorátu. Jednotlivá dílka jsem si opravdu vychutnala a byla pro mě příjemným pohlazením! Oceňuji nápady, vtíp i nadhled, který bych od autorů daného věku vždy neočekávala. Myslím, že Vaši žáci se v životě neztratí. Uznání samozřejmě patří i všem dospělým, kteří své žáky na cestě poznání a tvůrčí provázejí. Děkuji za chvíle radosti, které jsem při čtení prožívala. ...

Mgr. Ludmila Dobalová, školní inspektorka, ČŠI,
Inspektorát v Kraji Vysočina, červen 2016

2. Dne 13. 6. 2016 se uskutečnila veřejnoprávní kontrola z **odboru informatiky Krajského úřadu Kraje Vysočina**. Kontrola se zaměřila na použití podpory poskytnuté z grantového programu Fondu Vysočina „Informační a komunikační technologie 2015“. **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Projekt je realizován v souladu s podmínkami stanovenými ve smlouvě.**

Díky uvedenému projektu jsme pořídili nové webové stránky GVM, které byly oceněny 2. místem v kategorii nejlepší web školského zařízení v Kraji Vysočina. Viz obr. níže.



Ocenění webových stránek www.gvm.cz.

3. Pracovníci **Okresní správy sociálního zabezpečení Žďár nad Sázavou** provedli kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění. Protokol o kontrole byl sepsán dne 29. 3. 2016 s výsledkem, že **nebyly zjištěny nedostatky.**

17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací (ZO ČMOS pracovníků školství při GVM) vychází zejména z *Kolektivní smlouvy*. Tento dokument popisuje jednotlivé oblasti spolupráce: pracovněprávní oblast, péče o zaměstnance, využívání FKSP, profesní vztahy. Přílohy *Kolektivní smlouvy* obsahují technické podrobnosti, jako např. zásady čerpání FKSP, seznamy bezplatně poskytovaných OOPP, kritéria pro stanovení osobních příplatků, příplatků za třídnictví i systém stanovení přespočetných a suplovaných hodin.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaterná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem technické fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. Máme uzavřenou partnerskou smlouvu se společností PBS, a. s. Velká Bíteš a nově s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

18. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2015 jsme pokračovali v údržbě budovy školy, byla prováděna výmalba v prostorách školy, oprava elektroinstalace a vodoinstalace. V učebně 3.17 bylo opraveno zářivkové osvětlení, parketová podlaha a instalována nová dvojitá posluchářská tabule na pylonovém stojanu. Učebna byla vybavena novým školním nábytkem (žákovské lavice a žákovské židle). Do šaten byly zakoupeny nové šatnové skříňky v počtu žáků jedné třídy.

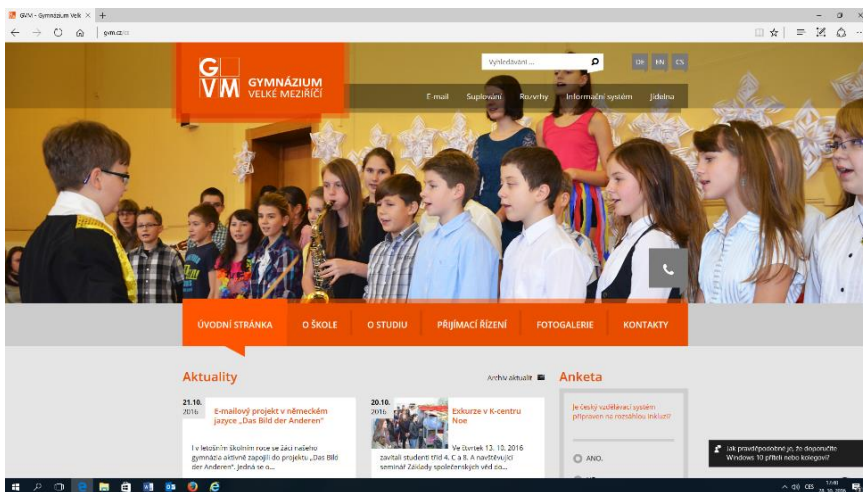
Naše škola se zapojila do projektu z OPVK – výzva č. 56, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OPVK, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/56.2629, název projektu „Šablony II na GVM“, doba realizace projektu červenec až prosinec 2015. Na realizaci projektu škola obdržela finanční prostředky v celkové výši dotace 610 476,00 Kč. V rámci projektu byla zvolena klíčová aktivita Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Materiální podmínky potřebné pro realizaci čtenářských dílen byly zajištěny nakoupením 291 kusů knih v papírové podobě a odborné literatury pro pedagogy. Dále byla v rámci projektu zvolena klíčová aktivita Zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Jednalo se o krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí pro 43 žáky a 4 pedagogy v délce trvání 6 kalendářních dní včetně cesty do Berlína. Žáci absolvovali jazykovou výuku v rozsahu 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa.

Škola se zapojila do grantového programu Fondu Vysočiny Kraje Vysočina Informační a komunikační technologie 2015, název projektu Webové stránky Gymnázia Velké Meziříčí. Výše dotace z Fondu Vysočiny činila 15 300,00 Kč, celkové rozpočtové náklady projektu činily 38 250,00 Kč, podíl příjemce dotace – GVM – činil 22 950,00 Kč. Projekt byl zaměřen na zvýšení obsahové, výtvarné a technologické úrovně stávajících webových stránek Gymnázia Velké Meziříčí dostupných na adrese www.gvm.cz. V rámci

projektu byl zakoupen redakční systém xArt CMS 6.0, jeho funkčnost lze dále rozšiřovat pomocí dalších modulů.

Od listopadu 2009 byla naše škola zapojena jako partnerská škola do projektu ESF – OPVK „Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.01/02.0012. Do realizace byli zapojeni učitelé biologie, chemie a fyziky. Projekt byl ukončen podle plánu v dubnu 2012. V roce 2015 byl projekt ve fázi třetího ročníku monitorování udržitelnosti projektu.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle dále uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.



www.gvm.cz.

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2015

Organizace	Výsledek hospodaření běžného roku k 31. 12. 2015 (v Kč)			Zůstatky fondů před finančním vypořádáním HV k 31. 12. 2015 (v Kč)			
	hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem	fond odměn	rezervní fond	investiční fond	FKSP
Gymnázium Velké Meziříčí	9 218,22	0,00	9 218,22	3 000,00	103 585,86	156 782,20	177 381,67

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrytý) zisk	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)
fond odměn	rezervní fond	úhrada z rezervního fondu			
0,00	9 218,22	0,00		0,00	0,00

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2015

Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2015	Skutečnost za rok 2015	Rozdíl "+, -"	% plnění	Skutečnost za rok 2014	Index 2015/2014
1.	Dotace (transfery) celkem	17 932 199,00	17 932 199,00	0,00	100,00	17 776 461,00	100,88
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	2 709 000,00	2 709 000,00	0,00	100,00	2 737 971,00	98,94
3.	- účelové příspěvky celkem	15 223 199,00	15 223 199,00	0,00	100,00	15 038 490,00	101,23
4.	v tom: přímé náklady	13 979 000,00	13 979 000,00	0,00	100,00	14 610 000,00	95,68
5.	další UZ: UZ 33036 Excellence SŠ 2014	90 772,00	90 772,00	0,00	100,00	54 667,00	165,98
6.	UZ 33031 Dotace č. 6344347-1.52012 na realizaci projektu z OP VK-IP -Šablony na GVM*	0,00	0,00	0,00	0,00	253 677,00	0,00
7.	UZ 33047 Dotace z RP MŠMT č. 33378/2013 Další cíle I&IV RVP	0,00	0,00	0,00	0,00	6 600,00	0,00
8.	UZ 33051 Dotace v rámci RP MŠMT č. 33095-102014 vyřazení plateb pracovníků regionálního školství	0,00	0,00	0,00	0,00	28 453,00	0,00
9.	UZ 33052 Dotace v rámci RP na rok 2015 Zvýšení kvality pracovníků regionálního školství	424 876,00	424 876,00	0,00	100,00	85 073,00	499,43
10.	UZ 33067 Dotace v rámci RP na rok 2015 Zvýšení odbornosti pracovníků regionálního školství	71 044,00	71 044,00	0,00	100,00	0,00	0,00
11.	UZ 33058 Dotace ze SR ČR v rámci OP VK - výzva č. 56, oblast podpory 1.1, Šablony II na GVM	610 476,00	610 476,00	0,00	100,00	0,00	0,00
12.	Příspěvek na provoz mimořádný od ÚSC - ve výši odměňovaných příjmů z prodávě majetku	11 731,00	11 731,00	0,00	100,00	0,00	0,00
13.	Fond Vizeobčiny, projekt Webová stránka GVM UZ 11840098	15 300,00	15 300,00	0,00	100,00	0,00	0,00
14.	Dotace Města Veleň (Identifikace) - na výměnné pobytové státní GVM a studijní Adolfe Smolci v Anglii	20 000,00	20 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
15.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Investiční dotace z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18.	Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19.	Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	127 000,00	127 000,00	0,00	100,00	127 000,00	100,00
20.	Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
21.	Usměrnění prostředků na platy a odměny za pr. pohotovost	10 571 587,00	10 571 587,00	0,00	100,00	10 716 602,00	98,65
22.	Výsledek hospodaření celkem	0,00	9 218,22	9 218,22	0,00	836,00	1102,66
23.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	9 218,22	9 218,22	0,00	836,00	1102,66
24.	z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**studentkám a studentům
Gymnázia,
Sokolovská 27, Velké Meziříčí**

za účast v jarních Srdíčkových dnech 2016 a finanční částku **4 129 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz