



**GYMNÁZIUM
VELKÉ MEZIŘÍČÍ**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 - 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Sestavili:
Ilona Pokorná, Pavel Dvořák



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí v říjnu 2025.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2025

Návrh obálky: Jan Chmelíček

Pokud není uvedeno jinak, jsou všechny fotografie převzaty z archivu GVM

Spolupráce: Marie Syslová, Martin Trojan

Tisk: Reklama – Fix Point, Alena Jirásková

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2023/2024 a 2024/2025	6
3. Učební plán	8
4. Pracovníci školy	11
5. Příjímání řízení do gymnázia	17
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	19
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí.....	25
8. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků	58
9. Vybrané články o škole.....	60
10. Přehled hlavních událostí a aktivit	84
11. Zahraniční spolupráce a získané granty	94
12. Seznam maturantů gymnázia ve školním roce 2024/2025	95
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2024/2025.....	96
14. Přehled umístění absolventů ze šk. roků 2023/2024 a 2024/2025	100
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	102
16. Spolupráce s partnery.....	103
17. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	104
18. Charitativní činnost	107

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**

Adresa: Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí

Telefon: ústředna 565 301 541
ředitelka 565 301 544

E – mail: skola@gvm.cz

Webové stránky: www.gvm.cz

IZO: 102 943 508

Identifikátor
zařízení: 600 015 866

IČO: 488 953 93

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium

Ředitelka: Mgr. Ilona Pokorná

Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:

Ing. Pavel Janoušek, Ing. František Smažil, Mgr. Dagmar Handová Navrátilová, Mgr. Hana Šoukalová, Mgr. Eva Koudelíková, Mgr. Jarmila Turzová

Průběh výuky ve školním roce 2024/2025 a stručné vyhodnocení naplňování ŠVP

Ilona Pokorná

Výuka v uplynulém školním roce probíhala plně prezenční formou. Studenti prvního ročníku VG se začali vzdělávat podle nově přepracovaného ŠVP. Cílem nového ŠVP je přesunout více hodin povinných předmětů do prvních tří ročníků a ve čtvrtém poskytnout větší prostor pro výběr volitelných seminářů podle zaměření jednotlivých žáků. Ti tak získají možnost věnovat se intenzivněji předmětům, jejichž znalosti a dovednosti využijí při dalším studiu a pracovním uplatnění.

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů pravidelně posuzujeme na pedagogických poradách a promítají se také do úspěšnosti absolventů. V průběhu roku se naši studenti hojně zapojovali do vědomostních i dovednostních soutěží, účastnili se tuzemských i zahraničních exkurzí, besed, preventivních programů, sportovních kurzů, charitativních akcí apod. Nově jsme se zapojili do miniprojektu s rakouskou školou.

Přehled o výchovně vzdělávací činnosti na GVM je možno získat v jednotlivých kapitolách této výroční zprávy.

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2023/2024 a 2024/2025

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
347	340	28,917	28,33	41	40	33	33

Tabulka 1

Poznámky:

- Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo měli uzavřenou DPP.
- Počty pracovníků i žáků jsou uvedeny ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet přepočtených pracovníků		Přepočtený počet pedagogických pracovníků	
23/24	24/25	23/24	24/25
37,2136	36,9868	29,7136	29,8884

Tabulka 2

Poznámka:

- Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.
- V počtu pedagogických pracovníků je započtena asistentka pedagoga.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
4leté studium	4	4	118	115	29,5	28,75	-	-
8leté studium	8	8	226	225	28,25	28,125	-	-
Celkem	12	12	347	340	28,917	28,333	11,678	11,376

Tabulka 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech žáků a tříd jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2024/2025

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	B. Štindlová	30	20	10	30	20	10
2. A	H. Šoukalová	30	10	20	30	10	20
3. A	L. Dočkal	30	16	14	30	16	14
4. A	L. Muchová	30	22	8	30	22	8
5. A	M. Pospíšilová	27	14	13	27	14	13
1. C	K. Káňová	30	16	14	31	16	15
6. A	J. Říhová	24	15	9	24	15	9
2. C	P. Vrána	31	18	13	30	17	13
7. A	Z. Mucha	29	16	13	29	16	13
3. C	L. Padalíková	30	21	9	30	21	9
8. A	E. Holíková	25	11	14	25	11	14
4. C	D. Handová	24	14	10	24	14	10
Celkem		340	193	147	340	192	148

Tabulka 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP (www.gvm.cz)

Povinné předměty (celkový počet hodin/z toho počet půlených hodin):

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
AJ	4/4	4/4	3/3	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
NJ		2/2	2/2	3/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
OV	1	1	1	2								
ZSV					2	2	2	2	2	2	1	1
D	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Ze	2	1	2	2			2	2	2	2		
M	5/1	4/1	4/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	3	3	3/1	3/1	2	2
Ch		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	1	3	3	3/1	3/1	2	2	2	2
ICT	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2				
PEK					1/1	1/1						
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	1/1	2	2	2	2				
TV	3/3	2/2	3/3	2/2	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2

Tabulka 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
KAJ1									2+2		2+2	
KAJ2									2+2		2	
KNJ									2		2	
L									2			2
I									2	2		
ZSV2									2+2		2+2	
ZPV									2		2	
VV2											2	
MS1									2		2	
ŠJ									2+2		2	
LS											2	
DS											2	
ZeS											2	
MS2											2	
FS											2	
ChS											2	
BiS											2	
KF											2	

Tabulka 6

Poznámka:

1. Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na dva roky volí 3 volitelné předměty, z nichž jeden je anglická nebo německá konverzace.
2. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají ještě další dva volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
KV	1											

Tabulka 7

Zájmové kroužky:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
Sbor	2											

Tabulka 8

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
30	30	31	31	35	35	34	34	35	35	32	32

Tabulka 9

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy www.gvm.cz.
2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV2 Základy společenských věd 2

ZPV Základy přírodních věd

KF Kapitoly z filosofie

KV Křesťanská výchova



**Mezikulturní
programy
Česká republika**

GVM hostí zahraniční studenty v rámci programu společnosti AFS
Mezikulturní programy.

4. Pracovníci školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2024/2025 33 kvalifikovaných učitelů.

Aprobovanost výuky na škole

Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
97,21 %	98,097 %	98,967 %

Tabulka 10

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Školní rok 2024/2025
do 30 let	3
30 až 49 let	20
50 let až důchod	8
Důchodci	2

Tabulka 11

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2024/2025 byl 46,81 roků (bez asistentky a školní psycholožky).

b) Pedagogický sbor ve školním roce 2024/2025

Jméno

Aprobace, funkce

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Lukáš Dočkal | TV, Bi |
| 2. Pavel Dvořák | ICT, Pr, zástupce ředitelky |
| 3. Patrik Steffel | KV |
| 4. Ladislava Fialková | D, ZSV |
| 5. Lucie Fikerová | Bi, Ch |
| 6. Dagmar Handová Navrátilová | ČJ, L |
| 7. Mira Hladká | AJ, ČJ |
| 8. Eva Holíková | M, Ch |
| 9. Kateřina Káňová | AJ, HV |
| 10. Iva Kašparová | M, Bi |

11. Lenka Marešová	Bi, Ze
12. Dita Marková Voglová	asistentka pedagoga
13. Dita Massey	AJ, výchovná poradkyně
14. Zdeněk Mucha	Ze, TV
15. Lenka Muchová	TV, VV
16. Michaela Navrátilová	školní psycholožka
17. Marie Nedomová	ČJ, D
18. Kateřina Netrdová	M, Bi
19. Lenka Padalíková	NJ, HV
20. Ilona Pokorná	ČJ, ZSV, ředitelka školy
21. Eva Pospíšilová	ČJ, AJ
22. Marcela Pospíšilová	NJ, D
23. Markéta Rosová Prudíková	ČJ, HV
24. Jana Říhová	ČJ, ZSV
25. Richard Smutný	F, ICT
26. Miriam Ševčíková	NJ
27. Hana Šoukalová	M, Ch
28. Barbora Štindlová	ČJ, D
29. Jana Taylor	AJ
30. Markéta Tomanová	D, NJ
31. Martin Trojan	ICT, ZA
32. Aleš Trojánek	M, F,
33. Anna Vodná	Bi, TV
34. Petr Vrána	M, F
35. Marcela Zralá	M, Bi,

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

1. Pavel Dvořák	správce počítačové sítě
2. Martin Trojan	pracovník IT
3. Marie Syslová	ekonomka
4. Eva Karmazínová	admin. pracovnice
5. Jitka Žáková	mzdová účetní
6. František Dvořák	školník, údržbář, topič
7. Lenka Dvořáková	uklízečka
8. Hana Pařízková	uklízečka
9. Blanka Zítková	uklízečka
10. Karolína Švejdová	uklízečka
11. Ulrika Štěpánová	uklízečka

d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2024/2025

Zk – zkratka učitele

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Zk	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Lukáš Dočkal	Doč	21	22	1	20	2	0
2	Pavel Dvořák	Dv	10	10	0	10	0	0
3	Ladislava Fialková	Fi	21	21	0	17	4	0
4	Lucie Fikerová	Fik	21	6	0	6	0	0
5	Dagmar Handová Navrátilová	HN	21	20	0	14	6	0
6	Mira Hladká	Hla	21	17	0	17	0	0
7	Eva Holíková 1./2. pol.	Hl	21	23/21	2/0	15	8/6	0
8	Kateřina Káňová	Káň	21	21	0	21	0	0
9	Iva Kašparová	Kaš	21	19	0	17	2	0
10	Lenka Marešová	Ma	21	20	0	16	4	0
11	Dita Massey	Ms	18	18	0	12	6	0
12	Zdeněk Mucha	Mu	21	21	0	21	0	0
13	Lenka Muchová	Mv	21	20	0	18	2	0
14	Marie Nedomová	Ne	21	21	0	21	0	0
15	Kateřina Netrdová	Nt	21	21	0	21	0	0
16	Lenka Padalíková	Pad	21	21	0	15	6	0
17	Ilona Pokorná	Pok	4	6	2	6	0	0
18	Eva Pospíšilová	Pv	21	21	0	17	4	0
19	Marcela Pospíšilová	Po	21	22	1	18	4	0
20	Markéta Rosová Prudíková	Pd	21	18	0	18	0	0
21	Jana Říhová	Řh	21	22	1	16	6	0
22	Richard Smutný	Sm	21	19	0	17	2	0
23	Patrik Steffel	Ste	21	1	0	0	0	1
24	Miriám Ševčíková	Šv	21	15	0	15	0	0
25	Hana Šoukalová	Šk	21	21	0	21	0	0
26	Barbora Štindlová	Št	21	22	1	20	2	0
27	Jana Taylor	Tay	21	21	0	17	4	0
28	Markéta Tomanová	Tom	21	14	0	14	0	0
29	Martin Trojan	Tn	17	18	1	14	4	0
30	Aleš Trojánek 1./2. pol.	Tr	21	8/10	0	8	0/2	0
31	Anna Vodná	Vd	21	21	0	21	0	0
32	Petr Vrána	Vr	21	22	1	22	0	0
33	Marcela Zralá	Zr	21	9	0	9	0	0

Tabulka 12

Poznámky:

Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem). V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.

e) Přehled úvazků učitelů ve školním roce 2024/2025

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C	NP
Doš	TV 3		Bi 3 TV 2				TV 2	TV 2		TV 2	TV 2 Bi 2 BiS 2		
Dv		ICT 2			ICT 2	ICT 2		ICT 4					
Fi			D 2	D 2		D 3	D 2	D 2 ZSV 2		ZSV 2 ZSV2 2	ZSV 1 ZSV 1 ZSV2 2		
Fik		Ch 2	Ch 2	Ch 2									
HN						ČJ 5		ČJ 5		L 2	ČJ 4 LS 2 L 2		
Hla	AJ 4	AJ 4	AJ 3				AJ 3 AJ 3						
HI					Ch 2		Ch 2	Ch 2	M 4 MS1 2		M 4 Ch 1 ZPV 2* ChS 2 MS1 2		
Kaň	HV 1	HV 1		AJ 3		HV 2 AJ 4 AJ 4				AJ 3 AJ 3			
Kaš	Bi 2			M 6		M 5		Bi 4			MS2 2		
Ma	Ze 2	Ze 1	Ze 2	Ze 2		Bi 3		Ze 2	Bi 2 ZPV 2	Bi 2	ZeS 2		
Ms								AJ 6	KAJ2 4		AJ 6 KAJ2 2		
Mu	TV 3	TV 2		TV 2	TV 2	TV 2	Ze 2		TV 2 Ze 2	Ze 2	TV 2		
Mv	VV 2	VV 2	VV 2	VV 2 TV 2	VV 2	VV 2	VV 2	VV 2			VV2 2		
Ne		ČJ 5		ČJ 5	ČJ 5				D 2	D 2	D 2		
Nt	M 6	Bi 2	M 5	Bi 1	Bi 3		Bi 4						

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C	NP
Pad										NJ 6 ŠJ 2	NJ 6 ŠJ 2	NJ 3	
Pok	OV 1	OV 1			ZSV 2	ZSV 2							
Pv			AJ 3		AJ 4 AJ 4				AJ 3 AJ 3	KAJ 2		KAJ 2	
Po					NJ 3 NJ 3			NJ 3 NJ 3	NJ 3 NJ 3	KNJ 2	KNJ 2		
Pd			ČJ 5 HV 1	HV 1	HV 2		HV 2	HV 2	ČJ 5				
Řh			OV 1	OV 2			ČJ 5 ZSV 2		ZSV 2 ZSV2 2		ČJ 4 KF 2 ZSV2 2		
Ste													KV 1
Sm	F 2 ICT 2		F 2 ICT 2				F 3		F 4			F 2 FS 2	
Šv						NJ 3 NJ 3	NJ 3 NJ 3					NJ 3	
Šk		M 5				Ch 2	M 5		Ch 4	Ch 4		Ch 1	
Št	ČJ 6 D 2	D 2			D 3					ČJ 5	D 2 DS 2		
Tay	AJ 4	AJ 4		AJ 3					KAJ1 2		KAJ1 2 AJ 3+3		
Tom		NJ 2 NJ 2	NJ 2 NJ 2	NJ 3 NJ 3									
Tn				ICT 1 ICT 1	ICT 2 PEK 2	ICT 2 PEK 2	ICT 2 ICT 2		I 2		I 2		
Tr						F 4				F 4	ZPV 2**		
Vd		TV 2	TV 3		TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	
Vr		F 2		F 2	F 4			F 3 M 5		M 4	F 2		
Zr					M 5							M 4	

Tabulka 13

* 1. pololetí, ** 2. pololetí

Nepovinné předměty (počty hodin pro učitele):

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1.C	6. A	2.C	7. A	3.C	8. A	4. C
KV	1, Ste											

Tabulka 14

Zájmové kroužky:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
Sbor	2, Pd											

Tabulka 15

Zkratky předmětů ve výše uvedených tabulkách jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky:

ZSV Základy společenských věd
KV Křesťanská výchova

ZPV Základy přírodních věd
KF Kapitoly z filosofie



GVM je partnerskou školou Cambridge P.A.R.K.

5. Přijímací řízení do gymnázia

Přijímací řízení

Od školního roku 2023/2024 došlo v přijímacím řízení k výrazným změnám. Uchazeči mohou nově podat nejvýše dvě přihlášky pro obor vzdělání s talentovou zkouškou a nejvýše tři přihlášky pro ostatní obory vzdělání. Maximální počet přihlášek může být tedy pět.

Přihlášky mohou být podány třemi způsoby: elektronicky prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému (DIPSY), v podobě výpisu zaslaného z DIPSY a na tiskopisu.

Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru vzdělání, tedy obory vzdělání jsou řazeny podle preference. Uvedené pořadí musí být ve všech podaných přihláškách shodné. Změna oboru vzdělání ani změna pořadí (preference uchazeče) není po uplynutí termínu pro odevzdání přihlášek možná.

Každý uchazeč o studium na SŠ vykoná jednotné zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury. Po zpřístupnění jejich výsledků v DIPSY pro ředitele škol, zadají ředitelé do jednoho dne na základě výsledků všech částí přijímacího řízení seznam uchazečů, kteří se hlásili do příslušného oboru vzdělání, s jejich pořadím. Uchazeči, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení, budou součástí seznamu, ale bez určení pořadí.

Na základě výše uvedeného systému pro přijetí uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání se používá tzv. „Mechanismus odloženého přijetí“, jenž v několika fázích vede až k finálnímu přiřazení uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání v závislosti na zvolené prioritě a počtu volných míst v daném oboru vzdělání.

Po finálním rozřazení uchazečů je ředitel školy seznámen v prostředí DIPSY s výsledky. Výsledky zkontroluje a následně je pořadí uchazečů anonymizovanou formou zveřejněno.

Harmonogram jednotné přijímací zkoušky je uveden pro každý aktuální školní rok na webových stránkách Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)

Ke studiu se přihlásilo celkem 71 uchazečů.

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 40 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za výrazné studijní úspěchy na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 10 bodů z matematiky a 10 bodů z českého jazyka a literatury.

Na základě zveřejnění výsledků všech částí přijímacího řízení bylo přijato ke studiu celkem **30 žáků**.

Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem 67 uchazečů, z nichž jeden konal zkoušku v náhradním termínu.

Žáci mohli získat maximálně 140 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 40 bodů za prospěch na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 10 bodů z matematiky a 10 bodů z českého jazyka a literatury.

Na základě zveřejnění výsledků všech částí přijímacího řízení bylo přijato ke studiu celkem **30 žáků**.



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

a) Studijní výsledky ve školním roce 2024/2025

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,283	25	0	0
2. A	30	1,328	22	0	0
3. A	30	1,415	19	0	0
4. A	30	1,260	26	0	0
5. A	27	1,527	16	1	0
1. C	31	1,503	12	0	0
6. A	24	1,469	12	0	0
2. C	31	1,872	7	0	1
7. A	29	1,473	17	0	0
3. C	30	1,840	9	0	0
8. A	25	1,853	8	0	0
4. C	24	2,144	4	2	0

Tabulka 16

Celkový průměrný prospěch: 1,578 Prospěl s vyznamenáním: 177
 Prospěl: 159 Neprospěl: 3 Nehodnocen: 1

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,275	25	0	0
2. A	30	1,395	18	0	0
3. A	30	1,447	10	1	0
4. A	30	1,234	24	0	0
5. A	27	1,575	12	0	0
1. C	31	1,622	12	0	0
6. A	24	1,492	12	0	0
2. C	30	1,849	8	0	0
7. A	29	1,502	14	0	0
3. C	30	1,895	22	0	0

8. A	25	1,824	5	0	0
4. C	24	2,242	3	0	0

Tabulka 17

Celkový průměrný prospěch: 1,610 Prospěl s vyznamenáním: 163
Prospěl: 176 Neprospěl: 1 Nehodnocen: 0

Údaje ve výše uvedených tabulkách jsou uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2024/2025

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	1197	39,90	0	0	1926	64,20	0	0
2. A	1272	42,40	0	0	1829	60,97	0	0
3. A	1721	57,36	0	0	2371	79,03	0	0
4. A	1685	56,16	0	0	2298	76,60	0	0
5. A	1161	43,00	0	0	1309	48,48	0	0
1. C	1237	41,23	0	0	1990	64,19	0	0
6. A	1135	47,29	0	0	1685	70,21	0	0
2. C	1486	47,93	0	0	1766	58,87	0	0
7. A	2039	70,31	0	0	2482	85,58	0	0
3. C	1684	56,13	0	0	2038	67,93	0	0
8. A	1215	48,60	0	0	846	33,84	0	0
4. C	1251	52,12	0	0	934	38,92	0	0
Celk.	17083	50,244	0	0	21474	63,159	0	0

Tabulka 18

c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2024/2025

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	95	112
pochvala ředitele školy	0	23
důtka třídního učitele	1	4
důtka ředitele školy	1	2
chování – uspokojivé	0	0
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka 19

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 24 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 25 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu. Jeden student z 8. A a 4 studenti ze 4. C složili maturitní zkoušku v opravném termínu.

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Předseda: Mgr. Matěj Kulczycki
(Gymnázium dr. A. Hrdličky Humpolec)
Místopředsedkyně: Mgr. Barbora Štindlová
Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	24	24	-
Anglický jazyk	P	16	16	-
Matematika	P	8	8	-
Matematika rozšiřující	N	3	2	1

Tabulka 20

Název předmětu		Počet maturantů	Známka							Průměr
			1	2	3	4	5	H		
Profilová část										
Český jazyk a literatura	P	24	7	15	2	-	-	-	1,792	
Anglický jazyk	P	24	2	7	5	3	-	7	2,529	
Německý jazyk	P	1	1	-	-	-	-	-	1,000	
Základy společenských věd	P	6	2	1	2	1	-	-	2,333	
Dějepis	P	3	2	1	-	-	-	-	1,333	
Zeměpis	P	12	2	3	3	4	-	-	2,750	
Matematika	P	-	-	-	-	-	-	-	-	
Fyzika	P	5	4	1	-	-	-	-	1,200	
Chemie	P	4	3	1	-	-	-	-	1,250	
Biologie	P	5	1	1	1	2	-	-	2,800	
Informační a kom. technologie	P	-	-	-	-	-	-	-	-	
Výtvarná výchova	P	4	-	3	1	-	-	-	2,250	
Celkový průměrný prospěch									2,141	

Tabulka 21

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	6
Prospěl	18
Neprospěl	0

Tabulka 22



Obrázek 1: Maturitní třída 4. C

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Předseda: Mgr. Radka Razimová
(Gymnázium dr. A. Hrdličky Humpolec)

Místopředsedkyně: Mgr. Lenka Padalíková

Třídní učitelka: Mgr. Eva Holíková

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	25	25	-
Anglický jazyk	P	20	20	-
Matematika	P	5	5	-
Matematika rozšiřující	N	5	5	-

Tabulka 23

Název předmětu		Počet maturantů		Známka						Průměr
			1	2	3	4	5	H		
Profilová část										
Český jazyk a literatura	P	25	7	16	2	-	-	-	1,800	
Anglický jazyk	P	25	1	3	3	-	-	18	2,286	
Německý jazyk	P	4	2	1	1	-	-	-	1,750	
Základy společenských věd	P	10	4	5	1	-	-	-	1,800	
Dějepis	P	5	3	1	-	1	-	-	1,800	
Zeměpis	P	5	1	1	2	1	-	-	2,600	
Matematika	P	4	3	1	-	-	-	-	1,250	
Fyzika	P	8	5	2	1	-	-	-	1,500	
Chemie	P	3	2	1	-	-	-	-	1,333	
Biologie	P	2	-	2	-	-	-	-	2,000	
Informační a kom. technologie	P	2	2	-	-	-	-	-	1,000	
Hudební výchova	P	0	-	-	-	-	-	-	-	
Výtvarná výchova	P	2	2	-	-	-	-	-	1,000	
	Celkový průměrný prospěch									1,779

Tabulka 24

Poznámka: Označení P v tabulkách č. 21 a č. 24 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku, označení N nepovinnou zkoušku. Znamka H znamená, že zkouška byla nahrazena mezinárodním certifikátem.

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	12
Prospěl	13
Neprospěl	0

Tabulka 25



Obrázek 2: Maturitní třída 8. A

7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí

Český jazyk

Dagmar Handová Navrátilová

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2024/25 ve složení: Dagmar Handová Navrátilová (předseda PK), Barbora Štindlová, Jana Říhová, Markéta Rosová Prudíková, Marie Nedomová.

V letošním školním roce 2024/2025 se začali **žáci prvního ročníku vyššího gymnázia** vzdělávat podle **nově zpracovaného ŠVP**. Vyhodnocení změny vzdělávacího programu bude provedeno vždy na konci příslušného školního roku a také na konci kurikula. „Pilotními“ vyučujícími jsou Mgr. Handová a Mgr. Nedomová.

V září jsme v naší škole uvítali **kolegu – stážistu z brněnského Gymnázia Elgartova**, který se zúčastnil náslechu v hodinách vyučujících českého jazyka a literatury, sám rovněž výuku absolvoval a podělil se s námi o svoje zajímavé postřehy a zkušenosti.

Žáci naší školy se jako tradičně zapojili do **Olympiády z českého jazyka**. Do okresního kola v I. kategorii určené žákům 8. a 9. tříd a příslušných ročníků gymnázií (tercie, kvarta) se proboujela ze školního kola **Tereza Palátová** (4. A). Ve vyšší, II. kategorii byla v okresním kole z našich dvou studentek úspěšnější **Emma Klimentová** (5. A) na **4. místě** z 19 zúčastněných.

Po několika letech jsme se rozhodli opět uspořádat **školní kolo recitační soutěže** pro nižší gymnázium. Plány nám poněkud hatila vysoká nemocnost dětí v jarních měsících, ale nakonec se 19. 3. 2025 soutěž zdárně uskutečnila. Doufáme, že akce přitáhne zájemce o přednes i v dalších letech.

V listopadu byl u příležitosti 125. výročí založení školy pokřtěn **almanach studentských prací** **Geniální výtvary mladých III**, který vznikl za přispění studentů, předmětové komise českého jazyka a financí Sdružení rodičů.



Obrázek 3: Almanach studentských prací vydáný ke 125. výročí založení školy

Do výuky českého jazyka a literatury jsme zařadili několik **projektů a projektových hodin**, například ve spojitosti s výročím založení školy, Dnem hudby apod. Také studentům zprostředkováváme zlevněné vstupenky na tradiční Podzimní knižní veletrh v Havlíčkově Brodě.

Během školního roku měli studenti možnost navštívit řadu **kulturních akcí a exkurzí**.

Žáci primy se 7. 11. 2024 v městské knihovně zapojili do **programu zaměřeného na kritické myšlení** (Zlatý křížek).

Tercie vyrazila do Střediska volného času v brněnských Lužánkách na **pořad Povinná četba kukátkem dramatu**, kdy si žáci vyzkoušeli lekci literatury přímo „fyzicky“.

Pro studenty 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnila **exkurze do Památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou a na zámek v Náměšti nad Oslavou**. Všichni účastníci si také prohlédli **Slovanskou epopej Alfonse Muchy v Moravském Krumlově**.

Pro 2. ročník jsme 13. 5. 2025 zorganizovali exkurzi **do památek UNESCO v Třebíči**. V **Jaroměřicích nad Rokytnou** jsme navštívili **dům s expozicí věnovanou básníkovi Otokaru Březinovi** a opravený **kostel sv. Markéty** u zámku.

Třída 2. C se 11. 6. 2025 v rámci hodiny ČJ zúčastnila úvodní **čtenářské lekce v městské knihovně**.

Se třídou 3. C jsme zamířili 24. 9. 2024 do **Lipnice nad Sázavou** jednak na **hrad**, jednak na místa spojená s pobytem a působením **spisovatele Jaroslava Haška**.

Milovníkům kultury jsme letos nabídli tři zájezdy na divadelní představení. Do Městského divadla Brno se 25. 9. 2024 vypravili zájemci na **muzikál Devět křížů**. Na jaře 25. 3. 2025 se žáci 1. ročníku zúčastnili inscenace **Molièrovovy hry Lakomec** tamtéž.



Obrázek 4: Studenti na divadelní hře Lakomec v MDB

Studenti vyššího gymnázia 10. 4. 2025 putovali do Národního divadla v Praze na režijně netradičně pojatou operu **Bedřicha Smetany Prodaná nevěsta**. A jak je letitým zvykem, před vánočními prázdninami část studentů

v kině Jupiter clubu zhlédla filmové představení. Tentokrát se jednalo o snímek **Zimní prázdniny** amerického režiséra Alexandra Payna z roku 2023.

Anglický jazyk

Jana Taylor

V uplynulém školním roce měli studenti naší školy opět řadu možností, jak se zdokonalovat v anglickém jazyce. Již v říjnu jsme se vypravili na divadelní představení společnosti TNT Theatre Britain v anglickém jazyce. Jednalo se o známý titul – The Great Gatsby, na motivy stejnojmenné knihy od Francise Scotta Fitzgeralda.

Je rovněž tradicí, že se žáci zapojují do řady soutěží. Studenti vyššího gymnázia poměřili znalosti anglického jazyka online v mezinárodní internetové soutěži Best in English, která se v tomto školním roce konala 21. 11. 2024. V letošním roce se zapojilo celkem 29 106 studentů středních škol z 31 zemí. Mezi všemi zúčastněnými získalo Gymnázium Velké Meziříčí 178. místo ve světě ze 740 škol, 72. místo z 311 českých škol a 4. místo z 16. škol v regionu. Prvních deset stu z 33 soutěžících studentů naší školy tvoří výsledek umístění v celkovém žebříčku pořadí škol.

Nejlépe naši školu reprezentovali:

- Markéta Homolová, 4. C
- Tomáš Kučera, 8. A
- Jakub Kliment, 8. A
- Anna Doleželová, 8. A
- Vojtěch Hudec, 7. A
- Petr Toman, 8. A
- Matěj Kovář, 8. A
- Jaroslav Pavlíček, 7. A
- Marie Loupová, 4. C
- Adéla Budínová, 8. A

V prosinci a lednu proběhla školní kola Olympiády z jazyka anglického. Okresní kolo ve všech kategoriích se uskutečnilo konverzačně prezenční formou. Školního kola se zúčastnilo ve třech kategoriích celkem 34 žáků. (I. B – 10, II. B – 11, III. A – 13).

Kategorie I. B (prima – sekunda)

- Matěj Havlíček, 2. A (okresní kolo: 13. místo)
- Cyril Kučera, 2. A
- Samuel Karásek, 2. A

Kategorie II. B (tercie – kvarta)

- Anna Voborná, 4. A (okresní kolo: 4. místo)
- Michael Badalík, 3. A
- Zora Hladká, 3. A

Kategorie III.A (střední školy)

- Ánh Nguyet Nguyen, 6. A (okresní kolo: 1. místo, krajské kolo: 1. místo)
- Petr Novotný, 2. C
- Julie Procházková, 6. A



Obrázek 5: Certifikát ze soutěže Best in English

Ánh Nguyet Nguyen jela 29. 5. 2025 reprezentovat Gymnázium Velké Meziříčí do Prahy. Zúčastnila se národního kola na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické. Soutěžila s dalšími třinácti vítězi krajských kol. Ánh se umístila na 8. místě. Je to veliký úspěch soutěžit mezi 14 nejlepšími studenty anglického jazyka v České republice!

Studenti tříd 6. A a 2. C zahájili v lednu 2025 výměnnou komunikaci s dvěma třídami turínských vrstevníků z Liceo Scientifico Gobetti v Itálii.

10. 4. 2025 se v naší škole pro žáky druhého a třetího ročníku vyššího gymnázia konala přednáška absolventky Sarah Ouředníčkové, při níž nám představila svou životní cestu z našeho gymnázia na Oxford. Celá přednáška probíhala v angličtině a Sarah představila nejenom osobní cestu a zkušenosti, ale také reálné možnosti studia v zahraničí.

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K., si zájemci na konci září tohoto školního roku mohli přímo na naší škole vyzkoušet všechny části Cambridge zkoušky ve dvou úrovních znalostí jazyka FCE a CAE (B2, C1).



Obrázek 6: Sarah Ouředníčková při prezentaci v aule GVM

V návaznosti na výsledky této zkoušky nanečisto/mock testu byla volba úrovně reálné zkoušky snazší. Na mezinárodní zkoušku se v tomto školním roce přihlásilo 27 žáků a všech 27 žáků úspěšně Cambridge mezinárodní zkoušku (FCE nebo CAE) složilo.

FCE (úroveň B2) skládalo 13 žáků, ačkoliv někteří při složení zkoušky dosáhli úrovně vyšší, tedy C1. Stejně tak tomu bylo u zkoušky CAE (úroveň C1), kdy zkoušku skládalo 14 žáků a 7 dosáhlo při složení zkoušky CAE úrovně C2. **Všichni tito studenti získali mezinárodně uznávaný jazykový certifikát**, který nabízí nejenom výhody pro jejich nadcházející studium či budoucí povolání, **ale i při přijímacím řízení na vysoké školy**. 25 studentů již využilo tohoto certifikátu k nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Německý jazyk

Marcela Pospíšilová

Ve školním roce 2024/25 zaznamenalo naše gymnázium velký úspěch v rámci **Olympiády v německém jazyce**. V okresním kole reprezentovaly naši školu 3 studentky – Anna Tvarůžková ze 3. A za nižší gymnázium, dále pak Terezie Prášková (7. A) a Karolína Kratochvílová (3. C) za vyšší gymnázium. **Anna Tvarůžková okresní kolo vyhrála a v krajském kole se umístila na krásném 2. místě. Terezie Prášková se umístila v okresním kole na velmi pěkném 3. místě, Karolína Kratochvílová skončila na místě pátém.**

Od školního roku 2023/24 se studenti našeho gymnázia **začínají učit německý jazyk** (jako druhý cizí jazyk) již od 2. ročníku nižšího gymnázia, tedy od sekundy. „Vlajkovou lodí“ se na nižším gymnáziu stala učebnice Wir alle z nakladatelství Klett. Jedná se o velice moderní, pestré učebnice s důrazem na komunikační dovednosti. Studenti vyššího gymnázia pracují od stejného nakladatelství s učebnicemi Direkt interaktiv a s učebnicemi Momente nakladatelství Hueber. Tyto učebnice jsou sice poměrně náročné, ale přesto velice zajímavé a moderně zpracované a studenti dosahují rychlého progresu ve znalosti cizího jazyka. Všechny řady učebnic jsou velice aktuální, obsahují mnoho poslechů, vzhled do německých reálií a velké množství poutavých videí.



Obrázek 7: Anna Tvarůžková, stříbrná v KK Olympiády
v německém jazyce

Všichni vyučující německého jazyka se v průběhu celého školního roku snažili, aby studenti načerpali nejenom co nejvíce teoretických znalostí a dovedností, ale aby výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka byla velmi pestrá, pro studenty bezesporu atraktivní a plná různých doprovodných akcí, exkurzí, projektových dnů.

Ve školním roce 2024/25 se mohli studenti našeho gymnázia zúčastnit celé řady exkurzí do německy mluvících zemí a regionů. V závěru kalendářního roku 2024 se vydaly obě třídy druhého ročníku VG do Drážďan, kde navštívily nejenom nejznámější historické pamětihodnosti, ale rovněž i tradiční vánoční trhy a především výstavní prostory automobilky Volkswagen – tzv. Gläserne Manufaktur. Na duben 2025 jsme zařadili do plánu exkurzí hned 3 zajímavé jednodenní výjezdy. Třídy 4. A a 1. C vyjely do rakouského města Linz, kde naši studenti zavítali do oblíbeného Muzea

technologie a budoucího vývoje Ars Electronica Center. Studenti třetích ročníků VG se v dubnu 2025 vydali na tradiční exkurzi do Vídně, kde se seznámili s nejvýznamnějšími historickými památkami i novou, moderní výstavbou hlavního města Rakouska. Celá exkurze byla obohacena návštěvou podzemní jeskyně Seegrotte v Hinterbrühl. Třídy 2. A a 3. A se rovněž v dubnu 2025 zúčastnily zajímavé, historicky laděné exkurze do římské vesnice Petronell a poté i tyto třídy navštívily podzemní jeskyni Seegrotte v Hinterbrühl.



Obrázek 8: Žáci 2. ročníku na vánočních trzích v Drážďanech

Velice zdárně probíhal i korespondenční projekt Das Bild der Anderen, v rámci kterého si studenti našeho gymnázia dopisují se studenty zahraničních škol. Tentokrát si žáci 5. A dopisovali se svými partnery z dánské prestižní soukromé školy v Kodani (N.Zahles Seminariskole – Kobenhavn). Se stejnou školou zahájila svoji korespondenci i třída 4. A a 3. A. Korespondence probíhala velmi úspěšně. Žáci se zdokonalovali nejenom ve svých jazykových znalostech, nýbrž se i dozvěděli mnoho zajímavých informací o Dánsku. Na závěr školního roku žáci obou škol natáčeli videa pro své partnery. Studenti 2. C si dopisovali se svými partnery z Polska (Krakov) a i zde byla korespondence velice čilá a pro studenty

přínosná. Také studenti z 1. C si po celý školní rok vyměňovali e-maily se žáky polského lycea v Tomaszow Maszowiecki.

Z dalších zajímavých akcí nutno zmínit ještě projektový den Wir kochen auf Deutsch, během kterého studenti naší školy připravují tradiční německé a rakouské pokrmy. Do tohoto projektu se postupně zapojily následující třídy: 4. A (prosinec 2024), 2. C (prosinec 2024), 1. C (červen 2025), 3. C (červen 2025). I tato akce se setkala u žáků s velkým zájmem a nadšením.

Velice úspěšnou aktivitou byl i **Žákovský miniprojekt** o změně klimatu, na kterém pracovala celá třída 5. A. V rámci tohoto ekologického projektu žáci 5. A zhotovili venkovní posezení ze starých palet. Vše pak bylo doplněno bylinkovou minizahrádkou. Projekt se odehrával za spolupráce s rakouskou školou PTS Grieskirchen, se kterou měli naši studenti 2 online meetingy. Součástí tohoto projektu bylo i dvoudenní setkání našich a rakouských studentů v rakouském středisku Klaffer am Hochficht.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnili Networkingového setkání v Praze, které nabídlo možnost výměny kontaktů mezi českými a rakouskými školami. **Navázali jsme zde kontakt s kolegy z Realgymnasium v Lambachu**, se kterými plánujeme vzájemnou spolupráci pro nadcházející školní rok. Kolegy z Realgymnasium Lambach bychom na našem gymnáziu měli přivítat již po letních prázdninách a pevně věříme, že dojde i k plánované studentské výměně.

Žáci nižšího gymnázia (2. A, 3. A, 4. A) se kromě již výše uvedených akcí zapojovali do velice zajímavých a kreativních projektů: Tagesablauf – rozhovor s prarodiči, Meine Grammatik – tvorba plakátů s německou grammatikou, Mein Scrap-Brook – was habe ich gelernt, Miniprojekt – mein Tier, prezentace – Was mag ich a celé řady dalších zajímavých projektů a aktivit.

Studenti maturitního ročníku si jako novinku vyzkoušeli mezipředmětové prezentace z maturitních předmětů v němčině a nutno říci, že předvedli obdivuhodné výkony.

Všichni učitelé německého jazyka se snaží výuku tohoto cizího jazyka maximálně zatraktivnit a ukázat, že má velký smysl učit se kromě jazyka anglického i druhý cizí jazyk.

Dějepis

Barbora Štindlová

Letošní **54. ročník dějepisné olympiády** se věnoval tématu: **Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740–1920)**. Školního kola, které se konalo 29. 11. 2024, se účastnilo 12 žáků NG a 14 žáků VG. Úspěšní řešitelé školního kola – Anna Voborná a Anna Tvarůžková z NG, Viktor Prokop, Tomáš Pipa a Terezie Prášková z VG – postoupili do okresního kola. Největšího úspěchu nakonec dosáhl Viktor Prokop, který odjel i do kola krajského, kde obsadil 9. místo.

Velký návrat se odehrál 2. června 2025 na **Dějpravném soutěžení** v Třebíči, kam se po kratší odmlce dostavila naše dvě družstva – *Garda vládnoucího meče* (Michael Badalík, Dita Hamplová, Kristián Fischer, Matěj Mička, Anna Tučková, Anna Tvarůžková ze 3. A) a *Géniové von Medřič* (Matyáš Doubek, Vendula Hudcová, Nela Jarušková, Eliška Vávrová, Anna Voborná, Aneta Voborná ze 4. A), aby se poměřila s dalšími 22 týmy. 19. ročník soutěže s názvem **Ze dřeva kámen povstane** žáky zavedl do středověkých měst, hradů, tvrzí, tržišť, klášterů nebo i katovny 1. poloviny 13. století. Zvolené téma „sedlo“ oběma našim skupinám, protože kvartáni přivezli **1. místo** a terciáni **2. místo**. Zvláštní ocenění pro *Nejsympatičtější družstvo* bylo už jen sladkou třešničkou na dortu.

V rámci hodin dějepisu absolvovali žáci napříč všemi ročníky řadu historických **exkurzí** či **přednášek**. Vedle těch osvědčených a studenty dobře přijímaných se i letos vyskytly některé novinky. Např. edukační program *Staň se muzejníkem* a s ním spojená výstava *Keltové a Germáni na periferii*, která otevřela dveře do dosud trochu opomíjeného jihlavského muzea.

35. výroční sametové revoluce si škola připomněla plakátovou výstavou *Velvet '89*. Tu tvořil soubor známých plakátů a fotografií z roku 1989 doplněný základní faktografií, autentickými vzpomínkami pamětníků, články dobového tisku, audiozáznamy tehdy vysílaných zpravodajských relací. Ikonické plakáty byly opatřeny QR kódy, pod kterými studenti nalézali další informace, zajímavosti a hlavně zadání úkolů. Mladší žáci si v hodinách dějepisu zahráli tzv. hledací hru *Velvet '89* se stejným zaměřením. V květnu 2025 poskytla studentům 1. ročníku neopakovatelný zážitek návštěva vykopávek vedených archeologickou společností ARCHAIA Brno, která provádí záchranný výzkum při současné rekonstrukci velkomeziříčského náměstí.



Obrázek 9: Žáci 1. A na výstavě v jihlavském muzeu

Co se týče besed, velký ohlas si vysloužilo setkání s pamětnicí Američankou Dr. Ann Altman, Ph.D., která zajímavým vyprávěním o židovských kořenech, osudu své rodiny nejen ve Velkém Meziříčí a nejen za 2. světové války přiblížila studentům situaci tzv. dětí holocaustu. Diskuzi moderovala historička Mgr. Táňa Klementová z MEHRINu (Moravského židovského muzea v Brně). V souvislosti s tím je nutno připomenout, že v den výročí transportu velkomeziříčských židů na shromaždiště do Třebíče gymnázium opět vyčistilo kameny zmizelých sousedů, nad nimiž má dlouhodobý patronát.



Obrázek 10: Exkurze 5. A na vykopávkách při rekonstrukci náměstí ve Velkém Meziříčí

Zeměpis

Lenka Marešová

Ve školním roce 2024/25 se řada studentek a studentů školy zapojila do zeměpisných soutěží. Tradičně se naše škola účastní Zeměpisné olympiády (od letošního roku s názvem Geografická olympiáda). Do okresních kol se probíjeli tito studenti: Jakub Chromý (1.A; 1. místo v OK), Cyril Kučera (2.A; 7. místo v OK), Matyáš Doubek (4.A, 7. místo v OK), v kategorii SŠ Tomáš Kučera (8.A; 2. místo v OK) a Viktor Prokop (3.C; 3. místo v OK). V krajském kole pak pokračovali Jakub Chromý a dlouholetý účastník této soutěže Tomáš Kučera. Jakub Chromý dosáhl na 11. místo a Tomáš Kučera na 4. místo.

Krajský úřad, který pořádá soutěž S Vysočinou do Evropy, letos navštívili studenti Aleš Chylík a Vojtěch Hudec (oba 7.A). Pro tuto soutěž je typické soutěžení ve dvojicích a nově přibyl pravidlo, kdy soutěžící nemohou přijet opakovaně. Chlapci se umístili na 9. místě, což bylo smolná první nepostupová pozice.



Obrázek 11: Účastníci okresního kola Geografické olympiády

Pro studenty NG a 2. stupeň základních škol Kraj Vysočina dále organizuje soutěž Poznej Vysočinu. Školu reprezentovala kvartánka Eliška Vávrová a primán Ondřej Drdla. Eliška se v soutěžním klání umístila na 26. místě, a zajistila si tak zajímavý jednodenní výlet do Prahy.

Po delší pauze se škola díky aktivitě kvarty zapojila do soutěže EUROREBUS. Do krajského kola vyslala Elišku Vávrovou, Emu Sýkorovou a Matyáše Doubka, a ti se umístili na 2. místě. Zajistili si tak postup do republikového kola, kde již v silné konkurenci na přední místa nedosáhli.

Kromě těchto soutěží ve škole proběhla školní kola Geologické a Astronomické olympiády.

Gratulujeme všem účastníkům a těšíme se na další soutěže.



Obrázek 12: Tým studentů, který získal 2. místo v krajském kole v soutěži EUROREBUS

Matematika

Petr Vrána

Ve školním roce 2024/2025 se naši studenti opět zúčastnili několika matematických soutěží. Zde uvádíme jejich výsledky.

Matematický klokan

Benjamín	Samuel Strnad (2. A)	1. místo ŠK
	Tomáš Trojan (2. A)	2. místo ŠK
	Matyáš Voda (1. A)	3. místo ŠK
Kadet	Jan Ráček (3. A)	1. místo ŠK
		2. místo OK
	Tobiáš Volf (3. A)	2. místo ŠK
	Aneta Voborná (4. A)	3. místo ŠK
Junior	Monika Smejkalová (1. C)	1. místo ŠK
	Tereza Blahová (5. A)	2. místo ŠK
	Milan Vacula (2. C)	3. místo ŠK
Student	Marie Bartošová (8. A)	1. místo ŠK
	Šimon Kupský (7. A)	2. místo ŠK
	Vojtěch Hudec (7. A)	3. místo ŠK

Pythagoriáda

Pythagoriáda je matematická soutěž určená především pro žáky šestých až devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Každé zadání sestává z patnácti úloh na prostorovou představivost a logické uvažování. Aby řešitel byl úspěšný, musí mít 10 a více bodů. Ze školních kol mohou žáci postoupit do okresních, a následně až do krajských kol. Při této soutěži se nepoužívají tabulky ani kalkulačky.

Vítězové jednotlivých kategorií jsou následující studenti a studentky:

Prima (1. A)	Přemek Drašar, Matyáš Voda
Sekunda (2. A)	Tomáš Trojan
Tercie (3. A)	Tereza Lavická
Kvarta (4. A)	Josef Trojan, Sofie Symonedisová

Matematická olympiáda

V letošním školním roce se žáci našeho gymnázia zúčastnili i další tradiční matematické soutěže – Matematické olympiády. Soutěže na úrovni okresního a krajského kola se zúčastnilo celkem 8 našich studentů a jejich výsledky jsou následující:

Nižší gymnázium

V kategorii Z6 (prima) obsadil Přemek Drašar 6. – 7. místo v okresním kole, Matyáš Voda obsadil 8. – 9. místo v okresním kole.

V kategorii Z7 (sekunda) získal Matouš Jurek 2. – 5. místo v okresním kole, Klára Chlubnová obsadila 6. – 7. místo v okresním kole.

V kategorii Z9 (kvarta) obsadila Eliška Vávrová 6. místo v okresním kole a zúčastnila se krajského kola.

Vyšší gymnázium

V kategorii B (2. ročník a sexta) se Milan Vacula (2. C) zúčastnil krajského kola.

V kategorii A (3. a 4. ročník, septima a oktáva) získal Petr Toman (8. A) 8. místo v krajském kole a Terezie Prášková (7. A) se zúčastnila krajského kola.

Internetová matematická olympiáda

17. ročníku Internetové matematické soutěže MATHING zúčastnilo družstvo chlapců ze třídy 5. A ve složení Matyáš Štěpánek, Matyáš Fialka, Jan Sedlák, Robin Káňa, Petr Nahodil, Simon Kroulík a Ondřej Obršlík.

Všem studentům gratulujeme k dosaženým výsledkům a zároveň děkujeme za reprezentaci školy.

Fyzika

Aleš Trojánek

Výsledky našich žáků v soutěžích.

Fyzikální olympiáda (FO):

FO, kategorie A

Petr Toman (8. A), 5. místo v KK

FO, kategorie C

Milan Vacula (2. C), 8. místo v KK

FO, kategorie D

- Václav Toman (1. C), 9. místo v KK
- Jáchym Novotný (1. C), 11. místo v KK
- Karolína Batelková (1. C), 13. místo v KK

FO, kategorie F

- Jan Prášek (3. A), 2. až 3. místo v OK
- Anna Tvarůžková, (3. A), 7. místo v OK

Informatická soutěž:

HEXAGON Skirmish 2025

- Patrik Absolon (7. A), 7. místo v KK

Z činnosti předmětové komise je možno uvést např. tyto aktivity:

1. V rámci předmětu Základy přírodních věd se uskutečnily dvě přednášky pracovníků z VUT v Brně: doc. Jiřího Háze na téma *Co jsou polovodiče a co jsou čipy* a prof. Tomáše Šikoly na téma *Fyzikální inženýrství a nanotechnologie*.
2. Do výuky fyziky byly v jednotlivých ročnících zařazovány vhodné exkurze: Ve Fyzikálním semináři to byla návštěva brněnské firmy vyrábějící elektronové mikroskopy Thermo Fisher Scientific, vybraní žáci se zúčastnili zájezdu do Švýcarska, který zahrnoval prohlídku střediska CERN. Z dalších akcí je možno uvést exkurzi do automobilky v Drážďanech, do Hvězdárny a planetária Brno a do Technického muzea v Brně.
3. Na spolupráci s Jadernou elektrárnou Dukovany se v rámci partnerské smlouvy s GVM podíleli zejména kolegové Richard Smutný a Petr Vrána (akce “Setkání s energií” pro žáky nižšího gymnázia, exkurze do JE Dukovany a PVE Dalešice apod.) O tradiční akci – Jaderné maturitě – pojednává samostatný článek.
4. Člen komise (AT) se podílel (v rámci JČMF) na organizační a programové přípravě celostátního semináře Matematika a fyzika ve škole, který je určen zejména pro středoškolské a vysokoškolské učitele a konal se v srpnu 2025 v Jevíčku.



Obrázek 13: Exkurze zájemců z maturitního ročníku
v Thermo Fisher Scientific

Jaderná maturita 2025

Michaela Balabánová, 3. C

Ve dnech 14. až 16. května 2025 jsme měli možnost se zúčastnit Jaderné maturity v Jaderné elektrárně Dukovany. Byli jsme čtyři žáci třetího ročníku vyššího gymnázia: Adam Pešek a Šimon Gaizura ze 7. A a Zuzana Nedomová s Michaelou Balabánovou z 3. C.

První den jsme se seznámili s jednotlivými částmi elektrárny (reaktorová část, turbíny, strojovna apod.) a v Infocentru jsme si pak získané informace zopakovali.

Druhý den nás čekalo podrobnější seznámení s činností jaderného reaktoru. Dozvěděli jsme se také o tom, jak Jaderná elektrárna Dukovany hospodaří s vyrobenou elektřinou a kam putuje dál. Samozřejmě nechyběla přednáška o radiační ochraně, při níž jsme zjistili, že Jaderná elektrárna Dukovany je jedna z nejbezpečnějších na světě, a to hlavně kvůli řadě ochranných a záložních systémů. Ohromily nás turbodieselové motory, které se využívají v případě, když elektrárna přijde o záložní zdroje energie. Také jsme se šli

podívat na trenažér, kde nám byla více přiblížena práce operátora. Poté následoval oběd a po něm nás čekala prohlídka skladu použitého paliva, který je důkladně střežen. Dále jsme se šli podívat do krytu, který slouží pro ochranu pracovníků v případě nějaké havárie.

Poslední den jsme absolvovali test našich vědomostí. Vítěz(ka) testu se stal(a) králem či královnou Jaderné maturity. Nikdo z nás se králem bohužel nestal, ale i tak jsme měli dobré výsledky. Poté následovala přednáška o nových typech reaktorů a také o plánu na rozšíření elektrárny. Vyslechli jsme i přednášku studentky ČVUT, která nás seznámila s možnostmi studia vybraných oborů. Dále jsme se dozvěděli o různých akcích skupiny ČEZ pro školy. Může se jednat právě o Jadernou maturitu či dvoutýdenní letní stáž pro vysokoškoláky. Celou dobu se o nás starala Kateřina Foltýnová. Jaderná maturita byla zakončena vyhlášením krále a předáním cen a diplomů. Sice jsme nevyhráli, ale i tak jsme odcházeli s batohem, lahví, tričkem a kšiltovkou. Tuto akci bychom určitě doporučili budoucím třetákům, pokud je toto téma zajímavé.



Obrázek 14: Účastníci Jaderné maturity 2025 s pořadateli



Obrázek 15: Účastníci Jaderné maturity z GVM

Chemie

Eva Holíková

Ve školním roce 2024/2025 naši studenti pracovali na Chemické olympiádě ve třech kategoriích B, C a D.

Kategorie B se zúčastnili dva studenti ze 7. A, Vojtěch Hudec a Šimon Kupský. Vojtěch Hudec postoupil do krajského kola, kterého se bohužel ze zdravotních důvodů nemohl zúčastnit.

V kategorii C pracovalo pět studentek, a to Amálie Bratránková z 5. A, Natálie Palečková 2. C, Klára Palečková 2. C, Anežka Michalová 5. A a Batelková Karolína 1. C. Amálie Bratránková a Natálie Palečková postoupily do krajského kola, ve kterém se Amálie umístila na 10. místě a Natálie na 16. místě.

Kategorie D se v tomto školním roce zúčastnilo 5 studentek, z nich dvě studentky kvůli nemoci nedokončily školní kolo. Všechny studentky z 4. A: Aneta Voborná, Eliška Vávrová a Ema Sýkorová postoupily do okresního kola. **Aneta Voborná okresní kolo vyhrála**, Eliška Vávrová se umístila na 4. místě a Ema Sýkorová na 9. místě. Aneta postoupila do krajského kola, ve kterém obsadila 6. místo.

Biologie

Iva Kašparová

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila biologické olympiády ve všech organizovaných kategoriích (A, B, C, D). Také jsme se poprvé účastnili Ekologické olympiády a žáci dosáhli velmi dobrých výsledků:

Biologická olympiáda:

Kategorie D	Ondřej Řezníček (2. A)	10. místo v KK
Kategorie C	Anna Voborná (4. A)	7. místo v OK
Kategorie B	Galina Audy (5. A)	7. místo v KK
Kategorie A	Jakub Kliment (8. A)	4. místo v KK, účast v Ústředním kole

Ekologická olympiáda:

G. Audy, A. Michalová, A. Bratránková (5. A), 10. místo v KK

V letošním školním roce také proběhly následující exkurze:

1. A: geopark a muzeum (Bory)
2. A: Zelená oáza (ekocentrum Baliny)
3. A: ZOO (Jihlava)
4. A: Půda pro život (ekocentrum Baliny)
5. A + 1. C: naučná stezka a geopark (Bory)
6. A + 2. C: ZOO (Zlín) + Květná zahrada (Kroměříž)
7. A + 3. C: Anatomické muzeum (Brno)

Tělesná výchova

Zdeněk Mucha

V tomto školním roce se naše školní družstva zúčastnila celkem 22 sportovních turnajů (5krát okrskové kolo, 11krát okresní kolo a 6krát krajské kolo). Velmi úspěšní byli naši fotbalisté z VG, kteří se na podzim probíjeli do krajského kola „velkého“ fotbalu, kde obsadili 6. místo. Na

jaře podobně složený tým zopakoval vítězství v okresním kole i v sálové kopané (tato soutěž však již byla nepostupová).

Divčí basketbalový tým VG se tentokrát do krajského kola neprobojoval, přestože v okresním kole obsadil pěkné druhé místo.

Po delší době zaznamenali výrazný úspěch naši volejbalisté z VG, kteří po nečekaném vítězství v okresním kole obsadili v krajském celkové 6. místo. Slušného umístění dosáhl i tým SŠ v okresním kole basketbalu, kde skončil na 3. místě.

Vědět o sobě dali také naši nejmladší studenti, konkrétně florbalisté, kteří se v kategorii III. probojovali do krajského kola a obsadili pěkné 5. místo. O stupínek lépe dopadli hoši z VG, kteří ve své kategorii skončili v kraji čtvrtí.

Tradičně medailová umístění jsme obsadili v Lyžařský a snowboardových závodech Kraje Vysočina ZŠ a SŠ – 1. místo Simča Doležalová a Jirka Vaverka, 2. místo Matyáš Voda, Bára Rösslerová, Ondra Jurný a Tomáš Malec, 3. místo Lucka Kalinová. Z dalších dobrých individuálních výkonů vzešlo i celkové vítězství v kategorii SŠ.



Obrázek 16: Studenti 3. ročníku na sportovním kurzu

V únoru jsme plánovali uskutečnit dvoudenní kurz běžeckého lyžování ve Skleném pro studenty kvarty. Bohužel nám tento plán zhatily nepříznivé sněhové podmínky, proto nezbyvá než doufat v bohatší nadílku v příštím roce.

Na obvyklých sportovních kurzech jsme měli mnohem větší štěstí na počasí, a tak proběhly v plné parádě: zimní kurzy pro 2.A na Fajtově a Harusově kopci, pro 5.A a 1.C v Karlově pod Pradědem a také letní sportovní kurz pro třídy 3.C a 7.A v RS Zásoka.

Na závěrečný týden školního roku se uskutečnil již tradiční Sportovní den spojený s charitativním během.

Výtvarná výchova

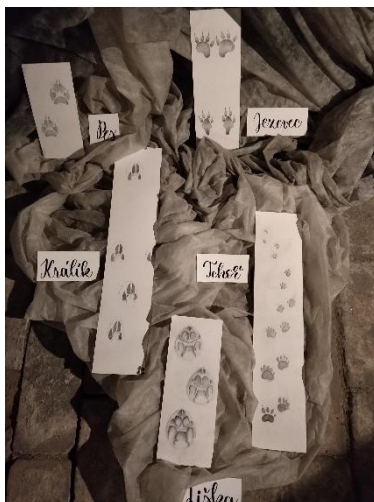
Lenka Muchová

Začátek školního roku přinesl studentům možnost se výtvarně realizovat a v hodinách výtvarné výchovy repasovat nejen starý školní nábytek, ale i několik vyřazených rámců z půdy, do kterých následně studenti výtvarné výchovy vsadili povedená abstraktní díla. Obrazy i nábytek doplnil interiér tzv. „přespolní“ učebny, jejíž bytový design vznikl ve spolupráci se studentskou radou. Učebnu využívají nejen dojíždějící studenti, ale i místní o volných hodinách. Pomocnou ruku podali studenti z 6. A a z 4. A.

Oslavy 125. výročí Gymnázia Velké Meziříčí

Měsíc listopad nabídl široké veřejnosti prohlídku galerijního prostoru půdy. Retro výstava ukázala široké veřejnosti, jaké práce vznikaly na gymnáziu nejen v uplynulé pětiletce. Chronologické uspořádání nás zavedlo až do historie před více než 100 lety.

Tzv. „střípky z půdy“ vizuálně rozehrály prostřednictvím barev, tvarů a různorodých výtvarných technik celý podkrovní prostor, který dotvářel pestrá atmosféra různorodých vystoupení v aule školy. Druhá část výstavy vítala návštěvníky hned od vstupu do budovy a lemovala schodiště z obou stran až do nejvyššího patra.



Obrázek 17: Retro výstava na půdě Gymnázia Velké Meziříčí



Obrázek 18: Logo studentů z 2.C zdobilo schodiště v prvním mezipatře

Vánoční výzdoba školy a Evropský den hudby

Kromě vánoční výzdoby školy, na které se vždy podílí všichni studenti výtvarné výchovy, tedy nižšího i vyššího gymnázia, také i v letošním roce výtvarníci vyráběli vánoční ozdoby na vánoční strom umístěný v době adventu v mezipatře budovy školy i závěsné dekorace, které dodávají gymnáziu vánoční atmosféru a zdobí vnitřní prostor schodiště budovy. V tematickém hudebním duchu také vždy zdobíme aulu i schodiště u příležitosti evropského dne hudby.

Exkurze Vila Tugendhat v Brně.

V úterý 18. 3. jsme výtvarnou exkurzy pro zájemce z řad vyššího gymnázia zahájili v Uměleckoprůmyslovém muzeu v Brně, kde nás přivítal monumentální Démon růstu od Kryštofa Kintery.

Zdejší expozice moderního designu nás okouzila nejen svým obsahem ale i novým konceptem. Sekce módy oslovila samozřejmě především přítomné slečny. V další části nechyběli ikonické artové předměty 20. století i současné doby, nechyběl zde důvtip a převratné využití ekologického materiálu. V odpoledních hodinách nás pohltila funkcionalistická Vila Tugendhat. Její nadčasový koncept a bytový design byl nezapomenutelný. Poutavým výkladem i prostornou zahradou jsme byli nadšeni.



Obrázek 19: V zahradě brněnské vily Tugendhat

Velikonoční workshop

Jak se zdobí tradiční velikonoční kraslice pomocí vosku, jaké jsou jejich tradiční vzory a barvy. To vše mohli slyšet a vlastnoručně si vyzkoušet studenti 2. ročníku vyššího gymnázia. Tradici horáckých malířek nám poutavě přiblížila inženýrka a architektka Radka Klímová.

Výstava Chvála pohybu

Provizorní prostor bývalého sportovního centra nabídl návštěvníkům Městské knihovny Velké Meziříčí v měsíci dubnu výtvarné práce gymnazistů, jak jinak než s tématem pohybu, fenoménu dnešní doby. Téma pohybu vybízelo studenty k zamyšlení a se širokým záběrem své nápady zvětčili rozličnými kombinovanými technikami. Vernisáž uvedly stylově malé sportovní gymnastky, společnou úvodní sestavou s míči a skupinovými skladbami s vlastní invencí ve výběru hudby i prvků v několika dalších sestavách které tvořily gymnastky v menších skupinkách. Tradičně nechyběl pro návštěvníky vernisáže skromný raut. Nevšední prostor přinášel nové možnosti jak pro vernisáž, tak i pro instalaci výstavy samotné.



Obrázek 20: Maturitní praktická práce na téma komunikace – možnosti dialogu na půdě gymnázia

Výstava Metakomunikace – možnosti dialogu

První červnová středa každoročně patří absolventům velkomeziříčského gymnázia. Nejen pro příznivce výtvarného umění vždy otevíráme každoročně půdní prostor neorenesanční budovy velkomeziříčského gymnázia, a to vždy u slavnostní příležitosti předávání maturitního vysvědčení absolventům.

Letos opět instalovaly své maturitní práce na půdě školy studenti výtvarného semináře. Téma KOMUNIKACE - možnosti dialogu je stále aktuální, věčné téma lidského sdílení dalo studentům možnost se zamyslet a vizuálně prezentovat svůj náhled. Svě maturitní práce představil každý z nich individuálním pohledem s vlastní výtvarnou formou a osobitým obsahem. Maturitní práce doplnili výtvarná díla studentů výtvarné výchovy vyššího i nižšího gymnázia v duchu dualit symbolizujících dialog jako základní stavební jednotku komunikace. Intrapersonální komunikaci představují abstraktní práce s vlastním individuálním barevným citěním, v nichž se zrcadlí vnitřní dialog. Interpersonální komunikaci představovaly duality charakterních portrétů nejen literárních postav.

Hudební výchova

Markéta Rosová Prudíková

Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí

Také v tomto školním roce fungoval na naší škole pěvecký sbor, který se podílel na školních akcích, např. na oslavách výročí školy, vánoční besídce nebo Dni hudby atd. Zapojil se též do velkolepého projektu velkomeziříčských sborů a souborů a spolu s nimi připravil čtyři vyprodané koncerty České mše vánoční Jakuba Jana Ryby, na něž se připravoval jednak na samostatných zkouškách, jednak na společných soustředěných. Příprava „Rybovky“ trvala od června do prosince 2024 a celý tento počín byl oceněn bronzovou příčkou v anketě Zlatá jeřabina Kraje Vysočina. Sbor rozšířil své řady, aktuálně má 25 členů.

Adventní muzicírování na schodech

I v tomto školním roce se podařilo uspořádat několik vystoupení nadaných studentů, ti svými výkony zpříjemnili předvánoční čas a zahálili školu do tónů vánočních písní z celého světa. Posluchači mohli obdivovat nejrůznější hudební nástroje i krásný zpěv.

Bluesový koncert Geralda Clarka

Dne 19. února vystoupil na Gymnáziu Velké Meziříčí jihoafrický zpěvák, kytarista a skladatel Gerald Clark, studenty zaujal nejen svou hudbou, ale i svým charismatem. Jeho energické, ale zároveň citlivé vystoupení si získalo publikum napříč třídami. Celý koncert byl zároveň příležitostí k neformálnímu setkání s autentickým zahraničním umělcem a umožnil studentům procvičit si angličtinu.

Den hudby

Již potřetí se podařilo uspořádat Den hudby, na němž v polovině března vystoupila řada studentů školy. Celý koncert zahájil Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí, poté se aulou rozezněly akordeony v podání Anny Tučkové a Stanislava Voborného, dále přišla na řadu Aneta Voborná a sólová kytara. Sólová byla též dvě následující čísla, Terezie Prášková hrála na klavír a Vít Nedoma na lesní roh. Se dvěma skladbami vystoupilo klarinetové duo, tvořené Vojtěchem Hudcem a René Batelkou, k nim se později přidali ještě bratři Tomáš a Cyril Kučerovi a zahráli další skladby.



Obrázek 21: Studenti vystupující na březnovém Dnu hudby

S klavírní čtyřhrou se představily sestry Běla a Dita Hamplový. Po nich se podium zaplnilo mladými kytaristy z kytarového souboru ZUŠ Velké Meziříčí, který vede pan učitel Petr Němec. S kytarovou improvizací je vystřídali Šimon Toman a Ondřej Obršlík, k nimž se po chvíli přibyl Vít Beránek a Jan Badalík a zahráli dvě populární písně. Úplně na závěr se představila ještě jedna kapela, tvořená Janem a Michaellem Badalíkovými, Matějem Ouředníčkem, Josefem Trojanem a zpěvačkou Klárou Dočkalovou. Přítomní mohli ocenit talent a pili svých přátel a známých.

Koncert Obrázky z výstavy

Dne 22. března 2025 vyrazili studenti na koncert do pražského Rudolfinu, kde je čekalo skvělé provedení „Obrázků z výstavy“ od Modesta Musorgského v orchestrální úpravě Maurice Ravela. Pod taktovkou dirigenta Marko Ivanoviče vystoupila Česká studentská filharmonie. Program moderoval Petr Kadlec a provedl posluchače mnoha zajímavostmi spojenými se skladbou i s krásným prostorem, kde se představení uskutečnilo.

SOČ

Hana Šoukalová

V tomto školním roce navázala na úspěchy z minulých let v SOČ jediná studentka – Alžběta Pávková ze třídy 3. C.

Alžběta soutěžila v oboru č. 6: Zdravotnictví s prací „Kanabinoidy a vitamín D v modulaci chování osteosarkomových buněk“.

Školní kolo obhajob proběhlo 25. února v aule našeho gymnázia. Studentka prokázala vysokou odbornost a orientovanost v problematice, schopnost interpretovat výsledky a grafické výstupy práce a prezentovat na velmi vysoké úrovni. Postoupila tedy do okresního kola, které se konalo 21. března na Gymnáziu ve Žďáru nad Sázavou.

V tomto kole obsadila Alžběta ve svém oboru první místo, a postoupila tak do kola krajského. To se konalo 24. dubna na Gymnáziu Třebíč. Alžběta opět předvedla skvělou obhajobu a skončila na stříbrné pozici.





Obrázek 22: Alžběta Pávková jako druhá v krajském kole SOČ

Studentská rada

Lenka Padalíková, garantka studentské rady

Již v minulém roce se naší Studentské radě podařilo obhájit projekt na zvelebení jedné ze tříd na našem gymnáziu, na jehož realizaci jsme získali 20.000,- od Kraje Vysočina v rámci projektu Mládež kraji. V listopadu 2024 byl projekt zdárně dokončen, a tak mohou studenti trávit své volné chvíle během dne v prostorách, které si upravili dle vlastních představ a vlastními silami.

V dubnu 2025 se pod záštitou Studentské rady vypravili zájemci z řad studentů do ulic Velkého Meziříčí a pustili se do jarního úklidu v rámci akce Čistá Vysočina. Tentokrát vyrazily 3 celé třídy, takže jsme v mapce města pokryli značnou část. V den D jsme vyrazili do terénu a práce šla rychle od ruky. Naplněné pytle svědčily o dobře vykonané práci.



Obrázek 23: Studenti vyrábějí nábytek do jejich učebny určené pro volné hodiny a odpočinek

A na závěr školního roku 2024/2025 proběhl tradiční sportovní den, při kterém Studentská rada vyhláší charitativní běh. Letos se podařilo vybrat úctyhodných 14.300 Kč, které po předchozím odhlasování na zasedání Studentské rady putovaly na konto Donia, abychom tak i my podpořili sbírku na malou Stellinku, která potřebuje pro svůj další růst a rozvoj terapie, které by si jinak její rodina nemohla dovolit.



Obrázek 24: Studenti v terénu při akci Čistá Vysočina

Státní zkoušky z psaní na klávesnici

Martin Trojan

V letošním roce proběhly na naší škole již tradičně státní zkoušky z psaní na klávesnici. Zkoušky se zúčastnilo celkem 17 žáků, kteří prokazovali svoje znalosti a dovednosti ve třech disciplínách – desetiminutový opis textu na rychlost a přesnost, vypracování písemnosti dle státní normy a sestavení tabulky v tabulkovém kalkulátoru. Všichni žáci u zkoušky uspěli.

Absolvováním státních zkoušek získá úspěšný uchazeč vysvědčení dokládající jeho znalosti a zejména dovednosti z písemné komunikace, které podporují efektivní výkon především administrativních činností. Na rozdíl od řady komerčních certifikátů je toto vysvědčení vydáváno a garantováno přímo ministerstvem školství, a tudíž dává svému držiteli značnou výhodu při pracovních pohovorech. Státní zkoušky mají více než šedesátiletou tradici a jsou obecně velmi známé mezi zaměstnavateli, kteří vědí, že absolvování zkoušek garantuje vysokou úroveň dosažených znalostí a dovedností. Uchazeči tak absolvování zkoušky pomáhá při uplatnění se na trhu práce.



Obrázek 25: Absolventi státní zkoušky z psaní na klávesnici

Seznam žáků, kteří úspěšně absolvovali státní zkoušku:

1. C: Pipa Tomáš, Šafránek Sebastien, Šimíček Adam, Novotný Jáchym, Halásková Bohumila, Zejdová Ema, Kratochvílová Emily, Smejkalová Monika, Kolková Karina
2. C: Doleželová Lucie, Prokopová Kamila
5. A: Antošová Anna, Vodová Nela, Šteflová Bára, Rösslerová Barbora, Štěpánek Matyáš
6. A: Procházková Julie



GVM spolupracuje s Katedrou psychologie
Univerzity Palackého v Olomouci.

8. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků

Ladislava Fialková, školní metodička prevence

V souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT byl pro školní rok 2024/2025 školní metodičkou prevence vytvořen Minimální preventivní program. Na jeho realizaci se podílel celý pedagogický sbor s podporou školního poradenského pracoviště.

Cílem preventivního programu bylo vytvořit bezpečné školní prostředí, podporovat zdravý životní styl a předcházet výskytu rizikového chování. Dlouhodobé cíle zahrnovaly rozvoj sociálních dovedností, podporu pozitivního klimatu školy a prohloubení spolupráce s rodiči. Krátkodobé cíle se zaměřily především na realizaci preventivních programů.

Realizované specifické preventivní programy:

- Energie na hraně zdraví
- Tělesnost v audiovizi
- Já a moje JÁ
- Bát, se či nebát?
- Jsem online II.
- Holky z Venuše, kluci z Marsu
- Putovní výstava Každý svého zdraví strůjcem
- Finanční gramotnost
- Beseda se zaměstnanci vězeňské služby

Příkladem uskutečněné nespecifické prevence jsou dlouhodobě osvědčené akce jako třídní výlety, exkurze, lyžařské a sportovně turistické kurzy, projektový den, vánoční besídka, Den hudby, sportovní den, pořádání výjezdů na divadelní představení, působení studentské rady, návštěva denního stacionáře NESA a spolupráce s nízkoprahovým centrem Wellmez.

Učitelé se v průběhu celého školního roku podíleli na prevenci v rámci svých předmětů, zařazovali tematiku prevence rizikového chování při obsahově související probírané látce a práci s třídními kolektivy.

Pedagogové absolvovali školení BOZP, školení zaměřené na práci s třídním kolektivem a roli třídního učitele. Většina pedagogického sboru se

v přípravném týdnu účastnila dvoudenního stmelovacího výletu do Slavkova u Brna a Kyjova.

Rodičům byl v rámci prevence nasdílen odkaz na on-line adiktologický webinář, který jim přiblížil problematiku populárních návykových látek, on-line svět dětí a gambling.

Školní metodička prevence se v letošním školním roce účastnila Konference zdravých škol, absolvovala seminář na tematiku návykových látek vedený pracovníky Národní protidrogové centrály, školení k ochraně měkkých cílů ve škole a dokončila studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů.



Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

9. Vybrané články o škole¹

Adaptační kurzy

Dita Massey

Žáci a studenti prvních ročníků se v termínech 2. – 3. 9. a 5. – 6. 9. zúčastnili adaptačního kurzu, který se již tradičně konal v příjemném prostředí rekreačního střediska Zásoka. Program, který jsme pro naše “nováčky” přichystali, byl opravdu velmi pestrý a zajímavý. Mimo různých stmelovacích a sportovních her si mohli vyzkoušet také skupinové aktivity a plnění úkolů v terénu. Co je však nejdůležitější, všichni měli možnost vzájemně spolupracovat a co možná nejlépe se poznat. Oba adaptační kurzy se vydařily a k dobré náladě přispělo i krásné slunečné počasí. Přejeme novým žákům a studentům, aby byli u nás ve škole spokojeni a ve svém kolektivu se cítili co nejlépe.



Obrázek 26: Třída 1. A na adaptačním kurzu

¹ Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku.



Obrázek 27: Adaptační kurz 1. C v RS Záseka

Čistá Energie Zítřka: naše cesta za udržitelnou budoucností

Markéta Homolová & Lucie Chalupová (4. C)

Naši školu jsme reprezentovaly na akci s názvem Green Energy Tour 2024, která byla pořádána společností ČEZ. V termínu 2. – 4. 10. jsme společně se studenty dalších škol měly jedinečnou příležitost vidět klíčová místa v oblasti obnovitelné energie.

Během tří dnů exkurze jsme navštívili vodní elektrárnu Štěchovice, větrnou elektrárnu Věžnice a fotovoltaickou elektrárnu Ševětín. Před každou návštěvou jsme byli informováni o detailech každého z obnovitelných zdrojů prostřednictvím odborných přednášek a na místě nás provázeli zkušení pracovníci, kteří k výkladu často přidávali perličky ze zaměstnání, své názory a rádi odpovídali na naše dotazy (všeho druhu :D).

Před ukončením celé akce všichni účastníci absolvovali závěrečný test, ve kterém se Markéta Homolová umístila na 1. místě, a vyhrála tak titul Královny Green Energy Tour.

Exkurzi jsme si moc užily a domů si odvezly kromě nových vědomostí a zážitků také pár pozorností od skupiny ČEZ, jako třeba batoh vyrobený z udržitelných materiálů.



Obrázek 28: Markéta Homolová a Lucie Chalupová s diplomy

Tým 6.A se zapojil do soutěže EuropaSecura

Ladislava Fialková

V uplynulém školním roce se naše gymnázium opět zapojilo do středoškolské soutěže EuropaSecura.

Tříčlenný tým studentů 6.A ve složení Daniela Dufková, Agáta Trojanová a Štěpán Holub velice dobře zvládl základní test, který prověřoval jejich znalosti nejen o historii, bezpečnostní politice ČR, EU, NATO, ale také schopnost práce se slepou mapou a porozumění textu. Studenti tak prokázali schopnost orientovat se v aktuálním dění a mezinárodních událostech. Stejně

dobře si tým poradil s písemnou částí soutěže, která spočívala ve vypracování bezpečnostní analýzy na téma Ruský vliv v Evropě. Týmu se podařilo postoupit do krajského kola, které spočívalo v ústní obhajobě vytvořeného projektu, v oponentuře práce soupeřů a v seznámení se s tématy ostatních týmů. Náročného ústního kola v Jihlavě se studenti zúčastnili 22. května. Se ziskem 136 bodů ze 150 nakonec skončili na 3. místě.

Do celostátního kola se jim postoupit nepodařilo, odnesli si však cenné zkušenosti s psaním odborné práce, uvědomili si důležitost správné argumentace, respektování názorů jiných a v neposlední řadě si rozšířili obzory v oblasti mezinárodního dění.



Obrázek 29: EuropaSecura, Instagram, foto 26. 5. 202

Velkomeziříčská reálka je ve městě už 125 let

Barbora Štindlová

„Duben je ten nejkrutější měsíc...“ píše ve své světoznámé básnické skladbě Pustina T. S. Eliot, ale troufám si říct, že většina kolegyně i kolegů by příliš neváhala a vyměnila by první slovo verše za listopad! Zuří boj s časem – okresní turnaj v pišqworkách ve Žďáře nad Sázavou, kurz první pomoci, Den latiny v Brně, krajské volejbalové klání, festival vzdělávání Gaudeamus,

výukový program v Muzeu Vysočiny Jihlava, návštěva Vodního domu na Želivce, výuka bruslení, prohlídka firmy TERMOFISHER, Čištění kamenů zmizelých sousedů, soutěž Best in English, výjezd do Drážďan, stužkovací večírky, pedagogická porada, připomínání významných společenských výročí, Ekologická olympiáda, Valná hromada Sdružení rodičů při Gymnáziu Velké Meziříčí, třídní schůzky, uzávěrka přihlášek žáků k maturitní zkoušce... a ještě vysvětlování, zkoušení, kontrola projektů, povzbuzování žáků. Kdo by si při téhle smršti vzpomněl na oslavy?

A přece, kdyby „vůdčí kruhové města Velké Meziříčí i širokého okresu velkomeziříčského“ neseznali, že zdejší obyvatelé potřebují střední školu, nic z výše uvedených aktivit by se dnes neodehrávalo! Na podzim roku 1899 se totiž rozběhl 1. školní rok na vyšší zemské reálce a 92 studentů se se svými profesory pustilo do práce, v níž jejich nástupci pokračují už 125 let. Škola několikrát proměnila svůj název, ale její duch zůstává.

To se ukázalo i ve čtvrtek 7. listopadu 2024. Na dopoledne byl vyhlášen projektový den věnující se 125. výročí existence GVM. Tentokrát jsme se nevydali cestou společného vzpomínání, převleků, promíchání žáků z různých tříd, ale naopak při zachování stávajícího rozvrhu se pedagogové snažili rozličnými způsoby tuto událost či dobu před 125 lety připomenout. V němčině žáci procvičovali podmiňovací způsob při tématu: Co bych určitě změnil/nikdy neměnil na své škole? Zároveň ve vztahu k naší budově zjistili, že názvy stavebních slohů se do němčiny překládají celkem snadno s výjimkou potřebného pojmu secese (Jugendstil). V ICT programovali, přičemž zadání čísla 125 jako vstupu způsobilo nestandardní průběh programu oproti jiným číslům; vypsali větu o výročí školy a figurka na monitoru prezentující výsledek předvedla vítězný pokřik. Fyzika a chemie pohlédly do historie poznání i vzdělávání. Jak dobře znáš svou školu? případně Co víte o škole, na níž studujete? mohli studenti zjistit při sdílené hře, Kahootu či křížovce. Na časové ose přiřazovali důležité okamžiky v historii ústavu k událostem národní a světové historie. V mluvnici psali diktát s gymnaziální tematikou. Výpočty vycházející z autentických stavebních plánů budovy gymnázia nebo práce s trojciferným číslem 125 přinesla matematika. Školu k živé buňce přirovnávali v biologii. Když potom při tělocviku v rámci posilování měli 125krát opakovat určitý cvik (dřep, klik, sed-leh/jejich kombinace) nezůstal mezi studenty snad nikdo, kdo by si nezapamatoval, že škola už trvá opravdu hodně, hodně dlouho.

Kolem 16. hodiny se veškeré dění přesunulo do auly. Do nejkrásnějších prostorů ve škole se dostavili čestní hosté, mezi nimiž nechyběl starosta

města Ing. arch. A. Kaminaras, bývalý krajský radní RNDr. Jan Břížďala, ředitelky a ředitelé spřátelených vzdělávacích institucí ve městě. K naší velké radosti přispěchali také bývalé kolegyně a kolegové, někteří absolventi a další hosté, ti všichni byli uvítání pěveckým sborem a následně ředitelkou gymnázia Mgr. Ilonou Pokornou. S úsměvem sledovali vystoupení studentů, kteří hráli na nejrůznější hudební nástroje, zpívali, dokonce předvedli skupinovou recitaci balady J. W. Goetha Král duchů. Vrcholem setkání byl ale křest sborníku žákovských prací Almanach GVM = Geniální Výtvary Mladých III. Mgr. Dagmar Handová Navrátilová provázející celým odpolednem požádala paní ředitelku, aby se ujala misky s čokoládovo-oříškovou Studentskou směsí a pokřtila jí právě tak pestrou směsí básniček, povídek a zamyšlení. Texty, které během několika let vznikaly v našich hodinách češtiny, začala kolegyně Handová před rokem pečlivě vybírat, třídit, řadit a PaedDr. Eva Kočí Valová je poté prosvětlnila i drobnými studentskými ilustracemi. Literární novorozenec v oranžovém kabátku se tak mohl hrdě postavit vedle starších sourozenců z let 2004 a 2014. Po křtu následovalo ještě autorské čtení několika příspěvků a celý program uzavřely dvě písně předvedené studentskou kapelou. I když se takovýto formát setkání jeví spíše jako tradiční, účinkující ho naplnili svěžími interpretacemi, radostí, mládím, novostí, takže se nikdo nestihl nudit. Pokud se někdo z hostů chtěl na gymnáziu ještě zdržet, mohl vystoupat do půdních prostor, kde byla instalována retro výstava studentských výtvarných prací. Závěr patřil už jen neformálnímu společnému posezení a hovoru, který se opět rychle stočil k dětem.

Na konci dlouhého dne bylo tedy jasné, že jsme pro tentokrát ten zmiňovaný boj s časem vyhráli. Soustředili jsme se na to podstatné a trvající, připomněli si, že patříme k instituci, co už čtvrt druhého století působí jako vzdělávací centrum města, vychovává mladé lidi, a ti se k ní rádi hlásí a vracejí.

Regionální tisk:

<https://www.novinyvm.cz/26495-gymnazium-oslavilo-125-vyroci-pri-oslavach-se-pralo-dekovalo-krtil-almanach-zpivalo-a-recitovalo.html>

<https://www.velkomezirisko.cz/zpravy/13321-velkomeziriska-realka-je-ve-meste-uz-125-let>



Obrázek 30: Stavební plány budovy GVM a 2. A



Obrázek 31: Křest Almanachu GVM III

Na Dni latiny v Brně

Dagmar Handová Navrátilová

Studenti povinně volitelného předmětu Latina ze 3. a 4. ročníku se v úterý 19. listopadu 2024 vypravili na Filozofickou fakultu Masarykovy univerzity, aby společně s dalšími zájemci o tento klasický jazyk prožili Den latiny.

Den latiny byl na Filozofické univerzitě Univerzity Karlovy v Praze poprvé pořádán v roce 2012. Jedná se o celodenní sled přednášek a seminářů na různá témata, která navzájem spojuje právě latinský jazyk. Program je koncipován především pro středoškolské studenty a jejich pedagogy, ale vítáni jsou i další hosté z řad akademické obce i mimo ni. Cílem Dne latiny je představit latinu jako bránu do mnoha humanitních, přírodovědných i uměleckých oborů a nabourat v široké veřejnosti značně rozšířenou představu o studiu latiny jako samoučelném biflování gramatických tvarů či dnes už nevyužitelných informací. Přednáškový program doplňují divadelní nebo filmová představení v latině či tematické výstavy.

Den latiny měl dosud vždy vynikající ohlas a ukázal, že – přes obecně panující skepsi – je o humanitní vzdělání, které nevede k rychlému zisku, nýbrž směřuje ke kultivaci člověka a společnosti, mezi mladými lidmi velký zájem. Z toho důvodu se akce poprvé uskutečnila také na Masarykově univerzitě v Brně.

Po zahájení streamovaném z auly FF UK a zdravici z brněnské fakulty se účastníci Dne latiny v Praze osobně, v Brně v online vysílání mohli velmi zábavnou formou dozvědět spoustu zajímavostí o novém překladu Terentiovy komedie Tchýně od samotného autora překladu Michala Ctibora.

Pak už si zájemci vybírali z několika paralelně probíhajících přednáškových bloků. My „Brňáci“ jsme se například mohli zamyslet nad evropským vnímáním a počítáním času, posoudit, jak vypadalo školství v antickém Egyptě a srovnat jej s dnešními zkušenostmi, seznámit se s nejnovějšími výzkumy v Pompejích nebo se projít po dějinách antického umění přímo v budovách FF MU.

Po pauze na oběd čekaly studenty i pedagogy poslední dva bloky přednášek a opět bylo těžké si vybrat jen po jedné, protože program byl opravdu velice atraktivní. Naši studenti se zapojili do workshopu nazvaného Latina kolem nás, udělali si výlet na lékařskou fakultu 14. století, zájem byl i o přednášku o plánovaném rodičovství v antice, velkou pozornost přitáhla přednáška o těžkém životě středověkých univerzitních žáků, ale některé zlákal online

přenos z Prahy přibližující Strozziho didaktický epos o čokoládě, inspirovaný misijní cestou do Mexika. Kdykoli pak bylo možno navštívit výstavu antického sportovního náčiní a zbraní.

To vše a ještě mnohem víc nám dalo pocit, že den utekl jako voda. Užili jsme si příjemného prostředí fakulty, pospolitosti s ostatními studenty latiny, humoru a nečekaných souvislostí. Více informací je možno čerpat na <https://denlatiny.ff.cuni.cz/>.

Vivat lingua Latina et gaudemus occurrere in anno sequenti!



Obrázek 32: Studenti předmětu Latina ze 3. a 4. ročníku

Kurz Internet v praxi

V minulém školním roce naše škola realizovala kurz zaměřený na zlepšení digitální gramotnosti uživatelů. Cílem bylo pomoci lidem seniorského věku lépe zvládnout práci s počítačem a internetem, což zlepší jejich přístup ke službám, informacím i kontaktu s rodinou online.

Kurz probíhal po dobu 3 týdnů, 1krát týdně v délce 90–120 minut. Lekce pokrývaly témata jako:

orientace v prohlížeči a jeho nastavení, vyhledávání informací, práce s e-mailem a posílání příloh,

bezpečné přihlášení a základní bezpečnostní návyky (rozpoznávání podvodů, silná hesla).



Obrázek 33: Kurz Internet v praxi

Beseda s absolventy

Dita Massey

V pátek 7. února 2025 se na našem gymnáziu uskutečnilo setkání studentů 2. a 3. ročníku s absolventy zastupujícími různé obory z vysokých škol. Studenti tak měli příležitost dozvědět se více o pracovních možnostech, trendech v oborech a užitečných dovednostech, které mohou využít ve své budoucí kariéře. Absolventi nejprve představili své studijní obory a poskytli studentům informaci o přijímacím řízení i o samotném studiu. Studenti mohli následně v užším kruhu klást různé otázky a zjistit tak vše, co je o daném oboru zajímavé. Setkání bylo inspirativní a motivující pro všechny zúčastněné.

Děkujeme absolventům za jejich spolupráci a za čas věnovaný našim studentům.



Obrázek 34: Beseda s absolventy

GVM – když hvězdy tančí!

Marek Matějčíček (2. C)

Jelikož jsem součástí studentské kapely, musím na akci dorazit o něco dřív. Někdy před čtvrtou hodinou mě nabírá náš bubeník Honza a zpěvák Pepa před mým domem. Za čtvrt hodiny přijíždíme na Novosady, kupujeme si jídlo a pítí a chystáme se do Jéčka. Od vstupu už na nás mává Kamča, naše kytaristka. Společně vcházíme dovnitř bočním vchodem a ocitáme se ve výstavní síni, kde máme postavenou stage. Nahazujeme techniku, rovnám si mikrofon a ladím si svou basovku. Rozhlížím se po místnosti kolem nás. Ticho. To hrobové ticho na mě doléhá. Svítí se jen ve výstavní síni a kromě slabých paprsků slunce je všude kolem nás naprostá tma. Ještě necelé tři hodiny a budeme muset generálku skončit, jelikož si půjdeme naposled zkusit polonézu, kterou jsme tak pečlivě od konce listopadu s panem učitelem Dočkalem trénovali. Až odtančíme poslední nácvik, už se začne plnit sál. Co když nám to nepůjde? Co když netrefím strunu? Bude nás vůbec někdo poslouchat? Stály ty tvrdé čtyři měsíce tréninku za to? Snažím se na to nemyslet a soustředím se na zkoušku. Hrajeme písničku za písničkou podle

repertoáru a dáváme si krátké pauzy. „Všechno zní skvěle, tak se to snad vydaří i později,“ říkám si.

Než se naděju, podívám se na hodiny a je deset minut před sedmou. Doznívají poslední tóny kytary a já, Kamča a Pepa se přesouváme dolů do předsálí, kde se setkáváme se svými spolužáky, zdravíme se také s panem učitelem Dočkalem a slečnou Trutnovou, naší choreografkou. Polonézu tančím s Kamčou, protože jsem s ní trénoval i v tanečních a už jsme sehnali. Vychází nám všechny kroky, a tak aspoň polonéza nám strach nedělá. „Za půl hodiny se sejdem tady,“ oznamuje nám pan učitel Dočkal, jakmile skončí poslední zkouška polonézy.

Vracím se zpátky do výstavní síně, kde strávím posledních pár chvil se spolužáky, snažím se s nimi ještě trošku zrelaxovat. Následně vyzvedávám v backstagi Kamču a společně se odcházíme řadit do štrúdlu na zahájení. Úvodní slovo plesu si berou spolužačky z vedlejší třídy, následně paní ředitelka a nakonec zástupce Sdružení rodičů. První polonéza se nám povede odtančit bez problémů, uvidíme, jak ji zvládneme v jedenáct. Podívám se na mobil – hlásí mi půl deváté. Spěchám do restaurace, abych v devět stihl být na pódiu. Potkávám se se svými kamarády a společně se navečeříme, zasmějeme se a pokecáme.

Do backstage dorazím časově tak tak, naposledy se upravuju a hledám svoje trsátko. Tak je to tady. To vystoupení, pro které jsme se tolik nadřeli. Jakmile se zvedne opona, přichází naše chvíle. Vcházíme na stage. Hustý. Několik lidí stojí pod pódiem. Nenechávám se rozhodit a soustředím se na svou kytaru. Vystoupení zahajuje naše spolužačka Nicol. „Dovolte mi, abych vám představila naši studentskou kapelu The Shapes!“ Mám na starost zvuk. Než Nicol domluví, zkouším, jestli šlape všechno tak, jak má. Nicol vrací mikrofon Pepovi. Jdeme na to! Začíná první písnička. Strašně se mi klepou ruce, ale snažím se je nějak uklidnit, abych mohl v pohodě trefovat struny. U toho se nutím nasadit nějaký úsměv a dívat se do hlediště, ale vím, že mi to vůbec nejde.

Po skončení první písničky začnu více vnímat lidi pod stagí. Vždyť já je znám! Proč mám takový nervy?! Přece mě a naši kapelu přišli podpořit, nebo ne? Tak si to pojd'me užít! Všechna tréma a nervozita je ta tam, namísto toho se mi přestávají klepat ruce a začínám se usmívat. To je skvělý! To je BOMBA! Tolik lidí nás přišlo podpořit! Moji rodiče, spolužáci a náš pan učitel třídí! Je to neskutečný! Užívám si každý moment a tón na pódiu. Nechápu, jak jsem z toho mohl mít takový strach. Vždyť je to přece paráda: zpívat, hrát a dívat se, jak si to ostatní užívají!

Po první fázi hraní nám zbývají ještě čtyři. Nezdá se mi moje kytara a odnáším si ji do backstage. Snažím se ji naladit, ale na ladičku je tam moc velký hluk. Sakra! Nakonec mi na pomoc přijde Pepa a společně se nám podaří kytaru dát do kupy. Druhá fáze proběhne v pořádku a na třetí se vrháme skoro bez přestávky. Je to asi jeden z nezapomenutelných zážitků, když brnkám na kytaru a při tom se dívám, jak na naši hudbu tančí naši učitelé a učitelky z gymnázia. To víte, když hvězdy tančí! Tohle by snad chtěl zažít každý!

Jedenáctá hodina se přibližuje a Pepa se z backstage odchází řadit dolů na polonézu, já s Kamčou za ním. Jedenáctá hodina pryč a my pořád stojíme v předsálí. Vždyť už jsme měli dávno tančit! Proč hlavní kapela nepřestala hrát?! My máme za deset minut hrát a mezitím na hlavním sále jezdí „mašinka“! Jdu za panem učitelem Dočkalem, aby mě obeznámil se situací. On mě uklidní a řekne mi, že nevádí, když začneme později. I druhá polonéza se nám úspěšně podaří odtančit a my tři zase spěcháme zpátky k Honzovi nahoru. Z galerie si ještě na chvíli poslechnu kapelu na sále. Kéž bych si mohl jít zatančit! Je to kapela, která nám hrála na prodloužených! Avšak moc času mi do vystupování nezbývá, a tak pádím k našemu pódiu do výstavní síně.

Předposlední fázi začínáme někdy před půlnocí za neustálé podpory rodičů, učitelů a kamarádů. O přestávce dostávám strašný hlad, a tak si výjimečně dám po půlnoci jídlo. Restaurace už je dávno zavřená, běžím tedy na kebab, abych stihl poslední část našeho hraní v jednu hodinu. Po poslední písničce chtějí naši posluchači ještě jednu, proto přidáváme s kapelou písničku na závěr. Následně balíme všechnu techniku, kterou si vyzvedneme až po víkendu, a já, Pepa a Honza se odebíráme do jednoho místního podniku. Jde s námi i Honzova přítelkyně. Usedáme ke stolu a ona se nás ptá: „Tak, co, kluci, stálo to dneska za to?“ S klukama jí jednohlasně odpovídáme „Určitě ano!“

Na závěr bych chtěl jménem naší kapely poděkovat všem, kteří nám vytvořili neuvěřitelnou atmosféru, a především paní ředitelce Mgr. Iloně Pokorné za to, že nám nabídla a umožnila na plese zahrát.



Obrázek 35: Studentský ples

Foto převzato z: <https://www.velkomeziricko.cz/kultura/13659-studentsky-ples-gymnazia-zahajila-poloneza>

Krajské kolo Prezentiády ovládl tým Včeličky

Klára Lipová, Barbora Nováčková, Zuzana Nedomová (3. C)

V pondělí 17. 3. jsme se s naší skupinkou Včeličky zúčastnily krajského kola soutěže Prezentiády ve Žďáře nad Sázavou.

Jedná se o soutěž v prezentačních dovednostech pro žáky základních a středních škol, kteří se nebojí vystoupit z davu a svoji kreativitu ukázat na veřejnosti prostřednictvím zpracování prezentace na dané téma.

Pro střední školy byla na výběr témata Přirozeně nepřirozené, A pak už nic. My jsme si vybraly první zmíněné téma a zaměřily jsme ho na problematiku Alkoholu ve společnosti a jeho dopady.

Pro účast bylo třeba nejen zpracovat prezentaci, ale i natočit krátké video, které mělo zaujmout porotu a představit tým.

Po průchodu školním kolem jsme se vydaly svoje poznatky o daném tématu předat i na krajské kolo do Žďáru nad Sázavou, kde jsme měly možnost vidět prezentace ostatních týmů a zároveň se podělit o tu naši. Po skončení

prezentací a půlhodinové přestávce jsme se s dalšími deseti týmy znovu setkaly na místě a čekalo nás vyhlášení.

Postupovaly první dva týmy a tým, který získal Divokou kartu. Dále nás čeká Grandfinále na vysoké škole Škoda auto v Mladé Boleslavi, které se bude konat na konci května. Do této části budeme muset vymyslet novou prezentaci na nové téma, které však ještě neznáme.

Každopádně kdyby se nás někdo někdy zeptal, jestli bychom do toho šly znovu, tak ANO. Ta radost a zároveň překvapení z vítězství byly k nezaplacení.

<https://prezentiada.cz/novinky/3550-vysocanske-vcelicky-si-odnesly-vitezstvi>



Obrázek 36: Účastnice Prezentiády

Velké úspěchy na lyžích a snowboardu

Anna Vodná

Dne 12. 3. 2025 se na Fajtově kopci konal Lyžařský a snowboardový přebor Kraje Vysočina. V tomto poháru nás výborně reprezentovali vybraní žáci z vyššího i nižšího gymnázia.

Kategorie 6., 7. třída – lyže:

chlapci: 2. místo Matyáš Voda

Kategorie 1., 2. ročník – snowboard:

dívky: 1. místo Simča Doležalová

2. místo Bára Rösslerová

3. místo Lucka Kalinová

chlapci: 1. místo Ondra Jurný

Kategorie 1., 2. ročník – lyže:

chlapci: 1. místo Jirka Vaverka

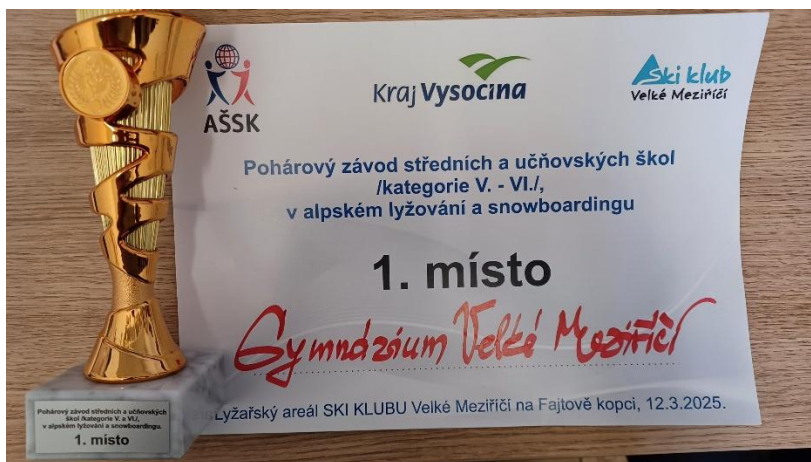
dívky: 1. místo Bára Rösslerová

4. místo Simča Doležalová

Kategorie 3., 4. ročník – lyže:

chlapci: 2. místo Tomáš Malec

Celkově v kategorii středních škol vybojovali naši studenti 1. místo, a tým vlastně přebor Kraje Vysočina vyhráli.



Obrázek 37: Celkové umístění GVM



Obrázek 38: Účastníci Lyžařského a snowboardového přeboru Kraje Vysočina

Science slam s vědci z MUNI

Gabriela Němcová

V pátek 25. 4. 2025 se celý druhý ročník sešel v aule, abychom si vyslechli přednášku pětičlenné skupiny vědců z Masarykovy univerzity. Možná jste už někdy slyšeli o Poetry slamu (soutěži v přednesu autorské poezie), my jsme ale zažili Science slam – místo básníků vystoupili vědci, kteří poutavou formou představili svou práci.

Nejprve nám historik vyprávěl o tom, jak popíjí víno s aristokraty. Lékařka nám vysvětlovala budoucnost ve světě vědy s bakteriofágem. Zajímavý byl i výstup mikrobiologa o proteinu, který se používá nejen k nabírání svalů. Do duše nám promlouvala embryoložka o problémech s plodností a jak jim předejít. Nakonec jsme si poslechli ekonoma, který se s námi podělil o svůj zážitek z Erasmu ve Španělsku a o změnu oboru vysoké školy.

Přednášející pro nás měli připravené otázky, na které jsme odpovídali formou kartiček A/B/C/D. Celou akci provázela pohodová a přátelská atmosféra a zapálení přednášejících nás nadchlo pro vědu.



Obrázek 39: Science slam na GVM

Byly vyhlášeny výsledky ankety Zlatá jeřabina. Velké Meziříčí je bronzové. Na oceněném projektu se podílel také náš školní pěvecký sbor

Markéta Rosová Prudíková

Ve Velkém Meziříčí nezazněla Česká mše vánoční Jakuba Jana Ryby už řadu let. O to více pozornosti si získal letošní koncert, na němž se podílelo hned několik velkomeziříčských souborů. Za podpory Farnosti Velké Meziříčí a Jupiter Clubu tak mohl vzniknout projekt, který hned čtyřikrát vyprodal všechny lístky. Plno bylo v Jupiter Clubu i v kostele. Lidé, hlasující v prestižní anketě Zlatá jeřabina, tuto práci ocenili bronzovou příčkou.

V pondělí 19. května 2025 byly v prostorách krásně zrekonstruované Staré radnice v Havlíčkově Brodě vyhlášeny výsledky 21. ročníku ankety Zlatá jeřabina – Ceny Kraje Vysočina za kulturní počin roku. Atmosféra byla slavnostní, což umocnilo hudební vystoupení žákyň místní ZUŠ. Hlasování v anketě probíhalo v průběhu měsíce března elektronickou formou. Celkem bylo odesláno 13 068 hlasů. V každé kategorii bylo možné vybírat vždy

z dvaceti projektů. Přihlášených však bylo mnohem více. Vítězi se staly Třebíč a Sněžné. Předáno bylo také čestné uznání za obnovu šindelových střech v areálu mlýna v Petrovicích u Nového Města na Moravě.

Veřejnost nejvíce ocenila trebičský Živý betlém, na němž se podílelo okolo stovky dobrovolníků. Velký zájem vzbudila také obnova střechy evangelického kostela ve Sněžném. Druhá příčka patřila výstavě Až na dno / Vulkánovy děti v Telči a hotelu Medlov, bronz si odvezla Brána Jihlavy a velkomeziříčská Česká mše vánoční.

Česká mše vánoční byla napsána v roce 1796. 228 let od premiéry při půlnoční mši ve Starém Rožmitále přinesla radost ve Velkém Meziříčí. Nebylo by to možné bez obětavé práce účinkujících a organizátorů. Na „Rybovce“ se podílely velkomeziříčské soubory Harmonie (Olga Ubrová, Andrea Svobodová), Chrámový sbor (Marie Žerdin), Chrámový orchestr (Marek Slaný), Komorní sbor ZUŠ (Zdeňka Němcová), Orchester ZUŠ (Martin Karásek), Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí (Markéta Rosová Prudíková), Slunko (Olga Ubrová, Andrea Svobodová), připojili se také někdejší členové pěveckého sboru Iuventus. Na pódiu bylo na 150 účinkujících a sólistů, které vedla dirigentka Olga Ubrová. Projekt zaštitila Farnost Velké Meziříčí a Jupiter Club.



Obrázek 40: Účinkující České mše vánoční

Nápad vzešel z Farnosti Velké Meziříčí již na počátku roku 2024 a obětavou péčí Marie Práškové se začal rodit plán na vánoční koncerty. Zkoušet se začalo v červnu. Prosincovým koncertům předcházely hodiny práce a samostatné přípravy jednotlivých souborů i společné zkoušky a soustředění. Na konci snažení byly čtyři vyprodané koncerty, které přinesly radost jak účinkujícím, tak posluchačům. Ocenili je také hlasující v anketě Zlatá jeřabina. Třetí místo je honorované částkou 15 000 Kč, peníze budou použity na přípravu dalšího vánočního koncertu.

První pondělí v červnu = Dějeprava v Třebíči

Barbora Štindlová a Ladislava Fialková

Po loňské nechtěné prodlevě se studenti GVM opět připojili k soutěžícím, které baví dějepis, ale nechtějí při jeho poznávání jen sedět u „zábavných“ videí, dokumentárních i hraných filmů, map či publikací. Jsou to ti, již atmosféru 1. poloviny 13. století chtějí raději zažít na vlastní kůži. Letošní 19. ročník soutěže nesl název Ze dřeva kámen povstane a žáky zavedl do středověkých měst, hradů, tvrzí, tržišť, klášterů nebo i katovny. Konkurence mezi soutěžními týmy byla velká a motivace zvítězit u všech 22 družstev stejně silná. Od 9.00 do zaznění poledních zvonů obíhali žáci nižšího stupně gymnázií i příslušných tříd ZŠ z Třebíče, Moravských Budějovic, Žďáru nad Sázavou, Velkého Meziříčí, Brtnice a dalších škol 24 stanovišť a plnili zde úkoly. Veršovalo se, rýžovalo zlato, žonglovalo, tkalo, poznávaly se byliny, dokonce se hrály i hazardní hry. To vše s velkým nasazením, soustředěním, ale i s radostí.

Obě naše družstva terciánské: Garda vládnoucího meče (Michael Badalík, Dita Hamplová, Kristián Fischer, Matěj Mička, Anna Tučková, Anna Tvarůžková) i kvartánské: Géniové von Medřič (Matyáš Doubek, Vendula Hudcová, Nela Jarušková, Eliška Vávrová, Anna Voborná, Aneta Voborná) neponechala nic náhodě. Soutěžící vydrželi se silami až do úplného konce, byli zruční, důvtipní a velmi milí. Proto si také vysloužili zvláštní ocenění – Diplom pro nejsympatičtější družstvo. Ale nebyla to cena jediná. Oba týmy se umístily na nejvyšších příčkách. Tericiáni na 2. místě a kvartáni soutěž vyhráli!

Máme velikou radost a už se těšíme na příští jubilejní ročník.



Obrázek 41: Studenti GVM na Dějepravě

Gymnazisté si postavili venkovní učebnu

Monika Dokulilová

V rámci česko-rakouského projektu Clim-E-Do! vytvořili žáci 5. A z Gymnázia Velké Meziříčí funkční venkovní učebnu z recyklovaných palet. Projekt vznikl po celý školní rok 2024/2025 v tandemu s rakouskou školou a jeho vrcholem bylo dvoudenní mezinárodní setkání v rakouském rekreačním středisku Klaffer am Hochficht.

„Naším cílem bylo vytvořit něco smysluplného, co na škole zůstane i po skončení projektu. Venkovní učebna nám přišla jako ideální nápad,“ říkají žáci. Učili se spolu plánovat, jednat s firmami, sestavit rozpočet, recyklovat materiály a dotáhnout svůj plán do funkčního výsledku. Kromě sedaček z palet přidali i samozavlažovací květináče s bylinkami a starou školní tabulí. Díky zapojení rodičů do realizace se projekt proměnil i v příležitost pro užší propojení školy s komunitou.

Součástí projektu byly také online schůzky s partnerskou Polytechnische Schule Grieskirchen z Rakouska a závěrečná žakovská klimatická konference, která proběhla 23.–24. června 2025 na Šumavě. „Byly to dva intenzivní dny plné prezentací, her i společného programu v přírodě. Jsme

rádi, že jsme mohli svůj projekt představit ostatním a navázat nová přátelství,“ shrnují účastníci z GVM.

Projekt Clim-E-Do!: Čeští a rakouští žáci jako autoři klimatických změn ve škole

Projekt Clim-E-Do! propojuje české a rakouské školy v oblasti klimatického vzdělávání. Žáci v něm přebírají zodpovědnost, navrhují a realizují miniprojekty, které mají dopad na jejich školu či okolí – a zároveň navazují spolupráci se svými rakouskými vrstevníky.

Ve školním roce 2024/2025 se do projektu zapojilo 42 školních týmů (21 českých a 21 rakouských). Každý tým měl k dispozici metodickou podporu, účastnil se úvodního semináře a během roku absolvoval dvě online a jedno osobní setkání s partnerskou školou.

Třídy pracovaly na vlastních projektech – od ozelenění prostor, přes šetření s vodou až po analýzy jídelníčků ve školních jídelnách. Hlavní důraz byl kladen na samostatnost žáků, propojení výuky s praxí a mezinárodní spolupráci.

Tři roky přeshraniční spolupráce

Projekt Clim-E-Do! probíhá v rámci programu Interreg Rakousko–Česko 2021–2027 pod vedením organizace Chaloupky, o.p.s., které se podařilo získat podporu ve výši více než 1 milion eur. Během tří let se do projektu zapojí až 1500 žáků a 250 pedagogů. Kromě miniprojektů jsou jeho součástí také semináře pro učitele, metodické materiály, studijní cesty a společná online platforma.

„Chceme, aby si děti samy zkusily, že jejich nápady mají dopad. Pocit, že něco mohou ovlivnit, je silným motorem pro další aktivitu,“ uvedla manažerka projektu Hana Cvachová z Chaloupek.

Projekt realizují Chaloupky o.p.s. společně s partnery z Česka (Lipka, Cassiopeia) a Rakouska (Klimabündnis Niederösterreich a Oberösterreich). Projekt podporuje i řada českých a rakouských univerzit.

Více informací: www.chaloupky.cz/clim-e-do



Obrázek 42: Studenti GVM při výsadbě

Setkání třídy 5. A GVM s rakouskými projektovými partnery v Klaffer am Hochficht

Emma Klimentová a Tereza Blahová (5. A)

Ve dnech 23. a 24. června 2025 jsme se v rámci ekologického projektu Clim-E-Do! zúčastnili závěrečného setkání s partnerskou školou z Rakouska. Cílem bylo představit si projekty, na nichž jsme v průběhu celého školního roku pracovali, a seznámit se s žáky z Rakouska. Cestovali s námi i žáci ZŠ Domamil, kteří se také zúčastnili projektu.

Oba dva dny jsme strávili na rakouské straně Šumavy. První den jsme po dlouhé cestě dorazili do rekreačního střediska Klaffer am Hochficht, kde jsme se poprvé na živo potkali se žáky Polytechnische Schule Grieskirchen. Část odpoledne jsme strávili hraním seznamovacích her, při kterých jsme museli všichni spolupracovat. Po krátké přestávce jsme si připravili stanoviště, na nichž jsme prezentovali náš projekt a následně si obešli stanoviště dalších škol a seznámili se s jejich projekty. Po večeri nás čekalo posezení u ohně, hraní her a trocha volného času, který si každý mohl strávit po svém.

Druhý den jsme se rozloučili s našimi rakouskými přáteli a autobusem přešli blíž k hranicím, kde pro nás byl připraven program s průvodcem v největším lesním komplexu ve střední Evropě. Čekala nás tříhodinová procházka lesem plná aktivit a vyšli jsme si i na rozhlednu, z níž byl krásný výhled na celou Šumavu. Při procházce jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací nejen z ekologie, ale i z dějepisů.

Po dvou dnech plných zážitků a skvělé atmosféry nás čekala cesta zpět domů, při které jsme všechny dojmy mohli vstřebat. Byly to dva programově velmi náročné, ale vydařené dny a všichni jsme si je užili. Jsme rádi, že jsme se setkání zúčastnili a poznali díky němu spoustu úžasných lidí.



Obrázek 43: Setkání s rakouskými partnery

10. Přehled hlavních událostí a aktivit

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	pondělí 2. 9. 2024
Konec 1. pololetí	čtvrtek 30. 1. 2025
Začátek 2. pololetí	pondělí 3. 2. 2025
Konec školního vyučování ve 2. pololetí	pátek 27. 6. 2025

Prázdniny

podzimní	úterý 29. 10. a středa 30. 10. 2024
vánoční	pondělí 23. 12. 2024 až pátek 3. 1. 2025
pololetní	pátek 31. 1. 2025
jarní	pondělí 3. 3. 2025 až neděle 9. 3. 2025
velikonoční	čtvrtek 17. 4. 2025, (pátek 18. 4. 2025 je státním svátkem)
hlavní	sobota 28. 6. 2025 až neděle 31. 8. 2025

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium:	1. řádný termín: pátek 11. 4. 2025 2. řádný termín: pondělí 14. 4. 2025
Osmileté studium:	1. řádný termín: úterý 15. 4. 2025 2. řádný termín: středa 16. 4. 2025

1. náhradní termín pro čtyřleté i osmileté studium: úterý 29. 4. 2025
2. náhradní termín pro čtyřleté i osmileté studium: středa 30. 4. 2025

Maturitní zkoušky

- V jarním zkušebním období se **didaktické testy společné části maturitní zkoušky** konaly od čtvrtka 2. května 2025 do úterý 7. května 2025.
- **Písemné práce profilové části MZ:** 2. 4. do 4. 4. 2025
- **Ústní část MZ na GVM:** 26. 5. 2025 až 30. 5. 2025

Studentský ples: sobota 22. 2. 2025

Maturitní ples studentů: sobota 15. 3. 2025

b) Kalendárium

Září

2. 9.	pondělí	Zahájení školního roku
2. 9. – 3. 9.	po–út	Adaptační kurz pro 1. A
2. 9. – 3. 9.	po–út	Stmelovací pobyt pro 5. A
5. 9.	čtvrtek	Exkurze 3. ročníků do NESY
5. 9. – 6. 9.	čt–pá	Adaptační kurz pro 1. C
6. 9.	pátek	Prevent. prog. Tělesnost v audiovizí, 2. ročník
10. 9.	úterý	Opravný termín profilové maturitní zkoušky
10. 9.	úterý	Večerní představení v MDB, muzikál Devět křížů
12. 9.	čtvrtek	Den záchranářů pro 1. A
11. – 13. 9.	st–pá	Exkurze do Polska pro 4. ročníky
16. 9.	pondělí	Začátek tanečních kurzů pro žáky 2. C a 6. A
19. 9.	čtvrtek	Orientační běh v zám. Parku v rámci mezinárodní akce Evropský týden mobility, pro 1. A a 2. A
20. 9.	pátek	Podzimní Srdíčkové dny
20. 9.	pátek	MOCK testy pro 4. ročníky VG
24. 9.	úterý	Exkurze do Haškovy Lipnice pro 3. C
27. 9.	pátek	Zveřejnění školního seznamu četby k maturitě a maturitních témat pro profilovou zkoušku
30. 9.	pondělí	Exkurze do Zoo Jihlava pro 3. A Návštěva Městské knihovny, 1. C a 2. C

Říjen

1. 10.	úterý	Okresní kolo ve fotbale SŠ
2. 10.	středa	Soutěž Máš na to?
2. 10.	středa	Okresní kolo v přespolním běhu
2. – 4. 10.	st–pá	Akce ČEZu Green Energy Tour
9. 10.	středa	Papučový den
10. 10.	čtvrtek	Okresní kolo ve fotbale
10. 10.	čtvrtek	Přednáška o exkurzi do Švýcarska
13. – 18. 10.	ne–pá	Exkurze do Švýcarska
15. 10.	úterý	Účast na kvalifikačním utkání 21, ČR vs. Litva
16. 10.	středa	Turnaj v pišqworkách, školní kolo
16. 10.	středa	Soutěž Přírodovědný klokan
21. 10.	pondělí	Výstava Včely a lidé kolem nich, prima + sekunda
23. 10.	středa	Okresní kolo dívek v basketbalu
23. 10.	středa	Div. představení The Great Gatsby v Brně

23. 10.	středa	Exkurze služebny Policie ČR, soutěž Máš na to?
25. 10.	pátek	Okresní kolo ve volejbalu
25. 10.	pátek	Edukační program Staň se muzejníkem + Keltové pro 5. A
28. 10.	pondělí	Státní svátek
29. 10.	úterý	Podzimní prázdniny
30. 10.	středa	Podzimní prázdniny
30. 10.	středa	Okreskové kolo ve florbalu dívek a chlapců

Listopad

1. 11.	pátek	Okresní kolo v basketbalu
4. 11.	pondělí	Okresní kolo turnaje v pišqworkách
5. 11.	úterý	Krajské kolo ve volejbalu
6. 11.	středa	První pomoc, Červený kříž, pro 3. A
6. 11.	středa	Turnaj ve florbalu pro 1. A a 2. A
7. 11.	čtvrtek	Program Zlatý křížek v MěK VM, pro 1. A
7. 11.	čtvrtek	Projektový den GVM 125, 125. výročí založení GVM, křest studentského almanachu, kulturní program v aule
12. 11.	úterý	Turnaj ve florbalu pro 3. A a 4. A, hoši
13. 11.	středa	Pedagogická porada
13. 11.	středa	Přednáška o TSP pro zájemce ze 4. ročníků
13. – 15. 11.	st-pá	Ekologická olympiáda
14. 11.	čtvrtek	Turnaj ve florbalu pro 3. A a 4. A, dívky
14. 11.	čtvrtek	Program Člověče, vyznej se (simulace poslanečné sněmovny)
14. 11.	čtvrtek	Valná hromada Sdružení rodičů při Gymnáziu Velké Meziříčí, třídní schůzky
15. 11.	pátek	První pomoc, druhá série, Červený kříž, pro 3. A
15. 11.	pátek	Program Muzea Vysočina Jihlava – Staň se muzejníkem, pro 1. A
19. 11.	úterý	Den latiny v Brně, exkurze
19. 11.	úterý	Beseda se starostou Velkého Meziříčí, návštěva služebny Městské policie V. Meziříčí, pro 4. A
19. 11.	úterý	Gaudeamus, pro 6. A, 7. A, 2. C
19. 11.	úterý	Začátek bruslení pro primu až tercii
20. 11.	úterý	Gaudeamus, pro 3. C
20. 11.	středa	Okresní kolo ve florbalu pro 1. A a 2. A
21. 11.	čtvrtek	Stužkovací večírek 4. C
21. 11.	čtvrtek	Soutěž Best in English

21. 11.	čtvrtek	Seminář Matematické olympiády kat. C
22. 11.	pátek	Okresní kolo ve florbalu
25. 11.	pondělí	Jazykové animace pro 2. A
26. 11.	úterý	Internetová matematická olympiáda
27. 11.	středa	Exkurze 2. A Vodní dům na Želivce
28. 11.	čtvrtek	Stužkovací večírek 8. A
28. 11.	čtvrtek	Exkurze do Drážďan pro 2. ročníky VG
29. 11.	pátek	Dějepisná olympiáda
30. 11.	sobota	Barevný ples

Prosinec

2. 12.	pondělí	Uzávěrka přihlášek žáků k MZ
2. 12.	pondělí	Exkurze Thermofisher pro žáky FS
2. 12.	pondělí	Přednáška Energie na hraně zdraví pro 1. a 2. ročník
3. 12.	úterý	Konverzační soutěž v AJ, kat II. B pro 3. a 4. A
4. 12.	středa	Krajské kolo ve florbalu pro 1. A a 2. A
4. 12.	středa	školení První pomoci Záchranné služby Kraje Vysočina, pro 3. ročníky VG a zaměstnance GVM
5. 12.	čtvrtek	Mikulášská nadílka
6. 12.	pátek	Olympiáda ČJL
9. 12.	pondělí	Konverzační soutěž v AJ, kat II. A pro VG
9. 12.	pondělí	Astronomická olympiáda
9. – 13. 12.	po–pá	Koncertování u vánočního stromku
10. 12.	úterý	Školní kolo MO, kat. A
10. 12.	úterý	Výborová schůze Sdružení rodičů při GVM
11. 12.	středa	Olympiáda z NJ
11. 12.	středa	Konverzační soutěž v AJ, kat I. B, prima + Sekunda
12. 12.	čtvrtek	Wir kochen auf Deutsch, 4. C
12. 12.	čtvrtek	Konec bruslení pro primu až tercii na ZS
13. 12.	pátek	Zeměpisná olympiáda
15. a 16. 12.	ne–po	Spoluvystoupení pěveckého sboru na vánoční mši svaté v Jupiter Clubu a v kostele
17. 12.	úterý	Geologická olympiáda
18. 12.	středa	Vánoční posezení zaměstnanců GVM
18. 12.	středa	Generální zkouška Vánoční besídka
19. 12.	čtvrtek	Vánoční besídka
20. 12.	pátek	Filmové představení Zimní prázdniny

21. 12. sobota
prosinec

Začátek vánočních prázdnin
On-line setkání s rakouskou partnerskou školou

Leden

6. 1.	pondělí	Zahájení výuky po vánočních prázdninách
6. 1.	pondělí	Začátek rekonstrukce učeben 1.1, 1.13, 1.14a, 3.13
6. – 10. 1.	po–pá	Lyžařský výcvikový kurz 2. A
14. 1.	úterý	Okresní kolo DěO
15. 1.	středa	Literární workshop v Brně pro 3. A
15. 1.	středa	Krajské kolo ve florbale
17. 1.	pátek	Uzavření klasifikace a absencí za 1. pol. v 1. ročníku
19. – 24. 1.	ne–pá	Lyžařský výcvikový kurz 5. A + 1. C
20. – 31. 1.	po–pá	putovní výstava v aule Každý svého zdraví strůjce
21. 1.	úterý	Výborová schůze Sdružení rodičů při GVM
23. 1.	čtvrtek	Okresní kolo přeboru v šachu
24. 1.	pátek	Uzavření klasifikace a absencí za 1. pololetí
27. 1.	pondělí	Okresní kolo v olympiádě z ČJL
27. 1.	pondělí	Klasifikační a pedagogická porada
28. 1.	úterý	Školní kolo MO, kat. B a C
29. 1.	středa	Odpoledne otevřených dveří
29. 1.	středa	Okresní kolo MO Z9
30. 1.	čtvrtek	Vydávání výpisů z vysvědčení
31. 1.	pátek	Pololetní prázdniny

Únor

5. 2.	středa	Přijímací zkoušky nanečisto
5. 2.	středa	Beseda Finanční gramotnost pro 4. ročníky
5. 2.	středa	Školní kolo BiO, kat. C a D
6. 2.	čtvrtek	Okresní kolo olympiády v AJ, kat. III.A
7. 2.	pátek	Setkání absolventů se studenty 2. a 3. ročníků
11. 2.	úterý	Okresní kolo olympiády AJ pro NG
11. 2.	úterý	Školní kolo BiO, kat. A a B
13. 2.	čtvrtek	Preventivní program z MPEDu pro NG
14. 2.	pátek	Valentýn na GVM
19. 2.	středa	Recitační soutěž NG
19. 2.	středa	Výchovný koncert soulu a bluesu v AJ
19. 2.	středa	Okresní kolo ZeO
21. 2.	pátek	Soutěž Poznej Vysočinu

22. 2.	sobota	Studentský ples
24. 2.	pondělí	Německá olympiáda
25. 2.	úterý	Školní kolo obhajob prací SOČ
26. 2.	středa	Exkurze v jihlavské nemocnici
27. 2.	čtvrtek	Okresní kolo Olympiády NJ

Březen

3. až 9. 3.	so - pá	Jarní prázdniny
10. 3.	pondělí	Školní kolo ChO kat. C
12. 3.	středa	Lyžařské závody na Fajtově kopci
13. 3.	čtvrtek	Praktická část Cho, kat. B
13. 3.	čtvrtek	Soutěž S Vysočinou do Evropy, pro VG
14. 3.	pátek	Den hudby
14. 3.	pátek	Soutěž Poznej Vysočinu
15. 3.	sobota	Maturitní ples
17. 3.	pondělí	Exkurze 4. A do JE Dukovany a PVE Dalešice
17. 3.	pondělí	Okresní kolo BiO
17. 3.	pondělí	Krajské kolo Prezentiády SŠ
18. 3.	úterý	Exkurze do vily Tugendhat + Umělecko-průmyslové muzeum, studenti semináře VV
19. 3.	středa	Recitační soutěž
19. 3.	středa	Školní kolo ChO, kat. B
19. 3.	středa	Přednáška p. Foltýnové ze Skupiny ČEZ
19. 3.	středa	Okresní kolo FyO, kat. F
20. 3.	čtvrtek	Matematický klokan
20. 3.	čtvrtek	Okresní kolo v halové kopané
21. 3.	pátek	Exkurze do Prahy, Česká filharmonie
24. a 25. 3.	po-út	Školení ped. sboru Třídní učitel
24. 3.	pondělí	Krajské kolo AJO, Jihlava
24. 3.	pondělí	Krajské kolo Prezentiády ZŠ
25. 3.	úterý	Krajské kolo MO, Jihlava
25. 3.	úterý	Večerní představení Lakomec
25. 3.	úterý	Krajské kolo Olympiády v NJ
25. 3.	úterý	Turnaj v basketbalu, prima a sekunda
26. 3.	středa	Krajské kolo ZeO
26. 3.	středa	Pedagogická porada
27. 3.	čtvrtek	Krajské kolo ChO v Jihlavě
28. 3.	pátek	Krajské kolo DĚO v Pelhřimově
28. 3.	pátek	Turnaj v basketbalu
31. 3.	pondělí	Preventivní program Alkohol je droga, sekunda a

		Tercie
31. 3.	pondělí	Odevzdání seznamů četby k maturitě
31. 3.	pondělí	Odevzdání témat k písemné části maturitní zkoušky z ČJL, AJ, NJ
31. 3.	pondělí	Odevzdání žádostí o nahrazení zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou

Duben

1. 4.	úterý	Exkurze do Vídně pro 3. ročníky VG
2. 4. – 4. 4.	st–pá	Písemné práce PČ MZ
2. 4.	středa	Dějepisná soutěž studentů gymnázií
2. 4.	středa	Matematická olympiády, okresní kolo
3. 4.	čtvrtek	Školení Jak uzdravit krajinu v rámci IDZ kraje
4. 4.	pátek	BiO v Havlíčkově Brodě
7. 4.	pondělí	Přednáška skupiny ČEZ Setkání s energií, pro tercií a kvartu
7. 4.	pondělí	Přednáška ČEZ v Třebíči
8. 4.	úterý	Třídní schůzky
9. 4.	středa	Krajské kolo ChO, kat. C, Jihlava
9. 4.	středa	Soutěž S Vysočinou do Evropy, krajské kolo
9. 4.	středa	Akce Čistá Vysočina
10. 4.	čtvrtek	Velikonoční workshop pro 2. C, skupina VV
10. 4.	čtvrtek	BiO
10. 4.	čtvrtek	Divadelní představení Prodaná nevěsta
10. 4.	čtvrtek	Diskuse „From GVM to Oxford“, pro 2. a 3. ročníky VG
11. 4.	pátek	Velikonoční workshop pro 6. A, skupina VV
11. 4.	pátek	přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium, 1. termín
11. 4.	pátek	Exkurze Rakousko, sekunda a tercie
11. 4.	pátek	Exkurze 1. A do meteostanice Svratouch
14. 4.	pondělí	přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium, 2. termín
14. 4.	pondělí	Filmová projekce Válečný zpravodaj pro 1. ročník VG
15. 4.	úterý	přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium, 1. termín
15. 4.	úterý	Exkurze do Lince, kvarta a 1. C
15. 4.	úterý	Rozhovor s uchazečem v ČJ – jednotné přijímací zkoušky

16. 4.	středa	přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium, 2. termín
16. 4.	středa	Exkurze do čističky odpadních vod VM, kvarta
17. 4.	čtvrtek	Velikonoční prázdniny
18. 4.	pátek	Státní svátek
21. 4.	pondělí	Velikonoční pondělí
22. 4.	úterý	Výukový program Baliny, kvarta
23. 4.	středa	Exkurze do Balín, sekunda
23. 4.	středa	Jarní posezení zaměstnanců GVM
25. 4.	pátek	Uzavření klasifikace maturitních ročníků
25. 4.	pátek	Soutěž Eurorebus, krajské kolo
25. 4.	pátek	Science Slam Tour pro 2 ročníky VG
28. 4.	pondělí	Klasifikační porada – maturanti
28. 4.	pondělí	Turnaj ve vybíjené – školy z VM
30. 4.	středa	Poslední zvonění maturitních ročníků
30. 4.	středa	Náhradní termín Jednotné přijímací zkoušky

Květen

1. 5.	čtvrtek	Svátek práce
2. – 6. 5.	pá–út	Období pro konání DT SČ MZ
5. 5.	pondělí	Přednáška o soutěži Zero-G, Česká cesta do vesmíru, vybrané třídy
6. 5.	úterý	Dějepisná exkurze Terezín, tercie
6. 5.	úterý	Exkurze do Kutné Hory, sekunda
7. 5.	středa	Školení První pomoc do škol, tercie
7. 5.	středa	Pietní akce ke skončení druhé sv. války
8. 5.	čtvrtek	státní svátek, Den vítězství
9. 5.	pátek	Výukový program v Muzeu Velké Meziříčí, Druhá světová válka ve Velkém Meziříčí
12. 5.	pondělí	Exkurze do Parlamentu ČR, 3. ročník
13. 5.	úterý	Exkurze pro 2. ročníky VG do Jaroměřic nad Rokytnou
14. 5.	středa	Fotografování tříd
14. 5.	středa	Charitativní sbírka Český den proti rakovině
14. 5.	středa	Školení zaměstnanců PO a BOZP
16. 5.	pátek	Krajské kolo BiO
19. 5.	pondělí	Exkurze na hasičské zbrojnici VM, prima
20. 5.	úterý	Beseda s Ann Altman, 1. a 3. ročníky VM
20. 5.	úterý	Exkurze do Zoo Zlín, 2. ročníky VG
21. 5.	středa	Dějepisná exkurze pro kvartu, Praha, 2. sv. v.

22. 5.	čtvrtek	Exkurze Bory, Ekoparčík, 1. ročníky VG
23. 5.	pátek	Grandfinále Prezentiády SŠ
26. 5. – 29. 5.	po–čt	Ústní část MZ na GVM
28. 5.	středa	Beseda Prevence úrazů – ParaCENTRUM, kvarta, 1. C
29. 5.	čtvrtek	Ústřední kolo – anglický jazyk

Červen

2. 6.	pondělí	Dějeprava Třebíč
2. – 3. 6.	po–út	Školní výlet 2. A, RS Prudká
2. – 4. 6.	po–st	Školní výlet 5. A, Dolní Věstonice
3. 6.	úterý	Soutěž EUROREBUS, Praha
4. 6.	středa	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
4. 6.	středa	Výstava maturitních prací púda GVM 2025
4. 6.	středa	Exkurze Planetárium Brno a Technické muzeum Brno, kvarta a 1. C
4. – 6. 6.	st–pá	Školní výlet 3. A, Beskydy
5. 6.	čtvrtek	Exkurze do Kralic nad Oslavou pro 1. C
5. 6.	čtvrtek	Exkurze anatomické muzeum pro 3. ročník VG
6. 6.	pátek	Výzkum na téma Problémové užívání technologií a jejich dopad na vybrané ukazatele duševního zdraví, 5. A
9. 6.	pondělí	Státní zkouška ze psaní na klávesnici
9. 6.	pondělí	Program pro školy v rámci Filozofického festivalu, 1. A
9. – 11. 6.	po–st	Školní výlet 4. A, Vranov nad Dyjí
10. 6.	úterý	Školní výlet 1. A, BRuNO family park
10. 6.	úterý	Výborová schůze Sdružení rodičů při GVM
11. – 13. 6.	st–pá	Školní výlet 1. C, Žďárské vrchy
12. 6.	čtvrtek	Exkurze po Velkém Meziříčí s 2. C
12. 6.	čtvrtek	Exkurze do Borů s 1. A
13. 6.	pátek	Výstava Zahrada poznání a Fresky v rytířském sále, 6. A
13. 6.	pátek	Uzavření klasifikace 3. ročníků VG
16. – 18. 6.	po–st	Školní výlet 2. C, Český ráj
18. – 20. 6.	st–pá	Školní výlet 6. A, Krkonoše
16. 6. – 20. 6.	po–pá	Sportovně turistický kurz, 3. ročník
17. 6.	úterý	Exkurze po Velkém Meziříčí s 1. C
19.. 6.	čtvrtek	Výzkum EU Kids Online V, 1. C a 2. C
19. 6.	čtvrtek	Exkurze Kralice nad Oslavou , Moravský

		Krumlov, pro 5. A
20. 6.	pátek	Uzavření klasifikace a absencí za 2. pololetí
23. 6.	pondělí	Exkurze Bory pro 1. C
23. 6.	pondělí	Vaření pokrmů anglicky mluvících zemí, 3. A
23. 6.	pondělí	Klasifikační a pedagogická porada
23. a 24. 6.	po–út	Clim-e-do, závěrečné setkání v Rakousku, 5. A
24. 6.	úterý	Vaření německých pokrmů, 1. C
24. 6.	úterý	Přednáška zaměstnanců vězeňské služby, 3. ročníky VG
25. 6.	středa	Kochen auf Deutsch, 3. C
25. 6.	středa	Exkurze Bory s 5. A
25. 6.	středa	Sportovně turistický den
26. 6.	čtvrtek	Sportovní den, charitativní akce
27. 6.	pátek	Ukončení školního roku, vydání vysvědčení
28. 6.	sobota	Začátek hlavních prázdnin

Srpen

25. 8.	pondělí	Pedagogická porada
27. 8.	středa	Digi gramotnost – školení v rámci IDZ
28. a 29. 8.	čt–pá	Společný výlet zaměstnanců GVM



Obrázek 44: Odpoledne otevřených dveří na GVM

11. Zahraniční spolupráce a získané granty

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se zahraničními studenty prostřednictvím dopisování (Dánsko, Polsko). Dále jsme se zapojili do miniprojektu s rakouskými partnery, který vyvrcholil dvoudenním setkáním studentů a pedagogů obou zúčastněných stran. Komunikujeme také spolupráci a možnost výměnného pobytu se školou v rakouském Lambachu.

Získané granty a dotace:

- Dotace v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I financováno Evropskou unií – Next Generation EU, neinvestiční prostředky. V roce 2024 účelově čerpané finanční prostředky od státu ve výši **366.702,81 Kč**.
- Posílení prostředků na realizaci motivačních opatření od zřizovatele – mimořádný příspěvek na provoz ve výši **41.835 Kč**.
- Příspěvek na zvyšování úrovně IT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina 2024. Investiční příspěvek z rozpočtu Kraje Vysočina ve výši **89.840 Kč**.
- Interreg Rakousko – Česko přeshraniční žákovský miniprojekt s názvem „Venku to líp myslí“, zbudování jednoduchého venkovního posezení pro výuku. Žáci je vyrobili ze starých, již dříve použitých palet. Spolufinancování Evropskou unií. Získané finanční prostředky na realizaci miniprojektu ve výši **15.000 Kč**.
- Zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení dlouhodobého movitého majetku v souvislosti s odepisováním – rozpouštění účtu 403. Finanční prostředky ve výši **33.102 Kč**.
- Finanční prostředky za zajištění propagace subjektů Skupiny ČEZ uskutečněné v roce 2024 v prostorách Gymnázia Velké Meziříčí v rozsahu dle Rámcové smlouvy o propagaci ve výši **150.000 Kč**.

12. Seznam maturantů gymnázia ve školním roce 2024/2025

Třída 8. A

Třídní učitelka: Mgr. Eva Holíková

Adam Bárta – Marie Bartošová – Petr Brabec – Adéla Budínová – Veronika Čechmanová – Anna Doležalová – Daniela Hladíková – Petr Janíček – Tereza Karmazínová – Jakub Kliment – Matěj Kovář – Šimon Křištof – Viktorie Kroulíková – Tomáš Kučera – Eliška Kutilová – Tomáš Malec – Jan Michal – Magdalena Sladká – Alžběta Suchánková – Petr Toman – Šimon Toman – Dominik Wünsch – Patrik Wünsch – Martin Zejda – Ráchel Žejšková

Třída 4. C

Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová

Jan Badalík – Kateřina Berková – Mariya Demediuk – Tereza Dvořáková – Nela Geisselreiterová – Markéta Homolová – Lucie Chalupová – Matyáš Klusák – Jakub Křibala – Nela Kuchárová – Marie Loupová – Michal Molnár – Michal Musil – Jakub Pacal – Kateřina Palasová – Tereza Pelikánová – Zdeněk Řezáč – Tina Seiferová – Natálie Trojanová – Simona Valíková – Zdeněk Vaněk – Viktorie Vildová – Robin Koudela – Lubomír Očkaik

13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2024/2025

Třída 1. A

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Štindlová

Ema Batelková – Anežka Běhalová – Stella Bílková – Anna Borská – Přemek Drašar – Ondřej Drdla – Petra Dvořáková – Kateřina Hibšová – Adam Chaloupka – Jakub Chromý – Nikol Chybová – Anastázie Janoušková – Tomáš Kalina – Richard Kaštánek – Barbora Kazdová – Klára Klimentová – Magdaléna Krejčí – Silvia Matušíková – Jakub Michal – Michaela Musilová – Sabina Pavlarová – Anna Pavlíková – Soňa Prokopová – Filip Robotka – Anna Rousková – Linda Štrejbarová – Matyáš Voda – Rozálie Kristýna Wagnarová – Jan Žák – Karin Sováková

Třída 2. A

Třídní učitelka: Mgr. Hana Šoukalová

Ondřej Beránek – Jan Boháč – Gabriela Buršíková – Martin Dobrovolný – Karolína Doleželová – Michaela Dufková – Erik Fialka – Jan Habán – Matěj Havlíček – Kateřina Havránková – Klára Chlubnová – Márk Ilkó – Matouš Jurek – Samuel Karásek – Lucie Karmazínová – Cyril Kučera – Alžběta Michalová – Anežka Pospíšilová – Tomáš Rousek – Ondřej Řezníček – Samuel Strnad – Karin Šteflová – Tomáš Trojan – Michal Vávra – Sára Věžníková – Stanislav Voborný – Matyáš Zezula – Tobiáš Zezula – Tobias Žák – Pavol Živčic

Třída 3. A

Třídní učitel: Mgr. Lukáš Dočkal

Michael Badalík – Matěj Beránek – Matouš Duben – Kristián Fischer – Dita Hamplová – Zora Hladká – Tadeáš Houdek – Adéla Jašová – Elen Konečná – Tereza Lavická – Jakub Maršálek – Matěj Mička – Blanka Marie Michálková – Adam Novotný – Vojtěch Plocek – Jakub Podsedek – Jan Prášek – Jan Ráček – Nikol Sedmíková – Nikola Smejkalová – Barbora Šimková – Lucie Štípková – Ronja Marie Šváblová – Anna Tučková – Anna Tvarůžková – Kateřina Úlovcová – Tobiáš Volf – Lucie Wollmuthová – Adam Zahrádka – Ellen Zástěrová

Třída 4. A

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Muchová

Tomáš Balga – Karolína Blahová – Karolína Blaťáková – Lenka Dobrovolná
Berenika Doležalová – Matyáš Doubek – Adéla Hibšová – Vendula Hudcová
– Nela Jarušková – Nela Jůdová – Matěj Ouředníček – Tereza Palátová –
František Pospíšil – Martin Prášek – Ondřej Prehradný – Sára Procházková –
Amálie Ráčková – Valérie Řezaninová – Anežka Smutná – Ema Sýkorová
Sofie Symonidesová – Josef Trojan – Lucie Trojanová – Eliška Vávrová –
Nikola Veselá – Aneta Voborná – Anna Voborná – Ladislav Vojtěch –
Anežka Maloušková – Karin Benešová

Třída 5. A

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová

Anna Antošová – Galina Audy – Tereza Blahová – Amálie Bratránková –
Matyáš Fialka – Robin Káňa – Šimon Katolický – Emma Klimentová –
Eliška Komínková – Šimon Kroulík – Anežka Michalová – Petr Nahodil –
Vít Nedoma – David Obořil – Ondřej Obršlík – Kristýna Pelánková – Šimon
Plocek – Zita Raušová – Barbora Rösslerová – Jan Sedlák – Natálie
Sedmíková – Václav Suchánek – Bára Štefllová – Matyáš Štěpánek – Nela
Vodová – Zuzana Votoupalová – Jan Zeman

Třída 6. A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Říhová

Vít Beránek – Natálie Blažková – Jan Borský – Klára Dočkalová – Simona
Doležalová – Daniela Dufková – Štěpán Holub – Tomáš Janíček – Nina
Jarušková – Týna Juračková – Lucie Kalinová – Gabriela Kašová – Amálie
Milotová – Nguyen Nguyet Ánh – Julie Procházková – Eliška Rosecká –
Matyáš Řezanina – David Svoboda – Barbora Tomandlová – Michal
Trávníček – Agáta Trojanová – Filip Turza – Kamila Žáková – Patrik Žejšek

Třída 7. A

Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Patrik Absolon – Zuzana Báňová – Pavel Bartoš – Adam Beneš – Elen
Brůžičková – Markéta Dvořáková – Šimon Gaizura – Běla Hamplová – Bára
Hladíková – Vojtěch Hudec – Aleš Chylík – Jan Jurný – Adam Koudelík –
Šimon Kupský – Eliška Matulová – Vendula Michalová – Veronika

Ouředníčková – Jaroslav Pavlíček – Vendula Pelánková – Adam Pešek – Žaneta Požárová – Terezie Prášková – Ellie Sarah Puffer – Tereza Rousková – Lucie Šimková – Hubert Šváb – Kateřina Trojanová – David Vávra – Denisa Vojtová

Třída 1. C

Třídni učitel: Mgr. Kateřina Káňová

Jiří Babák – Filip Bartušek – Karolína Batelková – Veronika Berková – Vanesa Dolejská – Bohumila Halásková – Jakub Havlíček – Šimon Chylík – Tomáš Jelínek – Ondřej Jurný – Karina Kolková – Karolína Kožená – Veronika Kožená – Emily Kratochvílová – Kateřina Kůpová – Eliška Lipová – Beata Mařková – Jáchym Novotný – Kateřina Ondráčková – Simona Petru – Tomáš Pipa – Anna Pospíšilová – Monika Smejkalová – David Sypták – Sebastien Šafránek – Adam Šimíček – Václav Toman – Ondřej Valík – Ema Zejdová – Fabián Žejšek – Jan Vaněk

Třída 2. C

Třídni učitel: RNDr. Petr Vrána

Lucie Doleželová – Lenka Frejlichová – Rozálie Homolová – Lucie Hotárková – Lenka Chlubnová – Julie Anna Chodáková – Šimon Chromý – Matyáš Kalný – Aleš Kopecký – Josef Krejčí – Nela Krejčová – Jiří Marek – Marek Matějíček – Gabriela Němcová – Václav Oulehla – Klára Palečková – Natálie Palečková – Šárka Pažourková – Radim Pěchota – Marcela Požárová – Kamila Prokopová – Ellen Rylková – Kateřina Řezáčová – Adam Staněk – Nicol Šindelková – Milan Vacula – Jiří Vaverka – Monika Wollmuthová – Maxmilian Zeman – Petr Novotný

Třída 3. C

Třídni učitelka: Mgr. Lenka Padalíková

Michaela Balabánová – Klára Čermáková – Martina Denková – Michaela Denková – Sára Dufková – Marek Engelhart – Sofie Horská – Agáta Hrubová – Lucie Chlubnová – Lukáš Karmazín – Michal Katolický – Karolína Kratochvílová – Magdaléna Křepelová – Bára Křížová – Klára Lipová – Eliška Losová – Zuzana Nedomová – Barbora Nováčková – Jana Ondráčková – David Pacal – Nikola Panáčková – Alžběta Pávková – Viktor Prokop – Tereza Robotková – Karolína Řádková – Jakub Sklenář – Adam Škoda –

Šimon Špaček – Kateřina Vlachová – Julie Zezulová – Richard Enrico Chmelíček



Obrázek 45: Pedagogický sbor ve Slavkově u Brna

14. Přehled umístění absolventů ze šk. roků 2023/2024 a 2024/2025

Ve školním roce **2023/2024** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 29 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu, jedna studentka konala opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu. Ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu ukončilo studium v řádném termínu maturitní zkoušku všech 33 žáků.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2024.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	33 100 %	30 100 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	-	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	-	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka 26

Ve školním roce **2024/2025** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 24 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu, jeden student konal opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu. Ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu ukončilo studium v řádném termínu maturitní zkoušku 20 žáků, 4 studenti konali opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2025.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	20 83,33 %	23 92 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	1 4,17 %	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	1 4,17 %	1 4 %
Zaměstnaní	2 8,33 %	1 4 %
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka 27



Obrázek 46: Odpoledne otevřených dveří na GVM

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme pozornost, neboť umožňuje osobnostní a profesní růst pedagogů, přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu ředitelství školy přihlíží k potřebě školy, zájmu pedagogů, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Plán DVVP je sestavován na začátku školního roku, uskutečněná vzdělávání se oproti plánu mohou lišit. Podporujeme jak skupinová, tak individuální vzdělávání různého druhu a zaměření. Skupinová školení se zaměřovala především na práci s třídním kolektivem a na implementování prvků AI do výuky. Individuální se týkala prohlubování odborné kvalifikace v aprobačních předmětech, prohlubování znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky a prevence patologických jevů. Někteří pedagogové se soustředili na osobnostní růst, čtenářskou gramotnost, udržitelnost, navazování zahraniční spolupráce apod. Nechyběla ani školení týkající se maturitních zkoušek.

Většina vzdělávacích aktivit byla realizována v rámci grantu Šablony JAK na GVM 2022–2025, některé semináře se uskutečnily on-line formou. Osvědčení o absolvovaných seminářích a kurzech jsou uložena na ředitelství školy.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci (zejména administrativní) se také účastnili kurzů a školení, které byly nabízeny zejména prostřednictvím našeho zřizovatele.

16. Spolupráce s partnery

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Chaloupky, o. p. s. (výukové programy, miniprojekt), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod. Rozvinutá je též spolupráce s poradenskými a psychologickými pracovišti, která pomáhají našim žákům a žákyním se zvládáním náročnějších životních situací.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaterná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje rovněž s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem fyzikálního inženýrství fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je také spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. **Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, máme uzavřenou partnerskou smlouvu.**



GVM je partnerskou školou skupiny ČEZ

17. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2024 jsme pokračovali v údržbě v prostorách budovy školy. Průběžně byla prováděna oprava elektroinstalace a vodoinstalace. Z provozních finančních prostředků byly vybavena učebna výtvarné výchovy a učebna 1.13 novým školním nábytkem – žákovské lavice, žákovské židle a katedry.

Z programu Příspěvek na zvyšování úrovně IT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina 2024 bylo nakoupeno nové zařízení Kernun UTM 200 (firewall a web filter pro 400 souběžných uživatelů). Skutečné náklady projektu byly 119 790,00 Kč – výše příspěvku z rozpočtu Kraje Vysočina činila 89 840,00 Kč a spoluúcast školy 29 950,00 Kč.

Z účelových finančních prostředků na realizaci motivačních opatření byly pořízeny učební pomůcky na výuku fyziky – optická lavice TRACK a dráha pro mechaniku, vozík s integrovanými senzory, laser, sada GON s magnetickou tabulí.

Účelové finanční prostředky projektu Šablony II na GVM byly především čerpány na vzdělávací kurzy a semináře pedagogických pracovníků, formou vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků a seminářů pro sborovnu. Dále finanční prostředky projektu Šablony II na GVM byly použity na pořízení výukové aplikace English Me, roční licence pro výuku angličtiny. Dále na zakoupení dvou PC, které byly instalovány do učebny výtvarné výchovy a do učebny 1.11, tyto učebny byly také nově vybaveny reproduktory, dataprojektorem a receiverem.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle dále uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.

Plnění závazných ukazatelů a hosp. výsledek za rok 2024

Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2024	Skutečnost za rok 2024	Rozdíl "+ -"	% plnění	Skutečnost za rok 2023	Index 2024/2023
		1	2	3=2-1	4=2/1*100	5	6=5/1*100
1.	Dotace (transfery) celkem	36 153 433,81	36 153 433,81	0,00	100,00	36 181 335,32	99,92
2.	z toho - příspěvek na vlastní činnost	4 862 000,00	4 862 000,00	0,00	100,00	4 436 365,29	109,59
3.	- účelové dotace (příspěvky) celkem	31 258 331,81	31 258 331,81	0,00	100,00	31 725 209,03	98,53
4.	v tom: přímé náklady na vzdělávání	30 849 794,00	30 849 794,00	0,00	100,00	30 166 056,00	102,27
	další ÚZ - příspěvek na provoz minot. - na smlouv. pedag. pracovníků	0,00	0,00	0,00	0,00	67 900,00	0,00
	ÚZ 00320 Příspěvek na provoz minot. - odborníci opatření pro žáky	41 835,00	41 835,00	0,00	100,00	17 001,00	246,07
	ÚZ 00989 Příspěvek na provoz minot. - pořízení sport. výřez. pro žáky	0,00	0,00	0,00	0,00	28 536,00	0,00
	ÚZ 103533063 Dotace na projekt I-KAP II	0,00	0,00	0,00	0,00	723 620,03	0,00
	ÚZ 3433063 Dotace na projekt I-KAP II - nepřímé	0,00	0,00	0,00	0,00	43 753,00	0,00
	ÚZ 33086 Národní plán obnovy - doučování	0,00	0,00	0,00	0,00	33 900,00	0,00
	ÚZ 30392 OP Jan Ahoš Komenský (OP JAK) Školny pro SŠ	366 702,81	366 702,81	0,00	100,00	287 363,00	123,32
	ÚZ 33087 NPO - digitální učební pomůcky	0,00	0,00	0,00	0,00	347 000,00	0,00
				0,00	0,00		0,00
5.	- zúčtování časového rozlišení investičního transferu	33 102,00	33 102,00	0,00	100,00	19 761,00	167,51
6.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí			0,00	0,00		0,00
7.	Odvod z provozu			0,00	0,00		0,00
8.	Investiční příspěvek z rozpočtu kraje	89 840,00	89 840,00	0,00	100,00	0,00	0,00
9.	Investiční dotace ze státního rozpočtu			0,00	0,00		0,00
10.	Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje	526 000,00	526 000,00	0,00	100,00	526,00	100,00
	Odvod za porušení rozpočtové kázně			x	x		x
12.	Usměrnování prostředků na platy a odměny za pr.pohotovost	22 650 435,00	22 650 435,00	0,00	100,00	21 988 840,00	103,01
13.	Výsledek hospodaření celkem	0,00	926 124,77	0,00	0,00	731 519,85	126,60
14.	z toho: z hlavní činnosti		926 124,77	926 124,77	0,00	731 519,85	126,60
	z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabulka 28

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2024

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432) k 31. 12. 2024	Výsledek hospodaření běžného roku k 31.12.2024		
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem
Gymnázium Velké Meziříčí	0,00	926 124,77	0,00	926 124,77

Tabulka 29

Zůstatky fondů před finančním vypořádáním VH k 31.12.2024				
fond odměn	rezervní fond *		fond investic	FKSP
	SU 413	SU 414		
3 000,00	499 828,02	617 109,19	256 996,61	930 152,78

Tabulka 30

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Návrh na pokrytí ztráty z minulých let (účet 432) zapojením RF (413) **)	Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu příp. nerozdělený (nekrytý) zisk na účtu 432
fond odměn	rezervní fond (SU 413)	úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)		
0,00	926 124,77	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabulka 31

18. Charitativní činnost

Charitativní akce a dobrovolnictví ve šk. roce 2024/2025

Marie Nedomová

Ani v letošním školním roce jsme nevynechali možnost zapojit se do charitativních sbírek a podpořit tak dobrou věc. 18. září vyrazily skupiny studentů do ulic města v rámci podzimních Srdíčkových dnů. Díky štědrým příspěvkům se podařilo vybrat 12 516 Kč, které pomohou rodinám bojujícím s onemocněním svých dětí.

V říjnu pak proběhla již tradiční akce Koláč pro hospic, která se tentokrát trochu netradičně konala přímo na chodbách gymnázia, kde si studenti i pedagogové mohli zakoupit koláč a podpořit tak hospicovou péči v našem kraji. Celková částka dosáhla 7 783 Kč.

Potřetí studenti vyrazili do ulic 15. května v rámci Českého dne proti rakovině. Kromě prodeje kytiček měsíčku lékařského je akce spojená s informováním o možnostech prevence tohoto závažného onemocnění. Díky velkému zájmu veřejnosti o tuto sbírku se studentům podařilo prodat všech 500 ks kytiček a získat 15 935 Kč na dlouhodobé programy zlepšující kvalitu života lidí bojujících s tímto onemocněním.

Všem dárcům i zapojeným studentům děkujeme.

 **Oblastní charita
Žďár nad Sázavou**



V průběhu roku také pokračovala spolupráce našeho gymnázia a centra Kopretina, které se zaměřuje na práci s maminkami a jejich malými dětmi. Studenti vypomáhají při organizaci akcí pro širokou veřejnost, jako například Týden mobility, Halloween na Kopretině, Den Země, Den rodin, Minikarneval, Čarodějnický rej, ...

Pravidelně také pomáhají při organizaci Mikulášské nadílky ať už v centru Kopretina, nebo v některých mateřských školkách.

Centrum Kopretina také připravuje tvoření pro školky a třídy prvního stupně ZŠ. Studentky tak asistují při výrobě svíček a mýdel, při batikování triček či při smaltování.

Těší nás, že se studentky rády opakovaně zapojují do těchto akcí a pochvalují si práci s dětmi, jejíž radosti i nástrahy si tak mohou důkladně vyzkoušet. Stejně tak nás těší pozitivní zpětná vazba z centra Kopretina. Velmi si vážíme této spolupráce a těšíme se, že bude v následujícím školním roce opět pokračovat.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
studentkám a studentům
Gymnázia,
Sokolovská 27, Velké Meziříčí

za účast v podzimních Srdčkových dnech a za finanční částku **12 516 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**
www.zivotdetem.cz



Oblastní charita
Žďár nad Sázavou



7 783 Kč

Chtěli bychom upřímně poděkovat za podporu při charitativní sbírce

Koláč pro hospice 2024, která proběhla 9. října 2024,

Gymnázium ve Velkém Meziříčí.

Díky vašemu příspěvku nám umožňujete dále rozvíjet nepostradatelnou službu

Domácího hospice Barborka. Podpora pro nás mnoho znamená
a společně tak dáváme lidem šanci prožít své poslední dny s důstojností
a v klidu, tam, kde je jim nejlépe. Děkujeme.



Domácí hospic
BARBORKA


Ing. Jana Zelená, ředitelka
Oblastní charity Žďár nad Sázavou

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



Gymnázium Velké Meziříčí

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
V KVĚTNU 2025 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

15 935 Kč

**Český den proti
rakovině 2025**



www.cdpr.cz • www.lpr.cz

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

DĚKUJEME !


25 let Liga proti
1990 - 2025 rakovině Praha
Za pořadatele sbírky:


MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírky:


Mgr. Jana Mauleová



Obrázek 47: Studenti při akcích pro veřejnost
(zdroj fotografií facebookový profil centra Kopretina)



125 LET GYMNÁZIA
VE VELKÉM MEZIŘÍČÍ

www.gvm.cz