GYMNÁZIUM
VELKÉ MEZIŘÍČÍ



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025 - 2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK
2025/2026

Sestavili:
Ilona Pokorná, Pavel Dvořák



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí v říjnu 2026.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2026

Návrh obálky: Jan Chmelíček
Pokud není uvedeno jinak, jsou všechny fotografie převzaty z archivu GVM
Spolupráce: Marie Syslová, Martin Trojan

Tisk: Reklama – Fix Point, Alena Jirásková

Obsah

1. Základní údaje o škole 4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2024/2025 a 2025/2026 5
3. Učební plán 7
4. Pracovníci školy 10
5. Přijímací řízení do gymnázia 15
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 17
7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků 18
8. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí 23
9. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků 53
10. Vybrané články o škole 55
11. Přehled hlavních událostí a aktivit 65
12. Zahraniční spolupráce a získané granty 76
13. Seznam maturantů gymnázia ve školním roce 2025/2026 78
14. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2025/2026 79
15. Přehled umístění absolventů ze šk. roků 2024/2025 a 2025/2026 83
16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 85
17. Spolupráce s partnery 86
18. Inspekční a kontrolní činnost 87
19. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025 94
20. Charitativní činnost 97

1. Základní údaje o škole

Název školy:	**Gymnázium Velké Meziříčí**	
Adresa:	Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí	
Telefon:	ústředna ředitelka	565 301 541 565 301 544
E – mail:	skola@gvm.cz	
Webové stránky:	www.gvm.cz	
IZO:	102 943 508	
Identifikátor zařízení:	600 015 866	
IČO:	488 953 93	
Zřizovatel:	Kraj Vysočina Žižkova 57 587 33 Jihlava	
Studijní obory:	79-41-K/81 Gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium	
Vedení:	Mgr. Ilona Pokorná, ředitelka školy Mgr. Pavel Dvořák, statutární zástupce ředitelky školy	
Školská rada:	zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:	
	Ing. Pavel Janoušek, Ing. František Smažil, Mgr. Dagmar Handová Navrátilová, Mgr. Hana Šoukalová, Mgr. Eva Koudelíková, Mgr. Jarmila Turzová	

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2024/2025 a 2025/2026

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
340	350	28,33	29,17	40	41	33	33

Tabulka 1

Poznámky:

1. Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo měli uzavřenou DPP.
2. Počty pracovníků i žáků jsou uvedeny ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet přepočtených pracovníků		Přepočtený počet pedagogických pracovníků	
24/25	25/26	24/25	25/26
36,9868	36,9579	29,8884	29,9079

Tabulka 2

Poznámka:

3. Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.
4. V počtu pedagogických pracovníků je započtena asistentka pedagoga.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
4leté studium	4	4	115	121	28,75	30,25	-	-
8leté studium	8	8	225	229	28,125	28,625	-	-
Celkem	12	12	340	350	28,333	29,167	11,376	11,703

Tabulka 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech žáků a tříd jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2025/2026

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	I. Kašparová	30	13	17	30	13	17
2. A	B. Štindlová	30	20	10	30	20	10
3. A	H. Šoukalová	30	10	20	30	10	20
4. A	L. Dočkal	30	16	14	30	16	14
5. A	M. Hladká	30	23	7	30	23	7
1. C	M. Nedomová	30	18	12	30	18	12
6. A	M. Pospíšilová	27	14	13	27	14	13
2. C	K. Káňová	31	16	15	31	16	15
7. A	J. Říhová	23	14	9	23	14	9
3. C	P. Vrána	30	17	13	30	17	13
8. A	Z. Mucha	29	16	13	29	16	13
4. C	L. Padalíková	30	21	9	30	21	9
Celkem		**350**	**198**	**152**	**350**	**198**	**152**

Tabulka 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí, resp. k 30. 4. 2026.

3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP (www.gvm.cz)

Povinné předměty (celkový počet hodin/z toho počet půlených hodin):

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
AJ	4/4	4/4	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3
NJ		2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
OV	1	1	1	2								
ZSV					2	2	2	2	2	2	1	1
D	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Ze	2	1	2	2			2	2	2	2		
M	5/1	4/1	4/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	3	3	2	2	2	2
Ch		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2
ICT	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2				
PEK					1/1	1/1						
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	1/1	2	2	2	2				
TV	3/3	2/2	3/3	2/2	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2

Tabulka 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2.C	7. A	3. C	8. A	4. C
KAJ1									2+2		2+2	
KAJ2									2+2		2+2	
KNJ									2		2	
L									2		2	
I									2		2	
ZSV2									2		2+2	
ZPV									2		2	
VV2									2			
MS1									2		2	
ŠJ									2		2+2	
LS											2	
DS											2	
ZeS											2	
MS2											2	
FS											2+2	
ChS											2	
BiS											2	
KF											2+2	

Tabulka 6

Poznámka:

1. Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na dva roky volí 3 volitelné předměty, z nichž jeden je anglická nebo německá konverzace.
2. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají ještě další dva volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
KV	1											

Tabulka 7

Zájmové kroužky:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
Sborový zpěv	2											
Sportovní kroužek	1											
Fotbalový kroužek					1							
Volejbalový kroužek					1							
Přírodovědný kroužek	1											
Dramatický kroužek	1											

Tabulka 8

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
30	30	31	31	35	35	34	34	34	34	32	32

Tabulka 9

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy www.gvm.cz.
2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV2 Základy společenských věd 2
ZPV Základy přírodních věd
KF Kapitoly z filosofie
KV Křesťanská výchova

GVM hostí zahraniční studenty v rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy.

4. Pracovníci školy

Pedagogický sbor ve školním roce 2025/2026

Jméno	*Aprobace, funkce*
1. Lukáš Dočkal	TV, Bi
2. Pavel Dvořák	ICT, Pr, zástupce ředitelky
3. Ladislava Fialková	D, ZSV
4. Dagmar Handová Navrátilová	ČJ, L
5. Mira Hladká	AJ, ČJ
6. Eva Holíková	M, Ch
7. Kateřina Káňová	AJ, HV
8. Iva Kašparová	M, Bi
9. Hana Macholová	M, TV
10. Lenka Marešová	Bi, Ze
11. Dita Marková Voglová	asistentka pedagoga
12. Daniel Martínek	KV
13. Dita Massey	AJ, výchovná poradkyně
14. Zdeněk Mucha	Ze, TV
15. Lenka Muchová	TV, VV
16. Michaela Navrátilová	školní psycholožka
17. Marie Nedomová	ČJ, D
18. Kateřina Tomková	M, Bi
19. Lenka Padalíková	NJ, HV
20. Ilona Pokorná	ČJ, ZSV, ředitelka školy
21. Eva Pospíšilová	ČJ, AJ
22. Marcela Pospíšilová	NJ, D
23. Markéta Rosová Prudíková	ČJ, HV
24. Jana Říhová	ČJ, ZSV
25. Richard Smutný	F, ICT
26. Miriam Ševčíková	NJ
27. Hana Šoukalová	M, Ch
28. Jana Šoukalová	M, Ch
29. Barbora Štindlová	ČJ, D
30. Jana Taylor	AJ
31. Markéta Tomanová	D, NJ
32. Martin Trojan	ICT, ZA
33. Aleš Trojánek	M, F,
34. Anna Vodná	Bi, TV
35. Petr Vrána	M, F

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

1.	Pavel Dvořák	správce počítačové sítě
2.	Martin Trojan	pracovník IT
3.	Marie Syslová	ekonomka
4.	Jitka Žáková	mzdová účetní
5.	František Dvořák	školník, údržbář, topič
6.	Lenka Dvořáková	uklízečka
7.	Hana Pařízková/Markéta Božíková	uklízečka
8.	Blanka Zítková	uklízečka
9.	Ulrika Štěpánová	uklízečka

Celkový přehled úvazků ve školním roce 2025/2026

Zk – zkratka učitele
Vp – vyučovací povinnost
Ph – počet přidělených hodin
Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět
VP – volitelný předmět
NP – nepovinný předmět

	Učitel	Zk	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Lukáš Dočkal	Doč	21	21	0	20	2	0
2	Pavel Dvořák	Dv	10	10	0	10	0	0
3	Ladislava Fialková	Fi	21	22	1	19	2	0
4	Dagmar Handová Navrátilová	HN	21	21	0	15	6	0
5	Mira Hladká	Hla	21	21	0	21	0	0
6	Eva Holíková 1.//2. pol.	Hl	21	23/21	2/0	15	4/2	0
7	Kateřina Káňová	Káň	21	21	0	21	0	0
8	Iva Kašparová	Kaš	21	15	0	13	2	0
9	Hana Macholová	Ml	21	6	0	6	0	0
10	Lenka Marešová	Ma	21	22	1	18	4	0
11	Daniel Martinek	Mt	21	1	0	0	0	1
12	Dita Massey	Ms	18	18	0	12	6	0
13	Zdeněk Mucha	Mu	21	21	0	21	0	0
14	Lenka Muchová	Mv	21	20	0	18	2	0
15	Marie Nedomová	Ne	21	22	1	22	0	0
16	Lenka Padalíková	Pad	21	22	1	16	6	0
17	Ilona Pokorná	Pok	4	5	1	5	0	0
18	Eva Pospíšilová	Pv	21	22	1	20	2	0
19	Marcela Pospíšilová	Po	21	22	1	18	4	0
20	Markéta Rosová Prudíková	Pd	21	18	0	18	0	0
21	Jana Říhová	Řh	21	21	0	13	8	0

22	Richard Smutný	Sm	21	18	0	16	2	0
23	Miriam Ševčíková	Šv	21	15	0	15	0	0
24	Hana Šoukalová	Šk	21	21	0	19	2	0
25	Jana Šoukalová	Šl	21	11	0	11	0	0
26	Barbora Štindlová	Št	21	22	1	20	2	0
27	Jana Taylor	Tay	21	21	0	15	6	0
28	Markéta Tomanová	Tom	21	13	0	13	0	0
29	Kateřina Tomková	Tk	21	20	0	20	0	0
30	Martin Trojan	Tn	17	18	1	14	4	0
31	Aleš Trojánek 1./2. pol.	Tr	21	5/7	0	5	0/2	0
32	Anna Vodná	Vd	21	20	0	20	0	0
33	Petr Vrána	Vr	21	21	0	21	0	0

Tabulka 10

Poznámky:

Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem). V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.

Přehled úvazků učitelů ve školním roce 2025/2026

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C	NP
Doč			Bi 2 TV 3	Bi 1 TV 2	Bi 3 TV 2				TV 2	TV 2	TV 2 BiS 2		
Dv	ICT 2		ICT 2			ICT 2		ICT 4					
Fi		OV 1		D 2 OV 2	ZSV 2	ZSV 2		D 2	ZSV 2 ZSV2 2 D 2 D 2		ZSV 1 ZSV2 2		
HN					ČJ 5			ČJ 5	ČJ 5 L 2		LS 2 L 2		
Hla		AJ 4		AJ 3	AJ 4 AJ 4				AJ 3 AJ 3				
Hl								M 5 Ch 2	Ch 4	Ch 4	M 4 ZPV 2* MS1 2		
Káň	AJ 4	HV 1						HV 2 AJ 4 AJ 4				AJ 3 AJ 3	

Kaš	M 6 Bi 2							M 5			MS2 2		
Ml		TV 2		TV 2	TV 2								
Ma	Ze 2	Ze 1	Ze 2	Ze 2		Bi 3		Ze 2	Ze 2 ZPV 2		Bi 2 ZeS 2	Bi 2	
Mt													KV 1
Ms						AJ 4			AJ 3+3 KAJ2 2 KAJ2 2		KAJ2 2+2		
Mu	TV 3	TV 2				TV 2	TV 2 Ze 2	TV 2 Ze 2	Ze 2	TV 2	TV 2		
Mv	VV 2	VV 2	VV 2	VV 2	VV 2	VV 2 TV 2	VV 2	VV 2	VV2 2				
Ne					D 3	ČJ 5 D 3	ČJ 5 D 2				D 2	D 2	
Pad		NJ 4		NJ 6					ŠJ 2		NJ 6 ŠJ 2 ŠJ 2		
Pok	OV 1						ZSV 2	ZSV 2					
Pv			AJ 3	AJ 3			AJ 8				AJ 6	KAJ1 2	
Po							NJ 6		NJ 6 KNJ 2		NJ 6 KNJ 2		
Pd	HV 1		HV 1	ČJ 5 HV 1	HV 2	HV 2	HV 2				ČJ 4		
Řh	ČJ 6		OV 1						ČJ 5 ZSV 2		ZSV 1 KF 2+2 ZSV2 2		

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C	NP
Sm		F 2 ICT 2		F 2 ICT 2		F 4			F 2		F 2 FS 2		
Šv					NJ 3			NJ 3 NJ 3	NJ 3 NJ 3				
Šk			M 5 Ch 2			Ch 2		Ch 2	M 4 MS1 2		Ch 1 ChS 2	Ch 1	
Šou		Ch 2		Ch 2	Ch 2	M 5							
Št	D 2	ČJ 5 D 2	ČJ 5 D 2								ČJ 4 DS 2		
Tay	AJ 4	AJ 4	AJ 3			AJ 4			KAJ1 2 KAJ1 2		KAJ1 2		
Tom			NJ 2 NJ 2		NJ 3	NJ 6							
Tk		M 5		M 6	M 5		Bi 2		Bi 2				
Tn					ICT 4 PEK 2	ICT 2 PEK 2	ICT 4		I 2		I 2		

Tr								F 3			F 2 ZPV 2**		
Vd	TV 3	Bi 2	TV 3				TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	
Vr	F 2		F 2		F 4		F 3			F 2 M 4		M 4	

Tabulka 11

* 1. pololetí, ** 2. pololetí

Nepovinné předměty (počty hodin pro učitele):

	1. A	**2. A**	**3. A**	**4. A**	**5. A**	**1.C**	**6. A**	**2.C**	**7. A**	**3.C**	**8. A**	**4. C**
KV	1, Mt											

Tabulka 12

Zájmové kroužky:

	1. A	**2. A**	**3. A**	**4. A**	**5. A**	**1. C**	**6. A**	**2.C**	**7. A**	**3. C**	**8. A**	**4. C**
Sborový zpěv	2, Pd											
Sportovní kroužek	1, Mu											
Fotbalový kroužek					1, Mu							
Volejbalový kroužek					1, Vod							
Přírodovědný kroužek	1, Kaš											
Dramatický kroužek	1, Hla											

Tabulka 13

Zkratky předmětů ve výše uvedených tabulkách jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky:

ZSV	Základy společenských věd	ZPV	Základy přírodních věd
KV	Křesťanská výchova	KF	Kapitoly z filosofie

5. Přijímací řízení do gymnázia

Přijímací řízení

Každý uchazeč o studium na SŠ vykoná jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z matematiky a českého jazyka a literatury organizovanou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Na naši školu přijímáme žáky do čtyřletého a osmiletého oboru vzdělání. Níže jsou specifikovány podmínky přijetí.

Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)

Ke studiu se přihlásilo celkem 63 uchazečů.

Celkové pořadí uchazeče bylo stanoveno na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky, průměrného prospěchu z předchozího vzdělávání uchazeče za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ a na základě výsledků uchazeče ve vybraných soutěžích za stanovené období.

Žáci mohli získat maximálně 140 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 30 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za výrazné studijní úspěchy na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 10 bodů z matematiky a 10 bodů z českého jazyka a literatury.

Na základě zveřejnění výsledků všech částí přijímacího řízení bylo přijato ke studiu celkem **30 žáků.**

CAMBRIDGE P·A·R·K PARTNER SCHOOL

GVM je partnerskou školou Cambridge P.A.R.K.

Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem 61 uchazečů.

Celkové pořadí uchazeče bylo stanoveno na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a na základě průměrného prospěchu z předchozího vzdělávání uchazeče na ZŠ za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ.

Žáci mohli získat maximálně 130 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 30 bodů za prospěch na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 10 bodů z matematiky a 10 bodů z českého jazyka a literatury.

Na základě zveřejnění výsledků všech částí přijímacího řízení bylo přijato ke studiu celkem **30 žáků.**

GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výuka v uplynulém školním roce probíhala v jednotlivých předmětech ve shodě s učebními osnovami ŠVP. Žáci prvního a druhého ročníku VG se vzdělávali podle nově přepracovaného ŠVP. Cílem nového ŠVP je přesunout více hodin povinných předmětů do prvních tří ročníků a ve čtvrtém ročníku poskytnout větší prostor pro výběr volitelných seminářů podle zaměření jednotlivých žáků. Ti tak získají možnost věnovat se intenzivněji předmětům, jejichž znalosti a dovednosti využijí při dalším studiu a v pracovním uplatnění.

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů pravidelně posuzujeme na pedagogických poradách a promítají se také do úspěšnosti absolventů. V průběhu roku se naši studenti hojně zapojovali do vědomostních i dovednostních soutěží, účastnili se tuzemských i zahraničních exkurzí, besed, preventivních programů, sportovních kurzů, charitativních akcí, miniprojektu apod. Nově jsme uskutečnili výměnný pobyt se školou v rakouském Lambachu a proběhla první část výměnného pobytu v srbské Kikindě.

V průběhu školního roku při výuce a při školních i mimoškolních aktivitách byly u žáků rozvíjeny klíčové kompetence. Pozornost jsme soustředili také na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na žáky nadané a na prevenci sociálně patologických jevů.

Naplňování cílů ŠVP bylo rovněž podporováno zkvalitňováním materiálního a technického vybavení. Zrekonstruovaly se 4 učebny, z toho jedna určená k potřebám studentů jako relaxační zóna. Průběžně se pořizují pomůcky do výuky, školní nábytek, ICT zařízení. Na konci školního roku se začal rekonstruovat areál chemie.

Přehled o výchovně vzdělávací činnosti na GVM je možné získat v jednotlivých kapitolách této výroční zprávy.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

a) Studijní výsledky ve školním roce 2025/2026

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,258	28	0	0
2. A	30	1,367	22	0	0
3. A	30	1,477	16	0	0
4. A	30	1,560	14	0	0
5. A	30	1,347	23	0	0
1. C	30	1,600	13	0	0
6. A	27	1,567	10	1	0
2. C	31	1,578	17	0	0
7. A	23	1,531	12	0	0
3. C	30	1,867	8	1	0
8. A	29	1,497	15	0	0
4. C	30	1,951	7	0	0

Tabulka 14

Celkový průměrný prospěch: 1,556 Prospěl s vyznamenáním: 191
Prospěl: 157 Neprospěl: 2 Nehodnocen: 0

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,267	22	0	0
2. A	30	1,384	21	0	0
3. A	30	1,421	17	0	0
4. A	30	1,581	14	0	0
5. A	30	1,428	19	0	0
1. C	30	1,682	11	0	0
6. A	27	1,564	16	0	0
2. C	31	1,613	12	0	0
7. A	23	1,531	10	0	0

3. C	30	1,914	5	0	0
8. A	29	1,568	14	0	0
4. C	30	1,967	4	0	0

Tabulka 15

Celkový průměrný prospěch: 1,582 Prospěl s vyznamenáním: 165
Prospěl: 184 Neprospěl: 0 Nehodnocen: 0

Údaje ve výše uvedených tabulkách jsou uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2025/2026

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	951	31,70	0	0	1270	42,33	0	0
2. A	1185	39,50	0	0	1624	54,13	0	0
3. A	1341	44,70	0	0	1542	51,40	0	0
4. A	1500	50,00	0	0	1563	52,10	0	0
5. A	1704	56,80	0	0	2126	70,87	0	0
1. C	1353	45,10	0	0	1683	56,10	0	0
6. A	1402	51,93	0	0	1518	56,22	0	0
2. C	1568	50,58	0	0	1701	54,87	0	0
7. A	1336	58,09	0	0	1490	64,783	0	0
3. C	1251	41,70	0	0	1326	44,20	0	0
8. A	1610	55,52	0	0	1069	36,86	0	0
4. C	1695	56,50	0	0	997	33,23	0	0
Celk.	16896	48,274	0	0	17909	51,169	0	0

Tabulka 16

c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2025/2026

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	69	131
pochvala ředitele školy	0	13
důtka třídního učitele	7	6
důtka ředitele školy	0	1
chování – uspokojivé	0	0

chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka 17

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 30 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 29 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu. Jeden student z 8. A složil maturitní zkoušku v opravném termínu.

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Předseda: Mgr. Michal Jakeš
(Gymnázium Chotěboř)
Místopředsedkyně: Mgr. Kateřina Káňová
Třídní učitelka: Mgr. Lenka Padalíková

Název předmětu		**Počet maturantů**	**Výsledek**	
			uspěl	**neuspěl**
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	30	30	-
Anglický jazyk	P	28	28	-
Matematika	P	2	2	-
Matematika rozšiřující	N	-	-	-

Tabulka 18

Název předmětu		**Počet maturantů**	**Známka**					**Průměr**
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Profilová část								
Český jazyk a literatura	P	30	16	7	7	-	-	1,700
Anglický jazyk	P	28	22	6	2	-	-	1,333
Německý jazyk	P	1	1	-	-	-	-	1,000
Základy společenských věd	P	17	5	5	5	2	-	2,235
Dějepis	P	4	2	2	-	-	-	1,500
Zeměpis	P	16	3	5	6	2	-	2,438
Matematika	P	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	P	3	1	1	1	-	-	2,000
Chemie	P	6	3	1	-	2	-	2,167
Biologie	P	7	5	1	1	-	-	1,429
Informační a kom. technologie	P	3	3	-	-	-	-	1,000
Výtvarná výchova	P	1	-	1	-	-	-	2,000
Celkový průměrný prospěch								**1,771**

Tabulka 19

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	16
Prospěl	14
Neprospěl	0

Tabulka 20



Obrázek 1: Maturitní třída 4. C

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Předseda: Mgr. Marcela Němcová
(Gymnázium Chotěboř)
Místopředsedkyně: Mgr. Jana Říhová
Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	29	29	-
Anglický jazyk	P	20	20	-
Německý jazyk	P	1	1	-
Matematika	P	8	8	-
Matematika	N	1	1	-
Matematika rozšiřující	N	8	6	2

Tabulka 21

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Profilová část								
Český jazyk a literatura	P	29	16	9	4	-	-	1,586
Anglický jazyk	P	28	26	2	-	-	-	1,071
Německý jazyk	P	4	2	2	-	-	-	1,500
Základy společenských věd	P	7	3	4	-	-	-	1,571
Dějepis	P	2	1	1	-	-	-	1,500
Zeměpis	P	3	2	1	-	-	-	1,133
Matematika	P	8	6	2	-	-	-	1,250
Fyzika	P	10	8	1	1	-	-	1,300
Chemie	P	4	3	1	-	-	-	1,250
Biologie	P	4	3	-	-	1	-	1,750
Informační a kom. technologie	P	2	2	-	-	-	-	1,000
Hudební výchova	P	1	1	-	-	-	-	1,000
Výtvarná výchova	P	6	2	3	-	1	-	2,000
Informační a kom. technologie	N	1	1	-	-	-	-	1,000
Celkový průměrný prospěch								**1,392**

Tabulka 22

Poznámka: Označení P v tabulkách č. 21 a č. 24 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku, označení N nepovinnou zkoušku.

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	22
Prospěl	7
Neprospěl	0

Tabulka 23



Obrázek 2: Maturitní třída 8. A

8. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí

Český jazyk

Dagmar Handová Navrátilová

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2025/202626 ve složení: Dagmar Handová Navrátilová (předseda PK), Barbora Štindlová, Jana Říhová, Markéta Rosová Prudíková, Marie Nedomová.

Žáci naší školy se jako tradičně zapojili do **Olympiády z českého jazyka**. Do **okresního kola** v I. kategorii určené žákům 8. a 9. tříd a příslušných ročníků gymnázií (tercie, kvarta) se ze školního kola probojovala **Dita Hamplová** (4. A) a obsadila v něm krásné **4. místo** z 38 soutěžících. Ve vyšší, II. kategorii byla v **okresním kole** z našich dvou studentek úspěšnější **Aneta Voborná** (5. A), která **z 2. místa** z 15 soutěžících postoupila do krajského kola olympiády. Ani tam se neztratila, získala 7. příčku z 15 účastníků. Další úspěšnou studentkou v OČJ se stala **Emma Klimentová** (6. A), která byla v **okresním kole 5**.

Proběhlo rovněž i **školní kolo recitační soutěže**, a to v kategorii III a IV.

Žáci nižšího gymnázia se pod vedením B. Štindlové zapojili do **20. ročníku literární soutěže Skrytá paměť Moravy**, tentokrát na téma Hranice.

Maturitní zkouška proběhla standardním způsobem: ve státní části absolvovali žáci 4./8. ročníku didaktický text, profilově pak písemnou práci a ústní zkoušku. Všichni studenti z ČJL uspěli, dokonce možno říci, že s pěknými výsledky.

Během školního roku měli studenti možnost navštívit řadu akcí – **filmovou projekci, divadelní představení** (brněnská divadla, pražské Národní divadlo, Jupiter club), workshopy. Právě novinka – workshop „**Povinná četba kukátkem dramatu**“, který zajišťuje Centrum volného času Lužánky Brno, se stala mezi studenty doslova hitem.

Pro obě třídy **1. ročníku vyššího gymnázia** se uskutečnila **exkurze** do Památku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou, na zámek v Náměšti nad Oslavou a studenti si také prohlédli Slovanskou epopej Alfonse Muchy v Moravském Krumlově. **Pro 2. ročník** jsme zorganizovali exkurzi do Babiččina údolí u České Skalice a do hospitálu Kuks.



Obrázek 3: Workshop „Povinná četba kukátkem dramatu“

V rámci předmětové komise u nás ve škole vykonala **praxi** studentka FF MU Brno Bc. Karolína Zemanová. Na externí jednodenní hospitaci se do hodin ČJL přijela podívat kolegyně z Gymnázia Hustopeče.

Příští školní rok plánujeme prohloubit **spolupráci** s rekonstruovanou městskou knihovnou a s kulturním centrem Jupiter club Velké Meziříčí.

Anglický jazyk

Jana Taylor

V září tohoto školního roku se žáci čtvrtých ročníků vyššího gymnázia vypravili letecky na čtyřdenní **zájezd do Velké Británie**. Navštívili nejenom Londýn, Windsor a Oxford, ale také Brighton, kde si užili atmosféru přímořského letoviska. Program byl nabitý a přivezli si spoustu nových zážitků.

Na divadelní představení v anglickém jazyce **Frankenstein**, produkované společností **TNT Theatre Britain**, se žáci vypravili do brněnského kulturního centra Semilasso 15. listopadu 2025.



Obrázek 4: Zájezd do Velké Británie

27. listopadu 2025 zájemci soutěžili v mezinárodní internetové soutěži **Best in English**, zúčastnilo se 31 456 studentů z 32 zemí. Mezi všemi zúčastněnými získalo Gymnázium Velké Meziříčí 282. místo ve světě ze 793 škol, 114. místo z 352 českých škol, 8. místo z 23. škol v regionu. Gymnázium reprezentovalo 32 studentů, přičemž prvních deset tvořilo celkový výsledek školy.

1. Nguyet Ánh Nguyen, 7.A
2. Hubert Šváb, 8. A
3. Vendula Hudcová, 5.A
4. Šimon Gaizura, 8. A
5. Jakub Sklenář, 4. C
6. Emily Kratochvílová, 2. C
7. Emma Klimentová, 6. A
8. Petr Nahodil, 6. A
9. Štěpán Holub, 6. A
10. Michal Trávníček, 7. A

V lednu se uskutečnila školní kola **Olympiády v anglickém jazyce**. Okresní kolo ve všech kategoriích proběhlo konverzačně prezenční formou. Školního kola se zúčastnilo ve třech kategoriích celkem 42 žáků. (I. B – 17, II. B – 14, III. A – 11).

Kategorie I. B (prima – sekunda)

1. Richard Kaštánek, 2. A (okresní kolo: 3.– 4. místo)
2. Sabina Pavlarová, 2. A
3. Anna Rousková, 2. A

Kategorie II. B (tercie – kvarta)

1. Zora Hladká, 4.A (okresní kolo: 3. místo)
2. Tobiáš Volf, 4. A
3. Cyril Kučera, 3. A

Kategorie III.A (střední školy)

1. Nguyet Ánh Nguyen 7. A (okresní kolo: 3.– 4. místo)
2. Julie Procházková, 7. A
3. Štěpán Holub, 7. A

O životě v Austrálii pobesedovali ve středu 6. 5. 2026 v aule našeho gymnázia se žáky prvního až třetího ročníku VG Manželé **Colin a Tania Webberovi**. Následně navštívili také některé třídy nižšího gymnázia a vyprávěli o životě v Austrálii a na Novém Zélandu. Dr. Colin N. Webber – Doctor of Musical Arts se svojí paní hovořili zejména o všedním životě v Queenslandu a živě diskutovali se studenty o zajímavých aspektech každodenní reality na opačné polokouli.

Přednáška absolventky Sarah Ouředníčkové, která nesla název FROM GVM TO OXFORD, se konala již podruhé. Po kladném ohlasu z předchozího roku byla Sarah Ouředníčková ochotná znovu navštívit naši školu a o svých zkušenostech a životní cestě na studia do Oxfordu v angličtině pobesedovat s prvními ročníky VG. Přednáška se uskutečnila 4. června 2026.



Obrázek 5: From GVM to Oxford

Studenti třetích ročníků podnikli od 13. 5. do 21. 5.2026 **námořní výpravu s názvem Malebné Skotsko**. Na tomto zájezdě mohli studenti nejenom potrénovat své dosavadní jazykové dovednosti, procestovat krajinu, navštívit místní památky a zajímavosti, ochutnat místní speciality, ale také na vlastní kůži zažít život v tamních rodinách, v nichž byli ubytováni.

Další významnou aktivitou bylo navázání spolupráce naší školy **s Gymnáziem Dušana Vasiljeva v Kikindě** v severní části Srbska. V rámci výměnného programu měli studenti příležitost velmi blízce poznat tamní kulturu a navázat nová přátelství, a to během pestrého a zajímavého programu. Druhá část výměnného pobytu se uskuteční začátkem října příštího školního roku, kdy budeme partnery ze Srbska hostit u nás ve Velkém Meziříčí.

Stejně jako tomu bylo v předchozích letech i nadále naše škola nabízí všem žákům k užívání českou **aplikaci k procvičování angličtiny**, na které si mohou studenti online otestovat svoji úroveň, procvičit gramatiku nebo právě probíranou slovní zásobu či si vyzkoušet mnoho jiných aktivit.

V tomto školním roce bylo zakoupeno přes sto dvacet titulů zjednodušené anglické četby v různých úrovních. Značně se tím obohatila naše **anglická knihovna**, které žáci zejména na NG výrazně využívají.

Spolupráce naší školy s jazykovou školou P.A.R.K. umožňuje všem zájemcům o mezinárodní zkoušku si celou **zkoušku nanečisto (mock test)** zkusit přímo v budově naší školy a následně se rozhodnout, která úroveň je pro ně nejvhodnější. Mock test se konal 26. 9. 2025 v hojné účasti 52 studentů čtvrtých ročníků, a to ve dvou úrovních mezinárodní zkoušky B2 a C1.

4. března 2026 byla uspořádána **prezentace o Cambridge mezinárodních zkouškách**. Lektor David Coster z jazykové školy P.A.R.K. vysvětlil v angličtině studentům prvních a druhých ročníků VG průběh mezinárodních zkoušek a poté následovala beseda.

V tomto školním roce se na **Cambridge mezinárodní zkoušku** přihlásilo celkem 44 studentů, z toho zkoušku na úrovni B2 složilo 16 studentů, přičemž 4 studenti v této zkoušce dosáhli úrovně C1. Zkoušku na úrovni C1 složilo celkem 28 studentů, přičemž 5 studentů dosáhlo úrovně C2. Všichni tito studenti **získali mezinárodně uznávaný jazykový certifikát**, který nabízí nejenom výhody pro jejich nadcházející studium či budoucí povolání, ale i pro přijímací řízení na vysoké školy. 38 žáků již využilo tento certifikát **k nahrazení profilové části maturitní zkoušky** z anglického jazyka.

Německý jazyk

Marcela Pospíšilová

Ve školním roce 2025/2026 zaznamenalo naše gymnázium velký úspěch v rámci **Olympiády v německém jazyce**. **V okresním kole** kategorie Němčina III SŠ reprezentovali naši školu 2 studenti – Štěpán Holub (7. A), který se umístil na krásném 2. místě a Agáta Trojanová (7. A), která obsadila velmi pěkné 3. - 4. místo. **Anna Tvarůžková** v kategorii Němčina II **okresní i krajské kolo vyhrála** a **postoupila do kola finálového** (ústředního). Toto finálové kolo se uskutečnilo ve dnech 19. až 22. dubna 2026 v Praze a soutěžilo v něm 14 žáků ze 14 okresů České republiky. **Anna Tvarůžková** v nabité konkurenci získala skvělé **2. místo**, a zapsala tak pro naši školu mimořádný úspěch.



Obrázek 6: Anna Tvarůžková – v německé olympiádě až do celostátního kola

Od školního roku 2023/2024 se studenti našeho gymnázia začínají učit německý jazyk (jako druhý cizí jazyk) již od 2. ročníku nižšího gymnázia, tedy od sekundy. „Vlajkovou lodí" se na nižším gymnáziu stala učebnice Wir alle z nakladatelství Klett. Jedná se o velice moderní, pestré učebnice s důrazem na komunikační dovednosti. Během studia na nižším stupni (2. až 4. ročník) GVM by žáci měli probrat téměř všechny 3 díly, což se studentům 4. A povedlo a jejich znalosti by se měly přiblížit úrovni A2 podle Evropského jazykového referenčního rámce. Studenti vyššího gymnázia pracují s učebnicemi Direkt interaktiv. Tyto učebnice jsou sice poměrně náročné, ale přesto velice zajímavé a moderně zpracované a studenti dosahují rychlého progresu ve znalosti cizího jazyka. Obě řady učebnic jsou velice aktuální, obsahují mnoho poslechů, vhled do německých reálií a velké množství poutavých videí.

Všichni vyučující německého jazyka se v průběhu celého školního roku snažili, aby studenti načerpali nejenom co nejvíce teoretických znalostí

a dovedností, ale aby výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka byla velmi pestrá, pro studenty atraktivní a plná různých doprovodných akcí, exkurzí a projektových dnů.

Ve školním roce 2025/2026 se mohli studenti našeho gymnázia zúčastnit celé řady exkurzí do německy mluvících zemí a regionů. Hned na začátku školního roku (v září 2025) navštívily třídy 6. A a 7. A římskou osadu **Petronell.** V závěru kalendářního roku 2025 se vydaly obě třídy druhého ročníku VG **do Drážďan**, kde navštívily nejenom nejznámější historické pamětihodnosti, ale i tradiční vánoční trhy, a především výstavní prostory automobilky Volkswagen – tzv. Gläserne Manufaktur. Na duben 2026 jsme zařadili do plánu exkurzí hned 2 zajímavé jednodenní výjezdy. Třídy 4. A a 1. C vyjely do rakouského města **Linz**, kde naši studenti zavítali do oblíbeného Muzea technologie a budoucího vývoje Ars Electronica Center. Třídy 2. A a 3. A se rovněž v dubnu 2026 zúčastnily pro naši školu již tradiční zajímavé exkurze do malebné rakouské oblasti **Wachau**. Studenti třetích ročníků VG se v březnu 2026 vydali na obvyklou exkurzi **do Vídně**, kde se seznámili s nejvýznamnějšími historickými památkami i s novou, moderní výstavbou hlavního města Rakouska. V rámci korespondenčního projektu Das Bild der Anderen, ve kterém si studenti našeho gymnázia dopisují se studenty zahraničních škol, si studenti z 2. C po celý školní rok vyměňovali e-maily se žáky polského lycea v městě Tomaszow Maszowiecki.

Z dalších zajímavých akcí nutno zmínit projekt Wir kochen auf Deutsch, během kterého studenti naší školy připravují tradiční německé a rakouské pokrmy. Do tohoto projektu se postupně zapojily následující třídy: 5. A (prosinec 2025), 1. C (červen 2026), 7. A (leden 2026). I tato akce se setkala u žáků s velkým zájmem a nadšením.

Velice úspěšnou aktivitou byl i **Žákovský miniprojekt** o změně klimatu, na kterém pracovala celá třída 3. A. V rámci tohoto ekologického projektu žáci zhotovili venkovní relaxační zónu, která byla doplněna bylinkovou minizahrádkou, hmyzím domečkem, ohništěm a ptačími budkami. Projekt se odehrával ve spolupráci s rakouskou školou Franziskaner Gymnasium in Wels, se kterou měli naši studenti 2 online meetingy. Součástí projektu bylo i dvoudenní setkání našich a rakouských studentů v jihočeském středisku v Chlumu u Třeboně, exkurze do Unterwasserreich Schrems a Projektový den pro MŠ Sokolovská v červnu 2026.

Ve školním roce 2025/2026 došlo v rámci spolupráce s reálným Gymnáziem Lambach v Horním Rakousku **k uskutečnění prvního vzájemného výměnného pobytu** a v termínu 23. 2. až 27. 2. 2026, kdy naše gymnázium

navštívilo 6 rakouských studentů. 7 našich studentů se pak recipročně vypravilo do Lambachu 20. až 24. 4. 2026 a díky získanému grantu v rámci projektu Jean Monnet byl pro ně tento výměnný pobyt finančně nenáročný. Nejen proto si studenti tento výměnný pobyt chválili. Vyzdvihovali hlavně možnost poznat více Rakousko, procvičit cizí jazyky a získat nové zkušenosti.




Obrázek 7: Výměnný pobyt v Lambachu

V rámci projektu Jean Monnet se učitelky NJ aktivně zapojily do výuky o EU, kde jsme odučily 18 vyučovacích hodin. Podařilo se nám i zorganizovat 26. 2. 2026 **Projektový den tematicky zaměřený na EU**, který byl studenty hodnocen velice pozitivně.

Všechny vyučující německého jazyka se snaží výuku tohoto cizího jazyka maximálně zatraktivnit a ukázat, že má velký smysl učit se kromě jazyka anglického i druhý cizí jazyk.

Španělský jazyk

Marcela Pospíšilová

I letos využili studenti 3. ročníku možnost vybrat si mezi volitelnými semináři španělštinu. V rámci nabízených volitelných seminářů si tento jazyk

tentokrát zvolilo 15 studentů. Jedna skupinka z nich vytvořila video, na kterém se naše studentky ve španělštině krátce představily a vznesly několik dotazů, na které jim ve svém video poselství odpověděl žák Antonio coby rodilý mluvčí z regionu Murcia ve Španělsku.

Dějepis

Barbora Štindlová

Důležitým tématem, které v poslední době stále více řeší společenské vědy, je postavení žen ve všech oborech lidské činnosti. Otevírají se příběhy statečných vědkyň, umělkyň, političek. Bylo tedy jen otázkou času, kdy se zmíněné téma objeví jako zadání **Dějepisné olympiády**. Letošní 55. ročník nesl název: **Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe**. Pro žáky vůbec není jednoduché se na tak široce pojaté zadání připravit, přesto se 24. listopadu 2025 našlo 17 uchazečů z NG a 9 ze tříd VG, již se do soutěže přihlásili. Přes školní a okresní kolo do kraje postoupili: Anna Tvarůžková (4. A), Cyril Kučera (3. A), Emma Klimentová (6. A) a Anna Voborná (5. A). Nejlépe se umístila Anna Voborná, a to na děleném 5.–12. místě.

Třebíčští muzejníci připomínali tématem zvoleným pro letošní 20. ročník **Dějepravného soutěžení** zase fakt, že uplynulo 500 let od bitvy u Moháče. Zásadního střetnutí na prahu novověku, jež významně zasáhlo i dějiny v českých zemích. Porovnat své síly, vědomosti a pohotovost odjela 4. května 2026 do Třebíče dvě družstva GVM: **G**éniové **V**elké **M**ysli – 3. A (Jan Boháč, Karolína Doleželová, Klára Chlubnová, Matouš Jurek, Stanislav Voborný) a **G**arda **v**ítězného **m**eče – 4. A (Michal Badalík, Dita Hamplová, Kristián Fischer, Matěj Mička, Anna Tučková, Anna Tvarůžková). Během pondělního dopoledne sváděli souboje s 23 dalšími týmy, ale také sami se sebou. Letošní novinkou byly 3 úkoly, které mohli účastníci zvládnout v průběhu několika týdnů před soutěží a které jim přinesly další body. Nakonec bylo po třech hodinách běhání, přemýšlení a zábavy jasno. Terciáni obsadili **3. místo** se 186 body, kvartáni **2. místo** (189 bodů), přičemž je od příčky nejvyšší dělil jediný bod! K celkové radosti přispěl i další diplom za Nejsympatičtější družstvo.



Obrázek 8: Kvartáni



Obrázek 9: Terciáni

Také v tomto školním roce v rámci hodin dějepisu vyjeli žáci napříč všemi ročníky na řadu **exkurzí** s historickou tematikou a u příležitosti Dne Příběhů

bezpráví zhlédli v prostoru před aulou panely s výstavou pod názvem **(NE)PŘEMOŽENA**. Kreslený příběh zachycoval život Milady Horákové, její odpor vůči dvěma totalitním režimům i statečnost, s níž čelila nacistické a komunistické perzekuci, a vycházel ze stejnojmenného komiksu, vydaného poprvé v USA v roce 1951. Političce Miladě Horákové byla věnována i audiovizuální lekce, tu měli možnost absolvovat žáci NG.

Zajímavým zpestřením běžných hodin bylo i projektové dopoledne věnující se Evropské unii. Společnou řeč v tomto případě našel dějepis se zeměpisem. Díky **Projektu Jean Monnet** si studenti 6. A mohli vyzkoušet roli učitelů propojujících oba předměty a žáci 3. A a 4. A zase popřemýšlet o výhodách či nevýhodách evropské integrace.

Na závěr zprávy zmiňme ještě letošní pěkné seminární práce maturantů z dějepisu. Všechny musely mít propojení národních nebo světových dějin s rodinnou historií. Žáci 4. ročníků tedy studovali např. historii rodného domu, osudy příbuzných poslaných na nucené práce do Třetí říše, perzekuci domnělých kulaků v 50. letech v našem regionu či tradici kronikářů ve své obci.

Zeměpis

Lenka Marešová

Zeměpisné soutěže

Naše škola se i v letošním školním roce zapojila do řady tradičních soutěží se zeměpisnou tematikou.

V regionálních soutěžích zaměřených na znalosti Kraje Vysočina reprezentovali školu v kategorii 2. stupně ZŠ (Poznej Vysočinu) Ondřej Drdla (2. A) a Dita Hamplová (4. A). V kategorii středních škol (S Vysočinou do Evropy) soutěžily Anna Voborná a Eliška Vávrová (obě 5. A).

Ondřej Drdla obsadil 11. místo a Dita Hamplová 30. místo, čím si oba zajistili účast na jednodenním poznávacím zájezdu do Prahy. Anna Voborná a Eliška Vávrová vybojovaly v soutěži dvojic 6. místo.

Okresního kola Geografické olympiády se zúčastnili **Lukáš Vobecký** (1. A, **2. místo v OK**), **Jakub Chromý** (2. A, **1. místo v OK**), Tomáš Rousek (3. A), Jakub Sklenář (4. C) a Klára Palečková (3. C). Do krajského kola

postoupili dva studenti – Lukáš Vobecký, který v kat. A obsadil 11. místo, a Jakub Chromý, jenž se umístil na 9. místě v kat. B.

V Geologické olympiádě reprezentoval školu v okresním kole Šimon Kupský (8. A).

Studenti si své znalosti a dovednosti poměřili také v dalších soutěžích, mezi něž patřily Přírodovědný klokan a Eurorebus (trojice studentek 5. A).

Všem zúčastněným studentům děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům.

Další aktivity

Do výuky zeměpisu v primě je zařazena exkurze na meteorologickou stanici ve Svratouchu, jejíž součástí je také naučná procházka kolem Pasecké skály.

Zeměpis spolu s dalšími předměty se podílel na projektovém dni pro NG, zároveň byly vytvořeny a odučeny metodiky zaměřené na obyvatelstvo a ekonomiku států EU (součást projektu Jean Monnet).



Obrázek 10: Projektový den projektu Jean Monnet

Matematika

Petr Vrána

Stejně jako v předchozích letech se i ve školním roce 2025/2026 naši studenti opět zúčastnili několika matematických soutěží. Zde uvádíme jejich výsledky.

Matematický klokan

Benjamín	F. Robotka (2. A)	1. místo ŠK
	R. Pšikalová (1. A)	2. místo ŠK
	A. Rousková (2. A)	3. místo ŠK
Kadet	T. Volf (4. A)	1. místo ŠK
	T. Lavická (4. A)	2. místo ŠK
	M. Beránek (4. A)	3. místo ŠK
Junior	M. Štěpánek (6. A)	1. místo ŠK
	E. Vávrová (5. A)	2. místo ŠK
	S. Kroulík (6. A)	3. místo ŠK
Student	M. Vacula (3. C)	1. místo ŠK
	P. Absolon (8. A)	2. místo ŠK
	N. Jarušková (7. A)	3. místo ŠK

Pythagoriáda

Pythagoriáda je matematická soutěž určená především pro žáky šestých až devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Každé zadání sestává z patnácti úloh na prostorovou představivost a logické uvažování. Aby řešitel byl úspěšný, musí mít 10 a více bodů. Ze školních kol mohou žáci postoupit do okresních a následně až do krajských kol. Při této soutěži se nepoužívají tabulky ani kalkulačky.

Vítězové jednotlivých kategorií jsou následující studenti a studentky:

Prima (1. A)	V. Zástěra
Sekunda (2. A)	M. Voda
Tercie (3. A)	S. Voborný
Kvarta (4. A)	J. Prášek

Matematická olympiáda

V letošním školním roce se žáci našeho gymnázia zúčastnili i další tradiční matematické soutěže – Matematické olympiády. Soutěže na úrovni okresního a krajského kola se zúčastnilo celkem 8 našich studentů a jejich výsledky jsou následující:

Nižší gymnázium

V kategorii Z8 (tercie) obsadil Stanislav Voborný 3. místo v OK

Vyšší gymnázium

V kategorii C (1. ročník a kvinta) se **Veronika Shevtsova** (1. C) **umístila na 4. místě krajského kola** a Eliška Vávrová (5. A) získala 7. místo v krajském kole.

V kategorii B (2. ročník a sexta) se Tereza Blahová (6. A) a Václav Suchánek (také 6. A) zúčastnili krajského kola.

V kategorii A (3. a 4. ročník, septima a oktáva) se Milan Vacula (3. C) zúčastnil krajského kola.

Internetová matematická olympiáda

V 18. ročníku Internetové matematické soutěže MATHING soutěžila tento rok dvě družstva, a to družstvo chlapců ze třídy 6. A ve složení Matyáš Štěpánek, Matyáš Fialka, Jan Sedlák, Robin Káňa, Petr Nahodil, Simon Kroulík a Ondřej Obršlík (117. místo) a dále družstvo chlapců ze třídy 1. C ve složení M. Nedoma, S. Krča, T. Hotárek, J. Habán, A. Kutil, D. Cerkal, M. Pokorný (179. místo) z celkem 206 účastníků.

Všem studentům gratulujeme k dosaženým výsledkům a zároveň děkujeme za reprezentaci školy.

Fyzika

Aleš Trojánek

Výsledky našich žáků v soutěžích

Fyzikální olympiáda (FO)

FO, kategorie B

- **Milan Vacula** (3. C), **5. místo v KK**

FO, kategorie C

- Monika Smejkalová (2. C), 19. místo v KK
- Václav Toman (2. C), 20. místo v KK
- Jáchym Novotný (2. C), 21. místo v KK

FO, kategorie E

- **Jan Prášek** (4. A), **2. místo v KK**

Fyziklání (mezinárodní soutěž pořádaná MFF UK)

5 žáků a žákyň GVM obsadilo 73. místo z více než 300 týmů

Jaderná maturita

Tradiční akce se letos zúčastnili tito žáci a žákyně: Klára Palečková, Natálie Palečková, Milan Vacula (všichni 3. C) a David Svoboda (7. A).

Energetická olympiáda

Žáci Matyáš Doubek, Martin Prášek, Aneta Voborná (všichni 5. A) se zúčastnili této soutěže.

Informatická soutěž

HEXAGON

- Patrik Absolon (8. A), 11. místo v KK
- Vojtěch Hudec (8. A), 15. místo v KK

Z činnosti předmětové komise je možno dále uvést

- 10 žáků se přihlásilo ke státní zkoušce z psaní na klávesnici.
- V předmětu Základy přírodních věd frekventanti absolvovali vybrané laboratorní práce z fyziky mikrosvěta za pomoci pracovníků ÚFI FSI VUT v Brně.
- Do výuky byly v jednotlivých ročnících zařazovány vhodné exkurze. Byla to např. návštěva brněnské firmy vyrábějící

elektronové mikroskopy Thermo Fisher Scientific v rámci Fyzikálního semináře. Z dalších akcí je možno např. uvést exkurzi do automobilky v Drážďanech. Některé plánované exkurze byly z termínových důvodů přesunuty do příštího školního roku.

- Na spolupráci s Jadernou elektrárnou Dukovany se v rámci partnerské smlouvy s GVM podíleli zejména kolegové Richard Smutný a Petr Vrána (přednášky pro žáky). Exkurze do JE Dukovany a PVE Dalešice byla přeřazena z kapacitních důvodů do příštího školního roku. O tradiční akci – Jaderné maturitě – pojednává samostatný článek.
- Členové komise Aleš Trojánek a Pavel Dvořák se podíleli na přípravě a průběhu XXII. semináře o filosofických otázkách matematiky a fyziky, který se konal ve dnech 17. až 20. srpna 2026 na GVM. O semináři pojednává samostatný článek.



Obrázek 11: Jan Prášek, 2. místo v KK FO

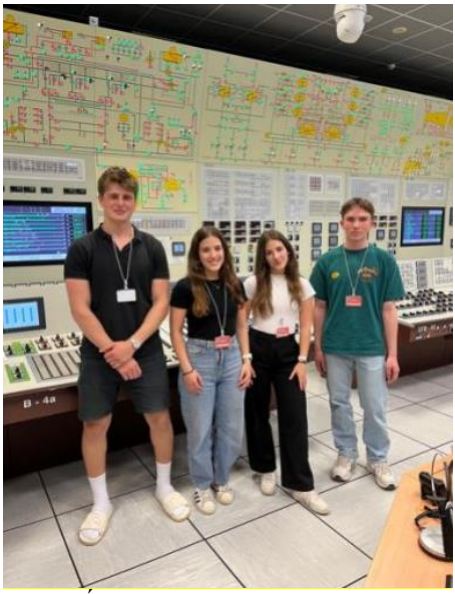
Jaderná maturita 2026

Milan Vacula, Natálie Palečková, Klára Palečková, (3. C), David Svoboda (7. A)

Ve dnech 25. až 27. 5. jsme se zúčastnili projektu Jaderná maturita. Celé tři dny jsme pobývali v Jaderné elektrárně Dukovany, kde na nás čekala spousta přednášek a prohlídek. Dozvěděli jsme se spoustu podrobných informací o provozu elektrárny, o jejím vzniku, o principu, na jakém pracuje, ale také obecně o jaderné fyzice a o výstavbě nového bloku.

Za velkou výhodu považujeme, že jsme měli možnost podívat se i tam, kde se obvykle návštěvníci nedostanou. Navštívili jsme strojovnu, kryt, kam by se lidé mohli schovat při případné havárii, sklad vyhořelého paliva, trenažér pro operátory nebo reaktor, ale ten pouze pomocí virtuální reality. Poslední den jsme se zapojili do soutěže o Krále Jaderné maturity.

Na závěr bychom chtěli poděkovat paní Kateřině Foltýnové a dalším za skvěle připravený program. Jaderná maturita nám dala mnoho nových zážitků, informací a také jsme poznali i spoustu žáků z jiných středních škol.



Obrázek 12: Účastníci Jaderné maturity 2026 z GVM

XXII. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky[1]

Ve dnech 17. až 20. srpna 2026 proběhl na Gymnáziu Velké Meziříčí tradiční seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky.

Miloslav Dušek, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Stalo se již tradicí, že jednou za dva roky v polovině srpna zaplní aulu velkomeziříčského gymnázia nadšenci pro fyziku, matematiku, didaktiku i historii a filosofii vědy, zejména z řad středoškolských a vysokoškolských učitelů. Seminář má dlouhou historii, první takové setkání proběhlo již v roce 1980 v Bílovci z iniciativy Martina Černohorského. Od té doby je seminář pořádán – jen s několika výjimkami – každé dva roky. V posledních více než dvou dekádách ve Velkém Meziříčí. V současnosti seminář organizuje Komise pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky JČMF za pomoci Gymnázia Velké Meziříčí.

Na letošní setkání přijelo celkem 53 účastníků. Program byl nabitý, čítal 13 přednášek a probíhaly také mnohé neformální odborné diskuse. Úroveň přednášek je tradičně vysoká. V naprosté většině si zachovávají dostatečnou míru rigoróznosti, ale přitom jsou přístupné i posluchačům, kteří v daném oboru nejsou odborníky. Pojďme si stručně shrnout náplň letošního semináře:



Obrázek 13: Zahájení semináře (foto: Lukáš Richterek)

[1] Článek je převzat se souhlasem autora i redakce z Československého časopisu pro fyziku, č. 5, 2026. Je převzata pouze část příspěvku.

Matematika (a geometrie):

- Luboš Pick: Kdo jsou to „křankové“ a kde je najít
- Jiří Bouchala: K čemu je dobrý logaritmus
- Dag Hrubý: Timaiovské trojúhelníky
- Jiří Fiala: O jistých kombinatorických úlohách

Fyzika (zejména kvantová a také trochu umělé inteligence):

- Miloslav Dušek: O interpretacích kvantové teorie
- Karel Houfek a Pavel Stránský: Kvantová fyzika v AI simulacích a zvucích
- Lenka Zdeborová: Od magnetů k ChatGPT: Rozumíme umělé inteligenci?
- Petr Dub: 100 let Schrödingerových rovnic

Didaktika a vzdělávání:

- Stanislav Štech: Stinné stránky na důkazech založeného pedagogického výzkumu a praxe
- Jitka Houfková: Nikdy není moc brzy začít s fyzikou: příběhy, experimenty a profesní příprava učitelů jako cesta k porozumění světu

Historie vědy:

- Jiří Podolský: Jak to bylo (a je) s Nobelovými cenami
- Alena Hadravová a Petr Hadrava: Astronomie ve starověkém Egyptě

Kromě toho v přednášce 25 let s HRW představil Petr Dub nové, již třetí české vydání klasické vysokoškolské učebnice fyziky od autorů Halliday, Resnick, Walker [1]. Upozornil na nejrůznější doplňky a rozšíření, které v tomto vydání přibyly, a také stručně popsal historii anglického originálu i okolnosti vzniku českého překladu.

Všem organizátorům semináře patří velké poděkování za tuto záslužnou činnost, zejména pak Aleši Trojánkovi a Dagu Hrubému.

Další podrobnosti o semináři a také prezentace k jednotlivým přednáškám lze nalézt na webových stránkách Gymnázia Velké Meziříčí: https://www.gvm.cz/cs/projekty/akce-pro-verejnost/seminare

[1] D. Halliday, R. Resnick, J. Walker: Fyzika (svazek 1 a 2), VUTIUM (3. přepracované vydání), Brno 2025.

[2] J. Valenta, V. Křepelka: František Záviška – moderní klasik české teoretické fyziky. Čs. čas. fyz. 70, 275 (2020).



Obrázek 14: Přednáška prof. Bouchaly (foto: Lukáš Richterek)

Písemná a elektronická komunikace – státní zkouška z psaní na klávesnici

Martin Trojan

I v letošním roce se na naší škole tradičně uskutečnila státní zkouška z psaní na klávesnici. Zkoušku absolvovalo celkem 10 žáků, kteří prokazovali své znalosti a dovednosti ve třech disciplínách – desetiminutovém opisu textu zaměřeném na rychlost a přesnost, vypracování písemnosti podle státní

normy a sestavení tabulky v tabulkovém kalkulátoru. Osm žáků zkoušku úspěšně složilo.

Úspěšní absolventi získávají vysvědčení, které dokládá jejich znalosti, a především praktické dovednosti v oblasti písemné komunikace. Ty mohou dobře využít zejména při administrativních činnostech a v řadě dalších pracovních situací.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici mají více než šedesátiletou tradici a představují oficiální způsob ověření úrovně dovedností v oblasti písemné komunikace. Vysvědčení o jejich úspěšném složení tak může být pro absolventy zajímavým dokladem praktických dovedností, které mohou uplatnit při dalším studiu i při vstupu na trh práce.

Seznam žáků, kteří úspěšně absolvovali státní zkoušku:

1.C: Kutil Adam, Pokorný Miroslav, Šváb Eduard

5.A: Benešová Karin, Prášek Martin, Smutná Anežka, Vávrová Eliška, Voborná Aneta



Obrázek 15: Absolventi státní zkoušky

Chemie

Eva Holíková

Ve školním roce 2025/2026 naši studenti pracovali na chemické olympiádě ve třech kategoriích B, C a D.

Kategorie B se zúčastnily studentky Klára a Natálie Palečkovy z 3. C. Obě studentky postoupily do krajského kola, ve kterém Klára obsadila 9. místo a Natálie 13. místo.

V kategorie C pracovalo šest studentek, a to Voborná Aneta (5. A), Vávrová Eliška (5. A), Shetsova Veronika (1. C), Batelková Karolína (2. C), Kratochvílová Emily (2. C) a Smejkalová Monika (2. C). Do krajského kola postoupila Aneta Voborná a obsadila 11. místo.

Kategorie D se v tomto školním roce zúčastnili 4 studenti, Jan Boháč (3. A), Márk Ilkó (3. A), Anna Tvarůžková (4. A) a Anna Tučková (4. A). Všichni studenti postoupili do okresního kola. **Jan Boháč okresní kolo vyhrál**, Anna Tučková se umístila na 4. místě, Márk Ilkó na 8. místě a Anna Tvarůžková na 10. místě. Do **krajského kola** postoupili Jan Boháč a Anna Tučková. **Honza skončil na skvělém 2. místě** a Anička na 11. místě.

Všem studentům gratulujeme a těšíme se na účast v olympiádě v příštím školním roce.

V letošním roce se naše škola zúčastnila **Hodin moderní chemie**. Pro studenty tercie, kvarty, prvního a druhého ročníku si lektoři z VŠCHT Praha připravili dva druhy scénářů – Úvod do chemie a Chemie a životní prostředí. Studenti mohli vidět spoustu zajímavých pokusů (včetně výroby a ochutnávky zmrzliny), získali mnoho nových informací a vyzkoušeli si sami poskládat cestu plastu.



Obrázek 16: Hodiny moderní chemie

Biologie

Iva Kašparová

Od školního roku 2025/2026 byl zaveden biologický kroužek pro žáky NG.

V tomto školním roce se naše škola účastnila biologické olympiády ve všech organizovaných kategoriích (A, B, C, D). Také jsme se zúčastnili ekologické olympiády a soutěže Zlatý list a žáci dosáhli velmi dobrých výsledků:

Biologická olympiáda:

Kategorie D

Kristýna Valová (1.A)	11. místo v KK

Kategorie C

Ondřej Řezníček (3. A)	7. místo v KK

Kategorie B

Anna Voborná (5.A)	18. místo v KK
Anežka Michalová (6.A)	6. místo v KK

Kategorie A

Šimon Kupský (8.A)	19. místo v KK

Ekologická olympiáda

G. Audy, A. Michalová, A. Bratránková (6. A)	7. místo v KK

Soutěž Zlatý list:

A. Michalová, T. Navrátilová, S. Kovářová, K. Valová, J. Vaňák, L. Vobecký (1.A)	3. místo
T. Lavická, M. Mička, M. Beránek (4.A) S. Voborný, O. Řezníček, J. Boháč (3.A)	1. místo

V letošním školním roce také proběhly následující exkurze:

Nižší gymnázium:

1. A: Geopark (Bory)
2. A: Zelená oáza (ekocentrum Baliny)
3. A: Zoo Jihlava
4. A: Půda pro život (ekocentrum Baliny)

Vyšší gymnázium:

3. + 4. ročníky: Anatomické muzeum + SIMU (Brno),
Nemocnice Jihlava
Ústav biologie obratlovců (Studenec)

Tělesná výchova

Zdeněk Mucha

V tomto školním roce se naše školní družstva zúčastnila celkem 19 sportovních soutěží pořádaných AŠSK (5× okrskové kolo, 10× okresní kolo a 4× krajské kolo), krajského kola lyžařského a snowbaordového přeboru pořádaného Ski klubem VM a poprvé jsme se zapojili do dvou kol Středoškolské futsalové ligy pořádané FAČR.

Z týmových úspěchů bych vyzdvihnul **1. místo v okresním kole ve fotbale SŠ** s následným 6. místem v kole krajském, **1. místo dívek v okresním kole atletického čtyřboje** IV. kategorie (bohužel tato soutěž byla nepostupová), **2. místo v okresním kole v basketbalu** III. kategorie dívek, **3. místo dívek v okresním kole atletického čtyřboje** III. kategorie a **3. místo v krajském kole v šachu** kategorie IV. **a 5. místo** kategorie V.



Obrázek 17: Postupující z okresního kola v šachu v přeboru družstev

Z individuálních umístění stojí za zmínku **3. místo Kateřiny Vlachové v okresním kole přespolního běhu a medailové pozice v krajském kole lyžařského a snowboardového přeboru** (1. místo Jiří Vaverka, 1. místo Simona Doležalová, 1. místo Barbora Rösslerová, 2. místo Lukáš Bartoš, 2. místo Lucie Kalinová, 3. místo Anna Pavlíková, 3. místo Tereza Lavická).

Vedle reprezentace školy na turnajích jsme se studenty absolvovali i sportovní kurzy. Příznivé klimatické podmínky v únoru nám umožnily uspořádat pro studenty kvarty dvoudenní kurz běžeckého lyžování ve Skleném na Novoměstsku. Vydařené počasí provázelo i všechny ostatní tradiční sportovní kurzy, které díky tomu proběhly v plném rozsahu a bez komplikací. Týkalo se to jak zimních výcviků (třída 2. A na Fajtově a Harusově kopci, třídy 5. A a 1. C v Karlově pod Pradědem), tak i letního sportovního kurzu, kterého se třídy 3. C a 7. A zúčastnily v rekreačním středisku Záseka.

Výtvarná výchova

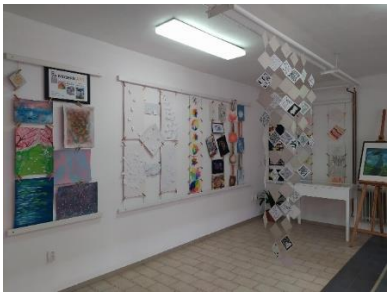
Lenka Muchová

Říjen školního roku 2025/2026 se ve výtvarné výchově nesl ve znamení návštěv na Zámku Velké Meziříčí. Třídy 1. A a 2. A navštívily program Zlaté dno velkomeziříčských řemesel. Žáci primy a sekundy se dozvěděli, k čemu sloužily předměty řemeslné výroby, a prohlédli si část zámecké expozice, která přehledně dokreslila dobovou užitou tvorbu.

Výtvarný seminář, tedy studenti třetího ročníku vyššího gymnázia, si prohlédli výstavní sál zámku, s expozicí Průhledy. Ta nabídla pestrou paletu výtvarných forem horáckých umělců. Hlavním tématem při prohlídce byly výtvarné techniky, jejich dělení a zamyšlení se nad postupem práce.

Tři studentky kvarty se zúčastnily výtvarné soutěže na Střední umělecko-průmyslové škole textilní v Jihlavě-Heleníně, kde zpracovávaly téma Můj přítel.

Každoročně vystavujeme v Městské knihovně Velké Meziříčí, ale kvůli její rekonstrukci již druhým rokem k tomuto účelu využíváme dočasný prostor bývalého sportovního centra. Zde se uskutečnila vernisáž studentské výstavy **Modern Art** s podtitulem Avantgardní a minimalistické tendence ve výtvarné práci gymnazistů, kterou obohatilo sportovní vystoupení malých gymnastek, taneční vystoupení studentů sekundy a dramatický kroužek naší školy představil dadaistickou báseň.

Obrázek 18: Část výstavy Modern Art ve vestibulu dočasných prostor Knihovny ve Velkém Meziříčí

Druhou, ale interní výstavu, tvoří především maturitní práce studentů. Název výstavy **ČLOVĚK – PROSTOR – TVAR** předurčil studentům možnosti obsahu výtvarných děl. Podkrovní kout novorenesanční budovy nabídl během čtvrtečního červnového odpoledne možnost zhlédnou individuální instalace. Umělecká díla absolventů doplnily práce z výtvarného semináře a studentů 1. a 2. ročníku výtvarné výchovy vyššího gymnázia. K vidění byly nejen nové módní trendy, ale také zdařilé portréty, krajinomalby a hra tvarů nejen v prostorové tvorbě.




Obrázek 19: Instalace A. Šimkové a v pozadí V. Pelánkové na půdě GVM

Třetí výstava **Imagines Sanctorum** s podtitulem Každý si nese svůj kříž, dotvořila barokní interiér gotického kostela sv. Mikuláše. Jak latinský termín napovídá, znovu se vracíme k portrétům svatých. Podtitul, Každý si nese svůj kříž, definovalo téma výstavy prostřednictvím kompozičních her latinského kříže. Na stylové atmosféře červnové vernisáže se podílela Aneta Voborná se sólovou hrou na kytaru a také komorní sestava našeho pěveckého sboru.

V letošním roce, jsme také odeslali 24 osobitých výtvarných návrhů exlibris do Muzea Brněnska, soutěž vyhlásil Památník písemnictví v Brně. Vybrané originální studentské práce vyššího i nižšího gymnázia, které dokážou na malém prostoru vyjádřit vlastní myšlenku, budou hodnoceny nezávislou porotou ve výtvarné soutěži s názvem EXLIBRIS POD LUPOU. Všichni žáci a studenti soutěží v jediné kategorii do 18 let. Na podzim letošního roku se uskuteční výstava a vyhodnocení.

Hudební výchova

Markéta Rosová Prudíková

Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí

Školní pěvecký sbor pokračoval ve své činnosti, počet jeho členů se přehoupl přes 30. V průběhu školního roku se zapojil jak do kulturního života školy, tak města.



Obrázek 20: Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí při koncertu v aule GVM

Z větších akcí je možné připomenout samostatný podzimní sborový koncert v aule školy, účast na vánočním koncertě, na němž spolupracoval s dalšími městskými hudebními soubory, koncert byl dáván dvakrát v Jupiter clubu a dvakrát v kostele sv. Mikuláše a předcházela mu dlouhá a časově náročná příprava. Sbor vystoupil také na koncertě Společně pro dobrou věc, pořádaném Nadačním fondem Františka Podstatzky Lichtensteina. Ve škole zpíval na vánoční besídce, na odpoledni otevřených dveří a při předávání

maturitních vysvědčení, otevřel výstavu výtvarného oboru na vernisáži v kostele.

Adventní muzicírování na schodech

I v tomto školním roce se podařilo uspořádat několik vystoupení nadaných studentů, ti svými výkony zpříjemnili předvánoční čas a zahalili školu do tónů vánočních písní z celého světa. Posluchači mohli obdivovat nejrůznější hudební nástroje i krásný zpěv.

Výchovný koncert Cello Republic pro NG

Ve středu 4. 2. 2026 se uskutečnil koncert Cello Republic v Jupiter clubu. Účastnili se ho žáci nižšího gymnázia, kteří vyslechli pestrou paletu hudby, tvořenou jak klasickou hudbou, tak aranžemi populárních hitů.

Výchovný koncert Jakub Hlobil a Miloš Vacík

Dne 5. 3. 2026 vystoupili v aule školy skvělí hudebníci Miloš Vacík a Jakub Hlobil. Studenty provedli světem bicích nástrojů a rytmů a umožnili jim se do produkce také zapojit. Programu se zúčastnili všichni studenti školy.

Koncert Expedice za horizont hudby

Dne 11. 11. 2025 vyrazili studenti na koncert do pražského Obecního domu, kde je čekalo seznámení se slavnou 8. symfonií Antonína Dvořáka, doplněné informacemi hudebními i historickými.

Koncert V orchestru: Hudba a dějepis

Seznámení se symfonickým orchestrem čekalo také na studenty sekundy a kvarty, ti navštívili koncert Filharmonie Brno v Besedním domě. Filharmonikové připravili nevšední zážitek tím, že posluchači byli usazeni uprostřed orchestru. Na programu byly krátké ukázky klasické hudby různých období, jež byly propojeny se zajímavými historickými souvislostmi.

Studentská rada

Kateřina Tomková, garantka studentské rady

Také v letošním roce se žáci našeho gymnázia zapojili do jarního úklidu v rámci akce **Čistá Vysočina**. Pod záštitou Studentské rady se tentokrát zúčastnily dvě třídy nižšího gymnázia. Pro úklid byly vybrány lokality v okolí školy, předem vyznačené na mapě Velkého Meziříčí. V úterý 14. dubna si

žáci nasadili pracovní rukavice, vybavili se pytli a vyrazili sbírat odpadky. Svým zapojením přispěli k čistotě veřejných prostranství a příjemnějšímu prostředí v okolí školy. Akce zároveň podpořila vzájemnou spolupráci a vedla žáky k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí i místu, kde žijí a studují.



Obrázek 21: Žáci primy sbírají odpadky v rámci akce Čistá Vysočina

Po delší době se žáci naší školy opět zapojili do **Maratonu psaní dopisů** pořádaného organizací Amnesty International. Prostřednictvím dopisů vyjádřili podporu lidem, jejichž lidská práva jsou porušována, a seznámili se s konkrétními příběhy z různých částí světa. Zapojení do projektu bylo pro žáky cennou zkušeností a příležitostí podílet se na mezinárodní kampani zaměřené na podporu spravedlnosti a lidské důstojnosti.

9. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků

Ladislava Fialková, školní metodička prevence

Stejně jako v předchozích letech byla školní prevence realizována na základě Minimálního preventivního programu, který byl vytvořen školní metodičkou prevence tak, aby byl v souladu s platnou legislativou MŠMT a národní strategií prevence. Na naplňování stanovených cílů se podílel celý pedagogický sbor s podporou školního poradenského pracoviště.

Cílem preventivního programu bylo vytvořit bezpečné školní prostředí, podporovat zdravý životní styl a předcházet výskytu rizikového chování. Dlouhodobé cíle zahrnovaly rozvoj sociálních dovedností, podporu pozitivního klimatu školy a prohloubení spolupráce s rodiči. Krátkodobé cíle se zaměřily především na realizaci preventivních programů.

Realizované specifické preventivní programy:

- Každý je jednou v p… a jak z toho ven – podpora duševního zdraví, přednáška a beseda s psychologem
- E-cigarety – preventivní program vytvořený a realizovaný studentkami GVM
- V útrobách AI – filmová projekce a následná beseda s odborníkem na AI
- Cesta k respektu – posílení klíčových sociálních a komunikativních kompetencí, program MPedu
- Jsem online: klik s rozvahou – rozvoj digitálních kompetencí žáků v souvislosti s aktuálními výzvami digitálního světa, program MPedu
- Holky z Venuše, kluci z Marsu – téma sexuality, genderové identity a kulturně podmíněného vnímání pohlaví, program MPedu
- Jsi online: dezinformace – rozvoj digitální a mediální gramotnosti žáků, program MPedu
- Beseda s vozíčkářem a fyzioterapeutkou – prevence úrazů, ParaCENTRUM Fénix

Příkladem uskutečněné nespecifické prevence na škole jsou dlouhodobě osvědčené akce jako třídní výlety, exkurze, lyžařské a sportovně turistické kurzy, projektové dny, vánoční besídka, působení studentské rady, návštěva denního stacionáře NESA a spolupráce s nízkoprahovým centrem Wellmez.

Učitelé se v průběhu celého školního roku podíleli na prevenci v rámci svých předmětů, zařazovali tematiku prevence rizikového chování při obsahově související probírané látce a při práci s třídními kolektivy.

Pedagogové absolvovali školení BOZP, školení první pomoci, školení zaměřené na práci třídního učitele nebo seminář na téma umělé inteligence a její využití v praxi. Většina pedagogického sboru se v přípravném týdnu účastnila dvoudenního stmelovacího výletu do Kyjova.

Rodičům byly v rámci prevence sdíleny pozvánky či odkazy na webináře např. Posílení emoční odolnosti u dětí a adolescentů nebo Komunikace s dětmi a dospívajícími v náročných situacích.

Školní metodička prevence se v letošním školním roce účastnila tradičního setkání školních metodiků prevence ve Žďáře nad Sázavou, webináře Kyberbezpečnost online, série seminářů Finanční gramotnost, Mediální gramotnost a přednášky na téma Kyberbezpečnost.



Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

10. Vybrané články o škole[2]

Na natáčení v ČT

Kamila Prokopová, studentka 3. C

Dne 10. 9. 2025 se třídy 6. A, 7. A a 3. C zúčastnily natáčení pořadu Zázraky přírody v České televizi. Celé natáčení trvalo zhruba čtyři hodiny a bylo pro všechny velkým zážitkem. O dobrou náladu v sále se postarali moderátoři Maroš Kramár a Vladimír Kořen a jako hosté přišli Filip Cíl, Leona Machálková, Tomáš Juřička a Daniel Hůlka. Každý host dostal soutěžní otázku, na kterou musel odpovědět. Mezi otázkami jsme se vždy dozvěděli i něco zajímavého z jejich života a kariéry.

Celkově to byl pro všechny nejen zábavný, ale i poučný den, protože jsme viděli, jak vzniká televizní pořad, a zároveň jsme měli možnost být součástí skutečného televizního studia. Už se nemůžeme dočkat, až uvidíme díl, kterého jsme byli součástí, v televizi! Tak se koukejte s námi už 27. 9. na ČT1!



Obrázek 22: Studenti GVM na natáčení pořadu Zázraky přírody v České televizi

[2] Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku.

Rakousko známé i neznámé

David Svoboda, 7. A

Ve čtvrtek 11. 9. 2025 se naše třídy 7. A a 6. A vydaly na exkurzi do Rakouska. Ráno jsme vyjeli dvoupatrovým autobusem od budovy školy a po několikahodinové cestě jsme dorazili do obce Petronell-Carnuntum. Tam jsme navštívili muzeum Römerstadt Carnuntum, kde jsme se díky interaktivní prohlídce s průvodcem seznámili s bohatou historií římského osídlení v této oblasti. Dalším zážitkem byla prohlídka místního amfiteátru, ve kterém se kdysi odehrávaly gladiátorské souboje.

Poté jsme se přesunuli k obci Hinterbrühl, kde nás čekala návštěva Seegrotte. Tento bývalý sádrovcový důl skrývá největší podzemní jezero v Evropě. Dozvěděli jsme se také o jeho temné historii, neboť během druhé světové války zde byla tajná továrna, v níž vězni z koncentračního tábora Mauthausen vyráběli německé stíhačky.

Odpoledne jsme zamířili do Vídně k nově zrekonstruovaným moderním plynojemům, kde jsme měli volný čas na občerstvení i nákupy. Den jsme zakončili cestou zpět do České republiky a ke škole jsme dorazili až v pozdních večerních hodinách.

Výlet byl nejen poučný, ale také plný zajímavých zážitků, na které budeme ještě dlouho vzpomínat.



Obrázek 23: Třída 6. A v Rakousku

Studentské volby na GVM

Aneta Voborná, 6. A

17. a 18. září jsme u nás na GVM uspořádali Studentské parlamentní volby. Jedná se o akci, kterou již tradičně organizuje nezisková organizace Člověk v tísni v rámci svého projektu Jeden svět na školách. Každý z nás, kdo již oslavil patnácté narozeniny, si mohl vyzkoušet, jaké to je jít za plentu a do urny vhodit lístek se svým názorem. Průběh je velice podobný, téměř identický, jako ve volbách skutečných – vybírali jsme z 26 politických stran a hnutí a aula vypadala jako opravdová volební místnost. Dostavilo se celkem 142 studentů. Tyto volby pro nás byly skvělou zkušeností.

Níže si můžete prohlédnout celkové výsledky hlasování na gymnáziích, SOŠ a SOU v celé České republice.

Výsledky studentských voleb – JSNS



Obrázek 24: Členové studentské volební komise na GVM

Fairtrade Česko a Slovensko, z.s. je nevládní nezisková organizace, která se zabývá podporou myšlenky fair trade.

***Rainforest Alliance** je **mezinárodní nezisková organizace**, která se zaměřuje na **udržitelný rozvoj, ochranu životního prostředí a zlepšení životních podmínek zemědělců a pracovníků** po celém světě.*

Neviditelné trny

Barbora Štindlová

Už popáté se naše gymnázium zapojilo do celostátní akce zvané Výstava na stromech, která se po celé České republice konala po jedenácté. Letos se jí zúčastnil rekordní počet 136 dobrovolníků, již ji představili ve veřejném prostoru. 7. říjen je vyhlášen jako Světový den důstojné práce, a proto se během prvního říjnového týdne na lipách před gymnáziem objevil soubor plakátů s texty a autentickými fotografiemi Stanislava Komárka a jeho týmu, které umožnily kolemjdoucím nahlédnout do života pěstitelů květin v Keni. Letošní ročník se věnoval pěstování květin, ale ty předchozí se zaměřovaly například na pěstování kávy, kakaa, banánů nebo bavlny.

Vlastní realizaci projektu mají na starost studenti tercie. Ve výtvarné výchově zajišťují vyvěšování plakátů na stromy a pracují na dalších upoutávkách, domlouvají možnost propagovat týdenní akci na různých místech ve městě (nástěnka ZUŠ, knihkupectví, zdravotní středisko, informační centrum města atd.). Následně potom spolupracuje několik vyučovacích předmětů. Tématu se věnujeme v hodinách češtiny, občanské výchovy nebo zeměpisu. Je to pro nás důležitá lokální akce s globálním přesahem. Mnozí žáci se s daným tématem setkávají poprvé. Zajímají se o dopady klimatických změn, chudobu ve světě a hodně přemýšlejí nad vlastním chováním i jeho důsledky.

Jako doplnění tradiční akce si letošní sekundáni připravili „férovou svačinu“. Přinesli dezerty, pomazánky, domácí chléb, sušené ovoce. Jedinou podmínkou bylo při výrobě využít buď lokálních zdrojů, nebo surovin certifikovaných značkou Fairtrade. Vlastnoručně vyráběné dobroty si

vzájemně ochutnávali a hodnotili. Někteří žáci důkladně zkoumali nabídku zdejších obchodů vzhledem k fairtradovým produktům a celkově si dali hodně záležet. Všechny svačiny byly chutné i krásné a je na místě poděkovat i rodičům za to, že děti v jejich práci podporovali.



Obrázek 25: Výstava na stromech

Exkurze do jihlavské nemocnice

Elen Brůžičková

V prosinci jsme jako studenti čtvrtých ročníků měli jedinečnou příležitost zúčastnit se dvoudenní exkurze pro vážné zájemce o medicínu v jihlavské nemocnici. Oba dva dny jsme ráno v 7:30 měli sraz v nemocnici, kde si nás vyzvedly anesteziologická sestra Mgr. P. Kourková, MBA, a Ing. L. Filípková. Následně nás rozdělily do dvojic a předaly nám pláště a kartičky se jménem a programem, který byl pro každou dvojici individuální. Všechny skupinky měly navštívit v jednom dni 2-3 oddělení jako například kardiologii, zobrazovací metody, ortopedii, onkologii a mnohá další.

Na těchto návštěvách si lékaři na jednotlivých odděleních udělali čas přímo pro nás, aby nás provedli a vysvětlili nám chod jejich oddělení. Mohli jsme pokládat jakékoliv dotazy od studia medicíny až po pracovní výkon. Některým z nás se také naskytla možnost podívat se na operační sály, tím

pádem jsme mohli nahlédnout do pracovní náplně chirurga nebo ortopeda. V poledne jsme měli zajištěný oběd a odpoledne jsme pokračovali v programu až do čtyř hodin a poté se vydali domů.

Tato exkurze pro nás byla velice přínosná a inspirativní. Nemocnice má moderní zázemí a vybavení. Personál i lékaři byli vždy ochotní. Měli jsme možnost vidět věci, které jsme nikdy dříve neviděli a nahlédnout hlouběji do oborů, které bychom sami mohli jednoho dne vykonávat. Tato příležitost určitě pomohla nejednomu z nás utvrdit se v naší cestě za medicínou nebo jiným zdravotnickým oborem a poskytla nám nový zdroj motivace pro nadcházející maturitu a přijímací zkoušky.



Obrázek 26: Účastníci exkurze v jihlavské nemocnici

Poznáváme Drážďany

Veronika Berková a Veronika Kožená, 2. C

Už jste někdy navštívili Drážďany? Pokud ne, my vám je můžeme v každém případě doporučit. Do Drážďan jsme vyrazili ve čtvrtek 4. 12. a viděli jsme historické památky – Semperovou operu, komplex muzeí Zwinger, zámek Residenzschloss, Hofkirche i Brühlovy terasy. Poté následovala prohlídka

automobilky VW, kde jsme zhlédli montáž elektromobilů ID3. To nás hodně zaujalo a také jsme mohli usednout za volant vystavených exponátů. Následně nás čekala návštěva vnitřních prostor nejznámějšího kostela Frauenkirche s velmi pohnutou historii.

Exkurzi jsme zakončili na náměstí Altmarkt, kde se konají nejstarší vánoční trhy v Německu, tzv. Striezelmarkt. Díky nim jsme se naladili na vánoční období a ochutnali zdejší vánoční speciality.



Obrázek 27: Exkurze v Drážďanech

Malebné Skotsko

Lenka Chlubnová, 3. C

Náš zájezd do Skotska byl plný zážitků, nádherné přírody a nezapomenutelné atmosféry. Po cestě jsme nejprve navštívili nizozemské městečko Naarden, které nás zaujalo svým netradičním hvězdicovým tvarem. Podívali jsme se k muzeu Jana Amose Komenského a k sousednímu kostelíku upravenému na mauzoleum, kde je Komenský pohřben.

Velkým dobrodružstvím byla také plavba trajektem přes Severní moře a nocleh ve čtyřlůžkových kajutách.

Po příjezdu do Anglie jsme navštívili majestátní Bamburgh Castle na pobřeží, postavený z červeného pískovce a obklopený krásnými písečnými dunami a nádhernou písečnou pláží. Odpoledne jsme viděli také technický unikát Falkirk Wheel a monumentální koňské sochy Kelpies, které jsou symbolem

skotské mytologie a poctou silným tažným koním spojených s průmyslem a zemědělstvím.

Během dalších dnů jsme poznali pravé Skotsko – historický Stirling Castle, nádhernou oblast The Trossachs i jezero Loch Katrine, po kterém jsme se projeli historickým parníkem a vyšplhali jsme se k památníku skotského národního hrdiny Williama Wallace. Autobusem jsme projeli Skotskou vysočinu, Ben Nevis se nám schoval v mlze, ale údolí Glencoe bylo dechberoucí. Velkým zážitkem se stalo také tajemné Loch Ness a romantická zřícenina Urquhart Castle na jeho břehu.

Před zpáteční cestou jsme zavítali do legendami opředené Rosslyn Chapel. Poté jsme přejeli do Edinburghu, který nás okouzlil svou atmosférou, starobylými uličkami i nádherným hradem s korunovačními klenoty. Prošli jsme si slavnou Royal Mile, navštívili katedrálu St Giles a užili si jedinečnou atmosféru tohoto města.



Obrázek 28: Účastníci zájezdu do Skotska

Po celou dobu poznávacího zájezdu jsme byli ubytovaní v hostitelských rodinách, díky kterým jsme mohli poznat každodenní život ve Skotsku, ochutnat místní gastronomii a procvičit si angličtinu. Domů jsme si odvezli spoustu vzpomínek, fotografií, suvenýrů a hlavně zážitků, na které budeme ještě dlouho vzpomínat.

Minikonference Clim-E-Do! 3. A

Karin Šteflová a Lucie Karmazínová, 3. A

Ve dnech 28. 4 a 29. 4 jsme se vydali jako třída 3. A na minikonferenci do Chlumu u Třeboně. Setkali jsme se zde s třídou z rakouské školy Gymnasium Franziskanerinnen. Obě naše třídy se totiž zapojily do mezinárodního projektu Clim-E-Do! který je zaměřený na ochranu klimatu.

Několik měsíců jsme plánovali a realizovali svoje projekty a po dokončení nastal čas si svoje projekty představit na společném setkání. První den jsme se seznamovali, hráli spolu hry, představovali a popisovali svoje projekty. Druhý den jsme se vydali do rakouského města Schrems, kde jsme strávili dopoledne v návštěvnickém centru UnterWasserReich. Odpoledne jsme se rozloučili a vydali se na cestu domů.



Obrázek 29: Účastníci minikonference

My i rakouští žáci jsme byli ze setkání nadšení a moc jsme si to užili, povídali jsme si o projektech, měli jsme večerní táborák a získali jsme nové zkušenosti. Celé setkání bylo pro obě třídy velkým přínosem a krásnou zkušeností. Odvezli jsme si nejen nové poznatky o ochraně klimatu, ale také spoustu zážitků, nových přátelství a inspirace do budoucna.

Výměnný pobyt v Kikindě

Anna Voborná, 5. A

V týdnu od 10. do 16. května jsme se zúčastnili výměnného pobytu ve městě Kikinda na severu Srbska. Tento výměnný pobyt vznikl díky spolupráci s učiteli a studenty tamního Gymnázia Dušana Vasiljeva v Kikindě. Místní nás vřele přivítali a připravili pro nás pestrý program plný zábavných a seznamovacích aktivit, které obohatily nejen naše komunikační dovednosti v angličtině, ale i kulturní poznatky. Kikindu jsme blíže poznali prostřednictvím aktivity „7 divů Kikindy“ a zavítali jsme také do Bělehradu, kde jsme objevovali krásy hlavního města Srbska.

Během pobytu jsme si uvědomili nejen naši kulturní spřízněnost, ale i zajímavé odlišnosti, které nás od našich srbských přátel odlišují. Jeden z těchto rozdílů jsme zažili na vlastní kůži, když jsme se šli podívat, jak probíhá výuka. Bydleli jsme v hostitelských rodinách, které byly nesmírně pohostinné a skvěle se o nás staraly.

Již v říjnu přivítáme naše srbské přátele u nás. Doufáme, že i oni blíže poznají naši kulturu a užijí si pobyt alespoň tak skvěle, jako jsme si ho užili my u nich.



Obrázek 30: Výměnný pobyt v Kikindě

11. Přehled hlavních událostí a aktivit

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	pondělí 1. 9. 2025
Konec 1. pololetí	čtvrtek 29. 1. 2026
Začátek 2. pololetí	pondělí 2. 2. 2026
Konec školního vyučování ve 2. pololetí	pondělí 22. 6. 2026

Prázdniny

podzimní	pondělí 27. 10. a středa 29. 10. 2025
vánoční	pondělí 22. 12. 2025 až pátek 2. 1. 2026
pololetní	pátek 30. 1. 2026
jarní	pondělí 9. 3. 2026 až neděle 15. 3. 2026
velikonoční	čtvrtek 2. 4. 2026 (pátek 3. 4. 2026 je státním svátkem)
hlavní	úterý 23. 6. 2026 až pondělí 31. 8. 2026

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium:	1. řádný termín: pátek 10. 4. 2026 2. řádný termín: pondělí 13. 4. 2026
Osmileté studium:	1. řádný termín: úterý 14. 4. 2026 2. řádný termín: středa 15. 4. 2026

1. náhradní termín pro čtyřleté i osmileté studium: středa 29. 4. 2026
2. náhradní termín pro čtyřleté i osmileté studium: čtvrtek 30. 4. 2026

Maturitní zkoušky

- V jarním zkušebním období se **didaktické testy společné části maturitní zkoušk**y konaly od pondělí 4. května 2026 do čtvrtka 7. května 2026.
- **Písemné práce profilové části MZ:** 7. 4. až 9. 4. 2026
- **Ústní část MZ na GVM:** 25. 5. až 29. 5. 2026

Studentský ples: sobota 21. 2. 2026

Maturitní ples studentů: sobota 21. 3. 2026

b) Kalendárium

Září

1. 9. pondělí		Zahájení školního roku
1. 9. – 2. 9.	po–út	Adaptační kurz pro 1. A
3. 9. – 8. 9.	st–po	Burza učebnic
3. 9. středa		Podzimní maturitní písemné a profilové zkoušky
4. 9. – 5. 9.	čt–pá	Adaptační kurz pro 1. C
8. 9. pondělí		Exkurze SIMU MUNI
8. 9. – 9. 9.	po–út	Stmelovací pobyt pro 5. A
10. 9. středa		účast na natáčení pořadu Zázraky přírody, 3. ročníky VG
11. 9. čtvrtek		Exkurze do Rakouska – Petronell a Hinterbrühl Den záchranářů pro 1. A
14. 9. – 18. 9.	ne–čt	Exkurze Anglie
15. 9. pondělí		Začátek tanečních kurzů pro žáky 2. C a 6. A
17. 9. středa		Studentské volby Evropský týden mobility, pro 1. A a 2. A
18. 9. čtvrtek		Návštěva Městské knihovny VM, 1. C, 2. C Exkurze do Zoo Jihlava, 3. A Studentské volby
22. 9. pondělí		Návštěva Městské knihovny VM, 5. A
25. 9. čtvrtek		Muzikál Šakalí léta Krajské finále Středoškolského atletického poháru Vysočina Návštěva v NESA
26. 9. pátek		MOCK testy pro 4. ročníky VG
29. 9. pondělí		Okrskové kolo ve florbale
30. 9. úterý		Projekt Clim–E–Do!

Říjen

1. – 2. 10.	st–čt	Ekologická olympiáda
1. 10. středa		Školení AI (část ped. sboru)
2. 10. čtvrtek		Přespolní běh, studenti z NG a VG
3. 10. pátek		Zkrácená výuka – volby do PS Parlamentu ČR
4. – 11. 10.	so–čt	Výstava na stromech
6. – 9. 10.	po–st	Exkurze do Polska
8. 10. středa		Charitativní sbírka Koláč pro hospic
9. 10. čtvrtek		Přednáška „každý je občas v p… a jak z toho ven“,

			4. A
			Návštěva výstavy Průhledy – výstavní prostory na Zámku ve Velkém Meziříčí
10. 10.	pátek		Okresní kolo ve fotbale
13. 10.	pondělí		Zlaté dno velkomeziříčských řemesel – 1. A, Výstava
			Školení AI – část ped. sboru
14. 10.	úterý		Krajské kolo ve fotbale – VG
15. 10.	středa		Anglické představení Frankenstein
			Výtvarná soutěž v Heleníně
			Pišqworky – školní kolo
			Přírodovědný klokan
			Školení AI – část ped. sboru
16. 10.	čtvrtek		Okresní kolo v basketbalu – dívky VG
			Koncert sboru GVM
17. 10.	pátek		Okresní kolo v basketbalu – chlapci VG
			Energetická olympiáda
			Zlaté dno velkomeziříčských řemesel, 2. A
20. 10.	pondělí		Středoškolská futsalová liga – žáci VG
21. 10.	úterý		Gaudeamus, 7. A
			Divadelní představení bylo nás pět v MdB, 2. A
23. 10.	čtvrtek		Gaudeamus, 6. A, 2. C, 3. C
24. 10.	pátek		Školení První pomoc do škol, 3. A
27. + 29. 10.		po, st	Podzimní prázdniny
30. 10.	čtvrtek		Beseda se Sárou Topinkovou o knize Pilná jako včelka
			Okresní kolo ve volejbalu – chlapci a dívky VG

Listopad

4. 11.	úterý	Okrskové kolo ve volejbalu, chlapci i dívky VG
		Školení První pomoc do škol, 3. A, Červený kříž
5. 11.	středa	Na pár hodin gymplákem
		Pedagogická porada
6. 11.	čtvrtek	Okrskové kolo ve florbalu, dívky z NG
		Přednáška pro veřejnost o jazyku latinském
10. 11.	pondělí	Pišqworky, žáci z NG
11. 11.	úterý	FOK Obecní dům, žáci 1. C
12. 11.	středa	Okrskové kolo ve florbalu, chlapci z NG
		Pythagoriáda
		Přednáška o Testech studijních předpokladů

13. 11.	čtvrtek	Valná hromada Sdružení rodičů při GVM
		Třídní schůzky
14. 11.	pátek	Okrskové kolo ve florbalu, dívky z NG
		Pišqworky, žáci z NG
18. 11.	úterý	Exkurze ThermoFisher, žáci fyz. semináře
		Bruslení, žáci 2. A
19. 11.	středa	Divadelní představení Ztracená generace Z
		Bruslení, žáci 1. A
20. 11.	čtvrtek	Stužkovací večírek 8. A
21. 11.	pátek	Okresní kolo ve florbalu SŠ
		První pomoc, žáci 3. C
		První pomoc, žáci 7. A
24. – 28. 11.	po–pá	Výstava NepřemoŽENY
24. – 27. 11.	po–čt	Minisčítání 2026, žáci NG
24. 11.	pondělí	Dějepisná olympiáda
		Bruslení, žáci 3. A
25. 11.	úterý	Internetová matematická olympiáda
		Bruslení, žáci 2. A
		Divadelní představení Hamplet v MdB
26. 11.	středa	Projekt Clim-E-DO!
		Olympiáda z ČJL
		Bruslení 1. A
27. 11.	čtvrtek	Soutěž Best in English
		Stužkovací večírek 4. C
28. 11.	pátek	Pišqworky
		Preventivní program E-cigarety, žáci 1. C, 3. A
		Zasedání studentské rady
29. 11.	sobota	Barevný ples

Prosinec

1. 12.	pondělí	Uzávěrka přihlášek žáků k MZ
2. – 4. 12.	út–pá	Minisčítání 2025
2. 12.	úterý	Bruslení 2. A
3. 12.	středa	Bruslení 1. A
		Pedagogická porada
4. 12.	čtvrtek	Exkurze Drážďany, 2. ročník VG
		2. kolo Středoškolské futsalové ligy
5. 12.	pátek	Výzkum k bak. práci N. Báňové ve 2. a 3. ročníku
		Mikulášská nadílka
8. 12.	pondělí	Návštěva radnice a beseda se starostou města

			V. Meziříčí
			Hraní u stromečku
			Bruslení 3. A
9. 12.	úterý		Výborová schůze Sdružení rodičů při GVM
			Konverzační soutěž v AJ
			Školní kolo MO, kat. A
			Hraní u stromečku
			Bruslení 2. A
			Představení v divadle Reduta, Matka
10. – 12. 12.		st–pá	Návštěva rakouského gymnázia Lambach
10. 12.	středa		Hraní u stromečku
			Bruslení 1. A
11. 12.	čtvrtek		Preventivní program: Jsi online – dezinformace, žáci 4. A
			Preventivní program: Cesta k respektu, žáci 1. A
			Hraní u stromečku
			Preventivní program: Holky z Venuše, kluci z Marsu
			Preventivní program: Jsem online II. – klik s rozvahou
12. 12.	pátek		Hraní u stromečku
15. 12.	pondělí		Konverzační soutěž v NJ
			Bruslení 3. A
16. 12.	úterý		Generální zkouška vánoční besídky
17. 12.	středa		Vánoční besídka
			Sportovní hry
			Setkání zaměstnanců GVM
18. 12.	čtvrtek		Sportovní dopoledne žáků 3. A a 4. A
			Vánoční bruslení na zimním stadionu VM
			Exkurze v nízkoprahovém centru Wellmez, žáci 1. A + 2. A
19. 12.	pátek		Filmové představení pro 4. A + vyšší gymnázium
			Sportovní dopoledne žáků 1. A a 2. A
22. 12.	pondělí		Začátek vánočních prázdnin

Leden

5. 1.	pondělí		Zahájení výuky po vánočních prázdninách
5. – 9. 1.		po–pá	Lyžařský výcvikový kurz 2. A
13. 1.	úterý		Okresní kolo DěO
14. 1.	středa		Anglická konverzační soutěž, kat. II.B

15. 1.	čtvrtek		Anglická konverzační soutěž, kat. I. B
			Geografická olympiáda, VG
16. 1.	pátek		Uzavření klasifikace a absencí za 1. pol. v 1. ročníku
18. – 23. 1.		ne–pá	Lyžařský výcvikový kurz 5. A + 1. C
22. 1.	čtvrtek		Geografická olympiáda, NG
23. 1.	pátek		Uzavření klasifikace a absencí za 1. pololetí
			Okresní kolo v šachu
26. 1.	pondělí		Olympiáda z M
27. 1.	úterý		Okresní kolo Olympiády z ČJ
			Biologická olympiáda, kat. C a D
			Školní kolo MO, kab B a C
			Praktická část ChO
			Klasifikační a pedagogická porada
28. 1.	středa		Biologická olympiáda, kat. A a B
			Odpoledne otevřených dveří
29. 1.	čtvrtek		Vydávání výpisů z vysvědčení
30. 1.	pátek		Pololetní prázdniny

Únor

4. 2.	středa	Koncert Cello Republic v Jupiter clubu
		Přijímací zkoušky nanečisto
5. 2.	čtvrtek	Kurz běžeckého lyžování, 4. A
		Školní kolo S Vysočinou do Evropy
		Přednáška ČEZ v Třebíči
6. 2.	pátek	Kurz běžeckého lyžování, 4. A
		Setkání absolventů se studenty GVM
9. 2.	pondělí	Praktická část CheO, kat. D
11. 2.	středa	Okresní kolo Olympiáda z NJ
		Valentýnská pochůzka
		Přednáška s promítáním fotografií o cestě na Šrí Lanku
12 2.	čtvrtek	Literární workshop Lužánky, 3. A
		Olympiáda AJ
		Filharmonie Brno, Besední dům, 2. A + 4. A
		Finanční gramotnost, 4. C
		Školení První pomoc – zaměstnanci GVM
16. 2.	pondělí	Prezentiáda – školní kolo
17. 2.	úterý	Muzikál Bídníci
18. 2.	středa	Okresní kolo Geografické olympiády

			Školní kolo obhajoby SOČ
20. 2.	pátek		Odevzdání přihlášek na SŠ
			Příprava tomboly na Studentský ples
21. 2.	sobota		Studentský ples
23. – 27. 2.		po–pá	Výměnný pobyt Lambachu
23. 2.	pondělí		Kurz komunikace ve škole – pedagogové
24. 2.	úterý		Olympiáda v AJ
			Vernisáž výstavy MODERN ART
25. 2.	středa		Projektové dopoledne o EU pro NG
			Praktická část ChO, katb C
26. 2.	čtvrtek		Školní kolo soutěže Poznej Vysočinu
			Schůze studentské rady

Březen

2. 3.	pondělí		Krajské kolo ONJ v Jihlavě
3. 3.	úterý		Chemická olympiáda, kat. D
4. 3.	středa		Prezentace o Cambridge zkouškách úr. B2, C1
5. 3.	čtvrtek		Lyžařský a SNB přebor Vysočiny
			Výchovný koncert populární hudby
6. 3.	pátek		Okrskové kolo v basketbalu
			Školní kolo ChO
9. až 15. 3.		po–ne	Jarní prázdniny
16. 3.	pondělí		Fyzikální olympiáda
17. 3.	úterý		Divadelní představení Příběh knihy
18. 3	středa		Krajské kolo OČJ
			Okresní kolo v basketbalu
			Beseda ČEZ
19. 3	čtvrtek		Školní kolo ChO, kat. B
20. 3.	pátek		Poznej Vysočinu
			Matematický klokan
21. 3.	sobota		Maturitní ples
24. 3.	úterý		Exkurze do Vídně
			Večerní přestavení Hamlet v Národním divadle
25. 3.	středa		KK Geografické olympiády
			Recitační soutěž
26. 3.	čtvrtek		Okresní kolo ChO, kat. D
30. 3	pondělí		Exkurze 3. ročníku VG – Parlament ČR
			Krajské kolo Prezentiády
31. 3.	úterý		Odevzdání seznamů četby k maturitě
			Odevzdání témat k písemné části maturitní

		zkoušky z ČJL, AJ, NJ
		Odevzdání žádostí o nahrazení zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou
		Krajské kolo DO, Pelhřimov
		Biologická olympiáda, kat. C
		Krajské kolo FyO v Jihlavě
		Krajské kolo MO, kat. B a C

Duben

1. 4.	středa	S Vysočinou do Evropy
		Okresní kolo MO, kat. Z6, Z7, Z8
2. 4.	čtvrtek	velikonoční prázdniny
3. 4.	pátek	Velký pátek
6. 4.	pondělí	Pondělí velikonoční
7. 4.	úterý	Písemné práce PČ MZ z ČJL
8. 4.	středa	Písemné maturitní práce z AJ
		Krajské kolo ChO, kat. C
9. 4.	čtvrtek	Písemné maturitní práce z NJ
		Okresní kolo BiO Žďár nad Sázavou
10. 4.	pátek	Exkurze Rakousko, Wachau
		Přijímací zkoušky – čtyřleté studium, 1. řádný termín
13. 4.	pondělí	Ředitelské volno pro 2. ročníky VG
		Přijímací zkoušky – čtyřleté studium, 2. řádný termín
14. 4.	úterý	Exkurze Rakousko, Linec
		Přijímací zkoušky – osmileté studium, 1. řádný termín
		Čistá Vysočina – úklid veřejného prostranství
15. 4.	středa	Exkurze meteorologická stanice Svratouch
		Krajské kolo ChO, kat. B
		Přijímací zkoušky – osmileté studium, 2. řádný termín
		Projekce filmu a beseda, Jeden svět na školách
		Jarní setkání zaměstnanců GVM
16. 4.	čtvrtek	Pedagogická porada
17. 4.	pátek	Eurorebus Brno
		Basketbalový turnaj, chlapci
		Biologická olympiáda
19. 4.	neděle	Společně pro dobrou věc – koncert nadačního

			fondu, vystoupení pěveckého sboru
20. 4.	pondělí		Výměnný pobyt, Lambach
			Celostátní kolo NjO, Praha
21. 4.	úterý		Výměnný pobyt, Lambach
			Celostátní kolo NjO, Praha
			Třídní schůzky
22. 4.	středa		Exkurze do Balin, Půda pro život
			Výměnný pobyt, Lambach
			Celostátní kolo NjO, Praha
			Workshop pro účastníky výměny se Srbskem
			MS v hokeji do 18 let, Bratislava, zájemci
23. 4.	čtvrtek		Výměnný pobyt, Lambach
			Exkurze do Výzkumného ústavu Studenec
			Vybíjená NG
24. 4.	pátek		Literární program Brno, Lužánky
			Výměnný pobyt, Lambach
			Biologická soutěž Zlatý list, Baliny
27. 4.	pondělí		Projekt Hodiny moderní chemie
			Maturitní klasifikační porada
			Třídní schůzky 4. C
28. 4.	úterý		Minikonference projektu Clim-E-DO!
			Exkurze Kralice, Moravský Krumlov, V. Bíteš
29. 4.	středa		Minikonference projektu Clim-E-DO!
			Povinná četba kukátkem dramatu
			Dějepisná soutěž studentů gymnázií
30. 4.	čtvrtek		Poslední zvolení maturitních tříd
			První pomoc do škol

Květen

1. 5.	pátek		Svátek práce
4. – 6. 5.		po–st	Období pro konání DT SČ MZ
4. 5.	pondělí		Dějepravné soutěžení Třebíč
5. 5.	úterý		Exkurze Kutná Hora
6. 5.	středa		Beseda o Austrálii a Novém Zélandu
7. 5.	čtvtek		Exkurze Baliny, Zelená oáza
			Literární workshop Brno, Lužánky
			Pietní akce ke skončení druhé sv. války
8. 5.	pátek		státní svátek, Den vítězství
10. – 16. 5.		ne–so	Výměnný pobyt v Srbsku

12. 5.	úterý	Exkurze Kralice, Moravský Krumlov
		Poznej svoji nemocnici, Jihlava
13. 5.	středa	Exkurze Terezín
		Český den proti rakovině – charitativní sbírka
		Biologická olympiáda
14. – 20. 5.	čt–st	Exkurze Skotsko
19. 5.	úterý	Exkurze Babiččino údolí
		Atletika, kat. IV.
20. 5.	středa	Dějepisná exkurze Praha
		Atletika, kat. III.
21. 5.	čtvrtek	Světový pohár horských kol pro třídní kolektivy
22. 5.	pátek	Grandfinále Prezentiády Mladá Boleslav
		Krajské kolo BiO
25. 5. – 28. 5.	po–čt	Ústní část MZ na GVM
25. 5. – 5. 6.	po–pá	Výstava mat. prací z VV na půdě GVM
25. 5.	pondělí	Jaderná maturita 2026
		Workshop o příležitostech programu Erasmus+
26. 5.	úterý	Jaderná maturita 2026
		Workshop o kulturních potřebách náctiletých
27. 5.	středa	Jaderná maturita 2026
		Přednáška vězeňské služby ČR
28. 5.	čtvrtek	Člověče, vyznej se! Práce poslance, leg. proces.

Červen

1. 6.	pondělí	Fotografování tříd
3. – 5. 6.	st–pá	Školní výlet 3. A
		Školní výlet 2. C
3. – 4. 6.	st–čt	Školní výlet 2. A
4. 6.	čtvrtek	Beseda o studiu v zahraničí, S. Ouředníčková
		Slavností předávání maturitních vysvědčení
7. – 10. 6.	ne–st	Školní výlet 6. A
8. – 10. 6.	po–st	Školní výlet 1. C
10. – 12. 6.	st–pá	Školní výlet 4. A
12. 6.	pátek	Uzavření klasifikace 3. ročníků + 5. A
15. 6. – 19. 6.	po–pá	Sportovně turistický kurz, 3. ročník
16. 6.	úterý	Uzavření klasifikace a absence všech ročníků
		Školní výlet 1. A
		Kochen auf Deutsch
		Výborová schůze Sdružení rodičů při GVM
16. – 17. 6.	út–st	Školní výlet 5. A

17. 6.	středa		Nominace studentů na knižní odměny Klasifikační a pedagogická porada
18. 6.	čtvrtek		Zábavné odpoledne na zahradě GVM pro předškoláky z MŠ Sokolovská Exkurze do kostela sv. Mikuláše ve VM
19. 6.	pátek		Odevzdání učebnic žáky NG Beseda s vozíčkářem Radkem Coufalem
22. 6.	pondělí		Vydávání vysvědčení
23. – 26. 6		út–pá	Ředitelské volno
24. 6.	středa		Schůze předsedů předmětových komisí
25. 6.	čtvrtek		Státní zkoušky z psaní na klávesnici Školení ped. sboru – Třídní učitel
27. 6.	sobota		Začátek hlavních prázdnin

Srpen

17. – 20. 8.		po–čt	XXII. Seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky
24. 8.	pondělí		Nástup pedagogů
25. 8.	úterý		Pedagogická porada
26. 8.	středa		Školení ped. sboru – ochrana měkkých cílů
27. a 28. 8.		čt–pá	Společný výlet zaměstnanců GVM
31. 8.	pondělí		Školení ped. sboru – formativní hodnocení



Obrázek 31: Odpoledne otevřených dveří na GVM

12. Zahraniční spolupráce a získané granty

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se zahraničními studenty prostřednictvím dopisování (Dánsko, Polsko). Dále jsme se zapojili do miniprojektu s rakouskými partnery, který vyvrcholil dvoudenním setkáním studentů a pedagogů obou zúčastněných stran. Uskutečnil se výměnný pobyt se školou v rakouském Lambachu. V květnu pobývala skupina našich studentů na výměnném pobytu v srbské Kikindě.

Získané granty a dotace:

- Dotace v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování _ Šablony pro SŠ a VOŠ I financováno Evropskou unií – Next Generation EU. V roce 2025 účelově čerpané neinvestiční finanční prostředky ve výši 565 109,19 Kč.

- Dotace v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – Šablony II. V roce 2025 účelově čerpané neinvestiční finanční prostředky ve výši 94 843,53 Kč.

- Dotace v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Kraje Vysočina – na základě článku I a v souladu s bodem 5. článku IV Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem uzavřené v rámci projektu IDZ, v roce 2025 čerpané neinvestiční finanční prostředky ve výši 4 760 Kč.

- Posílení prostředků na realizaci motivačních opatření od zřizovatele – mimořádný příspěvek na provoz ve výši 43 184 Kč.

- Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina II. Čerpán příspěvek od zřizovatele ve výši 5 400 Kč.

- Zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení dlouhodobého movitého majetku v souvislosti s odepisováním – rozpouštění účtu 403. Finanční prostředky ve výši 33 102 Kč.

- Příspěvek na zvyšování úrovně IT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina 2025, projekt s názvem Switche pro GVM 2025.

Investiční příspěvek z rozpočtu Kraje Vysočina ve výši 53 678 Kč. Neinvestiční příspěvek z rozpočtu Kraje Vysočina ve výši 26 862 Kč.

- Interreg Rakousko – Česko Clim-E-Do! přeshraniční žákovský miniprojekt s názvem „Uvnitř i venku potěšíme srnku“, zbudování venkovní relaxační zóny k setkávání a posezení studentů, učitelů a komunit školy. Žáci postavili spirálový vyvýšený záhon, který osázeli suchomilnými bylinami a trvalkami, atraktivními pro opylovače. Spolufinancování Evropskou unií. Získané finanční prostředky na realizaci miniprojektu ve výši 15 000 Kč.

- ERASMUS+ projekt s názvem „Even a small school – a part of the EU“. V roce 2025 čerpané neinvestiční finanční prostředky ve výši 14 517,12 Kč.

- Finanční prostředky za zajištění propagace subjektů Skupiny ČEZ uskutečněné v roce 2025 v prostorách Gymnázia Velké Meziříčí v rozsahu dle Rámcové smlouvy o propagaci ve výši 150 000 Kč.

KATEDRA PSYCHOLOGIE
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

GVM spolupracuje s Katedrou psychologie

Univerzity Palackého v Olomouci.

13.Seznam maturantů gymnázia ve školním roce 2025/2026

Třída 8. A
Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Patrik Absolon – Zuzana Báňová – Pavel Bartoš – Elen Brůžičková – Markéta Dvořáková – Šimon Gaizura – Běla Hamplová – Bára Hladíková – Vojtěch Hudec – Aleš Chylík – Jan Jurný – Adam Koudelík – Šimon Kupský – Eliška Matulová – Vendula Michalová – Veronika Ouředníčková – Jaroslav Pavlíček – Vendula Pelánková – Adam Pešek – Žaneta Požárová – Terezie Prášková – Ellie Sarah Puffer – Tereza Rousková – Lucie Šimková – Hubert Šváb – Kateřina Trojanová – David Vávra – Denisa Vojtová – Adam Beneš

Třída 4. C
Třídní učitelka: Mgr. Lenka Padalíková

Michaela Balabánová – Klára Čermáková – Martina Denková – Michaela Denková – Sára Dufková – Marek Engelhart – Sofie Horská – Lucie Chlubnová – Lukáš Karmazín – Michal Katolický – Karolína Kratochvílová – Magdaléna Křepelová – Bára Křížová – Klára Lipová – Eliška Losová – Zuzana Nedomová – Barbora Nováčková – Jana Ondráčková – David Pacal – Alžběta Pávková – Viktor Prokop – Tereza Robotková – Karolína Řádková – Jakub Sklenář – Adam Škoda – Šimon Špaček – Kateřina Vlachová – Julie Zezulová – Richard Enrico Chmelíček – Nikola Panáčková

14.Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2025/2026

Třída 1. A
Třídní učitelka: Mgr. Iva Kašparová

Ondřej Bárta – Lukáš Bartoš – Johana Beránková – Josef Boháč – Jaroslav Činčera – Karolína Dvořáková – Viktorie Ela Dvořáková – Marek Gajdík – Amálie Habánová – Melichar Jurek – Sára Kovářová – Vít Kratochvíla – Nela Kratochvílová – Apolena Michalová – Tereza Navrátilová – Daniel Novotný – Marek Procházka – Rozálie Pšikalová – Ivan Rohovyi – Sofie Sedmidubská – Alberto Sierra Padalík – Matěj Smejkal – Barbora Mireille Střechová – Kristýna Valová – Jakub Vaňák – Karla Věžníková – Zikmund Vojtěch – Vladimír Zástěra – Vojtěch Zezula – Lukáš Vobecký

Třída 2. A
Třídní učitelka: Mgr. Barbora Štindlová

Ema Batelková – Anežka Běhalová – Stella Bílková – Anna Borská – Přemek Drašar – Ondřej Drdla – Petra Dvořáková – Kateřina Hibšová – Adam Chaloupka – Jakub Chromý – Nikol Chybová – Anastázie Janoušková – Tomáš Kalina – Richard Kaštánek – Barbora Kazdová – Klára Klimentová – Magdaléna Krejčí – Silvia Matušíková – Jakub Michal – Michaela Musilová – Sabina Pavlarová – Anna Pavlíková – Soňa Prokopová – Filip Robotka – Anna Rousková – Linda Štrejbarová – Matyáš Voda – Rozálie Kristýna Wagnerová – Jan Žák – Karin Sováková

Třída 3. A
Třídní učitelka: Mgr. Hana Šoukalová

Ondřej Beránek – Jan Boháč – Gabriela Buršíková – Martin Dobrovolný – Karolína Doleželová – Michaela Dufková – Erik Fialka – Jan Habán – Matěj Havlíček – Kateřina Havránková – Klára Chlubnová – Márk Ilkó – Matouš Jurek – Samuel Karásek – Lucie Karmazínová – Cyril Kučera – Alžběta Michalová – Anežka Pospíšilová – Tomáš Rousek – Ondřej Řezníček – Samuel Strnad – Karin Šteflová – Tomáš Trojan – Michal Vávra – Sára Věžníková – Stanislav Voborný – Matyáš Zezula – Tobiáš Zezula – Tobias Žák – Pavol Živčic

Třída 4. A
Třídní učitel: Mgr. Lukáš Dočkal

Michael Badalík – Matěj Beránek – Matouš Duben – Kristián Fischer – Dita Hamplová – Zora Hladká – Tadeáš Houdek – Adéla Jašová – Elen Konečná – Tereza Lavická – Jakub Maršálek – Matěj Mička – Blanka Marie Michálková – Adam Novotný – Vojtěch Plocek – Jakub Podsedek – Jan Prášek – Jan Ráček – Nikol Sedmíková – Nikola Smejkalová – Barbora Šimková – Lucie Štipáková – Ronja Marie Švábová – Anna Tučková – Anna Tvarůžková – Kateřina Úlovcová – Tobiáš Volf – Lucie Wollmuthová – Adam Zahrádka – Ellen Zástěrová

Třída 5. A
Třídní učitelka: Mgr. Mira Hladká

Karolína Blahová – Karolína Blaťáková – Lenka Dobrovolná – Berenika Doležalová – Matyáš Doubek – Adéla Hibšová – Vendula Hudcová – Nela Jarušková – Nela Jůdová – Matěj Ouředníček – Tereza Palátová – František Pospíšil – Martin Prášek – Ondřej Prehradný – Sára Procházková – Amálie Ráčková – Valérie Řezaninová – Anežka Smutná – Ema Sýkorová – Sofie Symonidesová – Josef Trojan – Lucie Trojanová – Eliška Vávrová – Nikola Veselá – Aneta Voborná – Anna Voborná – Ladislav Vojtěch – Anežka Maloušková – Karin Benešová – Karolína Homolová

Třída 6. A
Třídní učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová

Anna Antošová – Galina Audy – Tereza Blahová – Amálie Bratránková – Matyáš Fialka – Robin Káňa – Šimon Katolický – Emma Klimentová – Eliška Komínková – Simon Kroulík – Anežka Michalová – Petr Nahodil – Vít Nedoma – David Obořil – Ondřej Obršlík – Kristýna Pelánková – Šimon Plocek – Zita Raušová – Barbora Rösslerová – Jan Sedlák – Natálie Sedmíková – Václav Suchánek – Bára Šteflová – Matyáš Štěpánek – Nela Vodová – Zuzana Votoupalová – Jan Zeman

Třída 7. A
Třídní učitelka: Mgr. Jana Říhová

Vít Beránek – Natálie Blažková – Jan Borský – Klára Dočkalová – Simona Doležalová – Daniela Dufková – Štěpán Holub – Tomáš Janíček – Nina

Jarušková – Týna Juračková – Lucie Kalinová – Amálie Milotová – Nguyet Ánh Nguyen – Julie Procházková – Eliška Rosecká – Matyáš Řezanina – David Svoboda – Barbora Tomandlová – Agáta Trojanová – Filip Turza – Kamila Žáková – Patrik Žejšek – Michal Trávníček

Třída 8. A
Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Patrik Absolon – Zuzana Báňová – Pavel Bartoš – Elen Brůžičková – Markéta Dvořáková – Šimon Gaizura – Běla Hamplová – Bára Hladíková – Vojtěch Hudec – Aleš Chylík – Jan Jurný – Adam Koudelík – Šimon Kupský – Eliška Matulová – Vendula Michalová – Veronika Ouředníčková – Jaroslav Pavlíček – Vendula Pelánková – Adam Pešek – Žaneta Požárová – Terezie Prášková – Ellie Sarah Puffer – Tereza Rousková – Lucie Šimková – Hubert Šváb – Kateřina Trojanová – David Vávra – Denisa Vojtová – Adam Beneš

Třída 1. C
Třídní učitel: Mgr. Marie Nedomová

David Cerkal – Tereza Čáslavová – Dorota Dočkalová – Elen Dufková – Anna Dvořáková – Josef Habán – Tobiáš Hotárek – Richard Hrnčíř – Marie Chadimová – Petr Jaša – Natálie Jelínková – Samuel Krča – Adam Kutil – Alžběta Machová – Barbora Malá – Megan Hana Martin – Martin Nedoma – Ivana Nekudová – Kristýna Nováčková – Monika Pálková – Denisa Patáková – Miroslav Pokorný – Simona Požárová – Kryštof Pšikal – Ondřej Puža – Pavlína Chantal Roušová – Veronika Shevtsova – Pavlína Sobotková – Eduard Šváb – Helena Uherová

Třída 2. C
Třídní učitel: Mgr. Kateřina Káňová

Jiří Babák – Filip Bartušek – Karolína Batelková – Veronika Berková – Vanesa Dolejská – Bohumila Halásková – Jakub Havlíček – Šimon Chylík – Tomáš Jelínek – Ondřej Jurný – Karina Kolková – Karolína Kožená – Veronika Kožená – Emily Kratochvílová – Kateřina Kůpová – Eliška Lipová – Beata Mafková – Jáchym Novotný – Kateřina Ondráčková – Simona Petrů – Tomáš Pipa – Anna Pospíšilová – Monika Smejkalová – David Sypták – Sebastien Šafránek – Adam Šimíček – Václav Toman – Ondřej Valík – Ema Zejdová – Fabián Žejšek – Jan Vaněk

Třída 3. C
Třídní učitel: RNDr. Petr Vrána

Lucie Doleželová – Lenka Frejlichová – Rozálie Homolová – Lucie Hotárková – Lenka Chlubnová – Julie Anna Chodáková – Šimon Chromý – Matyáš Kalný – Aleš Kopecký – Josef Krejčí – Nela Krejčová – Jiří Marek – Marek Matějíček – Gabriela Němcová – Václav Oulehla – Klára Palečková – Natálie Palečková – Šárka Pažourková – Radim Pěchota – Marcela Požárová – Kamila Prokopová – Ellen Rylková – Kateřina Řezáčová – Adam Staněk – Nicol Šindelková – Milan Vacula – Jiří Vaverka – Monika Wollmuthová – Maxmilian Zeman – Petr Novotný

Třída 4. C
Třídní učitelka: Mgr. Lenka Padalíková

Michaela Balabánová – Klára Čermáková – Martina Denková – Michaela Denková – Sára Dufková – Marek Engelhart – Sofie Horská – Lucie Chlubnová – Lukáš Karmazín – Michal Katolický – Karolína Kratochvílová – Magdaléna Křepelová – Bára Křížová – Klára Lipová – Eliška Losová – Zuzana Nedomová – Barbora Nováčková – Jana Ondráčková – David Pacal – Alžběta Pávková – Viktor Prokop – Tereza Robotková – Karolína Řádková – Jakub Sklenář – Adam Škoda – Šimon Špaček – Kateřina Vlachová – Julie Zezulová – Richard Enrico Chmelíček – Nikola Panáčková



Obrázek 32: Pedagogický sbor ve Vranově nad Dyjí

15. Přehled umístění absolventů ze šk. roků 2024/2025 a 2025/2026

Ve školním roce **2024/2025** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 24 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu, jeden student konal opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu. Ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu ukončilo studium v řádném termínu maturitní zkoušku 20 žáků, 4 studenti konali opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2025.

Třída	**4. C**	**8. A**
Vysoké školy	20 83,33 %	23 92 %
Vyšší odborné školy	-	
Jazykové školy	1 4,17 %	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	1 4,17 %	1 4 %
Zaměstnaní	2 8,33 %	1 4 %
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka 24

Ve školním roce **2025/2026** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 29 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu, jeden student konal opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu. Ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu ukončilo studium v řádném termínu maturitní zkoušku 30 žáků.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2026.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	28 93,33 %	26 89,65 %
Vyšší odborné školy	-	1 3,45 %
Jazykové školy	1 4,17 %	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	1 3,45 %
Zaměstnaní	-	1 3,45 %
Nezaměstnaní	1 3,33 %	-

Tabulka 25



Obrázek 33: Vánoční besídka 2025 na GVM

16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme pozornost, neboť umožňuje osobnostní a profesní růst pedagogů, přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu ředitelství školy přihlíží k potřebě školy, zájmu pedagogů, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Podporujeme jak skupinová, tak individuální vzdělávání různého druhu a zaměření. Skupinová školení se soustředila především na práci s třídním kolektivem; na bezpečí, well-being a prevenci rizik ve školním prostředí a na formativní hodnocení. Individuální se týkala prohlubování odborné kvalifikace v aprobačních předmětech, prohlubování znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky a prevence patologických jevů (kurz genetiky a molekulární biologie, fyzika v lékařství a aktivity pro žáky v hodinách fyziky, teorie relativity, mapové nástroje Esri ve výuce, moderní způsob výuky geografie, time management pro pedagogy, sociální sítě, využívání AI apod.). Někteří pedagogové se soustředili na osobnostní růst, finanční a mediální gramotnost, udržitelnost, navazování zahraniční spolupráce apod. Nechyběla ani školení týkající se maturitních zkoušek. Vedení školy se dále vzdělávalo v oblasti marketingu, managementu či právních předpisů.

Většina vzdělávacích aktivit byla realizována v rámci grantu Šablony JAK na GVM 2022–2025 a v rámci programu IDZ. Některé semináře se uskutečnily on-line formou. Osvědčení o absolvovaných seminářích a kurzech jsou uložena na ředitelství školy.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci (zejména administrativní) se také účastnili kurzů a školení, které byly nabízeny zejména prostřednictvím našeho zřizovatele (spisová služba, právní předpisy, kybernetická bezpečnost apod.).

17. Spolupráce s partnery

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků, exkurze), Chaloupky, o. p. s. (výukové programy, miniprojekt), místní podniky, např. POEX apod. Rozvinutá je též spolupráce se školskými poradenskými pracovišti.

GVM spolupracuje rovněž s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem fyzikálního inženýrství fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je také spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, máme uzavřenou partnerskou smlouvu.

Formou exkurzí, stáží a besed spolupracujeme s firmou Thermofisher, s Nemocnicí Jihlava a s Vězeňskou službou České republiky.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaderná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).



GVM je partnerskou školou skupiny ČEZ

18. Inspekční a kontrolní činnost

Ve dnech 20. až 23. 10. a 19. 11. 2025 byla na Gymnázium Velké Meziříčí provedena veřejnosprávní kontrola. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky. Ke zjištěným nedostatkům byla přijata opatření k jejich odstranění.

Na Gymnáziu Velké Meziříčí proběhla ve dnech 12., 13., 16. a 17. února 2026 inspekční činnost České školní inspekce, Inspektorátu v Kraji Vysočina. Znění inspekční zprávy:

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Právnická osoba Gymnázium Velké Meziříčí (dále škola) vykonává činnost střední školy. Aktuálně se v osmi třídách oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium vzdělávalo 230 žáků a ve čtyřech třídách oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium 120 žáků. Evidováno bylo 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má jasně formulovanou koncepci svého rozvoje, ve které ředitelka školy (dále ředitelka) stanovila čtyři priority, které považuje za stěžejní (komunikace, kooperace, učení se pro život a otevřenost). Lze konstatovat, že cíle se daří postupně naplňovat. Ředitelka účelně delegovala dílčí řídící kompetence na svého zástupce.

Ve škole funguje úzká spolupráce žákovského parlamentu s vedením školy. Dochází k pravidelným schůzkám a žáci i pedagogové například spolupracují na úpravě vnitřních i vnějších prostor školy. Z této aktivity vznikla i nová volnočasová místnost pro žáky, kterou svépomocí vybudovali. Dlouhodobá spolupráce s odborníky napomáhá k většímu zapojení žáků a zákonných zástupců do života školy formou workshopů, besed a přednášek.

Od poslední inspekční činnosti došlo k rekonstrukci tří učeben a povedlo se zajistit psycholožku, která dochází do školy jednou týdně. Škola pravidelně vyhodnocuje roční plán akcí, což výrazně přispívá k úspěšnému plnění dalších cílů.

Sdílení informací mezi zaměstnanci školy je zajištěno vnitřním informačním systémem a každodenním kontaktem ve škole. Dle potřeby se konají porady vedení školy, které napomáhají dobrému fungování školy a přenosu nových informací mezi pedagogy.

Pozitivním prvkem jsou pravidelné hospitace ze strany vedení školy s následnou zpětnou vazbou pro pedagogy. Prozatím se nepodařilo zavést vzájemné hospitace pedagogů, k čemuž je třeba ještě nastavit účinný systém. Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilní.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je věnována velká pozornost. Škola podporuje skupinové i individuální vzdělávání. Při výběru je přihlíženo k potřebám školy, zájmu pedagogů, aktuální nabídce a k efektivnímu využití finančních prostředků. V poslední době se DVPP zaměřovalo na práci s třídním kolektivem, implementování prvků umělé inteligence do výuky, prevenci patologických jevů, čtenářskou gramotnost a školení týkající se maturitních zkoušek.

Rezervy zůstávají v oblasti sebehodnocení žáků a diferenciace, což se negativně projevilo i ve výuce.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Charakteristickým rysem sledovaných hodin byla rozdílná úroveň metodické propracovanosti a účelnosti zvolených didaktických postupů s přímým dopadem na míru aktivizace žáků v procesu učení nebo hodnocení svého vzdělávacího pokroku. Různý přístup pedagogů se promítal do způsobu výuky, např. podpora motivace žáků pro vyučovací předmět, zařazování rozšiřujícího učiva, nebo naopak tradicionalistické předávání spíše teoretických poznatků. Odborná úroveň výuky a požadavků zpravidla odpovídaly standardům gymnaziálního vzdělávání. Žáci dodržovali nastavená pravidla práce a komunikace s učiteli.

Přibližně polovina hospitovaných hodin byla organizačně dobře připravena a zvládnuta. Vzdělávací strategie obvykle rozvíjely vědomosti a dovednosti žáků, směřovaly k přípravě na maturitní zkoušku, v části humanitních a výchovných předmětů byly vhodně formovány jejich postoje, např. aktualizací témat, propojením s prvky regionálního učení nebo s osobními zkušenostmi žáků. Učitelé zpravidla prezentovali učivo v širších

souvislostech a účelně podpořili názornost i výklad probíraných témat zařazením didaktické techniky nebo pomůcek. Vedli žáky k provazování mezipředmětových vztahů, formulaci vlastního postupu a rozvíjeli kompetenci k učení pomoci problémových úloh. Zdařile bylo učivo propojováno s reálnými zkušenostmi včetně praktického procvičení. Kooperativní činnosti podporující týmovou spolupráci a komunikativní nebo interaktivní řečové dovednosti žáků byly uplatněny většinou v hodinách cizích jazyků, v dalších pouze sporadicky, a to i v dělených hodinách. Učitelé napříč předměty jen v menší míře vytvářeli prostor pro souvislejší ústní vyjádření žáků nebo pro diskuzi.

Většina sledovaných hodin cizích jazyků se vyznačovala vyšší dynamikou, častějším střídáním činností k osvojení gramatických struktur nebo procvičení písemného i mluveného projevu žáků. Žáci obvykle prokazovali požadované řečové dovednosti na úrovni dané skupiny/ročníku. V převážné části sledovaných hodin učitelé poskytovali žákům průběžnou zpětnou vazbu, dostatečný časový prostor pro řešení úloh a dotazy. V části výuky byla uplatněna i motivační funkce hodnocení za aktivní práci žáků, popř. ověření zvládnutí probraného učiva v závěru vyučovací jednotky. Účinnost vzdělávacího procesu přibližně v polovině hospitovaných hodin snižovaly některé metodické nedostatky nebo málo efektivní didaktické postupy, např. nedodržování struktury vyučovací hodiny, absence motivačního úvodu nebo stanovení vzdělávacího cíle, opomíjení didaktického závěru vyučovací hodiny a vizualizace problémových zadání na tabuli. Převaha frontální formy výuky s převládajícími činnostmi na straně pedagoga nebo zařazování málo účelných výukových postupů, např. rozbor rozsáhlých textů, faktografický výklad, se projevovaly jednotvárností, nižší interakcí se žáky a jejich nerovnoměrným zapojením do vyučování, popř. i pasivitou. Formativní prvky hodnocení s možností reflexe vlastního pokroku žáků nebo vrstevnického hodnocení podle předem známých kritérií byly uplatněny výjimečně. Pouze ojediněle také pedagogové v závěru hodiny vyhodnotili přínos učení ve spolupráci se žáky.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků pedagogové ověřují pravidelně většinou prostřednictvím běžných evaluačních nástrojů. Žáci dokládají dosahování očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu i prostřednictvím projektové činnosti, prezentací, referátů, almanachu studentských prací a dalších komplexních výstupů, které podporují rozvoj jejich klíčových kompetencí. Výjimečně jsou využívány formy sebehodnocení žáků, což bylo sledováno i ve výuce.

Ve výběrovém zjišťování výsledků žáci dosahovali výborného hodnocení, další externí formy škola nevyužívá.

Výsledky vzdělávání žáků jsou projednávány především na jednáních pedagogické rady. Vyhodnocování prospěchu, absence a chování vychází ze čtvrtletní statistické sumarizace, kterou předkládají jednotliví třídní učitelé. Pozornost je věnována žákům ohroženým školním neúspěchem, a to i v případech výrazného zhoršení jejich výsledků. Opatření vyplývající ze zjištěných skutečností jsou v některých případech stanovována ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Vzdělávací pokrok žáků však není systematicky vyhodnocován.

Výsledky vzdělávání žáků jsou v posledních třech sledovaných klasifikačních obdobích stabilní a vzájemně srovnatelné. Většina žáků prospívá, přičemž na víceletém gymnáziu převažuje prospěch s vyznamenáním. Tato skutečnost se odráží také ve výsledcích maturitní zkoušky. V jarním zkušebním období neprospěli pouze jednotlivci, kteří však byli následně úspěšní v podzimním termínu.

Výsledky maturitní zkoušky za poslední tři sledovaná období jsou srovnatelné s republikovým průměrem a dosahují velmi dobré úrovně. Rovněž úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy je velmi dobrá.

Rozvoj klíčových kompetencí žáků je podporován jejich zapojením do dalších vzdělávacích a sociálních aktivit školy. Naplňování školních vzdělávacích programů je podpořeno realizací přednášek, besed, výukových programů a odborných exkurzí, včetně zahraničních.

Žáci jsou systematicky motivováni k účasti v soutěžích, olympiádách a přehlídkách, kde dosahují výborných výsledků na školní, krajské i celostátní úrovni (např. v anglickém jazyce, zeměpisu, dějepisu či ve středoškolské odborné činnosti). Současně se postupně zvyšuje počet žáků, kteří úspěšně skládají mezinárodně uznávané jazykové certifikované zkoušky.

Projektová činnost školy je rozsáhlá, tematicky rozmanitá a organizačně pestrá. Významně přispívá k rozvoji environmentální odpovědnosti, jazykových a sociálních dovedností žáků a podporuje moderní, aktivizující formy výuky. Například projekty s ekologickým zaměřením probíhají v různých formách včetně zahraniční, podporují získávání jazykových dovedností, mezipředmětové vztahy i mezinárodní spolupráci.

Personální zabezpečení školních poradenských služeb (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka) umožňuje komplexní zajištění

preventivní, podpůrné a psychologické péče i kariérního poradenství. Vzájemná koordinace činností a spolupráce poradenských pracovníků s vedením školy, ostatními pedagogy i externími subjekty zabezpečuje potřebnou informovanost a metodickou pomoc, např. zohlednění obtíží jednotlivců, práce s třídním klimatem. Přínosné působení nové školní psycholožky zahrnuje pravidelné konzultační služby i podporu duševního zdraví žáků. Systémově nastavené preventivně podpůrné programy v průběhu celého studia napomáhají k snazší adaptaci žáků na gymnaziální prostředí a formování jejich sociálních vazeb, např. adaptační pobyty, styly učení a sportovní kurzy. Primární prevence se prolíná rovněž do obsahu některých předmětů a reaguje na potřeby žáků nebo vnější okolnosti, mj. zdravý životní styl, psychohygiena, chování v mimořádných situacích. K předcházení rizikovým projevům chování žáků a prevenci školního neúspěchu jsou uplatňovány obvyklé postupy, např. třídnické hodiny, individuální konzultace, motivační pohovory se žákem. Nastavené preventivně podpůrné mechanismy jsou převážně funkční, o čemž ve sledovaném období svědčí přiměřený počet ukládaných kázeňských opatření za méně závažné přestupky. Realizovaný systém péče o žáky s potřebou podpůrných opatření respektuje doporučení školského poradenského zařízení.

Škola buduje podmínky pro spolupráci s profesními a sociálními partnery. Mezi tradiční partnery patří např. Jupiter club, s.r.o., městská knihovna či společnost ČEZ, a. s., kde mají žáci možnost zkusit si „Jadernou maturitu“, dále se např. účastnit exkurzí či přednášek. Ve spolupráci s neziskovou nevládní vzdělávací institucí Chaloupky o. p. s. se škola podílí na projektu Clim-E-Do!, který je založený na partnerství mezi českými a rakouskými školami. Projekt v rámci Erasmus + „Jean Monet“ zaměřený na Evropskou unii prohlubuje komunikativní a občanské kompetence žáků. Dále je škola fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Nově navázaná spolupráce s Nemocnicí Jihlava podporuje žáky se zájmem o studium medicíny. Účelná spolupráce se „Studentskou radou“ rozvíjí sociální a personální kompetence žáků. Rovněž škola upevňuje vztahy se zákonnými zástupci, např. se sdružením rodičů při gymnáziu.

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy:

- Změna na postu ředitele školy.
- Zkvalitnění materiálně technických podmínek.
- Zefektivnění psychologické péče zajištěním psycholožky.

- Škola realizuje řadu rozšiřujících vzdělávacích aktivit k podpoře nadání i všestranného rozvoje žáků.
- Nadále přetrvává kvalitativně rozdílná výuka v oblasti modernizace vzdělávacích postupů vzhledem k aktivnějšímu zapojení žáků do procesu učení.

Silné stránky

- Přínosné partnerské vztahy podporující rozvoj jazykových kompetencí žáků, jejich profilaci a kariérní směřování. (1.5)
- Kvalitní materiálně-technické podmínky pro výuku, kultivované školní prostředí s prezentací žákovských výstupů. (2.4)
- Systémová podpora všestranného rozvoje žáků prostřednictvím projektových, vzdělávacích a mimoškolních aktivit. (5.3)
- Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- V části výuky méně účelná struktura vyučovací hodiny, rezervy ve stanovování vzdělávacích cílů a jejich vyhodnocování ve spolupráci se žáky. (4.1)
- Nižší míra aktivizace žáků v procesu učení, méně časté zařazování kooperativních forem a samostatného využívání různých informačních zdrojů žáky v části vyučování. (4.2)
- Nedostatečná diferenciace výuky vzhledem k individuálnímu potenciálu žáků. (4.3)
- Méně časté uplatňování formativní zpětné vazby k práci žáků a jejich zapojení do evaluace vlastního učebního pokroku nebo vzájemného kriteriálního hodnocení, malý prostor pro souvislejší mluvený projev žáků napříč předměty. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Uskutečňovat vzájemné hospitace pedagogů se sdílením účinných metod a forem výuky.

- Zaměřit se na závěry hodin a zařadit sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.
- Aktivně diferencovat výuku přímo ve vyučovacích hodinách s ohledem na individualitu každého žáka.
- Systematicky vyhodnocovat pokrok každého žáka.

19. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2025 jsme pokračovali v údržbě v prostorách budovy školy. Průběžně byla prováděna oprava elektroinstalace a vodoinstalace. Z investiční dotace zřizovatele byla provedena rekonstrukce elektroinstalace čtyř učeben – technické zhodnocení budovy GVM ve výši 2 492 107 Kč. Z finanční dotace zřizovatele ve výši 3 600 000 Kč byl proveden nátěr parapetů a střechy budovy GVM. Z provozních finančních prostředků školy bylo pořízeno vybavení tělocvičny – švédské lavičky s kladinkou, švédské bedny a rotoped, tabule Dubno do učebny IVT, dvě křesílka a konferenční stolek do kabinetu výchovného poradce a školní psycholožky, látkové rolety do dvou učeben, židle kancelářské do kabinetů a do sborovny, katedra do jedné učebny, dřevěné lavice 3-sedáky na chodby v budově GVM, do učeben zásobníky na ručníky, vysavač mokro-suchý pro úklid školy.

Z programu Příspěvek na zvyšování úrovně IT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina 2025 bylo nakoupen a nainstalován nový switch do učebny informatiky (HPE Aruba 6200F 24G) s 24x1 G porty pro připojení 18 NB a projektoru. Dále byl zakoupen nový switch (HPE Aruba 6200F 48G CL4 740W) do centrálního racku, který nahradil starý 26portový switch CISCO SG-200-26. Volné porty bude možné využít pro připojení dalších případných zařízení do LAN sítě gymnázia. Skutečné náklady projektu byly neinvestiční nákup 35 816,00 Kč – výše příspěvku z rozpočtu Kraje Vysočina činila 26 862,00 Kč a spoluúčast školy 8 954,00 Kč. Investiční nákup v pořizovací ceně 71 571,50 Kč – investiční dotace zřizovatele činila 53 678,00 Kč a vlastní podíl GVM z uznatelných nákladů 17 893,5 Kč.

Z účelových finančních prostředků zřizovatele na realizaci motivačních opatření pro žáky středních škol byly pořízeny učební pomůcky na výuku fyziky – tellurium Orbit TM, generátor (model), tepelná vodivost, mikrometry posuvné digitální, levitující glóbus velký, beamZ

Účelové finanční prostředky projektu Šablony I a II na GVM byly především čerpány na vzdělávací kurzy a semináře pedagogických pracovníků, formou vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků a seminářů pro sborovnu. Dále finanční prostředky projektu Šablony I a II na GVM byly použity na pořízení výukové aplikace English Me, roční licence pro výuku angličtiny.

Dále na zakoupení učebních pomůcek na výuku výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy a na pořízení nových PC, které byly instalovány do kabinetů a učeben, tyto učebny byly také nově vybaveny reproduktory, dataprojektory a receiverem.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle dále uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2025

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432) k 31. 12. 2025	Výsledek hospodaření běžného roku k 31.12.2025		
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem
Gymnázium Velké Meziříčí	0,00	1 035 723,48	0,00	1 035 723,48

Tabulka 26

Zůstatky fondů před finančním vypořádáním VH k 31.12.2025				
fond odměn	rezervní fond *		fond investic	FKSP
	SU 413	SU 414		
3 000,00	740 952,79	1 913 665,42	349 365,84	798 661,78

Tabulka 27

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Návrh na pokrytí ztráty z minulých let (účet 432) zapojením RF (413)	Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu příp. nerozdělený (nekrytý) zisk na účtu 432
fond odměn	rezervní fond (SU 413)	úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)		
0,00	1 035 723,48	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabulka 28

Plnění závazných ukazatelů a hosp. výsledek za rok 2025

v Kč/

Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2025	Skutečnost za rok 2025	Rozdíl "+ -"	% plnění	Skutečnost za rok 2024	Index 2025/ 2024
		1	2	3=2-1	4=2/1*100	5	6=2/5*100
1.	**Dotace (transfery) celkem**	41 918 177,61	41 918 177,61	0,00	100,00	36 153 433,81	115,94
2.	**z toho:** - příspěvek na vlastní činnost	8 606 000,00	8 606 000,00	0,00	100,00	4 862 000,00	177,01
3.	- účelové dotace (příspěvky) celkem	33 277 075,61	33 277 075,61	0,00	100,00	31 258 331,81	106,46
4.	v tom: přímé náklady na vzdělávání	31 208 305,00	31 208 305,00	0,00	100,00	30 849 794,00	101,16
	dalši dotace: Přímé náklady na vzdělávání - financování nejed.zaměstnanců a ONIV	1 112 481,00	1 112 481,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 00320 Příspěvek na provoz mimoř. motivační opatřenípro žáky	43 184,00	43 184,00	0,00	100,00	41 836,00	103,22
	UZ 33092 OP Jan Amos Komenský (OP JAK) Šablony pro SŠ	566 109,19	566 109,19	0,00	100,00	366 702,81	154,11
	UZ 33092 OP Jan Amos Komenský (OP JAK) Šablony II, ORG 92	94 843,53	94 843,53	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ -, OP Jan Amos Komenský (OP JAK) Šablony III, ORG 92	4 991,77	4 991,77	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 33092, ORG 18 Implementace Dlouhodobého záměru Kraje Vysočina - IDZ	42 000,00	42 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 33092, ORG 9218 Implementace Dlouhodobého záměru Kraje Vysočina - IDZ	4 760,00	4 760,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 166 Zvyšování úrovně IT v orgKraje Vysočina - Šwiche pro GVM 2025	28 862,00	28 862,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 20252026 Patrovírová pomoc dětem v Kraj Vysočina II	5 400,00	5 400,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 5331 Příspěvek na provoz pro školy od zřizovatele - mobilní náklady MEPEDA	154 622,00	154 622,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 237 Erasmus+ - Even a small school - a part of the EU	14 517,12	14 517,12	0,00	100,00		0,00
5.	- zúčtování časového rozlišení investičního transferu	33 102,00	33 102,00	0,00	100,00	33 102,00	100,00
6.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí			0,00	0,00		0,00
7.	Odvod z provozu			0,00	0,00		0,00
8.	**Investiční příspěvek z rozpočtu kraje**	2 007 814,06	2 007 814,06	0,00	100,00	89 840,00	2234,88
9.	**Investiční dotace ze státního rozpočtu**			0,00	0,00		0,00
10.	**Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje**	544 000,00	544 000,00	0,00	100,00	526 000,00	103,42
11.	Odvod za porušení rozpočtové kázně			x	x		x
12.	Usměrňování prostředků na platy a odměny za pr.pohotovost	23 577 489,00	23 692 194,00	114 705,00	100,49	22 660 436,00	104,60
13.	Výsledek hospodaření celkem	0,00	1 035 723,48	0,00	0,00	926 124,77	111,83
14.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	1 035 723,48	1 035 723,48	0,00	926 124,77	111,83
	z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabulka 29

20. Charitativní činnost

Charitativní akce a dobrovolnictví ve šk. roce 2025/2026

Marie Nedomová

I v letošním školním roce nechybělo několik příležitostí, při kterých studenti mohli pomáhat druhým. V říjnu 2025 se tak zapojili do sbírky Koláč pro hospic, která probíhala v ulicích měst nejen na Žďársku. Výtěžek sbírky podporuje fungování domácích hospiců, v naší oblasti konkrétně Domácí hospic Barborka.

Podruhé studenti podpořili Oblastní charitu Žďár nad Sázavou při jarní sbírce Zasaď pomoc, kdy bylo možné zakoupením semínek rostlin podpořit rodiny či seniory v obtížné životní situaci.

Do třetice vyrazili naši studenti do ulic města 13. května v rámci Českého dne proti rakovině. Sbírku v tomto roce doprovázela preventivní akce upozorňující na nebezpečí nádorů hlavy a krku. Našim studentům zapojeným do této sbírky se podařilo k výsledné částce připsat 11 902 Kč.

Kromě charitativních akcí se studenti zapojují jako dobrovolníci na centru Kopretina, které je místem setkání zejména pro maminky s dětmi. S našimi studentkami se tak můžete setkat na Dni bez aut nebo například na Dni dětí či na tvoření v třídách velkomeziříčských mateřských i základních škol.

V uplynulém školním roce se nám také podařilo navázat spolupráci s místní základní uměleckou školou. Studentky tak opakovaně vypomáhaly při organizaci velkých koncertů tanečního a literárně dramatického oboru.

Díky dobrovolnickým aktivitám si studenti mohou vyzkoušet pestrou škálu dovedností a na vlastní kůži poznat radosti i nástrahy, které skrývá práce s dětmi.


Zasaď pomoc
Oblastní charita Žďár nad Sázavou
Děkujeme za podporu při sbírce
Zasaď pomoc 2026,
která proběhla 18. 3. 2026
Gymnáziu
ve Velkém Meziříčí
V našem městě se podařilo se vybrat
18 582 Kč
z celkové částky 93 452 Kč k 23.3.2026.
Vaše zapojení nám pomůže podpořit naši kampaň
Správným směrem.
Ing. Jana Zelená, MBA, ředitelka
Oblastní charity Žďár nad Sázavou


PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU
Gymnáziu Velké Meziříčí
PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
V KVĚTNU 2026 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:
11 902 Kč
Český den proti rakovině 2026
VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVIŠŤ.
www.cdpr.cz • www.lpr.cz
DĚKUJEME !
Liga proti rakovině Praha
Za pořadatele sbírky:
MUDr. Michaela Fričrichová
ARCADIA PRAHA
Za organizátora sbírky:
Mgr. Jana Mauleová

www.gvm.cz