



GYMNÁZIUM
VELKÉ MEZIRÍČÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023 – 2024



SLAVÍME 125 LET

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Sestavili:
Ilona Pokorná, Pavel Dvořák



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí v říjnu 2024.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2024.

Návrh obálky: Jan Chmelíček

Pokud není uvedeno jinak, jsou všechny fotografie převzaty z archivu GVM

Spolupráce: Marie Syslová, Martin Trojan

Tisk: Reklama – Fix Point, Alena Jirásková

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2022/2023 a 2023/2024	6
3. Učební plán	8
4. Pracovníci školy	11
5. Přijímací řízení do gymnázia	17
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	19
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí.....	24
8. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků	58
9. Vybrané články o škole.....	60
10. Přehled hlavních událostí a aktivit	91
11. Zahraniční spolupráce a získané granty	101
12. Seznam maturantů gymnázia ve školním roce 2023/2024	103
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2023/2024.....	104
14. Přehled umístění absolventů ze šk. roků 2022/2023 a 2023/2024	108
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	110
16. Spolupráce s partnery.....	111
17. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	112
18. Charitativní činnost.....	115

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Velké Meziříčí
Adresa:	Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí
Telefon:	ústředna 565 301 541 ředitelka 565 301 544
E – mail:	skola@gvm.cz
Webové stránky:	www.gvm.cz
IZO:	102 943 508
Identifikátor zařízení:	600 015 866
IČO:	488 953 93
Zřizovatel:	Kraj Vysočina Žižkova 57 587 33 Jihlava
Studijní obory:	79-41-K/81 Gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium
Ředitelka:	Mgr. Ilona Pokorná
Školská rada:	zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení: Ing. Pavel Janoušek, Ing. František Smažil, Mgr. Dagmar Handová Navrátilová, Mgr. Hana Šoukalová, Mgr. Eva Koudelíková, Mgr. Jarmila Turzová

Průběh výuky ve školním roce 2023/2024 a stručné vyhodnocení naplňování ŠVP

Ilona Pokorná

Výuka v uplynulém školním roce sice probíhala plně prezenční formou, přesto se však stále vyrovnáváme v některých ročnících s důsledky pandemie covid-19, kdy distanční výuka přes veškeré úsilí nedokázala plně nahradit výuku prezenční. I přes tato úskalí se nám daří naplňovat cíle školního vzdělávacího programu, které pravidelně posuzujeme na pedagogických poradách a které se promítají také do úspěšnosti absolventů. V průběhu roku se naši studenti hojně zapojovali do vědomostních i dovednostních soutěží, účastnili se tuzemských i zahraničních exkurzí, besed, preventivních programů, sportovních kurzů, charitativních akcí apod. Přehled o výchovně vzdělávací činnosti na GVM je možno získat v jednotlivých kapitolách této výroční zprávy.



Obrázek 1: Budova GVM

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2022/2023 a 2023/2024

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
344	347	28,67	28,917	41	41	33	33

Tabulka 1

Poznámky:

- Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo měli uzavřenou DPP.
- Počty pracovníků i žáků jsou uvedeny ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet přepočtených pracovníků		Přepočtený počet pedagogických pracovníků	
22/23	23/24	22/23	23/24
36,77	37,2136	29,07	29,7136

Tabulka 2

Poznámka:

- Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.
- V počtu pedagogických pracovníků je započtena asistentka pedagoga.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
4leté studium	4	4	114	118	28,5	29,5	-	-
8leté studium	8	8	230	226	28,75	28,25	-	-
Celkem	12	12	344	347	28,67	28,917	11,83	11,678

Tabulka 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech žáků a tříd jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2023/2024

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	H. Šoukalová	30	10	20	30	10	20
2. A	L. Dočkal	30	16	14	30	16	14
3. A	L. Muchová	31	23	8	31	23	8
4. A	L. Marešová	30	16	14	30	16	14
5. A	J. Říhová	24	15	9	24	15	9
1. C	P. Vrána	31	18	13	31	18	13
6. A	Z. Mucha	30	17	13	29	16	13
2. C	L. Padalíková	31	22	9	31	22	9
7. A	E. Holíková	25	11	14	25	11	14
3. C	D. Handová	23	14	9	23	14	9
8. A	D. Massey	30	20	10	30	20	10
4. C	E. Pospíšilová	33	21	12	33	21	12
Celkem		348	203	145	347	202	145

Tabulka 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP (www.gvm.cz)

Povinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
AJ	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
NJ		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV	1	1	1	2								
ZSV					1	1	2	2	2	2	1	1
D	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Ze	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2		
M	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	3/1	3/1	2	2
Ch		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	2	3	3	3/1	3/1	2	2	2	2
ICT	1	1	1	2	2	2	2	2				
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	2	2	2	2	2				
TV	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabulka 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
KAJ1									2	2	2	2
KAJ2									2	2	2	2
KNJ									2		2	
L									2		2	
I									2		2	
ZSV2									2	2	2	
ZPV									2		2	
VV2									2		0	

MS1									2	2
ŠJ									2	2
LS										2
DS										2
ZeS										2
MS2										2
FS										2
ChS										2
BiS										2
KF										2

Tabulka 6

Poznámka:

1. Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na 2 roky volí 3 volitelné předměty, z nichž 1 je anglická nebo německá konverzace.
2. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají ještě další 2 volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
KV	1											

Tabulka 7

Zájmové kroužky:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ZA					1	1						
Sbor	2											

Tabulka 8

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
30	30	31	32	34	34	33	33	35	35	32	32

Tabulka 9

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy www.gvm.cz.
2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV2	Základy společenských věd 2
ZPV	Základy přírodních věd
KF	Kapitoly z filosofie
KV	Křesťanská výchova



**Mezikulturní
programy**
Česká republika

GVM hostí zahraniční studenty v rámci programu společnosti AFS
Mezikulturní programy.

4. Pracovníci školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2023/2024 33 kvalifikovaných učitelů.

Aprobovanost výuky na škole

Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
97,21 %	98,097 %

Tabulka 10

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Školní rok 2023/2024
do 30 let	3
30 až 49 let	20
50 let až důchod	8
Důchodci	2

Tabulka 11

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2023/2024 byl 45,91 roků.

b) Pedagogický sbor ve školním roce 2023/2024

<i>Jméno (počet let ped. praxe)</i>	<i>Aprobace, funkce</i>
1. Lukáš Dočkal (18)	TV, Bi
2. Pavel Dvořák (17)	ICT, Pr, zástupce ředitelky
3. Jan Kříž (1)	KV
4. Ladislava Fialková (20)	D, ZSV
5. Lucie Fikerová (10)	Bi, Ch
6. Dagmar Handová Navrátilová (29)	ČJ, L
7. Mira Hladká (22)	AJ, ČJ
8. Eva Holíková (31)	M, Ch
9. Kateřina Káňová (24)	AJ, HV
10. Iva Kašparová (31)	M, Bi
11. Lenka Marešová (14)	Bi, Ze

12. Dita Massey (19)	AJ, výchovná poradkyně
13. Zdeněk Mucha (15)	Ze, TV
14. Lenka Muchová (19)	TV, VV
15. Marie Nedomová (2)	ČJ, D
16. Kateřina Netrdová (1)	M, Bi
17. Lenka Padalíková (24)	NJ, HV
18. Ilona Pokorná (24)	ČJ, ZSV, ředitelka školy
19. Eva Pospíšilová (17)	ČJ, AJ
20. Marcela Pospíšilová (27)	NJ, D
21. Markéta Rosová Prudíková (14)	ČJ, HV
22. Jana Říhová (15)	ČJ, ZSV
23. Richard Smutný (27)	F, ICT
24. Miriam Ševčíková (32)	NJ
25. Hana Šoukalová (18)	M, Ch
26. Barbora Štindlová (29)	ČJ, D
27. Jana Taylor (20)	AJ
28. Markéta Tomanová (22)	D, NJ
29. Martin Trojan (21)	ICT, ZA
30. Aleš Trojánek (44)	M, F,
31. Anna Vodná (4)	Bi, TV
32. Petr Vrána (34)	M, F
33. Marcela Zralá (38)	M, Bi,

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2023.

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

1. Pavel Dvořák	správce počítačové sítě
2. Martin Trojan	pracovník IT
3. Marie Syslová	ekonomka
4. Eva Karmazínová	admin. pracovnice
5. František Dvořák	školník, údržbář, topič
6. Lenka Dvořáková	uklízečka
7. Hana Pařízková	uklízečka
8. Blanka Muzikářová	uklízečka
9. Karolína Švejdová	uklízečka

d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2023/2024

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Zk	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Lukáš Dočkal	Doč	21	22	1	20	2	0
2	Pavel Dvořák	Dv	10	10	0	10	0	0
3	Ladislava Fialková	Fi	21	21	0	19	2	0
4	Lucie Fikerová	Fik	21	6	0	6	0	0
5	Dagmar Handová Navrátilová	HN	21	20	0	14	6	0
6	Mira Hladká	Hla	21	19	0	19	0	0
7	Eva Holíková 1./2. pol.	Hl	21	18/16	0	12	6/4	0
8	Kateřina Káňová	Káň	21	21	0	21	0	0
9	Iva Kašparová	Kaš	21	22	1	20	2	0
10	Jan Kříž	Kří	21	1	0	0	0	1
11	Lenka Marešová	Ma	21	21	0	19	2	0
12	Dita Massey	Ms	18	18	0	12	6	0
13	Zdeněk Mucha	Mu	21	22	1	20	2	0
14	Lenka Muchová	Mv	21	21	0	19	2	0
15	Marie Nedomová	Ne	21	20	0	20	0	0
16	Kateřina Netrdová	Nt	21	20	0	20	0	0
17	Lenka Padalíková	Pad	21	22	1	18	4	0
18	Ilona Pokorná	Pok	4	5	1	5	0	0
19	Eva Pospíšilová	Pv	21	21	0	19	2	0
20	Marcela Pospíšilová	Po	21	22	1	18	4	0
21	Markéta Rosová Prudíková	Pd	21	18	0	18	0	0
22	Jana Řihová	Řh	21	21	0	15	6	0
23	Richard Smutný	Sm	21	18	0	16	2	0
24	Miriám Ševčíková	Šv	21	15	0	15	0	0
25	Hana Šoukalová	Šk	21	22	1	20	2	0
26	Barbora Štindlová	Št	21	21	0	19	2	0
27	Jana Taylor	Tay	21	21	0	13	8	0
28	Markéta Tomanová	Tom	21	11	0	11	0	0
29	Martin Trojan	Tn	17	18	1	14	4	0
30	Aleš Trojáněk 1./2. pol.	Tr	21	6/8	0	6	0/2	0
31	Anna Vodná	Vd	21	21	0	21	0	0
32	Petr Vrána	Vr	21	22	1	22	0	0
33	Marcela Zralá	Zr	21	12	0	10	2	0

Tabulka 12

Poznámky:

Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem). V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.

e) Přehled úvazků učitelů ve školním roce 2023/2024

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C	NP
Doč		Bi 2 TV 2			TV 2	TV 2		TV 2	Bi 2	Bi 2 TV 2	TV 2 Bi 2		
Dv	ICT 2		ICT 2	ICT 4			ICT 2						
Fi		OV 1 D 2	D 2		ZSV 1	ZSV 1 D 3		ZSV 2	ZSV 2 2	ZSV 2	ZSV 1 ZSV2 2		
Fik		Ch 2	Ch 2		Ch 2								
HN				ČJ 5		ČJ 4				ČJ 5 L 2	LS 2 L 2		
Hla	AJ 4	AJ 4		AJ 3	AJ 8								
HI						Ch 2			M 4 Ch 4 MS1 2		Ch 1 ZPV 2* ChS 2	Ch 1	
Kaň	HV 1		AJ 3	HV 1	HV 2	AJ 4 AJ 4	AJ 3 AJ 3						
Kaš			M 5 Bi 2	M 5	M 5	Bi 3					MS2 2		
Kří													KV 1
Ma			Ze 2	Ze 1 Bi 2		Ze 2	Bi 4	Bi 4	Ze 2 ZPV 2	Ze 2			
Ms									AJ 3 AJ 3 KAJ2 2		AJ 3 AJ 3 KAJ2 2	KAJ2 2	
Mu	Ze 2 TV 3	Ze 1		TV 2	Ze 2		Ze 2 TV 2	Ze 2	TV 2		TV 2	ZeS 2	
Mv	VV 2	VV 2	VV 2 TV 3	VV 2	VV 2	VV 2	VV 2	VV 2	VV2 2				
Ne	ČJ 6		ČJ 5		D 3		D 2	D 2	D 2				
Nt	Bi 2	M 5	TV 3		Bi 3 TV 2		M 5						

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C	NP
Pok												ČJ 4 ZSV 1	
Pv		AJ 4	AJ 3				AJ 3 AJ 3			KAJ 2		AJ 3 AJ 3	
Po				NJ 3 NJ 3		NJ 3 NJ 3	NJ 3 NJ 3		KNJ 2			RJ 2	
Pd		ČJ 5 HV 1	HV 1			HV 1	ČJ 5 HV 2	HV 2					
Řh	OV 1		OV 1	OV 2	ČJ 4		ZSV 2		ČJ 5 ZSV 2 2			KF 2 ZSV 2 2	
Sm		F 2 ICT 2		F 2	F 4					F 4		F 2 FS 2	
Šv					NJ 3 NJ 3							NJ 3 NJ 3	NJ 3
Šk	M 6			Ch 2			Ch 2	Ch 2		Ch 4	M 4 MS1 2		
Št	D 2			D 2				ČJ 5		D 2	ČJ 4 2 D 2 DS 2	D	
Tay	AJ 4			AJ 3					KAJ1 2	AJ 3 AJ 3	KAJ1 2	KAJ1 2 KAJ1 2	
Tom		NJ 2 NJ 2	NJ 2 NJ 2									NJ 3	
Tn					ICT 2 ICT 2	ICT 2	ICT 2 ICT 2	ICT 2 ICT 2	I 2			I 2	
Tr						F 4	F 2					ZPV 2**	
Vd	TV 3	TV 2		TV 2		TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	TV 2	
Vr	F 2		F 2			M 5	F 2	M 5	F 4			F 2	
Zr										M 4	Bi 2 MS1 2	M 4	

Tabulka 13

* 1. pololetí, ** 2. pololetí

Nepovinné předměty (počty hodin pro učitele):

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1.C	6. A	2.C	7. A	3.C	8. A	4. C
KV	1, Kří											

Tabulka 14

Zájmové kroužky:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2.C	7. A	3. C	8. A	4. C
ZA					1+1 Tn	1 Tn						
Sbor	2, Pd											

Tabulka 15

Zkratky předmětů ve výše uvedených tabulkách jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky:

ZSV	Základy společenských věd	ZPV	Základy přírodních věd
KV	Křesťanská výchova	KF	Kapitoly z filosofie



GVM je partnerskou školou Cambridge P.A.R.K.

5. Přijímací řízení do gymnázia

Změny v přijímacím řízení

Od školního roku 2023/2024 došlo v přijímacím řízení k výrazným změnám. Uchazeči mohou nově podat nejvýše dvě přihlášky pro obor vzdělání s talentovou zkouškou a nejvýše tři přihlášky pro ostatní obory vzdělání. Maximální počet přihlášek může být tedy pět.

Přihlášky mohou být podány třemi způsoby: elektronicky prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému (DIPSY), v podobě výpisu zaslaného z DIPSY a na tiskopisu.

Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru vzdělání, tedy obory vzdělání jsou řazeny podle preference. Uvedené pořadí musí být ve všech podaných přihláškách shodné. Změna oboru vzdělání ani změna pořadí (preference uchazeče) není po uplynutí termínu pro odevzdání přihlášek možná.

Každý uchazeč o studium na SŠ vykoná jednotné zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury. Po zpřístupnění jejich výsledků v DIPSY pro ředitele škol, zadají ředitelé do jednoho dne na základě výsledků všech částí přijímacího řízení seznam uchazečů, kteří se hlásili do příslušného oboru vzdělání, s jejich pořadím. Uchazeči, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení, budou součástí seznamu, ale bez určení pořadí.

Na základě výše uvedeného systému pro přijetí uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání se používá tzv. „Mechanismus odloženého přijetí“, jenž v několika fázích vede až k finálnímu přiřazení uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání v závislosti na zvolené prioritě a počtu volných míst v daném oboru vzdělání.

Po finálním rozřazení uchazečů je ředitel školy seznámen v prostředí DIPSY s výsledky. Výsledky zkontroluje a následně je pořadí uchazečů anonymizovanou formou zveřejněno.

Harmonogram jednotné přijímací zkoušky je uveden pro každý aktuální školní rok na webových stránkách Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)

Ke studiu se přihlásilo celkem 93 uchazečů.

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 40 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za výrazné studijní úspěchy na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 10 bodů z matematiky a 10 bodů z českého jazyka a literatury.

Na základě zveřejnění výsledků všech částí přijímacího řízení bylo přijato ke studiu celkem **30 žáků**.

Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem 65 uchazečů, z nichž jeden konal zkoušku v náhradním termínu.

Žáci mohli získat maximálně 140 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 40 bodů za prospěch na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 10 bodů z matematiky a 10 bodů z českého jazyka a literatury.

Na základě zveřejnění výsledků všech částí přijímacího řízení bylo přijato ke studiu celkem **30 žáků**.



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

a) Studijní výsledky ve školním roce 2023/2024

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,331	22	0	0
2. A	30	1,233	24	0	0
3. A	31	1,226	22	0	0
4. A	30	1,410	17	0	0
5. A	24	1,424	13	0	0
1. C	31	1,707	11	0	0
6. A	30	1,361	10	0	1
2. C	31	1,638	13	0	0
7. A	25	1,789	9	0	0
3. C	23	2,028	4	1	0
8. A	30	1,368	20	0	1
4. C	33	1,749	9	0	0

Tabulka 16

Celkový průměrný prospěch: 1,515 Prospěl s vyznamenáním: 183
 Prospěl: 162 Neprospěl: 1 Nehodnocen: 2

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odloženou klasifikací
1. A	30	1,297	24	0	0
2. A	30	1,279	25	0	0
3. A	31	1,242	25	0	0
4. A	30	1,388	19	0	0
5. A	24	1,527	10	0	0
1. C	31	1,846	7	0	0
6. A	29	1,334	21	0	0
2. C	31	1,625	11	0	0
7. A	25	1,877	7	0	0
3. C	23	2,056	4	0	0

8. A	30	1,538	13	0	0
4. C	33	1,891	5	0	0

Tabulka 17

Celkový průměrný prospěch: 1,570 Prospěl s vyznamenáním: 171
Prospěl: 176 Neprospěl: 0 Nehodnocen: 0

Údaje ve výše uvedených tabulkách jsou uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2023/2024

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	1213	40,433	0	0	1498	49,933	0	0
2. A	1285	42,833	0	0	1880	62,667	0	0
3. A	1480	47,742	0	0	2194	70,774	0	0
4. A	1218	40,600	0	0	2121	70,700	0	0
5. A	1024	42,667	0	0	1539	64,125	0	0
1. C	1046	33,742	0	0	1814	58,516	0	0
6. A	1659	55,300	0	0	2590	89,310	0	0
2. C	1274	41,097	0	0	2148	69,290	0	0
7. A	1311	52,440	0	0	1779	71,160	0	0
3. C	1242	54,000	0	0	1555	67,609	0	0
8. A	1809	60,300	2	0,067	1675	50,758	0	0
4. C	2084	63,152	0	0	1001	33,367	0	0
Celk.	16645	47,830	2	0,006	21794	62,807	0	0

Tabulka 18

c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2023/2024

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	51	117
pochvala ředitele školy	1	7
důtka třídního učitele	2	0
důtka ředitele školy	0	0
chování – uspokojivé	0	0
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka 19

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 33 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 30 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu. Jedna studentka z 8. A složila maturitní zkoušku v opravném termínu.

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Předseda: Mgr. Jiří Března (Gymnázium Třebíč)

Místopředseda: Mgr. Zdeněk Mucha

Třídní učitelka: Mgr. Eva Pospíšilová

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	33	33	-
Anglický jazyk	P	22	22	-
Matematika	P	11	11	-
Matematika rozšiřující	N	-	-	-

Tabulka 20

Název předmětu		Počet maturantů	Známka						Průměr
			1	2	3	4	5	H	
Profilová část									
Český jazyk a literatura	P	33	15	13	4	1	-	-	1,727
Anglický jazyk	P	33	9	10	3	3	-	8	2,000
Německý jazyk	P	-	-	-	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	P	14	2	4	3	5	-	-	2,786
Dějepis	P	4	3	-	-	1	-	-	1,750
Zeměpis	P	10	1	2	5	2	-	-	2,800
Matematika	P	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	P	8	7	1	-	-	-	-	1,125
Chemie	P	6	2	3	-	1	-	-	2,000
Biologie	P	10	3	3	1	3	-	-	2,400
Informační a komunikační technologie	P	2	2	-	-	-	-	-	1,000
Výtvarná výchova	P	1	-	1	-	-	-	-	2,000
Celkový průměrný prospěch									2,035

Tabulka 21

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	12
Prospěl	21
Neprospěl	0

Tabulka 22



Obrázek 2: Maturitní třída 4. C

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Předseda: Mgr. Jaroslav Taras (Gymnázium Jihlava)
Místopředsedkyně: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová
Třídní učitelka: Mgr. Dita Massey

Název předmětu		Počet maturantů	Výsledek	
			uspěl	neuspěl
Společná část				
Český jazyk a literatura	P	30	30	-
Anglický jazyk	P	28	28	-
Matematika	P	2	2	-
Matematika rozšiřující	N	5	5	-

Tabulka 23

Název předmětu		Počet maturantů	Známka						Průměr
			1	2	3	4	5	H	
Profilová část									
Český jazyk a literatura	P	30	21	9	-	-	-	-	1,300
Anglický jazyk	P	30	3	2	1	1	-	23	2,000
Německý jazyk	P	1	1	-	-	-	-	-	1,000
Základy společenských věd	P	8	5	1	2	-	-	-	1,625
Dějepis	P	1	-	1	-	-	-	-	2,000
Zeměpis	P	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	P	9	6	3	-	-	-	-	1,333
Fyzika	P	10	8	2	-	-	-	-	1,200
Chemie	P	9	8	-	1	-	-	-	1,222
Biologie	P	10	7	2	1	-	-	-	1,400
Informační a komunikační technologie	P	4	4	-	-	-	-	-	1,000
Hudební výchova	P	2	1	1	-	-	-	-	1,500
Výtvarná výchova	P	4	4	-	-	-	-	-	1,000
Celkový průměrný prospěch									1,358

Tabulka 24

Poznámka: Označení P v tabulkách č. 16 a č. 18 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku, označení N nepovinnou zkoušku. Znamka H znamená, že zkouška byla nahrazena mezinárodním certifikátem.

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	24
Prospěl	6
Neprospěl	0

Tabulka 25



Obrázek 3: Maturitní třída 8. A

7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí

Český jazyk

Dagmar Handová Navrátilová

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2023/24 ve složení: Dagmar Handová Navrátilová (předseda PK), Barbora Štindlová, Ilona Pokorná, Jana Říhová, Markéta Rosová Prudíková, Marie Nedomová.

Průběh vzdělávacího procesu a soutěží se již plně vrátil k stavu před pandemií.

Během školního roku měli studenti možnost navštívit řadu kulturních akcí. Před Vánocemi jsme se vypravili do kina na dánský **film Rytíři spravedlnosti** a v každém pololetí jsme zhlédli ve velkém sále Jupiter klubu divadelní představení připravené místními ochotnickými spolky: v prvním pololetí to byla hra **Williama Shakespeara Zkrocení zlé ženy** v úpravě a provedení divadelního souboru Špatně namíchaný bublifuk, v druhém pololetí pak spolek Ikaros nabídl **muzikál Ubožáci**. Kromě toho jsme organizovali zájezdy na představení do brněnských divadel: v Městském divadle jsme s žáky nižšího gymnázia navštívili **muzikál The Addams Family**, s žáky vyššího gymnázia jsme se vypravili do brněnské Reduty na zdařilou inscenaci **hry Karla Čapka Matka**.

Do výuky českého jazyka a literatury jsme zařadili několik projektů a projektových hodin, pracovali jsme s umělou inteligencí. Pro 1. ročník vyššího gymnázia se uskutečnila **exkurze** na Zelenou horu a do Muzea nové generace ve Žďáře nad Sázavou a také do Národního kulturního památníku Ležáky.

Školní knihovna přešla na nový, digitální způsob výpůjček, byla nově vyzdobena a uspořádána.

Žáci naší školy se jako tradičně zapojili do Olympiády z českého jazyka. V I. kategorii určené žákům 8. a 9. tříd a příslušných ročníků gymnázií (tercie, kvarta) získala **Emma Klimentová (4.A)** v okresním kole soutěže **4.-5. místo** z 35 soutěžících. Ve vyšší, II. kategorii byla v okresním kole z našich dvou studentek úspěšnější **Jana Ondráčková (2.C)** na **8. místě** ze 13. zúčastněných.

Maturitní zkouška proběhla **standardním** způsobem: ve státní části absolvovali žáci 4./8. ročníku didaktický text, profilově pak písemnou práci a ústní zkoušku.

Anglický jazyk

Jana Taylor

Začátkem tohoto školního roku se žáci druhých, třetích a čtvrtých ročníků vyššího gymnázia vypravili na zájezd do Velké Británie. Navštívili nejenom Londýn, ale také ostatní města, památky a zajímavosti v Anglii. Byli ubytováni po dvojicích či trojicích přímo v britských rodinách, tudíž mohli potrénovat své dosavadní jazykové dovednosti a zažít život v rodinách na vlastní kůži, ochutnat místní speciality, o kterých se ve škole dozvídají, a pozorovat odlišné kulturní zvyklosti.

Mezinárodní internetová soutěž **Best in English** se v tomto školním roce konala 16. 11. 2023 a zúčastnilo se jí 24 343 studentů středních škol z 34 zemí.

Vynikajícího výsledku dosáhla Markéta Homolová (3. C), která se z tak velkého množství soutěžících umístila na **15. místě** ve světě a na **6. místě** v České republice.

Mezi všemi zúčastněnými získalo Gymnázium Velké Meziříčí 89. místo ve světě ze 702 škol, 28. místo z 292 českých škol, 2. místo z 16. škol v regionu. Gymnázium reprezentovalo 32 studentů, přičemž prvních deset tvořilo celkový výsledek školy.

1. Markéta Homolová (15. místo ve světě, 6. místo v ČR)
2. Ondřej Řiha, 8. A (114. místo ve světě, 36. místo v ČR)
3. Jakub Kliment, 7. A (127. místo ve světě a 42. místo v ČR)
4. Denisa Nožičková, 8. A (544. místo ve světě a 202. místo v ČR)
5. Tomáš Kučera, 7. A
6. Martin Špinar, 8. A
7. Jakub Sklenář, 2. C
8. Jan Jurný, 6. A
9. Vojtěch Hudec, 6. A
10. Nguyet A. Nguyen, 5. A

Markétě Homolové přijel pan Přemysl Piskač (spolumajitel agentury CZECH-US, v zastoupení organizátorů Best in English) cenu za 6. místo

v ČR předat osobně. Zároveň pobesedoval s žáky GVM o možnostech vycestování do zahraničí a o vzniku agentury CZECH-US, která nabízí studium a práci jak v anglicky mluvících zemích, tak i v jiných částech světa.



Obrázek 4: Markéta Homolová (3. C), 6. místo v ČR. a 15. místo ve světě

13. března tohoto školního roku se žáci vypravili do brněnského kulturního centra Semilasso na divadelní představení dramatizace knihy George Orwella 1984 v anglickém jazyce, produkováné společností **TNT Theatre Britain**.

V prosinci a lednu se uskutečnila školní kola **Olympiády v anglickém jazyce**. Okresní kolo ve všech kategoriích proběhlo konverzačně prezenční formou. Školního kola se zúčastnilo ve třech kategoriích celkem 38 žáků. (I. B – 15, II. B – 7, III. A – 16).

Kategorie I. B (prima – sekunda)

1. Zora Hladká, 2. A (okresní kolo: 6. místo)
2. Tobiaš Volf, 2. A
3. Michael Badalík, 2. A

Kategorie II. B (tercie – kvarta)

1. Anna Antošová, 4. A (okresní kolo: 5. místo)
2. Eliška Zemanová, 4. A
3. Emma Klimentová, 4. A

Kategorie III.A (střední školy)

1. Markéta Homolová, 3. C (neúčastnila se okresního kola)
2. Nguyet A. Nguyen, 5. A (okresní kolo: 2. místo)
3. Jakub Kliment, 7. A

Jak se již stalo zvykem, žáci mají možnost si u nás ve škole vyzkoušet Cambridge zkoušky nanečisto. Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. se tomu tak stalo na začátku října tohoto školního roku, kdy si zájemci vyzkoušeli všechny části **Cambridge zkoušky** ve dvou úrovních znalostí jazyka FCE a CAE (B2, C1).

V návaznosti na výsledky zkoušky nanečisto/mock testu je volba úrovně reálné zkoušky pro žáky jednodušší. V tomto školním roce se na mezinárodní zkoušku přihlásilo 37 žáků a všech 37 žáků úspěšně Cambridge mezinárodní zkoušku – FCE a CAE, složilo. FCE (úroveň B2) skládalo 17 žáků, ačkoliv někteří při složení zkoušky dosáhli úrovně vyšší tedy C1. Stejně tomu bylo u zkoušky CAE (úroveň C1), kdy zkoušku skládalo 20 žáků, a mnozí při složení dosáhli úrovně C2.

Všichni tito studenti získali **mezinárodně uznávaný jazykový certifikát**, který nabízí nejenom výhody pro jejich nadcházející studium či budoucí povolání, ale i při přijímacím řízení na vysoké školy. 31 žáků již využilo tento certifikát k nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Německý jazyk

Marcela Pospíšilová

Školní rok 2023/24 byl v rámci výuky německého jazyka jako druhého cizího jazyka velmi pestrý, pro studenty bezesporu atraktivní a plný různých doprovodných akcí, exkurzí, projektových dnů.

Od letošního školního roku se studenti našeho gymnázia začínají učit německý jazyk (jako druhý cizí jazyk) již od 2. ročníku nižšího gymnázia, tedy od sekundy. „Vlajkovou lodí“ se na nižším gymnáziu stala učebnice Wir alle z nakladatelství Klett. Jedná se o velice moderní, pestré učebnice s důrazem na komunikační dovednosti. Studenti vyššího gymnázia pracují

s učebnicemi Direkt interaktiv. Tyto učebnice jsou sice poměrně náročné, ale přesto velice zajímavé a moderně zpracované a studenti dosahují rychlého progresu ve znalosti cizího jazyka.

Ve školním roce 2023/2024 se mohli studenti našeho gymnázia zúčastnit celé řady exkurzí do německy mluvících zemí a regionů. V závěru kalendářního roku 2023 se vydaly obě třídy druhého ročníku VG do Drážďan, kde navštívily nejenom nejznámější historické pamětihodnosti, ale rovněž i tradiční vánoční trhy a především výstavní prostory automobilky Volkswagen – tzv. Gläserne Manufaktur. Na duben 2024 jsme zařadili do plánu exkurzí hned 3 zajímavé jednodenní výjezdy. Nejdříve (12. 4.) to byla exkurze do malebného rakouského regionu Wachau a zábavně-naučné interaktivní expozice Sonnenwelt. Této exkurze se zúčastnili žáci NG, konkrétně třídy 3. A a 2. A. poté (16. 4.) vyjely třídy 4. A a 5. A do rakouského města Linz, kde naši studenti zavítali do oblíbeného Muzea technologie a budoucího vývoje Ars Electronica Center. Ještě v dubnu 2024 se pak studenti třetích ročníků VG 2024 vydali na tradiční exkurzi do Vídně, kde se seznámili s nejvýznamnějšími historickými památkami i novou, moderní výstavbou hlavního města Rakouska. Také třídy 3. A a 4. A navštívily v rámci školního výletu Vídeň (4. a 5. 6. 2024), kde strávily den a půl poznávací trasou s průvodcem. Celý dlouhý seznam zajímavých akcí pro letošní školní rok uzavírá dvoudenní exkurze do Rakouska, konkrétně do malebných měst Hallstattu a Salzburgu.

Velice zdárně probíhal i korespondenční projekt Das Bild der Anderen, v rámci kterého si studenti našeho gymnázia dopisují se studenty zahraničních škol. Tentokrát si žáci 4. A dopisovali se svými partnery z dánské prestižní soukromé školy v Kodani. Korespondence probíhala velmi úspěšně, žáci se zdokonalovali nejenom ve svých jazykových znalostech, nýbrž se i dozvěděli mnoho zajímavých informací o Dánsku. Na závěr školního roku žáci obou škol natáčeli videa pro své partnery. Studenti 1. C si dopisovali se svými partnery z Belgie a i zde byla korespondence velice čilá a pro studenty přínosná.

Z dalších zajímavých akcí nutno zmínit ještě projektový den Wir kochen auf Deutsch, v rámci kterého se žáci ze 4. A (prosinec 2023) a poté žáci 5. A (březen 2024) přesunuli do nedaleké cvičné kuchyně na ZŠ Sokolovská. Studenti se během celého dopoledne pokoušeli (s většími i menšími úspěchy) uvařit tradiční německé a rakouské pokrmy. I tato akce se setkala u žáků s velkým zájmem a nadšením.

Ve vyučování bylo i v tomto školním roce velmi často a úspěšně využíváno aplikace Teams, která byla zavedena v období distanční výuky a slouží nyní jak učitelům, tak studentům k vzájemné komunikaci, zadávání doplňkových výukových materiálů včetně videí, poslechových cvičení, konverzačních témat, domácích úkolů apod.

Všichni učitelé německého jazyka se snaží výuku tohoto cizího jazyka maximálně zatraktivnit a ukázat, že má velký smysl učit se kromě jazyka anglického i druhý cizí jazyk.

Dějepis

Barbora Štindlová

Naše gymnázium se i letos zapojilo do **53. ročníku olympiády z dějepisu**. Téma se navracelo hluboko ke kořenům našeho národa, tedy do období od příchodu Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu až po Jana Husa (863–1415). Ze školního kola postoupili studenti: Ema Sýkorová 3. A, Tereza Palátová 3. A, z vyšší kategorie pak Jana Ondráčková 2. C, Viktor Prokop 2. C a Terezie Prášková 6. A.



Obrázek 5: Zleva Viktor Prokop, 2. C a Terezie Prášková, 6. A

Naši nejúspěšnější řešitelkou okresního kola se stala Terezie Prášková, které se přes okresní i krajské kolo podařilo probojovat až do závěrečného kola ústředního. To se konalo ve dnech 10. 6.–13. 6. 2024 v areálu Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové. Soutěžící poměřili své znalosti v testu

z dějin vybraného období a své dovednosti při obhajobách svých výzkumných prací. Terce se podařilo i díky svému textu o zaniklém hradu Mostišťe obsadit krásné 6. místo.

V tomto školním roce studenti GVM naprosto netradičně nezasáhli do Dějepavného soutěžení. Na vině nebyla neochota žáků utkat se v areálu třebíčského zámku s ostatními historie milovnými žáky z okolí, ale to, že ani soutěžící (a ani pořadatelé = vítězové minulých kol) nepobývali první pondělí v červnu ve škole. Shodou okolností se vypravili na různé výlety či exkurze, a nebylo tedy možné soutěž obeslat. Přerušení mnohaleté tradice je trochu nešťastné, snad bude příští rok lepší.

Stejně jako další obory nabízí i dějepis besedy s odborníky nebo pamětníky. Ve středu 31. ledna 2024 se pro žáky 3. a 4. ročníků uskutečnilo promítání dokumentárního filmu s názvem Nikomu jsem neublížil (2011) režiséra Pavla Křemena. Asi 50 minut trvající snímek se skládal z výpovědí bývalých důstojníků i konfidentů Státní tajné bezpečnosti v Československu v letech 1948–1990. Pojednával o praktikách organizace při náboru nových informátorů, následné spolupráci a zpětném pohledu zúčastněných. Po skončení filmu následovala беседа s historikem Mgr. Liborem Svobodou, PhD. Jako pracovník Ústavu pro studium totalitních režimů se zabývá analýzou a zpracováním archivních dokumentů StB. Zmíněné praktiky StB žákům ještě více přiblížil z pohledu historika a poté odpovídal jejich dotazy.

Někdy se říká, že historie je pro studenty příliš vzdálená a přijde jim cizí. Je proto dobré do výuky zařazovat nové aktivizační metody a přitáhnout žáky k příběhům nejen českých dějin o trochu blíž. Letos si studenti mohli na vlastní kůži vyzkoušet výběrové řízení na post rádce či alchymisty samotného císaře Rudolfa II. Každá skupinka studentů dostala medailonek jedné postavy a za ni se snažili nové zaměstnání získat. První kolo řízení ověřovalo matematické a čtenářské schopnosti studentů, když museli vypočítat početní příklady, aby získali celý text článku o rudolfinské Praze. V druhém kole výběrového řízení pak studenty čekalo několik stanovišť s rozličnými úkoly, které prověřovaly všestranné schopnosti – logiky, chemie, etikety, pravopisu, biologie. Na závěr musel každý zájemce sepsat motivační dopis, který doložil ke všem splněným úkolům.



Obrázek 6: Studenti 5. A při hodině dějepisu

Historii můžeme potkávat všude kolem sebe, stačí se jen porozhlédnout. I proto dostávali studenti v průběhu školního roku dobrovolné úkoly spojené s probíraným historickým obdobím. Měli si tak všimnout míst, kterých se dotkla historie, renesanční architektury, prvků barokní krajiny, soch velmi oblíbeného českého svatého Jana Nepomuckého nebo míst spojených s husitskými válkami. Zjišťovali tak, že často bezmyšlenkovitě chodí kolem míst, která jim mají co říct.



Obrázek 7: Brána ve Velkém Meziříčí



Obrázek 8: Socha sv. Jana Nepomuckého

Zeměpis

Lenka Marešová

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do řady zeměpisných soutěží (např. olympiády, soutěže pořádané Krajem Vysočina). Největších úspěchů bylo dosaženo v Zeměpisné olympiádě. Celkově se školních kol ZeO zúčastnilo více než 40 studentů a nejlepší z nich postoupili do kol okresních.

Výsledky okresního kola:

Z kat. A (prima) se na 3. místě umístil Matěj Havlíček, v kat. B (sekunda) se na 16. místě umístil Matěj Beránek, v kat. C (tercie, kvarta) se na 23. místě umístil Matyáš Doubek (3. A), v kat. D (SŠ) se na 2. místě umístil Jakub Kliment (7. A) a na 4. místě Nina Jarušková (5. A).

Soutěž S Vysočinou do Evropy prověřuje znalosti z regionu Vysočiny, znalosti z angličtiny a také prezentační dovednosti soutěžících dvojic. Ostržení matadoři naší školy, kteří se pravidelně účastnili této soutěže, již mají maturitu za sebou. Byl tedy čas dát prostor dalším studentům, kteří sbírají zkušenosti. Letos ze školního kola postoupila dvojice Štěpán Holub a Matyáš Řezanina z 5. A, kdy v krajském kole obsadili konečně 14. místo. Další soutěž pořádaná Krajem Vysočina s názvem Poznej Vysočinu (určeno pro NG a 2. stupeň ZŠ) zastupovali Eliška Vávrová z 3. A a Jan Boháč z 1. A.

Studenti GVM se několik let účastní i Geologické olympiády. Letos si online test vyzkoušeli Šimon Chromý (1. C), Vojtěch Hudec a Šimon Kupský (oba

6. A). Všichni soutěžící postoupili do okresního kola, kde již na vyšší příčky nedosáhli.

Všem soutěžícím gratulujeme, těšíme se na další poměření sil z oblasti geografie a geologie ve školním roce 2024/2025.

Matematika

Petr Vrána

Ve školním roce 2023/2024 se naši studenti opět zúčastnili několika matematických soutěží. Zde uvádíme jejich výsledky.

Matematický klokan

Benjamín	Pavol Živčic (1. A)	1. místo ŠK
		2. místo OK
	Tobiáš Volf (2. A)	2. místo ŠK
	Klára Chlubnová (1. A)	3. místo ŠK
Kadet	Matyáš Štěpánek (4. A)	1. místo ŠK
	Eliška Vávrová (3. A)	2. místo ŠK
	Ondřej Obršlík (4. A)	3. místo ŠK
Junior	Vojtěch Hudec (6. A)	1. místo ŠK
		3. místo OK
	Šimon Kupský (6. A)	2. místo ŠK
	David Vávra (6. A)	3. místo ŠK
Student	Tomáš Kučera (7. A)	1. místo ŠK
		6. místo OK
	Petr Toman (7. A)	2. místo ŠK
	Marie Bartošová (7. A)	3. místo ŠK

Pythagoriáda

Pythagoriáda je matematická soutěž určená především pro žáky šestých až devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Každé zadání sestává z patnácti úloh na prostorovou představivost a logické uvažování. Aby řešitel byl úspěšný, musí mít 10 a více bodů. Ze školních kol mohou žáci postoupit do okresních a následně až do krajských kol. Při této soutěži se nepoužívají tabulky ani kalkulačky.

V podzimním termínu bohužel v tomto školním roce soutěž z organizačních důvodů neproběhla.

Zde uvádíme jeden z mnoha odkazů:

<https://tn.nova.cz/zpravodajstvi/clanek/526532-dalsi-rocnik-pythagoriady-nebude-chyba-v-zadosti-pohrbila-ambice-nadanych-studentu>

Matematická olympiáda

V letošním školním roce žáci našeho gymnázia výrazně uspěli v Matematické olympiádě. Soutěže na úrovni okresního a krajského kola se zúčastnilo celkem 7 našich studentů a jejich výsledky jsou následující:

Nižší gymnázium

V kategorii **Z8** (tercie) získala **Eliška Vávrová 2. místo v okresním kole**, Tereza Palátová obsadila 9. místo v okresním kole a Karolína Blatáková se OK zúčastnila.

V kategorii **Z9** (kvarta) obsadila **Eliška Zemanová 5. – 6. místo v okresním kole** a 12. – 13. místo v krajském kole.

Vyšší gymnázium

V kategorii **C** (1. ročník a kvinta) se Milan Vacula (1. C) zúčastnil krajského kola.

V kategorii **B** (2. ročník a sexta) obsadila **Terezie Prášková (6. A) 4. místo v krajském kole**.

V kategorii **A** (3. a 4. ročník, septima a oktáva) získal **Ondřej Říha (8. A) 5. až 6. místo v krajském kole**.

Všem studentům gratulujeme k dosaženým výsledkům a zároveň děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Fyzika

Aleš Trojáněk

Hodnocená umístění našich žáků ve Fyzikální olympiádě:

FO, kategorie D

- Milan Vacula (1. C) 15. místo v KK

FO, kategorie E

- **Eliška Zemanová (4. A) 1. místo v OK**
- **Eliška Zemanová (4. A) 3. místo v KK**

Archimédiáda

- Jan Prášek a Zorka Hladká, úspěšní řešitelé Archimédiády.

Členové předmětové komise řešili změnu učebního plánu pro čtyřleté studium a pro vyšší gymnázium osmiletého studia. Došlo ke snížení počtu hodin pro všechny žáky a k zavedení nového volitelného předmětu v posledních dvou letech studia: Kapitoly z fyziky.

Jaderná maturita v roce 2024

Markéta Homolová a Lucie Chalupová (3. C), Tomáš Kučera a Petr Toman (7. A)

Ve dnech 24. až 26. dubna 2024 jsme měli tu čest účastnit se Jaderné maturity v Jaderné elektrárně Dukovany. První den proběhlo uvítání a několik přednášek seznamujících nás se základními funkcemi primárního (reaktor) a sekundárního (turbíny) okruhu jaderné elektrárny. Po obědě dále následovala exkurze do jedné ze dvou strojoven, kde jsme mohli na vlastní oči vidět většinu sekundárních okruhů dvou reaktorových bloků čítajících mimo jiné čtyři turbíny se čtyřmi generátory a kondenzátory, které slouží k odvodu zbytkového tepla do chladicích věží. Den jsme zakončili prohlídkou infocentra, kde jsme si zopakovali některé dříve nabyté informace.

Druhý den jsme se částečně seznámili s fyzikou, jež stojí za funkcí jaderného reaktoru, a s generací a hospodařením s elektrickou energií v elektrárně. Dále následovala přednáška o radiační ochraně, při níž jsme zjistili, že JE Dukovany je jedna z nejbezpečnějších na světě. Celkově nás zaujalo množství ochranných a záložních systémů, jimiž elektrárna disponuje, hlavně pak ohromné množství výkonných turbodieslových motorů, které slouží k bezpečnému odstavení elektrárny v případě ztráty ostatních mnoha záložních zdrojů elektrické energie. Po přednáškách následovaly exkurze do skladu použitého paliva, do krytu, kterých je v elektrárně mnoho a slouží k zabezpečení zaměstnanců v případě havárie, a na trenažér, na němž se cvičí budoucí operátoři.

Poslední den jsme absolvovali krátký znalostní test. Králi a královkami Jaderné maturity jsme se sice bohužel nestali, ale ostudu jsme rozhodně také neudělali. Následovala přednáška o nových typech reaktorů a plánu rozšíření Jaderné elektrárny Dukovany, dále přednášky o možnostech uplatnění po studiu na fakultách různých vysokých škol. Byli jsme také seznámeni s programy, ve kterých ČEZ nabízí budoucím a současným technicky orientovaným studentům se západem pro jadernou energii finanční spolupráci. Akce byla zakončena setkáním se současným ředitelem elektrárny Romanem Havlínem a společným fotografováním.

Celou dobu se o nás pracovníci elektrárny v čele s paní Lindou Navrátilovou hezky starali a na konci nás zahrnuli množstvím dárků – tričkem Jaderné maturity, batohem a lahví ... kde jinde.cz, bločkem, propiskami a slunečními brýlemi, takže budoucím třetákům můžeme akci jen doporučit.



Obrázek 9: Účastníci Jaderné maturity



Obrázek 10: Jaderná maturita 2024

XXI. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky

Ve dnech 20. až 23. srpna 2024 se konal na Gymnáziu Velké Meziříčí *XXI. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky*. Seminář byl pořádán Komisí pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky JČMF a Gymnáziem Velké Meziříčí. V srpnu přijelo do Velkého Meziříčí 50 středoškolských a vysokoškolských učitelů matematiky a fyziky, ale i pracovníků z vědeckých ústavů a studentů doktorského studia těchto oborů. Na některé přednášky se dostavili také posluchači z veřejnosti.

O programu semináře asi nejlépe vypovídá přehled přednesených vystoupení:

- *Dag Hrubý: Binární relace*
- *Martin Kozák: Attosekundová fyzika a metrologie*
- *Jiří Bouchala: Cantorova hospoda*
- *Miloslav Dušek: Strašidelné působení na dálku aneb Nobelova cena za fyziku v roce 2022*
- *Jan Valenta: Na velikosti (někdy) záleží – zejména v nanosvětě. Průkopníci oboru polovodičových kvantových teček získali Nobelovu cenu za chemii v roce 2023*
- *Aleš Trojánek: O jedné analogii: Elektron vázaný na úsečku – stojatá de Broglieova vlna*

- *Tomáš Nečas: Kam směřuje gymnaziální fyzika?*
- *Mirko Rokyta: Čím nás mate a čím nás nemate matematika*
- *Jiří Podolský: Teoretická mechanika ve třech knihách – koncept a obsah nové univerzitní učebnice*
- *Radomír Halaš: Ordáňovy trojúhelníky a čtyřúhelníky*
- *Jan Novotný: Prostor, čas, a prostoročas. Od Eukleida přes Newtona k Einsteinovi*
- *David Rybák: Odkud vím, že to, co vím, vím? K některým výchovným aspektům Husserlovy fenomenologie*
- *Aleš Kobza: Pozoruhodné vlastnosti kruhové inverze*
- *Štefan Zajac: Představení knihy Jana Obdržálka: Průřez mechanikami – klasickou, relativistickou i kvantovou – pro fyziky a nefyziky*

Na semináři byla také slavnostně uvedena nová univerzitní učebnice prof. Podolského: *Teoretická mechanika ve třech knihách*. Karolinum. Matfyzpress, Praha 2024. Dílo uvedli děkan MFF UK Mirko Rokyta, člen ediční komise Jan Valenta a recenzent Jan Novotný. Zájemci si mohli novou knihu zakoupit s 20% slevou. Toho hojně využili.



Obrázek 11: Obálka předseminární brožury. Autorem fotografie Antona Zeiligera je Jan Valenta

Součástí semináře byl i společenský večer a přijetí na radnici ve Velkém Meziříčí starostou Ing. arch. Alexandrosem Kaminarasem. Účastníci semináře ocenili ve vystoupení pana starosty přístup vedení města k řešení koncepčních záměrů a úkolů.

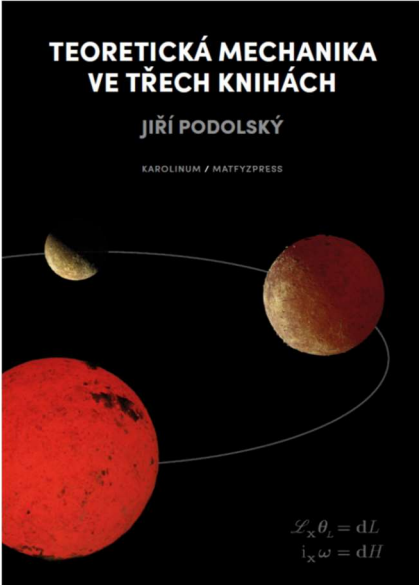
V předstihu byla k dispozici předseminární brožura s programem semináře a s anotacemi přednášek. Tato brožura a prezentace jednotlivých přednášek jsou vystaveny na stránkách Semináře – Gymnázium Velké Meziříčí (gvm.cz)



Obrázek 12: Zahájení semináře. Autorka fotografií na obr. 2, 3, 6, 7 je Tina Kárníková, Velkomeziříčsko



Obrázek 13: Pohled na účastníky semináře při přednášce



**TEORETICKÁ MECHANIKA
VE TŘECH KNIHÁCH**

JIŘÍ PODOLSKÝ

KAROLINUM / MATFYZPRESS

Nakladatelství Karolinum a MatfyzPress
Vás srdečně zvou na uvedení
nové univerzitní učebnice

**Teoretická mechanika
ve třech knihách,**

které se uskuteční
ve čtvrtek 22. 8. od 9:30
v aule Gymnázia Velké Meziříčí
v rámci XXI. semináře o filosofických otázkách
matematiky a fyziky pořádaného JČMF a GVM.

Dílo uvede děkan MFF UK Mirko Rokyta, člen ediční
komise Jan Valenta a recenzent Jan Novotný. Součástí
akce bude přednáška autora knihy Jiřího Podolského
věnovaná historickému kontextu, konceptu a obsahu
učebnice.

Knihu bude možné zakoupit na místě s 20% slevou.



Odborná edice
MatfyzPress



Karolinum
NAKLADATELSTVÍ

Obrázek 14: Pozvánka na uvedení učebnice Teoretická mechanika ve třech knihách na semináři



Obrázek 15: Na zdar učebnice si připíjejí prof. J. Novotný, doc. Mirko Rokyta, prof. Jan Valenta a zády k nám autor – prof. J. Podolský



Obrázek 16: Fronta na zakoupení nové učebnice

Chemie

Eva Holíková

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola zúčastnila chemické olympiády pouze v kategoriích C a D.

Kategorie C se zúčastnil jeden student, a to Šimon Kupský z 6. A. Šimon postoupil do krajského kola, ve kterém obsadil 19. místo.

Kategorie D se v tomto školním roce zúčastnilo 6 studentek: Nikola Veselá (3. A), Aneta Voborná (3. A), Galina Audy (4. A), Amálie Bratránková (4. A), Anežka Michalová (4. A) a Eliška Zemanová (4. A). Všechny studentky kvarty postoupily do okresního kola. **Eliška Zemanová okresní kolo vyhrála, Amálie Bratránková byla druhá**, Anežka Michalová obsadila 12. místo a Galina Audy 14. místo. Eliška a Amálie postoupily do krajského kola, ve kterém se **Eliška Zemanová** umístila na výborném **2. místě** (se ztrátou pouhého půl bodu na vítěze) a **Amálie Bratránková** získala **5. místo**.

Biologie

Marcela Zralá

I v tomto školním roce se studenti zapojili do Biologické olympiády, vzhledem k obtížnosti soutěže dosáhli velmi pěkných výsledků.

Kategorie D

Karolína Doleželová (1. A) 5. místo v okresním kole

Kategorie C

Anežka Michalová (4. A) 6. místo v okresním kole

Kategorie B

Nina Jarušková (5. A) 11. místo v krajském kole

Šimon Kupský (6. A) 19. místo v krajském kole

Kategorie A

Jakub Kliment (7. A) 6. místo v krajském kole

Gabriela Havlíčková (8. A) 5. místo v krajském kole

Tělesná výchova

Zdeněk Mucha

V letošním školním roce jsme se zúčastnili celkem 18 sportovních soutěží (8krát okrskové kolo, 8krát okresní kolo a dvě krajská kola). Bohužel některá kola, ve kterých jsme zvítězili, byla nepostupová. Nejvýraznějšího úspěchu jsme dosáhli v **krajském kole v házené SŠ**, kde naše děvčata obsadila **druhé místo**. Z okresních medailových pozic je třeba vyzdvihnout zejména **atletky z tercie a kvarty, které vyhrály atletický čtyřboj**, dále **první místo stolních tenistů SŠ, druhé místo stolních tenistů ZŠ a druhá místa basketbalistek kategorie SŠ i kategorie ZŠ**.

Kromě tradičních sportovních kurzů (pro třídu 2. A lyžařský výcvik na Fajtově a Harusově kopci, pro třídy 1. C a 5. A lyžařský výcvik v Karlově pod Pradědem, pro třídy 3. C a 7. A sportovní kurz se zaměřením na cyklistiku a sporty v přírodě v RS Záseka) jsme 1. března uspořádali lyžařský výjezd do rakouského střediska Hochkar pro studenty z VG.

Studenti také mohli nasát atmosféru z mezinárodních klání při výjezdech na MS v biatlonu v Novém Městě na Moravě a na fotbalové kvalifikační utkání hráčů U21 mezi Českem a Islandem v Hradci Králové.

Výtvarná výchova

Lenka Muchová

Hrabě František Harrach: filantrop, hospodář a cestovatel

Podzim roku 2023 přinesl pro všechny ročníky vyššího i nižšího gymnázia velmi zajímavý edukační program, vzpomínku na osobnost neodmyslitelně spjatou s Velkým Meziříčím a jeho okolím. V rámci výtvarné výchovy i společně s hudebníky vyššího gymnázia se studenti účastnili edukačního programu a prohlédli si výstavu Hrabě František Harrach: filantrop, hospodář a cestovatel. Hrabě František Harrach byl také v neposlední řadě prezentován jako podporovatel řady charitativních spolků a jako sběratele umění. Nejen těmito slovy můžeme charakterizovat osobnost hraběte Harracha, který byl v letech 1908–1937 vlastníkem velkomeziříčského zámku a velkostatku.



Obrázek 17: Studenti při edukačním programu na Zámku ve Velkém Meziříčí, výstava Hrabě František Harrach: filantrop, hospodář, cestovatel

Doprovodný program i instalace vznikly rukou paní PaedDr. Evy Kočí Valové, která nám představila i nově vycházející knihu Harrachové: vznešenost zavazuje. Studenty velmi zaujalo nejen poutavé vyprávění paní

profesorky, ale také všechny vystavené osobní předměty, rodinné portréty, fotografie doplněné závěrečnou audiovizuální historickou filmovou ukázkou pohřbu Františka Harracha.

Návštěva pobočky Moravského Zemského archivu ve Velkém Meziříčí

Již tradiční se stává ve třetím ročníku vyššího gymnázia návštěva místního archivu v rámci výtvarného semináře. V letošním roce nám Mgr. Martin Štindl, Ph.D., představil v souvislosti s budoucí výtvarnou výstavou v Nové synagoze historii židů ve Velkém Meziříčí, historické mapy, stavby i časté výtvarné symboly. V závěru jsme se také dozvěděli vše o projektu Památníku velkomeziříčských obětí holocaustu a souvisejících kamenů zmizelých.

Série výtvarných výstav gymnázia

Výtvarné práce současných gymnazistů každoročně instalujeme ve výstavní síni Městské knihovny ve Velkém Meziříčí. Letošní únorová výstava nesla název Na skok do pravěku. U příležitosti půlkulatého výročí gymnázia následovaly i další instalace.



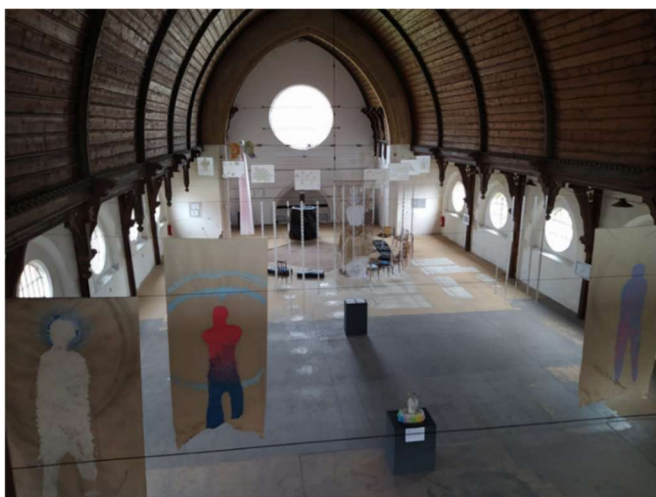
Obrázek 18: Venuše z výstavy Na skok do pravěku, výstavní síň v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí

Dva dubnové víkendy proměnily neogotickou Novou synagogu v nemalý galerijní prostor, který nám byl velkoryse zapůjčen městem Velké Meziříčí

k uskutečnění výstavy Andělé a démoni. Na její vernisáži účinkovali nejen studenti gymnázia, ale i malé gymnastky. Doprovodným programem výstavy byla také ve dvou dnech výtvarná dílna. Tematický workshop nabízel výtvarný kontrast nejen svojí formou, ale i obsahem.



Obrázek 19: Nová synagoga, výstava Andělé a démoni v přízemí



Obrázek 20: Nová synagoga, výstava Andělé a démoni v prvním patře

Tak jako každý školní rok byla na přelomu měsíce května a června otevřena široké veřejnosti půda gymnázia s výstavou maturitních výtvarných prací, letos nazvaná V časoprostoru. K vidění byly grafické tisky vyvedené technikou linorytu, dále akrylová, temperová a akvarelová malba, experimentální techniky lité akrylové barvy, asambláže jako součást originálního bytového designu a lineární perokresba s malbou s ústředním tématem v surrealistických kolážích i asamblážích.



Obrázek 21: Maturitní práce z půdy, výstava V časoprostoru

Nejen u příležitosti výročí Gymnázia Velké Meziříčí, ale také u příležitosti Noci kostelů, prezentovalo gymnázium studentské práce s duchovním tématem Martyr. V řadě ikonografických portrétů výstava představovala známé světce, mučedníky a jejich jednotlivé atributy. Vernisáž v prvním červnovém pátečním odpoledni v kostele sv. Mikuláše hudebně doprovodil pěvecký sbor gymnázia.



Obrázek 22: Maturitní práce Elišky Součkové z výstavy V časoprostoru

Výstava přirozené a umělé v Nové synagoze ve Velkém Meziříčí

Koncem dubna a začátkem května tvořili studenti gymnázia, stejně jako žáci ostatních základních škol místních i okolních, tematické práce pro výstavu doprovázející Evropský filozofický festival, již v Nové synagoze instalovala PaedDr. Eva Kočí Valová. Letošní téma Přirozené a umělé nabízelo nekonečné variace k zamyšlení a prezentaci.

Návštěva výstavy Jany Mikyskové: Obrazy, plastiky, hlína a mech

V posledních červnových hodinách navštívili studenti výtvarné výchovy vyššího gymnázia hned několik výstav. Již zmiňovanou výstavu Martyr v kostele svv. Mikuláše a výstavu Přirozené a umělé v Nové synagoze ve Velkém Meziříčí. Také zhlédli výstavu výtvarnice Jany Mikyskové s názvem Obrazy, plastiky, hlína a mech na zámku ve Velkém Meziříčí. Výstava upoutala studenty minimalistickými reliéfními obrazy inspirovanými přírodou.

Hudební výchova

Markéta Rosová Prudíková

Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí

Pěvecký sbor pokračoval ve své práci, zpívá v komorním obsazení, přesto absolvoval hned několik vystoupení, především na vánočním koncertě v Jupiter klubu, dále pak na Dni hudby a během Noci kostelů v chrámu sv. Mikuláše ve Velkém Meziříčí. Zapojil se také do akcí na naší škole a vystoupil např. na vánoční besídce nebo při předávání maturitních vysvědčení absolventům.

Adventní muzicírování na schodech

Již se pomalu stává tradicí, že se studenti a učitelé v adventním čase scházejí na schodech, aby vyslechli krátká vystoupení nadaných žáků školy. Nejinak tomu bylo v tomto školním roce a čekání na Vánoce všem zpříjemnilo několik velmi vydařených krátkých koncertů.

Den hudby

V pátek 15. března 2024 se naše škola připojila k oslavě Evropského dne hudby. K slavnostní náladě tohoto dne přispěla krásná výzdoba školy, kterou připravili studenti ve výtvarné výchově. Celé vyučování bylo propojeno s hudbou, a tak studenti mohli zažít běžné předměty trochu jinak, protože trochu hudby je čekalo v češtině, dějepise, tělocviku, ale dokonce i v matematice a dalších předmětech.

Pak se již studenti přesunuli do auly, kde vyslechli koncert svých spolužáků a jejich hostů.

Nejprve vystoupily Alžběta Pávková a Nela Kratochvílová v doprovodu Marka Matějčka se skladbou Friling Joachima Johowa, studenti z Velké Bíteše dále zatančili Českou besedu. Následovalo pěvecké vystoupení Běly Hamplové a píseň Sladké mámení, tu na klarinet zahrál Vojtěch Hudec. Koncert pokračoval krásným klavírním Preludiem Clary Schumannové v podání Terezie Práškové, po ní zazpíval školní pěvecký sbor. Ve druhé polovině se na kytary představili Vít Beránek a Jan Borský a na kytaru a flétnu Ondřej Říha a Zuzana Balgová. S vlastní skladbou vystoupila hudební skupina z 1. C. Prostor dostaly také dechové nástroje. Ať už šlo o vznešené tóny Pochodu dánského prince a Ronda z Abdelazaru, které zahráli Pavel Bartoš, Marie Bartošová, Adam Novotný, Martin Prášek a Šimon Toman, nebo o skvělou interpretaci písně Pink Panther, s níž se na

4 saxofony představili Veronika Dvořáková, André Káňa, Julie Nedomová a Jan Podrábský. Koncert završilo strhující energické vystoupení Dechového souboru ZUŠ Velká Bíteš pod vedením pana učitele Štěpána Růdy.



Obrázek 23: Koncert pro veřejnost při příležitosti Evropského dne hudby

The Cello Boys

19. února si studenti vyslechli výchovný koncert v podání uskupení The Cello Boys, které hraje v obsazení: dvě violoncella a bicí. Skupinu tvoří Ladislav Mariaš, Zachar Fedorov a Jakub Kočí. Koncert proběhl v Jupiter Clubu a na programu byla jedna klasická skladba a potom covery známých písní i písně autorské. Žáci mohli slyšet především elektrická violoncella, ale zazněly i klasické akustické nástroje. Velmi vydařené vystoupení bylo zakončeno autogramiádou hudebníků.

Výchovný koncert Příběhy z Nového světa

V letošním roce se po covidové pauze podařilo obnovit také cesty studentů za hudbou, a proto jsme vyjeli do Prahy do Smetanovy síně Obecního domu. V podání Symfonického orchestru hlavního města Prahy FOK zazněla Dvořákova Novosvětská. Vše bylo doplněno podrobným komentářem a rozbořem hudby, což přispělo lepšímu porozumění jedné z nejslavnějších českých skladeb vůbec.

SOČ

Hana Šoukalová

Letošního ročníku SOČ se na naší škole zúčastnili dva studenti – Stanislav Toufar (4. C) a Viktorie Vildová (3. C).



Stanislav Toufar soutěžil v oboru č.

16: Historie s prací „*Examinace 3D metod na archeologickém materiálu z Karlova náměstí v Třebíči*“. Cílem jeho práce bylo otestovat a využít dostupné 3D dokumentační metody při dokumentaci desíti objektů z archeologického výzkumu v Třebíči.

Viktorie Vildová soutěžila v oboru č. 6: Zdravotnictví s prací „*Modulace stresu endoplazmatického retikula jako cesta za efektivnější imunoterapií u karcinomu ovaria*“. Ve své práci Viktorie shrnula aktuální poznatky o molekulární podstatě vlivu stresu endoplazmatického retikula na imunitní stav a imunoterapii u ovariálního karcinomu, který patří k jednomu z nejzávažnějších nádorových onemocnění u žen v ČR. V praktické části prokázala, že modulací stresu endoplazmatického retikula je možné navodit silnější imunitní reakci, zlepšit funkci imunitních buněk a zvýšit citlivost nádorových buněk k proapoptické signalizaci, což má za následek jejich účinnější eliminaci imunitními buňkami.

Školní kolo obhajob proběhlo 29. února v aule našeho gymnázia. Oba studenti prokázali schopnost realizovat praktický výzkum, pracovat s prameny a s daty a své výsledky formulovat a prezentovat na velmi vysoké úrovni. Práce tedy ve školním kole obhájili a postoupili do okresního kola, které se konalo 22. března na Gymnáziu ve Žďáru nad Sázavou.

V tomto kole Stanislav i Viktorie své kategorie vyhráli, a oba tak postoupili do kola krajského. To se konalo 25. dubna na Gymnáziu Třebíč. **Stanislav** v oboru Historie obsadil **pěkné třetí místo**, **Viktorie** **zopakovala skvělou obhajobu a ve svém oboru opět zvítězila**. **Postoupila proto do celostátního kola**, které se konalo 21. až 23. 6. 2024 na SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice ve spolupráci s Univerzitou Pardubice. **Zde se naše studentka umístila na skvělém 6. místě v konkurenci šestnácti prací v oboru Zdravotnictví.**

Gratulujeme ke skvělým výsledkům!



Obrázek 24: Viktorie Vildová v soutěži SOČ



Obrázek 25: Diplom Stanislava Toufara za 3. místo v krajském kole SOČ

Studentská rada

Lenka Padalíková, garantka studentské rady

Ve školním roce 2023/24 se předsedkyně naší Studentské rady Sofie Horská účastnila zasedání Středoškolského parlamentu Kraje Vysočina. Probíhaly tam přednášky a následně se diskutovalo o tématech jako duševní zdraví či sebepoškozování, manželství pro všechny, nebo republikové fórum. Některých diskuzí se účastnil mj. i hejtman Kraje Vysočina Mgr. Vítězslav Schrek. Na jednom ze zasedání se Sofie také dozvěděla o **projektu Mládež kraji | Kraj Vysočina**. V rámci tohoto projektu může mládež od 15 do 26 let získat finanční podporu ve výši 5 až 30 tisíc korun na realizaci svého nápadu. Naši studenti se pokusili jeden takový nápad obhájit, což se jim podařilo, a získali 20.000 korun na projekt týkající se zvelebení jedné ze tříd na gymnáziu, která se využívá jako studovna. Projekt si pod svá křídla vzala Sofie a zatím se nachází v počáteční fázi, kdy šikovní a ochotní studenti druhých ročníků na konci školního roku 2023/2024 začali s výrobou posezení z palet. Další kroky budou následovat v příštím školním roce.



Obrázek 26: Zasedání Středoškolského parlamentu Kraje Vysočina

Dále se v letošním školním roce zástupci Studentské rady s pekařskými či rukodělnými výtvary studentů většiny tříd zúčastnili Velikonoční výstavy pořádané Českým svazem žen Velké Meziříčí a Jupiter club, s. r. o.



Obrázek 27: Velikonoční výstava 2024 v Jupiter klubu

Na jaře také Studentská rada nabídla zájemcům z řad studentů možnost zapojit se do úklidu města a okolí v rámci akce Čistá Vysočina. Tentokrát jsme si pro sběr odpadků vytyčili trasu po Velkém Meziříčí podél řeky Oslavy. Naplnili jsme několik velkých pytlů a odcházeli domů s pocitem dobře vykonané práce.



Obrázek 28: Studenti GVM při akci Čistá Vysočina

Poslední letošní počín Studentské rady byl již tradiční charitativní běh v rámci sportovního dne v posledním školním týdnu. Plán byl věnovat vybrané prostředky na dary pro potřebné, zprostředkovávané organizací Člověk v tísni <https://www.skutecnydarek.cz/>. Podařilo se vybrat 9.500 Kč, které byly využity konkrétně na nákup dvou pump na čistou a zdravou vodu a na 10.000 litrů pitné vody.



Darovací certifikát

PUMPA NA ČISTOU A ZDRAVOU VODU

PŘINESE ŽIVOTADÁRNOU VODU

Pokud Vám někdo daroval tento certifikát, daroval Vaším jménem životodárnou pitnou vodu. Těm nejpotřebnějším můžeme opravit zdroje pitné a zdravé vody.

Skutečný dárek.cz



Hodnota certifikátu: 4 500 Kč.
Člověk v tísni, o.p.s. Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2
darek@clovekvtsni.cz

Obrázek 29: Darovací certifikát



Darovací certifikát

10 000 LITRŮ PITNÉ VODY

DAR ŽIVOTA PRO LIDI V KRIZÍCH

Pitná voda je darem života a pro lidi v zemích stížených válečnými nebo humanitárními katastrofami znamená šanci na přežití. Díky tomuto certifikátu můžeme potřebným zajistit pitnou a zdravou vodu.



Skutečný dárek.cz



Hodnota certifikátu: 500 Kč.
Člověk v tísni, o.p.s. Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2
darek@clovekvtsni.cz

Obrázek 30: Darovací certifikát

Státní zkoušky z psaní na klávesnici

Martin Trojan

V letošním roce proběhly na naší škole již tradičně státní zkoušky z psaní na klávesnici. Zkoušky se zúčastnilo celkem 11 žáků, kteří prokazovali svoje znalosti a dovednosti ve třech disciplínách – desetiminutový opis textu na rychlost a přesnost, vypracování písemnosti dle státní normy a sestavení tabulky v tabulkovém kalkulátoru. Všichni žáci u zkoušky uspěli.

Absolvováním státních zkoušek získá úspěšný uchazeč vysvědčení dokládající jeho znalosti a zejména dovednosti z písemné komunikace, které podporují efektivní výkon především administrativních činností. Na rozdíl od řady komerčních certifikátů je toto vysvědčení vydáváno a garantováno přímo ministerstvem školství, a tudíž dává svému držiteli značnou výhodu při pracovních pohovorech. Státní zkoušky mají více než šedesátiletou tradici a jsou obecně velmi známé mezi zaměstnavateli, kteří vědí, že absolvování zkoušek garantuje vysokou úroveň dosažených znalostí a dovedností. Uchazeči tak absolvování zkoušky pomáhá při uplatnění se na trhu práce.

Seznam žáků, kteří úspěšně absolvovali státní zkoušku:

1. Monika Wollmuthová	1. C
2. Milan Vacula	1. C
3. Jiří Marek	1. C
4. Lenka Chlubnová	1. C
5. David Svoboda	5. A
6. Barbora Tomandlová	5. A
7. Štěpán Holub	5. A
8. Simona Doležalová	5. A
9. Patrik Absolon	6. A
10. Běla Hamplová	6. A
11. Eliška Kutilová	7. A

8. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků

Ladislava Fialková, školní metodička prevence

Pro školní rok 2023/2024 byl školní metodičkou prevence v souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT vytvořen Minimální preventivní program, na jehož realizaci se za podpory školního poradenského pracoviště podílel celý pedagogický sbor. Učitelé se v průběhu celého školního roku podíleli na prevenci v rámci svých předmětů, zařazovali tematiku prevence rizikového chování při obsahově související probírané látce a práci s třídními kolektivy.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla v rámci nespecifické primární prevence celá řada akcí, od tradičních třídních výletů na konci školního roku a osvědčených tematických exkurzí, po besedy a programy zaměřené na prevenci rizikového chování. Pořádané akce byly určené pro vybrané třídy (např. adaptační kurzy - 1. A a 1. C, výlety a exkurze jednotlivých tříd), ročníky (lyžařský výcvikový kurz – 5. A a 1. C, cyklistický kurz – 7. A a 3. C) nebo studenty celé školy (Studentská rada, vánoční besídka, sportovní den, turistický den, Evropský den hudby na GVM, projektový den Poznáváme Brno apod.).

Specifická prevence byla zaměřena na problematiku dospívání, stmelování třídních kolektivů, finanční gramotnost a bezpečné užívání internetu. Besedy byly vždy uzpůsobeny věkové skupině a potřebám jednotlivých tříd. Škola letos opět spolupracovala s K-centrem Noe v Třebíči (beseda Drogová závislost – 6. A a 2. C), se společností MP Education (programy JÁ a Moje JÁ – 1. A, Bát, či nebát se? – 2. A, Jsem online II. – 3. A a Holky z Venuše, kluci z Marsu – 4. A), s Finančním úřadem Velké Meziříčí (beseda Finanční gramotnost – 7. A a 3. C), s Centrem dokumentárního filmu v Jihlavě (program Bezpečné chování v kyberprostoru a tělesnost v audiovizi – 3. A a 4. A), s psychologkou Mgr. Helenou Pipovou (beseda Duševní poruchy, psychohygiéna a wellbeing – 6. A a 2. C), s absolventem bakalářského programu Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně Bc. Pavlem Novákem (Základy finanční gramotnosti pro střední školy – 8. A a 4. C), s Intervenčním centrem a psychocentrem v Jihlavě (beseda Domácí násilí – 8. A a 4. C). O problematice e-cigaret připravili přednášku svým mladším spolužákům studenti 4. C, kteří se svým projektem E-cigarety vystoupily také u ombudsmana a na půdě Poslanecké sněmovny ČR.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili školení zaměřené na práci s nadanými žáky (Práce pedagoga s talentovaným žákem), nebezpečí kyberprostoru (Kybersíkana), práci s třídním kolektivem (Třídní učitel a práce s třídním kolektivem) a školení první pomoci. Většina učitelského sboru se v přípravném týdnu vydala na dvoudenní výlet do Moravského Krumlova a Velkých Bílovic.

Školní metodická prevence se v letošním školním roce účastnila konference k projektu Kraje Vysočina 2023 – Bezpečné klima na školách na téma Sebepoškozování, okresního setkání školních metodiků prevence, absolvovala seminář zaměřený na nové trendy v návykových látkách (Protidrogová prevence) a pokračuje ve studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů.



Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

9. Vybrané články o škole¹

Adaptační kurz 1. A

Klára Duchovná a Nela Kratochvílová, 8. A

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo do primy Gymnázia Velké Meziříčí 30 nových žáků. Po seznámení se s interiérem školy je ve dnech 7. a 8. září čekal dvoudenní adaptační kurz.

Během prvních dvou vyučovacích hodin byli žáci obeznámeni s bezpečným chováním v průběhu kurzu a stanovili si určitá pravidla, kterými se zavázali řídit. Následně měli možnost se svým spolužákům blíže představit a dozvědět se něco o ostatních. V 10 hodin dopoledne jsme společně odjeli do Rekreačního střediska Zásoka.

Ubytovali jsme se a po obědě žáky čekal další program v podobě sportovních, pohybových či jiných stmelovacích her. Děti při jednotlivých aktivitách pracovaly jednotlivě, ve dvojicích nebo ve větších skupinách. Cílem her bylo se co nejlépe poznat s novými spolužáky a budovat zázemí pro co nejpříjemněji strávených osm let na gymnáziu.

Po sportovních aktivitách se žáci sesedli do kruhu a společně jsme si povídali o jejich budoucím studiu. Řešili jsme, na co se na naší škole těší, který předmět je nejvíce baví a zajímá a z čeho mají naopak strach. Z vlastních zkušeností také přispěly studentky maturitního ročníku pomáhající s realizací adaptačního kurzu, které se dětem pokusily předat cenné rady.

Před odjezdem jsme zhodnotili celý průběh kurzu a domníváme se, že se žákům podařilo začít vytvářet skvělý kolektiv.

Všem studentům přejeme úspěšný nejen jejich první školní rok na gymnáziu, ale také všechny budoucí, které na naší škole stráví. Ať vám studium přináší nejen povinnosti, ale i radosti z nově nabytých vědomostí.

¹ Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku.



Obrázek 31: Adaptační kurz primy 2023

Adaptační kurz 1. C

Nela Bílková, Adéla Peterková, Markéta Dohnalová, 4. C

Hned na začátku školního roku se třída 1. C zúčastnila adaptačního kurzu. V pondělí 4. září se nejprve naši noví žáci seznámili se svým třídním učitelem. Poté se sešli v učebně ZSV s paní ředitelkou, výchovnou poradkyní a třemi studentkami maturitního ročníku a započala první část dvoudenního seznamování.

Studenti se zábavnou formou snažili zapamatovat si jména svých nových spolužáků. Po několika aktivitách v budově školy nás autobus převezl do Rekreačního střediska Zásoka, kde kurz pokračoval. Pro žáky byl připravený nabitý program, jehož hlavním cílem bylo nejen stmelit kolektiv, ale také se pobavit a zaspotovat si.

Studenti pracovali v různě velkých skupinách a týmech, snažili se navzájem si pomáhat a dozvídali se o ostatních zajímavé informace. Na závěr pobytu mohli studenti společně sdílet svá očekávání a obavy ze studia na gymnáziu a položit nám různé otázky, jak to na naší škole chodí. Doufáme, že jim

předané zkušenosti alespoň trochu pomohly a adaptační kurz přispěl k vytvoření přátelského kolektivu pro následující čtyři roky.



Obrázek 32: Adaptační kurz 1. C

Shana tova u-metuka 5784 aneb Gymnazijní badatelé na cestě po brněnských židovských památkách

Klára Duchovná, Nela Kratochvílová, 8. A

14. září 2023 jsme se jako studenti čtvrtých ročníků vypravili do Brna za tajemstvími tamějších židovských památek. Naše putování začalo v ranních hodinách, kdy jsme se sešli na vlakovém nádraží ve Velkém Meziříčí a společně se vypravili na cestu. Ta proběhla bez jakýchkoliv obtíží a po příjezdu na brněnské Hlavní nádraží už na nás čekala paní průvodkyně Barbora Dočkalová, pracovnice brněnské pobočky Židovského muzea v Praze a členka Židovské obce Brno.

Jako první jsme si prohlédli místa, kde dříve stávala pozdně gotická židovská brána, konkrétně tedy začátek Masarykovy ulice. Vyobrazení této brány najdeme nad vchodem do budovy, v jejímž spodním patře se dnes nachází pobočka KFC. Poté jsme si na stejné ulici prohlédli i funkcionalistický obchodní dům, ve kterém měla dříve obchod židovská rodina a který navrhl židovský architekt Otto Eisler. Tento dům, s adresou Masarykova 19, se od většiny domů na této ulici liší svým nadčasovým vzhledem, protože na pohled připomíná spíše zaoceánské lodi. Eislerovy stopy nás poté dovedly přes ulici Orlí, kolem obytného domu na Novobranské, jehož architektem je

opět Eisler, až do jediné fungující brněnské synagogy, do templu Agudas achim.

Tato synagoga se např. od naší velkomeziříčské liší především vzhledově, protože působí velmi nenápadně a zvenčí nic nenasvědčuje tomu, že by se vůbec mohlo jednat o náboženskou stavbu. Její výstavba probíhala v letech 1935–1936 a autorem projektu je již zmíněný Otto Eisler, takže byla obdobně jako jeho ostatní stavby zhotovená ve funkcionalistickém stylu. Paní průvodkyně nás uvnitř svatostánku obeznámila jak s osudem synagogy samotné, tak i s osudem jejího architekta a poté, co jsme si prohlédli interiér, jsme se vydali do sídla Židovské obce Brno, kde na nás čekala poslední část výletu.

V budově Židovské obce jsme měli nachystaný program s názvem Badatel. Rozdělili jsme se do čtyř skupin, přičemž každá skupina dostala dřevěnou bednu plnou různých předmětů, týkajících se jedné ze čtyř oblastí nazvaných Běh života, Židovská domácnost, Šabat a Židovská svatba. Naším úkolem bylo předměty v bednách prozkoumat, přechíst si o nich, odpovědět na připravené otázky a na závěr své nově nabyté vědomosti prezentovat spolužákům.

Program se nám moc líbil, protože jsme se sice pohybovali v nám všem známých brněnských místech, ale dívali jsme se na ně z jiného a nového úhlu pohledu. Také jsme se dozvěděli zcela nové informace, podívali se do synagogy, kam bychom se běžně nedostali, a alespoň trošičku jsme nahlédli do světa a běžných životních praktik moderních židů.



Obrázek 33: Židovská svatba

To nejlepší z Anglie

Marie Bartošová a Daniela Hladíková, třída 7. A

Druhý zářijový týden jsme se jako studenti třetích a čtvrtých ročníků vyššího gymnázia vydali na dlouho očekávaný zájezd do Londýna. V zážitky nadupaných, náročných, ale krásných sedmi dnech jsme měli možnost poznat jedna z nejznámějších míst Belgie a Anglie.

V sobotu večer jsme vyjžděli z parkoviště u gymnázia, připraveni na celonoční cestu autobusem. Ráno jsme se už probudili do nekonečných rovin Nizozemska a Belgie. První zastávkou bylo samotné hlavní město Brusel a jeho proslulé Atomium. Poté se pokračovalo do unikátního středověkého městečka Bruggy v Západních Flandrách. V pozdních odpoledních hodinách jsme přejeli na hotel u francouzského pobřeží.

V pondělí byl budiček už před třetí hodinou ranní, abychom stihli všechny hraniční kontroly a nalodění na trajekt, naštěstí s ničím nebyl problém. S prvním ranním paprskem nad trajektem jsme zahlédli i první křídové útesy anglického pobřeží. Dopoledne nás čekalo navštívení památníku letecké bitvy o Británii v roce 1940, procházka po útesech Beachy Head a po obědě přímořské letovisko Brighton s tamějším nejstarším akváriem světa. Večer okolo osmé jsme vyrazili vstříc hostitelským rodinám. Většina z nás měla štěstí a hostitelé byli velmi příjemní. My například bydleli u starší paní Triny, která vlastnila restauraci a byla výborná kuchařka, naše večere nám mohli všichni závidět.

Čtvrtý až šestý den jsme se pohybovali hlavně v Londýně a jeho okolí, viděli jsme ty nejznámější anglické památky a večer se vždy vraceli k smrti unavení k rodinám. Navštívili jsme londýnskou čtvrť Greenwich, Tower Bridge a hrad The Tower, vystáli dlouhou frontu před královskými korunovačními klenoty a vyšplhali se až na vršíček St. Paul's Cathedral pro nezapomenutelná panoramata Londýna. Zajeli jsme také do historického města Salisbury, obdivovali světoznámý Stonehenge, zdálky pozdravili krále před Buckingham Palace, prozkoumali všechny rakve ve Westminster Abbey a prošli se vládní třídou Whitehall. Poslechli jsme si pouliční umělce na náměstí Trafalgar Square a Leicester Square, vyfotili se před neonovými obrazovkami Piccadilly Circus a nemohli jsme minout ani čínskou čtvrť ve známé oblasti Soho.

Ve čtvrtek večer už nás čekalo jenom rozloučení s Londýnem, poslední pokochání městem při jízdě v London Eye a potom hurá domů. Autobusem jsme jeli hlavně v noci, do Velkého Meziříčí jsme dorazili v pátek odpoledne.

Dovezli jsme si s sebou nejen řadu suvenýrů, fotek, zážitků a zkušeností, ale také jsme strávili trochu více času se spolužáky ještě před maturitou, která nás všechny dříve nebo později čeká 😊.



Obrázek 34: Účastníci poznávacího zájezdu do Anglie

Exkurze do Polska

Eliška Hladíková, Emma Pistrichová (4. C)

V posledních zářijových dnech jsme se my, studenti maturitního ročníku, účastnili našeho posledního školního zájezdu, který se odehrával v Polsku.

V časných ranních hodinách jsme vyjžděli směrem k městu Osvětim, na jehož předměstí vybudovali nacisté v roce 1940 koncentrační tábor Auschwitz I a Auschwitz II – Birkenau. Zde jsme absolvovali prohlídku s místním průvodcem v českém jazyce. Večer jsme přijeli do Krakova, kde jsme byli po celou dobu exkurze ubytováni.

Druhý den jsme po snídani přešli do centra Krakova, druhého největšího města Polska a dřívějšího královského města, kde se nejvíce ze všech polských měst zachovaly cenné historické památky. Zde nás čekala prohlídka centra – královský hrad Wawel s královskou katedrálou a palácem, Rynek Główny – hlavní náměstí se svéráznou tržnicí Sukiennic a Mariánským kostelem. Prošli jsme se také židovskou čtvrtí Kazimierz a navštívili synagogu a hřbitov Remuh. K večeru jsme měli volný čas na občerstvení a nákup suvenýrů.

Poslední den jsme strávili v nedaleké Věličce, kde se nachází jeden z nejstarších solných dolů v Evropě. Turistický okruh byl dlouhý 2,5 kilometru a vedl do hloubky až 135 metrů. Mohli jsme na něm mimo jiné vidět také místnosti tesané ze soli, např. podzemní kapli s oltářem. Po prohlídce jsme se vraceli zpět do České republiky.



Obrázek 35: Collegium Maius – nejstarší část Jagellonské univerzity v Krakově

Na exkurzi v novoměstské nemocnici

Veronika Ouředníčková a Vendula Pelánková, 6. A

V úterý 12. 12. 2023 jsme se společně s paní učitelkou Marešovou a panem učitelem Dočkalem vydali na exkurzi do nemocnice v Novém Městě na Moravě. Rozdělili jsme se do dvou skupin, kdy jedna dostala možnost zjistit, jak to probíhá na odděleních hematologie, magnetické rezonance a centrální sterilizace, druhá skupina navštívila CT, laboratoř a lékárnu. Měli jsme možnost mluvit s odborným personálem, zeptat se jich, co jejich práce obnáší, a zodpověděli nám i další dotazy, které nás zajímaly.

Ke konci exkurze se skupiny spojily a obě si vyslechly základy první pomoci. Poté jsme si všichni mohli vyzkoušet první pomoc na тренаžeru a také jsme byli informováni o aplikaci Záchranka. Poslední částí programu byla

simulace laparoskopické operace, kterou si mohli všichni žáci vyzkoušet. Tato exkurze nás obohatila znalostmi a usnadnila nám rozhodování o našem budoucím povolání.



Obrázek 36: Exkurze v Nemocnici v Novém Městě na Moravě

Exkurze do Drážďan

Lenka Padalíková

O letošním adventu se třídy 2. C a 6. A vypravily do Drážďan. Po dlouhé cestě autobusem jsme vystoupili v našem cíli, konkrétně u drážďanské Gläserne Manufaktur, kde byla pro nás připravena asi hodinová prohlídka výrobních okruhů a vyráběných modelů aut značky Volkswagen. Následně jsme autobusem přejeli do malé mlékárny Pfunds Molkerei, která je zapsána v Guinnessově knize rekordů jako nejkrásnější mlékárna na světě. Byly zde k zakoupení jak mléčné výrobky, tak i kosmetika z mléka nebo různé druhy vín. Po procházce starou částí Drážďan jsme se dostali na vánoční trh „Striezelmarkt“ a nákupy mohly konečně začít. Díky velkému počtu stánků si každý určitě našel něco, co se mu líbilo, ať už to byla svíčka, dřevěná ozdoba nebo punč 😊. Vánoční atmosféru dokreslovaly znějící koledy, a když jsme se všeho nabažili, mohli jsme se uchýlit do blízkého nákupního centra.

Cestu domů většina z nás prospala. Celodenní chození, zima a nově nabraná německá slovíčka nás vyčerpaly dostatečně. Myslím, že výlet jsme si užili a máme díky němu spoustu nových zážitků.



Obrázek 37: U Frauenkirche



Obrázek 38: Před Semperoper

Wir kochen auf Deutsch

Zuzana Votoupalová a Bára Šteflová ze 4. A

Dne 18. prosince se naše třída 4. A vydala v rámci projektového dne Wir kochen auf Deutsch na ZŠ Sokolovskou vařit německé pokrmy.

Ze sladkého jsme si připravili Schwarzwälder Kirschtorte (Schwarzwaldský dort), Apfelstrudel (jablečný štrúdl), Sacher-Torte (Sacher dort) a Waffeln mit Sahne und Waldfrucht (vafle se šlehačkou a lesním ovocem). V rámci slaných jídel spolužáci dělali Kürbissupe (dýňovou polévku), Wiener Schnitzel (vídeňské telecí řízeky), Berliner Currywurst (grilovanou klobásu politou kečupem, posypanou kari kořením a s pečeným bramborem jako přílohou) a Eintopf (polévku s velkým množstvím zeleniny a s vepřovým masem). Na konci vaření proběhlo hlasování o nejlepším pokrmu. Ze slaného mezi námi vyhrála dýňová polévka a nejoblíbenějším sladkým se staly vafle.

Vše se nám podařilo dle našich představ, moc jsem si pochutnali a vaření jsme si užili.



Obrázek 39: Žáci 4. A připravují německé pokrmy

Jak jsme vyloupili Žďár...

V úterý 12. 12. jsme se zúčastnili okresního kola ve stolním tenisu smíšených družstev v kategorii SŠ. Do turnaje se přihlásilo 9 týmů, které byly rozděleny do dvou skupin, kde hrál každý s každým na čtyři vítězná utkání. Naše družstvo ve složení **Štěpán Holub, Aleš Chylík, David Pacal, Alžběta Pávková, Kateřina Palasová a Klára Lipová** bylo naložováno do čtyřčlenné skupiny A, kde jsme postupně zvítězili ve všech utkáních a z prvního místa postoupili do semifinále. V semifinálových hrách proti SZŠ a VOŠZ Žďár n. S. nezaváhal ani jeden z našich reprezentantů a po vítězství 4:0 na hry jsme se dostali do finále. Finálové zápasy proti Gymnáziu Žďár n. S. byly podstatně napínavější. K vidění byly velmi zajímavé výměny, kde naši hráči a hráčky díky kvalitní a soustředěné hře dokráčeli k vítězství 4:2 a mohli slavit celkové vítězství v turnaji.

Všem členům týmu děkujeme za vzornou reprezentaci školy!



Obrázek 40: Naši reprezentanti

Beseda s absolventy

Dita Massey

V pátek 26. ledna se na našem gymnáziu uskutečnilo setkání absolventů se studenty 2. – 4. ročníku. Tento workshop zahájil svoji přednáškou Lukáš Jan, který zájemcům o studium oboru Všeobecné lékařství na Masarykově univerzitě v Brně předal mnoho užitečných informací. Společně s dalšími dvaceti absolventy se poté zúčastnil besedy se studenty, která probíhala v šesti třídách budovy gymnázia. Absolventi nejprve představili své studijní obory a poskytli studentům informaci o přijímacím řízení i o samotném studiu. Studenti mohli následně v užším kruhu klást různé otázky a zjistit tak vše, co je o daném oboru zajímavé. Celá akce se setkala s pozitivním ohlasem ze strany nejen studentů, ale také samotných absolventů. Děkujeme jim za jejich spolupráci a za čas věnovaný našim studentům.



Obrázek 41: Beseda s absolventy

LVK 2. A

Anna Tučková, 2. A

V letošním roce jsme se celá třída 2. A zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu. Všichni jsme se sešli u gymnázia a s lyžemi a snowboardy nastoupili do autobusu směr Fajtův kopec. První den jsme se rozřadili do skupin a začalo se s nácvikem. Také snowboardisté se seznamovali se snowboardy. Pády byly tvrdé, i když sníh byl jako peřinka. Poté následovaly další tři dny na Fajtově kopci plné zábavy. Poslední den nás čekala odměna v podobě skiareálu Harusův kopec (Harusák) v Novém Městě na Moravě. Tam jsme mohli volnými jízdami zdokonalovat své lyžařské umění. Nejzábavnější byly cesty na lanovce a zpáteční cesta autobusem. LVK jsme si užili a celou třídu stmelil. Ale vše jednou končí, a tak jsme museli znovu zasednout do lavic.



Obrázek 42: Žáci 2. A na lyžařském výcvikové kurzu

Lyžařský výcvik 2024 v Karlově pod Pradědem

Studenti 1. ročníku

V termínu 14. - 19. ledna letošního roku se třídy 5. A a 1. C účastnily lyžařského výcviku v Karlově pod Pradědem. Doprovod tvořili páni učitelé

a paní učitelky Lukáš Dočkal, Zdeněk Mucha, Marcela Zralá, Lenka Muchová a Jana Taylor.

Po příjezdu na penzion a po rozdělení na pokoje se asi každý účastník právem dostal do doslova „horalské nálady“. Stačil pohled z okna na zasněžené svahy a každý z nás pocítil chuť skočit na lyže a vydat se zdolat první svah. A také tomu tak brzy bylo. Za celý lyžařský kurz jsme se na sjezdovky vydali celkem šestkrát a jednou na volné jízdy při večerním lyžování. Naším rajonem se stala Ski Aréna Karlov, vzdálená přes silnici od hotelu, kde jsme byli ubytováni. Na svahu jsme se všichni dostatečně vyřádili, ale pozadu jsme nezůstali ani s běžeckým lyžováním. První výstup na Praděd nebyl vůbec jednoduchý a poplácáme se po ramenech, byli jsme opravdu dobří. Slovy pana učitele Dočkala: „Ta euforie nahoře byla fakt vidět. Až vás obsluha musela klidnit.“ Na běžkách jsme si dali do těla celkem dvakrát.

Každý den pobytu byl zakončený večeří a volným časem na pokojích. Ani tam rozhodně nebyla nuda. Byla to doba, kdy jsme scelovali naše party a navazovali jsme nová přátelství napříč třídami. Aktivní výcvik jsme zakončili společným večerem s kapelou Kentaur, kdy jsme měli možnost si zatančit, zazpívat, popovídat si a shrnout zážitky z celého uplynulého lyžáku. Společně s námi se určitě vyřádili i páni učitelé a paní učitelky, kteří mají dozajista spoustu zážitků, na které ani oni nezapomenou.

S poděkováním za uplynulý čas na horách třídy 5. A a 1. C.



Obrázek 43: Studenti prvního ročníku v Karlově pod Pradědem

„Sport musí bavit. Volného času mi moc nezbývá,” říká hokejista Šimon Katolický

Dagmar Handová Navrátilová

Šimon Katolický, žák kvarty velkomeziříčského gymnázia a útočník HC Dukla Jihlava, momentálně patří mezi nejtalentovanější hokejisty v kategorii U16. Pozornost na sebe strhl zejména v této sportovní sezóně jak dorostenecké a juniorské extraligy, tak v reprezentačních zápasech ve Švýcarsku, Finsku a zejména pak na zimní olympiádě mládeže v Jižní Koreji. Ve všech reprezentačních kláních přispěl svými góly a asistencemi k vynikajícím výsledkům českého týmu, z olympiády si pak se svými spoluhráči odvezl stříbrnou medaili. V extralize patří mezi nejproduktivnější hráče vůbec, a to se často utkává se soupeři staršími, než je on sám!

Šimone, vrátil ses z turnaje ve Finsku, máš před sebou další reprezentační akce. Stále ještě probíhají boje dorostenecké a juniorské extraligy. Kromě toho dojíždíš z Velkého Meziříčí na dennodenní tréninky do Jihlavy a absolvuješ ne úplně snadné studium na gymnáziu. Jak moc je náročný tvůj time-management? Zbývá ti volný čas?

Každý den hned po škole jezdím na tréninky do Jihlavy a vracím se pozdě večer. O víkendu máme zápasy. Volný čas mi nezbývá.

Kdo tě k hokeji přivedl? Jaká je tvá dosavadní hokejová kariéra?

K hokeji mě přivedli rodiče. S hokejem jsem začínal v hokejové přípravce tady ve Velkém Meziříčí, pak jsem přešel do mladších žáků. V sezoně 21/22 jsem začal hrát za starší žáky v SKLH Žďár nad Sázavou, to už jsem byl žákem gymnázia. V ročníku 2022/23 jsem se stal hráčem HC Dukly Jihlava a od letošní sezony 23/24 jsem členem reprezentace U16, hraju extraligu dorostu a extraligu juniorů za HC Dukla Jihlava.

Bez podpory rodiny by to asi nešlo, že? Doprovází tě někdo z tvých blízkých na zápasy do zahraničí?

Dřív by to bez podpory rodiny určitě nešlo. Nyní už je situace trochu jiná. Od kategorie starších žáků se snažím být co nejvíce samostatný. Nikdo z mých blízkých mě na zápasy do zahraničí, stejně jako ostatní kluky, nedoprovází. Odjíždíme jako tým a máme jasně daná pravidla.

Převládá v reprezentačním týmu spíš spolupráce, nebo konkurence mezi hráči?

Musí převládat spolupráce. Bez ní bychom neměli tak dobré výsledky.

Jaký recept na úspěšnou kariéru sis našel sám pro sebe? Co tě nejvíc motivuje? Jaké jsou tvé cíle?

Recept jsem hledat nemusel. Sport musí bavit. A když baví a je tam i zapálení, jde to tak nějak samo. Motivují mě reprezentační výsledky. Chtěl bych ještě letos vyhrát titul s junkou. První zápas play-off máme ve čtvrtek 7. 3. 2024.

Za jaké herní vlastnosti a dovednosti tě trenéři momentálně chválí nejvíc?

Asi za rychlost a střelu.

Kterého dosavadního úspěchu si vážíš nejvíc a proč?

Určitě stříbrné medaile z YOG. Jednalo se o nejprestižnější akci v rámci reprezentace. Měli jsme možnost změřit si síly s hráči z jiných států. Myslím, že nikdo nečekal, že se dostaneme až do finále.

Jak slaví junioři?

Některým juniorům je i 20 let a oslavy bývají hodně veselé.

Stihneš se v zahraničí podívat po místě, kde máte zápasy, i jako turista?

Většinou nemáme časový prostor k delším prohlídkám daného města, ale v blízkém okolí zimního stadionu možnost malé procházky je.

Máš čas sledovat výkony jiných týmů a hráčů? Komu fandíš? Máš nějaký svůj hokejový vzor?

Sleduji výkony jiných týmů a hráčů, ale také i jiných sportovců. Čas na sledování mám pouze na cestách v dopravním prostředku nebo ráno před školou. Fandím Floridě Panthers. Můj hokejový vzor je David Pastrňák.

Co na tvoje úspěchy říkají tví spolužáci? Podporuje tě škola, kde studuješ?

Spolužáci mě podporují. Škola mě uvolňuje 3x týdně z posledních hodin. Probranou látku z těchto hodin se ale musím doučit.

Šimone, blahopřejeme, přejeme skvělou formu do všech zápasů, držíme palce a děkujeme za rozhovor.



Obrázek 44: Český mladík Šimon Katolický se raduje z gólu na mládežnické olympiádě

foto: Reuters

Zdroj: https://www.idnes.cz/hokej/reprezentace/olympijske-hry-mladeze-kangwon-semifinale-cesko-finsko.A240130_092133_reprezentace_ten

Stříbro z celostátního kola Certamen Latinum

Dagmar Handová Navrátilová

Celostátní kolo soutěže Certamen Latinum se konalo ve znamení čísllice čtyři: ve čtvrtek 4. 4. 2024 v domě U Zlatého prstenu, kde je umístěna stálá expozice Muzea města Prahy zaměřená na proměnu Prahy v době panování římského císaře a českého krále Karla IV. ;-)

V úvodním slovu účastníky soutěže zčásti latinsky přivítali pedagogové Ústavu řeckých a latinských studií FF UK Martina Vaníková a Bořivoj Marek a seznámili je s překvapujícím zjištěním, že historikové nedávno našli facebookový profil Karla IV. Tento objev mezi zúčastněnými vyvolal velký ohlas. O několik chvil později se mohli středoškolští studenti bojující ve dvou kategoriích latinské olympiády na vlastní oči přesvědčit o tom, jaké informace profil Karla IV. obsahuje, a také si přečíst příspěvky na zdi.

Po devadesáti minutách intenzivní práce na soutěžních úkolech byl čas na prohlídku muzea i procházku po jeho okolí v samém centru Starého Města.

Na základě vyhodnocení prací se latiníci v odpoledních hodinách dozvěděli jména svých kolegů, kteří se s úkoly popasovali nejlépe, ačkoli je třeba říci, že vítězem se vlastně stal každý, kdo se probojoval do samotného finále latinské soutěže.

V kategorii A díky svým znalostem a dovednostem obsadila senzační druhé místo studentka našeho gymnázia Gabriela Havlíčková (8. A). Stříbro je o to cennější, že je to první latiník, který se kdy z naší školy do soutěže přihlásil. Latina se v nějaké formě vyučuje asi na 130 z 355 gymnázií v České republice. Velkomeziříčské gymnázium patří mezi ně. Děkujeme Gábi za krásný výkon a reprezentaci školy a zveme zájemce o studium latiny do naší školy a do volitelného semináře ve 3. a 4. ročníku středoškolského studia.



Obrázek 45: Vítězové kat. A jsou seřazeni nejen podle výšky, ale i podle pořadí. 😊 Gábi uprostřed na 2. místě

Kamion FabLab pro velkomeziříčské gymnazisty

Lucie Chalupová, 3. C

V pondělí 26. 2. 2024 přijel do Velkého Meziříčí FabLab University kamion. FabLab kamion je návěš, který se po zaparkování promění v dílnu plnou moderních výrobních strojů – mohli jsme tak vidět laserovou řezačku,

několik 3D tiskáren, termolis nebo řezací plotter. Akce probíhala celý den, žáci GVM se v kamionu vystřídali v několika skupinách.

Studenti Fakulty strojního inženýrství z VUT Brno nám jednotlivé stroje představili: mohli jsme si na dotek vyzkoušet nejrůznější výrobky z 3D tiskáren, viděli jsme, jak se dá plotter a termolis využít k tisku na textil nebo na jakém principu funguje gravírování pomocí světelného paprsku. Nakonec, po seznámení se se všemi součástmi FabLab kamionu, jsme si mohli vybrat, který stroj chceme také prakticky vyzkoušet na vlastní kůži - naše skupina se rozhodla pro 3D tiskárny. Ve specializovaných počítačových programech jsme si nejprve navrhli vlastní design klíčenky, mohli jsme využít různé tvary, nápisy, ozdoby i barvy. Poté jsme naše návrhy převedli do reality pomocí 3D tiskáren. Každý tak získal památku na tuto zajímavou akci.

Dozvěděli jsme se také informace o fakultě FSI VUT, které budoucí studenti technických oborů velmi ocenili.



Obrázek 46: Interiér FabLab kamionu

Úspěch šachistů v krajském kole

Šimon Plocek 4. A

Ve středu 6. 3. 2024 proběhlo krajské kolo přeboru družstev škol v šachu. Zúčastnili jsme se jej v sestavě: Ladislav Vojtěch (3. A), Matyáš Štěpánek (4. A), Václav Suchánek (4. A) a Šimon Plocek (4. A). V týmu jsme hráli každý 9 partií proti slabším i silnějším soupeřům. Ačkoliv byly konečné výsledky vyrovnané, podařilo se nám získat druhé místo, díky kterému jsme se kvalifikovali do celostátního kola.



Obrázek 47: S medailemi a pohárem (zleva Vašek Suchánek, Šimon Plocek, Lad'a Vojtěch, Maty Štěpánek)

Exkurze JE Dukovany PVE Dalešice

Anežka Michalová a Anna Antošová, 4. A

25. března jsme se v rámci fyziky vydali na exkurzi do Jaderné elektrárny Dukovany. Když už jsme se vyskytovali v těchto místech, navštívili jsme i Přecherpávací vodní elektrárnu Dalešice.

V Dukovanech na informačním centru jsme nejprve zhlédli krátký úvodní film a následně jsme se rozdělili na dvě skupiny. První skupina dostala VR brýle a mohli jsme si prohlédnout jadernou elektrárnu od sklepa po půdu. Na brýlích jsme spustili program, který jsme do jisté míry mohli ovládat i my sami, jelikož nám kladl otázky, na které jsme individuálně odpovídali, a proto

ne každý měl stejné zážitky. Během tohoto programu jsme se dozvěděli informace o jaderné elektrárně, mohli jsme si různě otáčet a prohlížet modely, které se nám promítaly, podívat se na elektrárnu z výšky chladicí věže, anebo se dokonce vydat k reaktoru.

Druhá část (pro některé první) spočívala v tom, že jsme si prošli různé modely, ať už to byl model celé elektrárny, nebo jen palivový článěk. Průvodce každý model nebo fotku komentoval a rozšiřoval naše vědomosti. Spolu s prohlížením si modelů jsme si mohli vyzkoušet projít bezpečnostními rámy, které zjišťovaly, zda u sebe máme kovové předměty nebo jaká dávka radioaktivity je v nás obsažena.

Když jsme se s panem průvodcem a paní průvodkyní rozloučili, vydali jsme se na Dalešice, kde jsme hned dostali helmy, abychom se později mohli kouknout do provozu.

Poté, co se s námi paní průvodkyně seznámila, řekla nám základní informace o elektrárně a přidala i několik zajímavostí. Například, že když se vypustí deset centimetrů z horní nádrže, ve spodní nádrži Mohelno se hladina zvedne o dva metry.

Pak jsme se vydali do tepla informačního centra, kde jsme zhlédli krátké informační video stejného stylu jako v Dukovanech. Po videu jsme měli prostor si informační centrum prohlédnout a položit otázky, které nás zajímaly.



Obrázek 48: Žáci kvarty na fyzikální exkurzi

A pak jsme si nasadili helmy a vydali se do tajů strojovny. Měli jsme velké štěstí, protože elektrárna byla zrovna v provozu, což se většinou při návštěvě nestává. Zde jsme mohli alespoň trochu vidět turbíny, dokázali jsme si představit, kde jsou generátory vyrábějící elektřinu a také jsme se podívali do velmi hluboké části elektrárny, kde jsme viděli potrubí, kterým proudí voda. Rovněž jsme měli možnost sáhnout si na ně a cítit protékající vodu.

Po prohlídce jsme se opět vrátili k nádrži Mohelno, kde jsme odevzdali helmy, rozloučili se s paní průvodkyní a vydali se domů.

Let's Speak English

Anna Voborná, 3. A

Chodím do tercie a v tomto školním roce si 14 studentů naší třídy telefonovalo s chorvatskými studenty ze Záhřebu. Projekt trval čtyři týdny a každý z nás postupně hovořil se čtyřmi studenty s dvoutýdenní pauzou, kdy jsme si mohli odpočinout a vstřebat všechny nové informace. Studenti, se kterými jsme komunikovali, chodí na Základní školu Ivana Filipovice do 7. a 8. třídy a angličtinu je vyučuje paní Sliepcevicová. Myslím, že pro nás byla tato zkušenost velmi přínosná. Chorvatští studenti mluvili anglicky opravdu dobře, a tak jsme si skvěle procvičili mluvenou angličtinu, rozšířili slovní zásobu a také se trochu zbavili ostychu mluvit cizím jazykem. Poznali jsme novou kulturu a seznámili jsme se s mnoha přátelskými lidmi. Někteří z nás jsme i nadále v kontaktu. Občas bylo těžké navázat komunikaci, protože naši partneři byli často zaneprázdnění, jiný problém však nenastal. Telefonování nám zpestřilo výuku angličtiny, velmi mě bavilo a určitě bych chtěla být součástí i nějakého dalšího projektu.

Zase u sousedů, tentokrát ve Vídni

Za 7. A a 3. C Jakub Kliment

Dne 22. dubna roku 2024 jsme se jakožto třetí ročník vyššího gymnázia vydali na zájezd do Vídně. Ještě před příjezdem jsme dostali nelehký úkol: Položit Vídeňanům pár otázek v němčině a zapsat si odpovědi. Z překvapení a všemožných jiných pocitů jsme se ale rychle dostali po příjezdu k první zastávce, slavnému Hundertwasserhaus a nedaleké Hundertwasser Village. Po prohlídce geniálně vytvořeného areálu nás čekala cesta do centra, kde jsme se po procházce kolem slavné Staatsoper dostali ke Stefansdomu. Zde jsme se rozdělili na poloviny – zatímco část šla plnit úkoly během volného

času, my zbylí jsme šli navštívit interaktivní expozici Time Travel, která byla opravdu zajímavým zážitkem. Pak došla s volným časem řada i na nás. Nutno říct, že i přes menší nedostatky jsme se toho zhostili bravurně a při srazu jsme měli otázky všechny zodpovězené. Pak už nás čekala jen procházka areálem Hofburgu a okolí, odkud jsme se vydali autobusem na poslední zastávku – zámek Schönbrunn s jeho velkolepými zahradami. A po procházce zahradami zbývala jen cesta domů.

Celkově si myslím, že exkurze se vydařila a nakonec jsme krásám Vídně podlehli i my.



Obrázek 49: Studenti 3. ročníku na tradiční exkurzi ve Vídni

Studentky z našeho gymnázia s přehledem ovládly Atletický čtyřboj

Anna Vodná

Dne 28. 5. 2024 se konalo okresní kolo Atletického čtyřboje v kategorii starších žákyň. Naši školu reprezentovalo družstvo v následujícím složení: Karolína Blaťáková, Lenka Dobrovolná, Eliška Komínková, Bára Štefllová a Bára Rösslerová.

V kategorii jednotlivců naše sportovkyně obsadily první i druhé místo. Na prvním místě byla Karolína Blatáková s rekordním počtem bodů 2171. Na druhém místě byla Lenka Dobrovolná s počtem bodů 1960.

V kategorii družstev naše dívky s přehledem vybojovaly 1. místo, s počtem bodů 7168. Druhé místo obsadila škola ZŠ Komenského Žďár n. S. (6225 b.) a třetí místo obsadilo Gymnázium Bystřice n. P. (6167 b.) Tohoto okresního kola se zúčastnilo celkem osm družstev, takže konkurence byla opravdu velká. Díky tomu, že se okresní kolo vyhrálo, dívky rovnou postupují do krajského finále.



Obrázek 50: Atletický čtyřboj



Obrázek 51: Atletický čtyřboj

Úspěch v ústředním kole Dějepisné olympiády

Marie Nedomová

Ve dnech 10. až 13. června proběhlo v Hradci Králové celostátní kolo Dějepisné olympiády. Utkali se zde soutěžící, kteří úspěšně prošli záludnými testy školního, okresního i krajského kola. Letošní ročník byl tematicky zaměřený na kořeny naší kultury, tedy na období od příchodu Cyrila a Metoděje po působení Mistra Jana Husa (863–1415).

Soutěžící se museli popasovat s vědomostním testem a v druhé části prezentovat výsledky své vlastní výzkumné práce zaměřené na nějakou stavbu, či věc ze zkoumaného období.

Do celostátního kola se probojovala také studentka našeho gymnázia **Terezie Prášková z 6. A**, která si pečlivě připravila práci popisující zaniklý hrad v Mostištech a vybojovala krásné **6. místo**.

Terce srdečně gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.



Obrázek 52: Zdroj fotografií: oficiální fotografie z Dějepisné olympiády

Hravá dvouhodinovka češtiny

Dagmar Handová Navrátilová

Ve středu 19. června si studenti kvarty připravili program pro své mladší spolužáky z primy. Vzniklo tak 14 stanovišť, na nichž se musely soutěžní dvojice poprat s pestrými úkoly z mluvnice i literatury. Primáni absolvovali například běhací diktát, záludnou křížovku, rozřazování zájmen dle druhů, rozeznávání druhových číslovek. Na jiných stanovištích museli spojit postavy s názvem literárního díla, určit literární žánr ukázky či najít to správné rýmové schéma.

Díky krásnému počasí se celý program mohl odehrávat na hřišti za gymnáziem.

Dojmy žáků 1. A:

Soutěž se mi moc líbila. Lidi na stanovištích byli vtipní a všechno hezky vysvětlili. Bylo dobré zopakovat si češtinářské věci. Některé mě překvapily, ale většina úkolů byla jednoduchá.

Soutěž byla fajn, byla jsem ráda, že jsme místo trčení ve třídě běhali venku. Asi nejvíc se mi líbilo stanoviště, kde se hádaly filmy podle obrázků. Některá hodnocení byla ale moc přísná.

Bavilo mě na tom to, že jsem tam mohla být v týmu. Bylo hezky, takže bylo dobré, že jsme byli venku. Určitě bych aktivitu někdy zopakovala.

Nejvíce se mi asi líbilo, jak jsem tam musel běhat a řadit slova na spisovná a nespisovná, a i jinak jsem si soutěžení užil.

Na soutěži se mi líbilo, že to organizovala kvarta, že úkoly, které jsme měli dělat, nebyly moc složité na pochopení, a taky, že jsme nemuseli moc dlouho čekat na další stanoviště.

Soutěžení bylo zajímavé zpestření na konci roku. Moc se mi líbilo, že to pro nás dělala jiná třída a ne učitelé. Moc mě to bavilo.

Studenti kvarty si pochvalovali nasazení a šikovnost žáků primy a byli rádi, že si mohli aktivitu nachystat a vyzkoušet. Uvědomili si také, že role pedagoga není tak jednoduchá, jak se na první pohled zdá. Mnoho z nich se shodlo, že by si v budoucnu něco podobného rádi zopakovali.



Obrázek 53: Žáci kvarty vyučují žáky primy

Naše exkurze do měst Hallstatt a Salzburg

Vojtěch Hudec, Elen Brůžičková, 6. A

V pondělí 3. června 2024 v šest hodin ráno se směsice žáků z 1.- 3. ročníku vyššího gymnázia, za doprovodu Mgr. Marcely Pospíšilové, Ing. Miriam Ševčíkové a Mgr. Lenky Padalíkové, vydala na cestu autobusem do proslulého rakouského města – Hallstatt.

Okolo jedenácté hodiny jsme úspěšně zaparkovali na malém parkovišti v malebném centru městečka známého nejen pro svoji těžbu soli, ale také pro krásné jezero Hallstättersee.

Někteří žáci byli zklamáni z nepříznivého počasí, avšak po slovech paní učitelky Pospíšilové: „Kdo si výlet chce užít, užije si ho za jakéhokoliv počasí“, brzy pochopili, že exkurze bude krásná i za neustupujícího deště.

Nejprve jsme se vydali k nedaleké stanici lanovky, která nás po krátkém čekání vyvezla do zhruba 800 metrů nad mořem. Poté nás čekala krátká cesta do budovy, v níž začínají prohlídky dolu.

Před vstupem do dolu jsme si oblékli bezpečnostní obleky a následně se s naším anglicky mluvícím průvodcem přesunuli ke vchodu. V solném dole nás čekaly nejen krátké filmy o jeho historii a těžbě soli, ale také dřevěné skluzavky, jimiž jsme se dostávali do hlubin.

Po prohlídce jsme se autobusem přesunuli do nedalekého St. Wolfgangu, kde jsme navštívili místní kostel a posléze se vydali lodí po Wolfgangsee do města St. Gilgen, které jsme si za komentáře pana průvodce prošli.

Následovala cesta na ubytování v hotelu v blízkosti města Salzburg, při níž jsme udělali krátkou zastávku na nákup potravin v obchodě Hofer. Po přijetí klíčů od pokojů následoval večer plný požívání dobrot a sledování televize.

Druhý den ráno jsme po snídani vyrazili na cestu do města Salzburg. Prošli jsme se po rušné ulici Getreidegasse, viděli dům Amadea Mozarta, prohlédli si dóm sv. Ruperta a Virgilia. Následně jsme vyšplhali k pevnosti Hohensalzburg, kterou jsme si individuálně prohlédli, a z vyhlídky jsme mohli obdivovat celý Salzburg a okolí.

Opoledne po společném programu jsme dostali povel k rozchodu. Někteří se vydali do historického centra do restaurací, jiní hledali nejbližší McDonald's nebo hráli šachy na náměstí pod pevností.

Kolem páté hodiny odpolední jsme nastoupili do autobusu a vydali se na cestu zpět do České republiky.

Z exkurze byli všichni žáci nadšení a dovezli si spoustu krásných vzpomínek a zážitků.



Obrázek 54: Studenti VG s pedagogickým doprovodem v Rakousku

Poznáváme Brno

Ilona Pokorná

V úterý 25. 6. v rámci projektového dne studenti s pedagogickými doprovody vyrazili na celoškolní exkurzi do Brna. Pět autobusů rozvezlo účastníky na různá zajímavá místa. Některé exkurze byly vyučujícími vybrány pro celé třídní kolektivy. První ročník tak navštívil hvězdárnu, planetárium a technické muzeum. Do technického muzea zavítali také primáni a terciáni, kteří si dále prohlédli Pavilon Anthropos.

Ostatní studenti si podle svého zájmu ze širší nabídky nejčastěji vybírali expozici Velká Morava v Moravském zemském muzeu spojenou s prohlídkou brněnského podzemí, vycházku „židovským městem“ s průvodkyní, návštěvu Zoo Brno, návštěvu centra města a Špilberku, prohlídku pivovaru Starobrno s následnou vycházkou u Brněnské přehrady a konečně exkurzi na Chemické fakultě VUT.

Ke zdaru akce přispělo také krásné počasí, které nám přálo i následující den, kdy se jednotlivé třídní kolektivy opět vydaly do terénu a užily si dopoledne v přírodě.



Obrázek 55: Studenti VG v brněnské ZOO

Dobrovolníci v Centru Kopretina

Veronika Ouředníčková, Tereza Rousková 6. A

Také v letošním školním roce pokračovala spolupráce našeho gymnázia a Centra Kopretina zřizovaného Oblastní charitou Žďár nad Sázavou. Toto centrum připravuje programy pro maminky s dětmi, a navíc v tomto školním roce začalo nabízet tvoření pro mateřské školky. Naše studentky se v průběhu celého roku zapojovaly jako dobrovolnice do organizace těchto akcí. Mohli jste se s nimi setkat v září na Dni zdraví na náměstí, na Mikulášské nadílce, na oslavách Dne Země, které se letos nesly v duchu tématu „Země ve vesmíru“, nebo se s nimi můžete setkat o prázdninách na příměstském táboře, který bude Kopretina pořádát.

Studentky se také pravidelně zapojovaly do zmiňovaných programů pro mateřské školky, při kterých si na vlastní kůži mohly vyzkoušet práci s kolektivem dětí. Díky jejich asistenci tak vznikala ručně dělaná mýdla, ozdobná trička, originální svíčky či keramika.

Jsme rádi, že můžeme studentky v dobrovolnictví podporovat a těšíme se, že spolupráce s Centrem Kopretina bude pokračovat i v následujících letech.

„Mockrát děkujeme za dobrovolníky, kteří uskutečnili mikulášskou nadílku. Maminky byly nadšené a děti taky.“

(Zpráva z Centra Kopretina)

„Už od minulého roku jsme se podílely na dobrovolnické činnosti s Kopretinou. Měly jsme vždy možnost vybrat si z několika spoluprací. Pomáhaly jsme ve školách a školkách v Rudě, Dobré Vodě a Vídni, kde jsme s dětmi vyráběly například různé keramické výrobky, smaltovaly nebo zdobily sítotiskem. Také jsme se účastnily Dne Země, na němž jsme chystaly stanoviště se zábavnými úkoly. Všechny akce, kde jsme měly možnost dobrovolničit, jsme si moc užily, byly pro nás přínosné a naučily nás pracovat s dětmi. Velkou pomocí pro nás představují pracovnice Kopretiny, které jsou vždy vstřícné a vždy nám poradí, když je třeba.“

Veronika Čechmanová, Viktorie Kroulíková, Adéla Budínová, 7. A

„Na akcích s Kopretinou se nám líbí, že jde o práci s dětmi. Je tam vždy příjemné prostředí a máme velmi dobrý pocit z toho, že děláme něco pro

dobrou věc. Učíme se trpělivosti a vnímáme, že každý je jiný. Tím pádem některý potřebuje pomoc více, některý méně. Učíme se rozpoznat, kdy je naše pomoc potřebná a kdy ne.“

Běla Hamplová, Kateřina Trojanová, 6. A

Děti máme moc rády a díky dobrovolnictví v Kopretině jsme si mohly vyzkoušet s nimi pracovat. Dělalý jsme s dětmi různé aktivity, jako je výroba mýdel či sítotisk. Bylo zajímavé pozorovat, jak moc byly děti samostatné v závislosti na věku. Nejvíce jsme se naučily asi trpělivosti, protože hlavně s těmi menšími dětmi je to občas náročné. Celkově nás spolupráce s Kopretinou moc bavila a s dětmi jsme se vždy i za jedno dopoledne poměrně sblížily. Rády bychom se dobrovolnictví účastnily i další rok.

Veronika Ouředníčková, Tereza Rousková, 6. A



Obrázek 56: Tvoření v Mateřské škole v Rudě (foto: webové stránky MŠ Ruda)

10. Přehled hlavních událostí a aktivit

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	pondělí 4. 9. 2023
Konec 1. pololetí	středa 31. 1. 2024
Začátek 2. pololetí	čtvrtek 1. 2. 2024
Konec školního vyučování ve 2. pololetí	pátek 28. 6. 2024

Prázdniny

podzimní	čtvrtek 26. 10. a pátek 27. 10. 2023
vánoční	sobota 23. 12. 2023 až úterý 2. 1. 2024
pololetní	pátek 2. 2. 2024
jarní	pondělí 12. 2. 2024 až neděle 18. 2. 2024
velikonoční čtvrtek	28. 3. 2024, (pátek 29. 3. 2024 je státním svátkem)
hlavní	sobota 29. 6. 2024 až neděle 1. 9. 2024

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium:	1. řádný termín: pátek 12. 4. 2024
	2. řádný termín: pondělí 15. 4. 2024

Osmileté studium:	1. řádný termín: úterý 16. 4. 2024
	2. řádný termín: středa 17. 4. 2024

1. náhradní termín pro čtyřleté i osmileté studium: pondělí 29. 4. 2024
2. náhradní termín pro čtyřleté i osmileté studium: úterý 30. 4. 2024

Maturitní zkoušky

- V jarním zkušebním období se **didaktické testy společné části maturitní zkoušky** konaly od čtvrtka 2. května 2024 do úterý 7. května 2024.
- **Písemné práce profilové části MZ:** 3. 4. do 5. 4. 2024
- **Ústní část MZ na GVM:** 27. 5. 2023 až 31. 5. 2024

Studentský ples:

sobota 24. 2. 2024

Maturitní ples studentů:

sobota 16. 3. 2024

b) Kalendárium

Září

4. 9.	pondělí	Zahájení školního roku
6. 9.	středa	Volby do školské rady
4. 9. – 5. 9.	po–út	Adaptační kurz pro 1. C
7. 9. – 8. 9.	čt–pá	Adaptační kurz pro 1. A
6. 9.	středa	Beseda Domácí násilí, pro 4. C, 8. A
7. 9.	čtvrtek	Výzkum Katedry psychologie Univerzity Palackého, druhý až čtvrtý ročník VG
7. 9.	čtvrtek	Den záchranářů, 4. A
14. 9.	čtvrtek	Exkurze, Židovské muzeum v Brně, 4. ročník VG
18. 9.	pondělí	Začátek tanečních kurzů pro žáky 2. C a 6. A
9. 9. – 15. 9.	so–pá	Exkurze vybraných žáků 3. C, 7. A, 4. C a 8. A do Anglie
20. 9.	středa	Orientační běh v zámeckém parku v rámci mezinárodní akce Evropský týden mobility, 1. A a 2. A
21. 9.	čtvrtek	Exkurze, Zlaté dno velkomeziříčských řemesel, 2. A
22. 9.	pátek	Divadelní představení podle W. Shakespeara Zkrocení zlé ženy divadelního spolku Špatně namíchaný bublifuk, pro třídy 4. A – 3. C
25. – 27. 9.	po–st	Exkurze 8. A a 4. C do Polska
26. 9.	úterý	Výstava Hrabě František Harrach, 2. C
26. 9.	úterý	Prohlídka rytířského sálu a fresek – aktuální výstava, 7. A + 3. C
27. 9.	středa	Exkurze v denním stacionáři NESA, 3. ročník
28. 9.	čtvrtek	Státní svátek, Den české státnosti
29. 9.	pátek	Ředitelské volno pro žáky školy
30. 9.	sobota	Zveřejnění školního seznamu četby k maturitě a maturitních témat pro profilovou zkoušku

Říjen

3. 10.	úterý	Okresní kolo ve fotbale SŠ
--------	-------	----------------------------

4. 10.	středa	Okresní kolo v přespolním běhu
6. 10.	pátek	Mock test Cambridge zkoušek B2 First a C1 Advanced
od 9. až 17. 10.	po–út	test. dig. dovedností „IT Fitness test 2023 V4 a Ukrajina“
13. 10.	pátek	Možnost zájemců o studium na GVM přijít se podívat do výuky během 4. – 6. h.
7. až 14. 10.	so–so	Výstava na stromech Fajront: Konec šichty! v Týdnu důstojné práce
11. a 18. 10.	středy	Školení ped. sboru, kyberšikana
11. 10.	středa	Zlaté dno velkomeziříčských řemesel, 6. A
16. 10.	pondělí	Jazyková animace v NJ pro třídy 2. A a 3. A
18. 10.	středa	Okresní kolo ve volejbalu – chlapci
19. 10.	čtvrtek	Výstava Hrabě František Harrach, 1. C
20. 10.	pátek	Exkurze do Zoo Jihlava, 3. A
23. 10.	pondělí	Beseda se starostou města Velké Meziříčí a exkurze na služebně Městské policie VM
26. 10.	čtvrtek	Podzimní prázdniny
27. 10.	pátek	Podzimní prázdniny
31. 10.	úterý	Gaudeamus, 2. C a 6. A

Listopad

1. 11.	středa	Pedagogická porada
		Okresní kolo v basketbalu (vybrané dívky z VG)
1. 11.	středa	Výstava Hrabě František Harrach, 6. A
2. 11.	čtvrtek	Gaudeamus – 7. A a 3. C
2. 11.	čtvrtek	Výstava Hrabě František Harrach, 5. A
2. 11.	čtvrtek	FOK, výchovný koncert Praha, 1. a 2. ročník VG
3. 11.	pátek	Výstava Hrabě František Harrach, 4. A
7. 11.	úterý	Festival vzdělávání ve Velkém Meziříčí, Jupiter Club
8. 11.	středa	Valná hromada Sdružení rodičů při GVM, třídní schůzky
9. 11.	čtvrtek	okreskové kolo ve florbalu (vybrané dívky z 1. A a 2. A)
10. 11.	pátek	Beseda pro 1. C, 2. C a 5. A – Jak se z toho nezbláznit!
		Okrskové kolo ve florbalu (vybraní chlapci z 1. A a 2. A)
14. 11.	úterý	Exkurze s p. Štindlem na téma Židovská kultura

		ve VM ve velkomeziříčské pobočce Moravského zemského archivu Brno
		Okrskové kolo ve florbalu (vybraní chlapci z 3. A a 4. A)
15. 11.	středa	Stužkovací večírek 4. C
		Muzikál The Addams Family, zájemci z NG
16. 11.	čtvrtek	Soutěž Best in English
		Okrskové kolo ve florbalu (vybrané dívky z 3. A a 4. A)
17. 11.	pátek	státní svátek, Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva
20. 11.	pondělí	První pomoc do škol, 7. A
		Krajské kolo – piškvorky
od 21. 11.	úterý	Bruslení tříd 1. A, 2. A a 3. A
23. 11.	čtvrtek	Stužkovací večírek 8. A
24. 11.	pátek	Beseda pro 3. C a 7. A – Jak se z toho nezbláznit!
		Soutěž Vědecký čtyřboj
		Železniční Metaverse pro studenty 5. A a 1. C
		Kybezpečnost, studenti 3. A a 4. A
27. 11.	pondělí	Turnaj ve florbalu SŠ, chlapci
		Školní kolo Konverzační soutěže v Aj – III. A pro 1. – 3. ročník VG
28. 11.	úterý	Školní kolo DO
29. 11.	středa	Školní kolo OČJ pro NG i VG
30. 11.	čtvrtek	Exkurze Drážďany, 2. C + 6. A
30. 11.	čtvrtek	Uzávěrka přihlášek k maturitní zkoušce
		Měsíc filmu na školách (JSNS)

Prosinec

1. 12.	pátek	Uzávěrka přihlášek žáků k MZ
2. 12.	sobota	Barevný ples v Jupiter klubu
4. 12.	pondělí	Školní kolo konver. soutěž AJ v kategorii II. B (tercie, kvarta)
5. 12.	úterý	Mikulášská nadílka
6. 12.	středa	Pedagogická porada – ŠVP VG
		Večerní divadelní představení Velký Gatsby
		Zimní sbírka Srdíčkové dny
7. 12.	čtvrtek	Exkurze VIDA, 6. A a 2. C
8. 12.	pátek	Beseda Jak se z toho nezbláznit pro 6. A, 5. A, 1. C a 2. C

10. a 11. 12.	ne-po	Vystoupení pěveckého sboru na ván. koncertu v Jupiter Clubu
11. až 15. 12.	po-pá	koncertování u vánočního stromku o velkých přestávkách
11. 12.	pondělí	Školní kolo konverz. soutěže AJ v kategorii I. B (prima, sekunda)
12. 12.	úterý	Exkurze do nemocnice v NMNM, vybraní studenti 2. a 3. ročníku VG Okresní kolo ve stolním tenise pro vybrané studenty VG Školní kolo MO – kat. A
do 13. 12.	středa	bruslení tříd 1. A, 2. A a 3. A
13. 12.	středa	Setkání zaměstnanců GVM Školní kolo Astronomické olympiády Školní kolo Zeměpisné olympiády
14. 12.	čtvrtek	Školní kolo Olympiády v německém jazyce
15. 12.	pátek	Uzávěrka přihlášky školy k MZ Subterra Cup – okresní kolo ve florbalu
18. 12.	pondělí	Vaření německých pokrmů, 4. A Preventivní programy MPedU pro NG
20. 12.	středa	Generální zkouška vánoční besídky
21. 12.	čtvrtek	Vánoční besídka
22. 12.	pátek	Filmové představení pro žáky vyššího gymnázia – Rytíři spravedlnosti
23. 12.	sobota	Začátek vánočních prázdnin

Leden

1. 1.	pondělí	Vystoupení pěveckého sboru před ohňostrojem
2. 1.	úterý	Konec vánočních prázdnin
3. 1.	středa	Zahájení výuky po vánočních prázdninách
3. 1. – 9. 1.	st-út	Lyžařský výcvikový kurz 2. A
12. 1.	pátek	Uzavření klasifikace a absencí za 1. pol. v 1. ročníku
14. 1. – 19. 1.	ne-pá	Lyžařský výcvikový kurz 5. A + 1. C
16. 1.	úterý	Krajské kolo MO kategorie A On-line okresní kolo geologické olympiády Okresní kolo DO
19. 1.	pátek	Uzavření klasifikace a absencí za 1. pololetí
24. 1.	středa	Beseda o finanční gramotnosti pro 4. C ve 2. a 3. h, pro 8. A ve 4. a 5. h

		Mediální olympiáda Okresní kolo MO Z9 Beseda o finanční gramotnosti pro 4. ročníky VG Klasifikační a pedagogická porada Workshop absolventů VG se studenty 2. – 4. ročníku
26. 1.	pátek	
30. 1.	úterý	Klauzurní část školního kola MO kategorií B a C Okresní kolo OČJ Biologická olympiáda kat. C, D
31. 1.	středa	Promítání dokumentárního filmu <i>Nikomu jsem Neublížil</i> + debata (spolupráce s StB) studentů 3. a 4. ročníku s dr. Liborem Svobodou z ABS Ukončení vyuč. v 1. pololetí, vydání výpisu vysvědčení
31. 1.	středa	Odpoledne otevřených dveří

Únor

2. 2.	pátek	Pololetní prázdniny
5. 2.	pondělí	Školení zaměstnanců na téma první pomoc
7. 2.	středa	Přijímací zkoušky nanečisto Školní kolo Chemické olympiády kategorie D Olympiáda z AJ, kat. III. A Beseda/prezentace CZECH-US Přemysla Piskače na téma – STUDY, FUN, WORK, TRAVEL – studium v zahraničí Školní kolo soutěží Poznej Vysočinu + S Vysočinou do Evropy Biatlon v Novém Městě na Moravě
8. 2.	čtvrtek	Školní kolo soutěže Certamen Latinum Přednáška ČEZ Dany Drábové v Třebíči – zájemci z VG Vernisáž výstavy v Městské knihovně VM s názvem Na skok do pravěku
9. 2.	pátek	Olympiáda z NJ Valentýn na GVM Biatlon v Novém Městě na Moravě
12. až 18. 2.	po–ne	Jarní prázdniny
19. 2.	pondělí	Výchovný koncert The Cello Boys
24. 2.	sobota	Studentský ples
26. 2.	pondělí	Vědecký kamion FabLab

27. 2.	úterý	První pomoc do škol, 3. A Okresní kolo Olympiády v NJ
27. + 28. 2.	út–stř	Testování ČŠI, druhé ročníky VG
29. 2.	čtvrtek	Biologická olympiáda kat. A, B školní kolo Školní kolo obhajob prací SOČ

Březen

1. 3.	pátek	Lyžařský výjezd Hochkar
5. 3.	úterý	Okresní kolo ChO kat. D Turnaj ve stolním tenise
5. + 6. 3.	út–st	Testování ČŠI, druhý ročník VG
6. 3.	středa	První pomoc do škol, 3. A
7. 3.	čtvrtek	Soutěž v AJ, Žďár nad Sázavou
11. 3.	pondělí	Divadelní představení Matka od Karla Čapka v Redutě, studenti VG
13. 3.	středa	Anglické divadlo, Semilasso v Brně Pedagogická porada
14. 3.	čtvrtek	Memoriál Petra Vejvody v halové kopané SŠ ve Žďáře nad Sázavou
15. 3.	pátek	Soutěž Poznej Vysočinu v Jihlavě Projektový Den hudby formou 2 koncertů v aule a koncertu pro veřejnost
16. 3.	sobota	Maturitní ples
18. 3.	pondělí	Vaření německých pokrmů, 5. A
19. 3.	úterý	Preventivní program na téma e-cigarety, 3. A Okresní kolo Biologické olympiády, kat. C
20. 3.	středa	Třídni schůzky Preventivní program na téma e-cigarety, 1. C Okresní kolo online fyzikální olympiády Exkurze 1. A na faře ve Velkém Meziříčí, téma Velikonoce
21. 3.	čtvrtek	Beseda pro maturanty na téma podnikání, finance, investice
22. 3.	pátek	Matematický klokan
25. 3.	pondělí	Program s psychologkou – duševní poruchy, nemoci, psychohygienu, wellbeing, 6. A
26. 3.	úterý	Fotbalové utkání reprezentantů do 21 let v Hradci Králové, zájemci
27. 3.	středa	Den učitelů – MED MUNI co to bylo?
28. 3.	čtvrtek	Velikonoční prázdniny

29. 3.	pátek	Velký pátek, státní svátek
31. 3.	neděle	Odevzdání seznamů četby k maturitě

Duben

3. 4.	středa	Exkurze Baliny, 4. A Přednáška Skupiny ČEZ pro studenty 3. ročníku Polodistanční okresní kolo MO Z6 a Z8
3. 4. – 5. 4.	st–pá	Písemné práce PČ MZ
4. 4.	čtvrtek	Pomoc se stěhováním Městské knihovny Velké Meziříčí, 4. A Celostátní kolo Certamen Latinum na FF CUNI v Praze
9. 4.	úterý	Studenec – Ústav biologie obratlovců AV, 3. ročník
10. 4.	středa	Beseda – Drogová závislost, K-centrum Noe Třebíč, 2. ročník Krajské kolo Chemické olympiády kat. C
11. 4.	čtvrtek	Exkurze do Anatomického muzea Brno a Mendlova muzea v Brně, 3. ročník Turnaj v basketbalu pro NG, dívky, kluci Fyzikální olympiáda
12. 4.	pátek	přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium, 1. termín
15. 4.	pondělí	Exkurze pro 2. A a 3. A, Wachau přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium, 2. termín Přednáška se zástupci Finančního úřadu VM na téma Zdaňování příjmů ze studentských brigád, 3. ročníky VG
16. 4.	úterý	přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium, 1. termín
16. 4.	úterý	Exkurze pro 4. A a 5. A, Linec
16. 4.	úterý	Exkurze Baliny, 1. A
17. 4.	středa	přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium, 2. termín Turnaj v minifotbale pro ZŠ Prezentace MU ambasadorem univerzity, 2. + 3. ročníky VG
18. 4.	čtvrtek	Akce Čistá Vysočina Exkurze – čistírna odpadních vod ve Velkém

		Meziříčí, 2. A
		Vybíjená, kat. 6.–7., 8–9.
19. 4.	pátek	Preventivní program na téma e-cigarety, 2. C
22. 4.	pondělí	Exkurze Vídeň, 3. ročník
		Biologická olympiáda Žďár nad Sázavou
		Přednáška se zástupci Finančního úřadu VM na téma Zdaňování příjmů ze studentských brigád, 2. ročníky VG
		Uzavření klasifikace maturitních ročníků
		Preventivní program na téma e-cigarety, 6. A
24. – 26. 4.	po–st	Jaderná maturita
24. 4.	pondělí	Klasifikační porada – maturanti
29. 4.	pondělí	Náhradní termín Jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání, 1. termín
30. 4.	úterý	náhradní termín Jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání, 2. termín
		Poslední zvonění maturitních ročníků

Květen

1. 5.	středa	Svátek práce
2. 5.	čtvrtek	Preventivní program týkající se nebezpečí na internetu – Tělesnost v audiovizí do Centra dokumentárního filmu v Jihlavě, 3. A + 4. A
2. 5. – 7. 5.	čt–út	Období pro konání DT SČ MZ
6. 5.	pondělí	Exkurze Terezín, 3. A
8. 5.	středa	státní svátek, Den vítězství
9. 5.	čtvrtek	Fotografování tříd
13. 5.	pondělí	Exkurze do Parlamentu ČR, 3. ročník
		Kurz Záchrané služby VM, 3. A
17. 5.	pátek	Divadelní představení Bídníci spolku Ikaros
20. 5.	pondělí	Longitudinální studie – Univerzita Palackého v Olomouci, 4. A
22. 5.	středa	Dějepisná exkurze do Panenských Břežan a Prahy
27. 5. – 31. 5.	po–pá	Ústní část MZ na GVM
28. 5.	úterý	Athletický čtyřboj
30. 5.	čtvrtek	Školní výlet 1. A do Permonia
31. 5.	pátek	Biologická exkurze do Borů

Červen

3. 6.	pondělí	Exkurze na Zelenou Horu a do Ležáků, 1. ročník VG
3.–4. 6.	po–út	Exkurze Salzburg + Hallstatt, 6. A + doplnění
3.–5. 6.	po–st	Školní výlet do Budapešti, 3. A + 4. A
4. 6.	úterý	Exkurze do Kutné Hory, 2. A
5. 6.	středa	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení Výstava maturitních prací půda GVM 2024
6. 6.	čtvrtek	Biologické exkurze v ZOO Lešná, 2. ročník VG
7. 6.	pátek	Státní zkouška ze psaní na klávesnici
10. 6.	pondělí	Program pro školy v rámci Filozofického festivalu, 1. A
10.–12. 6.	po–st	Školní výlet 1. C do Budapešti a Vídně
11.–13. 6.	út–čt	Školní výlet 6. A, rafty na řece Moravě
12.–15. 6.	st–so	Školní výlet 2. C, Dolomity, Benátky, Laga di Garda
14. 6.	pátek	Uzavření klasifikace 3. ročníku
17. 6. – 21. 6.	po–pá	Sportovně turistický kurz, 3. ročník
19. 6.	středa	Beseda s Milanem Salašem o jeho životním stylu a cestování
19.–21. 6.	st–pá	Školní výlet 5. A, Kemp Bítov
21. 6.	pátek	Beseda s vozíčkářem Radkem Coufalem, prevence úrazů, 4. A, 1. C Vaření pokrmů anglicky mluvících zemí, 3. A Uzavření klasifikace a absencí za 2. pololetí
24. 6.	pondělí	Klasifikační a pedagogická porada Volby do Školské rady za pedagogický sbor
25. 6.	úterý	Projektový den Poznáváme Brno
26. 6.	středa	Turistický den
27. 6.	čtvrtek	Sportovní den, charitativní akce
28. 6.	pátek	Ukončení školního roku, vydání vysvědčení
29. 6.	sobota	Začátek hlavních prázdnin

11. Zahraniční spolupráce a získané granty

V tomto školním roce probíhala spolupráce se zahraničními studenty formou dopisování (Dánsko, Polsko) a malých projektů (Chorvatsko). Komunikujeme spolupráci a možnost výměnného pobytu se školami v Rakousku a v Itálii.



Obrázek 57: Odpoledne otevřených dveří na GVM

Získané granty a dotace v roce 2023:

- Dotace na projekt Implementace Krajského akčního plánu II – Učíme se ze života pro život 2. V roce 2023 účelově čerpané neinvestiční finanční prostředky ve výši **723 620,03 Kč**.
- Dotace na projekt Implementace Krajského akčního plánu II – Učíme se ze života pro život 2. V roce 2023 účelově čerpané neinvestiční finanční prostředky – nepřímé ve výši **43 793,00 Kč**.
- Dotace na projekt Implementace Krajského akčního plánu II – Učíme se ze života pro život 2. V roce 2023 účelově čerpané investiční finanční prostředky ve výši **250 956,00 Kč**.

- Finanční prostředky za zajištění propagace subjektů Skupiny ČEZ uskutečněné v roce 2023 v prostorách Gymnázia Velké Meziříčí v rozsahu dle Rámcové smlouvy o propagaci ve výši **90 000 Kč**.
- Dotace v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování _ Šablony pro SŠ a VOŠ I financováno Evropskou unií – Next Generation EU, neinvestiční prostředky. V roce 2023 účelově čerpané finanční prostředky od státu ve výši **297 363,00 Kč**.
- Národní plán obnovy (Doučování): Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na období leden–srpen 2023 – financováno Evropskou unií – Next Generation EU, neinvestiční prostředky, celkem čerpáno **33 900,00 Kč**.
- Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2023 – financováno Evropskou unií – Next Generation EU, neinvestiční prostředky, celkem čerpáno **347 000,00 Kč**.
- Posílení prostředků na motivační opatření od zřizovatele – mimořádný příspěvek na provoz ve výši **17 001,00 Kč**.
- Posílení prostředků na sportovní vybavení od zřizovatele – mimořádný příspěvek na provoz ve výši **28 536,00 Kč**.



GVM spolupracuje s Katedrou psychologie
Univerzity Palackého v Olomouci.

12. Seznam maturantů gymnázia ve školním roce 2023/2024

Třída 8. A

Třídní učitelka: Mgr. Dita Massey

Zuzana Balgová – Filip Blažek – Lucie Dufková – Klára Duchovná –
Veronika Dvořáková – Natálie Havelková – Gabriela Havlíčková – Vojtěch
Horký – Václav Hort – Terezie Hrušková – Natálie Javůrková – André Káňa
– Amos Kazda – Veronika Koláčná – Adéla Kolková – Nela Kratochvílová
– Jan Kroulík – Sára Kůpová – Helena Michalová – Denisa Nožičková –
Šarlota Pávková – Jan Podrábský – Natalie Nicole Puffer – Ondřej Říha –
Tereza Smutná – Eliška Součková – Adéla Šimková – Martin Špinar –
Vojtěch Tvarůžek – Ema Valová

Třída 4. C

Třídní učitelka: Mgr. Eva Pospíšilová

Tina Bibrová – Nela Bílková – Martina Blahová – František Bratránek –
Stanislav Coufal – Emma Coufalová – Mariana Čížková – Stanislav Dofek –
Markéta Dohnalová – Dan Drápela – Adéla Drápelová – Anna Dvořáčková
– Adéla Hajduková – Miroslav Havliš – Eliška Hladíková – Petr Hofmann –
Ondřej Chodák – Anna Kolouchová – Tomáš Neufuss – Sára Pavlidu – Adéla
Peterková – Emma Pistrichová – Karolína Pitříková – Zdeněk Pospíšil – Jiří
Prokop – Marie Sklenářová – Karolína Slámová – Barbora Škodová –
Karolína Špačková – Samuel Šváb – Stanislav Toufar – Eliška Veselá – Iveta
Vítková – Veronika Šitková

13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2023/2024

Třída 1. A

Třídní učitelka: Mgr. Hana Šoukalová

Ondřej Beránek – Jan Boháč – Gabriela Buršíková – Martin Dobrovolný – Karolína Doleželová – Michaela Dufková – Erik Fialka – Jan Habán – Matěj Havlíček – Kateřina Havránková – Klára Chlubnová – Márk Ilkó – Matouš Jurek – Samuel Karásek – Lucie Karmazínová – Cyril Kučera – Alžběta Michalová – Anežka Pospíšilová – Tomáš Rousek – Ondřej Řezníček – Samuel Strnad – Karin Šteflová – Tomáš Trojan – Michal Vávra – Sára Věžníková – Stanislav Voborný – Matyáš Zezula – Tobiáš Zezula – Tobias Žák – Pavol Živčic

Třída 2. A

Třídní učitel: Mgr. Lukáš Dočkal

Michael Badalík – Matěj Beránek – Matouš Duben – Kristián Fischer – Dita Hamplová – Zora Hladká – Tadeáš Houdek – Adéla Jašová – Elen Konečná – Tereza Lavická – Jakub Maršálek – Matěj Mička – Blanka Marie Michálková – Adam Novotný – Vojtěch Plocek – Jakub Podsedek – Jan Prášek – Jan Ráček – Nikol Sedmíková – Nikola Smejkalová – Barbora Šimková – Lucie Štípáková – Ronja Marie Švábová – Anna Tučková – Anna Tvarůžková – Kateřina Úlovcová – Tobiáš Volf – Lucie Wollmuthová – Adam Zahrádka – Ellen Zástěrová

Třída 3. A

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Muchová

Tomáš Balga – Karin Benešová – Karolína Blahová – Karolína Blatáková – Lenka Dobrovolná – Berenika Doležalová – Matyáš Doubek – Adéla Hibšová – Vendula Hudcová – Nela Jarušková – Nela Jůdová – Kristýna Navrátilová – Matěj Ouředníček – Tereza Palátová – František Pospíšil – Martin Prášek – Ondřej Prehradný – Sára Procházková – Amálie Ráčková – Valérie Řezaninová – Anežka Smutná – Ema Sýkorová – Sofie Symonidesová – Josef Trojan – Lucie Trojanová – Eliška Vávrová – Nikola Veselá – Aneta Voborná – Anna Voborná – Ladislav Vojtěch – Anežka Maloušková

Třída 4. A

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Marešová

Anna Antošová – Galina Audy – Tereza Blahová – Amálie Bratránková – Matyáš Fialka – Robin Káňa – Šimon Katolický – Emma Klimentová – Eliška Komínková – Simon Kroulík – Christina Martakidu – Anežka Michalová – Petr Nahodil – Vít Nedoma – David Obořil – Ondřej Obršlík – Kristýna Pelánková – Šimon Plocek – Zita Raušová – Barbora Rösslerová – Jan Sedlák – Natálie Sedmíková – Václav Suchánek – Bára Šteřlová – Matyáš Štěpánek – Samuel Tůma – Nela Vodová – Zuzana Votoupalová – Jan Zeman – Eliška Zemanová

Třída 5. A

Třídní učitelka: Mgr. Iva Kašparová

Vít Beránek – Natálie Blažková – Jan Borský – Klára Dočkalová – Šimona Doležalová – Daniela Dufková – Štěpán Holub – Tomáš Janíček – Nina Jarušková – Týna Juračková – Lucie Kalinová – Gabriela Kašová – Amálie Milotová – Nguyen Nguyet Anh – Julie Procházková – Eliška Rosecká – Matyáš Řezanina – David Svoboda – Barbora Tomandlová – Michal Trávníček – Agáta Trojanová – Filip Turza – Kamila Žáková – Patrik Žejšek

Třída 6. A

Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Patrik Absolon – Zuzana Báňová – Pavel Bartoš – Adam Beneš – Elen Brůžicková – Markéta Dvořáková – Šimon Gaizura – Běla Hamplová – Bára Hladíková – Vojtěch Hudec – Aleš Chylík – Jan Jurný – Adam Koudelík – Šimon Kupský – Eliška Matulová – Vendula Michalová – Veronika Ouředníčková – Jaroslav Pavlíček – Vendula Pelánková – Adam Pešek – Žaneta Požárová – Terezie Prášková – Ellie Sarah Puffer – Tereza Rousková – Lucie Šimková – Hubert Šváb – Kateřina Trojanová – David Vávra – Denisa Vojtová – Phusanisa Charoenruaywattana

Třída 7. A

Třídní učitelka: Mgr. Eva Holíková

Adam Bárta – Marie Bartošová – Petr Brabec – Adéla Budínová – Veronika Čechmanová – Anna Doleželová – Daniela Hladíková – Petr Janíček – Tereza Karmazínová – Jakub Kliment – Matěj Kovář – Šimon Křištof – Viktorie

Kroulíková – Tomáš Kučera – Eliška Kutilová – Tomáš Malec – Jan Michal – Magdalena Sladká – Alžběta Suchánková – Petr Toman – Šimon Toman – Dominik Wunsch – Patrik Wunsch – Martin Zejda – Ráchel Žejšková

Třída 1. C

Třídni učitel: RNDr. Petr Vrána

Lucie Doleželová – Lenka Frejlichová – Rozálie Homolová – Lucie Hotárková – Lenka Chlubnová – Julie Anna Chodáková – Šimon Chromý – Matyáš Kalný – Aleš Kopecký – Josef Krejčí – Nela Krejčová – Jiří Marek – Marek Matějček – Gabriela Němcová – Václav Oulehla – Klára Palečková – Natálie Palečková – Šárka Pažourková – Radim Pěchota – Marcela Požárová – Kamila Prokopová – Ellen Rylková – Kateřina Řezáčová – Veronika Smažilová – Adam Staněk – Nicol Šindelková – Milan Vacula – Jiří Vaverka – Monika Wollmuthová – Maxmilian Zeman – Petr Novotný

Třída 2. C

Třídni učitelka: Mgr. Lenka Padalíková

Michaela Balabánová – Klára Čermáková – Martina Denková – Michaela Denková – Sára Dufková – Marek Engelhart – Sofie Horská – Agáta Hrubová – Lucie Chlubnová – Lukáš Karmazín – Michal Katolický – Karolína Kratochvilová – Magdaléna Křepelová – Bára Křížová – Klára Lipová – Eliška Losová – Zuzana Nedomová – Barbora Nováčková – Jana Ondráčková – David Pacal – Nikola Panáčková – Alžběta Pávková – Viktor Prokop – Tereza Robotková – Karolína Řádková – Jakub Sklenář – Adam Škoda – Šimon Špaček – Kateřina Vlachová – Julie Zezulová – Jan Galanžár – Richard Enrico Chmelíček

Třída 3. C

Třídni učitelka: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová

Jan Badalík – Kateřina Berková – Mariya Demediuk – Tereza Dvořáková – Nela Geisselreiterová – Markéta Homolová – Lucie Chalupová – Matyáš Klusák – Jakub Křibala – Nela Kuchárová – Marie Loupová – Michal Molnár – Michal Musil – Jakub Pacal – Kateřina Palasová – Tereza Pelikánová – Zdeněk Řezáč – Tina Seiferová – Natálie Trojanová – Simona Valíková – Zdeněk Vaněk – Viktorie Vildová



Obrázek 58: Pedagogický sbor na exkurzi ve firmě Sonnentor

14. Přehled umístění absolventů ze šk. roků 2022/2023 a 2023/2024

Ve školním roce **2022/2023** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 27 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu a 26 žáků 4. C čtyřletého studijního cyklu. 1 žákyně 4. C konala zkoušku v opravném termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2023.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	25 92,6 %	25 92,6 %
Vyšší odborné školy	1 3,7 %	
Jazykové školy	-	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	1 3,7 %	2 7,4 %
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka 26

Ve školním roce **2023/2024** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 29 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu, jedna studentka konala opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu. Ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu ukončilo studium v řádném termínu maturitní zkoušku všech 33 žáků.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2024.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	30 100 %	33 100 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	-	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	-	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka 27



Obrázek 59: Odpoledne otevřených dveří na GVM

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme pozornost, neboť umožňuje osobnostní a profesní růst pedagogů, přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu ředitelství školy přihlíží k potřebě školy, zájmu pedagogů, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Plán DVVP je sestavován na začátku školního roku, uskutečněná vzdělávání se oproti plánu mohou lišit. Podporujeme jak skupinová, tak individuální vzdělávání různého druhu a zaměření: implementování prvky AI do výuky, prohlubování odborné kvalifikace v aporbačních předmětech, prohlubování znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky a prevence patologických jevů, semináře vedoucí k osobnostnímu růstu, školení k maturitním zkouškám, doktorské studium apod.

Většina vzdělávacích aktivit byla realizována v rámci grantu Šablony JAK na GVM 2022–2025, některé semináře se uskutečnily on-line formou. Vzdělávání zaměřená na maturitní zkoušku (KOSS) byla jako každý rok zdarma. Osvědčení o absolvovaných seminářích a kurzech jsou uložena na ředitelství školy.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci (zejména administrativní) se také účastní kurzů a školení, které jsou nabízeny zejména prostřednictvím našeho zřizovatele.



GVM bylo zapojeno do projektu I-KAP II – Učíme se ze života pro život.

16. Spolupráce s partnery

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod. Rozvíjí se též spolupráce s poradenskými a psychologickými pracovišti, která pomáhají našim žákům a žákyním se zvládáním náročnějších životních situací.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaterná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s vysokými školami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem fyzikálního inženýrství fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. **Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, máme uzavřenou partnerskou smlouvu.**



GVM je partnerskou školou skupiny ČEZ.

17. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2023 jsme pokračovali v údržbě v prostorách budovy školy. Průběžně byla prováděna oprava elektroinstalace a vodoinstalace. Byly provedeny stavební opravy na hřišti a v tělocvičně. Do kabinetu fyziky byla doplněna skříňová sestava s nástavci na uložení učebních pomůcek. Účelové finanční prostředky projektu Šablony II na GVM byly především čerpány na vzdělávací kurzy a semináře pedagogických pracovníků. Dále finanční prostředky projektu Šablony II na GVM byly použity na pořízení výukové aplikace English Me, roční licence pro výuku angličtiny. Dále na zakoupení dvou PC, které byly instalovány do učebny hudební výchovy a do učebny 3.11, učebna 3.11 byla také nově vybavena dataprojektorem a dále byly pořízeny pro pedagogické pracovníky dvě kopírky Konica Minolta.

Finanční prostředky projektu I-KAP II byly čerpány na zakoupení He-Ne laseru, spektrometru s vysokým rozlišením, thermal kamery a dalších učebních pomůcek na výuku fyziky, do učebny 3.17 byl instalován nový dataprojektor, pro výuku fyziky, chemie a biologie byla zakoupena měřicí sada Vernier. Nejen do výuky informatiky byla pořízena 3D tiskárna MK3S. Z výpůjčky od zřizovatele do trvalého užívání převzali pedagogové pět mobilních telefonů. Z prostředků I-KAP II bylo též zakoupeno osm notebooků I Acer TMP 416-51, jeden byl pořízen pro učebnu chemie a dalších sedm převzali pro svou práci pedagogičtí pracovníci.

Z investičních prostředků I-KAP II byly na výuku biologie pořízeny dva digitální mikroskopy a do učebny 1.11 byla instalována dotyková obrazovka ActivPanel 9 Premium. Z účelových finančních prostředků na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí byly do výuky hudební výchovy zakoupeny mixpulty Yamaha MG12XU, reprosoustava, bezdrátový náhlavní set pro zpěv a mluvené slovo a bezdrátový duální set a dva ruční bezdrátové mikrofony. Pro výuku IVT byl zakoupen fotoaparát Nikon, Dále byly pořízeny 3D brýle, 3D skener, rozšiřující hlavice k 3D tiskárně a výukový robot Edison V2 0 – sada 20 kusů.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle dále uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.

Plnění závazných ukazatelů a hosp. výsledek za rok 2023

Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2023	Skutečnost za rok 2023	Rozdíl "+, -"	% plnění	Skutečnost za rok 2023	Index 2023/2022
1.	Dotace (transfery) celkem	37 727 230,03	36 181 335,32	3 2-2,1	4=2/1*100	32 808 295,93	6=2/5*100
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	5 969 000,00	4 436 365,29	-1 545 634,71	74,32	3 210 946,00	138,16
3.	- účelové dotace (příspěvky) celkem	31 735 469,03	31 725 209,03	-10 260,00	99,97	29 589 170,43	107,22
4.	v tom: přímé náklady na vzdělávání	30 166 096,00	30 166 096,00	0,00	100,00	28 771 540,00	104,85
	další UZ: Příspěvek na provoz mimoř. - na odborný pedagogický pracovníkům	67 900,00	67 900,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 00320 Příspěvek na provoz mimoř. - motivační opatření pro žáky	17 001,00	17 001,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 00969 Příspěvek na provoz mimoř. - pořízení sport. vybav. pro žáky	28 536,00	28 536,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 103533063 Dotace na projekt I-KAP II	723 620,03	723 620,03	0,00	100,00	321 226,99	225,27
	UZ 3433063 Dotace na projekt I-KAP II - nepřímé	43 793,00	43 793,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 33086 Národní plán obnovy - doučování	44 160,00	33 900,00	-10 260,00	76,77	74 725,00	45,37
	UZ 33092 OP Jan Amos Komenský (OP JAK) Šablony pro SŠ	297 363,00	297 363,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 33087 NPO - digitální učební pomůcky	347 000,00	347 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 33063 Dotace OPVVV Šablony II na GVM	0,00	0,00	0,00	0,00	371 678,44	0,00
	UZ 33088 NPO - prevence digitální propasti	0,00	0,00	0,00	0,00	50 000,00	0,00
	- zúčtování časového rozlišení investičního transferu	19 761,00	19 761,00	0,00	100,00	8 179,50	241,59
5.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí			0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Odvod z provozu			0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Investiční příspěvek z rozpočtu kraje			0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Investiční příspěvek z rozpočtu kraje			0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Investiční dotace ze státního rozpočtu			0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje	526 000,00	526 000,00	0,00	100,00	526 000,00	100,00
11.	Odvod za porušení rozpočtové kázně			x	x		x
12.	Usměrnování prostředků na platy a odměny za pr. pohotovost	21 938 840,00	21 988 840,00	50 000,00	100,23	20 735 198,00	106,05
13.	Výsledek hospodaření celkem	0,00	731 519,85	0,00	0,00	-231 691,83	-315,73
14.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	731 519,85	731 519,85	0,00	-231 691,83	-315,73
	z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabulka 28

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2023

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)	Výsledek hospodaření běžného roku k 31.12.2023		
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem
Gymnázium Velké Meziříčí	-231 691,83	731 519,85	0,00	731 519,85

Tabulka 29

Zůstatky fondů před finančním vypořádáním VH k 31.12.2023				
fond odměn	rezervní fond *		fond investic	FKSP
	SU 413	SU 414		
3 000,00	0,00	931 812,00	229 770,65	1 096 367,13

Tabulka 30

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrytý) zisk
fond odměn	rezervní fond (SU 413)	úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)	
0,00	731 519,85	0,00	0,00	0,00

Tabulka 31

18. Charitativní činnost

Charitativní akce a dobrovolnictví ve šk. roce 2023/2024

Marie Nedomová

I v tomto školním roce se naši studenti zapojili do několika charitativních akcí. V říjnu, prosinci a dubnu proběhly Srdíčkové dny podporující nemocné a hendikepované děti. Celkově se dobrovolníkům podařilo vybrat 30 944 Kč.

V říjnu se naši studenti zapojili do lokální akce Koláč pro hospic pořádané Oblastní charitou Žďár nad Sázavou. Zakoupením malého koláče bylo možné podpořit zejména Domáci hospic Barborka. Celá sbírka v regionu Žďársko vynesla 389 840 Kč.

Třetí charitativní akcí, do které se naše gymnázium zapojilo, byl Český den proti rakovině pořádaný tradičně v polovině května. Letošní sbírka se specializovala na prevenci rakoviny prsu. Studenti tak ke každé prodané kytice rozdávali informační letáčky o možnostech preventivních vyšetření a o rizikových faktorech, na které je třeba si dávat pozor. Výtěžek této sbírky dosáhl 16 301 Kč.

Kromě charitativních akcí se studenti aktivně účastní programů pořádaných centrem Kopretina. Zapojují se do tvoření, které Kopretina nabízí školám a školám ve Velkém Meziříčí a okolí. Pomáhají tak dětem tvořit mýdla, sítotisk na trička, svíčky či keramiku. Zúčastňují se také větších akcí, jako je Den Země, kde obsluhují jednotlivá stanoviště s tematicky zaměřenými úkoly či chystají Mikulášskou nadílku, nebo se podílí na průběhu Dne zdraví.

Jsme rádi, že můžeme s Centrem Kopretina spolupracovat a podporovat studenty, kteří si tak na vlastní kůži vyzkouší práci s kolektivem dětí.

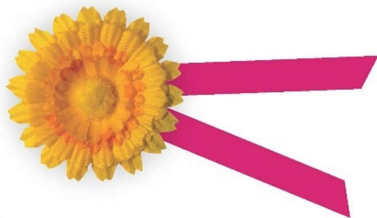
 **Oblastní charita
Žďár nad Sázavou**





Obrázek 60: Studentky GVM na charitativní akci

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



Gymnáziu Velké Meziříčí

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
V KVĚTNU 2024 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

16 271 Kč

**Český den proti
rakovině 2024**



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENICI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKÝCH
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.



Za pořadatele sbírky:

Michaela

MUDr. Michaela Frtáčková



Za organizátora sbírky:

Jana Mauleová

Mgr. Jana Mauleová

DĚKUJEME !

www.cdpr.cz • www.lpr.cz



125 LET GYMNÁZIA
VE VELKÉM MEZIŘÍČÍ

www.gvm.cz