



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Sestavili:
Aleš Trojánek, Marcela Zralá



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí dne 17. října 2020.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2020

Návrh obálky: Jan Chmelíček

Fotografie na obálce: Adam Trojánek

Pokud není uvedeno jinak, jsou fotografie převzaty z archivu GVM

Spolupráce: Pavel Dvořák, Dagmar Handová Navrátilová,

Ilona Pokorná, Marie Syslová

Tisk: XART, s. r. o. Velké Meziříčí

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2018/2019 a 2019/2020	6
3. Učební plán	8
4. Pracovníci školy	11
5. Přijímací řízení do gymnázia	16
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	18
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí	22
8. Prevence sociálně patologických jevů.....	32
9. Vybrané články o škole.....	33
10. Přehled hlavních událostí a aktivit	73
11. Zahraniční spolupráce a získané granty	79
12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2019/2020	85
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2019/2020.....	86
14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2018/2019 a 2019/2020.....	90
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	92
16. Výsledky inspekční činnosti	93
17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	94
18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019.....	95
19. Poděkování GVM za charitativní činnost	98

1. Základní údaje o škole

- Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**
- Adresa: Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí
- Telefon: ústředna 565 301 541
ředitel 565 301 544
- E-mail: skola@gvm.cz
- Webové stránky: www.gvm.cz
- IZO: 102 943 508
- Identifikátor zařízení: 600 015 866
- IČO: 488 953 93
- Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
- Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium
- Ředitel: RNDr. Aleš Trojánek, PhD.
- Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:
Mgr. Dagmar Handová Navrátilová, Josef Komínek,
Mgr. Ilona Pokorná, Ing. Alena Puzrlová,
Prof. RNDr. Tomáš Šíkola, CSc., Mgr. Jarmila Turzová

Výuka v průběhu druhého pololetí

Aleš Trojánek

Vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 bylo výrazně poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií covid-19. Po převážnou většinu tohoto období byla zakázána přítomnost žáků ve škole a vzdělávání jsme realizovali distančními metodami. I když se všichni učitelé snažili s novou situací vypořádat co nejlépe, běžnou prezenční výuku jsme plně nenahradili a do nového školního roku nám zůstala k probrání a procvičení řada témat.

V souvislosti s pandemií a opatřeními k zamezení jejího šíření odpadla řada dalších aktivit: některé vědomostní celostátní soutěže se nekonaly vůbec, nebo jen ve zjednodušené formě. Přišli jsme však také o řadu aktivit na naší škole: sportovní den, poetickou kavárnu, „poslední zvonění“ a řadu dalších.

Také přijímací řízení ke studiu na středních školách bylo zjednodušeno. Nejvíce se daná situace dotkla maturitních ročníků, které musely složit zkoušky dospělosti za velmi ztížených podmínek.

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2018/2019 a 2019/2020

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
345	344	28,75	28,75	41	42	35	36

Tabulka č. 1

Poznámky:

1. Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo učili externě.
2. Počty pracovníků i žáků jsou uvedeny ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
18/19	19/20	18/19	19/20
35,48	35,14	27,97	28,52

Tabulka č. 2

Poznámka:

Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
4leté studium	4	4	111	112	27,75	28,00	-	-
8leté studium	8	8	234	232	29,25	29,00	-	-
Celkem	12	12	345	344	28,75	28,67	12,33	12,06

Tabulka č. 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech žáků a tříd jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2019/2020

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	A. Vodná	29	18	11	29	18	11
2. A	P. Vrána	30	16	14	30	16	14
3. A	L. Dočkal	30	12	18	30	12	18
4. A	L. Fialková	30	20	10	30	20	10
5. A	J. Taylor	27	15	12	27	15	12
1. C	M. Trojan	30	21	9	30	21	9
6. A	M. Pospíšilová	30	20	10	30	20	10
2. C	H. Šoukalová	32	21	11	32	21	11
7. A	Z. Mucha	27	15	12	27	15	12
3. C	O. Korchan ¹	23	14	9	23	14	9
8. A	B. Štindlová	29	16	13	29	16	13
4. C	K. Káňová	28	17	11	28	17	11
Celkem		344	204	140	344	204	140

Tabulka č. 4

Poznámka:

Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

¹ Ve druhém pololetí byla třídní učitelkou M. Ševčíková.

3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP (www.gvm.cz).

Povinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
AJ	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
NJ			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV	1	1	1	2								
ZSV					1	1	2	2	2	2	1	1
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ze	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
M	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	3/1	3/1	2	2
Ch		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	2
ICT			1	2	2	2	2	2				
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	2	2	2	2	2				
TV	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabulka č. 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
AK									2	2	2	2
NK									2		2	
RJ									2		2	
DG									2		2	
L									2		2	
I									2		2	
ZSV2									2		2	
ZPV									2		2	
VV2									2		2	
MS1									2		2	
LS											2	
DS											2	
ZeS											2	
MS2											2	
FS											2	
ChS											2	
BiS											2	

Tabulka č. 6

Poznámka:

Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na dva roky volí 3 volitelné předměty, z nichž jeden je anglická nebo německá konverzace. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají ještě další dva volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ZAn					2 1.pol	2 1.pol						
FCE											2 (1. pol.)	
VVn											2	
KV	1											

Tabulka č. 7

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
29	30	31	32	32	32	33	33	35	35	32	32

Tabulka č. 8

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy www.gvm.cz.
2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV 2 Základy společenských věd 2

ZPV Základy přírodních věd

ZAn Základy administrativy

FCE Příprava na zkoušky FCE (First Certificate English)

KV Křesťanská výchova

4. Pracovníci školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2019/2020 36 kvalifikovaných učitelů.

Aprobovanost výuky na škole

Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020
99,66 %	99,31 %

Tabulka č. 9

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Školní rok 2018/2019
do 30 let	3
30 až 49 let	21
50 let až důchod	10
důchodci	2

Tabulka č. 10

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2019/2020 byl 45,3 roků.

b) Pedagogický sbor ve školním roce 2019/2020

<i>Jméno (počet let ped. praxe)</i>	<i>Aprobace, funkce</i>
1. Karel Adamec (6)	KV
2. Irena Bachrová (38)	AJ, RJ, Pd
3. Iva Beránková (3)	NJ, ŠJ
4. Jiří Bližňák (30)	M, F
5. Lukáš Dočkal (14)	TV, Bi
6. Iva Doleželová (23) ²	Bi, TV
7. Pavel Dvořák (13)	ICT, Pr
8. Ladislava Fialková (16)	D, ZSV
9. Jarmila Götzová (35)	RJ, Ps, NJ
10. Tereza Hammerová (5)	TV, M, ZSV
11. Dagmar Handová Navrátilová (25)	ČJ, L
12. Eva Holíková (27)	M, Ch
13. Kateřina Káňová (20)	AJ, HV
14. Iva Kašparová (27)	M, Bi
15. Eva Kočí Valová (35) ³	ČJ, VV
16. Ondřej Korchan (7)	AJ
17. Bohumila Kučerová (42)	ČJ, OV
18. Lenka Marešová (10)	Bi, Ze
19. Dita Massey (15)	AJ
20. Zdeněk Mucha (11)	Ze, TV
21. Lenka Muchová (15)	TV, VV
22. Ilona Pokorná (20)	ČJ, ZSV, výchovný poradce
23. Martina Poláková (0)	Bi, Ch
24. Eva Pospíšilová (13) ⁴	ČJ, AJ
25. Marcela Pospíšilová (23)	NJ, D
26. Jana Říhová (11)	ČJ, ZSV
27. Richard Smutný (23)	F, ICT
28. Miriam Ševčíková (28)	NJ
29. Hana Šoukalová (14)	M, Ch
30. Barbora Štindlová (25)	ČJ, D
31. Jana Taylor (16)	AJ
32. Martin Trojan (17)	ICT, ZA
33. Aleš Trojáněk (40)	M, F, ředitel školy

² Vyučovala na zástup po dobu 2 měsíců.

³ V dlouhodobé pracovní neschopnosti.

⁴ Ve druhém pololetí nastoupila po rodičovské dovolené.

34. Ivana Vaňková (25) ČJ, D
 35. Anna Vodná (2) Bi, TV
 36. Petr Vrána (30) M, F
 37. Marcela Zralá (34) M, Bi, zástupkyně ředitele

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2019.

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

1. Pavel Dvořák správce počítačové sítě
 2. Marie Syslová ekonomka
 3. František Dvořák školník, údržbář, topič
 4. Lenka Dvořáková uklízečka
 5. Hana Pařízková uklízečka
 6. Blanka Muzikářová uklízečka
 7. Eva Minaříková uklízečka

d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2019/2020

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Karel Adamec	21	1	0	0	0	1-KV
2	Irena Bachrová	21	22	1	22-AJ	0	0
3	Iva Beránková	21	12	0	12-NJ	0	0
4	Jiří Bližňák	21	6	0	6-F	0	0
5	Lukáš Dočkal	21	23	2	8-Bi, 15-TV	0	0
6	Iva Doleželová	21	6/0	0	6-Bi	0	0
7	Pavel Dvořák	17	10	0	10-ICT	0	0
8	Ladislava Fialková	21	22	1	16-D, 2-OV, 4-ZSV	0	0
9	Jarmila Götzová	21	22	1	18-NJ	4-RJ	0
10	Tereza Hammerová	21	12	0	10-M, 2-ZSV	0	0
11	Dagmar Handová Navrátilová	21	21	0	15-ČJ	4-L, 2-LS	0
12	Eva Holíková	21	25/23	4/2	5-M, 14-Ch	2-ChS, 2-ZPV, 2-MS1	0

13	Kateřina Káňová	21	22	1	10-AJ, 12-HV	0	
14	Iva Kařparová	21	23/21	2/0	15-M, 4-Bi	2-MS2	0
15	Ondřej Korchan	21	24/8	3/0	8-AJ	0	0
16	Bohumila Kučerová	21	5	0	5-ČJ	0	0
17	Lenka Mareřová	21	16	0	14-Ze	2-ZPV	0
18	Dita Massey	21	20/18	0	10-AJ	8-JAK	2- CAE
19	Zdeněk Mucha	21	23	2	5-Ze, 16-TV	2-ZeS	0
20	Lenka Muchová	21	22	1	16 VV, 2-TV	4-VV2	0
21	Ilona Pokorná	18	20	2	9-ČJ, 3-OV, 4-ZSV	4-ZSV2	0
22	Martina Poláková	21	12	0	12-Bi	0	0
23	Eva Pospíšilová	21	0/16	0/0	16-AJ	0	0
24	Marcela Pospíšilová	21	22	1	18-NJ, 2-D	2-NK	0
25	Jana Řihová	21	10	0	8-ČJ, 2-ZSV	0	0
26	Richard Smutný	21	18	0	14-F, 4-ICT	0	0
27	Mířiam Ševčíková	21	14	0	12-NJ	2-NK	0
28	Hana Šoukalová	21	23	2	9-M, 10-Ch	4-DG	0
29	Barbora Štindlová	21	23	2	15-ČJ, 6-D	2-DS	0
30	Jana Taylor	21	22	1	14-AJ	8-AK	0
31	Martin Trojan	21	22/14	1/0	8-ICT, 2-TV	4-I	8-ZA
32	Aleš Trojánek	4	6/8	2/4	4-F	2-FS, 2-ZPV	0
33	Ivana Vaňková	21	5	0	5-ČJ	0	0
34	Anna Vodná	21	21	0	4-Bi, 17-TV	0	0
35	Petr Vrána	21	23	2	15-M, 8-F	0	0
37	Marcela Zralá	10	12	2	4-M, 4-Bi	2-MS1, 2-BiS	0

Tabulka č. 11

Poznámky:

1. Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem).
2. V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.



Z výstavy výtvarných maturitních prací na půdě GVM.

5. Přijímací řízení do gymnázia

Přijímací řízení ke studiu na středních školách bylo, podobně jako řada dalších akcí či událostí, ovlivněno pandemií covid-19 a příslušnými hygienickými opatřeními. Byl vydán i speciální zákon č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhláška MŠMT ČR č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která upravuje detaily postupu při organizaci i hodnocení všech uvedených zkoušek.

Na základě výše uvedených právních předpisů byly stanoveny tyto termíny přijímacích řízení:

Čtyřleté studium: pondělí 8. června 2020

Osmileté studium: úterý 9. června 2020

Náhradní termín pro čtyřleté i osmileté studium: úterý 23. června 2020

Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem 67 uchazečů (6 z nich si naši školu zapsalo jako druhou v pořadí). 56 uchazečů se dostavilo k přijímací zkoušce dne 9. června 2020, jeden uchazeč se dostavil v náhradním termínu dne 23. června 2020. 6 uchazečů se dostavilo k přijímací zkoušce na jinou školu. 4 uchazeči vzali zpět svou přihlášku ke studiu.

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 50 bodů za prospěch na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

61 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení, 2 nesplnili a 4 vzali zpět svou přihlášku ke studiu.

Po vydání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí žáků), po odevzdání zápisových lístků a po vyřízení žádostí o nové posouzení rozhodnutí o nepřijetí bylo přijato ke studiu **30 žáků**.

Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)

Ke studiu se přihlásilo celkem 67 uchazečů (33 z nich si naši školu zapsalo jako druhou v pořadí). 34 uchazečů se dostavilo dne 8. června 2020 k přijímací zkoušce na GVM, ostatní skládali přijímací zkoušku na jiných středních školách.

Žáci mohli získat maximálně 160 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 50 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za výrazné studijní úspěchy na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

Všichni uchazeči splnili podmínky přijímacího řízení. Na základě informací zákonných zástupců některých žáků o tom, že na naši školu nenastoupí, bylo prvním třiceti šesti sděleno rozhodnutí o přijetí ke studiu.

Po vydání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí žáků), po odevzdání zápisových lístků, a po vyřízení žádostí o nové posouzení rozhodnutí o nepřijetí nastoupilo ke studiu **29 žáků**.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

a) Studijní výsledky ve školním roce 2019/2020

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	29	1,32	22	0	0
2. A	30	1,32	26	0	0
3. A	30	1,66	13	0	0
4. A	30	1,26	25	0	0
5. A	27	1,36	17	0	0
1. C	30	1,74	9	0	0
6. A	30	1,51	13	0	0
2. C	32	1,72	10	0	0
7. A	27	1,62	11	0	0
3. C	22	1,87	6	0	0
8. A	29	1,73	13	1	0
4. C	28	2,06	4	0	0

Tabulka č. 12

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	29	1,22	27	0	0
2. A	30	1,24	26	0	0
3. A	30	1,49	14	0	1
4. A	30	1,18	27	0	0
5. A	27	1,26	20	0	0
1. C	30	1,58	9	0	0
6. A	30	1,30	21	0	0
2. C	32	1,48	14	0	0
7. A	27	1,36	15	0	0
3. C	22	1,56	9	0	0
8. A	29	1,54	15	0	0
4. C	28	1,91	6	0	0

Tabulka č. 13

Údaje ve výše uvedených tabulkách jsou uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2019/2020

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	786	27,10	0	0	344	11,86	0	0
2. A	1 232	41,07	0	0	529	17,63	0	0
3. A	1 106	36,87	0	0	407	13,57	0	0
4. A	1 266	42,20	0	0	363	12,10	0	0
5. A	1 056	39,11	18	0,667	160	5,93	0	0
1. C	1 481	49,37	0	0	719	23,97	0	0
6. A	1 598	53,27	0	0	469	15,63	0	0
2. C	1 521	47,53	0	0	468	14,63	0	0
7. A	1 417	52,48	0	0	525	19,44	0	0
3. C	1 004	45,64	0	0	491	22,32	0	0
8. A	1 366	47,10	0	0	679	23,41	0	0
4. C	1 286	45,93	0	0	463	16,54	0	0
Celk.	15 119	43,95	18	0,052	5617	16,33	0	0

Tabulka č. 14

Poznámka:

Od 16. 3. 2020 probíhala distanční výuka, absence jsou uvedeny ke dni 6. 3. 2020.

c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2019/2020

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	10	37
pochvala ředitele školy	7	13
důtka třídního učitele	1	2
důtka ředitele školy	2	0
chování – uspokojivé	1	0
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka č. 15

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 28 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 29 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu.

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Předseda: Mgr. Pavel Pokorný (Gymnázium Chotěboř)

Místopředsedkyně: Mgr. Ilona Pokorná

Třídní učitelka: Mgr. Kateřina Káňová

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Společná část								
Český jazyk a literatura	P	28	7	13	8	-	-	2,04
Anglický jazyk	P	17	8	6	2	1	-	1,77
Německý jazyk	P	2	-	-	2	-	-	3,00
Matematika	P	9	2	2	3	2	-	2,56
Profilová část								
Anglický jazyk	P	9	3	4	1	1	-	2,00
Německý jazyk	P	1	-	-	-	1	-	4,00
Základy společenských věd	P	12	1	6	4	1	-	2,42
Dějepis	P	2	2	-	-	-	-	1,00
Zeměpis	P	10	1	3	4	2	-	2,70
Fyzika	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Chemie	P	4	2	1	1	-	-	1,75
Biologie	P	11	6	5	-	-	-	1,46
Informační a komunikační technologie	P	1	-	1	-	-	-	2,00
Výtvarná výchova	P	5	5	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch								2,03

Tabulka č. 16

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	8
Prospěl	20
Neprospěl	0

Tabulka č. 17

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Předsedkyně: Mgr. Lada Klepetková (Gymnázium Chotěboř)

Místopředsedkyně: Mgr. Jana Taylor

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Štindlová

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Společná část								
Český jazyk a literatura	P	29	14	12	3	-	-	1,62
Anglický jazyk	P	24	20	1	2	1	-	1,33
Německý jazyk	P	1	-	1	-	-	-	2,00
Matematika	P	4	3	1	-	-	-	1,25
Profilová část								
Anglický jazyk	P	3	3	-	-	-	-	1,00
Základy společenských věd	P	3	3	-	3	1	-	2,29
Dějepis	P	8	4	2	1	1	-	1,88
Zeměpis	P	4	2	1	-	1	-	2,00
Matematika	P	3	2	1	-	-	-	1,33
Fyzika	P	2	-	2	-	-	-	2,00
Chemie	P	8	5	1	2	-	-	1,63
Biologie	P	12	6	2	3	1	-	1,92
Výtvarná výchova	P	8	6	2	-	-	-	1,25
Výtvarná výchova	N	1	1	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch							1,61	

Tabulka č. 18

Poznámka:

Označení P v tabulkách č. 16 a 18 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku, označení N nepovinnou zkoušku.

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	18
Prospěl	11
Neprospěl	0

Tabulka č. 19

Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky za všechny střední školy jsou zveřejněny na stránkách organizace CERMAT.

7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí

Český jazyk

Dagmar Handová Navrátilová

Předmětová komise pracovala ve složení: Dagmar Handová Navrátilová (předsedkyně PK), Barbora Štindlová, Ilona Pokorná, Jana Říhová, Ivana Vaňková, Bohumila Kučerová.

Druhé pololetí školního roku bylo poznamenáno dlouhodobou karanténou vyhlášenou jako prevence proti šíření nemoci covid-19. To mělo velký dopad na soutěže, akce, návštěvy divadelních představení, exkurze apod., které se nemohly uskutečnit, přestože byly naplánované a často i zajištěné. Bližší informace o činnosti a akcích realizovaných PK ČJ spolu s PK HV a VV lze získat na webových stránkách školy v sekci přehledu činnosti PK ČJ.

V únoru zorganizovaly vyučující ČJ Večer s poezií, který přilákal poetické duše napříč věkovými kategoriemi a jenž se velice povedl. V druhém pololetí se už další akce pod názvem Čtení do ouška uskutečnila v komunikační platformě Discord, nejprve v 7. A, později také celoškolsně. I když byla nařízena distanční výuka, studenti zejména 1. ročníku zpracovali další čísla školního časopisu Stoják, který šířili v internetové podobě.

Do okresního kola Olympiády z českého jazyka postoupila ve vyšší kategorii (žáci středních škol) z 20 účastníků školního kola Natálie Ležáková (3. C) a Anna Schwarzbachová (7. A). Obě děvčata si v okresním kole vedla zdatně a Natálie Ležáková dokonce vybojovala postup do krajského kola. To se mělo konat začátkem dubna ve Žďáře nad Sázavou, ale z výše uvedených důvodů už na ně nedošlo. V nižší kategorii postoupila do okresního kola ze 14 zúčastněných ve školním kole Anna Doleželová (3. A).

Do okrskového kola se letos prorečitovála ve III. kategorii Běla Hamplová (2. A), ve IV. kategorii Zuzana Balgová a Nela Kratochvílová (obě 4. A).

Všem aktivním studentům a studentkám děkujeme za jejich zájem o český jazyk a literaturu a za pěkné výsledky, které naši škole přinesli v OČJ.

Anglický jazyk

Irena Bachrová

Soutěž v anglickém jazyce proběhla ve třech věkových kategoriích a celkově se jí zúčastnilo 28 žáků.

Kategorie I. B (prima – sekunda)

- | | | |
|----------------------|------|----------------------------|
| 1. Jaroslav Pavlíček | 2. A | (1. místo v okresním kole) |
| 2. Ánh Nguyet | 1. A | |
| 3. Ellie Puffer | 2. A | |

Kategorie II. B (tercie – kvarta)

- | | | |
|-----------------------|------|----------------------------|
| 1. Ondřej Říha | 4. A | |
| 2. Jakub Kliment | 3. A | (2. místo v okresním kole) |
| 3. – 4. Martin Špinar | 4. A | |
| Matej Kovář | 3. A | |

Kategorie III. A (střední školy)

- | | | |
|----------------------|------|-------------------------|
| 1. Jan Strnad | 3. C | (účast v okresním kole) |
| 2. Dominik Oulehla | 6. A | (účast v okresním kole) |
| 3. Daniela Javůrková | 7. A | |

Mezinárodní internetová soutěž Best in English 2019

Tato soutěž proběhla 27. listopadu a za naši školu měla 26 účastníků. Gymnázium Velké Meziříčí obsadilo 84. místo ve světě z celkového počtu 626 zúčastněných škol z 250 zemí. V České republice z počtu téměř 250 zúčastněných škol připadlo škole 30. místo. Celkově naši žáci vybojovali 2. místo v regionu. Z jednotlivců si nejlépe vedl Jan Turza, který získal 42. místo v ČR z více jak 6 000 zúčastněných studentů a 134. místo ve světě z 16 462 studentů, kteří se do soutěže zapojili. Těmito výsledky pomohli soutěžící škole získat zatím nejlepší umístění za poslední 3 roky.

O zdařilé výpravě do Skotska, která byla organizována členkami PK anglického jazyka, pojednávají dva články od strany 48.

Německý jazyk

Jarmila Götzová

V letošním školním roce reprezentovaly naše gymnázium v rámci Olympiády v německém jazyce v okresním kole tři studentky ze třídy 7. A – Daniela Javůrková (3.–4. místo), Teodora Kazdová (8. místo) a Petra Kašová (10. místo).

Dále probíhá na naší škole projekt „Das Bild der Anderen“. Jedná se o mezinárodní korespondenční projekt pro mladé studenty, kteří se učí německy. Hlavním smyslem tohoto projektu je na základě korespondence získávat informace o životě, kultuře, zvyklostech svých vrstevníků v cizích zemích. Projektu se účastní studenti ze třídy 6. A a jejich partnery jsou studenti školy v Polsku.

Mezinárodní spolupráce, kterou navázalo naše gymnázium s Všeobecně-vzdělávacím lyceem ve městě Tomaszow Mazowiecki v Polsku a jehož první část proběhla v červnu loňského školního roku, pokračovala v tomto školním roce na podzim v říjnu, kdy jsme na našem gymnáziu přivítali polské studenty. Strávili v Česku celý týden, účastnili se vyučování a společně s 15 českými studenty podnikli několik exkurzí, např. do Prahy a do Moravského krasu. (Viz samostatný článek na straně 79.)

V prosinci proběhla pro zájemce z vyššího gymnázia exkurze do města Lince (Linz) v Rakousku, kde studenti navštívili Muzeum budoucnosti – ARS ELEKTRONICA CENTER, dále vánoční trhy a poté ještě jednu z nejlepších vyhlídek v celém Horním Rakousku – 539 metrů vysoký kopec Pöstlingberg, z něhož lze přes Lince s řekou Dunaj a širokou nížinou dohlédnout až na Alpy. Tradiční exkurze do Vídně a v letošním roce naplánovaná exkurze do Německa do Berlína se z důvodu epidemiologických nařízení ohledně nemoci covid-19 nemohly realizovat a také další již zmíněná úspěšná spolupráce s polskými studenty musela být časově odložena.

Z téhož důvodu byla zavedena ve druhém pololetí distanční výuka. V rámci tohoto vyučování, které probíhalo pomocí různých komunikačních kanálů, byla studentům zadávána jak nová látka, tak i poslechová cvičení a procvičovací a opakovací úkoly, které všichni svědomitě plnili. Do školních lavic se studenti vrátili v posledním červnovém týdnu a vyučování „na dálku“ s nimi bylo vyhodnoceno a zakončeno.

Dějepis

Barbora Štindlová

Jako obvykle se i letos předmětová komise dějepisu připravovala na to, že gymnáziium vyšle své zástupce do Dějepisné olympiády, Dějepravného soutěžení v Třebíči, Dějepisné soutěže gymnázií.

49. ročník olympiády z dějepisu měl dokonce poprvé kategorii také pro středoškolské studenty. O školní kolo s tematickým názvem *Dlouhé století se loučí (1880–1920)* byl mezi studenty zájem a do okresu se nakonec proboujvali 4 žáci 1. kategorie (získali stejný počet bodů) a 3 studenti 2. kategorie. Ve Žďáře nad Sázavou úspěšně zabodovali: Martin Špinar (4. A) z 3. místa a Helena Michalová (4. A) z 6. místa (1. kategorie) postoupili do krajského kola; Anna Schwarzbachová (7. A) z 1. místa, Jana Balounová (8. A) ze 4. místa a Adéla Svobodová (8. A) z 5. místa se také začaly chystat na cestu do Pelhřimova. Vzhledem k uzavření škol kvůli epidemii koronaviru se však následné kolo soutěže už neuskutečnilo. Ze stejného důvodu byla odvolána i zbylá dějepisná klání.

Nejcennějším příspěvkem toho školního roku z hlediska dějepisu byla tedy nejspíš oslava výročí *17. listopadu*. O tom, jak si naši žáci připomněli *Den boje za svobodu a demokracii*, pojednává samostatný článek na straně 44.

Matematika

Petr Vrána

Ve školním roce 2019/2020 se naši studenti opět zúčastnili několika matematických soutěží. Vzhledem k epidemiologickým opatřením však byla účast ve vyšších kolech drtivě většiny soutěží odsunuta na pozdější dobu, nebo úplně zrušena.

Matematický klokan

Epidemiologická situace nedovolila uspořádat soutěž v obvyklém termínu. A jak se ukázalo, v tomto školním roce už se to ani nestihlo. Organizátoři navrhli proto v nějaké podobě **soutěž uspořádat v září nebo v říjnu letošního roku**, přestože MŠMT finanční prostředky na konání soutěže pravděpodobně neuvolní.

Pythagoriáda

Vzhledem k opatřením přijatým vládou ČR byl termín konání okresních kol soutěže Pythagoriáda odsunut prozatím na neurčito. Koncem ledna proběhlo jen školní kolo a do okresního kola postoupili tito studenti:

Prima Ladislav Chadim (14 bodů), David Svoboda (13), Štěpán Holub (12), Agáta Trojanová (11), Nina Jarušková (11), Emma Kejdová (10), Vladimír Duchťík (10)

Sekunda Terezie Prášková (12), Běla Hamplová (11), Šimon Kupský (10), Zuzana Báňová (10), Patrik Absolon (10)

Tercie Petr Toman (15), Tomáš Kučera (13), Marie Bartošová (13), Jan Michal (12), Jakub Procházka (11), Filip Švihálek (11), Jakub Kliment (10), Simon Kraus (10)

Olympiády

V kategoriích Z6 – Z8 proběhla jen domácí část Matematické olympiády a na základě mimořádných opatření byla od 11. března 2020 do odvolání zrušena všechna okresní a krajská kola vědomostních soutěží a olympiád.

Do 11. března 2020 tak proběhlo jen okresní kolo kategorie Z9, ve kterém Ondřej Říha (4. A) obsadil 4.–5. místo a Helena Michalová (4. A) obsadila 9.–13. místo.

Dále proběhlo krajské kolo matematické olympiády kategorie A, ve kterém obsadily Denisa Hanušková (6. A) 6. místo a Markéta Hanušková (6. A) 12. místo a Marek Chadim (8. A) získal 19. místo.

Internetová soutěž nahrazující krajská kola MO kategorií B a C

Namísto původních krajských kol MO kategorií B a C proběhla v sobotu 20. června 2020 od 9 hodin náhradní internetová soutěž zadávaná centrálně. Do této soutěže byli za GVM pozváni tito studenti: Denisa Hanušková (kat. B), Markéta Hanušková (kat. B), Alžběta Pánková (kat. C), Adam Trojánek (kat. C). **Nejlépe si vedly Markéta Hanušková (1. místo) a Denisa Hanušková (2. – 3. místo).**

Internetová matematická olympiáda

V úterý 26. listopadu 2019 proběhl již 12. ročník Internetové matematické olympiády, kterou pořádá Matematický ústav FSI VUT Brno. Za Gymnázium Velké Meziříčí soutěžily tři týmy a mezi 201 zúčastněnými si nejlépe vedlo toto družstvo:

109. místo 2. ročník (Markéta Hanušková, Denisa Hanušková, Lenka Nedomanská, Lukáš Jan, Dominik Oulehla, Vítězslav Havlíček, Pavel Balák)



Fyzika

Aleš Trojáněk

Kvůli epidemiologickým opatřením proběhla Fyzikální olympiáda ve velmi omezeném rozsahu. Přesto jsme zaznamenali několik pěkných úspěchů.

Kategorie E

- Petr Toman (3. A): 1.–2. místo v OK
- Tomáš Kučera (3. A): 5. místo v OK

Ve spojených kategoriích B, C, D pro žáky 1.–3. ročníků středních škol se díky iniciativnímu přístupu stal Vítězslav Havlíček úspěšným řešitelem krajského kola.

Na květen plánovaná *Jaderná maturita*, které se jako partnerská škola skupiny ČEZ, a. s. pravidelně zúčastňujeme, byla odložena na příští školní rok.



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.

Chemie

Eva Holíková

Ve školním roce 2019/2020 zasáhla omezení související s pandemií covid-19 i do organizací soutěží a olympiád. Vyskytly se kategorie, ve kterých některá kola soutěže vůbec neproběhla.

V **kategorii A** jsme v tomto školním roce neměli zastoupení.

Do **kategorie B** se přihlásily dvě studentky ze 7. A – Amálie Dvořáková a Erika Matoušková. Bohužel v této kategorii neproběhlo ani školní kolo (to bylo naplánované až po jarních prázdninách).

V **kategorii C** soutěžilo ve školním kole pět soutěžících, které uvádíme v pořadí podle dosažených výsledků. Jakub Drdla, Jan Lukáš, Věra Podrábská, Aneta Čermáková a Jan Bratráněk. **Jakub Drdla se 6. června 2020 zúčastnil pokračování soutěže v Olomouci, kde obsadil 21. místo v celostátním kole v kategorii C.**

V **kategorii D** soutěžily tři studentky ze 4. A a všechny postoupily do okresního kola. Helena Michalová obsadila 10. místo, Lucie Dufková 14. místo a Klára Duchovná 19. místo.

Biologie

Marcela Zralá

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila biologické olympiády ve všech kategoriích (A, B, C, D). Soutěžící, kteří se umístili na 1. a 2. místě ve školním kole, postoupili do vyšších kol, která se v souvislosti s pandemií covid-19 uskutečnila jednokolovým online testem. Soutěžící z naší školy byli zařazeni do výsledkové listiny pro Východočeský kraj s výbornými výsledky.

Kategorie D

Bára Hladíková (2. A)	2. místo
Šimon Kupský (2. A)	4. místo

Kategorie C

Jakub Kliment (3. A)	1. místo
----------------------	----------

Kategorie B

Vítězslav Havlíček (6. A)	2. místo
---------------------------	----------

Kategorie A

Lenka Tomanová (4. C)	1. místo
-----------------------	----------

Tělesná výchova

Zdeněk Mucha

V letošním školním roce dosáhly výrazného úspěchu naše atletky (ve složení Čejková, Rašovská, Puzrlová, Malcová, Sedláčková, Báňová, Bajerová, Bártová, Mladá, Pospíšilová) ve Středoškolském atletickém poháru. Po vítězství v okresním kole, obsadily v kraji pěkné druhé místo.

Úspěšné byly i dívky v soutěži Challenge florbal, které zvítězily v okresním kole, v kraji už na medailových pozicích neskončily.

Z dalších úspěchů lze jmenovat druhé místo v okresním kole ve fotbale v kategorii V.

Soutěže naplánované na jarní období se bohužel neuskutečnily.

Ze sportovních kurzů proběhl lyžařský výcvikový kurz 2. A a lyžařský kurz tříd 1. C a 5. A. Sportovní kurz 3. C a 7. A byl přesunut na září 2020.



SOČ

Martina Poláková

Studentům našeho gymnázia se podařil významný úspěch v krajském kole Středoškolské odborné činnosti (SOČ), které proběhlo 7. května 2020 netradiční online formou.

Adéla Svobodová s Adélou Pistrichovou se svojí společnou soutěžní prací „Vliv množství prenatálního testosteronu na budoucí volnočasové aktivity dětí“ zvítězily a postoupily do celostátního kola. Vítězslav Havlíček rovněž za svoji soutěžní práci „Predikce proteinové struktury receptoru mGluR2 pro vstup viru vztekliny u letounů“ získal první místo a postoupil do celostátního kola. Petra Kašová získala za práci „Chování buněk na modifikovaném povrchu kovu“ krásné třetí místo!

Výsledky našich žáků v celostátním kole:

- **Vítězslav Havlíček obsadil 7. místo v kategorii Biologie a získal za svoji práci Návrh na cenu Učené společnosti České republiky.**
- Adéla Svobodová a Adéla Pistrichová obsadily 13. místo v kategorii Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času.



Naši úspěšní žáci v soutěži SOČ.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vychází z *Minimálního preventivního programu*, který je sestavován pro daný školní rok. Ten obsahuje zvolenou strategii a postup při prevenci u žáků naší školy. Základním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova k osvojení si vhodného sociálního chování a vedení k zodpovědnému jednání každého žáka. V *Minimálním preventivním programu* jsou uvedeny nejen jednotlivé kroky, ale i konkrétní aktivity (přednášky, besedy, sportovní akce apod.), které jsou v daném školním roce realizovány.



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.

9. Vybrané články o škole⁵

Postřehy odjinud aneb Jak jsme jeli na exkurzi do Polska

*Poznatky žáků maturitních ročníků sepsaly
Barbora Štindlová a Kateřina Káňová*

- Solné doly ve Veličce jsou místem, které je rozhodně dobré vidět v reálu, protože na fotkách sice působí monumentálně, ale skutečnost je stokrát lepší.
- Kaple sv. Kingy vytesaná do soli desítky metrů pod povrchem země nám vyrazila dech.
- Pokud je sůl nad zlato, tak je okolí Krakova bohatší než okolí Perského zálivu.
- Kluci odcházeli s kilogramem soli v břiše.
- Místní paní průvodkyně byla vtipná.
- Z Auschwitzu si odnáším vědomí, že tábora se neříká „polský koncentrační tábor v Osvětimi“, ale pouze „německý koncentrační tábor Auschwitz“.
- Zážitek z Osvětimi mi trochu pokazila volba polského průvodce, výkladu jsem rozuměl jen zčásti.
- I přes jazykovou bariéru určitě stálo zato Auschwitz a Birkenau navštívit a dýchat tamní atmosféru.
- Prohlídka koncentračního tábora komentovaná v polštině na mě velice zapůsobila, možná jsem ne všemu rozuměl, ale zážitek to byl skutečně silný.
- Nejděsivějším poznatkem pro mě bylo, že pokud chtěl někdo z KT utéci/spáchat sebevraždu, ohrozil tím své spoluvězně. To je silný motiv k tomu, na nic podobného nepomýšlet, zvlášť pokud byla v táboře i další rodina dotyčného.
- Je opravdu neuvěřitelné, co dokáže udělat člověk člověku.

⁵ Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku.

- Krakov je vskutku nádherné historické město, s velkým množstvím kostelů i zeleně.
- Ten trubač se prý jmenuje hejnal. ☺
- Orloj na Jagellonské univerzitě je trochu legrační.
- Nejkrásnější věc v Krakově je původem z Itálie – Dáma s hranostajem.
- Na dobré jídlo jsme naráželi i v ulicích Krakova. Ochutnali jsme zapiekanky a preclíky, jediné, co jsme nenašli, byly pirožky. Domů jsme přivezli krówki a další pochutiny.
- Polské polévky do hrníčku mají příznivý poměr cena/výkon. Polské pivo prý nemá příznivý poměr cena/výkon.
- Během páteční snídane jsem si málem vylámal všechny svoje zuby.
- Skvělý řidič, řídil bezpečně a měl nervy ze železa.
- Celým výletem nás provázela kolíčková. Do hry se zapojili nejen žáci obou tříd, ale i paní profesorky. **Poslední společně strávený výlet jsme si moc užili.**
- Vysledováno, prožito studenty 8. A a 4. C během 18. – 20. září 2019. Zaznamenáno pár dní po návratu do běžných školních dní.



8. A při čekání na autobus pod mohylou T. Kościuszka v Krakově.



Část 4. C při čekání na autobus na nábřeží Wisly v Krakově.



4. C na vrcholu Kościuszkovy mohly.



8. A na ochozu Jagellonské univerzity v Krakově.

Středoškolský atletický pohár 2019/2020

Lukáš Dočkal

Dne 26. září 2019 se družstvo dívek z GVM zúčastnilo krajského kola Středoškolského atletického poháru v Jihlavě. Účast si dívky vybojovaly v okresním kole v Novém Městě na Moravě, kde s celkovým počtem 7 150 bodů suverénně vyhrály. Úroveň atletů v krajském kole byla o poznání větší, ale naše děvčata si s tím dokázala skvěle poradit. V konkurenci 5 středních škol z Kraje Vysočina se děvčata umístila na vynikajícím 2. místě s celkovým počtem 7 515 bodů, což je výrazné bodové zlepšení oproti okresnímu kolu. Ačkoliv se jedná o týmový úspěch, za zmínku stojí některé individuální výkony: Vendula Puzrlová (2. místo v běhu na 60 m, 3. místo ve skoku dalekém), Zuzana Rašovská (3. místo v běhu na 200 m, 1. místo ve skoku dalekém), Denisa Čejková (2. místo ve vrhu koulí). Naším atletkám děkujeme za předvedené výkony a budeme doufat, že příští rok to vyjde na vytoužené republikové finále.



Družstvo dívek zleva: Zuzana Rašovská, Denisa Čejková, Vendula Puzrlová, Adéla Bajerová, Natálie Malcová, Anna Sedláčková, Eliška Bártová, Natálie Báňová.

Den Charity

Ilona Pokorná a Ladislava Fialková

Poslední čtvrtek v září se v rámci Dne Charity pro širokou veřejnost otevírají dveře jednotlivých středisek, která se věnují práci s postiženými lidmi, malými dětmi či mládeží. Ve Velkém Meziříčí bylo možno zajít do denního stacionáře Nesa, do nízkoprahového zařízení pro děti a mládež Wellmez či do Kopretiny, centra pro rodiče s dětmi. Těto možnosti využili rovněž studenti druhého a třetího ročníku.

Návštěva Wellmezu

Lenka Nedomanská (2. C)

Ve čtvrtek 26. září 2019 zavítali studenti tříd 2. C a 6. A do místního Wellmezu. Pracovnice nám zde nejprve vysvětlily, v čem spočívá smysl činnosti zařízení. Dozvěděli jsme se, že děti a mládež od 10 do 20 let se zde můžou nejen vypovídat (z „depky“, promluvit si o vztazích, škole, rodině), ale třeba si zkusit najít brigádu, nechat si poradit při výběru školy a budoucí profese. Cílové skupině umožní zázemí Wellmezu zahnat nudu (sportem, hudbou, hrami, turnaji), mít prostor pro vlastní aktivity (workshopy, koncerty, diskotéky, divadlo, ...) nebo jen tak posedět. Při všech činnostech zaručují nízkoprahovost (bez registrace, bez placení, „bez pruzení“), anonymitu, respekt a mlčenlivost (to, o čem se spolu budeme bavit, nebudeme sdělovat dál). Na chodu Wellmezu se podílejí nejen profesionální pracovníci, ale také dobrovolníci, kteří jsou zde velmi vítáni.

Exkurze v Nese

Natálie Ležáková a Marie Coufalová (3. C)

Ve čtvrtek 26. září 2019 se naše třídy 3. C a 7. A vydaly na exkurzi do denního stacionáře Nesa. Paní vedoucí nás mile uvítala a seznámila nás s činností organizace. Tamější pracovníci se starají o jedince s různými druhy postižení. Snaží se, aby byli spokojení, lépe se orientovali v každodenním životě. Tímto způsobem rovněž pomáhají také jejich rodinným příslušníkům. V Nese jsme

si mohli nejen projít jednotlivé místnosti a prohlédnout si je, ale také si vyzkoušet různé pomůcky, které se zde denně používají pro práci s klienty.

Mimo cvičení tu fungují zájmové kroužky, například keramické dílny. Svěřenci se také učí vařit podle receptů znázorněných a popsanych tak, aby byly zvládnutelné pro většinu z nich. Pro nás a další návštěvníky připravili klienti výborné cukroví.

Exkurze byla velmi poučná, protože jsme měli možnost nahlédnout do života handicapovaných a seznámit se s možnostmi, díky kterým se velkomeziříčský stacionář podílí na zkvalitnění jejich života.

Dukovany a Dalešice

Kateřina Sladká (5. A)

Ve středu 2. října 2019 vyrazili kvintáni spolu s panem profesorem R. Smutným a třídní paní profesorkou J. Taylor na dlouho slibovanou exkurzi do jaderné elektrárny Dukovany a přečerpávací vodní elektrárny Dalešice.

V Dukovanech jsme si prošli infocentrum, kde nás doslova zahrnuli nejrůznějšími poznatky o fungování a historii zdejšího zařízení. Pro některé z nás to bylo po všech stránkách vyčerpávající. Zároveň jsme byli přesvědčováni, a nakonec snad i přesvědčeni o vysoké bezpečnosti, kvalitě a ekologických parametrech elektrárny.

Poté nás čekala prohlídka Dalešic, kde jsme mimo jiné měli možnost se skrýt uvnitř samotné elektrárny. Zavítali jsme do strojovny a zde nám byl podrobně vysvětlen proces výroby elektrické energie, který opět patří mezi ty nejekologičtější.

Celkově byla exkurze velmi zajímavá, a hlavně bohatá na informace.



Účastníci exkurze v Dukovanech.

Před gymnáziem se koná výstava fotografií o pěstování kakaa na Pobřeží slonoviny

Barbora Štindlová

Od 5. do 12. října 2019 se před budovou Gymnázia Velké Meziříčí uskuteční výstava fotografií *Cena kakaa* o životě a problémech pěstitelů kakaa, do které se zapojují desítky dobrovolníků po celé ČR. GVM se tak přidává k více než stovce míst, kde se lidé mohou dozvědět více o tom, jak se pěstují a zpracovávají kakaové boby v Pobřeží slonoviny, i o životě jejich pěstitelů. V západoafrickém Pobřeží slonoviny pracuje kolem jednoho miliónu pěstitelů a země je největším výrobcem kakaa. Produkce kakaa však není nijak lukrativní. Pěstitelé za svoje kakao dostávají velmi málo zapláceno a často navíc pracují v nedůstojných podmínkách. Dle výzkumů si pěstitel

v Pobřeží slonoviny vydělá průměrně denně méně než 1 USD. To je 2,5x méně, než by potřeboval na důstojný život: pokrytí nákladů na vyváženou stravu, pitnou vodu, bydlení, zdravotní péči, náklady na vzdělávání dětí a ušetření si pro nenadálé příhody.

Zájem o organizaci Výstavy na stromech rok od roku roste. V roce 2015 se konala poprvé a zapojilo se 48 organizátorů, loňská výstava k výrobě bot v Indii už byla výstava k vidění na 70 místech republiky. Máme radost, že se lidé u nás zajímají o globální souvislosti a o podmínkách výroby nebo pěstování ve světě chtějí informovat ve svém okolí, uvedl autor fotografií Stanislav Komínek z nevládní organizace Fairtrade Česko a Slovensko, která akci koordinuje.

Je důležité informovat o tom, že podmínky práce nejsou všude stejné, že příběh nejoblíbenější laskominy – čokolády má i své stinné stránky. A že navzdory rostoucí poptávce po kakau příjmy pěstitelů často nestačí jejich rodinám na živobytí. I naši kvartáni se po prostudování získaných materiálů rozhodli podpořit jejich šíření mezi ostatní obyvatele Velkého Meziříčí. Připravili lípy před školou, nachystali plakáty k instalaci, snažili se výstavu různými způsoby propagovat. Teď už zbývá jen doufat, že podzimní dešťové přehánky plakáty nerozmáčí dřív, než si je všichni stihnou přečíst.



Obr. je převzat ze stránek organizace NaZemi.

Švýcarsko aneb naše fyzikální vzplanutí

Petra Rosová (6. A)

Probouzím se. Autobus právě zastavuje na parkovišti blízko historického centra německého města Kostnice. Okamžitě poznávám odvrácenou stranu hromadných zájezdů. Celá posádka našeho autobusu hbitě vystartovala vstříc veřejným záchodům. „Je to zadara?“ Tato otázka se line davem. Po ujištění od naší průvodkyně, že ano, se roj „záchodkuchtivých“ zdvojnásobil. Po dvaceti minutách konečně vyrážíme na prohlídku historického jádra města. Náš velmi luxusní autobus nám k odpočinku ovšem moc neposloužil, a tak jsme všichni trochu rozlámaní. To nás ale v ničem neomezuje a po procházce Kostnicí rychlostí světla přejíždíme do vědeckého centra Technorama. Procházím sály, které jsou plné pokusů ze všech odvětví fyziky. Výběr pokusů a jejich zpracování mě ovšem nezaujaly. Nasedám tedy zpět do autobusu a doufám, že aspoň večerí si spravím náladu. Na ubytování na nás čeká typicky švýcarská večeře – francouzská polévka a italské špagety. Znavena dlouhou cestou brzy uléhám v našem útulném pokoji a už se těším na návštěvu Ženevy.

Budíček je sice dřív, než jsem čekala, ale dechberoucí výhled na zasněžené Alpy mi celé ráno zlepšil. Čeká nás přejezd do Ženevy, kde jsme poprvé úplně pochopila, že Švýcarsko je velmi drahá země: částky za BigMac menu zde jsou astronomické. Po návštěvě Ženevy, kde jsme si prohlédli Květinové hodiny, Ženevské jezero, baziliku Notre-Dame a mnoho dalšího, míříme ke zlatému hřebu celé naší exkurze – CERNu. Na recepci fasujeme průkazky se svým jménem, takže si připadám jako opravdová vědátorka. Poté se přesouváme do přednáškového sálu, kde bděle naslouchám zajímavému výkladu našeho anglicky hovořícího průvodce. V CERNu jsme se ale nečekaně zdrželi, a tak musíme zrušit krátkou nákupní zastávku ve Francii a URYCHLENĚ se vrátit na ubytovnu.

Čtvrtek – den vína a sportu. Dobře, abych byla upřímná, nemyslím si, že budeme mít možnost tyto věci vyzkoušet. Po výborné snídani se společně s ostatními nalodím do autobusu a frčíme směr Lausanne. Tam zavítáme do Muzea olympijských her.

Celé muzeum jsem si prošla kousek po kousku a teď mě čeká další zastávka – vinice Lavaux. Konečně se dostávám z rušného města a návštěva klidných vinic je pro mě příjemnou změnou. Svěží vzduch, ticho a výhled na jezero –

co víc si přát. Den končíme v lázeňském městě Montreaux a nahrávacím studiu kapely Queen. Průvodkyně nám dala rozchod a moje jediné přání je najít dobrou kavárnu s příznivými cenami, kde si i český student může dovolit šálek kávy. Mise splněna, teď už můžu s klidným srdcem Montreaux opustit.

Na páteční program jsem se těšila nejvíc. Ráno sice nastává poněkud smutné loučení s naší chatou, která nám byla po celou dobu našeho pobytu domovem, ale na pochmurnou náladu hned zapomínám, protože se za pár minut už budu v sýrárně Le Gruyère. V sýrárně nám rozdělávají velice hravé audioguidy. Skrze audioguide k nám promlouvá kravička Třešinka, která nás seznamuje s historií a tradicí sýrařství ve Švýcarsku a provádí nás celým procesem výroby této voňavé lahůdky. Jako milovníci slaných dobrot jsou moje chuťové pohárky již uspokojeny, zatímco „sladkomilná“ část zájezdu pomyslného vrcholu dosáhne až v čokoládovně. Přijdou si zde na své vyznavači hořké, mléčné a bílé čokolády. Stejně jako ostatní obdivuji audioguidy ve tvaru čokolády, ale nejsem jimi natolik okouzlena, abych si je odnesla s sebou do autobusu jako někteří.

Úchvatné hlavní město Bern si vyslouží pravomoc být naší poslední zastávkou. Procházka historickým centrem končí a já opět vyhledávám kavárnu. Dnešní lov tentokrát není úspěšný a chuť jablečného punče z prášku mi lpí na jazyku po celou cestu zpátky k autobusu.

Tímto dávám definitivní sbohem Švýcarsku. Zemi bohatých, zemi hor, zemi sýru a čokolády, ale také zemi fyziky a zemi, na kterou budu mít krásné vzpomínky.



Výhled z chaty – není to krása?

Nejsme univerzální lid, jsme lidé...

Barbora Štindlová

Tohle je jen jedna z myšlenek, jež zazněla 15. listopadu 2019 v aule GVM. K uším a snad i duším studentů ji adresoval Mgr. Joel Ruml na setkání, které završilo oslavy 17. listopadu na naší škole. **Beseda** proběhla ve dvou kolech. Nejprve přišli žáci nižšího gymnázia a prvních ročníků, společně zhlédli film Karla Strachoty *Z deníku Ivany A.* a poté následovala rozprava s naším hostem. Žáci věděli, že na gymnáziu není kvůli tomu, že byl v roce 2009 zvolen předsedou ekumenické rady církvi ČR, ani pro post synodního seniora (2003–2015), ale kvůli tomu, že v listopadu 1989 sloužil jako farář ve Velkém Meziříčí. Mohli se tedy setkat s pamětníkem listopadových událostí, s člověkem, který se účastnil tehdejší generální stávkou, založení Občanského fóra ve Velkém Meziříčí, s někým, kdo si i po 30 letech dobře vzpomíná na pomalou přeměnu poměrů v našem městě. Joel Ruml nejprve několika větami okomentoval zhlédnutý dokument a pak se pustil do vzpomínání. Jako vynikající mluvčí dovedl vést paralely k současnosti a ukázalo se, že dané téma žáky opravdu zaujalo. Na závěr povídání byl prostor pro jejich otázky.

Že si řečník získal důvěru svých posluchačů, dokazuje i množství dotazů, které se na jeho hlavu snesly. *Byl jste tehdy taky na Národní třídě a dostal pendrekem? Co znamenal listopad '89 pro vás jako pro faráře? Podepsal jste Několik vět? Jaký je váš názor na současnou politiku v České republice? ...*

Atmosféra v sále byla velmi otevřená a přátelská, což podtrhly i písničky Karla Kryla a Jaroslava Hutky. Studenti 8. A (Honza Turza, Tereška Hortová, Kája Komrsková a Ondra Chromý) nacvičili kousky jako *Veličenstvo kat, Děkuji, Klaun a král* a další, promítli jejich text z dataprojektoru, takže se k jejich zpěvu mohly přidat i hlasy v hledišti. Málokdo by uvěřil, že setkání trvalo víc než hodinu a půl.

Po přestávce se vyměnilo publikum i film, starší žáci sledovali třicetiminutový sestřih z dílny Jana Špáty s názvem *Největší přání*. Také po jeho promítnutí následovala beseda, přizpůsobená jinému dokumentu a věku studentů. Opět se v průběhu setkání zpívalo. A je to skvělý pocit slyšet mnohohlasý zpěv mladých lidí ozdobených trikolórou! Znovu padaly dotazy. Studenty zajímal názor Joela Rumla na deziluzi, která je slyšet z pozdních textů Karla Kryla, na ateismus v ČR. Ptali se ho na stav svobody v naší zemi a na to, co oni sami pro ni mohou udělat. Všem se dostalo odpovědí. Joel Ruml vyzval mladé lidi k aktivitě, k tomu, aby poznávali svět. A až ho prozkoumají, aby se obohaceni o zkušenosti odjinud vrátili zpátky do své země a svého města.

Jedna z reakcí studentů maturitního ročníku:

„V pátek 15. listopadu jsme oslavili 30 let svobody přednáškou s Mgr. Joelem Rumlem v aule školy. Na úvod jsme zhlédli ukázkou dokumentu *Největší přání*, který zrcadlil obraz roku 1989. Následně jsme si zazpívali písně, které kdysi zazněly na Václavském náměstí či na Letné. Celou aulou se nesl zpěv našich spolužáků a přenesl nás do atmosféry revolučního roku 1989. Poté si slovo převzal Joel Ruml a sdělil nám svoje největší přání, jež na nás velmi zapůsobilo. Rozpovídal se nejen o situaci v Československu a ve Velkém Meziříčí během Sametové revoluce, ale i o hodnotách života.“

Terezie Pavlíčková, Kristýna Valentová, Eliška Valová, Romana Heralecká, Richard Klobása – studenti 4. C

Toto je 94 strohých slov popisujících neobyčejný zážitek s neobyčejným člověkem, kterého jen tak nepotkáte. S člověkem, který se před třiceti lety

účastnil boje za demokracii v našem městě. I díky němu jsme si uvědomili hodnotu demokracie a víme, že vždy může být hůře. Važme si proto svobody a demokracie! A nikdy nedovolme, aby nám byla odebrána!

Beseda v aule však nebyla jediným připomenutím Dne boje za svobodu a demokracii. Kvartáni zaplnili zadní stěnu učebny ZSV svými **projekty týkajícími se listopadu 1939 a 1989**, připomněli nejdůležitější události a osobnosti vztahující se k oběma letopočtům. Stejně téma zpracovala i děvčata z kvinty, která připravila **panely u paty hlavního schodiště**. Na oknech na mezipatře všichni obdivovali tužkou kreslené **portréty** Jana Opletala, Jana Palacha, Jana Zajíce, Václava Havla. Druháci je vytvořili v rámci hodin výtvarné výchovy. V učebně dějepisu si bylo možno přečíst **vzpomínky někdejších studentů** na rok 1988 a 1989 tak, jak je zaznamenaly jejich děti – naši současní maturanti. Největší ohlas však sklídila interaktivní výstava instalovaná do laboratoře fyziky. Studenti z 5. A využili materiálů nabízených portálem Moderní dějiny a zapojili školu do tzv. Festivalu svobody. Součástí projektu se stala **výstava Stríčky revoluce**, která byla ke stažení na webu. Zahrnovala 12 panelů, 6 témat, 5 vzpomínek pamětníků, odlišné pohledy reflektující dopady revoluce, prvky rozšířené reality. Panely ožívaly v mobilních telefonech či školních tabletech dobovými i pamětníckými videi a animacemi.

Nejcennějším výsledkem všech aktivit bylo to, že se na celé přípravě podíleli sami studenti a nejlépe tak oslavili svůj den.



Mgr. Joel Ruml při besedě v aule GVM.



Interaktivní výstava Střípky revoluce v laboratoři fyziky.



Výtvarná práce žáků 6. A.



Část organizačního týmu akce.

Námořní výprava do Skotska

Jana Taylor

V minulých dnech⁶ se studenti vyššího gymnázia měli možnost zúčastnit osmidenního zájezdu do Skotska. Jak se jim výprava přes Amsterdam a po moři do Skotska líbila? Čeho si všimli? Jak zvládli pobyt ve skotských rodinách?

Skotsko, jedna za zemí Spojeného království, ráj všech ovcí a krav, kde místní obyvatelé mluví sice angličtinou, nicméně našemu uchu ne zcela srozumitelnou. Už odpradávná všichni cestovatelé pějí ódy na tento kousek světa, a proto jsme se i my rozhodli navštívit zemi, která se proslavila kilty, Lochneskou, whisky a nespoutanou přírodou. Byla by však škoda psát jen o jedinečné přírodě, protože Skotsko oplývá také řadou pozoruhodných památek, jejichž zlomek jsme měli možnost spatřit i my.

Amálie Dvořáková, 7. A

⁶ Říjen 2019.

Kdybych měla vyzdvihnout jeden jediný zážitek, na který budu vzpomínat ještě hodně dlouhou dobu, byl by to výlet na Skotskou vysočinu. Cesta byla sice dlouhá, avšak krásná příroda, kterou jsme viděli už po cestě, vše vynahradila. Skotsko jsme do této chvíle zažili hlavně zelené se spoustou stromů, ale teď nastala náhlá změna. Skotská vysočina je tvořena kopci porostlými vřesem, který měl teď na podzim krásnou zrzavou barvu. Občas se ukázal potůček, nebo dokonce malý vodopád. U jednoho jsme i zastavili. Voda v něm byla průzračně čistá a pěkně studená, což si někteří z nás vyzkoušeli na vlastní kůži, neboť uklouznout po kameni a spadnout do vody nevyžadovalo mnoho úsilí. ☺

Julie Pivoňková, 7. A

Na výletě ve Skotsku jsme společně se spolužačkou bydlely u velice milé rodiny – Seta a Lary, kteří měli psa Joga. Snažili se pro nás udělat vše, abychom měly co největší pohodlí. Nejlepší bylo, že se poměrně dost zajímali o to, co nás baví, co máme rády a povíдали si s námi. Naprosto dokonale byl jejich zájem vidět, když se snažili používat češtinu. Seth nám každý večer řekl „dobrou noc“ (znělo to spíš jako „dobru noc“) a také nám několikrát popřál „dobrou chuť“ (což vyslovoval jako „dobře hůt“). Do češtiny překládali i název dezertu (the lemon sponge), což je velmi pobavilo. Na tuto rodinu budu mít úžasné vzpomínky a jsem velice ráda, že jsem byla ubytovaná zrovna u nich. Měly jsme každá vlastní pokoj, soukromou koupelnu a na jakýkoli dotaz se nám dostalo kladné usměvavé odpovědi. Také byla skvělá horká čokoláda se šlehačkou, skořicí a marshmallow, kterou mi Lara uvařila.

Jana Bednářová, 7. A

Poznávací zájezd do Skotska se velmi vydařil. Program byl od začátku do konce velmi nabitý. Nejvíce mě však zaujala návštěva nejstarší palírny whisky ve Skotsku, Glenturret distillery. Od milé paní průvodkyně jsme se dozvěděli něco o historii samotné palírny, výrobě whisky a jejím následném zrání. Ke konci prohlídky nám byla představena socha kočky Towser, která za svůj život dokázala chytit neuvěřitelných 28 899 myší, čímž si vysloužila čestné místo v Guinnessově knize rekordů. Ostatním rozhodně doporučuji účastnit se takových zahraničních exkurzí. Jedná se o skvělou příležitost poznat jinou kulturu a trochu si procvičit cizí jazyk.

Vítězslav Havlíček, 6. A



Scottish Highlands, pohled z autobusu.



Glenturret Distillery a Towser the mouser.

Kateřina Janouřková: Hostitelská rodina nám řekla, že to dělají pro peníze, přesto byli velice milí a vřtřicní

V dubnu roku 2019 naše řkola nabídla svým studentům možnost absolvovat řestidenní námořní výpravu do Skotska. V září téhoř roku se tedy 40 studentů z řůzných řtříd vydalo na cestu. Na zážitky a dojmy ze zájezdu jsme se zeptali studentky 6. A Kateřiny Janouřkové.

Katko, jak byla cesta dlouhá a jak probíhala?

Cesta byla opravdu náročná, jeli jsme dohromady asi řestnáct hodin. Nejprve jsme řpřejeli z řČeska do Nizozemska, kde jsme prohlídkou Amsterdamu strávili pěkné dopoledne, a následně jsme se ve velikém amsterdamském řpřístavu nalodili na trajekt. Cesta trajektem byla dlouhá, ale musím říct, že noc v kabinách pod hladinou vody jsme si užili i řpřes neustálé houpání a dunění vln narážejících na stěny lodi.

Co dále následovalo po vylodění v Anglii?

Po vylodění nás Newcastle řpřivítal neobvyklým slunečným počasím a my jsme se vydali na prohlídku ruin dvou opatství – Dryburgh Abbey a Melrose Abbey. Na sklonku dne jsme podnikli procházku městem Stirling. Pak už nás čekalo jen setkání s hostitelskými rodinami, které nás odvezly domů na večeři.

Jaké bylo vaše ubytování a jaká byla hostitelská rodina?

Naši hostitelé Anna a Greg byli řčerství novomanželé středního věku, a i když nám prozradili, že jejich hlavním motivem pro poskytování pohostinství studentům jsou peníze, byli moc milí a vřtřicní. Co se týče ubytování, řpřipravili pro nás dva řpřepychové pokoje, o jakých se nám ani nezdálo. Řpřipadaly jsme si jako princezny, když jsme uléhaly na postel s nebesy pod lustrem z řůřžových řperíček.

Co bylo náplní dalších dnů vaší výpravy?

Po první noci strávené u hostitelské rodiny jsme se vydatně nasnídaly, řpopadly obědové balíčky a řpřepravily jsme se na meeting point, kde už nás čekal zbytek naší výpravy. Společně jsme pak vyrazili do víru skotského

hlavního města Edinburghu. Tam nás čekala prohlídka Edinburghského hradu a o několik hodin později jsme se procházeli na palubě královské lodi Britannia. Následující den jsme výletní lodí brázdili klidnou hladinu Lochneského jezera a celou výpravu jsme zakončili procházkou historickým centrem města golfu St. Andrews.

Jaký zážitek ti z celého zájezdu utkvěl v paměti nejvíce?

Mým nejsilnějším zážitkem byla návštěva překrásné Skotské vysočiny, kde jsme se také pořádně nasmáli, když se při zastávce u vodopádu jeden nejmenovaný žák neúmyslně vykoupal v řece. Za zmínku také stojí zastávka v tradiční palírně, kde jsme mohli nahlédnout pod pokličku výroby proslulé skotské whisky. Na konci prohlídky byla ochutnávka, ale jelikož jsme byli nezletilí, dostali jsme pouze nealkoholický ginger, který je rovněž skotským národním nápojem.

Děkuji za rozhovor.

Lukáš Jan



Katka (třetí zleva) a spolužačky s hostitelskou rodinou.

Fotografie: Kateřina Janoušková.

„Tancování mě baví hodně,“ svěruje se nejoblíbenější tanečník letošního kurzu Petr Vokoun

Dne 2. 11. 2020 se v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí uskutečnil ples v bílém pro letošní účastníky tanečního kurzu pod vedením Vlasty Buryanové. Součástí programu byla i soutěž o nejoblíbenějšího tanečníka, kterou vyhrál Petr Vokoun ze 6. A.

Jaké byly tvoje první pocity, když jsi zjistil, že jsi vyhrál?

Na pódium se mi moc nechtělo, protože jsem věděl, že budu muset zpívat nějakou písničku.

Baví tě tancování? Přihlásíš se do tanečních příští rok znovu?

Tancování mě baví hodně. Rád bych pokračoval i příští rok v tanečních pro dospělé, ale uvidím, jak to budu časově kombinovat se školou a se sportem. Už se nemůžu dočkat, až se naučím další kroky svých oblíbených tanců.

Jaký je tvůj oblíbený tanec?

Určitě waltz, protože se u něj moc nezadýchávám. Kroky nejsou těžké a hezky vypadá.

Se kterou z tvých tanečních partnerek se ti tančilo nejlépe?

Nejlépe se mi tančilo s Denčou, protože jsme spolu tančili i v nácviu a na plesech, takže jsme měli už vše natrénované. Doufám, že bude mít čas a energii se mnou chodit do tanečních i příští rok.

Který z tvých konkurentů na pódiu podle tebe tančil nejlépe?

Myslím si, že Honza (*Taylor – pozn. aut.*) i Petr (*Mladý – pozn. aut.*) tančí oba velmi dobře. Toto však byla soutěž o „nejoblíbenějšího“ tanečníka, v které jsem získal dělené 1. místo s Honzou. Co se týče soutěže o nejlepšího tanečníka, myslím si, že zaslouženě vyhrál Ivo (*Březka – pozn. aut.*). V některých tancích jsem se svou partnerkou Denčou Čejkovou získal více bodů než ostatní, ale na celkové vítězství to bohužel nestačilo.

Kolik stužek jsi jako oblíbený tanečník od svých partnerek celkově získal?

Myslím si, že jedenáct.

Jaká byla reakce tvé rodiny a přátel na tvůj úspěch?

Sérii tanců, při kterých se rozdávaly stužky, jsem ukončoval s Emmou (*Talačovou – pozn. aut.*), ta z toho měla velikou radost. Jí asi můžu poděkovat za to, že jsem byl nakonec na pódiu. Doslova mě tam dotáhla. Máma s tátou měli z mého úspěchu radost, protože také sami rádi tančí.

Jakožto již absolvent tanečních, doporučil bys tuto zkušenost mladším, kteří se rozhodují, zda se přihlásit či ne?

Určitě všem vřele doporučuji se do tanečního kurzu přihlásit. Je to velká zábava a zkušenost. Díky tanečním kurzům jsem poznal základy společenského chování, objevil krásu tance, a hlavně jsem se také naučil tancovat. Rád chodím na plesy, kde mohu tuto dovednost využít.

Rozhovor vedli: *Matouš Špaček, Matěj Hladík, 6. A.*



Petr Vokoun s Denisou Čejkovou před zahájením plesu.
Fotografie: galerie Petra Vokouna.

Časopis Stoják na Multimediálním dni v Brně

V pátek 22. listopadu 2019 se část členů redakce časopisu Stoják vycházejícího ve škole vydala na Multimediální den na Fakultu sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Hlavní téma letošního 11. ročníku bylo *Důvěra a média*.

Mohli jsme tedy, mimo jiné, zhlédnout přednášku a diskusi s moderátorem Událostí ČT Martinem Rezníčkem. Dozvěděli jsme se, jaká je novinářská

praxe v BBC, jak náročná je práce zpravodaje v USA, jak někteří lidé ohrožují důvěru ostatních v média a umí s nimi manipulovat nebo jak funguje Česká televize.

Někteří z nás se zúčastnili workshopu, ve kterém šéfredaktor Fotobanky ČTK Petr Mlch mluvil o práci fotoreportérů a fotoeditorů z ČTK a o tom, jak se vyhnout riziku zkreslení události na fotografii.

V průběhu celého dne se také kromě mnoha dalších workshopů konal Mediální jarmark, na němž měla svůj stánek média jako Česká televize, Český rozhlas, iRozhlas.cz, Česká tisková kancelář, Hospodářské noviny, Mladá fronta Dnes, Radio R, Studex.tv, časopis Atrium nebo Brněnský deník Rovnost. Nás nejvíce ze všech zaujala studentská televize Studex.tv / MUNI TV a univerzitní rádio Radio R. Mohli jsme dokonce navštívit velmi dobře vybavené studio Radia R, kde jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací (třeba, že se jedná o největší studentské rádio ve střední Evropě). Několik z nás se také zúčastnilo živého vysílání.

Uprostřed dne se konala debata na téma *Důvěra a média*. Hlavními diskutéry byli šéfredaktor Aktuálně.cz Josef Pazderka, ředitel redakcí Vltava Labe Media Roman Gallo a odborná asistentka Katedry mediálních studií a žurnalistiky FSS MU Lenka Waschková Císařová. Mluvilo se o práci každého z diskutérů, regionálních zpravodajích a lidech, kteří záměrně snižují postavení médií.

Sledovali jsme také vyhlášení vítězů soutěže Školní časopis roku 2019, prohlédli si časopisy všech soutěžících a načerpali jsme z nich inspiraci. Zjistili jsme, že veliká komunita vydavatelů školních časopisů je plná skvělých lidí a že máme na našem časopisu ještě hodně co zlepšovat.

Na závěr se konala talk-show DVTV, ve které moderátor Martin Veselovský ukázal vzorový rozhovor se svým hostem.

Celého dne se také účastnili moderátoři pořadu Newsroom ČT24, kteří natočili z průběhu všech událostí reportáž do pondělního vydání Newsroomu (premiéra 24. 11. 2019).

Zde jsou reakce několika účastníků na průběh celého Multimediálního dne:

Do Brna jsme jeli hlavně kvůli inspiraci pro náš časopis, které jsme pochytili víc než dost. Celý den se vydařil, přednášky byly skvělé a myslím, že nám všem něco daly. Domů jsme odjížděli se spoustou zážitků, obohacujících informací a nových nápadů na vylepšení časopisu, na které se jistě můžete těšit.

Viktorie Součková

Multimediální den v Brně pro mě byl velice zajímavý a přínosný. Z programu celého dne mě nejvíce zaujala přednáška a následná diskuse s Martinem Řezníčkem, moderátorem Událostí ČT. Dále se mi také líbilo setkání se zástupci různých českých médií, od kterých jsem se dozvěděl, jak se správně tvoří titulek apod.

Petr Bradáč

Hlavním úkolem našeho výletu bylo načerpat inspiraci z ostatních školních časopisů. Myslím, že to se nám podařilo dostatečně. Mě hodně zaujala vysílací místnost internetového rádia, kde jsme byli v živém vysílání.

Petr Ambrož

Mně se mediální den moc líbil. Nejvíce mě oslovil rozhlas a studentské rádio R, do kterého jsme přispěli krátkým rozhovorem. Asi budu mluvit za všechny, když řeknu, že nám tento den dal spoustu nových nápadů a inspirace v další tvorbě našeho studentského časopisu. Velké díky patří paní profesorce Handové Navrátilové za to, že nás na tuto akci vzala.

Nina Geisselreiterová

Výlet byl super. Načerpali jsme spoustu inspirace.

Alžběta Drápelová

Jsem velice rád, že nás paní profesorka vzala s sebou. Celý výlet nás všechny velice obohatil a dodal nám spoustu inspirace do budoucnosti.

Lukáš Marek

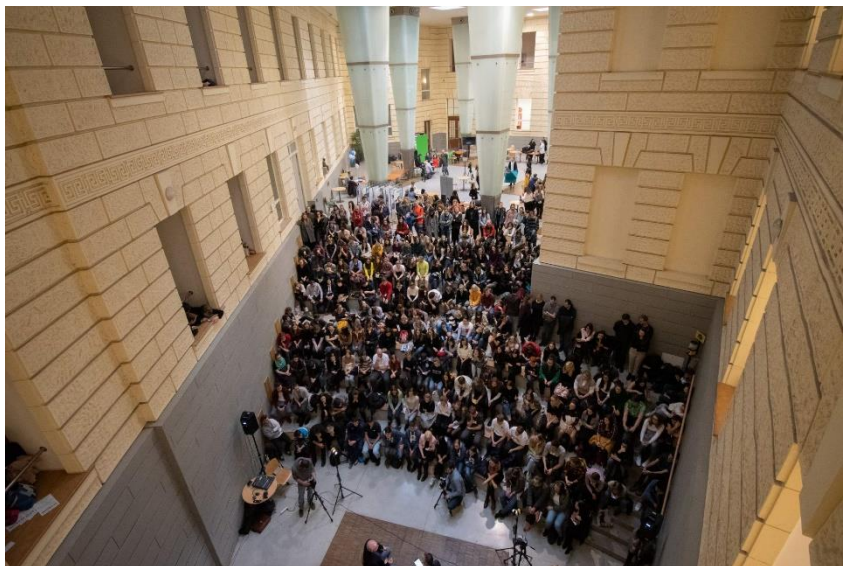
V průběhu Multimediálního dne jsme se tedy nechávali inspirovat, sbírali jsme nápady, uvažovali o změnách a inovacích, soustředili se na zajímavý program a užívali si. Děkujeme paní profesorce Handové Navrátilové

a dalším lidem, kteří nás podporují a díky nimž se můžeme posouvat dál. Stojí to za to!

Za redakci časopisu Stoják Adam Trojánek, foto Petr Ambrož, 5. A.



S moderátorem Událostí ČT Martinem Řezníčkem.



Závěrečná talk-show v amfiteátru atria.

Hvězdná noc, na kterou nechci nikdy zapomenout

Adéla Svobodová, 8. A

Je ráno 25. ledna 2020 a mně s probuzením běží hlavou smršť myšlenek typu: je to tady, ten den, na který se s celou třídou bezmála půl roku připravujeme a který má být jen náš, právě začíná, den D, den, co se nesmí pokazit, den prvního maturitního plesu v historii velkomeziříčského gymnázia.

Na žádné filozofování ale není čas, teď je potřeba šlápnout do pedálů a vrhnout se vstříc přípravám sálu. Pomalu ale jistě se mě zmocňuje nervozita. Se vstupem do Jupiter klubu ale opět opadá, jelikož už tam čeká většina spolužáků a já vím, že s touhle partou to dáme. Rozdělujeme úkoly. Někdo chystá stoly, jiný nafukuje balónky nebo větší hvězdy. Ten dělá to a ten zas tohle a všichni dohromady udělají moc (hezkou výzdobu). Já odcházím chystat výstavu, která má představit, jak šel čas s letošní 8. A. Celkem tu máme rozvěsit asi 500 fotek z uplynulých osmi let.

Čas plyne rychleji než obvykle a s dochystáním posledních dekorací již přichází i zbytek třídy na generální zkoušku tance. Odstraňujeme poslední chyby a vzájemně si dodáváme odvahy, u některých převládá nervozita, u jiných radost z toho, jak se nám zatím vede. Po zkoušce se všichni jdeme navléknout do slavnostních šatů, učesat, nalíčit ... Zkrátka a dobře o půl sedmé již v sále stojíme v celé své kráse. Nervozita by se dala krájet. Otevíráme dveře a vchází první návštěvníci. Je to tady. Nestačím ani mrknout a už je půl osmé, slavnostní zahájení. Nastupujeme do sálu a ze všech stran se na nás upínají pohledy našich rodičů, babiček, dědečků, kamarádů, známých a učitelů. Všichni jsou plni očekávání, co přijde. Jedenáct statečných párů se staví po obvodu tanečního parketu a jsme připraveni předvést oficiální předtančení, nejdříve ale zazní projevy. Na pódium právě vchází naše třídní profesorka Barbora Štindlová doprovázena spolužákem Davidem. Chopí se mikrofonu a začne mluvit:

Vážené dámy, vážení pánové, milí maturanti,

chtěla bych se s vámi podělit o několik myšlenek, které mi v souvislosti s dnešním večerem běží hlavou. Loni slavilo naše gymnázium 120. výročí své existence a moje třída se tehdy docela intenzivně zapojila do přípravy i samotné realizace oslav. Bylo znát, že si váží tradic a chtějí je udržovat. O pár měsíců později se ale ukázalo, že jim to nestačí. Oni totiž chtějí zakládat i tradice nové. A proto dnes stojíme na historicky prvním maturitním plese GVM.

Když se tenhle nápad zrodil, měla jsem spousty výhrad: nemáme dost zkušeností, je to velká zodpovědnost, moc práce, navíc v době, která je studijně náročná a pro mnohé životně důležitá, ne všichni ve třídě se na takový úkol cítí, co když se začnou hádat a zprětrhají výjimečné vztahy, které mezi sebou mají...

A pak ... v určitou chvíli mi došlo, že jim prostě musím věřit. Bezmála 30 lidí se pustilo do největšího projektu, který na gymnáziu podstoupili. Naučili se vyjednávat s úřady a institucemi, objevili existenci loterijního zákona, uhlídali obrovské množství peněz při prodeji vstupenek, dělili se o práci a museli se spolehnout na to, že každý udělá, co nasliboval. Najednou to byla úplně jiná situace, než když neodevzdají včas laboratorní práce do chemie nebo nepřijdou na písemku. Opomenutí jednotlivce totiž neslo riziko pro všechny. Museli se vzájemně popohánět, ale zároveň i brzdit přívál neuskutečnitelných nápadů. A to všechno za běžného školního provozu, bez úlev a bez kňourání.

A výsledek? Jsme pozváni na ples, který už od prvního pohledu snese srovnání s jakýmkoli jiným. Není to žádný dětský ples, který pochválíme, protože děti se přece mají chválit za projevenou snahu, přestože výsledek není dokonalý. Ne. Můžeme se radovat doopravdy – z výzdoby, tance, tomboly, různých překvapení. Nejvíc se ale můžeme těšit z našich dětí, stály si za svým, udělaly to, co slíbily, jejich pouto se ještě upevnilo.

Možná, že nebudu daleko od pravdy, když řeknu, že všichni úspěšně prošli zkouškou, která je stejnou branou k dospělosti, jako bude za pár týdnů ta maturitní. Moc bych jim přála, aby v životě zažívali pocit naplnění a úspěchu, aby se jim (stejně jako dnes) vynaložené úsilí vyplácelo.

Moji maturanti, pokud bude můj život na stará kolena závislý na takových vzdělaných, pracovitých, odvážných a zároveň hodných lidech, jako jste vy, nebudu se bát zestárnout.

Po skončení projevů, během nichž asi jen málokteré oko zůstalo suché, již zaznívají prvními tóny melodie, kterou jsme v posledních třech týdnech všichni slychávali denně, začínáme tančit. Po paměti dělám nacvičené kroky a doufám, že je příliš nepopletu. Úklon, otočka, raz, dva, tři, dva, dva, tři, zvedačka, ještě jedna otočka a sláva. Zvládli jsme to! Cítím, jak se mi na tvář dera obrovský úsměv a jak ze mne padají veškeré obavy. Když se rozhlížím kolem sebe, vidím jen samé rozzářené tváře a tleskající ruce. Asi jsme to opravdu zvládli.

Čas letí jako šílený. V devět se opět radíme v předsáli, červený koberec už je připravený, šerpy také, všichni jsou seřazení. Na program je šerpování, kvůli kterému se tu dnes celá akce koná. Vstupujeme na parket, blesky fotoaparátů, úsměvy, potlesk. Myslím, že každý si svou chvíli na červeném koberci náležitě užil. Nemůžu uvěřit tomu, že až na drobné detaily vše vychází, jak má. Společné foto, následný tanec s rodiči, škoda jen, že vše tak rychle ubíhá.

Na výstavě našich fotografií je stále plno, u fotokoutku se také dveře netrhnu, na parketu se to začíná pěkně rozjíždět. Už je tu vyhlášení hlavní tomboly. Nevím, co se děje, koukám na hodinky – půl dvanácté, cože? Za chvíli je tu náš poslední výstup, půlnoční překvapení. Hop sem, hop tam, rychle se převléknout, všude je něčí oblečení, ale na parketu zatím žádná katastrofa. Tančíme téměř pouze na písničky, které jsou pro nás nějakým

způsobem speciální, máme je spojené s určitou osobou, chvílí nebo činností. Zkrátka a dobře, jsou naše a často jen zasvěcení lidé vědí proč.

S textem poslední písně našeho „tance“ si opět uvědomím, jak trefný je její výběr: we are family, jsme rodina, přesněji spíše taková patchwork rodina. Byť na první pohled dosti rozdílní, skvěle se doplňujeme a dohromady tvoříme neprůstřelný tým. Na jednu stranu mě mrzí, že už je to za námi, na druhou stranu jsem nesmírně šťastná, že jsme to zvládli. Přestože to byl asi nejkratší den mého života, jsem si jistá, že na něj nikdy nezapomenu.



Třída 8. A na maturitním plese.

„Člověk může být odborník, ale když neví, jak komunikovat s žáky, je hotovo jen půl práce,“ říká Lenka Marešová, nová vyučující na velkomeziříčském gymnáziu.

Za ta léta, která jsme na gymnáziu již studiem strávili, jsme se s příliš mnoha novými učiteli nesetkali. Když se tedy objeví nějaký nový pedagog, je to pro nás studenty změna.

Mgr. Lenka Marešová je jednou z našich nových učitelek, která nás už několikátým měsícem pravidelně dvakrát do týdne vyučuje zeměpis. Protože do naší školy přišla nedávno a toto pololetí je naší první osobní zkušeností s ní samotnou, rozhodli jsme se zpracovat s ní krátký rozhovor pro náhled do jejího oboru, práce a věcí s nimi spojených.

Pomyslela byste si někdy, že budete jednoho dne učit? Co bylo vaším vysněným povoláním a proč?

Ve školce jsem chtěla být prodavačka oblečení, to se mně líbí, ale proč jsem se možná rozhodla pro tu učitelskou dráhu ... Asi proto, že jsem milovala svoji paní učitelku v 1. třídě.

Do naší školy jste přišla relativně nedávno. Jak se vám u nás líbí?

Líbí se mně moc. Co se mně líbí opravdu hodně, je studentský život, to, jak jsou studenti nápadití, kreativní. Jako příklad uvedu třeba jejich vánoční besídku, u té jsem se hodně pobavila.

Kdybyste se nyní mohla vrátit nazpět a změnit svoje rozhodnutí, studovala byste svůj obor znovu?

Já bych neměnila. Mně se na vysoké hrozně líbilo, měla jsem tam hlavně spolužáky i odtud z Velkého Meziříčí, opravdu fajn lidi, takže my jsme si výšku užili se vším všudy a do dneška z těchto zážitků a exkurzí čerpám.

Co máte na své práci ráda nejvíce?

To, že člověk musí neustále pracovat dál a nemůže usnout na vavřínech, nejen dělat to samé pořád dokola, ale stále hledat nové informace.

Myslíte si, že se dnešní děti o váš obor zajímají více nežli v dřívějších dobách, a proč tomu tak podle vás je?

Řekla bych, že ano. Myslím, že děti nebo žáci dnes mají více možností, příležitostí k získávání informací, zmíním např. internet či dostupnost výměnných pobytů.

Co nejraději děláte ve svém volném čase? Řekla byste, že se dají zkušenosti alespoň z jednoho z vašich koníčků uplatnit i ve vaší práci?

Tuhle otázku jsem čekala. Co dělám ve svém volném čase? Já volný čas příliš nemám, a kdybych měla, tak bych určitě ráda cestovala, což by bylo zároveň spojení s mou prací.

Co byste řekla žákovi, který by o studiu geografie přemýšlel, ale nebyl si volbou oboru úplně jistý?

Asi bych se nejspíš dříve zeptala, co chce jednou dělat, jakým směrem se chce vydat, než bych mu hned nabízela učitelství zeměpisu. Jestli je to práce s lidmi, anebo spíše nějaká vědecká činnost. To vychází možná i z toho, na co jste se ptali v druhé části. Mně se studium zeměpisu strašně líbilo, protože jsme jezdili na exkurze atd., ale pak to vlastní učitelství je práce s lidmi. Člověk může být odborník, ale když neví, jak komunikovat s žáky, je hotovo jen půl práce.

Děkujeme za rozhovor.

Adam Simajchl, Pavel Balák, 6. A.

Oslava Mezinárodního dne mateřštiny

Barbora Štindlová, Dagmar Handová Navrátilová

V pátek 21. února 2020 se zhruba od 19. hodiny jindy nemalá učebna dějepisu našeho gymnázia změnila na útulné doupě básníků a básničkářů. Dopomohlo k tomu intimní světlo svíček, vůně čaje, měkké křeslo nebo nafukovací matrace, na nichž se dalo spočinout. V tuto nezvyklou hodinu se zde sešli jen ti, kdo opravdu chtěli nebo byli zvědaví (+ Tea, která přišla z donucení). Dvanáct studentek i studentů spolu se čtyřmi češtinářkami během tří hodin nechali společně prostorem a nočním časem zaznít slova Jana Skácela,

Františka Halase, Bohuslava Reynka, Františka Hrubína, Fráni Šrámka, Milana Kundery, Karla Plíhala, Anatola Svahilce, Heinricha Heineho, Báry Vencálkové, J. H. Krchovského, K. J. Erbena, Petra Soukupa, A. S. Puškina, Hynka Viléma, Petra Kabeše či Hanse Sachse. Objevem pro všechny byla poezie, již nám představila paní učitelka Bohuslava Kučerová. Přinesla sbírku vlastenecké a reflexivní lyriky svého strýce Jaromíra Krejčího. Velikou odvahu projevíli ti, kteří v průběhu večera představili verše vlastní, ať už ve formě haiku nebo slam poetry. Smích se střídal se zadumáním i obyčejným povídáním, takže vznikla neopakovatelná a svým způsobem blízká nálada. Veliký dík patří paní kolegyni Jiřině Kácalové. Neváhala přijít, zkontrolovala, jestli dnešní mladí nezanevřeli na poezii, a hlavně nám všem ukázala, jak působí text, když ho člověk nečte, ale doopravdy recituje.

Rádi byste to slyšeli nebo si aspoň prohlédli ilustrativní fotografie? Nejspíš budete muset počkat na další příležitost a pak přijít. Jsou totiž okamžiky, které se nedají vzdáleně zprostředkovat, musejí se prostě zažít.

Lyžařský výcvikový kurz

Alžběta Drápelová, 5. A

Ve dnech 19.–24. února 2020 se třídy 5. A a 1. C účastnily lyžařského výcvikového kurzu v Karlově pod Pradědem. Vyjžděli jsme v neděli ráno a hned odpoledne jsme začali s výcvikem. Rozřadili jsme se do pěti týmů podle naší (ne-) schopnosti.

Druhý den odpoledne jsme šli vyzkoušet běžky. Na to jsme byli rozděleni jen do dvou skupin – na pokročilé, kteří si udělali výlet na Alfrédku, zatímco začátečníci trénovali na louce za penzionem. Každý večer jsme mívali přednášky o bezpečnosti nebo technice jízdy a jednou jsme také měli možnost zúčastnit se večerního lyžování.



Žáci při výcviku sjezdového lyžování.

Ve čtvrtek dopoledne jsme naposledy sjeli kopec a odpoledne se šlo na běžky. Autobusem jsme vyjeli na Ovčárnu a odtud už na lyžích pokračovali na Praděd, kde jsme měli krásné počasí. Mohli jsme odsud vidět například masiv Mravenečník s vodní elektrárnou Dlouhé stráně. Ve čtvrtek jsme se s lyžákem rozloučili, měli jsme společenský večer s kapelou Kentaur, což byla „magie“. V pátek ráno jsme se sbalili a během odpoledne jsme se vrátili ke gymnáziu. Všichni jsme si kurz moc užili. Byl to týden plný zábavy, pěkného počasí a spousty sněhu. Děkujeme profesorům, kteří nás na kurzu vedli a učili novým dovednostem.



Výjezd na běžkách.



Cesta na běžkách na Praděd.

Naše kvarta nezabloudí ani v Bludišti!

Zuzana Balgová, 4. A

Ve dnech 9. a 27. ledna se třída 4. A zúčastnila natáčení oblíbeného soutěžního pořadu Bludiště. Družstvo ve složení Šarlota Pávková, Václav Hort, Jan Kroulík a Martin Špinar předvedlo skvělý výkon. Všechny přítomné ohromili znalostmi z různých oborů, fyzickou zdatností i příjemným vystupováním. Důležitou posilou týmu byla paní učitelka Jana Šoukalová, která se nezalekla televizních kamer a s klidem sobě vlastním, nastoupila před světelné bludiště. Publikum bylo svědkem opravdu napínavé podívané do poslední chvíle. Jak to v ostravském studiu ČT během natáčení vřelo, jak spolužáci ze třídy a paní učitelky neúnavně fandili a jak to vlastně celé dopadlo, se můžete podívat už 9. března ve 14:45 h na Děčku.



Soutěžní tým s moderátorem Romanem Pastorkem. Zleva: Vašek Hort, kapitánka týmu Šarlota Pávková, Martin Špinar a Jan Kroulík.

S hudbou a tancem v Nese

Hedvika Ráčková, 8. A

Ve středu 9. října se vydala naše skupinka dobrovolnic ze společenskovedního semináře pod vedením paní profesorky Pokorné na návštěvu do denního stacionáře Nesa, který poskytuje služby lidem s postižením z Velkého Meziříčí a okolí. Naším cílem bylo připravit si pro tamní klienty nevšední zážitek v podobě zábavného hudebního programu.

Po příchodu jsme se nejprve všichni představili a poté už přišel čas na zahájení programu – zpěv za doprovodu kláves, ukulele a cajonu. Všechny počáteční obavy nás opustily hned při první písni, když jsme slyšely, jak bezstarostně a s chutí se klienti Nesy pustili do zpěvu. Písňe, které jsme pro ně nacvičovaly, znali téměř bezchybně a perfektně se zapojovali každý podle svých možností. Zpívali jsme skladby všeho druhu, od lidových přes klasické táborákové až k moderním.

Po malé pauze na čaj a kávu jsme se vrátili ještě k muzicírování a poté přišel čas na slibovanou diskotéku. Vytvořili jsme kruh a začali se pohybovat do rytmu hudby. K našemu překvapení se role hlavního tanečníka ve středu kruhu ujal místní bavič, čímž nám pomohl zbavit se ostychu a opravdu si to užít.

Ve zbývajícím čase nás pracovnice provedly prostorami Nesy a pomalu jsme se musely rozloučit. Každému z klientů jsme pro potěšení a na památku darovaly papírová sluníčka, která zhotovili mladší studenti gymnázia. I my jsme od nich na rozloučenou dostaly ručně vyrobené svíčky.

Společné setkání ve stacionáři provázela příjemná a přátelská atmosféra. Místní klienti se úžasně zapojovali a předčili všechna naše očekávání. Pro obě strany to byl nepochybně nezapomenutelný zážitek.

Škola v době karantény

Dagmar Handová Navrátilová, Barbora Štindlová

Když jsme svým studentům v pátek 6. března přáli příjemné prožití jarních prázdnin, které ve školním roce 2019/2020 připadly ve žďárském okrese na poslední turnus v termínu 9.–13. března, nikdo z nás netušil, že se spolu do

konce školního roku už v plném počtu osobně nesetkáme. Od pondělí však nabraly události velmi rychlý spád a v souvislosti s opatřeními zabraňujícími šíření nemoci covid-19 vláda rozhodla, že od středy 11. března budou pro výuku zavřeny všechny typy škol. Bez zkušeností s podobnou situací jsme se domnívali, že opatření bude v platnosti čtrnáct dní, maximálně tři týdny. Po čtrnácti dnech přísné karantény, kdy byl život v naší republice takřka paralyzován, se ukázalo, že školní výuka se hned tak realizovat nebude, a bude nutné uvažovat o nějaké formě výuky distanční.

Pedagogové zmobilizovali svoje technické možnosti, vlastní nápady a pokusili se zajistit komunikaci s žáky prostřednictvím e-mailů a programu Bakaláři. Také studenti přispěli svými zkušenostmi a umožnili komunikaci přes různé platformy jako Discord, Zoom či pomocí aplikací Messenger, WhatsApp apod. Oběma stranám to přineslo nové poznatky při práci s ICT ve velkých skupinách, ale také hodiny a hodiny práce strávené u počítačů a telefonů. Posléze přišli členové předmětové komise informatiky s nabídkou instalace programu Teams pro celou školu. To do jisté míry umožnilo komunikaci sjednotit a umožnit spolupráci i mezi jednotlivými učiteli.

Nutno podotknout, že distanční výuka nebyla v druhém pololetí školního roku 2019/2020 povinnou, a tak se do ní přes veškerou snahu nepodařilo uspokojivým způsobem zapojit úplně všechny žáky. Někteří pojali výuku na dálku jako nečekané prázdniny, jiným ale bránilo v zapojení do výuky nedostatečné technické vybavení či chybějící znalosti při práci s ním. Část hodin probíhala online, část výuky byla zajišťována zadáváním a vyhodnocováním úkolů na dálku, ani tak ovšem nemohla být realizována v plném rozsahu. Metodika ministerstva školství přinášela doporučení ohledně požadavků na žáky a rovněž ohledně přístupu k závěrečnému hodnocení práce žáků v druhém pololetí školního roku. Přesto bylo na konci školního roku jasné, že přes vynaložené úsilí pedagogů i některých rodičů se distanční výuka podepíše na úrovni znalostí dětí a odrazí se také na překvapivě rychlé ztrátě jejich pracovních a studijních návyků.

Nenadálou situací byli zasaženi i letošní maturanti. V určité době se zdálo, že by mohla být maturitní zkouška studentům stávajících 4. ročníků dokonce pouze udělena, nakonec se ale zkouška dospělosti jen odsunula na pozdější termín a byl upraven rozsah státní části (MŠMT rozhodlo o zrušení písemných prací z češtiny a cizích jazyků). Prověřování probíhalo za zostřených hygienických opatření a bez obvyklých ceremoniálů. Slavnostní předání maturitních vysvědčení se sice odehrálo v aule, ale bez tradiční účasti pěveckého sboru, rodičů i hostů.

Navzdory velice slibně rozjetému roku také padly veškeré plánované a připravené akce kulturní, sportovní, zahraniční výměna, exkurze, mnoho soutěží apod. V online prostředí na dálku proběhly spíše soutěže zaměřené přírodovědně. Radost nám udělali reprezentanti školy zapojení do SOČ.

Co říci závěrem? Fungování výuky distanční formou rozhodně není přínosné a mělo by se k ní přistoupit až v krajním případě. Nejde totiž jen o to, že izolovaní žáci jsou na zdolávání studijních překážek víc osamoceni, ale z gymnaziálních let studentů se ztratí okamžiky, na něž se po letech nejvíc vzpomíná, a zůstane jen samostudium.

Pedagogický sbor v Hnanicích

Ilona Pokorná

Na sklonku srpna se většina členů pedagogického sboru našeho gymnázia zúčastnila dvoudenního pobytu v Hnanicích, malebné víšce Jihomoravského kraje. Její strategická poloha nabízela řadu možností, jak strávit čas. Již cestu do destinace jsme využili ke kratší návštěvě Znojma a poté jsme přejeli do hnanického pivovaru. V něm a v přilehlých penzionech jsme se ubytovali.

Po společném obědě využil odpoledne každý podle svých představ. Nejčastěji k vycházce do nedalekého Rakouska či k prohlídce místních vinic, ovocných sadů a přírody vůbec. V podvečer byl pro nás připraven vinný sklípek s výkladem someliéra a s degustací. Krásné prostředí, slunné počasí a příjemná atmosféra nám pomohly načerpat síly pro nový školní rok. Bylo by pěkné, aby se podobná exkurze stala každoroční tradicí.



Pedagogický sbor v Hnaničich.

10. Přehled hlavních událostí a aktivit

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	2. 9. 2019
Ukončení 1. pololetí	30. 1. 2020
Zahájení 2. pololetí	3. 2. 2020
Konec vyučování ve 2. pololetí	30. 6. 2020

Prázdniny

Podzimní	29. 10. a 30. 10. 2019
Vánoční	23. 12. 2019 – 3. 1. 2020
Pololetní	31. 1. 2020
Hlavní	1. 7. – 31. 8. 2020

Maturitní zkoušky

Písemná část společné části	1. 6. – 3. 6. 2020
Písemná práce z ČJL a CJ se nekonala	
Profilová část a ústní zkoušky společné části	15. 6. – 19. 6. 2020

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium	1. řádný termín: 8. 6. 2020
Osmileté studium	1. řádný termín: 9. 6. 2020
	Náhradní termín: 23. 6. 2020

b) Kalendárium

Září

3. 9.	vydávání učebnic pro žáky NG adaptační dopoledne pro 1. A
4. 9.	adaptační dopoledne pro 1. C
12. 9.	účast 1. A na Dni záchranářů
18. 9.	účast žáků NG v orientačním běhu v rámci Evropského týdne mobility

- 19. 9. účast soutěží v okresním kole středoškolského atletického poháru
- 20. 9. účast 2. A na vzdělávacím programu Stromy v SEV Baliny
- 23. 9. exkurze 3. A do Zoo Jihlava
- 18. – 22. 9. exkurze tříd 8. A a 4. C do Polska
- 26. 9. exkurze do denního stacionáře NESA – 3. roč.
exkurze do nízkoprahového zařízení WELLMEZ – 2. roč.
- 24. 9. – 1. 10. zahraniční exkurze do Skotska – žáci z VG

Říjen

- 2. 10. exkurze 5. A do JE Dukovany a PE Dalešice
účast třídy 4. A na výukovém programu Půda pro život v SEV Baliny
- 4. 10. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve fotbalu – kat. IV
- 5. – 12. 10. Výstava na stromech – instalace plakátů upozorňujících na podmínky při pěstování kaka v oblasti Pobřeží slonoviny
- 6. – 12. 10. výměnný pobyt polských studentů na GVM
- 8. 10. exkurze části tříd 3. C a 7. A do Prahy
účast družstva chlapců ve fotbalové lize SŠ
- 9. 10. aktivity studentů 4. roč. ZSV 2 zaměřené na klienty stacionáře NESA
- 16. 10. zapojení GVM do charitativní akce Bílá pastelka
- 22. 10. exkurze 1. C do Městské knihovny Velké Meziříčí
- 23. 10. pilotní testy SCIO – zájemci z 3. a 4. ročníku VG
- 24. 10. účast družstva chlapců v okresním kole ve fotbalu – kat. V
výchovní koncert pro všechny třídy – The Cello Boys
- 22. – 25. 10. účast žáků 2. a 3. ročníku VG na veletrhu vzdělávání Gaudeamus

Listopad

- 1. 11. účast družstva dívek v okresním kole turnaje ve vybíjené
- 5. – 9. 11. vzdělávací exkurze do Švýcarska – žáci ze tříd 2. C, 6. A
- 13. 11. Valná hromada Sdružení rodičů při GVM a třídní schůzky

- 14. 11. ověřování výsledků žáků 3. A – environmentální výchova (ČŠI)
- 15. 11. oslavy Dne boje za svobodu a demokracii (promítání filmu a beseda s Joelem Rumlem, výstava v LF)
- 19. 11. exkurze tříd 6. A a 2. C do závodu ŠKODA AUTO
- 20. 11. školní kolo DO
- 21. 11. stužkovací večírek 8. A
- 22. 11. exkurze 6. A na FSS MU – Den médií: Media a Důvěra
- 25. 11. školení z projektu První pomoc do škol – třídy 7. A a 3. C
- 26. 11. účast týmů v Internetové matematické olympiádě
- 28. 11. stužkovací večírek 4. C
- 29. 11. účast soutěživých v soutěži Best in Englisch
účast družstva dívek v okrskovém kole ve florbalu – kat. III
účast družstva dívek v okresním kole ve florbalu (Challenge)

Prosinec

- 2. 12. návštěva divadelního představení Po Frederikovi ve velkém sále JC, třídy 4. A – 8. A
- 3. 12. exkurze do Lince – žáci VG
- 4. 12. zapojení školy do charitativní akce Srdíčkový den
návštěva muzikálového představení Mamma mia! v Mahenově divadle Brno – 3. C a 4. C
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu – kat. III
- 5. 12. mikulášská nadílka (organizovaly třídy 8. A a 4. C)
- 6. 12. účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu (Challenge)
- 9. 12. aktivity zaměřené na klienty Domova pro seniory VM – studenti ZSV 2, 3. ročník
- 10. 12. školní kolo OČJ
klauzurní část školního kola MO kat. A
- 13. 12. školní kolo ZeO (všechny kategorie)
účast družstva dívek v okrskovém kole ve florbalu – kat. V.
- 17. 12. exkurze do Malostránského pivovaru – ZPV 4. roč.
praktická část školního kola ChO kat. C a D
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu – kat. V.

testování v rámci výzkumu stravování dospívajících v ČR
realizované Katedrou psychologie FF UP v Olomouci
(3. ročník VG)

20. 12. vánoční besídka

Leden

1. 1. vystoupení pěveckého sboru na náměstí
6. – 10. 1. LVK 2. A na Fajtův kopec
8. 1. přednášky ŘP ČR o nebezpečí virtuální komunikace
a právním vědomí – 1. a 2. ročník VG
9. 1. účast třídy 4. A v televizní soutěži Bludiště
13. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. II B
14. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. SŠ
16. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. I B
17. 1. návštěva divadelního představení Králova řeč v Mahenově
divadle Brno – 6. A a 7. A
19. – 24. 1. LVK 5. A a 1. C Karlov pod Pradědem
23. 1. účast žáků VG na přednášce o ČEZU Ing. Dany Drábové,
Ph.D.
účast družstva dívek v krajském finále soutěže Florbal
challenge
24. 1. beseda o studiu na VŠ pro studenty 2. a 3. roč. s absolventy
naší školy
27. 1. účast třídy 4. A v televizní soutěži Bludiště
28. 1. klauzurní část školního kola MO kat. B a C
31. 1. Odpoledne otevřených dveří na GVM
7. – 31. 1. výstava studentských prací GVM s názvem H₂O ve
výstavní síni Městské knihovny VM

Únor

4. 2. školní kolo BiO kat. C a D
5. 2. přijímačky nanečisto
6. 2. přednáška spojená s besedou o prevenci karcinomu prsu
(Mamma HELP) pro 8. A a 4. C
teoretická část školního kola ChO kat. D

- 10. 2. návštěva divadelního představení Žebrácká opera v Mahenově divadle Brno – VG
- 11. 2. účast družstva chlapců v okresním kole v basketbalu kat. III
- 13. 2. teoretická část školního kola ChO kat. D
- 18. 2. školní kolo BiO kat. A a B
- 25. 2. školní kolo recitační soutěže pro žáky NG

Březen

- 3. 3. exkurze 1. A do Anthroposu v Brně
účast družstva chlapců v okrskovém kole v halové kopané – kat. V
- 4. 3. účast žáků 3. ročníku (ZPV) na besedě o společnosti ČEZ
- 5. 3. účast družstva chlapců v basketbalovém turnaji kat. III
teoretická část školního kola ChO kat. C
- 6. 3. beseda Zvol si info – 3. A, 1. C
Bubenický workshop – třídy 1. A – 2. C
účast družstva chlapců v okresním kole basketbalového turnaje kat. IV
- 16. 3. zahájení distanční výuky

Duben

probíhá distanční výuka

Květen

probíhá distanční výuka

Od 11. 5.

individuální konzultace maturantů
výstava maturitních prací Půda 2020

Červen

- 8. 6. přijímací zkoušky do čtyřletého studia
- 9. 6. přijímací zkoušky do osmiletého studia
- 15. – 19. 6. ústní maturitní zkoušky
- 22. – 25. 6. osobní konzultace žáků s vyučujícími
- 23. 6. náhradní termín přijímacích zkoušek
- 26. 6. předání vysvědčení



Přírodovědecká
fakulta

Univerzita Palackého
v Olomouci

FAKULTNÍ ŠKOLA

Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty
Univerzity Palackého v Olomouci.



Absolventi GVM diskutují o studiu na univerzitách
s našimi současnými žáky.

11. Zahraniční spolupráce a získané granty

Zdárně rozvinutá spolupráce zejména formou výměnných pobytů mezi žáky GVM a žáky z Itálie a z Polska byla kvůli koronavirové pandemii přerušena. Na podzim roku 2019 jsme ještě stačili uskutečnit pobyt polských studentů a učitelů ve Velkém Meziříčí, o němž přinášíme níže samostatný článek. Doufáme, že po překonání pandemických problémů ve světě obnovíme milou spolupráci nejen s našimi současnými partnery.

Přijelo k nám Polsko, aneb Výměnný pobyt s polským lyceem – část druhá

Teodora Kazdová a Milan Dobrovolný, 7. A

V červnu loňského školního roku jsme se vydali do polského města Tomaszow Mazowiecki, kde se uskutečnila první část studentské výměny. Nyní byla řada na nás jako na hostitelích, a tak jsme v neděli 6. října ve večerních hodinách vítali na meziříčském náměstí naše polské partnery. Program jsme se snažili sestavit barvitý, aby si v něm každý mohl najít něco svého. Jen se podívejte sami:

Pondělní ráno jsme zahájili uvítáním polských studentů a vyučujících panem ředitelem Trojánkem v aule a následně nás přivítal pan starosta Komínek na radnici. Poté jsme navštívili místní zámek. V odpoledních hodinách nás paní Ševčíková, které vděčíme za navázání kontaktu s polskou školou, provedla po městě a program jsme završili výstupem na kostelní věž. V úterý jsme jeli do Prahy zhlédnout významné památky v čele s Pražským hradem, Nerudovou ulicí, Staroměstským náměstím, Václavským náměstím a dalšími pamětihodnostmi. Středeční program byl mnohem volnější. Dopoledne nám umožnila firma POEX prohlídku výroby vlastních produktů. Odpoledne jsme si režirovali sami. Většina vyrazila na kozí biofarmu DoRa v Ratibořicích nedaleko Třebíče a večer jsme se sešli na společném grilování.

Následující den nás ráno odvezl autobus do Moravského krasu. Prohlídka jeskyní se polským studentům líbila, a ještě nadšenější byli ze zastávky v nákupním centru na zpáteční cestě.

Pátek se nesl v duchu příprav podvečerního rozloučení ve školní aule, takže jsme se všichni učili české písničky a vyrobili jsme společnými silami plátno, jež jsme využili jako pozadí pro fotokoutek, který byl zajímavým zpestřením. Rozlučkový večírek se velmi vydařil, všichni si pochutnali na domácích pokrmech a užili si hudební vystoupení kapely MHD i některých polských studentů. Dalšího dne ráno jsme se rozloučili a partneři odjeli zpět do Tomaszowa.

Závěrem bychom chtěli poděkovat městu Velké Meziříčí a Sdružení rodičů při GVM za finanční podporu, díky níž jsme mohli výměnu realizovat, dále pak vedení školy a všem zúčastněným pedagogům za investování času, síly a nápadů, bez kterých bychom to nezvládli.



Přijetí účastníků výměny představiteli města Velké Meziříčí.





Exkurze ve firmě Poex.



Společné vystoupení polských a českých studentů na závěrečném večírku.



Naše hudební skupina MHD.



Občerstvení zhotovené rodinami českých účastníků výměny.



Ředitelka partnerské školy hodnotí pobyt.



Ředitel GVM se loučí s návštěvou.

Získané granty a dotace:

- Podíl z charitativní sbírky, na které pro obecně prospěšnou společnost Život dětem spolupracovali žáci GVM. Tato částka ve výši **3 865 Kč** byla použita na pořízení učebních pomůcek.
- Finanční prostředky za zajištění propagace Subjektů Skupiny ČEZ uskutečněné v roce 2019 v prostorách Gymnázia Velké Meziříčí v rozsahu dle Rámcové smlouvy o propagaci ve výši **75 000 Kč**.
- Poskytnutá neinvestiční dotace na rok 2019 z rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018, přidělené a účelově vyčerpané finanční prostředky od státu ve výši **43 180 Kč**.
- Smlouva o poskytnutí dotace uzavřená na základě § 10a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, příspěvek na realizaci studentských výměnných pobytů v roce 2019 od města Velké Meziříčí ve výši **20 000 Kč**. Výměnný pobyt žáků GVM se uskutečnil se žáky střední školy LICEUM im. Jaroslawa Dabrowskiego w Tomaszowie Mazowieckim v Polsku.
- Dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), projekt s názvem „Šablony 2017 na GVM“. V roce 2019 účelově čerpané finanční prostředky od státu ve výši **145 704 Kč**.
- Platba na projekt Implementace Krajského akčního plánu 1 – Učíme se ze života pro život. V roce 2019 účelově čerpané finanční prostředky ve výši **282 778 Kč**.
- Na financování projektu Zabezpečení sítě Gymnázia Velké Meziříčí v rámci Výzvy k předkládání projektů č. 1 – Síť a bezpečnost škola obdržela mimořádný příspěvek na provoz ve výši **20 951 Kč** a investiční příspěvek ve výši **109 194 Kč**.

12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2019/2020

Třída 8. A

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Štindlová

Jana Balounová – Eliška Bártová – Tereza Brožová – Matěj Doležal – Vít Gaizura – Gabriela Gášpárová – Terezie Hortová – Marek Chadim – Patrik Chmelíček – Ondřej Chromý – Klára Klimešová – Karolina Komrsková – Jakub Kovalčík – Julie Kubátová – Ludmila Kučerová – Jan Kutlvašr – Kateřina Mahelová – Terezie Malcová – Adam Plucek – David Pšíkal – Hedvika Ráčková – Jana Rozmarinová – Daniel Střecha – Filip Svoboda – Adéla Svobodová – Nela Svobodová – Anna Šedá – Karolína Trutnová – Jan Turza – Martin Tvarůžek

Třída 4. C

Třídní učitelka: Mgr. Kateřina Káňová

Kamil Bednář – Tereza Drápelová – Romana Heralecká – Zuzana Holánová – Adam Chalupa – Barbora Juračková – Denisa Kasperová – Richard Klobása – Petra Kokrdová – Eva Kudláčková – Lenka Motáčková – Ondřej Pařízek – Terezie Pavlíčková – Kateřina Pazderová – Lubomír Pažourek – Lukáš Pištora – Petr Pospíšil – Iveta Rezníčková – Adéla Sedláčková – Lukáš Sedlák – Dominik Smejkal – Filip Sysel – Adam Švihálek – Lenka Tomanová – Kristýna Valentová – Eliška Valová – Marie Vlachová – Julie Votoupalová

13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2019/2020

Třída 1. A

Třídní učitelka: Mgr. Anna Vodná

Vít Beránek – Natálie Blažková – Jan Borský – Klára Dočkalová – Simona Doležalová – Daniela Dufková – Vladimír Duchťík – Libuše Hikešová – Štěpán Holub – Ladislav Chadim – Adéla Chalupová – Tomáš Janíček – Nina Jarušková – Týna Juračková – Lucie Kalinová – Gabriela Kašová – Emma Kejdová – Amálie Milotová – Ánh Nguyet Nguyet – Julie Procházková – Eliška Rosecká – Matyáš Řezanina – David Svoboda – Barbora Tomandlová – Michal Trávníček – Agáta Trojanová – Filip Turza – Kamila Žáková – Patrik Žejšek

Třída 2. A

Třídní učitel: RNDr. Petr Vrána

Patrik Absolon – Zuzana Báňová – Pavel Bartoš – Adam Beneš – Elen Brůžičková – Markéta Dvořáková – Šimon Gaizura – Běla Hamplová – Bára Hladíková – Vojtěch Hudec – Aleš Chylík – Jan Jurný – Adam Koudelík – Šimon Kupský – Eliška Matulová – Vendula Michalová – Veronika Ouředníčková – Jaroslav Pavlíček – Vendula Pelánková – Adam Pešek – Žaneta Požárová – Terezie Prášková – Ellie Sarah Puffer – Jáchym Puzrle – Tereza Rousková – Lucie Šimková – Hubert Šváb – Kateřina Trojanová – David Vávra – Denisa Vojtová

Třída 3. A

Třídní učitel: Mgr. Lukáš Dočkal

Adam Bárta – Marie Bartošová – Petr Brabec – Adéla Budínová – Veronika Čechmanová – Anna Doleželová – Daniela Hladíková – Petr Janíček – Tereza Karmazinová – Jakub Kliment – Matěj Kovář – Šimon Kraus – Jolana Krejčí – Šimon Křištof – Viktorie Kroulíková – Tomáš Kučera – Eliška Kutilová – Tomáš Malec – Jan Michal – Jakub Procházka – Magdalena Sladká – Robin

Strnad – Alžběta Suchánková – Filip Švihálek – Petr Toman – Šimon Toman
– Dominik Wunsch – Patrik Wunsch – Martin Zejda – Ráchel Žejšková

Třída 4. A

Třídni učitelka: Mgr. Ladislava Fialková

Zuzana Balgová – Filip Blažek – Lucie Dufková – Klára Duchovná –
Veronika Dvořáková – Natálie Havelková – Gabriela Havlíčková – Vojtěch
Horký – Václav Hort – Terezie Hrušková – Natálie Javůrková – André Káňa
– Amos Kazda – Veronika Koláčná – Adéla Kolková – Nela Kratochvílová
– Jan Kroulík – Sára Kůpová – Helena Michalová – Denisa Nožičková –
Šarlota Pávková – Jan Podrábský – Natalie Nicole Puffer – Ondřej Říha –
Tereza Smutná – Eliška Součková – Adéla Šimková – Martin Špinar –
Vojtěch Tvarůžek – Ema Valová

Třída 5. A

Třídni učitelka: Mgr. Jana Taylor

Petr Ambrož – Julie Balabánová – Natálie Báňová – Tadeáš Bíbr – Petr
Bradáč – Markéta Čechmanová – Aneta Čermáková – Alžběta Drápelová –
Jakub Drdla – Nina Geisselreiterová – Adam Havlík – Adéla Kubičková –
Lukáš Marek – Ondřej Munduch – Veronika Nováková – Vojtěch Pánek –
Alžběta Pánková – Eliška Prokšová – Vendula Puzrllová – Michaela Roušová
– Anna Sedláčková – Kateřina Sladká – Viktorie Součková – Adam Trojánek
– Lubor Turza – Tomáš Votava – Vojtěch Žák

Třída 6. A

Třídni učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová

Adéla Bajerová – Pavel Balák – Denisa Čejková – Jana Čermáková – Eliška
Dohnalová – Markéta Dvořáková – Denisa Hanušková – Markéta Hanušková
– Vítězslav Havlíček – Matěj Hladík – Miriam Hladíková – Lukáš Jan –
Kateřina Janoušková – Jakub Kovář – Tereza Kučerová – Tereza Lišková –
Dominik Oulehla – Adéla Pistrichová – Věra Podrábská – Klára Pospíšilová
– Zuzana Rašovská – Petra Rosová – Adam Simajchl – Viktor Sobotka – Sára
Strnadová – Ludmila Svobodová – Matouš Špaček – Emma Talačová – Petr
Vokoun – Tereza Zmrhalová

Třída 7. A

Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Jana Bednářová – Pavel Dítě – Milan Dobrovolný – Amálie Dvořáková – Ondřej Fischer – Marie Fňukalová – Filip Gaizura – František Hampl – Patrik Chalupa – Daniela Javůrková – Petra Kašová – Teodora Kazdová – Eliška Maloušková – Erika Matoušková – Martin Mička – Vojtěch Munduch – Julie Pivoňková – Jitka Rousová – Lukáš Sejrek – Anna Schwarzbachová – Barbora Smutná – Lukáš Stupka – Lucie Svobodová – Aneta Špačková – Jáchym Štindl – David Vokurka – Barbora Zemanová

Třída 1. C

Třídní učitel: Mgr. Martin Trojan

Jan Bratránek – Vít Bureš – Kateřina Čížková – Pavla Frejlichová – Sabina Gášpárová – Marie Homolová – Rudolf Horák – Pavlína Kučerová – Lucie Kunčarová – Klára Kuřátková – Natálie Malcová – Sabina Malcová – Lukáš Mejzlík – Adéla Michalová – Tomáš Motáček – Jan Novák – Andrea Pelánková – Adéla Ráboňová – Karolína Ribárová – Eliška Sedláčková – Veronika Šitková – Karolína Šobová – Helena Šťávovalá – Štěpán Táborský – Sára Topinková – Jindřiška Tvrďá – Dušan Valenta – Judita Velebová – Eva Vítková – Aleš Vurbel

Třída 2. C

Třídní učitelka: Mgr. Hana Šoukalová

Kateřina Balounová – Emma Blažková – Žofie Bojanovská – Eliška Borkovcová – Jiří Burian – Nad'ra Burianová – Anna Dubová – Hana Dvořáková – Jakub Engelhart – Vojtěch Hladík – Kateřina Chlubnová – Veronika Janoušková – Adam Jaša – Adriana Kadlecová – Tomáš Klíma – Tereza Konečná – Hanka Krčálová – Dušan Kutil – Sabina Mejzlíková – Kateřina Mladá – Petr Mladý – Eva Motáčková – Lenka Nedomanská – Aneta Pitříková – Leona Pospíšilová – Markéta Pospíšilová – Vít Rohovský – Jakub Simandl – Adéla Šimáčková – Vojtěch Širhal – Jan Norman Taylor – Hana Tichá

Třída 3. C

Třídní učitel(ka): Mgr. Ondřej Korchan / Ing. Miriam Ševčíková

Nikola Bibr – Ondřej Brož – Adéla Březovská – Marie Coufalová – Kateřina Hružová – Natálie Jelínková – Matěj Jůda – Pavel Kadlec – Petra Klimešová – Lucie Konečná – Barbora Lavičková – Natálie Ležáková – Tereza Malátová – Martin Neufuss – Vanda Pospíšilová – Barbora Pužová – Vojtěch Ráliš – Tomáš Režňák – Hana Rosecká – Jan Strnad – Milana Urbanová – Michaela Večeřová



Propagace skupiny ČEZ, a. s. na přehlídce středních škol v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí.

14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2018/2019 a 2019/2020

Ve školním roce **2018/2019** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 28 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 27 žáků 8. A osmiletého studijního cyklu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. září 2019.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	26 92,86 %	26 96,30 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	1 3,57 %	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	1 3,57 %	1 3,70 %
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 20

Ve školním roce **2019/2020** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 28 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 29 žáků 8. A osmiletého studijního cyklu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. září 2020.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	25 89,29 %	28 96,55 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	2 7,14 %	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	1 3,57 %	1 3,45 %
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 21



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme pozornost, neboť přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu se přihlíží k potřebě DVVP, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Skutečnost se oproti plánu může mírně lišit. Podporujeme nejrůznější formy: doktorské studium, semináře a školení k nové maturitě, krátkodobé kurzy z různých předmětů apod. Další vzdělávací aktivity jsou realizovány v rámci grantu Šablony na GVM a prostřednictvím krajského projektu Učíme se ze života pro život. Vedení školy sestavuje plán DVVP a vede přehled všech kurzů absolvovaných jednotlivými učiteli. Tyto materiály jsou uloženy na ředitelství školy.



Žáci 1. C při adaptačním dopoledni.

16. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/2020 byla provedena kontrola ze Zdravotní pojišťovny ministerstva vnitra České republiky, pracoviště Brno, která se zaměřila na plnění povinností zaměstnavatele ve zdravotním pojištění, na platby pojistného zaměstnavatele, přehled hlášení zaměstnavatele a seznam pojištěnců. Nedostatky nebyly zjištěny.

Kontrola ČŠI se nekonala.



Odpoledne otevřených dveří.

17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací (ZO ČMOS pracovníků školství při GVM) vychází zejména z *Kolektivní smlouvy*. Tento dokument popisuje jednotlivé oblasti spolupráce: pracovněprávní oblast, péče o zaměstnance, využívání FKSP, profesní vztahy. Přílohy *Kolektivní smlouvy* obsahují technické podrobnosti, jako např. zásady čerpání FKSP, seznamy bezplatně poskytovaných OOPP, kritéria pro stanovení osobních příplatků, příplatků za třídnictví i systém stanovení přespočetných a suplovaných hodin.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaderná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem fyzikálního inženýrství fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. Máme uzavřenou partnerskou smlouvu s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2019 jsme pokračovali v údržbě v prostorách budovy školy, byla prováděna oprava elektroinstalace a vodoinstalace. V aule GVM byla provedena oprava parketové podlahy a nové čalounění židlí. V celém prostoru před budovou školy byly provedeny sadové úpravy. Novým nátěrem byla opravena fasáda v přední části budovy školy. Během hlavních školních prázdnin byla provedena druhá etapa výměny oken v budově školy, a to po vnitřním obvodu budovy GVM. Tyto práce byly financovány zřizovatelem GVM Krajem Vysočina.

Na výuku biologie byl do učebny biologie pořízen a instalován nový projektor Hitachi CP. Účelové finanční prostředky z projektu Šablony 2017 na GVM byly čerpány na pořízení pěti kusů nových počítačů, které byly instalovány do kabinetů a do učebny. Z finančních prostředků projektu I – KAP 1 s názvem Učíme se ze života pro život byl do učebny výpočetní techniky pořízen a instalován projektor Epson a na výuku biologie a chemie vzdělávací učební pomůcka Corinth.

Za účelově určené finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele na financování projektu Zabezpečení sítě Gymnázia Velké Meziříčí v rámci Výzvy k předkládání projektů č. 1 – Síť a bezpečnost byla zakoupena a instalována zařízení Firewall a webfilter pro 300 souběžných uživatelů.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle dále uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2019

Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2019	Skutečnost za rok 2019	Rozdíl "+, -"	% plnění	Skutečnost za rok 2018	Index 2019/2018
1.	Dotace (transfery) celkem	25 462 905,00	25 462 330,00	-575,00	100,00	21 172 187,00	82,81
	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	3 266 000,00	3 266 000,00	0,00	100,00	3 087 000,00	105,80
3.	- účelové příspěvky celkem	22 196 905,00	22 196 330,00	-575,00	100,00	18 085 187,00	122,73
4.	v tom: přímé náklady	20 972 000,00	20 972 000,00	0,00	100,00	17 552 463,00	119,48
5.	další UZ: UZ33038 Excelence SŠ 2018	43 180,00	43 180,00	0,00	100,00	59 576,00	72,48
6.	pedagog	705 536,00	704 961,00	-575,00	99,92	0,00	0,00
7.	Příspěvek na provoz mimoškolní UZ 00106 "Síť a bezpečnost"	20 951,00	20 951,00	0,00	100,00	0,00	0,00
8.	UZ 8112 rozpočetní účtu 403	6 756,00	6 756,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 33063 Dotace v rámci OPVVV - Šablony 2017 na GVMF	145 704,00	145 704,00	0,00	100,00	261 398,00	55,74
	UZ103133063 Platba na projekt I-KAP 1 Učím se ze života pro život	282 778,00	282 778,00	0,00	100,00	160 724,00	175,94
	UZ 2010187 Město Vyškov Místní akční na realizaci akčních výměrných projektů v roce 2019	20 000,00	20 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 19153 Město Vyškov Místní akční na realizaci akčních výměrných projektů v roce 2018	0,00	0,00	0,00	0,00	20 000,00	0,00
	UZ 30153 Město Vyškov Místní akční na realizaci akčních výměrných projektů v roce 2018	0,00	0,00	0,00	0,00	6 851,00	0,00
	UZ 30163 Město Vyškov Místní akční na realizaci akčních výměrných projektů v roce 2018	0,00	0,00	0,00	0,00	24 175,00	0,00
9.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Investiční dotace z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	526 000,00	526 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
14.	Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	x	0,00	x
15.	Uměrnění prostředků na platy a odměny za pr.pohotovost	15 648 477,00	15 648 477,00	0,00	100,00	12 761 641,00	122,62
16.	Výsledek hospodářství celkem	0,00	62 736,31	62 736,31	0,00	12 467,38	503,20
17.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	62 736,31	62 736,31	0,00	12 467,38	503,20
18.	z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)	Výsledek hospodaření běžného roku k 31. 12. 2019		
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem
Gymnázium Velké Meziříčí	0,00	62 736,31	0,00	62 736,31

Zůstatky fondů před finančním vypořádáním HV k 31. 12. 2019				
fond odměn	rezervní fond		investiční fond	FKSP
	SU 413	SU 414		
3 000,00	126 834,74	715,80	146 160,95	599 950,68

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrytý) zisk
fond odměn	rezervní fond (SU 413)	úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)	
0,00	62 736,31	0,00	0,00	0,00

19. Poděkování GVM za charitativní činnost



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
studentkám a studentům
Gymnázia,
Sokolovská 27, Velké Meziříčí

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2019 a za finanční částku **8 577 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou sirotky nebo žijí na ulici, práci jejich rodičů a to konkrétně na pořízení zdravotnických a kompenzačních pomůcek na úpravu zdravotnického materiálu, spádání výživy, léčebných pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz