



VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK
2018/2019

Sestavili:
Aleš Trojánek, Marcela Zralá



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí dne 15. října 2019.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2019

Návrh obálky: Jan Chmelíček

Spolupráce: Pavel Dvořák, Dagmar Handová Navrátilová,
Ilona Pokorná, Marie Syslová

Tisk: Fixpoint – reklama, Alena Jirásková

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2017/2018 a 2018/2019	5
3. Učební plán	7
4. Pracovníci školy	10
5. Přijímací řízení do gymnázia	15
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	17
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí	21
8. Prevence sociálně patologických jevů.....	34
9. Vybrané články o škole.....	35
10. Přehled hlavních událostí a aktivit	70
11. Zahraniční spolupráce a získané granty	77
12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2018/2019	83
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2018/2019.....	85
14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2017/2018 a 2018/2019	89
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	91
16. Výsledky inspekční činnosti	92
17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	93
18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018.....	94
19. Poděkování GVM za charitativní činnost	97
20. Oslavy 120. výročí založení GVM	99

1. Základní údaje o škole

- Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**
- Adresa: Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí
- Telefon: ústředna 565 301 541
ředitel 565 301 544
- E – mail: skola@gvm.cz
- Webové stránky: www.gvm.cz
- IZO: 102 943 508
- Identifikátor zařízení: 600 015 866
- IČO: 488 953 93
- Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
- Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium
- Ředitel: RNDr. Aleš Trojánek, PhD.
- Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:
Mgr. Dagmar Handová Navrátilová, Josef Komínek,
Mgr. Ilona Pokorná, Ing. Alena Puzrlová,
Prof. RNDr. Tomáš Šíkola, CSc., Mgr. Jarmila Turzová

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2017/2018 a 2018/2019

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
328	345	27,33	28,75	37	41	32	35

Tabulka č. 1

Poznámky:

1. Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo učili externě.
2. Počty pracovníků i žáků jsou uvedeny ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
17/18	18/19	17/18	18/19
33,50	35,48	27,97	28,46

Tabulka č. 2

Poznámka:

Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
4leté studium	4	4	102	111	25,50	27,75	-	-
8leté studium	8	8	226	234	28,25	29,25	-	-
Celkem	12	12	328	345	27,33	28,75	11,73	12,12

Tabulka č. 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech žáků a tříd jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2018/2019

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	Z. Vávrová	30	16	14	30	16	14
2. A	L. Dočkal	30	12	18	30	12	18
3. A	L. Fialková	30	20	10	30	20	10
4. A	I. Kašparová	31	18	13	31	18	13
5. A	M. Pospíšilová	30	20	10	30	20	10
1. C	H. Šoukalová	32	21	11	32	21	11
6. A	Z. Mucha	27	15	12	27	15	12
2. C	O. Korchan	23	14	9	23	14	9
7. A	B. Štindlová	29	16	13	29	16	13
3. C	K. Káňová	28	17	11	28	17	11
8. A	E. Holíková	27	19	8	27	19	8
4. C	I. Pokorná	28	22	6	28	22	6
Celkem		345	210	135	345	210	135

Tabulka č. 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP (www.gvm.cz)

Povinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
AJ	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
NJ			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV	1	1	1	2								
ZSV					1	1	2	2	2	2	1	1
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ze	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
M	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	3/1	3/1	2	2
Ch		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	2
ICT			1	2	2	2	2	2				
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	2	2	2	2	2				
TV	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabulka č. 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
AK									2	2	2	2
NK									2		2	
RJ									2		2	
DG									2		2	
L									2		2	
I									2		2	
ZSV2									2		2	
ZPV									2		2	
VV2									2		2	
MS1									2		2	
LS											2	
DS											2	
ZeS											2	
MS2											2	
FS											2	
ChS											2	
BiS											2	

Tabulka č. 6

Poznámka:

Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na dva roky volí 3 volitelné předměty, z nichž jeden je anglická nebo německá konverzace. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají ještě další dva volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ZAn					2	2						
SZ	2											
FCE									2 (2. pol.)	2 (1. pol.)		
HVn											1	
VVn									2			
KV	1											

Tabulka č. 7

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
29	30	31	32	32	32	33	33	35	35	32	32

Tabulka č. 8

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy www.gvm.cz.
2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV2	Základy společenských věd 2
ZPV	Základy přírodních věd
ZAn	Základy administrativy
SZ	Sborový zpěv
FCE	Příprava na zkoušky FCE (First Certificate English)
KV	Křesťanská výchova

4. Pracovníci školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2018/2019 34 kvalifikovaných učitelů.

Aprobovanost výuky na škole

Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019
98,95 %	99,66 %

Tabulka č. 9

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Školní rok 2018/2019
do 30 let	3
30 až 49 let	22
50 let až důchod	8
Důchodci	2

Tabulka č. 10

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2018/2019 byl 45,8 roků.

b) Pedagogický sbor ve školním roce 2018/2019

<i>Jméno (počet let ped. praxe)</i>	<i>Aprobace, funkce</i>
1. Karel Adamec (5)	KV
2. Irena Bachrová (37)	AJ, RJ, Pd
3. Lukáš Dočkal (13)	TV, Bi
4. Iva Doleželová (22)	Bi, TV
5. Pavel Dvořák (12)	ICT, Pr
6. Ladislava Fialková (15)	D, ZSV
7. Jarmila Götzová (34)	RJ, Ps, NJ
8. Tereza Hammerová (4)	TV, M, ZSV
9. Dagmar Handová Navrátilová (24)	ČJ, L
10. Eva Holíková (26)	M, Ch
11. Zlata Homolová (4)	NJ
12. Kateřina Káňová (19)	AJ, HV
13. Iva Kašparová (26)	M, Bi
14. Eva Kočí Valová (34)	ČJ, VV
15. Marie Kunderová (36)	NJ, AJ, RJ
16. Ondřej Korchan (6)	AJ
17. Bohumila Kučerová (41)	ČJ, OV
18. Dita Massey (14)	AJ
19. Zdeněk Mucha (10)	Ze, TV
20. Lenka Muchová (14)	TV, VV
21. Jana Petrová (31)	HV
22. Ilona Pokorná (19)	ČJ, ZSV, výchovný poradce
23. Marcela Pospíšilová (22)	NJ, D
24. Markéta Rosová Prudíková (9) ¹	ČJ, HV
25. Richard Smutný (22)	F, ICT
26. Miriam Ševčíková (27)	NJ
27. Hana Šoukalová (13)	M, Ch
28. Barbora Štindlová (24)	ČJ, D
29. Jana Taylor (15)	AJ
30. Martin Trojan (16)	ICT, ZA
31. Aleš Trojáněk (39)	M, F, ředitel školy
32. Markéta Trojanová (6) ²	Ze, Bi
33. Ivana Vaňková (24)	ČJ, D
34. Zdislava Vávrová (0)	M, F, DG

¹ V průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou.

² V průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou.

35. Anna Vodná (1) Bi, TV
 36. Petr Vrána (29) M, F
 37. Marcela Zralá (33) M, Bi, zástupkyně ředitele

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2018.

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

1. Pavel Dvořák správce počítačové sítě
 2. Marie Syslová ekonomka
 3. František Dvořák školník, údržbář, topič
 4. Lenka Dvořáková uklízečka
 5. Hana Pařízková uklízečka
 6. Blanka Muzikářová uklízečka
 7. Eva Minaříková uklízečka

d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2018/2019

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Karel Adamec	21	1	0	0	0	1-KV
2	Irena Bachrová	21	22	1	22-AJ	0	0
3	Lukáš Dočkal	21	24	3	6-Bi, 16-TV	2-BiS	0
4	Iva Doleželová	21	6/8	0	6-Bi	2-ZPV	0
5	Pavel Dvořák	17	10	0	10-ICT	0	0
6	Ladislava Fialková	21	22	1	14-D, 6-ZSV	2-DS	0
7	Jarmila Götzová	21	22	1	18-NJ	4-RJ	0
8	Tereza Hammerová	21	12	0	4-M, 4-TV, 4-ZSV	0	0
9	Dagmar Handová Navrátilová	21	23	2	19-ČJ	4-L	0
10	Eva Holíková	21	23/21	2/0	4-M, 13-Ch	2-ChS, 2-ZPV, 2-MS1	0

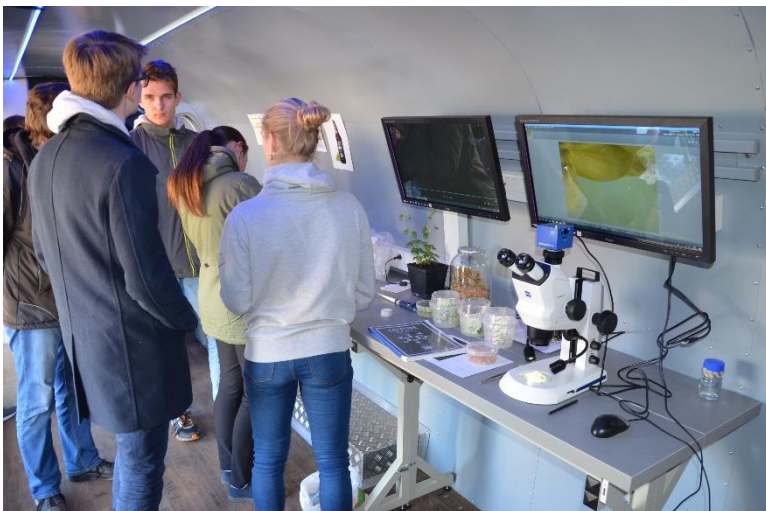
11	Zlata Homolová	21	12	0	12-NJ	0	0
12	Kateřina Káňová	21	24	3	14-AJ, 9-HV	0	1- HV _n
13	Iva Kašparová	21	23	2	15-M, 8-Bi	0	0
14	Eva Kočí Valová	21	22	1	16-VV	4-VV2, 2-LS	0
15	Ondřej Korchan	21	22	1	20-AJ	0	2- FCE
16	Bohumila Kučerová	21	0/6	0	6-ČJ	0	0
17	Marie Kunderová	21	0/12	0	12-NJ	0	0
18	Dita Massey	21	19	0	15-AJ	4-AK	0
19	Zdeněk Mucha	21	25/23	4/2	19-Ze, 2-TV	2-ZeS,2-ZPV	0
20	Lenka Muchová	21	15	0	15-TV	0	0
21	Jana Petrová	21	0/3	0	3-HV	0	0
22	Ilona Pokorná	18	20/23	2/5	14-ČJ, 5-ZSV	4-ZSV2	0
23	Marcela Pospíšilová	21	22	1	18-NJ, 2-D	2-NK	0
24	Markéta Rosová Prudíková	21	24/0	3/0	15-ČJ, 6-HV	0	2-ZS, 1- HV _n
25	Richard Smutný	21	18	0	12-F, 4-ICT	2-FS	0
26	Míriam Ševčíková	21	14	0	12-NJ	2-NK	0
27	Hana Šoukalová	21	20	0	9-M, 11-Ch	0	0
28	Barbora Štindlová	21	22	1	14-ČJ, 8-D	0	0
29	Jana Taylor	21	21	0	9-AJ	12-AK	0
30	Martin Trojan	21	22	1	8-ICT, 2-TV	4-I	8-ZA
31	Aleš Trojánek	4	4/6	0/2	4-F	2-ZPV	0
32	Markéta Trojanová	21	22/0	1/0	14-Ze, 6-Bi	2-ZPV	0
33	Ivana Vaňková	21	6	0	4-ČJ,2-OV	0	0
34	Zdislava Vávrová	21	22	1	12-M, 6-F	4-DG	0
35	Anna Vodná	21	15	0	2-Bi, 13-TV	0	0
36	Petr Vrána	21	22	1	10-M, 10-F	2-MS2	0
37	Marcela Zralá	10	12	2	4-M, 6-Bi	2-MS1	0

Tabulka č. 11

Poznámky:

Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem).

V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.



Žáci GVM v pojízdné laboratoři Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Laboratoř byla dočasně umístěna na zahradě GVM.

5. Přijímací řízení do gymnázia

Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)

Ke studiu v GVM se přihlásilo celkem 40 uchazečů (2 z nich si naši školu zapsali jako druhou v pořadí). Uchazeči se dostavili k přijímací zkoušce z centrálně zadaných jednotných testů z matematiky a z českého jazyka v 1. řádném termínu (16. 4. 2019) či ve 2. řádném termínu (17. 4. 2019) a jedna žákyně v náhradním termínu (13. 5. 2019).

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 50 bodů za prospěch na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

37 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení, 3 uchazeči tyto podmínky nesplnili. Ke studiu bylo přijato 30 žáků.

Po vydání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí žáků), po odevzdání zápisových lístků, po odvolání některých rodičů a po vyhovění některým žádostem formou autoremedury bylo přijato ke studiu 28 žáků.

Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)

Ke studiu v GVM se přihlásilo celkem 42 uchazečů, přičemž 14 z nich si naši školu zapsalo jako druhou v pořadí. Ve dnech 12. 4. 2019 či 15. 4. 2019 složilo přijímací zkoušku pomocí centrálně zadaných jednotných testů z matematiky a z českého jazyka a literatury v GVM celkem 42 uchazečů.

Žáci mohli získat maximálně 160 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 50 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za výrazné studijní úspěchy na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Po dokončení přijímacích zkoušek bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

42 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení. Na základě informací zákonných zástupců některých žáků o tom, že na naši školu nenastoupí, bylo prvním třiceti dvěma sděleno rozhodnutí o přijetí ke studiu.

Po rozeslání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí žáků), po odevzdání zápisových lístků, po odvolání některých rodičů a po vyhovění některým žádostem formou autoremedury bylo přijato 29 uchazečů.



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

a) Studijní výsledky ve školním roce 2018/2019

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	30	1,28	23	0	0
2. A	30	1,58	14	0	0
3. A	30	1,23	24	0	0
4. A	31	1,23	25	0	0
5. A	30	1,48	17	0	0
1. C	32	1,50	14	0	0
6. A	27	1,56	17	0	0
2. C	23	1,78	8	0	0
7. A	29	1,71	11	0	0
3. C	28	1,90	7	0	0
8. A	27	1,60	12	0	0
4. C	28	1,90	7	0	0

Tabulka č. 12

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	30	1,38	22	0	0
2. A	30	1,64	14	0	1
3. A	30	1,31	23	0	0
4. A	31	1,27	27	0	0
5. A	30	1,53	16	0	0
1. C	32	1,65	10	0	0
6. A	27	1,44	13	0	1
2. C	23	1,65	8	0	1
7. A	29	1,64	11	0	0
3. C	28	1,82	9	0	0
8. A	27	1,56	11	0	0
4. C	28	1,80	8	0	0

Tabulka č. 13

Údaje ve výše uvedených tabulkách jsou uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2018/2019

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	1025	34,17	0	0	1414	47,13	0	0
2. A	835	27,83	0	0	1276	42,53	0	0
3. A	1180	39,33	0	0	1328	44,27	0	0
4. A	965	31,13	0	0	1426	46,00	0	0
5. A	1138	37,93	0	0	1669	55,63	0	0
1. C	839	26,22	0	0	1844	57,63	0	0
6. A	899	33,30	0	0	1126	41,70	0	0
2. C	917	39,87	0	0	1297	56,39	0	0
7. A	1292	44,55	0	0	1759	60,65	0	0
3. C	1202	42,93	0	0	1591	56,82	0	0
8. A	1403	51,96	0	0	1112	41,19	0	0
4. C	1427	50,96	0	0	1360	48,57	0	0
Celk.	13122	38,04	0	0	17202	49,86	0	0

Tabulka č. 14

c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2018/2019

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	3	64
pochvala ředitele školy	26	43
důtka třídního učitele	6	2
důtka ředitele školy	1	0
chování – uspokojivé	0	0
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka č. 15

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 28 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 27 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu.

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Předsedkyně: RNDr. Šárka Pelikánová (Gymnázium Třebíč)

Místopředsedkyně: Mgr. Kateřina Káňová

Třídní učitelka: Mgr. Ilona Pokorná

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Společná část								
Český jazyk a literatura	P	28	8	15	5	-	-	1,89
Anglický jazyk	P	20	12	6	2	-	-	1,50
Matematika	P	8	3	2	2	1	-	2,13
Profilová část								
Anglický jazyk	P	7	4	2	1	-	-	1,57
Německý jazyk	P	3	3	-	-	-	-	1,00
Základy společenských věd	P	11	5	6	-	-	-	1,55
Zeměpis	P	5	2	2	1	-	-	1,80
Matematika	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Fyzika	P	5	4	1	-	-	-	1,20
Chemie	P	9	5	3	1	-	-	1,56
Biologie	P	9	6	2	1	-	-	1,44
Informační a komunikační technologie	P	2	1	1	-	-	-	1,50
Hudební výchova	P	2	2	-	-	-	-	1,00
Výtvarná výchova	P	2	1	1	-	-	-	1,50
Celkový průměrný prospěch							1,65	

Tabulka č. 16

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	12
Prospěl	16
Neprospěl	0

Tabulka č. 17

Maturitní komise a výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Předsedkyně: Mgr. Ludmila Prokešová (Gymnázium Třebíč)

Místopředsedkyně: Mgr. Dita Massey

Třídní učitelka: Mgr. Eva Holíková

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Společná část								
Český jazyk a literatura	P	27	18	7	2	-	-	1,41
Anglický jazyk	P	20	17	3	-	-	-	1,15
Matematika	P	7	4	2	1	-	-	1,57
Profilová část								
Anglický jazyk	P	7	7	-	-	-	-	1,00
Základy společenských věd	P	8	5	2	1	-	-	1,50
Dějepis	P	2	1	-	1	-	-	2,00
Zeměpis	P	7	3	4	-	-	-	1,57
Matematika	P	3	2	-	1	-	-	1,67
Fyzika	P	4	2	1	1	-	-	1,75
Chemie	P	8	6	2	-	-	-	1,25
Biologie	P	10	7	3	-	-	-	1,30
Informační a komunikační technologie	P	3	2	-	1	-	-	1,67
Výtvarná výchova	P	2	2	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch							1,37	

Tabulka č. 18

Poznámka: Označení P v tabulkách č. 16 a 18 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku.

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	21
Prospěl	6
Neprospěl	0

Tabulka č. 19

Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky za všechny střední školy jsou zveřejněny na webových stránkách: <http://vysledky.cermat.cz/>.

7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád a další informace z činnosti předmětových komisí

Český jazyk

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2018/19 ve složení: Dagmar Handová Navrátilová (předseda PK), Eva Kočí Valová, Ilona Pokorná, Markéta Rosová Prudíková, Barbora Štindlová, (Ivana Vaňková, Bohumila Kučerová).

Bližší informace o činnosti a akcích PK ČJ spolu s PK HV a VV lze získat na webových stránkách školy v sekci přehledu činnosti PK ČJ.

Členky PK ČJ se zapojily do projektu „šablon“, jehož průběh byl stanoven na dva roky. Jedná se zejména o absolvování různých školení pro doplnění kvalifikace.

Barbora Štindlová spolu s Lukášem Dočkalem připravili k 120. výročí založení školy akademii, která se realizovala v červnu v průběhu hlavních oslav gymnázia. Ohlasy na moderně, svižně a pestře pojatou akademii byly velice kladné. Ilona Pokorná sestavila ve spolupráci s dalšími kolegy almanach. Eva Kočí Valová připravila několik výstav studentských a absolventských prací, sama je též uvedla vernisáží.

Do okresního kola Olympiády z českého jazyka postoupily ve vyšší kategorii (žáci středních škol) Marie Hledíková (8. A) a Tereza Kučerová (5. A). Tereza Kučerová vybojovala v ostré konkurenci krásné 4. místo. Marie Hledíková pak postoupila přes krajské kolo do celostátního kola této soutěže, které se konalo ve dnech 19. – 25. 6. v obci Želiv v okrese Pelhřimov. V průběhu soutěže se řešilo pět úkolů: dva gramatické, dva slohové a jedno mluvní cvičení. Kromě posledního zmíněného byl na vypracování úkolů čas i několik dní. Celkově se Marie umístila na 3. místě v celostátní kole. Dodejme, že studentka bude od školního roku 2019/20 studovat informatiku na MFF UK v Praze. V nižší kategorii postoupila do okresního kola Lucie Dufková (3. A).

Do okrskového kola se letos prorečitovaly ve III. kategorii Eliška Kutilová (2. A) a Kateřina Trojanová (1. A), ve IV. kategorii Julie Balabánová (4. A) a Nela Kratochvílová (3. A).

Všem aktivním studentům a studentkám děkujeme za jejich zájem o český jazyk a literaturu a za pěkné výsledky, které naši škole přinesli v různých soutěžích.

Anglický jazyk

V měsíci lednu ve školním roce 2018/2019 se školních kol soutěže v jazyce anglickém zúčastnilo celkem 24 studentů ve třech kategoriích.

Kategorie I. B (prima – sekunda)

- | | |
|----------------------|------|
| 1. Jaroslav Pavlíček | 1. A |
| 2. Jakub Kliment | 2. A |
| 3. Tomáš Kučera | 2. A |

Kategorie II. B (tercie – kvarta)

- | | |
|--------------------------|------|
| 1. Natalie Nicole Puffer | 3. A |
| 2. Ondřej Munduch | 4. A |
| 3. Lubor Turza | 4. A |

Kategorie III. A (střední školy)

- | | |
|-----------------------|------|
| 1. Jan Strnad | 2. C |
| 2. Filip Svoboda | 7. A |
| 3. Karolina Komrsková | 7. A |

Postupující do okresního kola se umístili ve svých kategoriích následovně: Jaroslav Pavlíček na 2. místě, Natalie Nicole Puffer na 5. místě, Jan Strnad na 5. – 6. místě a Filip Svoboda byl sedmý.

Ve dnech 22. 9. – 29. 9. proběhla druhá část výměny se střední školou Liceo Scientifico Gobetti. 22 studentů tříd 7. A a 3. C se vypravilo se svými vyučujícími p. Káňovou a p. Massey do italského Turína, a navázali tak na

pobyt italských studentů v březnu v naší škole. Vedle bohatého programu měli možnost se seznámit s prostředím v italských rodinách, tradičními pokrmy, zvyky a kulturou, navštívili vinařská městečka Barolo a La Morra. Odvezli si skvělé zážitky a procvičili se v angličtině, která byla dorozumívacím jazykem.

26. 11. 2018 se více než čtyřicet zájemců o originální anglické divadlo TNT Theatre Britain vypravilo do brněnského Semilasa, aby zhlédlo hru Bernarda Shawa Pygmalion, kterou režisér Paul Stebbings přetvořil v dynamickou společenskou komedii, kdy na scéně nechyběl ani zpěv či tanec.

30. 11. 2018 se naše gymnázium již podruhé zúčastnilo mezinárodní internetové soutěže Best in English, tentokrát s počtem 17 soutěžících. Tento online test zahrnuje úroveň B1 – C1, trvá nejdéle 60 min. a poměřuje dosažené výsledky v poslechu, čtení, lexikálních a gramatických znalostech. O umístění školy rozhodují výsledky prvních deseti soutěžících. V České republice získala škola 86. místo z 341 zúčastněných škol, dále pak 226. místo z 922 zúčastněných škol z 30 států. Nejlépe se v soutěži dařilo studentce maturitního ročníku Marii Hledíkové, která obsadila 53. místo mezi 8437 českými studenty a 203. místo z celkového počtu 21 110 studentů včetně zahraničních.

Měsíc leden přinesl zapojení PK AK do přípravy Odpoledne otevřených dveří. Právě v této době školu navštívila Dominique Sheridan, rodilá mluvčí z Austrálie. Studenti si připravili projekty a spoustu otázek týkajících se života v Austrálii. Návštěva přinesla vzájemné obohacení, protože paní Sheridan se škola velmi líbila a pozitivně se vyjádřila i o žácích a jejich chování a pracovitosti.

V březnu 2019 měli studenti 1. – 3. ročníku možnost zapojit se do testování Education First, které se zaměřuje na stanovení úrovně v poslechu a čtení anglického testu. Výsledky potvrdily posun v jazykových dovednostech žáků.

V průběhu školního roku se PK AJ účastnila projektových dní a příprav k 120. výročí založení školy.

Německý jazyk

V letošním školním roce reprezentovaly naše gymnázium v rámci Olympiády v německém jazyce v okresním kole dvě studentky z třídy 7. A – Adéla Svobodová (7. - 8. místo) a Karolina Komrsková (9. - 10. místo).

Stejně jako v minulém roce se i letos naše gymnázium zapojilo do mezinárodní internetové soutěže „Best in Deutsch“, které se celkem zúčastnilo 3 052 studentů z 243 škol z 11 zemí celé Evropy. Za naše gymnázium bojovalo 13 studentů ze 7. A a 4. C, kteří pro naši školu získali 8. místo v Kraji Vysočina, 95. místo v České republice a 138. místo v celkovém hodnocení všech přihlášených středních škol. Individuálně dosáhla nejlepších výsledků studentka 4. C - Veronika Štursová (657. místo). Dále v naší škole probíhá projekt „Das Bild der Anderen“. Jedná se o mezinárodní korespondenční projekt pro mladé studenty, kteří se učí německy. Hlavním smyslem tohoto projektu je na základě korespondence získávat informace o životě, kultuře, zvyklostech svých vrstevníků v cizích zemích. Projektu se účastní studenti ze třídy 7. A, jejich partnery jsou studenti školy v Polsku.

Naše gymnázium navázalo mezinárodní spolupráci s všeobecně-vzdělávacím lyceem ve městě Tomaszów Mazowiecki v Polsku, účastní se jí 13 vybraných studentů ze tříd 2. A a 6. A. Komunikace probíhá v německém jazyce, v první části výměnného pobytu navštívili čeští studenti své partnery v Polsku.

Naší tradicí se již stala jednodenní exkurze do Vídně, která byla letos opět připravena pro studenty 3. ročníků vyššího gymnázia a v rámci které si mohou studenti ověřit své jazykové znalosti v praxi. Tentokrát navštívili studenti Vídeň v předvánoční adventní době.

Dějepis

Předmětová komise dějepisu pro letošní ročník pořádala vedle tradičních akcí (Dějepisná olympiáda, Dějepisné soutěžení, množství exkurzí) také dva celoškolské projektové dny.

48. ročník **Dějepisné olympiády** nesl název *Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace* a setkal se s obvyklým zájmem žáků tercie i kvarty, pro něž je soutěž pořádána. Nejúspěšnějším řešitelem školního

i okresního kola se stal Petr Bradáč ze 4. A, který se nakonec umístil na skvělém 2. místě krajského kola.

Svoji účast na XV. ročníku **Dějpravného soutěžení v Třebíči** s názvem *Hé megalé Morabia aneb Střední Evropa za Velké Moravy* letos poprvé naši gymnazisté omezili „pouze“ na postavení dvou soutěžních družstev a nepodíleli se na tvorbě stadií. Důvodem byly právě vrcholící přípravy oslav 120. výročí existence GVM a 3. června – v den konání soutěže – bylo ve škole potřeba všech schopných lidí. Terciáni (Filip Blažek, Martin Špinar, Ema Valová, Gabriela Havlíčková, Lucie Dufková, Klára Duchovná) jako **Velkomoravští obchodníci** a kvartáni (Natálie Baňová, Julie Balabánová, Alžběta Pánková, Kateřina Sladká, Petr Bradáč, Matěj Hampl) jako **Velkomeziříčtí šperkaři** bojovali statečně. Prvně jmenovaní obsadili 7. místo a kvartáni skončili jen těsně pod stupni vítězů, tedy čtvrtí v pořadí. Jako vždy byl bodový rozdíl mezi prvními družstvy opravdu malý, naši si vedli výborně a soutěžení si užili.

Výše zmíněné projektové dny se vztahovaly k zásadním historickým mezníkům. První se konal u příležitosti 100. výročí založení Československé republiky. V pátek 26. října 2018 změnila škola svůj chod i vzhled. Všichni žáci i učitelé se sešli na slavnostním úvodu v tělocvičně školy. Ta byla vyzdobena státní vlajkou a portrétem T. G. Masaryka, který žáci vytvořili v hodinách výtvarné výchovy. Program zahájili studenti maturitní třídy 8. A. Oblečení v dobových kostýmech připomněli vznik státu tak, jak jej podle školní kroniky slavili tehdejší žáci a profesori, jmenovitě zmínili i lidské oběti, které naše gymnázium přineslo v 1. a 2. světové válce. Poté, co dozpíval školní sbor, se všichni žáci rozdělili do skupinek a pod vedením učitelů procházeli třídami, kde se nacházela stadií s nejrůznějšími názvy: Časy se mění...; Hudba utěšitelka, nebo zbraň?; Všichni se ptají, komu to hrají; Slibuji na svou čest a svědomí; Ve zdravém těle zdravý (vz)duch; Kdo si hraje, nezlobí; Biograf; (Ne)svoboda slova; Herein!; Host do domu; Co vám můžeme nabídnout?; Fotokoutek; Smím prosit?; Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem; Ať mír dál zůstává s touto krajinou; Lví silou, vzletem sokolím a podobně. Všechna stadií připravili a „obsluhovali“ studenti 7. A a 3. C. Polední zvony ohlásily nástup všech zúčastněných na školním hřišti. Za zvuků hudby žáci postupně zaplnili plochu a předvedli krátkou „sokolskou“ sestavu, již předtím nacvičovali v hodinách tělesné výchovy. Následně ředitel školy projektový den ukončil.

Další celodenní projekt se odehrával na konci školního roku – 10. května 2019 a reflektoval 120. výročí vzniku naší školy. Tentokrát se zahájení ujal mladší ročníky (tercie a kvarta). Opět se všichni sešli v tělocvičně, aby si připomněli důležité okamžiky v životě ústavu. Moderátoři s vtipem a nadhledem u každého desetiletí zmínili hlavní události ve světě, ve státě a dávali je do souvislosti s naší školou. Každému vstupu odpovídala i krátká módní přehlídka a ukázka dobové hudby. Poté se žáci rozešli do svých učeben. Výuka probíhala podle pozměněného rozvrhu a hlavně náplň hodin se vždy týkala školy a 120 let. Žáci měli možnost nahlédnout do starých školních kronik, prováděli výpočty podle skutečných stavebních plánů budovy gymnázia atd. Z klubovny se ozývaly neobvyklé zvuky, protože skupina studentek vyráběla plátěné tašky coby upomínkové předměty pro chystané oslavy. Stříhalo se, měřilo, šilo na šicích strojích, žehlilo. Projektový den končil v aule, kde ředitel školy ve své přednášce seznámil posluchače s vývojem školství a vzdělávání.

Poslední příspěvek PK dějepisu k letošnímu roku se opět týkal celé školy. Každý student měl za úkol najít a vyzpovídat nějakého absolventa GVM. Vzpomínání a několik zadaných údajů o bývalém gymnazistovi zaznamenali na kartu a shromážděný materiál se následně třídil, seřadil od nejstaršího zpodobaného k nejmladšímu a v den konání školních oslav byl celý soubor vystaven. Výstava sklídila u návštěvníků kladný ohlas. Díky dobovým fotografiím a vzpomínkám se v hlavách přichozích oživovala školní léta a tedy i mládí.

Zeměpis

V letošním roce naši studenti v rámci zeměpisu soutěžili ve třech zeměpisných soutěžích: Zeměpisná olympiáda, soutěž S Vysočinou do Evropy a soutěž Poznej Vysočinu.

V **Zeměpisné olympiádě** soutěžilo celkem 42 studentů. Nejlepších výsledků dosáhli: Tomáš Kučera (6. místo v krajském kole kategorie B), Jakub Drdla (4. místo v krajském kole kategorie C)

Soutěže **S Vysočinou do Evropy**, kterou pořádá Kraj Vysočina pro střední školy, se zúčastnili studenti našeho gymnázia již posedmé. Soutěž se skládá z elektronických kol, následně nejlepších 30 studentů postupuje do finálového kola, ve kterém nejúspěšnějších 10 z písemného testu postupuje

do závěrečného kola. Tento postup těsně unikl naší studentce Anetě Špačkové, která skončila na 11. místě.

Soutěž **Poznej Vysočinu**, kterou taktéž pořádá Kraj Vysočina, je určena pro žáky druhého stupně základních škol a odpovídající stupně víceletých gymnázií. Žáci si mohou ověřit své znalosti zejména z oblasti regionálního zeměpisu, místopisu, přírodovědy, historie, kultury a ochrany životního prostředí. V krajském finálovém kole se mezi čtyřicetku nejlepších dostal Vojtěch Žák, čímž získal cestovní poukaz na dvoudenní výlet do Prahy.

Matematika

Ve školním roce 2018/2019 se naši studenti opět zúčastnili několika matematických soutěží, přírodovědných soustředění a studijních pobytů.

Soutěže Matematický klokan se za celou školu zúčastnilo 29 studentů. V kategorii Benjamín to bylo 8 studentů, v kategorii Junior 10 studentů, v kategorii Kadet 1 studentka a v kategorii Student 10 studentů. Vítězové jednotlivých kategorií jsou:

Tomáš Kučera (2. A, *Benjamín*, 114 bodů)
Julie Balabánová (4. A, *Kadet*, 87 bodů)
Lukáš Jan (5. A, *Junior*, 89 bodů)
Filip Svoboda (7. A, *Student*, 68 bodů)

Kromě školního kola proběhlo i okresní kolo a to s těmito výsledky:

Šimon Kupský (1. A, <i>Benjamín</i>)	7. místo
Tomáš Kučera (2. A, <i>Benjamín</i>)	2. místo
Lukáš Jan (5. A, <i>Junior</i>)	3. místo
Denisa Hanušková (5. A, <i>Junior</i>)	6. místo
Markéta Hanušková (5. A, <i>Junior</i>)	8. místo
Jan Strnad (2. C, <i>Junior</i>)	8. místo
Filip Svoboda (7. A, <i>Student</i>)	4. místo

Také v dalších soutěžích, Matematické olympiádě a Pythagoriádě, jsme měli několik soutěžících. V jednotlivých kategoriích dosáhli studenti těchto výsledků:

Nižší gymnázium

Prima (1. A)

Šimon Kupský	2. místo v OK Pythagoriády 12. – 15. místo OK MO kat. Z6
Terezie Prášková	7. – 14. místo v OK Pythagoriády 16. – 21. místo OK MO kat. Z6
Markéta Dvořáková	15. – 17. místo v OK Pythagoriády
Běla Hamplová	21. – 25. místo v OK Pythagoriády
Jan Jurný	21. – 25. místo v OK Pythagoriády
Veronika Ouředníčková	26. – 30. místo v OK Pythagoriády

Sekunda (2. A)

Tomáš Kučera	1. – 2. místo v OK Pythagoriády 11. – 16. místo v OK MO kat. Z7
Petr Toman	1. – 2. místo v OK Pythagoriády 17. – 18. místo v OK MO kat. Z7
Matěj Kovář	9. – 11. místo v OK Pythagoriády
Marie Bartošová	9. – 11. místo v OK Pythagoriády
Jakub Kliment	12. – 23. místo v OK Pythagoriády

Tercie (3. A)

Jan Kroulík	1. místo v OK Pythagoriády
Ondřej Říha	2. – 3. místo v OK Pythagoriády 6. – 8. místo v OK MO kat. Z8
Helena Michalová	9. – 17. místo v OK MO kat. Z8
Václav Hort	23. – 34. místo v OK Pythagoriády
Šarlota Pávková	23. – 34. místo v OK Pythagoriády
Veronika Dvořáková	23. – 34. místo v OK Pythagoriády

Kvarta (4. A)

Petr Bradáč	5. – 7. místo v OK MO kat. Z9 15. místo v KK MO kat. Z9
-------------	--

Studenti vyššího gymnázia dosáhli těchto výsledků:

Vyšší gymnázium

1. C

Lenka Nedomanská	34. místo v KK MO kat. C
------------------	--------------------------

5. A

Denisa Hanušková 4. místo v KK MO kat. C
Markéta Hanušková 6. místo v KK MO kat. C

6. A

Jana Bednářová 20. místo v KK MO kat. B

7. A

Filip Svoboda 3. místo v KK MO kat. A
Marek Chadim 23. místo v KK MO kat. A

8. A

Terezie Hrubanová 6. místo v KK MO kat. A

4. C

Štěpán Jůda 10. místo v KK MO kat. A

V úterý 27. listopadu 2018 proběhl 11. ročník Internetové matematické olympiády pod záštitou Ústavu matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT Brno. Za naši školu se zúčastnilo pět družstev ze 119 soutěžních týmů. Nejlépe se umístilo družstvo třídy 8. A s kapitánem Romanem Urbánkem, získalo 69. místo.

V termínu 16. – 21. června 2019 se 4 studenti Gymnázia Velké Meziříčí zúčastnili již tradičního setkání v Praze – Týdne vědy na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské (21. ročník). Byli to Vítězslav Havlíček, Denisa Hanušková a Markéta Hanušková ze třídy 5. A a Dušan Kutil ze třídy 1. C.

Fyzika

Ve **Fyzikální olympiádě** dosáhli naši žáci těchto výsledků:

Archimediáda

- Petr Toman (2. A): 1. místo v OK
- Tomáš Kučera (2. A): 2. místo v OK

Kategorie D

- Vítězslav Havlíček (5. A): 1.místo v KK

Kategorie C

- Jana Bednářová (6. A): 17. místo v KK
- Ondřej Fischer (6. A): 18. místo v KK

Kategorie B

- Lenka Tomanová (3. C): 8. místo v KK

Již tradičně se vybraní žáci vyššího gymnázia v září zúčastnili fyzikálního soustředění studentů středních škol. Setkání organizoval Ústav fyzikální elektroniky PřF MU a v tomto školním roce se konalo pod názvem Fyzika, člověk a příroda.

V květnu někteří žáci absolvovali *Jadernou maturitu*, která se konala v JE Dukovany. Podrobnější informace jsou uvedeny v samostatném článku na str. 64.

Chemie

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zúčastnila chemické olympiády ve všech kategoriích.

Kategorie A se ve školním kole zúčastnila pouze Viktorie Dvořáková – 8. A, v krajském kole se umístila na 6. místě.

Kategorie B se ve školním kole zúčastnilo 5 studentů: Adam Plucek – 7. A, Martin Tvarůžek – 7. A, Kamil Bednář – 3. C, Lenka Tomanová – 3. C a Adam Švihálek – 3. C. Do krajského kola postoupili dva studenti. Lenka Tomanová se umístila na 5. místě a Kamil Bednář na 12. místě.

Kategorie C se ve školním kole zúčastnilo 5 žáků: Kateřina Janoušková – 5. A, Lukáš Jan – 5. A, Vítězslav Havlíček – 5. A, Amálie Dvořáková – 6. A a Ondřej Fischer – 6. A. Do krajského kola postoupili tři studenti: Vítězslav Havlíček získal 6. místo, Lukáš Jan 19. místo a Kateřina Janoušková 26. místo.

Kategorie D se ve školním kole zúčastnilo 6 žáků: Lucie Dufková a Klára Duchovná z 3. A a ze 4. A Julie Balabánová, Petr Bradáč, Aneta Čermáková a Jakub Drdla. Do okresního kola postoupilo 5 žáků, Jakub Drdla okresní

kolo vyhrál, Petr Bradáč obsadil 4. místo, Lucie Dufková 9. místo, Aneta Čermáková 11. místo a Julie Balabánová 14. místo. Jakub Drdla postoupil do krajského kola, ve kterém se umístil na 2. místě.

21. února se současní a budoucí studenti chemického semináře zúčastnili Dne chemie na Chemické fakultě VUT v Brně. Studenti měli možnost prohlédnout si laboratoře, seznámit se s chodem chemické vysoké školy a zjistit i možnost uplatnění v praxi během prezentace významných okolních závodů.

30. ledna probíhalo Odpoledne otevřených dveří. Adam Plucek a Adéla Svobodová ze 7. A připravili prezentaci náročnějších chemických pokusů. Petr Mladý a Kateřina Chlubnová z 1. C moderovali chemický AZ – kvíz.

10. května probíhal projektový den k 120. výročí založení naší školy. Během tohoto dopoledne si studenti 2. A, 4. A a 7. A mohli doplnit znalosti chemie, které souvisely s přelomem minulého století (s obdobím založení gymnázia). 2. A objevovala nové prvky periodické soustavy, 4. A pátrala po počátcích výzkumu radioaktivity a zabývala se historií vzniku a předávání Nobelových cen a 7. A se pokusila odhalit počátky studia organické chemie.

Biologie

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila biologické olympiády ve všech kategoriích (A, B, C, D). Soutěžící, kteří se umístili na 1. a 2. místě ve školním kole, postoupili do vyšších kol, kde gymnázium velmi dobře reprezentovali.

Kategorie D

Petr Toman (2. A)	9. místo v OK
Šimon Gaizura (1. A)	19. místo v OK

Kategorie C

Jakub Drdla (4. A)	9. místo v OK
--------------------	---------------

Kategorie B

Vítězslav Havlíček (5. A)	11. místo v KK
---------------------------	----------------

Kategorie A

Lenka Tomanová (3. C)

4. místo v KK

Adam Plucek (7. A)

15. místo v KK

Hudební výchova

Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí

Pěvecký sbor se opět zúčastnil středoškolské přehlídky pěveckých sborů OPAVA CANTAT. Krajské kolo se uskutečnilo v Bystřici nad Pernštejnem. Sbor se zapojil do druhé kategorie, tj. bez povinné skladby, a za svůj program, jehož součástí byly lidové písně, stará hudba i píseň pop music, byl zařazen do zlatého pásma a postoupil do celostátního kola, které se konalo ve dnech 8. – 10. listopadu 2018 v Opavě. V celostátním kole získal náš sbor Zvláštní cenu poroty za zvukovou barevnost zvláště mužských hlasů a mimořádně provedenou interpretaci tradicionálu Aya ngena. Podrobnější informaci přinášíme v samostatném příspěvku na straně 52.

V tomto školním roce jsme se také zúčastnili XXV. ročníku hodnocené přehlídky gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2019. Celostátní finále v Brně se uskutečnilo 25. – 27. dubna 2019 a Pěvecký sbor GVM se umístil ve stříbrném pásmu.

Pěvecký sbor má za sebou v letošním roce také několik vystoupení. Zapojil se do vánočního koncertu města v Jupiter klubu, dále vystoupil 1. ledna na náměstí v rámci vítání nového roku. Další program si připravil pro Noc kostelů a vyvrcholením sezóny bylo vystoupení na Akademii 120 GVM.

Tělesná výchova

V letošním školním roce stejně jako v tom loňském naši studenti opět úspěšně reprezentovali školu v různých sportovních soutěžích. Nejvýraznějšího výsledku dosáhli studenti v lyžařských a snowboardových závodech Kraje Vysočina, kde obsadili v kategorii ZŠ i SŠ první místa.

Dalšího úspěchu dosáhly dívky, které obsadily 4. místo v krajském kole ve florbalové soutěži Challenge cup.

V okresních kolech se na stupně vítězů dostalo družstvo fotbalistů kategorie V. (3. místo) a družstvo atletů kategorie V. (2. místo).

Již tradičně studenti 2. A absolvovali lyžařský výcvikový kurz na Fajtově kopci, studenti prvních ročníků lyžařský kurz v Karlově pod Pradědem a studenti třetích ročníků sportovní kurz v Zásce.

SOČ

V soutěži Středoškolská odborná činnost si opět nejlépe vedla Adéla Svobodová (7. A), která se přes krajské kolo probodovala do celostátního kola a s prací *Změna rychlosti dekompozice organického materiálu* obsadila 4. místo. Podrobnější text autorky práce zařazujeme do zprávy na str. 45.



Odpoledne otevřených dveří v učebně ICT.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vychází z *Minimálního preventivního programu*, který je sestavován pro daný školní rok. Ten obsahuje zvolenou strategii a postup při prevenci u žáků naší školy. Základním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova k osvojení si vhodného sociálního chování a vedení k zodpovědnému jednání každého žáka. V *Minimálním preventivním programu* jsou uvedeny nejen jednotlivé kroky, ale i konkrétní aktivity (přednášky, besedy, sportovní akce apod.), které jsou v daném školním roce realizovány.



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.

9. Vybrané články o škole³

Exkurze do Polska

Lenka Trojanová, 4. C, Kateřina Ščerbová, 8. A

Ve dnech 19. – 21. 9. 2018 se žáci čtvrtého ročníku zúčastnili vzdělávacího zájezdu do Polska.

Na exkurzi jsme vyrazili v časných ranních hodinách od budovy GVM. První zastávkou se stala Vělička, kde na nás čekala prohlídka jednoho z nejstarších solných dolů v Evropě, který patří ke světovému kulturnímu dědictví UNESCO. Okruh měřil 2,5 kilometru a vedl až do hloubky 135 metrů. Někteří z nás si vychutnali vzduch nasycený solnými ionty pouze dechem, jiní si sůl vyzkoušeli i chuťovými buňkami. V podvečer jsme se mohli těšit na procházku centrem Krakova, jednoho z nejkrásnějších evropských měst.

Druhý den se nesl ve znamení bohatého programu v Krakově. Po snídani jsme se zastavili na vyhlídce Kopiec Kosciuszki, odkud se naskýtal nádherný výhled nejen na samotné město, ale také na jeho okolí. Dále nás uchvátil královský hrad Wawel s katedrálou, palácem a obrovským zvonem Zikmundem, který byl odlit roku 1520 a váží 2 tuny. Později jsme také nahlédli do židovské čtvrti, v níž jsme navštívili synagogu a hřbitov. Poblíž na tržnici jsme mohli ochutnat místní specialitu – zapiekanku.

Na třetí den jsme si ponechali návštěvu městečka Kalwarie Zebrzydowska, která je významná zejména pro poutníky. Odtud jsme vyjeli na poslední zastávku naší exkurze - Osvětim. Čekala nás prohlídka dvou komplexů – Auschwitz I i Auschwitz II – Birkenau. Domníváme se, že v každém z nás zanechalo toto místo silný zážitek. V pozdním odpoledni jsme ze slunečného Polska plní informací a zážitků vyrazili zpět do Velkého Meziříčí.

³ Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku. Pokud není uvedeno jinak, jsou fotografie převzaty z archivu školy.



Účastníci exkurze do Polska.

Exkurze do Švýcarska

Daniela Javůrková, 6. A

Ve dnech 22. – 27. 10. 2018 se uskutečnila vzdělávací exkurze do Švýcarska, které se zúčastnili studenti převážně ze tříd 6. A a 2. C.

Krátce po protančené dvojhodinovce v prostorách Jupiter klubu jsme všichni plni očekávání nastoupili na parkovišti u gymnázia do autobusu. Čekal nás noční přejezd do Německa, během něhož se většina z nás v rámci možností prospala.

V ranních hodinách jsme dorazili do Kostnice, jež se nachází na břehu Bodamského jezera. Na místě se nám naskytl možnost prohlédnout si např. tamní katedrálu, Husův dům či budovu koncilu. Následovala cesta do Švýcarska, kde byl naším cílem Winterthur, konkrétně science centrum

Technorama. Zde naši pozornost na čtyři hodiny upoutaly interaktivní pokusy, zejména z oblasti chemie, fyziky a biologie.

Po náročném dni nás páni řidiči bezpečně dopravili na jih země do vesničky Les Giettes, kde pro nás byl v horské chatě zajištěn nocleh a strava.

Prvním bodem středního programu se stala návštěva Ženevy, v níž nás přivítalo vlidné slunné počasí. Naše kroky vedly od květinových hodin kolem katedrály svatého Petra a místní radnice až ke Zdi reformátorů. V průběhu rozchodu většina z nás zamířila do těsné blízkosti dominanty města, vodotrysku Jet d'Eau, což se neobešlo bez lehce zmáčeného oblečení.

Z centra Ženevy jsme se přemístili do hlavního cíle naší exkurze, nedalekého střediska CERN, v němž jsme strávili zbytek odpoledne. Nejprve jsme byli v přednáškové místnosti seznámeni se základními informacemi o této instituci, tedy o Evropské organizaci pro jaderný výzkum. Později jsme se rozdělení na dvě skupiny vypravili do jiných budov areálu, kde jsme nabyli poznatky převážně o detektoru částic ATLAS.

Ve čtvrtek jsme si museli řádně přivstat, abychom se včas vrátili do střediska CERN. Tentokrát nás zde zaměstnaly laboratorní práce týkající se výroby mlžné komory. Náplní zbylého času byla prohlídka expozic Globe a Microcosmos. Obstarání oběda v místní kantýně, kterým byl náš pobyt v CERN zakončen, bylo pro všechny z nás zajímavou příležitostí jak si otestovat jazykové schopnosti.

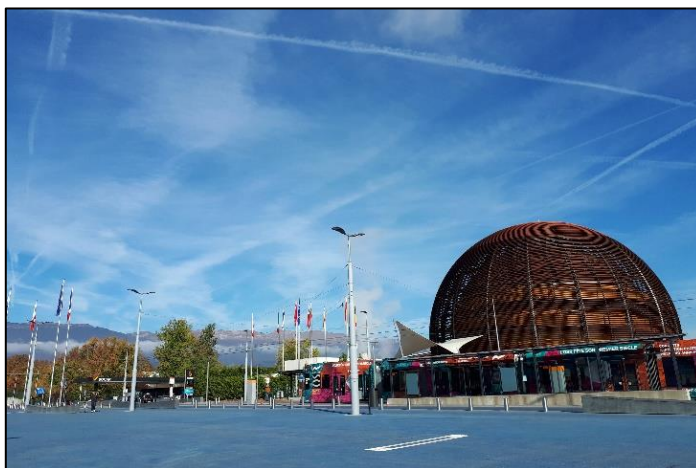
Odpoledne jsme se během příjemné procházky vinicemi Lavaux (zapsanými do seznamu světového dědictví UNESCO) pokochali nádhernými panoramaty. Při naší poslední čtvrteční zastávce jsme se přesvědčili, že hrad Chillon právem patří mezi nejnavštěvovanější místa Švýcarska. Atmosféra okolí této majestátní stavby, tyčící se na břehu Ženevského jezera, byla umocněna pestrými barvami podzimu. Část studentů se pěšky vypravila do nedalekého městečka Montreux s vidinou pořízení fotografie u sochy Freddieho Mercuryho.

V pátek ráno jsme již do autobusu naložili všechna svá zavazadla, neboť byl před námi poslední den s neměně nabitým programem. Dopoledne se neslo ve znamení degustace švýcarských kulinářských specialit. Nejprve jsme se stali svědky výroby proslulého sýra Gruyère a následně se přesunuli do stejnojmenné malebné vesničky.

Návštěva čokoládovny Cailler byla pro mnohé z nás tou nejočekávanější událostí. Interaktivní prohlídka nám umožnila proniknout do historie a tajů výroby této pochoutky. Její příjemnou tečkou se pak stala příležitost ochutnávky neomezeného množství čokoládových výrobků různého druhu, servírovaných na naleštěných podnosech, jež byly neustále doplňovány. Zbytek času jsme věnovali pečlivému výběru čokoládových produktů coby pozorností pro naše blízké.

Naše několikadenní výprava byla završena návštěvou švýcarské metropole, Bernu. Během necelých dvou hodin jsme stihli zhlédnout nejznámější turistické atrakce – výběh s medvědy, katedrálu, orloj, 26 fontán, které symbolizují počet všech švýcarských kantonů, ... Po osobním volnu jsme opět zaujali svá místa v autobuse, abychom se mohli v sobotu kolem sedmé hodiny ranní s ospalými (ale spokojenými) výrazy ve tvářích přivítat s rodiči opět ve Velkém Meziříčí.

Za naši třídu mohu konstatovat, že jsme se z exkurze vrátili obohaceni nejen o nové vědomosti, ale především o nespočet nezapomenutelných zážitků. Vzhledem k pestrému programu si každý našel něco svého. K úspěchu celé akce přispěli zúčastnění pedagogové, příjemný kolektiv a v neposlední řadě i vydařené počasí.



Pohled na část areálu střediska CERN.

Vznik Československa slavili gymnazisté v roce 1918 i dnes⁴

Martina Strnadová

Zpráva o vzniku samostatného státu československého v říjnu 1918 přerušila výuku na gymnáziu. Studenti a profesori se sešli v aule, kde k nim promluvil ředitel školy Vincenc Jordánek. Hovořil o důležitosti události. Večer se pak všichni zúčastnili slavnostního průvodu městem. Okamžiky z doby před sto lety si dnes připomněli gymnazisté.

K oslavě sta let Československé republiky připravili studenti s pedagogy výlet do minulosti. Vzpomněli den jejího vzniku, ale i dobu, která mu předcházela. Události první světové války se tehdejších gymnazistů i profesorského sboru citelně dotkly – zahynulo 38 studentů a jeden profesor. Zazněla jejich jména a závěrem československá hymna.

Celé dopoledne žáci strávili rozptýleni po budově školy a devatenácti stanovištích s pestrým programem. Mohli zavítat do biografu, fotokoutku, naučit se letkís, okusit atmosféru výslechu, zaposlouchat se do jazzových či swingových tónů nebo nasát vůni prvorepublikové kuchyně. Den zakončili sokolským sletem na hřišti za školou.

⁴ Přetištěno z Velkomeziříčska.



Záčátek projektového dne v tělocvičně. Fotografie: Martina Strnadová.



Žáci školy sledují zahájení projektového dne k výročí založení republiky.
Fotografie: Martina Strnadová.

Exkurze do podniku ŠKODA AUTO a. s. v Mladé Boleslavi

Aneta Špačková, 6. A

Ve čtvrtek 22. listopadu 2018 se žáci 6. A a 2. C vypravili společně s vyučujícími RNDr. Petrem Vránou a Mgr. Zdislavou Vávrovou na exkurzi do automobilky Škoda. V sedm hodin jsme se všichni sešli u gymnázia a radostně naladěni se vydali do Mladé Boleslavi. Cesta byla sice dlouhá, ale uběhla rychle. Po třech hodinách jsme zastavili na parkovišti, které bylo plné vozů značky Škoda. Usoudili jsme, že jsem na místě.

Nejprve jsme si prohlédli lisovnu. Dozvěděli jsme se, že než se auto stane autem, je nejdříve velkým svítkem stočeného plechu. Tento plech se řeže na kusy a ty pak v lisovně procházejí mezi lisovacími stroji. Zde je materiálu dodán požadovaný tvar a z těchto výlisků se později sestaví karoserie. Naší další zastávkou byla budova, kde probíhá finální montáž. Zde se všechny díly smontují, aby mohl vzniknout hotový automobil.

Po zhlédnutí výroby jsme zamířili do muzea. V muzeu jsme se dozvěděli celou historii firmy. Prohlédli jsme si zde vývoj značky - od zakladatelů Václava Laurina a Václava Klementa a jejich prvních jízdních kol až po budoucnost mobility. Dominuje jí chronologická řada po sobě jdoucích milníků automobilového vývoje. Na závěr nás zaujala vystavená vozidla a interaktivní stanice, kde jsme prostřednictvím dotykové obrazovky prozkoumali svět ŠKODA od minulosti až po budoucnost.

Exkurze byla poučná a zajímavá a již teď se těšíme na další společné poznávací výlety.

Den otevřených dveří v GVM – učebna chemie

Adéla Svobodová a Adam Plucek, 7. A

Dne 30. 1. 2019 se v prostorách velkomeziříčského gymnázia konal Den otevřených dveří a při té příležitosti bylo možno v učebně chemie zhlédnout množství poutavých pokusů představených žáky septimy.

Návštěvníci se účastnili chemické podívané bez přestávky od čtrnácti hodin do půl šesté odpoledne. K vidění bylo barvení plamene za použití alkalických kovů, kovů alkalických zemin nebo například kadmia. Mezi nejoblíbenější barvy plamene patřila zelená způsobená baryem či mědí nebo červená viditelná díky kadmiu či stronciu. Dalším pokusem bylo vytvoření sloní zubní pasty, jež lze vysvětlit rozkladem peroxidu vodíku na vodu a plynný kyslík, přičemž se mnohonásobně zvětší objem původní látky. Tato ukázka se malým i velkým divákům velmi líbila. Přihlízející mohli dokázat svoji odvahu a nechat si dobrovolně podřezat žíly, samozřejmě ne doopravdy. Působivý pokus byl způsoben reakcí thiokyanatanu draselného s chloridem železitým, při provedení dané reakce na ruce vzniká jev na pohled podobný žilnímu krvácení. „Rána“ vyhlíží dost věrohodně, ale vůbec nebolí. Mezi další pokusy patřily například sopka na stole, zapálení kostky cukru či vytvoření faraonových hadů.

Pokud se návštěvníkům v učebně chemie zalíbilo, mohli se ještě zdržet a zahrát si chemický AZ-kvíz organizovaný žáky prvního ročníku a tak strávit další příjemné chvíle s chemií.



Den otevřených dveří v učebně chemie.

Návštěva z Austrálie

Jana Taylor

V nedávné době jsme měli možnost si popovídat o Austrálii s rodilou mluvčí, která se do Austrálie přistěhovala ve svých osmi letech z ostrova Jersey. Studenti a studentky si připravili prezentace, projekty a otázky na tamní život. V každé třídě se vyprávění a rozhovor rozvinul jiným směrem, některé zajímala více zvířata, jiné příroda či domorodí obyvatelé. Studenti kladli spoustu otázek, na které Dominique Sheridan s ochotou odpovídala. Sama se zájmem sledovala a nadšeně komentovala chování studentů. Obdivně se vyjádřila i o jejich respektu vůči starším a pracovitosti. Díky termínu její návštěvy si mohla prohlédnout celou školu během Dne otevřených dveří a účastnit se tak mnoha jiných rozhovorů. Po vyslechnutí krátkého představení sboru gymnázia nadšení z její strany nebralo konce. Rozdílným způsobem jsme se tedy vzájemně obohatili a potěšili.

Ondřej Říha, 3. A

Na návštěvě rodilé mluvčí mě nejvíce zaujalo povídání o životě domorodců. Viděli jsme vzorky ručně dělaných látek a bavili se o jejich místním hudebním nástroji. Následovala názorná ukázka, při které se všichni nasmáli. Povídání o Austrálii se nám velmi líbilo.

Kateřina Sladká, 4. A

Mně se líbilo, že jsme měli možnost mít takovou hodinu. Spoustu lidí říká, že je složité cizincům rozumět kvůli jejich přízvuku. Byla jsem proto dost překvapená, že jsem paní Sheridan celkem rozuměla.

Jan Rajm, 4. C

Bylo zajímavé mluvit s člověkem, který mluví anglicky tak, jak já mluvím česky. Zaujalo mě, jaký měla paní Sheridan přehled například o domorodcích. Taky se mi líbilo povídání o tamním školském systému a životním stylu.



Beseda o Austrálii.



Den otevřených dveří: TIME FOR ENGLISH TEA – možnost okusit anglické a australské BISCUITS OR SCONES.

Bramborová – taky dobrá

Adéla Svobodová, 7. A

Krásu biologie jsem objevila až v průběhu studia na gymnáziu někdy během prvních hodin s paní učitelkou Homolovou. Od té chvíle jsem se chtěla zúčastnit každé soutěže spojené s tímto oborem. Nejdříve jsem začala zvolna olympiádou, poté se přidal korespondenční seminář IBIS a nakonec SOČ (Středoškolská odborná činnost), která mi konečně dovolila alespoň nahlédnout pod pokličku opravdové vědy.

Když nyní zpětně přemýšlím o svých začátcích tvorby prací v soutěži SOČ, připadá mi to všechno jako úsměvná náhoda. Jako by to bylo včera, co mi můj kamarád Mgr. Lukáš Chrást někdy v květnu 2017 povídá: „Co takhle napsat práci SOČ. Mohl bych ti dělat konzultanta“ a já ve své soutěživosti a naivitě, že to bude velká legrace, okamžitě odvětila: „No jasně, ráda se zapojím, jen nemám tušení, co to ta SOČ je.“

Tak začal můj první pokus o vědeckou práci. Seznámila jsem se s novou metodou Tea Bag index, která je určena k měření dekompozice pomocí čajových sáčků. Ze začátku to opravdu legrace byla, ale po pár měsících, když jsem měla své poznatky zformulovat do psané podoby a pročíst nespočet odborné literatury (samozřejmě v angličtině), nastal tvrdý náraz a zjištění, že to jenom sranda v laboratoři nebo v lese nebude a že mě čekají hodiny u počítače plné formulací složitých vět, studia a tvorby citací. Pod vedením dobrého konzultanta jsem se ale i těmito strastmi prokousala a během druhého ročníku už jsem obhajovala svoji první práci v soutěži SOČ s názvem Rychlost dekompozice v různých typech prostředí. K vlastnímu údivu jsem se dostala až na druhé místo v krajském kole.

Již ve chvíli přebírání ocenění jsem věděla jednu věc – jdu do toho znovu. Úplně jsem zapoměla na veškeré vztekání se a pláč u louskání anglických článků, jak se říká: oříšek tvrdý, jádérko sladké. Neuplynulo ani pár týdnů a já odjela domlouvat další výzkum, tentokrát do Českých Budějovic na Akademii věd. Většina lidí si možná říká, jak je těžké se jako středoškolák dostat k nějakému vědeckému projektu, ale opak je pravdou. Když se vám chce, obvykle stačí nebát se a napsat e-mail na nějaké vědecké pracoviště.

Dekompozici jsem ale neopustila, souběžně se mi v průběhu třetího ročníku povedlo napsat dvě práce SOČ, jednu o tasemnicích v oboru Biologie a druhou,

navazující na práci z předešlého roku, o dekompozici v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí. Zkrátka a dobře, zakopávání čaje uprostřed lesa mi přirostlo k srdci. Sama nevím, jak se mi to povedlo, když ještě o dva roky dříve jsem o podobných věcech vůbec nic netušila, o to větší radost mi ale způsobilo zjištění, že jsem se s první prací dokázala vyškrábat až na třetí místo v krajském kole a s prací druhou jsem postoupila z prvního místa do kola celostátního, které se letos konalo na Mendelově gymnáziu v Opavě od 14. do 16. června.

Celé tři dny byly opravdu povedené, tedy až na úmorné horko, před kterým nebylo úniku. V soutěžním oboru Ochrana a tvorba životního prostředí, do kterého byla moje práce *Změna rychlosti dekompozice organického materiálu* v průběhu roku zařazena, se sešlo v celé republice kolem stovky prací, přičemž do celostátního kola se nás probojovalo šestnáct. Práce byly nesmírně různorodé a každá svým způsobem zajímavá, nikdo nezáviděl porotcům, kteří mezi námi museli stanovit konečné pořadí. Hodnotili psanou práci, kvalitu mluveného projevu nebo schopnost reagovat na položené dotazy. Z Opavy jsem si nakonec přivezla pomyslnou bramborovou medaili, které si nesmírně vážím, a onen mně již známý pocit jít do toho znovu a celý úmorný proces psaní, psaní, sbírání informací a dalšího psaní si opět zopakovat, stojí to totiž za to.

A co říci závěrem? SOČ mi před dvěma lety otevřela dveře do nového světa plného zajímavých lidí, nových přátelství, fascinujících poznatků a mnoho dalšího, za toto vše budu soutěži vždy vděčná. Při dalším studiu bezpochyby ocením naučenou schopnost pracovat s odbornou literaturou nebo hovořit před publikem. Dle mého názoru se jedná o nejlepší středoškolskou soutěž. Proto chci vzkázat každému, kdo o jejím psaní uvažuje: „**Nebojte se to zkusit, nakonec rozhodně nebudete litovat!**“



Adéla Svobodová po vyhlášení výsledků krajského kola soutěže SOČ v roce 2019.

Den otevřených dveří v nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež Wellmez

Natálie Ležáková a Marie Coufalová, 2. C

V úterý 25. 9. náš ročník (třídy 2. C a 6. A) navštívil nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Wellmez, které sídlí vedle Billy na Hornoměstské ulici. Zařízení spadá pod Oblastní charitu Žďár nad Sázavou.

Pracovnice Marťa, Verča a Zdenča nám povyprávěly o tom, v jakých situacích k nim může člověk přijít, jaké organizují akce. Dozvěděli jsme se také o možnostech dobrovolnické činnosti. Poté jsme měli dostatek času všechno prozkoumat. Vyzkoušeli jsme si slalom a psaní s brýlemi, které

simulovaly stav po požití psychotropních látek. Stejně jako běžní návštěvníci zařízení jsme si zahráli stolní fotbal, kulečnick, ping-pong nebo PC hry. Byla přichystaná prezentace, letáčky, ukázky smlouvy, kterou zde klienti sepisují, dokonce i malé pohoštění. Prostředí bylo příjemné a čas uběhl jako voda. Nakonec jsme napsali poděkování do kroniky a šli jsme zpět do školy.

Do Wellmezu se člověk může přijít vypovídat z čehokoli (kromě trestných činů), poradit se o škole, práci, rodině nebo jiných problémech. Může zahnat nudu, hledat nové zájmy nebo prostě jen tak posedět sám či s kamarády. V rámci dobrovolnických činností může doučovat nebo naopak doučování využít. Ve Wellmezu je zaručena anonymita, nízkoprahovost (bez registrace, bez placení), respekt a mlčenlivost.

Lyžařský a snowboardový přebor Kraje Vysočina

Lenka Muchová

I přes předešlé deštivé počasí vydržel na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí technický sníh v dostatečném množství. SKI club VM tedy mohl uskutečnit i v letošním roce na meziříčské sjezdové trati lyžařský a snowboardový závod v obřím slalomu pro žáky a studenty základních i středních škol z celého kraje. Ve 4 věkových kategoriích startovalo dne 13. března také 26 studentů a studentek Gymnázia Velké Meziříčí.

Nejvýrazněji zabodovali díky účasti v obou disciplínách zkušení SKIkluboví závodníci Tadeáš Bíbr a Tomáš Malec. Celkový bodový zisk, tj. součet bodů za individuální umístění závodníků z primy, sekundy, tercie a kvarty, je s přehledem dostal na stupeň nejvyšší - **1. místo mezi ZŠ v Kraji Vysočina.**

I mezi studenty SŠ zabodovali velmi výrazně někteří jednotlivci. Celkový součet bodů získaných studenty kvinty, sexty, septimy a oktávy, je rovněž pasoval na **vítěze mezi SŠ Kraje Vysočina.**

Děkujeme všem závodníkům za velkou účast, skvělou reprezentaci a organizátorům i pomocníkům za dobře odvedenou práci.



Vítězné družstvo GVM na stupních vítězů v kategorii ZŠ.



S nadšením přebírali pohár za celkové vítězství mezi středními školami opět žáci GVM.

První taneční

Ondřej Fischer, 6. A

Taneční se blíží. Za šest dní už budu stát na parketě a ještě jsem nesehnal oblek. Ostuda, co? Pomalu, ale jistě chytám nervy, těším se však jako nikdy dřív.

Přemýšlím, jaký oblek si koupím. Klasický James Bond s černým sakem, bílou košilí a elegantním motýlkem, nebo tajemný oblek s černým sakem a košilí a červenou kravatou? Také by se mi líbil oblek celý bílý, abych vypadal jako správný Al Capone a ostatní mafiáni, samozřejmě bez toho doutníku, ale to by nebylo ono. Nebo spíš zvolím styl švihák lázeňský, jak mi

říká strejda od té doby, co jsem sebou švihl o zem v Luhačovicích? To by také nešlo, pořád mi nechce narůst ten správný knír. Nejspíš bych si vybral Gatsbyho i s uměním gentlemanství. To bude on, ten správný oblek, který si mě vybral, jako si každá hůlka vybírá kouzelníka.

Už je to tady, jsem nervózní, má partnerka vchází. Doufám, že nacvičíme zvedačku z Hříšného tance. Vešla, vypadá úchvatně a nádherně jako princezna.

„Smím prosit?“

Rozhoduj o Evropě

Karolina Komrsková, 7. A, David Pšikal, 7. A, Romana Heralecká, 3. C

„Vážená paní ministryně“ a „vážený pane poslanče“ – na takovéto oslovení by si asi zvykl každý a ani nám to netrvalo dlouho, když jsme dne 9. října dorazili do Brna na seminář „Rozhoduj o Evropě“. Zde jsme společně s dalšími čtyřiceti studenty středních škol měli možnost vyzkoušet si simulované zasedání Evropského parlamentu a Rady EU.

Po zahájení jsme se rozdělili na dvě skupiny: poslance z Evropského parlamentu a ministry z Rady EU. V Evropském parlamentu zasedá 751 poslanců, kteří jsou rozděleni do různých politických skupin. V Radě EU zasedá jeden ministr za každý členský stát. Osazenstvo není stálé, shromáždění se účastní ministr, jehož sektoru se zasedání týká.

Téma rokování jsme si mohli vybrat. Nad reformou autorského práva vyhrála směrnice o omezení plastových výrobků. Nejprve o směrnici rozhodovaly orgány samostatně. Pečlivě jsme si prošli všechny články k dané problematice a všichni členové měli možnost vyjádřit svůj postoj, případně podat pozměňovací návrh. Jakmile se oba orgány dohodly na svojí podobě směrnice, došlo na společné zasedání. Navzájem jsme si představili navrhované změny ve směrnici a mohli jsme společně rozhodnout o konečné verzi. Jelikož se každý člen musel řídit dle plánu své země či politické strany, nebylo rozhodování tak jednoduché a směrnice nakonec nevešla v platnost.

Po neúspěšném zasedání nám zvedla náladu debata se třemi zajímavými politiky. S panem Martinem Hrabálkem z Ústavu teritoriálních studií jsme mluvili o euroskepsi a problémech s ní spojených, dále o eurozóně nebo například o brexitu. Další host, náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Jan Vitula, se nám zábavným způsobem snažil nastínit, jak (ne)funguje regionální veřejná správa. V neposlední řadě jsme měli možnost podiskutovat s panem Lucienem Rozprýmem z Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, který nám byl ochoten poradit, jak nejlépe postupovat dál, abychom se dostali k své vysněné kariéře.

Za tuto jedinečnou zkušenost jsme velmi vděční. Líbil se nám profesionální přístup organizátorů a jejich smysl pro detail. Mysleli opravdu na vše a kromě propracovaného plánu pro každou zemi a politickou skupinu nám zaslali i jednací řád, který byl v mnoha ohledech totožný s jednacím řádem orgánů EU. Tato příležitost pro nás byla velice přínosná a pomohla nám uvědomit si časovou náročnost přijetí konkrétního zákona.

Hudba je přirozenou součástí mého života

Pracovitá, laskavá, plná energie, nadšená hudebnice, výborná pedagožka. Mgr. Markéta Rosová Prudíková, Ph.D., působí jako učitelka českého jazyka a hudební výchovy na velkomeziříčském gymnáziu devět let, zároveň je ale také absolventkou této školy. Obory, které vyučuje, vystudovala na PedF MU v Brně. Když byla v roce 2014 obnovena činnost pěveckého sboru, stala se jeho sbormistryní a v neuvěřitelně krátkém čase z něj vybudovala kvalitní těleso, které si již vydobylo několik ocenění. Zároveň také úspěšně připravila k maturitě z českého jazyka už čtyři ročníky maturantů.

Kdo vás k hudbě přivedl?

Hudba byla zcela přirozenou součástí mého života vždy. Především můj otec ovládá hru na několik hudebních nástrojů a celý život si jej pamatují, jak buď píše nějaké noty, nebo někde hraje. Právě on mě asi v pěti letech začal učit na zobcovou flétnu, později přibyl klavír na ZUŠ ve Velkém Meziříčí u paní učitelky Doležalové a soukromé hodiny zpěvu u paní učitelky Fučíkové v Jihlavě, další hudební aktivity na sebe pak nenechaly dlouho čekat.

Jak vzpomínáte na léta strávená v gymnaziálních lavicích?

Vzpomínám na ně moc ráda. Všeobecné zaměření školy mi vyhovovalo, líbilo se mi otevřené prostředí, navíc jsem tam potkala mnoho zajímavých lidí.

Bylo ve vašem ročníku hudebních nadšenců víc?

Hudebních nadšenců bylo hned několik. S několika spolužáky jsme zpívali ve vokálním uskupení Za5 Kvintet, kde jsem sbírala první zkušenosti s vícehlasým zpěvem, uskutečnili jsme mnoho koncertů a byla to moc hezká zkušenost.

Proč jste si vybrala jako další obor český jazyk a literaturu?

Mám velmi ráda umění a chtěla jsem, aby s ním byl spjatý i můj druhý obor. Líbí se mi zabývat se knížkami a příběhy, které nabízejí. Baví mě i tvárnost a bohatost jazyka.

Když jste začala studovat obor ČJ-HV na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, věděla jste, že se chcete věnovat vzdělávání dětí a mládeže?

Vůbec ne. Chtěla jsem pracovat sama na sobě a zlepšovat se. Říkala jsem si, že pak se uvidí. Ke konci studia už jsem ale „viděla“, že by mě tato cesta lákala a rozhodla jsem se to zkusit.

Dáváte některému z vystudovaných oborů přednost?

Blíže mám k hudbě, ale v praxi mi právě tato kombinace vyhovuje. Myslím, že se tu ideálně doplňuje tvořivá, emocionální i racionální složka. Oba obory mám ráda.

Vím, že se v oblasti hudby stále vzděláváte ...

Snažím se o to. Nyní hlavně v oblasti sbormistrovství, které mě momentálně opravdu baví a kde cítím, že se můžu ještě hodně naučit. V létě jsem se už podruhé účastnila týdenního semináře Klubu sbormistrů, který nabízí velmi intenzivní program ve všech oblastech, jež sbormistr potřebuje: dirigování sboru, hlasová výchova a hlasová hygiena, metodika práce s pěveckým

sborem, dramaturgie pěveckých vystoupení, výběr repertoáru. Velmi cenné je také setkání s dalšími sbormistry, možnost vyměňovat si noty, sdílet zkušenosti, zjistit, jak fungují další sbory. Kromě toho se samozřejmě snažím seznamovat s odbornou literaturou a věnovat se i dalším oborům. Zajímají mě varhany, i když na ty mám teď jen velmi málo času, a celý život se věnuji zpěvu.

Co je na vaší práci nejnáročnější?

Všechno to, co není vidět. Hodiny příprav. Nejvíce práce dají přípravy do pěveckého sboru, najít vhodný repertoár trvá dlouho a získat písně někdy ještě déle. Některé je navíc nutné ještě upravit. Každá píseň se musí promyslet a teprve potom je možné ji nacvičovat.

A co vás naopak nejvíc těší?

Když se ty hodiny příprav zúročí a něco pěkného vznikne. Když funguje spolupráce se studenty. Když se poprvé podaří nová skladba. Je toho spousta, moje práce přináší mnoho krásného.

Obnovený pěvecký sbor působí na gymnáziu poměrně krátce, přesto jste už se svými svěřenci dosáhli mnoha úspěchů.

Sbor mi dělá velkou radost. Funguje teprve pátým rokem, přesto už jsme třikrát soutěžili v krajském kole celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů Opava cantat, kde jsme získali jednu stříbrné a dvakrát zlaté pásmo s právem postoupit do celostátního kola. Letos v listopadu jsme se tak už podruhé podívali do celostátního kola v Opavě, kde jsme si vyzpívali zvláštní cenu poroty za zvukovou barevnost zvláště mužských hlasů a mimořádně povedenou interpretaci tradicionálu Aya ngena. Letošní ročník byl již desátým kolem, současně se soutěž naposledy konala v Opavě, od příštího roku se stěhuje do Hradce Králové. Je to moc hezká akce, jejímž základem jsou vystoupení ve dvou kategoriích. Je tak možné porovnat síly s jinými sbory, vyměňovat si zkušenosti s dalšími sbormistry. Velmi cenné jsou potom konzultace s odbornou porotou. Kromě toho je pro sbory připraven bohatý program. Vyslechli jsme koncert loňského absolutního vítěze přehlídky, sboru Artep z Orlové, sami jsme zazpívali na výchovném koncertu v jedné opavské základní škole a zpěváci ze všech zúčastněných sborů secvičili společné skladby. Víkend v Opavě byl plný zážitků a emocí a myslím, že jsme si jej velmi hezky užili.

Kromě soutěžních vystoupení pravidelně pořádáme i samostatné koncerty a snažíme se zapojovat také do kulturního života školy i našeho města.

Jak je to se zájmem o sborový zpěv mezi studenty?

To je různé. Někdy je zpěváků méně, jindy více. Někteří přijdou sami, jiné je třeba přesvědčit. Do sboru chodí mladí lidé nejrůznějších zájmů a povah, je to skutečně pestrá směsice. A právě lidé dělají pěvecký sbor. Momentálně se ale sešla vynikající parta talentovaných a bezvadných lidí. Těší mě také, že se podle svých časových možností vrací i bývalí absolventi a občas si s námi zazpívají.

Jak vybíráte repertoár? Máte oblíbené skladby?

Snažím se, aby tam bylo od každého něco. Trochu lidových písní, protože patří k základu naší hudebnosti, navíc jsou k dispozici skutečně překrásné a nápadité aranže. Občas zařazuji něco ze staré hudby, což je sice náročné, ale je možné se na tom mnoho naučit. Vybírám také africké lidové písně a různé spirituály, ty jsou často velmi energické a rytmické, což nám vyhovuje. V neposlední řadě jsou v repertoáru písně populární hudby, které jsou mladým lidem blízké.

Kde vás mohou čtenáři v nejbližší době vidět a slyšet?

15. a 16. prosince budeme zpívat na tradičním vánočním koncertě v Jupiter klubu a potom nás na Nový rok čeká vystoupení na náměstí před ohňostrojem.

Máte při svém vytížení čas na záliby?

Času už mnoho nezbývá, ale snažím se občas pár minut vyšetřit – na knížku, kolo, procházku, výlet, kamarády...

Děkuji za rozhovor a přeji hodně úspěchů v osobním i profesním životě.

Dagmar Handová

Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů

OPAVA CANTAT 2018



ZVLÁŠTNÍ CENA POROTY
za zvukovou barevnost zvláště mužských hlasů
a mimořádně povedenou interpretaci
tradicionálu Aya ngena

**PS GYMNÁZIA
VELKÉ MEZIŘÍČÍ**

skoluzice: Markéta Rosová Prudková

Markéta Rosová Prudková
DENÍČEK 2018

PS
porota

PS Gymnázium Velké Meziříčí
www.psgymnáziumvelke.cz

18. srpna 2018



Pěvecký sbor GVM při vystoupení v Opavě. Fotografie: Adam Šťastný.

Vánoční Vídeň

Anna Šedá, 7. A

V úterý 4. prosince 2018 se studenti třetího ročníku vyššího gymnázia zúčastnili celodenní exkurze do hlavního města sousedního Rakouska – Vídně. Od budovy gymnázia jsme vyrazili v brzkých ranních hodinách. Již během cesty nám pan průvodce připomněl historii celého Rakouska i samotné Vídně a svoje povídání obohatil mnoha zajímavostmi.

Naši první zastávkou bylo Technické muzeum se stovkami exponátů z historie i současnosti vědy a techniky. Díky širokému spektru vystavovaných modelů z různých technických oblastí si tam na své mohl přijít opravdu každý. Poté jsme se přesunuli k baroknímu zámku Schönbrunn, letní rezidenci habsburských císařů, před nímž se nacházely desítky stánků. Někteří z nás však v tuto chvíli dali před adventními trhy přednost procházce krásnými schönbrunnskými zahradami, případně sprintu ke Glorietě.

Dalším místem, jež jsme během naší exkurze navštívili, byl světově proslulý Hundertwasserhaus. Architektonická památka, jejíž rakouský autor Friedensreich Hundertwasser má české kořeny, je díky střešní zahradě, kombinaci mnoha pestrých barev, absenci rovných linií a neuvěřitelné hravosti zkrátka nepřehlédnutelná. Odsud jsme se autobusem přesunuli na další adventní trhy, tentokrát před vídeňskou radnicí. Mnoho druhů krásně zdobených vánočních ozdob, vůně punče a cukroví navodily tu správnou vánoční atmosféru. Tímto však naše cesta za poznáváním rakouské metropole rozhodně nekončila.

V programu totiž nechybělo ani putování za historickými památkami staré Vídně. Během cesty jsme se mimo jiné na chvíli zastavili před palácovým komplexem Hofburg, který se nachází přímo v centru metropole. Také jsme navštívili minoritský kostel, v jehož prostorách je mozaika podle obrazu Poslední večeře. Zaujaly nás i vídeňské ulice nasvícené velmi nápaditou vánoční výzdobou, která ještě více vynikla s přícházejícím večerem. Exkurzi jsme zakončili zastávkou před jedním ze symbolů Vídně – katedrálou svatého Štěpána.

Čas strávený v kouzelné vánoční Vídni jsme si i přes občasnou nepřízeň počasí všichni užili. Domů jsme se sice vraceli unavení, zato se spoustou krásných suvenýrů a zážitků.



Vánoční trhy před radnicí ve Vídni.

Vaření německých pokrmů

Miriam Hladíková, Tereza Kučerová a Petra Rosová, 5. A

Ve středu 30. ledna jsme společně s paní učitelkou Pospíšilovou zamířili na ZŠ Sokolovská ve Velkém Meziříčí. Na tento den byla totiž naplánována poněkud pestřejší hodina němčiny - vaření německých a rakouských pokrmů. Největší úspěch zaznamenaly sladké dezerty v čele se „schwarzwaldským dortem“. I přes obtížnost receptu byl výsledek opravdu vynikající. K naprosté dokonalosti dortu přispěly i výborné třešně v rumu, které v létě nakládal jeden z našich spolužáků. Velkým konkurentem schwarzwaldského dortu byl bezesporu „Sachr“. Tradiční vídeňský dezert byl za chvíli pryč, na některé se ani nedostalo. Ze slaných receptů stojí za zmínku především lahodné špecle se sýrem. Rychle se snědla rovněž tradiční bavorská pomazánka „obatzda“, kterou připravili kluci. Tuto pomazánku bylo také možné ochutnat během Odpoledne otevřených dveří. Dále jsme si vyzkoušeli připravit cibulový koláč či trhance s jablečným pyré, jejichž příprava dala holkám velice zabrat. Několikahodinové snažení však přineslo své plody a my jsme si mohli pochutnat na této rakouské delikatese. Nesmíme zapomenout na pravé německé či rakouské párky a bavorskou sekanou, které speciálně pro nás přivezl přímo z Rakouska jeden náš velice ochotný spolužák.

Na závěr bychom chtěli poděkovat panu řediteli ZŠ Sokolovská za umožnění využití prostor jejich kuchyně, panu řediteli Trojánkovi za uvolnění z výuky a paní učitelce Pospíšilové za zorganizování celého dopoledne vaření německých jídel.



Žákyně 5. A se svým „výrobkem“.

„Neznám lepší pocit, než když správně vyřeším nějaký příklad“, říká student gymnázia Vítězslav Havlíček, vítěz krajského kola fyzikální olympiády.

Velkobítešský rodák Vít Havlíček studuje kvintu Gymnázia Velké Meziříčí. Pedagogové ho znají jako talentovaného a svědomitého studenta se širokými zájmy. Zapojuje se do řady soutěží, především matematického a přírodovědného zaměření, v nichž dosahuje velmi pěkných výsledků. Ve fyzikální olympiádě se proboujel do krajského kola, kde v porovnání s 36 dalšími soutěžícími z Kraje Vysočina zdolal úspěšně nejvíce úkolů a získal tak 1. místo v této soutěži. Úspěšnému studentovi jsme položili několik otázek.

Jak náročný pro tebe byl přechod z nižšího na vyšší stupeň studia na gymnázium?

Ačkoliv nás mnozí učitelé varovali před obtížností vyššího gymnázia, přechod pro mě nebyl nijak zvlášť náročný. Za to pravděpodobně můžu vděčit předchozím čtyřem letem prožitým na této škole, které mne na středoškolské učivo velmi dobře připravily.

Co fyzikální olympiáda obnáší? Představ ji prosím čtenářům.

Fyzikální olympiáda je soutěž pro žáky základních a středních škol. Ti mají za úkol vyřešit několik teoretických, ale i praktických fyzikálních problémů. Má kategorie byla složena ze dvou kol, a to domácího a krajského. V domácím kole jsem měl za úkol vyřešit šest teoretických a jednu praktickou úlohu. Poté jsem byl na základě počtu bodů získaných z domácího kola pozván do kola krajského, kde jsem čtyři hodiny řešil čtyři složité příklady.

Kolik času jsi věnoval přípravě na soutěž? Jak ses chystal, pomáhal ti někdo?

Do soutěže jsem vložil poměrně dost svého času. Snažil jsem se pečlivě vyřešit a zpracovat všechny úlohy. Stejně tak pročítání a pochopení studijního textu mi dalo pěkně zabrat. Během soutěže mi byla velkou oporou naše paní učitelka fyziky Zdislava Vávrová, která mi vždy ochotně odpovídala na mé otázky a nejasnosti.

Co tě na fyzice baví?

Neznám lepší pocit, než když správně vyřeším nějaký příklad. Navíc znalosti fyziky mohou často přenést do praxe a spoustu věcí si tím uvědomit. Například si nelehám pod jablono, aby na mě nespadlo jablko. ☺

Jak náročná se ti soutěž zdála? Bojoval jsi s nějakým problémem?

Olympiáda nebyla jednoduchá, ale se snahou a pílí se dala zvládnout. Tvrdým oříškem pro mě byl studijní text věnovaný nárazům těles. Trvalo mi dlouhou dobu, než jsem veškerá fakta vstřebal.

Jaká myšlenka ti jako první prolétla hlavou, když ses seznámil s výsledky soutěže?

Výsledky soutěže jsem se dozvěděl od pana učitele Vrány, když jsme čekali v aule na začátek přednášky. Zaklepal mi na rameno a začal mi gratulovat. Zprvu jsem nechápal, co tím má na mysli. Poté mi vysvětlil, že jsem skončil na prvním místě v kraji ve fyzikální olympiádě. Cívil jsem na pana učitele a několikrát se ho ptal, zda to myslí vážně. Věděl jsem totiž, že mám hodně výsledků dobře, ale netipnul bych si, že by to stačilo na výhru. Nakonec jsem mu ale uvěřil a začal se radovat. Jako první myšlenku bych tedy označil: „Myslí to pan učitel vážně?“

Co tě baví? Jaké máš zájmy?

Nejvíce se věnuji fotbalu, který hraju za klub FC PBS Velká Bíteš. Ale neodmítnu i další formy pohybu, jako je cyklistika, běh, turistika, stolní tenis, lyžování ... Mimo jiné si rád pročítám populárně-naučné časopisy.

Zbývá ti volný čas? Jaká je ideální náplň volna v tvém případě?

Volného času mi moc nezbývá. Ale když se nějaký najde, snažím se ho strávit se svými kamarády.

Čemu by ses v budoucnu chtěl věnovat studijně a profesně?

Ještě jsem se úplně nerozhodl, ale asi to bude medicína nebo jiný přírodovědný obor.

Protože se blíží letní prázdniny, v závěru se zeptám, jestli už máš promyšlený jejich program. ☺

O prázdninách se podívám do Českého ráje a ještě mám v plánu řadu dalších výletů. Také bych si rád v průběhu prázdnin přivydělal trochu peněz na brigádě.

Blahopřeji k vítězství v soutěži, děkuji za rozhovor a přeji vynikající studijní výsledky i příjemné prožití prázdnin.

Dagmar Handová



Vítězslav Havlíček.

Juniorský maraton 2019

Vítězslav Havlíček, 5. A

Dne 10. 4. jsme se s panem učitelem Martinem Trojanem vypravili do Jihlavy na krajské kolo Juniorského maratonu 2019. Jedná se o závod desetičlenných týmů středních škol. Každé družstvo má za úkol štafetově uběhnout symbolických 42 km a společně tak pokořit maratonskou trať. Vítězný tým krajského kola poté postupuje do kola celostátního, kde poměří své síly s nejlepšími školami z celé republiky.

Do Jihlavy přijel náš tým ve složení Eliška Bártová, Vítězslav Havlíček, Tomáš Klíma, Eliška Maloušková, Martin Neufuss, Věra Podrábská, Filip Svoboda, Jan Turza, Martin Tvarůžek a Petr Vokoun. Mnohé z nás doprovázel počáteční strach, zda vůbec svůj úsek zaběhneme za dobrý čas, protože se s takovými vzdálenostmi běžně nesetkáváme. Naše počáteční obavy se ale ukázaly být zbytečnými. Všichni jsme dosáhli výborných výsledků. Každý z našeho týmu dal do soutěže kus sebe a i přes silnou konkurenci jsme skončili s celkovým časem 2:50:58 na pěkném 4. místě z 13 týmů. Den jsme si užili a rozhodně se těšíme na další rok.



Družstvo GVM.

Jaderná maturita

Lenka Tomanová, 3. C

Ve dnech 10. – 12. 4. 2019 se tři žáci našeho gymnázia zúčastnili projektu Jaderná maturita, který probíhal v Jaderné elektrárně Dukovany.

V rámci této třídní akce nás zaměstnanci elektrárny seznámili s jednotlivými částmi podniku. Hned na začátku jsme dostali přehledné materiály, abychom se lépe vyznali v probírané problematice. Podrobně jsme se zabývali primárním a sekundárním okruhem, výhodami jaderných elektráren, radioaktivitou a ochranou před ní, energetikou a dalšími zajímavými tématy.

Po teoretické části jsme si mohli po skupinkách prohlédnout vnitřní části elektrárny, jako např. strojovnu hlavního výrobního bloku, a dokonce se vlastníma očima nakouknout na rotující turbínu v provozu. Dále jsme navštívili havarijní řídicí středisko, sklad jaderného odpadu nebo simulátor blokové dozorny, kde jsme si také zkusili co nejrychleji zastavit reaktor. Ne všem ale došlo, že se reaktor „sám“ zastaví pomocí automatické série procesů, které způsobí např. vypnutí turbíny nebo čerpadla.

Poslední den jsme si v krátkém testu ověřili nabyté vědomosti a následovala beseda s paní Drábovou, ředitelkou Ústavu pro jadernou bezpečnost. Nakonec došlo na vyhlášení vítězů, odměny, focení a odjezd domů.



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.



Žáci GVM v areálu JE Dukovany.



Marek Chadim z GVM přebírá ocenění za úspěšnou účast v soutěži.

XIX. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky⁵

Jan Novotný

Katedra fyziky, chemie a odborného vzdělávání, Pedagogická fakulta MU, Poříčí 538/31, 603 00 Brno

Ve dnech 19. – 22. srpna 2019 proběhl ve Velkém Meziříčí *XIX. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky*. Připomeňme nejprve několika slovy historii semináře.

Zrodil se roku 1980 z iniciativy odborné komise JČMF vedené profesorem Černohorským. Ačkoliv jeho deklarovaným cílem bylo pouze poskytnout prostor pro hlubší vzdělávání středoškolských učitelů, fakticky šlo i o to pootevřít jej pro svobodnější diskusi, než jaká byla tehdy obvyklá. Vývoj politické situace to umožňoval – tak seminář roku 1988 připomněl 100. výročí narození donedávna „zamlčovaného“ Ernsta Macha. Seminář se postupně ustálil do své nynější podoby, kdy se koná každé dva roky (i když letošní přestávka mezi semináři byla výjimečně tříletá). Jeho pořadatelem je Komise pro vzdělávání učitelů JČMF ve spolupráci s pořádacím gymnáziem. Tím je od roku 2000 (s přestávkou v roce 2002) trvale Gymnázium Velké Meziříčí. Hlavní zásluhu o přípravu a průběh semináře má jeho ředitel Aleš Trojáněk.

Letos odeznělo v krásné aule gymnázia 12 přednášek, jichž se zúčastnilo na padesát učitelů vysokých i středních škol. Právě plně využívaná možnost navázání a prohloubení spolupráce mezi středoškolskými a vysokoškolskými učiteli je pro seminář charakteristická a pro jiné oblasti vzdělávání příkladná.

První den proběhly na semináři dvě přednášky. První měl Luboš Pick a jmenovala se „Dirichletovy šuplíčky.“ Odvinula se od důkazu, že v naší republice žijí alespoň dvě osoby, které mají na hlavě stejný nenulový počet vlasů. Tento a několik dalších prostých příkladů ilustrovalo sílu Dirichletova principu, který je umožňuje jednoduše řešit a má i mnohá užitečná a neočekávaná použití. Následovala přednáška Lukáše Richterka „Život pod černým sluncem“, která zavedla posluchače do vzdálené budoucnosti, kdy

⁵ Článek bude publikován v Československém časopise pro fyziku.

snad dědicové naší civilizace budou obývat planetu obíhající kolem rotující černé díry, využívat jako zdroj energie reliktního záření o nízké entropii a odkládat do černé díry odpadní energii s vyšší entropií. Přednáška přinesla všestranné poučení o černých dírách a jejich termodynamice.

Následující den přednáška Petra a Aleny Hadravových směřovala naopak do minulosti – byla věnována historii Alfonsinských tabulek, které vznikly ve 13. století z iniciativy osvětleného kastilského krále Alfonsa X. a v různých úpravách sloužily astronomům k určování pohybů planet, východů a západů hvězd a předpovědím zatmění až do 16. století. Přednáška Jiřího Bouchaly „Chvalme kolmost“ obsahovala informace, jak lze zobecnit úvahy o kolmosti vycházející z Pythagorovy věty, aby byly použitelné třeba k aproximaci spojených funkcí či k popisu šíření signálů. Přednášku osvěžily ukázky z oblasti výtvarného umění. Zasedání skončilo přednáškou Tomáše Šikoly „Jak se vybavit na cestu do nanosvěta?“, která ukázala, jak ovládnutí „malých věcí“ vyžaduje velké úsilí a velké investice. Na tuto přednášku navázala exkurze účastníků do zařízení pro nanotechnologický výzkum CEITEC VUT v Brně. Účastníci semináře se mohli s potěšením přesvědčit, že se zde provádí vskutku špičkový výzkum s unikátními přístroji.

Další den započal přednáškami s pedagogickou tematikou. Aleš Trojánek v přednášce „Pohledy do historie školství“ provedl posluchače historií vzdělávání v gymnáziích a reálkách na území dnešní české republiky a zamyslel se i nad historickými kořeny lidského poznávání. Dag Hrubý v přednášce „Vzdělání a dnešek“ uvažoval v širokém kontextu s mnoha originálními postřehy a kritickými výhradami nad současnými trendy vzdělávání na našich základních a středních školách. Jaromír Šimša v přednášce „Překvapivá řešení úloh MO“ ukázal několik případů, kdy se řešitelům podařilo nalézt nápaditější a elegantnější postupy, převyšující vše, co očekávali autoři a komentátoři úloh. Potom se seminář vrátil k aktuálním vědeckým problémům. Jiří Podolský uvedl „Aktuality ze světa gravitačních vln“. Jak se posluchači dověděli, čtyři roky po zachycení první gravitační vlny se počet detekovaných vln začíná blížit stovce a rozvíjí se tak nový obor gravitační astronomie. Zasedání zakončila přednáška Miloslava Duška „Kvantové technologie“, která seznámila posluchače s novými aplikacemi kvantových principů zejména při zpracování a přenosu informace. Věnovala se zejména kvantové kryptografii, potenciálním možnostem kvantových počítačů a vlivu kvantových technologií na zpřesnění navigačních systémů.

Poslední den začal přednáškou Jana Slavíka „Klimatické změny očima fyzika“. Přednášející ukázal, jak se dospívá k současným klimatickým modelům, porovnal jejich předpovědi a faktická data související s vývojem klimatu. Potvrdil, že tu vzniká pro budoucnost civilizace velmi závažný problém. Poslední plánovaná přednáška odpadla pro nemoc přednášejícího, účastníkům se však dostalo mimořádné náhrady ve vystoupení Jiřího Podolského „Setkání s Einsteinem – o natáčení seriálu Genius“. Zejména jsme se dověděli, že vzorce, jež psal představitel Einsteina na tabule, přesně odpovídaly tomu, co mohl ve své době Einstein skutečně psát, zásluhou kolegů Podolského a Cejnara, kteří působili jako poradci.

Zájemcům, kteří se nemohli semináře zúčastnit, je možno doporučit, aby se seznámili s výbornými prezentacemi přednášek, jež najdou na stránkách Gymnázia Velké Meziříčí.



Aleš Trojáněk uvádí přednášku prof. Jiřího Podolského Aktuality ze světa gravitačních vln.



Pohled na účastníky semináře při přednášce doc. Jaromíra Šimši.



Dr. Alena Hadravová přednáší o středověkých astronomických tabulkách.

10. Přehled hlavních událostí a aktivit

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	3. 9. 2018
Ukončení 1. pololetí	31. 1. 2019
Zahájení 2. pololetí	4. 2. 2019
Konec vyučování ve 2. pololetí	28. 6. 2019

Prázdniny

Podzimní	29. 10. a 30. 10. 2018
Vánoční	22. 12. 2018 – 2. 1. 2019
Pololetní	1. 2. 2019
Hlavní	29. 6. – 1. 9. 2019

Maturitní zkoušky

Písemná část společné části	2. 5. – 10. 5. 2019
Písemná práce z ČJL a CJ	10. 4. a 11. 4. 2019
Profilová část	20. 5. – 24. 5. 2019
Ústní zkoušky společné části	20. 5. – 24. 5. 2019

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium	1. řádný termín: 12. 4. 2019 2. řádný termín: 15. 4. 2019
Osmileté studium	1. řádný termín: 16. 4. 2019 2. řádný termín: 17. 4. 2019 Náhradní termín: 13. 5. 2019

b) Kalendárium

Září

4. 9.	vydávání učebnic žákům NG adaptační dopoledne 1. A
5. 9.	adaptační dopoledne pro 1. C

13. 9. účast 1. A na Dni záchranářů
 17. 9. exkurze 2. A po Velkém Meziříčí
 19. – 21. 9. exkurze tříd 8. A a 4. C do Polska
 19. 9. účast soutěžících v okresním kole středoškolského atletického poháru
 22. – 29. 9. výměnný pobyt 22 žáků z 3. C a 7. A v Turíně
 25. 9. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve fotbalu SŠ exkurze do denního stacionáře NESA – 3. roč.
 exkurze do nízkoprahového zařízení WELLMEZ – 2. roč.
 26. 9. účast chlapců a dívek v okresním kole v přespolním běhu
 27. 9. exkurze do Havlíčkova Brodu, Havlíčkovy Borové a na Veselý Kopec – žáci ze tříd 5. A, 1. C

Říjen

8. 10. účast třídy 4. A ve výukovém programu Půda pro život v SEV Baliny
 10. 10. školní kolo Přírodovědného klokana
 12. 10. exkurze 3. A do Zoo Jihlava
 účast družstva chlapců v okrskovém kole ve fotbalu – kat. IV
 16. 10. účast družstva chlapců v okresním kole ve fotbalu – kat. V
 23. – 27. 10. vzdělávací exkurze do Švýcarska – žáci ze tříd 8. A, 6. A a některých dalších
 26. 10. projektový den Sté výročí vzniku Československé republiky

Listopad

5. 11. školní kolo ChO kat. A
 8. – 11. 11. účast pěveckého sboru na celostátní přehlídce pěveckých sborů OPAVA CANTAT
 14. 11. pilotní testy SCIO pro zájemce z 3. a 4. roč.
 21. 11. návštěva divadelního představení Petr a Lucie ve velkém sále JC – všechny třídy kromě 1. A a 2. A
 22. 11. exkurze tříd 6. A a 2. C do závodu ŠKODA AUTO stužkovací večírek 8. A

- 23. 11. školní kolo DO
účast soutěžících v soutěži Best in Deutch
- 26. 11. návštěva anglického divadelního představení Pygmalion –
zájemci z VG
- 27. 11. školení z projektu První pomoc do škol – třídy 7. A a 3. C
- 29. 11. stužkovací večírek 4. C
účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu SŠ
- 30. 11. účast soutěžících v soutěži Best in English

Prosinec

- 1. 12. exkurze do Salzburku – zájemci VG
- 4. 12. exkurze 7. A a 3. C do Vídně
výchovní koncert v aule školy – všichni žáci
- 5. 12. mikulášská nadílka pro žáky školy (organizovaly třídy 8. A
a 4. C)
- 7. 12. beseda o studiu na ChF VUT Brno – 3. ročník
- 11. 12. školní kolo OČJ
- 12. 12. školní kolo ZeO (všechny kategorie)
klauzurní část školního kola MO kat. A
- 13. 12. praktická část školního kola ChO kat. B
- 14. 12. praktická část školního kola ChO kat. C
- 15. a 16. 12. vystoupení pěveckého sboru na vánočním koncertu
v Jupiter klubu
- 17. 12. exkurze do Malostránského pivovaru – ZPV 4. roč.
- 20. 12. vánoční besídka
- 21. 12. filmové představení Pěkně blbě – 3. A až 4. C

Leden

- 1. 1. vystoupení pěveckého sboru na náměstí
- 3. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. I B
- 7. – 11. 1. LVK 2. A Fajtův kopec
- 9. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. II B
- 10. 1. účast družstva v okresním kole šachového turnaje
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu kat. V
- 16. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ kat. SŠ
- 21. – 26. 1. LVK 5. A a 1. C Karlov pod Pradědem

24. 1. účast žáků VG na přednášce Ing. Dany Drábové, Ph.D.
 25. 1. beseda o studiu na VŠ pro studenty 2. a 3. roč. s absolventy naší školy
 účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu SŠ
 29. 1. klauzurní část školního kola MO kat. B a C
 beseda o domácím násilí pro třídy 7. A a 3. C
 30. 1. odpoledne otevřených dveří na GVM
 31. 1. filmové představení Jan Palach – VG

Únor

6. 2. školní kolo BiO kat. C a D
 přijímací zkoušky nanečisto
 účast družstva dívek v okresním kole ve florbalu kat. V
 7. 2. účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu kat. V
 školní kolo ChO kat. D
 8. 2. beseda Zvol si info – 3. A, 1. C
 14. 2. přednáška spojená s besedou Zdravotní prevence –
 karcinom prsu pro 8. A a 4. C
 20. 2. školní kolo BiO kat. A a B
 terapeutický program na odstranění sociálně nežádoucích
 jevů pro třídu 2. A
 21. 2. exkurze 4. roč ZPV na ChF VUT Brno
 26. 2. beseda s pracovníci K-centra Noe – třídy 2. C a 6. A
 účast družstev dívek i chlapců v okrskovém kole
 v basketbalu
 27. 2. školní kolo recitační soutěže

Březen

12. 3. teoretická část školního kola ChO kat. C
 13. 3. účast družstva lyžařů a snowboardistů v soutěži Lyžařský
 pohár Vysočiny
 1. část kurzu první pomoci – třída 3. A
 19. 3. terapeutický program na odstranění sociálně nežádoucích
 jevů pro třídu 2. A
 účast družstva chlapců v okrskovém kole v sálové kopané

- 20. 3. 2. část kurzu první pomoci – třída 3. A
beseda o ČEZ – 3. C a 7. A
- 22. 3. školní kolo soutěže Matematický klokan
- 25. 3. exkurze na Strojní fakultu VUT Brno – 3. a 4. roč.
v předmětu ZPV
- 26. 3. účast pěveckého sboru v regionálním kole GYMNASIA
CANTAT v Brně
- 28. 3. exkurze třídy 3. A do VIDA parku
účast družstva chlapců v okresním kole v sálové kopané

Duben

- 1. 4. přednáška Mgr. Ondřeje Lenze, Ph.D. Evoluce virů pro
1. C a 5. A
ukázka biologické interaktivní laboratoře JČU České
Budějovice – 8. A a 4. C
- 4. 4. beseda o sociálně právní ochraně dětí – 2. A, 1. C
- 5. 4. školní kolo Pythagoriády
- 10. 4. účast soutěživých na Juniorském maratonu v Brně
- 15. 4. exkurze žáků 3. roč. ZPV na plicní oddělení Nemocnice
sv. Zdislavy
- 16. 4. exkurze tříd 1. C a 5. A do planetária v Brně
- 17. 4. účast družstva chlapců v okresním kole minifotbalu –
kat. IV
- 23. 4. exkurze tříd 2. C a 6. A do planetária v Brně
- 25. – 27. 4. účast školního pěveckého sboru v celostátním kole
GYMNASIA CANTAT
- 28. 4. účast družstva chlapců v okresním kole v sálové kopané
- 29. 4. botanická exkurze 1. C a 5. A do Nesměře
- 30. 4. poslední zvonění tříd 8. A a 4. C

Květen

- 6. 5. exkurze 3. roč. v předmětu ZPV do Ústavu biologie
obratlovců AV ČR ve Studenci
- 7. 5. exkurze třídy 3. A do Prahy
- 14. 5. účast družstva mladších dívek i chlapců v okresním kole
atletické soutěže Pohár rozhlasu

- 15. 5. exkurze třídy 4. A do Prahy
- 16. 5. fotografování tříd
- 22. 5. přednášky Dospívám aneb život plný změn pro dívky 1. A, Na startu mužnosti pro chlapce 2. A, Holky z Venuše a kluci z Marsu pro třídu 3. A
- 21. 5. beseda o EU – 2. a 3. roč. VG
- 23. 5. přednáška o dentální hygieně – třídy 7. A a 3. C
- 24. 5. výzkumné šetření Katedry psychologie UP týkající se stravovacích návyků a vztahu k jídlu – třídy VG
- 29. 5. slavnostní předání maturitních vysvědčení
výstava maturitních prací Půda 2019

Červen

- 3. 6. exkurze tříd 7. A a 3. C do Prahy – Parlament ČR a návštěva Národního divadla
- 4. 6. účast družstev ze tříd 3. A a 4. A v Dějepisném soutěžení
- 4. – 6. 6. účast třídy 1. A na vzdělávacím programu Jezírko plné života na SEV Ostrůvek – Baliny
- 4. – 6. 6. školní výlet 2. C a 6. A
- 7. 6. oslavy výročí 120 let založení školy**
- 8. 6. hlavní den oslav výročí 120 let založení školy**
- 10. – 12. 6. školní výlet 1. C
- 10. – 16. 6. výměnný pobyt studentů 2. roč. v Polsku
- 10. – 14. 6. sportovně turistický kurz tříd 7. A a 3. C
- 13. 6. školní výlet tříd 4. A a 5. A – Města na Dunaji
- 19. 6. 21. 6. školní výlet 3. A
- 20. 6. školní výlet 1. A
- 24. 6. exkurze tříd 2. C a 6. A do Zoo Zlín
- 25. 6. vybírání učebnic ve třídách NG
- 27. 6. sportovní den a charitativní akce Běh pro Afriku
- 28. 6. předání vysvědčení

Srpen

- 19. – 22. 8. GVM uspořádalo společně s JČMF XIX. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky



Přírodovědecká
fakulta

Univerzita Palackého
v Olomouci

FAKULTNÍ ŠKOLA

Gymnázium Velké Meziříčí je fakultní školou Přírodovědecké fakulty
Univerzity Palackého v Olomouci.



Absolventi GVM jsou připraveni besedovat o studiu na univerzitách
s našimi současnými žáky.

11. Zahraniční spolupráce a získané granty

Pokračovala spolupráce zejména formou výměnných pobytů mezi žáky GVM a žáky z Itálie a z Polska, jak o tom svědčí níže uvedené zprávy.

Výměnný pobyt mezi studenty GVM a studenty střední školy z italského Turína

Dita Massey

Ve dnech 22. – 29. září se 22 studentů GVM opět setkala se svými přáteli ze střední školy **Liceo Scientifico Statale Gobetti**, tentokrát však ve městě Turín. Po příletu do Milána se naši studenti vydali autobusem do Turína, kde byli na náměstí Piazza Vittorio Veneto s nadšením očekávání. Italské rodiny se jich vlídně ujaly a po celou dobu pobytu se o ně výborně staraly.

Na začátku týdne přivítalo české studenty vedení školy a byl pro ně připraven sportovní program a také prohlídka královského paláce Palazzo Reale v centru města, který byl sídlem savojských a později italských králů. Velmi pestrý program doprovázelo po celý týden teplé a slunečné počasí. Studenti měli možnost vidět mnoho zajímavých míst nejen v Turíně, ale také v jeho okolí. Navštívili muzeum moderního umění Castello di Rivoli, kterým je provedli jejich italské přátelé, a nechali se okouzlit půvabnými vinařskými městečky Barolo a La Morra.

Nechyběly ani ochutnávky tradičních italských pokrmů, vynikající zmrzlina a bezpochyby také pravé italské kávy. Nejen v rodinném prostředí a ve škole, ale také v ruchu velkoměsta poznávali studenti každodenní život místních obyvatel, jejich zvyky a kulturu. Zdokonalování znalostí anglického jazyka bylo navíc obohaceno o několik italských slov či celých vět.

Návštěva Turína a zejména druhé setkání s italskými přáteli přineslo všem zúčastněným mnoho nezapomenutelných zážitků a krásných vzpomínek, o čemž svědčilo také smutné loučení před odjezdem domů.

Výměnný pobyt se uskutečnil za podpory města Velké Meziříčí a Sdružení rodičů při Gymnáziu ve Velkém Meziříčí, z. s. Těmto organizacím patří naše poděkování.



Společná fotografie na sportovním hřišti školy Liceo Scientifico Statale Gobetti.



Výlet do vinařské oblasti u městečka La Morra.

Výměnný pobyt v Polsku

Teodora Kazdová, 6. A

Ve dnech 10. - 17. června 2019 se třináct žáků z 6. A a 2. C zúčastnilo výměnného pobytu s lyceem v polském městě Tomaszów Mazowiecki.

První den jsme víceméně strávili na cestě a v odpoledních hodinách dorazili do školy ke svým partnerům. Tam jsme dostali pozdní oběd (nebo brzkou večeři) ve školní jídelně a každý se šel ubytovat do své hostitelské rodiny. Později toho večera se ještě konala poměrně honosná druhá večeře v tomaszówské restauraci.

Druhý den jsme se vydali do nedaleké Lodže, kde jsme navštívili muzeum vědy a techniky. Na části prohlídky jsme si mohli například vyzkoušet, jaké

je to chodit na Měsíci či jak musejí kosmonauti cvičit, aby jim úplně neochablo svalstvo. Poté jsme šli do obrovského nákupního centra Manufaktura, kde jsme měli dvouhodinový rozchod. Následoval odjezd a večere v rodinách.

Středeční dopoledne jsme strávili ve škole, kde jsme měli anglickou a německou hodinu o Evropské unii, poté hodinu tělocviku, kde jsme si vyzkoušeli zumbu a poté hráli basketbal. Oběd byl ve školní jídelně, a protože venku bylo velmi teplé počasí, odpoledne nám byl ponechán volný program, v němž jsme se vydali na písčnou pláž k řece - někteří hráli volejbal, jiní si povídali. Pak následovala večere v rodinách.

Ve čtvrtek jsme si museli trochu přivstat a v 5:30 h jsme již odjížděli do čtyři hodiny vzdálené Toruně. Navštívili jsme muzeum perníku, kde nám energický průvodce popisoval, jak se perník vyrábí, a také jsme si to mohli vyzkoušet sami. Každý se svým perníčkem jsme poté vyrazili na tour městem a měli rozchod na oběd. Během něj se spustil hustý déšť, takže cesta zpět k autobusu se proměnila spíše v běh o nezmoknutí. Večere v rodinách už je jistotou.

V pátek dopoledne jsme projeli zajímavá místa v okolí Tomaszówa – Spala, Inowlodz, ledová aréna. Poté následovala rozlučková hodina v němčině, pár hodin volného času a Noc s knihami, kdy jsme se dívali na německý film. Poté jsme se přesunuli k jedné z účastnic výměny na večerní posezení s grilováním.

Sobotní program byl ponechán na každé rodině. Někteří se vydali například do Varšavy, jiní zvolili klidnější variantu nakupování a posezení s ostatními členy výměny.

V neděli jsme se ráno rozloučili a vyrazili zpět do Čech. Na naše partnery se můžeme znovu těšit v říjnu příštího školního roku, kdy budeme jejich hostiteli my.

Výměnný pobyt byl podpořen městem Velké Meziříčí.



Účastníci výměny spolu s učiteli.



Získané granty a dotace:

- Podíl z charitativní sbírky, na které se pro obecně prospěšnou společnost Život dětem podíleli žáci GVM. Tato částka ve výši **3 208 Kč** byla použita na pořízení učebních pomůcek.
- Odměna poskytnutá firmou ČEZ naší škole na základě Rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci ve výši **80 000 Kč**.
- Poskytnutá neinvestiční dotace na rok 2018 z rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 - Excelence základních a středních škol 2017 – Modul SŠ, přidělené a účelově vyčerpané finanční prostředky od státu ve výši **59 576 Kč**.
- Smlouva o poskytnutí dotace uzavřená na základě § 10a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, příspěvek na realizaci studentských výměnných pobytů v roce 2018 od města Velké Meziříčí ve výši **20 000 Kč**. Výměnný pobyt žáků GVM se uskutečnil se žáky střední školy Liceo Scientifico Statale Gobetti v Turíně.
- Poskytnutá neinvestiční dotace na rok 2018 z rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excelence základních škol 2018, přidělené a účelově vyčerpané finanční prostředky od státu ve výši **24 175 Kč**.
- Dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), projekt s názvem „Šablony 2017 na GVM“. V roce 2018 účelově čerpané finanční prostředky od státu ve výši **261 398 Kč**.
- Platba na projekt Implementace Krajského akčního plánu 1 – Učíme se ze života pro život. V roce 2018 účelově čerpané finanční prostředky ve výši **160 724 Kč**.

12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2018/2019

Třída 8. A

Třídní učitelka: Mgr. Eva Holíková

Barbora Dobrovolná – Hana Doležalová – Zdeněk Dvořák – Eliška Dvořáková – Viktorie Dvořáková – Tereza Heralecká – Viktorie Heřmánková – Marie Hledíková – Lucie Horká – Ludmila Horká – Terezie Hrubanová – Vlastimil Hružza – Petr Janoušek – Anna Kejďová – Tereza Křivská – Lucie Kubíčková – Nikola Novotná – Daniel Pól – Nikol Poláková – Alžběta Pospíšilová – Marie Procházková – Dominik Rous – Martin Seknička – Veronika Svobodová – Kateřina Ščerbová – Petr Štipák – Roman Urbánek



Maturitní třída 8. A.

Třída 4. C

Třídní učitelka: Mgr. Ilona Pokorná

Adam Broža – Petra Drápelová – Alena Drlíčková – Ilona Havlátová – Eliška Hosnedlová – Štěpán Jůda – Petra Kalousková – Petra Kostečková – Kristýna Kovářová – Veronika Krátká – Michal Kučera – Tereza Kutilová – Pavel Lacina – Monika Mikysková – Barbora Mladá – Denisa Moláková – Simona Prachařová – Jan Rajm – Veronika Štursová – Matěj Tamáši – Lenka Trojanová – Adina Ubrová – Hana Valentová – Aneta Večeřová – Aneta Vlachová – Iveta Vlachová – Markéta Zachová – Klára Zezulová



Maturitní třída 4. C.

13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2018/2019

Třída 1. A

Třídní učitel: Mgr. Zdislava Vávrová

Patrik Absolon – Zuzana Báňová – Pavel Bartoš – Adam Beneš – Elen Brůžičková – Markéta Dvořáková – Šimon Gaizura – Běla Hamplová – Bára Hladíková – Vojtěch Hudec – Aleš Chylík – Jan Jurný – Adam Koudelík – Šimon Kupský – Eliška Matulová – Vendula Michalová – Veronika Ouředníčková – Jaroslav Pavlíček – Vendula Pelánková – Adam Pešek – Žaneta Požárová – Terezie Prášková – Ellie Sarah Puffer – Jáchym Puzrla – Tereza Rousková – Lucie Šimková – Hubert Šváb – Kateřina Trojanová – David Vávra – Denisa Vojtová

Třída 2. A

Třídní učitel: Mgr. Lukáš Dočkal

Adam Bárta – Marie Bartošová – Petr Brabec – Adéla Budínová – Veronika Čechmanová – Anna Doleželová – Daniela Hladíková – Petr Janíček – Tereza Karmazinová – Jakub Kliment – Matěj Kovář – Simon Kraus – Jolana Krejčí – Šimon Křištof – Viktorie Kroulíková – Tomáš Kučera – Eliška Kutilová – Tomáš Malec – Jan Michal – Jakub Procházka – Magdalena Šladká – Robin Strnad – Alžběta Suchánková – Filip Švihálek – Petr Toman – Šimon Toman – Dominik Wünsch – Patrik Wünsch – Martin Zejda – Ráchel Žejšková

Třída 3. A

Třídní učitelka: Mgr. Ladislava Fialková

Zuzana Balgová – Filip Blažek – Lucie Dufková – Klára Duchovná – Veronika Dvořáková – Natálie Havelková – Gabriela Havlíčková – Vojtěch Horký – Václav Hort – Terezie Hrušková – Natálie Javůrková – André Káňa – Amos Kazda – Veronika Koláčná – Adéla Kolková – Nela Kratochvílová – Jan Kroulík – Sára Kůpová – Helena Michalová – Denisa Nožičková – Šarlota Pávková – Jan Podrábský – Natalie Nicole Puffer – Ondřej Říha –

Tereza Smutná – Eliška Součková – Adéla Šimková – Martin Špinar –
Vojtěch Tvarůžek – Ema Valová

Třída 4. A

Třídni učitelka: Mgr. Iva Kašparová

Petr Ambrož – Aneta Babáková – Julie Balabánová – Natálie Báňová –
Tadeáš Bíbr – Petr Bradáč – Markéta Čechmanová – Aneta Čermáková –
Alžběta Drápelová – Jakub Drdla – Nina Geisselreiterová – Matěj Hampl –
Adam Havlík – Adéla Kubíčková – Lukáš Marek – Ondřej Munduch –
Veronika Nováková – Vojtěch Pánek – Alžběta Pánková – Eliška Prokšová –
Vendula Puzrllová – Michaela Roušová – Anna Sedláčková – Kateřina
Sladká – Viktorie Součková – Adam Trojánek – Lubor Turza – Eva Valešová –
Tomáš Votava – Magdalena Zachová – Vojtěch Žák

Třída 5. A

Třídni učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová

Adéla Bajerová – Pavel Balák – Denisa Čejková – Jana Čermáková – Eliška
Dohnalová – Markéta Dvořáková – Denisa Hanušková – Markéta Hanušková –
Vítězslav Havlíček – Matěj Hladík – Miriam Hladíková – Lukáš Jan –
Kateřina Janoušková – Jakub Kovář – Tereza Kučerová – Tereza Lišková –
Dominik Oulehla – Adéla Pistrichová – Věra Podrábská – Klára Pospíšilová –
Zuzana Rašovská – Petra Rosová – Adam Simajchl – Viktor Sobotka – Sára
Strnadová – Ludmila Svobodová – Matouš Špaček – Emma Talačová – Petr
Vokoun – Tereza Zmrhalová

Třída 6. A

Třídni učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Jana Bednářová – Pavel Dítě – Milan Dobrovolný – Amálie Dvořáková –
Ondřej Fischer – Marie Fňukalová – Filip Gaizura – František Hampl – Patrik
Chalupa – Daniela Javůrková – Petra Kašová – Teodora Kazdová – Eliška
Maloušková – Erika Matoušková – Martin Mička – Vojtěch Munduch – Julie
Pivoňková – Jitka Rousová – Lukáš Sejrek – Anna Schwarzbachová –
Barbora Smutná – Lukáš Stupka – Lucie Svobodová – Aneta Špačková –
Jáchym Štindl – David Vokurka – Barbora Zemanová

Třída 7. A

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Štindlová

Jana Balounová – Eliška Bártová – Tereza Brožová – Matěj Doležal – Vít Gaizura – Gabriela Gášpárová – Terezie Hortová – Marek Chadim – Patrik Chmelíček – Ondřej Chromý – Klára Klimešová – Karolina Komrsková – Jakub Kovalčík – Julie Kubátová – Ludmila Kučerová – Jan Kutlvašr – Kateřina Mahelová – Terezie Malcová – Adam Plucek – David Pšikal – Hedvika Ráčková – Jana Rozmarinová – Daniel Střecha – Filip Svoboda – Adéla Svobodová – Nela Svobodová – Anna Šedá – Karolína Trutnová – Jan Turza – Martin Tvarůžek

Třída 1. C

Třídní učitelka: Mgr. Hana Šoukalová

Kateřina Balounová – Emma Blažková – Žofie Bojanovská – Eliška Borkovcová – Jiří Burian – Nad'á Burianová – Anna Dubová – Hana Dvořáková – Jakub Engelhart – Vojtěch Hladík – Kateřina Chlubnová – Veronika Janoušková – Adam Jaša – Adriana Kadlecová – Tomáš Klíma – Tereza Konečná – Hanka Krčálová – Dušan Kutil – Sabina Mejzlíková – Kateřina Mladá – Petr Mladý – Eva Motáčková – Lenka Nedomanská – Aneta Pitříková – Leona Pospíšilová – Markéta Pospíšilová – Vít Rohovský – Jakub Simandl – Adéla Šimáčková – Vojtěch Širhal – Jan Norman Taylor – Hana Tichá

Třída 2. C

Třídní učitel: Mgr. Ondřej Korchan

Nikola Bibr – Ondřej Brož – Adéla Březovská – Marie Coufalová – Kateřina Hružová – Natálie Jelínková – Matěj Jůda – Pavel Kadlec – Petra Klimešová – Lucie Konečná – Barbora Lavičková – Natálie Ležáková – Tereza Malátová – Martin Neufuss – Patrik Nevěčný – Vanda Pospíšilová – Barbora Pužová – Vojtěch Ráliš – Tomáš Režňák – Hana Rosecká – Jan Strnad – Milana Urbanová – Michaela Večeřová

Třída 3. C

Třídní učitelka: Mgr. Kateřina Káňová

Kamil Bednář – Tereza Drápelová – Romana Heralecká – Zuzana Holánová
– Adam Chalupa – Barbora Juračková – Denisa Kasperová – Richard Klobása
– Petra Kokrdová – Eva Kudláčková – Lenka Motáčková – Ondřej Pařízek –
Terezie Pavlíčková – Kateřina Pazderová – Lubomír Pažourek – Lukáš
Pištora – Petr Pospíšil – Iveta Řezníčková – Adéla Sedláčková – Lukáš
Sedlák – Dominik Smejkal – Filip Sysel – Adam Švihálek – Lenka Tomanová
– Kristýna Valentová – Eliška Valová – Marie Vlachová – Julie Votoupalová



Běh pro Afriku v rámci sportovního dne GVM.

14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2017/2018 a 2018/2019

Ve školním roce **2017/2018** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 23 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 21 žáků 8. A osmiletého studijního cyklu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2018.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	22 95,65 %	19 90,48 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	1 4,35 %	2 9,52 %
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	-	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 22

Ve školním roce **2018/2019** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 28 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 27 žáků 8. A osmiletého studijního cyklu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2019.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	26 92,86 %	26 96,30 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	1 3,57 %	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	1 3,57 %	1 3,70 %
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 21



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme pozornost, neboť přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu se přihlíží k potřebě DVVP, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Skutečnost se oproti plánu může mírně lišit. Podporujeme nejrozličnější formy: doktorské studium, semináře a školení k nové maturitě, krátkodobé kurzy z různých předmětů apod. Další vzdělávací aktivity jsou realizovány v rámci grantu Šablony na GVM a prostřednictvím krajského projektu Učíme se ze života pro život. Vedení školy sestavuje plán DVVP a vede přehled všech kurzů absolvovaných jednotlivými učiteli. Tyto materiály jsou uloženy na ředitelství školy.



Žáci 1. C při adaptačním dopoledni.

16. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení ve Žďáře nad Sázavou, která se zaměřila na plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nedostatky nebyly zjištěny.

V tomto školním roce proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě podle zákona o kontrole a podle zákona o ochraně veřejného zdraví. Na základě závěrů kontroly byla vypracována zpráva o odstranění či prevenci zjištěných nedostatků.

Kontrola ČŠI se nekonala.



Studentský ples dne 16. 2. 2019 v Jupiter klubu.

17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací (ZO ČMOS pracovníků školství při GVM) vychází zejména z *Kolektivní smlouvy*. Tento dokument popisuje jednotlivé oblasti spolupráce: pracovněprávní oblast, péče o zaměstnance, využívání FKSP, profesní vztahy. Přílohy *Kolektivní smlouvy* obsahují technické podrobnosti, jako např. zásady čerpání FKSP, seznamy bezplatně poskytovaných OOPP, kritéria pro stanovení osobních příplatků, příplatků za třídnictví i systém stanovení přespočetných a suplovaných hodin.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaterná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem fyzikálního inženýrství fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. Máme uzavřenou partnerskou smlouvu se společností PBS, a. s. Velká Bíteš a s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018⁶

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2018 jsme pokračovali v údržbě budovy školy, byla prováděna oprava podlahy a výmalba v přístupových prostorách do tělocvičny a sociálního zázemí u tělocvičny školy, oprava elektroinstalace v učebnách a oprava vodoinstalace v budově školy. V celé tělocvičně GVM byla opravena parketová podlaha. Kabinet tělesné výchovy byl vybaven novým nábytkem a byly upraveny prostory pro umístění učebních pomůcek pro výuku tělesné výchovy. V roce 2018 byla ve sklepních prostorách budovy školy dokončena kompletní rekonstrukce, prostor je z velké části využíván jako šatny pro žáky GVM. V roce 2018 bylo zrekonstruováno sociální zázemí před vstupem do tělocvičny gymnázia. Rekonstrukce šaten v suterénu a sociálního zařízení u tělocvičny gymnázia představovala technické zhodnocení nemovitého majetku ve výši 22 973 795,17 Kč, tyto práce byly financovány zřizovatelem GVM – Krajem Vysočina. V letních měsících v roce 2018 byla realizována 1. etapa výměny oken v budově GVM a s tím související výmalba ve všech učebnách a kabinetech. Také tyto práce byly financovány zřizovatelem GVM – Krajem Vysočina.

Od listopadu 2009 byla naše škola zapojena jako partnerská škola do projektu ESF – OPVK „Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.01/02.0012. Do realizace byli zapojeni učitelé biologie, chemie a fyziky. Projekt byl ukončen podle plánu v dubnu 2012 a následně pět roků byl projekt ve fázi monitorování udržitelnosti projektu. V roce 2018 byly bezúplatně převedeny do vlastnictví GVM movité věci využívané v projektu a projekt byl uzavřen.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle dále uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.

⁶ Hospodaření školy se hodnotí po kalendářních rocích, ne po školních. Zpráva proto neobsahuje informaci o dokončené investiční akci v roce 2019: 2. etapě výměny oken.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2018

Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2018	Skutečnost za rok 2018	Rozdíl "+ -"	% plnění	Skutečnost za rok 2017	Index 2018/2017
		1	2	3=2-1	4=2/1*100	5	6=2/5*100
1.	Dotace (transfery) celkem	21 172 187,00	21 172 187,00	0,00	100,00	19 113 905,53	110,77
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	3 087 000,00	3 087 000,00	0,00	100,00	3 088 000,00	100,82
3.	- účelové příspěvky celkem	18 085 187,00	18 085 187,00	0,00	100,00	16 045 905,53	112,71
4.	v tom: přímé náklady	17 552 463,00	17 552 463,00	0,00	100,00	15 375 286,00	114,16
5.	další UZ: UZ33038 Excelence SS 2017, 2018	59 576,00	59 576,00	0,00	100,00	60 084,00	99,15
6.	UZ 33065 Dotace z RP Hodnocení zákl a škol Excellence zS a SS	24 175,00	24 175,00	0,00	100,00	4 285,00	564,18
7.	Příspěvek na provoz mimořádný od ÚSC - ve výši odevzdaných příjmů z prodeje	6 851,00	6 851,00	0,00	100,00	47 335,00	14,47
8.	UZ 33063 Dotace v rámci OPVVV - "Sablony 2017 na GVM"	261 398,00	261 398,00	0,00	100,00	0,00	0,00
9.	UZ 103133063 Platba na projekt I-KAP 1 - Učime se života pro život	160 724,00	160 724,00	0,00	100,00	0,00	0,00
10.	UZ 18153 Město Velké Meziříčí odace na realizaci studentských výměrných pobytův roce 2018	20 000,00	20 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
11.	UZ 33052 Dotace v rámci RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	0,00	0,00	0,00	0,00	329 795,00	0,00
12.	Grantová smlouva Erasmus - pro projekt s názvem Keřnění nových a další rozšiřování křesťanských jazyků, UZ 13535	0,00	0,00	0,00	0,00	167 752,00	0,00
13.	UZ 33073 Dotace v rámci RP Zvýšení platů reprodukčních zaměstnanců regionálního školství	0,00	0,00	0,00	0,00	56 368,00	0,00
14.	Příspěvek na provoz mimořádný od ÚSC - rezortase SŠ a gymnázii v ekonomickém centru Alenčovic v Třebíči	0,00	0,00	0,00	0,00	5 000,00	0,00
15.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Investiční dotace z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18.	Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19.	Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	353 000,00	353 000,00	0,00	100,00	229 000,00	154,15
20.	Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	x	0,00	x
21.	Usměrnování prosředků na platy a odměny za pr.pohotovost	12 761 641,00	12 761 641,00	0,00	100,00	11 423 248,00	111,72
22.	Výsledek hospodaření celkem	0,00	12 467,38	0,00	0,00	100,62	12390,56
23.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	12 467,38	12 467,38	0,00	100,62	12390,56
24.	z doplnkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2018

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)	Výsledek hospodaření běžného roku k 31. 12. 2018 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem
Gymnázium Velké Meziříčí	0,00	12 467,38	0,00	12 467,38

Zůstatky fondů před finančním vypořádáním HV k 31. 12. 2018 (v Kč)				Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (v Kč)	
fond odměn	rezervní fond	investiční fond	FKSP	fond odměn	rezervní fond
3 000,00	276 349,16	137 002,20	440 847,48	0,00	12 467,38

Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření (v Kč)		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrytý) zisk
úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)	
0,00	0,00	0,00

19. Poděkování GVM za charitativní činnost

Děkujeme

žákům a učitelům Gymnázia Velké Meziříčí
za účast na **Běhu pro Afriku** konaném dne 28. 6. 2018.
Vyběhaná částka na podporu vzdělání v Africe činí **29 279 Kč**
Za Člověka v tísní




Šimon Pánek
ředitel

www.skolavafrice.cz facebook.com/skolavafrice

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU





Gymnázium Velké Meziříčí
PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 15. KVĚTNA 2019 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZISKÁNA ČÁSTKA:
10 724 Kč

Český den proti rakovině 2019


www.cdpr.cz • www.lpr.cz

VYBRANÉ PŘÍSTROJE BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.


Za pořadatelství akce
MUDr. Michaela Fridrichová


Za organizační a sítěřské
Mgr. Jana Mladcová

DĚKUJEME !



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
studentkám a studentům
Gymnázia,
Sokolovská 27, Velké Meziříčí

za účast v podzimních Srdčkových dnech 2018 a za finanční částku **4 181 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stálě či sčítavě odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

studentkám a studentům
Gymnázia,
Sokolovská 27, Velké Meziříčí

za účast v zimních Srdčkových dnech 2018 a za finanční částku **6 405 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stálě či sčítavě odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz

20. Oslavy 120. výročí založení GVM

Tato 20. kapitola je věnována přípravě a průběhu oslav 120. výročí založení školy. Přetiskujeme v ní harmonogram oslav, obálku Almanachu 120 GVM, fotografie z průběhu oslav a zprávu o nich.



Harmonogram oslav

V roce 2019 si připomínáme, že Gymnázium Velké Meziříčí bylo založeno před 120 lety. K tomuto výročí připravujeme řadu akcí, o jejichž termínech bychom rádi informovali širokou veřejnost, zejména naše žáky a absolventy.

Projektový den: 10. května 2019

- Žáci a učitelé chystají na pátek 10. května *projektový den*, který bude věnován historii a současnosti našeho ústavu.

Almanach GVM 120

- Sestavujeme (jako tradičně při desítkových výročích) *Almanach GVM 120*, který bude od 7. června v prodeji.

Vernisáž výstavy *A léta běží, vážení*: 6. června 2019

- Hlavní dny oslav částečně spojíme s významnou velkomeziříčskou akcí – Evropským festivalem filosofie. Ve čtvrtek v podvečer dne 6. června se uskuteční v Muzeu Velké Meziříčí slavnostní vernisáž výstavy *A léta běží, vážení*.

Další výtvarné výstavy, květen, červen 2019

- *Němí svědkové*, zahájení 20. 5. 2019, půda GVM
- *Trocha poezie nikoho nezabije*, zahájení 29. 5. 2019, Městská knihovna Velké Meziříčí
- *Škola – základ života*, zahájení 4. 6. 2019, výstavní síň Jupiter klubu

Akademie 120, 7. června 2019

- V pátek 7. června (v den slavnostního zahájení festivalu filosofie) se představí naši současní a bývalí žáci *Akademii 120* v hlavním sále Jupiter klubu. Začátek je ve 20 h.

Den otevřených dveří, Akademie 120, 8. června 2019

- V sobotu 8. června dopoledne od 8 h do 11 h a odpoledne od 16 h do 18 h bude budova GVM otevřena pro zájemce o její prohlídku či posezení ve třídách.
- V sobotu 8. června v 16 h se uskuteční opět *Akademie 120* v hlavním sále Jupiter klubu zejména pro návštěvníky oslav ze vzdálenějších míst.

Společenský večer, 8. června 2019

Od 20 hodin pořádáme v prostorách Jupiter klubu *společenský večer* pro žáky, absolventy a příznivce GVM. Kvůli organizačnímu zabezpečení *společenského večera* prosíme zájemce, aby svou účast zaregistrovali na stránce:

www.gvm.cz/cs/o-skole/120let

Budeme se snažit zajistit rezervace pro jednotlivé maturitní ročníky.

www.gvm.cz



Obálka Almanachu 120 GVM.



www.gvm.cz

POZVÁNKA

NA SLAVNOSTNÍ SHROMÁŽDĚNÍ ČESTNÝCH HOSTŮ PŘI PŘÍLEŽITOSTI 120. VÝROČÍ ZALOŽENÍ GYMNÁZIA VE VELKÉM MEZIŘÍČÍ

Slavnostní shromáždění se koná v sobotu dne **8. června 2019** v 13 hodin
 v aule Gymnázia Velké Meziříčí.

Po skončení programu v aule jste srdečně zváni na pohoštění
 v prostorách školy.

Uvítáme, když svoji účast potvrdíte do 5. 6. 2019 na tel. č. 565 301 541 nebo na
 e-mailové adrese: skola@gvm.cz. Na stránkách školy je uveden úplný program
 oslav. Potěší nás, když si z něho vyberete nějakou akci.





Speciální logo, které vzešlo ze studentské soutěže. Jeho autorkou je žákyně Věra Podrábská. Bylo použito nejen na tištěných materiálech, ale i na upomínkových předmětech, jako např. na taškách, tričkách apod.



Akademie 120 GVM.



Akademie 120 GVM.



Abiturienti se scházejí před budovou GVM.



Návštěvníci dne otevřených dveří při prohlídce projektových listů.



Den otevřených dveří v GVM.



Radní Kraje Vysočina pro školství Ing. Jana Fialová, MBA., při projevu na slavnostním shromáždění v aule GVM. Uvádí ji Mgr. Ilona Pokorná.



Pohled na účastníky slavnostního shromáždění v aule GVM.

Gymnázium oslavilo své výročí⁷

Gymnázium ve Velkém Meziříčí bylo založeno před 120 lety. K tomuto výročí připravili studenti, učitelé i absolventi oslavy s bohatým programem.

V pátek 10. května pedagogové nachystali projektový den, v jehož úvodu se studenti gymnázia i hosté ze dvou základních škol seznámili s historií i současností školy. Poté už se rozeběhla projektová výuka, při níž žáci plnili různé úkoly, vyslechli si přednášky, zamýšleli se nad tématy spojenými se školstvím, ale také sami přiložili ruku k dílu při výrobě upomínkových předmětů.

Součástí oslav bylo také několik výstav. Ve výstavní síni velkomeziříčského muzea je do 14. července ke zhlédnutí výstava nesoucí název „A léta běží, vážení“. Expozice zahrnuje díla osmnácti autorů, kteří žijí v různých koutech republiky, věnují se rozmanitým povoláním a generačně je dělí i desítky let. Přesto však mají jedno společné – jedná se o absolventy velkomeziříčského gymnázia. Autorem konceptu výstavy je Eva Kočí Valová, které se podařilo od autorů shromáždit nejen množství obrazů, ale také plastiky či ukázky šperků a vitráží.

Současní gymnazisté vystavovali své práce na půdě gymnázia, kde si návštěvníci již tradičně mohli prohlédnout práce maturantů z výtvarné výchovy, další díla pak byla instalována v městské knihovně nebo ve výstavní síni Jupiter klubu.

Hlavní termín oslav ve dnech 7. a 8. 6. 2019 byl propojen s 13. ročníkem Evropského festivalu filosofie pořádaným Jupiter klubem Velké Meziříčí. Po zahájení festivalu a úvodních přednáškách obsadila pódium velkého sálu Jupiter klubu se svým bohatým programem Akademie 120. Pod vedením Barbory Štindlové a Lukáše Dočkala studenti a absolventi Gymnázia Velké Meziříčí divákům předvedli klavírní i taneční vystoupení, gymnastiku, vzdušnou akrobacii, pěvecké či hudební číslo. Zazněly písně od známých skupin jako například Olympic, Red Hot Chilli Peppers, Chicago, Pompeii, Cyndi Lauper, B. Carlisle a mnoho dalších. Kapela MHD, performeři Best of Voiceband, Acapella BaBeMaFr, Dvougenerační hudební duo a sbor gymnázia dokázali nadchnout nejednoho posluchače. Klavírní trio překvapilo hrou všech účinkujících na jeden klavír. Ze vzdušné akrobacie se publiku tajil

⁷ Text byl převzat s mírnými úpravami z VELKOMEZIŘÍČSKA.

dech. Celým večerem provázela studentská moderátorská dvojice a čísla programu propojila také projekce filmových pasáží, jejichž autory jsou absolventi Dominik Sklenář, Jakub Holub a Radim Svoboda. Příjemná atmosféra, nápaditost realizace a výkony účinkujících si vysloužily velký ohlas u všech diváků. Gymnázium může být hrdé na to, kolik talentů se ve škole objevovalo a stále nachází. Poděkování za spolehlivou spolupráci při přípravě a realizaci akademie a také společenského večera si zaslouží pracovníci J-clubu pod vedením ředitele Milana Dufka.

V soboru 8. června byla celý den budova gymnázia otevřena pro zájemce o její prohlídku, posezení ve třídách či popovídání s profesory. Návštěvníci měli možnost si projít školu od podzemního patra, kde se nacházejí zrekonstruované šatny, až po půdu. Hosty zaujala zejména výstava projektových listů z hodin dějepisu, kdy studenti vyhledali a vyzpovídali některého z absolventů GVM. Takřka půl čtvrtého sta listů zachytilo názory, osudy a podobu gymnazistů od padesátých let do současnosti a mnozí návštěvníci se mezi oslovenými absolventy sami našli.

Součástí sobotního programu bylo také slavnostní shromáždění pozvaných hostů, které proběhlo v aule školy. Mezi řečníky se objevili zástupci města, Kraje Vysočina, vysokých škol, vystoupil také ředitel školy Aleš Trojáněk. Program slavnostního shromáždění doplnil svým vystoupením sbor gymnázia pod vedením Markéty Rosové Prudíkové. V řadách hostů jsme také mohli vidět bývalé i současné pedagogy, úspěšné absolventy, zástupce sdružení rodičů.

Zakončení oslav proběhlo na společenském večeru, určeném pro žáky, absolventy a příznivce gymnázia. Rozhovory mezi studenty, studenty a pedagogy, jednotlivými ročníky navzájem doplnila ve velkém sále hudební produkce skupiny M.E.Š., která zúčastněně zvala na taneční parket, taneční vystoupení Karolíny Trutnové s Danielem Vojtěškem, pěvecký program Venduly Příhodové. Hlavně se však až do pozdních nočních hodin povídalo a vzpomínalo.

Závěrem připomeňme, že u příležitosti 120 let založení Gymnázia Velké Meziříčí vyšel almanach, který je možné zakoupit přímo na gymnáziu nebo v knihkupectví na náměstí.

Přejeme velkomeziříčskému gymnáziu i do dalších let hodně úspěchů, a protože školu tvoří vždy především lidé, směřujeme své přání hlavně studentům a pedagogům. Přejme si také, aby gymnázium bylo i nadále vzdělanostním a kulturním centrem města Velké Meziříčí.



Pedagogický sbor GVM ve školním roce 2018/2019.