

“Pokud vám nevyjde výzkum, nevěste hlavu a prostě to zkuste znovu,” říká talentovaný student septimy velkomeziříčského gymnázia Lukáš Jan

Stojím vzadu ve třídě a spolu s třiceti žáky kvarty se zaujetím poslouchám prezentaci a povídání dvou mladíků, kteří živě, ale se skromností vyprávějí o své cestě k úspěchu na poli vědy. Vidím dva sympatické mladé muže, kteří naše gymnázium studují už sedmým rokem. Přes trvale vynikající prospěch a úspěchy popírají mýtus o šprtech či vědeckých podivínech. Oba sportují, umí se bavit, mají smysl pro humor. Své publikum si rychle získávají. Když se na konci hodiny ptají, zdali někdo uvažuje o zapojení do středoškolské odborné činnosti, nesměle se zvedne několik rukou. Tak uvidíme, jestli budou mít kluci v dohlednu následovníky, pomyslím si, poděkuji a ukončím hodinu.



Vítězslav Havlíček a Lukáš Jan s diplomy obdrženími za své práce v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Kluci, blahopřeji k vašim úspěchům a dovolte mi, abych vám položila několik otázek.

Víto, máte už zkušenosti z loňského roku, kdy jste se také propracoval do celostátního kola SOČ. Bylo letošní kolo v něčem jiné?

Letošní ročník se stejně jako ten minulý konal distanční formou. Rozdíl oproti loňsku vidím především v tom, že obhajoby neprobíhaly přes chat, ale formou videohovoru. Svě odpovědi jsme si tím pádem nemohli dlouho promýšlet, ale museli jsme bezprostředně reagovat na otázky porotců.

Co vám přinesl zisk 2. místa v celostátním kole SOČ profesně a osobně?

Za svoji práci jsem obdržel širší nominaci na účast v zahraniční soutěži. To znamená, že mě na začátku příštího roku čeká soustředění, na němž se bude konat definitivní výběr soutěžících pro konkrétní mezinárodní soutěž. Soutěžení pro mě tím pádem možná ještě nekončí. Zisk 2. místa v celostátním kole mi navíc může pomoci příští rok při přijímacím řízení na vysokou školu.

Lukáši, jaké byly vaše pocity po absolvování celostátního kola SOČ?

Nejsilněji jsem asi pociťoval úlevu, že už to mám vše za sebou. Před každým kolem obhajob jsem byl velmi vystresovaný a nervozita se s mým postupem v soutěži přirozeně stupňovala. Přesto jsem byl rád, že jsem úspěšně prošel posledním kolem této soutěže, a s napětím očekával výsledky.

Jak jste se dostal k tématu své SOČ, jímž je vliv biouhlu na mobilitu organických polutantů v půdě?

Možnost pracovat na SOČ jsem dostal od paní učitelky Hany Šoukalové, která naší třídě nabídla pomoc při hledání konzultantů odborné činnosti. Já jsem nabídku přijal a díky její ochotě jsem se nakonec dostal pod křídla skvělého týmu lidí na FCH VUT v Brně. Tam mi nabídli tři témata, na kterých bych mohl pracovat, z nichž mě nejvíce zaujala práce s biouhlem.

O jaká doporučení a zkušenosti byste se podělil s žáky mladších ročníků, kteří zapojení do SOČ zvažují?

Všeobecným doporučením bývá začít se sepisováním práce včas a neodkládat to na neurčito. Osobně bych však také doporučil obrnit se hroší kůží, jelikož může během práce dojít k různým nepředvídaným problémům, které člověka nesmí zlomit. Pokud vám například nevyjde výzkum, nebo vám konzultant vrátí vaši práci s tím, že je to špatné, nevěšete hlavu a prostě to zkuste znovu.

Víťo, jste také laureátem prestižní ceny Učené společnosti. Je radost mít ve škole studenta s tímto oceněním. Co znamená cena pro vás?

Cena je pro mě odměnou za dobře vykonanou práci a říká mi, že to, co dělám, má nějaký smysl. Zároveň mě tak motivuje pokračovat v dalších projektech.

Lukáši, plánujete i vy v odborné práci pokračovat?

Ano, rád bych v odborné práci nadále pokračoval a napsal druhou SOČ, která už příští rok vyhraje 😊.

Víťo, jak stíháte skloubit výzkum, školu, koníčky?

Musím říct, že to pro mě bývalo velmi složité, zvláště když jsem se při dokončování práce nacházel v časovém presu. Postupně jsem se však svůj čas naučil organizovat a myslím si, že už to pro mě není žádný problém a stíhám se všemu věnovat.

Takže vás teď čekají zasloužené prázdniny.

Rozhodně. Na prázdniny mám naplánováno několik akcí s kamarády a rovněž bych si chtěl trochu přivydělat na brigádě.

Na co se teď nejvíc těšíte vy, Lukáši?

Přirozeně se taky těším na prázdniny a na všechno, co během nich plánuji podniknout. Už o prázdninách bych nejraději začal s výzkumem coby podkladem pro svou další práci, na což se také těším.

Kluci, děkuji vám oběma za rozhovor, přeji hodně úspěchů a příjemný prázdninový čas.

Dagmar Handová



Vítězslav Havlíček je všestranně nadaným studentem septimy Gymnázia Velké Meziříčí. Jeho největším počinem v letošním školním roce je odborná práce s názvem „Predikce rizika infekce SARS-CoV-2 u savců“, se kterou se umístil na 2. místě v celostátním kole SOČ. Kromě toho se účastní celé řady přírodovědných soutěží a hraje fotbal za Velkou Bíteš. Za své úspěchy získal v červnu ocenění „Talent Vysočiny 2021“.



Lukáš Jan je talentovaný student sedmého ročníku osmiletého gymnázia. V letošním roce získal za svou práci v oboru ochrany životního prostředí 8. místo v celostátním kole SOČ. Jeho nejoblíbenějšími předměty jsou biologie, chemie a matematika. Závodně se věnuje fotbalu a tenisu, relaxuje a mozek bystří u počítačových her.