

Exkurze do Studence

V pondělí 31. 3. 2014 se studenti navštěvující v tomto školním roce předmět Základy přírodních věd vydali na exkurzi do Ústavu biologie obratlovců Akademie věd ČR. Den strávený na detašovaném pracovišti ve Studenci byl pro studenty velmi poučný, přínosný a jak sami zhodnotili i velice zajímavý a zábavný. Přístup odborných pracovníků byl ke studentům vstřícný a přátelský. Pomocí otázek i zajímavých příkladů se snažili přiblížit všestranný vědecký výzkum zejména v oborech evoluční ekologie, biodiverzity, aplikované ekologie a medicínské zoologii.



Obr. 1. Pohled na detašované pracoviště AV ČR ve Studenci

Celou exkurzi zhodnotili i studenti:

Dne 31. 3. jsme se vydali na exkurzi do Studence, konkrétně do Ústavu biologie obratlovců Akademie věd ČR. Nejdříve na nás čekaly teoretické přednášky. První přednáška se týkala práce v ústavu, zato další přednáška s názvem Výběr partnera a nevěra pohledem evoluční biologie nám osvětlila rozmnožování, výběr partnerů a nevěru u ptactva i u člověka. Po teoretických přednáškách na nás čekala prohlídka samotného ústavu. Podívali jsme se na laboratorní myši, na čolky v akváriích, ale i na malé roztomilé ptáčky zebříčky pestré. Také jsme se mohli podívat do laboratoří, kde se pracuje s DNA. Přednášky byly zajímavé. Líbilo se mi, vidět dané věci i z jiné stránky než jen z učebnic či podkladů. O daných věcech nám povídali odborníci, kteří opravdu věděli, o čem mluví. Exkurze se mi líbila a doufám, že zase bude nějaká možnost jet na další přednášky.

Jana Bártová, 3. C

Dne 31. 3. 2014 jsme se vydali do Studence do Ústavu biologie obratlovců Akademie věd ČR na exkurzi o ptácích, myších a čolcích. Nejprve jsme absolvovali všeobecnou prezentaci o ústavu a tamějších zaměstnancích. Druhá prezentace byla o něco zajímavější, byla o ptácích a jejich výběru opačného pohlaví i všeobecně o rozmnožování. Přednášející byl velmi sympaticky a milý. Po prezentacích jsme se rozdělili do dvou skupin a šli jsme se podívat na myši. Tam nám pověděli vše o jejich životě a původu odkud k nám přišly. Zajímavá byla hlavně videa, která nám v této části pracoviště pustili. Mohli jsme na nich pozorovat pohyb myších spermií. Na prvním videu byly velice rychlé. Na druhém naopak hodně pomalé. Mohu říct, že se každý z nás nad těmito pohyby pousmál nebo zasmál jako já. Další prohlídka byla u zebříček pestrých. Dále jsme šli do lesa a k rybníku, kde jsme poznávali mnoho pěvců a jejich zpěv. Na tom se mi zejména líbilo, že jsme neseděli jen na židlích a neposlouchali „nudnou“ teorii. Celkově bych tuto exkurzi zařadila mezi ty nejlepší. Odesla jsem si z ní mnoho nových poznatků a vjemů. Líbila se mi komunikace přednášejících, nebyli protivní, jak se v mnoha případech bohužel stává. Jela bych klidně znova.

Barbora Procházková, 3. C

Tato exkurze byla velmi povedená, dozvěděli jsme se spoustu nových informací. Tento způsob vzdělávání mi přijde velice dobrý, protože je pro studenty velkým zpestřením celé výuky.

David Novotný, 7. A

V pondělí 31. 3. 2014 jste navštívili Ústav biologie obratlovců ve Studenci. Mohla bys nám přiblížit, čím se tento ústav zabývá?

- Předměty zkoumání tohoto ústavu jsou v oblasti základního i aplikovaného výzkumu, evoluční ekologie, biodiverzity i medicínské zoologie. Naše návštěva byla zaměřena na výzkum pohlavního výběru, párovacího systému obratlovců, zejména obojživelníků a ptáků.*

Z jakých částí se skládal program prohlídky pracoviště?

- Nejprve jsme se zúčastnili dvou přednášek, z nichž první nám přiblížila práci Akademie věd. Druhá přednáška nesla název Výběr partnera a nevěra pohledem evoluční biologie. Dále jsme měli možnost si prohlédnout jednotlivé budovy a pracoviště.*

Název přednášky zní opravdu zajímavě. Co Tě zaujalo?

- Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí o výběru partnera podle pachu, ornamentů, kterými se samci snaží zalíbit potenciálním samicím a mnoha dalších znaků. Nejvíce mě zaujalo, že tyto poznatky lze aplikovat i na lidi, kteří si podvědomě vybírají svého partnera podle podobných kritérií. Zajímavé bylo také povídání o nevěře mezi živočichy, o jejich výhodách a nevýhodách.*

Čím se zabývají na jednotlivých pracovištích?

- Ústav je rozdělen mezi jednotlivé budovy. V té nejmenší je velký chov myší. Zaměřují se na odchov dvou různých druhů, pozorují jejich vrozené chování. Mně osobně se zde moc nelíbilo, protože myši nepatří mezi má oblíbená zvířata. Nejvíce se mi líbily laboratoře na výzkum DNA, kde jsme viděli nejmodernější technologie a způsoby*

získávání genetické informace. Dále mně zaujal chov čolků, kde se pracovníci zabývají zkoumáním termoregulace a metabolismu. Navštívili jsme chovy ptáků, konkrétně zebřiček pestrých, u nichž pracovníci pozorují pohlavní dimorfismus, výběr partnera a dokonce se snaží ověřovat „otcovství“ v některých párech.

Je vidět, že tato exkurze Tě opravdu zaujala. Chtěla bys pracovat na nějakém výzkumu v takovémto středisku?

- Práce zde mně velice nadchla, protože si myslím, že i když se některé výzkumy zdály na první pohled zbytečné, je tomu právě naopak. Například jak správně zkřížit slepici, aby nebyla náchylná k nemocem, ale zároveň měla dobré hospodářské využití. Přestože mě biologie baví, nechtěla bych pracovat na výzkumné činnosti, která vyžaduje velkou dávku trpělivosti a odhodlání, které zatím nemám. Ale kdo ví, třeba ze mě jednou bude druhý Darwin.*

Děkuji Ti za obsažný a inspirativní rozhovor. Přeji Ti mnoho úspěchů ve tvé kariéře ☺

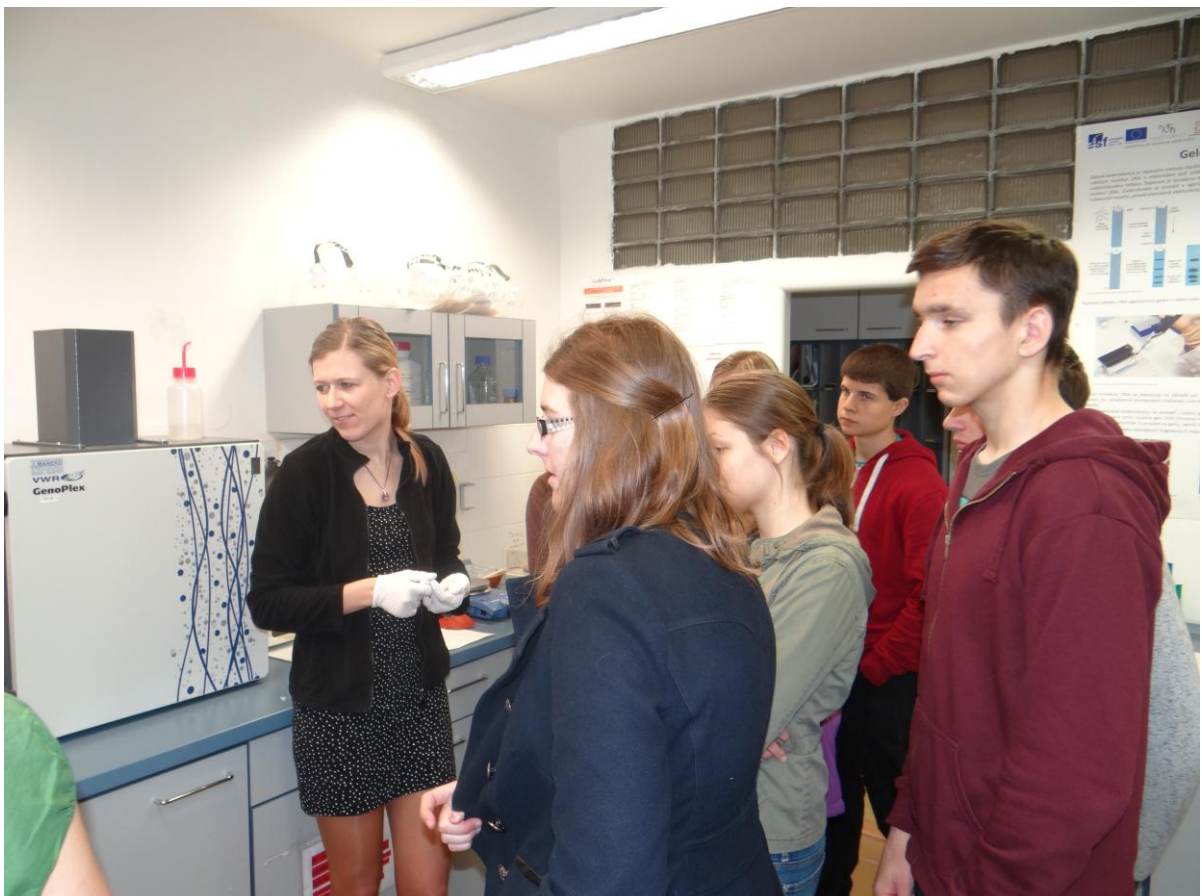
Adéla Štindlová, Marie Šilhanová, 7. A



Obr. 2. Studenti na exkurzi v laboratořích



Obr. 3. Studenti na exkurzi v laboratořích



Obr. 4. Studenti na exkurzi v laboratořích