



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2009/2010

Sestavili:

Aleš Trojánek, Marcela Zralá, Pavel Dvořák

Gymnázium Velké Meziříčí



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí dne 13. října 2010.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2010

Návrh obálky: Jan Chmelíček

Tisk obálky: Astera G, vydavatelství a tiskárna, Jihlava

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2008/2009 a 2009/2010	5
3. Učební plán	7
4. Pracovníci školy	10
5. Přijímací řízení do gymnázia	14
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	15
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád	20
8. Prevence sociálně patologických jevů	27
9. Vybrané články o škole	28
10. Přehled hlavních událostí a aktivit	37
11. Zahraniční spolupráce a získané granty	46
12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2009/2010	50
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2009/2010	51
14. Přehled o umístění absolventů ze školních ročníků 2008/2009 a 2009/2010	55
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	57
16. Výsledky inspekční činnosti	58
17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	59
18. Základní údaje o hospodaření školy	60

1. Základní údaje o škole

- Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**
- Adresa: 594 01 Velké Meziříčí, Sokolovská 27/235
- Telefon: ústředna 566 522 839, 566 522 849
ředitel 566 521 600
- Fax: 566 521 600
- E – mail: skola@gvm.cz
- Webové stránky: www.gvm.cz
- IZO: 102 943 508
- Identifikátor zařízení: 600 015 866
- Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
- Studijní obory: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné
79-41 K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium
- Ředitel: RNDr. Aleš Trojánek
- Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:
Ing. František Bradáč, Ing. František Fňukal,
Ing. Jan Musil, Prof. RNDr. Tomáš Šikola, CSc.,
RNDr. Petr Vrána, Mgr. Marcela Zralá

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2008/2009 a 2009/2010

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10
360	351	30,00	29,25	39	39	33	33

Tabulka č. 1

Poznámky:

- Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků na škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo učili externě.
- Počty pracovníků i žáků jsou ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
08/09	09/10	08/09	09/10
34,79	34,66	27,69	27,67

Tabulka č. 2

Poznámka:

Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků ke 30. 6. příslušného školního roku.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10
4leté studium	4	4	130	124	32,50	31	-	-
8leté studium	8	8	230	227	28,75	28,36	-	-
Celkem	12	12	360	351	30,00	29,25	13,00	12,69

Tabulka č. 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2009/2010

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	Iva Kašparová	27	10	17	27	10	17
2. A	Eva Holíková	29	20	9	29	20	9
2. A	Hana Šoukalová	30	19	11	30	19	11
3. A	Naděžda Malcová	30	17	13	30	17	13
5. A	Hana Koubková	27	14	13	27	14	13
1. C	Jana Homolová	28	24	4	28	24	4
6. A	Dagmar Handová	29	16	13	29	16	13
2. C	Petr Vrána	32	24	8	32	24	8
7. A	Marie Kunderová	27	21	6	27	21	6
3. C	Eva Kočí Valová	30	21	9	30	21	9
8. A	Irena Bachrová	28	17	11	28	17	11
4. C	Jaroslava Šurďová	34	22	12	34	22	12
Celk.		351	225	126	351	225	126

Tabulka č. 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven následovně:

- ve třídách 2. C, 3. C a 4. C podle učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 8413/2007–23,
- ve třídách 4. A, 6. A, 7. A a 8. A podle generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 8413/2007–23.
- ve třídách 1. A, 2. A, 3. A, 5. A a 1. C podle ŠVP (www.gvm.cz)

Povinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1.C	6. A	2.C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
AJ	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
NJ			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV	1	1	1	1								
ZSV					1	1	2	2	2	2	2	2
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ze	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2
M	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	3/1	3/1	2	2
Ch		2	2	2	2	2	3/1	3/1	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1
IVT			1	1	2	2	1	1	2	2		
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	2	2	2	2	2				
TV	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabulka č. 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2.C	7. A	3. C	8. A	4. C
ZA							2	2				
L									2			
Pr									2			
DG									2			
AK									2	2	2	2
NK												2
LS									2	2	2	2
SvS												2
DS												2
ZeS												2
MS												2
FS												2
ChS												1
BiS												2

Tabulka č. 6

Poznámky (netýkají se učebního plánu podle ŠVP):

1. Ve 2. ročníku čtyřletého studia a v 6. ročníku osmiletého studia se pro všechny žáky zavádí volitelný předmět základy administrativy (ZA).
2. Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia jsou dva volitelné předměty. Jedním volitelným předmětem je konverzace v anglickém jazyce (AK) nebo německém jazyce (NK). Druhý předmět si žáci vybírají ze čtveřice latina (L), literární seminář (LS), deskriptivní geometrie (DG) a programování (Pr).
3. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia mají všichni žáci literární seminář (LS). Druhým volitelným předmětem je konverzace v cizím jazyce, kterou žáci zvolili již v předcházejícím ročníku. Třetí volitelný předmět je volen z nabídky společenskovední seminář (SvS), dějepisný seminář (DS), zeměpisný seminář (ZeS), matematický seminář (MS), fyzikální seminář (FS), chemický seminář (ChS), biologický

seminář (BiS), programování (Pr), latina (L), deskriptivní geometrie (DG).

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1.C	6. A	2.C	7. A	3.C	8. A	4. C
ZAn					2	2						
FJn									2			
VVn										2		
SH	2											

Tabulka č. 7

Poznámky (netýkají se učebního plánu podle ŠVP):

1. Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si mohou žáci jako nepovinný předmět zvolit kterýkoliv z nabídky pro druhý volitelný předmět.
2. V posledním ročníku studia si mohou žáci jako nepovinný předmět zvolit kterýkoliv z nabídky pro třetí volitelný předmět.

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
29	30	31	31	32	32	33	33	33	33	33	33

Tabulka č. 8

4. Pracovníci školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2009/2010 33 kvalifikovaných učitelů.

Aprobovanost výuky na škole

Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010
99,31%	99,66%

Tabulka č. 9

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Školní rok 2009/2010
do 30 let	6
30 – 49 let	11
50 let – důchod	12
důchodci	4

Tabulka č. 10

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2009/2010 byl 45,6 roků.

V průběhu školního roku odešla 1 učitelka na mateřskou dovolenou, úvazek byl rozdělen mezi ostatní učitele.

b) Pedagogický sbor ve školním roce 2009/2010

<i>Jméno (počet let ped. praxe)</i>	<i>Aprobace, funkce</i>
1. Irena Bachrová (28)	AJ, RJ, Pd
2. Marie Brabcová (30)	ČJ, HV
3. Milena Bubelínová(26)	NJ, RJ
4. Jiří Cejpek (36)	TV, BV, ZA
5. Petra Čermáková (9)	Bi, Ze, OŽP
6. Iva Doleželová (12)	Bi, TV
7. Pavel Dvořák (3)	IVT, Pr
8. Jaroslav Fikr (45)	F, Ch
9. Jarmila Fryčová (29)	AJ, RJ
10. Jarmila Götzová (26)	RJ, Ps, NJ
11. Dagmar Handová Navrátilová (15)	ČJ, L
12. Eva Holíková (17)	M, Ch
13. Jana Homolová (28)	M, Bi
14. Iva Kašparová (17)	M, Bi
15. Eva Kočí Valová (25)	ČJ, VV
16. Dana Komárková (37)	AJ, Pd, ČJ, vých. poradce
17. Hana Koubková (1)	M, TV
18. Marie Kunderová (31)	NJ, RJ, AJ
19. Naděžda Malcová (7)	D, Ze
20. Zdeněk Mucha (1)	Ze, TV
21. Emilie Nováková (29)	IVT, Pr
22. Eva Pospíšilová (4)	ČJ, AJ
23. Milada Pospíšilová (36)	Bi
24. Bohumír Prokop (37)	AJ, Pd, NJ
25. Markéta Prudíková (0)	ČJ, HV
26. Jana Říhová (1)	ČJ, ZSV
27. Richard Smutný (13)	F, IVT
28. Miriam Ševčíková (18)	NJ
29. Hana Šoukalová (3)	M, Ch
30. Barbora Štindlová (15)	ČJ, D
31. Jaroslava Šurďová (29)	ČJ, D
32. Aleš Trojánek (30)	M, F, ředitel školy
33. Petr Vrána (20)	M, F
34. Marcela Zralá (24)	M, Bi, zást. ředitele

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2009.

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Pavel Dvořák | správce počítačové sítě |
| 2. Marie Syslová | ekonomka |
| 3. František Dvořák | školník, topič |
| 4. Jarmila Dvořáková | uklízečka |
| 5. Lenka Dvořáková | uklízečka |
| 6. Drahomíra Havlíčková | uklízečka |
| 7. Blanka Muzikářová | uklízečka |

d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2009/2010

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Irena Bachrová	21	24	3	16-AJ	8-AK	0
2	Marie Brabcová	21	21	0	15-ČJ,4-HV	2-LS	0
3	Milena Bubelínová	21	24	3	24-NJ	0	0
4	Jiří Cejpek	21	24	3	8-TV	8-ZA	8-ZA
5	Petra Čermáková	21	4	0	4-Ze	0	0
6	Iva Doleželová	21	10	0	2-Bi,8-TV	0	0
7	Pavel Dvořák	21	12	0	10-IVT	2-Pr	0
8	Jaroslav Fikr	21	2	0	2-F	0	0
9	Jarmila Fryčová	21	23	2	21-AJ	2-AK	0
10	Jarmila Götzová	21	23	2	21-NJ	0	2-FJ
11	Dagmar Handová	21	21	0	17-ČJ	2-L,2-LS	0
12	Eva Holíková	21	24	3	11-M,13-Ch	0	0
13	Jana Homolová	21	21	0	15-M,6-Bi	0	0
14	Iva Kašparová	21	22	1	16-M,4-Bi	2-MS	0
15	Eva Kočí Valová	21	22	1	4-ČJ,16-VV	0	2-VV
16	Dana Komárková	18	14	0	12-AJ	2-AK	0
17	Hana Koubková	21	21	0	5-M,16-TV	0	0
18	Marie Kunderová	21	25	4	9-NJ,14-AJ	2-NK	0
19	Naděžda Malcová	21	22	1	14-Ze,6-D	2-ZeS	0

20	Zdeněk Mucha	21	24	3	2-Ze,20-TV	0	2-SH
21	Emilie Nováková	21	4	0	4-IVT	0	0
22	Eva Pospíšilová	21	21	0	15-AJ	6-AK	0
23	Milada Pospíšilová	21	12	0	10-Bi	2-BiS	0
24	Bohumír Prokop	21	24	0	22-AJ	4-AK	0
25	Markéta Prudíková	21	5	0	5-HV	0	0
26	Jana Říhová	21	22	0	4-OV,14-ZSV	4-SvS	0
27	Richard Smutný	21	20	0	10-F,10-IVT	0	0
28	Miriam Ševčíková	21	9	0	9-NJ	0	0
29	Hana Soukalová	21	23	2	5-M,15-Ch	2-DG,1-ChS	0
30	Barbora Štindlová	21	22	1	10-ČJ,10-D	2-LS	0
31	Jaroslava Šurdová	21	22	1	8-ČJ,8-D	4-LS,2-DS	0
32	Aleš Trojánek	4	4	0	2-F	2-FS	0
33	Petr Vrána	21	23	2	5-M,18-F	0	0
34	Marcela Zralá	10	11	1	5-M,6-Bi	0	0

Tabulka č. 11

Poznámka:

Údaje v tabulce č. 11 jsou po změnách v úvazcích, které proběhly v listopadu po odchodu p. Evy Pospíšilové na mateřskou dovolenou.

5. Přijímací řízení do gymnázia

Přijímací řízení se řídilo zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školským zákonem) v úplném znění č. 317/2008 Sb., a vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění č. 394/2008 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací zkoušky 1. kola přijímacího řízení pro uchazeče do čtyřletého gymnázia byly stanoveny na čtvrtek 22. 4. 2010 a pátek 23. 4. 2010. Ve stejný den konali přijímací zkoušky i žáci, kteří se hlásili do nižšího stupně osmiletého gymnázia. V případě víceletého studia se na naší škole konalo ještě 2. a 3. kolo.

Všichni uchazeči o studium se podrobili přijímací zkoušce. Ta se v případě zájemců o čtyřleté studium skládala z diktátu, jazykového rozboru a z matematiky. Pro uchazeče o osmileté studium byla ještě rozšířena o test všeobecných znalostí a obecných studijních předpokladů.

Nižší stupeň osmiletého studia

Do prvního kola se přihlásilo **28** uchazečů, do druhého **dva**, do třetího **jeden**. Všichni uchazeči splnili podmínky přijímacího řízení a byli přijati ke studiu. 1. září nastoupilo ke studiu **25** žáků.

Čtyřleté studium

Do prvního kola přijímacích zkoušek se přihlásilo celkem **67** uchazečů. Zkoušku složilo 62 uchazečů, jeden žák ji nesložil a 4 se nedostavili. Po přijímacích zkouškách a odvolacím řízení nastoupilo 1. září **28** žáků. Začátkem září 2010 bylo formou přestupu přijato ještě **5** žáků.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

a) Studijní výsledky ve školním roce 2009/2010

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznam.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	27	1,41	16	0	0
2. A	29	1,42	18	0	0
3. A	30	1,62	12	0	0
4. A	30	1,68	13	0	0
5. A	27	1,79	8	0	0
1. C	28	1,81	6	0	0
6. A	29	2,01	6	1	0
2. C	32	1,28	9	0	0
7. A	27	1,69	10	0	0
3. C	30	1,84	7	0	0
8. A	28	1,98	9	0	0
4. C	34	1,80	11	0	0

Tabulka č. 12

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	27	1,42	17	0	0
2. A	29	1,53	15	0	0
3. A	30	1,60	13	0	0
4. A	30	1,46	16	0	0
5. A	27	1,75	6	0	0
1. C	28	1,74	9	0	0
6. A	29	1,97	7	0	0
2. C	32	1,61	9	0	0
7. A	27	1,65	7	0	0
3. C	30	1,90	7	0	0
8. A	28	2,05	7	0	0
4. C	34	1,84	8	0	0

Tabulka č. 13

Údaje jsou ve výše uvedených tabulkách po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2009/2010

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	1293	47,89	0	0	1474	54,59	0	0
2. A	1453	50,10	0	0	1301	44,86	0	0
3. A	1376	45,87	0	0	1507	50,23	0	0
4. A	1319	43,97	0	0	1322	44,07	0	0
5. A	1400	51,85	0	0	1765	65,37	0	0
1. C	975	34,82	0	0	1457	52,04	0	0
6. A	2093	72,17	2	0,07	2152	74,21	14	0,48
2. C	1608	50,25	0	0	1967	61,47	0	0
7. A	1933	71,59	0	0	1903	70,48	0	0
3. C	1203	40,10	0	0	1569	52,30	0	0
8. A	2266	80,93	0	0	1806	64,50	0	0
4. C	1884	55,41	0	0	1614	47,47	0	0
Celk.	18803	53,57	2	0,006	19837	56,52	14	0,04

Tabulka č. 14

c) Hodnocení chování ve školním roce 2009/2010

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	9	88
pochvala ředitele školy	3	25
důtka třídního učitele	9	4
důtka ředitele školy	1	1
chování – uspokojivé	0	1
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka č. 15

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2009/2010

V tomto školním roce maturovalo 34 žáků čtyřletého studia ze třídy 4. C a 28 žáků osmiletého studia ze třídy 8. A. Jeden student 8. A nebyl k maturitní zkoušce připuštěn z důvodu opravné zkoušky na konci srpna a maturitní zkoušku složil 30. 9. 2010.

Maturitní komise ve 4. C

Předseda: Mgr. Eva Karafiátová (Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec,
Komenského 147)

Místopředsedkyně: Mgr. Jarmila Fryčová

Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Šurdová

Výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Název předmětu	Počet maturantů	Známka					Průměr
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	34	19	11	4	-	-	1,56
Anglický jazyk	34	7	12	10	-	-	2,10
Německý jazyk	5	2	3	-	-	-	1,60
Základy společenských věd	24	14	7	3	-	-	1,54
Dějepis	4	3	1	-	-	-	1,25
Zeměpis	11	4	4	3	-	-	1,91
Matematika	14	9	5	-	-	-	1,36
Fyzika	2	1	1	-	-	-	1,50
Chemie	2	-	1	-	1	-	3,00
Biologie	9	5	4	-	-	-	1,44
Informatika a výpoč. technika	1	1	-	-	-	-	1,00
Estetická výchova – výtvarná	5	5	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch							1,68

Tabulka č. 16

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	17
Prospěl	17
Neprospěl	0

Tabulka č. 17

Maturitní komise v 8. A

Předseda: Mgr. Jiří Dalík (Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec,
Komenského 147)

Místopředseda: Mgr. Bohumír Prokop

Třídní učitel: PhDr. Irena Bachrová

Výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Název předmětu	Počet maturantů	Známka					Průměr
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	28	15	9	7	-	-	1,82
Anglický jazyk	28	9	13	4	2	-	1,96
Německý jazyk	5	5	-	-	-	-	1,00
Základy společenských věd	18	11	3	3	1	-	1,67
Dějepis	4	-	2	1	1	-	2,75
Zeměpis	2	1	1	-	-	-	1,50
Matematika	11	7	3	1	-	-	1,46
Fyzika	4	-	3	1	-	-	2,25
Chemie	2	2	-	-	-	-	1,00
Biologie	5	5	-	-	-	-	1,00
Informatika a výpoč. technika	2	2	-	-	-	-	1,00
Estetická výchova – výtvarná	3	2	1	-	-	-	1,33
Fyzika – dobrovolná zk.	1	1	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch							1,72

Tabulka č. 18

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	13
Prospěl	15
Neprospěl	0

Tabulka č. 19

Témata pro písemnou maturitní práci z českého jazyka, školní rok 2009/2010

Termín 7. 4. 2010

1. **Cestuji rád(a), protože ...** (Esej)
2. **Dopis rodičům, přátelům, blízkým ... aneb co jsem jim chtěl(a) říct, ale nikdy neřekl(a).**
3. **Nad šálkem kávy.**
(Vypravování z mého budoucího života)
4. **Uvědomuji si, že mým úkolem není měnit svět ani člověka – na to nejsem dost ctnostný a chybí mi proniknutí do podstaty věcí. Ale možná je mým úkolem šířit těch pár hodnot, bez nichž by ani v reformovaném světě nestálo za to žít.** Albert Camus
(Úvaha o mém přístupu k životu a životním hodnotám)

7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Český jazyk

Do obvodního kola recitační soutěže, které se uskutečnilo pod záštitou DDM v Jupiter clubu, postoupily ze školního kola ve III. kategorii Radka Uchytlová a Kristýna Ambrožová (obě z 2. A) a ve IV. kategorii Andrea Lázničková a Monika Robotková (obě z 3. A). Andrea Lázničková postoupila z obvodního kola ve své kategorii do kola okresního.

Do okresního kola olympiády v českém jazyce, které se konalo ve Žďáře nad Sázavou, postoupila vítězka školního kola v 1. kategorii Zlata Šmídová (4. A), která zvítězila v okresním kole olympiády a postoupila do krajského kola této soutěže. Z 2. kategorie si vybojovali postup do okresu studenti 7. A Filip Dus a Michaela Vašíčková. Na okresní úrovni této soutěže obsadil Filip Dus 4. a Michaela Vašíčková 5. místo.

Studenti naší školy se také zapojovali do různých literárních soutěží, nejvíce studentů se zapojilo do literární soutěže Skrytá paměť Moravy vyhlášené Muzeem Brněnska – Památkem písemnictví na Moravě.

Studenti 7. A, 3. C a 8. A se pod vedením PaedDr. Evy Kočí Valové a Mgr. Barbory Štindlové zapojili do Evropského kulturně-filozofického festivalu pořádaného ve Velkém Meziříčí prezentací svých prací na téma Krize a hodnoty.

Anglický jazyk

Školní kola olympiády v anglickém jazyce proběhla v lednu 2010. Ve školním kole kategorie I. B (prima – tercie) při účasti 15 žáků zvítězila Marie Drlíčková, na druhém místě byl Jiří Munduch a třetí příčku obsadila Dominika Jurdová – všichni ze sekundy. Vítězka byla v okresním kole druhá z celkového počtu pěti soutěžících.

Kategorie II. B (tercie- kvarta) měla pět účastníků, z nich si nejlépe vedla Hana Pařízková ze 4. A. Za ní se umístili Tereza Nováčková ze 3. A

a Michal Hanák ze 4. A. V okresním kole obsadila Hana Pařízková 2. místo ze čtyř účastníků.

Pro účast ve školním kole kategorie středních škol se celkově rozhodlo 15 žáků. Vítězem se stal Alexandros Kaminaras ze 7. A, z téže třídy se na 2. a 3. pořadí umístili Michaela Vašíčková a Filip Dus. Oba posledně jmenovaní soutěžili i v okresním kole, kde se Filip Dus umístil jako desátý a Michaela Vašíčková jako jedenáctá při celkové účasti 23 žáků z ostatních škol.

Německý jazyk

Po několika letech úspěchů našich účastníků v okresním i krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce se letos pro nezájem studentů nekonalo ani školní kolo. Je to zřejmě odraz skutečnosti, že v tomto školním roce je ve všech ročnících, z nichž se účastníci konverzační soutěže mohou hlásit, německý jazyk poprvé vyučován výhradně jako druhý cizí jazyk.

Studentky maturitního ročníku však reprezentovaly školu a osvědčily své znalosti tohoto jazyka jiným způsobem než v soutěži: pro Muzeum Velké Meziříčí přeložily pod vedením své vyučující Mgr. Marie Kunderové do němčiny průvodcovský text pro cizince, kteří navštíví zdejší zámek.

Dějepis

Letošní ročník olympiády z dějepisu probíhal podle částečně obměněných pravidel. Změny se týkaly jednak zadávání školního kola, jednak výběru úspěšných řešitelů do následujících stupňů soutěže. Tematicky se tento rok otázky týkaly našich nejstarších dějin, název ročníku zněl: „Od pěstního klínu po Zlatou bulu sicilskou“. Do okresního kola bylo z GVM nakonec vybráno 7 žáků ze 3. A a 4. A. Do vyšších úrovní se pak postupně probíjovávala Hana Pařízková (4. A). Nakonec ve dnech 24.–28. 5. 2010 odjela do Brna, kde se konalo celostátní kolo 39. ročníku Dějepisné olympiády s názvem „Od krokodýla k mamutovi“, a přivezla odsud 1. místo.



Účastníci Dějepisného soutěžení v Třebíči.

Na VII. ročníku Dějepisného soutěžení na zámku v Třebíči přálo studentům GVM opět štěstí. Poměřovali své znalosti, dovednosti i intuici s 26 družstvy z 15 škol a získali 1. a 3. místo. První byla Rodinná družina Albrechta z Valdštejna (Zdeňka Krejčová, Hana Pařízková, Marek Požár, Petr Rous, Adam Strnad, Zlata Šmídová). Třetí místo získal Orbis pictus tým (Kateřina Doleželová, Andrea Lázníčková, Tereza Nováčková, Monika Robotková, Adéla Štindlová). Z názvů družstev lze vytušit, že tématem byla třicetiletá válka.

Zeměpis

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo v únoru za hojného zájmu žáků.

Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do okresního kola. Zde obsadili Dominika Jurdová (2. A) 2. místo v kategorii B, Hana Pařízková (4. A) 1. místo v kategorii C a Martin Caha (6. A) rovněž 1. místo v kategorii D. Martin Caha obsadil 2. místo v krajském kole, Hana Pařízková krajské kolo vyhrála a postoupila do celostátního kola. Zde obsadila opět 1. místo.

V soutěži EUROREBUS měla naše škola zapojeno 9 družstev, 4 družstva postoupila do celostátního finále. Družstvo 4. A (Hana Pařízková, Adam Strnad, Zlata Šmídová) obsadilo 4. místo. Hana Pařízková (4. A) obsadila 4. místo, Radek Bárta (2. C) 11. místo a Martin Čaha (6. A) 19. místo v soutěži jednotlivců. V soutěži „O putovní pohár České spořitelny soutěže EUROREBUS“ získala naše škola skvělé 3. místo.

V doprovodné hře EUROREBUSU „Dnešní svět v pohybu s Českou spořitelnou“ obsadilo v celostátním kole družstvo 4. A (Zlata Šmídová, Adam Strnad, Marek Požár) 6. místo, v soutěži jednotlivců Lukáš Buchta (2. C) 6. místo a Kristýna Jágriková (4. A) 8. místo.

Matematika

Také ve školním roce 2009/2010 se naši studenti zúčastnili několika matematických soutěží.

Soutěže Matematický klokan se za celou školu zúčastnilo 31 studentů. Vítězové jednotlivých kategorií jsou:

- Dominika Jurdová (2. A, *Benjamín*)
- Hana Pařízková (4. A, *Kadet*)
- Karolína Čechová (6. A, *Junior*)
- Jaromír Karmazín (8. A, *Student*).

I v další, již tradiční soutěži, matematické olympiádě, jsme měli několik soutěžících. V jednotlivých kategoriích dosáhli studenti těchto výsledků:

Nižší gymnázium

- Z6 – Eliška Brázdilová 1. A (15. místo OK)
- Z7 – Dominika Jurdová 2. A (1. místo OK)
- Z8 – Monika Robotková 3. A (4. místo OK)
- Z9 – Hana Pařízková 4. A (1. místo OK, 2. místo KK)
Zlata Šmídová 4. A (8. místo OK, 24. místo KK)

Vyšší gymnázium

- C – Daniel Jurda 5. A (10. místo KK)

- B – Lukáš Buchta 2. C (7. místo KK)
Martin Čaha 6. A (15. místo KK)
Karolína Čechová 6. A (17. místo KK)
- A – Jaromír Karmazín 8. A (3. - 4. místo KK, 24.–28. místo celostátní kolo)
Pavel Říha 8. A (8. místo KK)

V letošním školním roce se studenti měli možnost zapojit do nové soutěže:

Přírodovědný klokan:

- | | | |
|--------|---------------------|--------------------------------|
| Kadet | Hana Pařízková 4. A | 1. místo OK |
| | Zlata Šmídová 4. A | 2. místo OK |
| Junior | Martin Čaha 6. A | 2. místo – celostátní žebříček |

Ve třídách 1. A a 2. A se 55 studentů zapojilo do soutěže Pythagoriáda

Fyzika

Ve fyzice se naši studenti zúčastnili olympiády s těmito výsledky:

Nižší gymnázium

- F – Monika Robotková 3. A (15. místo OK)
- E – Hana Pařízková 4. A (1. místo OK, 3. místo KK)
Zlata Šmídová 4. A (10. místo OK)

Vyšší gymnázium

- D – Daniel Jurda 5. A (17. – 18. místo KK)
- C – Lukáš Buchta 2. C (23. – 24. místo KK)
- B – Eva Chylíková 3. C (13. – 14. místo KK)
- A – Jaromír Karmazín 8. A (1. místo KK, 31. místo celostátní kolo)

Již tradičně se vybraní studenti vyššího gymnázia v září zúčastnili fyzikálního soustředění studentů středních škol. Toto setkání organizuje Ústav fyzikální elektroniky PŘF MU Brno a letos se konalo pod názvem Fyzika v atmosféře.

V červnu se tři studentky 3. ročníku zúčastnily programu Jaderná maturita na Jaderné elektrárně Dukovany (K. Doležalová a E. Chylíková ze 3. C, I. Pařízková ze 7. A). Eva Chylíková získala 1. místo v kreativní soutěži Jaderné maturity.

Chemie

Ve školním roce 2009/2010 se naše škola zúčastnila chemické olympiády v kategoriích B, C, D.

Kategorie B se ve školním kole zúčastnili 3 žáci: Martin Caha – 6. A, Michal Horký – 7. A a Iva Pařízková – 7. A. Do krajského kola postoupili všichni tři studenti. Martin Caha se umístil na 9. místě, Michal Horký na 12. místě a Iva Pařízková na 13. místě krajského kola.

Kategorie C se ve školním kole zúčastnilo 5 žáků. Všichni účastníci školního kola postoupili do kola krajského. V krajském kole obsadil Martin Caha – 6. A 6. místo, Radek Bárta – 2. C 10. místo, Lukáš Buchta – 2. C 16. místo, Karolína Čechová – 6. A 17. místo a Lucie Krejčová – 5. A 22. místo.

Kategorie D se ve školním kole zúčastnili 2 žáci: Hana Pařízková – 4. A a Michal Hanák – 4. A. Oba studenti postoupili do okresního kola. Hana Pařízková v okresním kole zvítězila a postoupila do krajského kola, ve kterém obsadila 3. místo. Michal Hanák obsadil v okresním kole 4. až 5. místo a v krajském kole se umístil na 20. místě.

Biologie

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila biologické olympiády ve všech kategoriích – A, B, C, D.

V biologické olympiádě kategorie A obsadila v krajském kole 6. místo Iva Doležalová ze 3. C a Pavlína Vítková ze 7. A 15.–16. místo. V kategorii B získala Miroslava Jurkasová (2. C) 11. místo v krajském kole.

Okresního kola v kategorii C se zúčastnili 2 naši žáci – Hana Pařízková okresní kolo vyhrála a v krajském kole obsadila 6.–7. místo, Adam Strnad v okresním kole skončil na 2.–3. místě (oba ze 4. A) a v krajském kole obsadil 4. místo. V okresním kole v kategorii D obsadil Michal Kříž 5. místo a Natálie Sedláková (oba z 2. A) 9. místo.

Základy společenských věd

Na jaře 2010 vytvořili David Hořínek (7. A), Michaela Vašíčková (7. A), Martin Caha (6. A) a Lukáš Buchta (2. C) družstvo, které se účastnilo Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže v ČR. EPM v ČR pořádá každoročně dvě zasedání, na které je možné se přímo přihlásit – je jimi České fórum a Národní výběrová konference. Na České fórum se mohou delegáti hlásit jako jednotlivci, na NVK se registrují středoškolské školní týmy. Tým tvoří většinou 5 studentů a nejméně jeden pedagog jako dozor. Pracovním jazykem je angličtina. Národní výběrová konference EPM v ČR je čtyřdenní. Témata (jak je tomu v EPM zvykem) se točí kolem aktuálních problémů Evropské unie, ale nechybí ani česká či globální témata. I když náš tým reprezentovat Českou republiku na zasedání European Youth Parliament (EYP) na podzim 2010 ve Lvově a na jaře 2011 v Aténách nebude, studenti jistě získali cenné zkušenosti.

Tělesná výchova

Z hlediska výsledků byl školní rok 2009/10 průměrný. Podařilo se obhájit 1. místo v lyžařských závodech kraje Vysočina (žáci základních a středních škol). Družstvo házené dívky středních škol obsadilo 2. místo v krajském kole a stejného výsledku dosáhlo i družstvo košíkářek. Kateřina Doleželová ze 3. A obsadila 2. místo v okresním kole v přespolním běhu.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vychází z *Minimálního preventivního programu* na daný školní rok. Ten obsahuje zvolenou strategii a postup při prevenci u žáků naší školy. Základním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu formou pozitivní motivace, výchova k osvojení si vhodného sociálního chování a vedení k zodpovědnému jednání každého žáka. V *Minimálním preventivním programu* jsou uvedeny jednotlivé kroky, ale i konkrétní aktivity (přednášky, besedy, studentské divadlo, sportovní akce apod.).



Maturity 2010.

9. Vybrané články o škole

GVM o prázdninách 2010¹

Aleš Trojáněk

1. V průběhu července a srpna se na Gymnáziu Velké Meziříčí uskutečnila poměrně rozsáhlá **investiční akce**. Došlo k nahrazení starých plynových kotlů novými, technologicky mnohem dokonalejšími kondenzačními kotli. Dále byly vyměněny všechny radiátory novými hliníkovými, které svým vzhledem i odolností proti poškození výrazně zlepší nejen funkčnost topného systému, ale přispějí i ke zlepšení vzhledu chodeb a učeben. Celá investiční akce v hodnotě **4,2 mil Kč** byla hrazena z rozpočtu zřizovatele školy – kraje Vysočina.

2. V posledním desetiletí se již tradičně ve dvouletých intervalech konají na GVM letní konference či semináře s matematickou a fyzikální tematikou. V termínu od 18. 8. do 22. 8. se zde uskutečnila **31. mezinárodní konference Historie matematiky**, které se zúčastnilo 44 zájemců o danou problematiku. Nechyběli mezi nimi kolegové ze Slovenska a Polska. Od 23. do 26. 8. 2010 pak probíhal v naší škole seminář **Matematika, fyzika a podpora jejich výuky**, kterého se zúčastnilo 65 učitelů a odborných pracovníků ze středních a vysokých škol z celé republiky. Akce byla tradičně pořádána Komisí pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky JČMF a Gymnáziem Velké Meziříčí. Letos se však konala i v rámci Individuálního projektu národního Podpora technických a přírodovědných oborů, takže účastníci měli např. hrazeno ubytování (v Domově mládeže SŠRS Velké Meziříčí), neplatili seminární poplatek apod. Zahájení semináře se zúčastnila radní kraje Vysočina pro oblast školství Marie Kružiková. Zaměření semináře i jeho účel jsou zřejmé z názvu. Z pozvaných přednášek je možno uvést alespoň tyto: *J. Šimša: K současné výuce mocnin a logaritmu na gymnáziích*, *J. Podolský: Obecná teorie relativity a dnešní obraz vesmíru*, *R. Kalousek: Nanoelektronika aneb co by nás nemělo překvapit ve světě malých rozměrů*, *J. Rákosník: Chvála nepřesnosti*, *D. Hrubý: Komplexní čísla mám docela rád*. Kromě vyžádaných přednášek byly do programu zařazeny i krátké přihlášené

¹ Přetištěno z Velkomeziříčska **XXI**, č. 31, 8. 9. 2010.

příspěvky účastníků. Účastníci měli k dispozici podrobnou Předseminární brožuru, dostali Sborník ze XIV. semináře o filosofických otázkách matematiky a fyziky, prohlédli si výrobu v podniku POEX a zúčastnili se společenského večera. Podrobnosti o programu, elektronická verze sborníku, jakož prezentace přednášek jsou na stránkách semináře: <http://www.gvm.cz/cs/seminare>.



Účastníci semináře sledují přednášku RNDr. Daga Hrubého
Komplexní čísla mám docela rád.

Dějepisná olympiáda ve školním roce 2009/2010

Barbora Štindlová

Už v minulých letech se nedalo přehlédnout, že jméno **Hany Pařízkové** je fenomén, který zaregistrují i čerství primáni. Hanka soutěží už od šesté třídy a daří se jí. Jako příklad uvedme letošních 6 prvních míst a jedno druhé místo v okresních kolech nejrůznějších olympiád, umístění v krajských kolech, účast v celostátním klání v zeměpise a dějepise. Hanka ještě neví, čím bude, víc ji zajímají přírodovědné předměty, proto s radostí zaznamenáváme, že se jí tento rok skvěle vedlo i v soutěži humanitní – v Dějepisné olympiádě (DO).

Název 39. ročníku byl „**Od pěstního klínu po Zlatou bulu sicilskou**“. Už samo prosazení se do celostátního kola je určitě úspěch, uvážíme-li, že zálučné testové otázky se týkají podrobností, které znejistí i dospělého zájemce o historii. Příprava na národní kolo DO se však neodbývala jen teoretickým studováním příslušné literatury. Hana musela zpracovat seminární práci podle stanovených pravidel. Na některé stávající naučné stezce musela najít místo, které by bylo vhodné k postavení nové (její) tabule s historickou tematikou daného období pravěku a raného středověku. Obsah tabule musela vymyslet a navrhnout s pomocí dostupných materiálů a odborné literatury. Svůj projekt pak vyzkoušela na studentech jedné třídy (práce obsahovala otázky, testy) a následně vše zdokumentovala. Fotografickou dokumentaci musela pořídit i z celé stezky, kterou prošla. Jen podle stručného nástinu je zřejmé, že tento úkol vyžadoval značnou dávku invence, péle, trpělivosti, chuti a dost volného času. To všechno Hanka do své práce vložila a výsledek byl skvělý. V Brně, kde se mezi 24. a 28. květnem 2010 odbývalo celostátní kolo soutěže, byla za svou snahu pochválena a jistě i to pomohlo i jejímu vynikajícímu **1. místu!** O tom, jak několik dní v Brně probíhalo, kam všude se studenti podívali, co všechno museli splnit, ... se lze dočíst na stránce Dějepisné olympiády: <http://www.nidm.cz/talentcentrum/souteze-a-prehličky/dejepisna-olympiada>.

Zpráva tajemnice soutěže Markéty Rausové obsahuje i fotografie z celé akce. Na mnohých z nich Hanku jistě všichni snadno najdou.



Vítězka celostátního kola Dějepisné olympiády
Hana Pařízková stojí uprostřed.

Jaderná maturita

Iva Pařízková

Ve dnech 9.–11. 6. 2010 jsem se spolu s dalšími dvěma studentkami našeho gymnázia zúčastnila Jaderné maturity v Jaderné elektrárně Dukovany. Jedná se o stáž organizovanou skupinou ČEZ a určenou pro studenty středních škol se zájmem o jadernou energii a fyziku. V Dukovanech proběhl již 3. ročník, kterého se kromě nás zúčastnili také studenti z Gymnázia Žďár nad Sázavou, ze Střední technické školy v Jihlavě, Střední průmyslové školy Jihlava, Střední průmyslové školy Třebíč, Gymnázia Moravské Budějovice a také jedna studentka z Gymnázia v Poličce. Pro studenty z jiných regionů je určena stáž v Jaderné elektrárně Temelín.

První den začal v osm hodin prohlídkou informačního centra, kde jsme se dozvěděli nejzákladnější informace. Pak následovala přednáška o dispozičním uspořádání Jaderné elektrárny Dukovany a také o principech výroby elektrické energie.

Po přednášce jsme šli na dlouho očekávaný oběd. Jelikož jsme vstupovali do vnitřních prostor elektrárny, museli jsme se podrobit dozimetrické kontrole a projít detektorem kovů. Poté si ještě ochranka namátkově vybrala dva studenty, kteří se museli podrobit kontrole na přítomnost alkoholu v krvi. Po obědě jsme si chvíli oddechli při zábavných soutěžích. Pak jsme si vyslechli další přednášky o teorii jaderných reaktorů a radiační ochraně. Pro zpestření se tyto přednášky konaly v krytu, který jsme si na závěr dne prohlédli a zkusili si obléci ochranný oděv.

Další den začal přednáškami o primárním a sekundárním okruhu a elektrické části jaderné elektrárny. Teoreticky načerpané znalosti jsme potom uplatnili na trenážeru blokové dozorny. Všude okolo byly spousty kontrolek a obrazovek, které musí operátor jaderné elektrárny pečlivě sledovat. Zcela nelogické mi připadalo značení fungujících a zastavených prvků – fungující svítily červeně a zastavené zeleně. Po teoretickém seznámení se zařízením jsme se vrhli na simulace. Nejprve jsme odstavili turbínu. Všechno začalo houkat a blikat, výkon padal. Poté, co pan inženýr nastavil simulátor opět na normální chod, jsme odstavili reaktor. Opět se spustila řada zvukových a světelných signálů.

Po obědě jsme se vydali na obchůzku areálu elektrárny a podívali se například do meziskladu jaderného odpadu či strojovny. Při exkurzi nás kromě průvodkyně a sympatického operátora doprovázel také televizní štáb. Poslední den jsme hned zrána psali vědomostní test. Králem Jaderné maturity se stal Michal Vondrák z Jihlavy. Eva Chyliková z našeho gymnázia zvítězila ve výtvarné soutěži o návrh loga Jaderné maturity 2010. Poté následovala velice zajímavá beseda s Danou Drábovou a ředitelem elektrárny Tomášem Žákem. Akce byla zakončena kolem poledne slavnostním předáním účastnických listů a cen nejlepším řešitelům vědomostního testu. Poté následoval rychlý přesun na oběd a domů.



Účastníci Jaderné maturity při vědomostním testu.

Musím říct, že jaderná elektrárna mě velice zaujala a po 3 dnech se mi skoro nechtělo domů.

Akci určitě doporučuji všem mladším spolužákům, protože myslím, že je to jedinečná příležitost, jak poznat jadernou elektrárnu takto „zblízka“.



Společná fotografie všech účastníků Jaderné maturity s organizátory.

Mezinárodní výzkumný tábor ve Velenje 2010²

Martin Caha

Jednoho květnového dne (školní rok 2009/2010) jsem otevřel svoji e-mailovou schránku a objevil zprávu o dvou mezinárodních výzkumných táborech pro nadané studenty středních škol, které se konají ve druhé polovině srpna ve Slovinsku (v Ankaranu – městečku při krátkém slovinském pobřeží a ve Velenje – 5. největším slovinském městě s asi 30 000 obyvateli). Protože mi tuto zprávu přeposlala třídní profesorka, věřil jsem, že se nejedná ani o spam ani o záminku, jak vylákat nic netušící středoškoláky z bezpečí jejich domovů na cestu, ze které už by se nikdy neměli vrátit. A tak jsem získal od Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR (IPPP), který zaštiťuje výběr a výjezd českých studentů, další informace: do Ankaranu mělo vyjet šest českých studentů, zatímco do Velenje jen dva, studenti měli být rozděleni do pracovních skupin podle svých zájmů – k dispozici byly přírodovědné, humanitní a umělecké workshopy. Dozvěděl jsem se, že na vysoké úrovni bývá veden především chemický workshop ve Velenje, a tak jsem se rozhodl, že pokusím štěstěnu a závazně jsem se přihlásil. K přihlášce jsem musel přiložit dokumenty o svých dosavadních studijních výsledcích a také reference od dvou vyučujících.

Asi za 2–3 týdny napjatého očekávání mi bylo oznámeno, že jsem byl doopravdy vybrán a obdržel jsem předběžné informace – tábor se koná ve dnech 17.–26. 8. 2010, ubytování je v základní škole ve Velenje (městská část Vinska Gora), uhradit bude nutno účastnický poplatek 45 euro plus dopravu vlakem. Dlužno dodat, že jsem ani v den odjezdu – 17. 8. 2010 – neměl přesnou představu o věkové ani genderové struktuře naší výpravy, a tak pro mě bylo velkou úlevou, když jsem se ve vagoně setkal se dvěma pohlednými slečnami. Jedna se jmenovala Jana Malinovská – České Budějovice, věk 16 let, blondýna – a přihlásila se prý také do chemického workshopu, druhou byla Michaela Ťažká – mentorka z IPPP, věk 23 let, brunetka.

Volný čas následujících 10 dnů jsme trávili převážně spolu a stali jsme se dobrými přáteli; snad ještě během září uspořádáme sraz. Co se týče

² Přetištěno z Velkomeziříčska **XXI**, č. 33, 22. září 2010.

odborného programu, bylo mu denně vyhrazeno 7 hodin (9.00 – 13.00 a 15.00 – 18.00) a byl připraven velmi atraktivní formou – poznali jsme, že při práci analytického chemika není důležité jen ovládat zacházení s laboratorními přístroji jako je atomový emisní/absorpční spektroskop, konduktometr, pH metr, automatické pipety aj., ale také pečlivě odebrat vzorky v terénu a být schopen prezentovat výsledky vědeckého bádání, což jsme provedli formou sestavení posteru. Prezentace před rodiči a sponzory, které se konalo závěrečný den, se kvůli dopravnímu spojení česká skupina bohužel nemohla zúčastnit.

Smyslem našeho letošního workshopu bylo měření přítomnosti různých iontů v potocích v okolí Velenje a na jezeře Velenje (jez je jedním ze 3 jezer, která vznikla v důsledku těžby černého uhlí v okolí města) zejména ve spojitosti s aktivitou tepelné elektrárny stojící na jeho břehu.

Odborná část tábora byla vedena ve slovinštině s následným překladem do angličtiny, takže jsme si mohli z tábora odnést nejen chemické poznatky, ale také rozšířenou aktivní slovní zásobu. Nicméně anglický jazyk jsme měli možnost procvičovat i ve volném čase, protože sloužil jako hlavní dorozumívací nástroj při komunikaci jak s početně převládajícími Slovinci, tak i s Rakušany a Srby. Pokud se říká, že Čech bez větších problémů rozumí slovinštině, pak jsem si na vlastní kůži ověřil, že toto tvrzení je přinejmenším značně přehnané.

Ovšem odnesl jsem si i jiné poznatky o dnešním Slovinsku, dva dny totiž byly věnovány exkurzím a prezentaci Slovinska. Během první exkurze jsme se seznámili s městem Velenje – navštívili jsme tepelnou elektrárnu, největší výrobní linku firmy Gorenje, hrad s expozicí zaměřenou na 50. léta (mimoходом dle tvrzení hlavního táborového vedoucího – Emila Šterbenka byl socialismus na Slovinsku dobou, na kterou rád vzpomíná, protože tato země nebyla přímým satelitem SSSR jako třeba ČR) a kouřící dům.

Během druhé exkurze jsme poznávali krásy Slovinska obecně, navštívili jsme jezero Cerknica, které v jedné části roku téměř úplně vysychá, aby se posléze rozvodnilo až na ploše čítající necelých 40 kilometrů čtverečních, jeskyni Križna jama – jednu z nejslavnějších slovinských jeskyní, v níž byly mimoходом nalezeny fosílie prehistorických zvířat, a nechyběla ani hostina v restauraci, kterou jsme všichni uvítali s otevřenou náručí. Měli jsme možnost ochutnat například kokosové, prakticky nealkoholické

slovinské pivo, což se pro mě stalo jedním z netradičních zážitků dne, který bych však na rozdíl od jiných raději neopakoval.

Když uplynula vyměřená doba a přišel čas loučení, nebylo nikomu do smíchu. Na táboře se totiž sešla výborná parta lidí, mezi všemi je potřeba zdůraznit přínos české mentorky Michaely, které nikdo neřekl jinak než Míša, ke společenskému životu – jako bývala mistryně světa v oboru se nás pokoušela naučit základy latinskoamerických tanců a také něco málo z jógy a nezkazila žádnou legraci. Skvělými společníky byli i Jana a hlavní vedoucí Emil, zejména pokud jste ho zastihli večer s harmonikou. Pokud mi škola příští rok tu možnost dá, nebudu váhat ani minutu a na výzkumný tábor do Velenje se vydám zase.



Společná fotografie všech účastníků mezinárodního výzkumného tábora.

10. Přehled hlavních událostí a aktivit

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	1. 9. 2009
Ukončení 1. pololetí	29. 1. 2010
Zahájení 2. pololetí	1. 2. 2010
Konec vyučování ve 2. pololetí.....	30. 6. 2010

Prázdniny

Podzimní	29. 10. a 30. 10. 2009
Vánoční	23. 12. 2009 až 1. 1. 2010
Pololetní	29. 1. 2010
Hlavní	1. 7. – 31. 8. 2010

Maturitní zkoušky

Písemná zkouška z českého jazyka	7. 4. 2010
Ústní zkoušky	24.–28. 5. 2010

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium – 1. kolo	22. 4. a 23. 4. 2010
Osmileté studium – 1. kolo	22. 4. a 23. 4. 2010
Osmileté studium – 2. kolo	31. 5. 2010
Osmileté studium – 3. kolo	22. 6. 2010

b) Kalendárium

Září

4. 9. návštěva divadelního představení „Duch a přítomnost“ (autorské představení žáků gymnázia pod vedením J. Kácalové) – třídy 7. A až 4. C
- 8.–11. 9. fyzikální soustředění studentů SŠ v Cikháji
10. 9. exkurze 3. A do ZOO v Jihlavě
- 10.–11. 9. poznávací exkurze 4. C do Osvětimi a Krakova v Polsku
14. 9. účast družstva soutěžících 6. A a 2. C na natáčení soutěže České televize „Za školou“
17. 9. účast 1. A na vzdělávacím programu Mezi stromy – na Středisku ekologické výchovy Ostrůvek
18. 9. exkurze 2. A do Budišova
Studentská akademie ke 110. výročí založení školy
24. 9. exkurze 3. C a 7. A do ZOO a skleníku Fata morgana v Praze
- 24.–25. 9. exkurze 8. A do Osvětimi a Krakova v Polsku

Říjen

2. 10. zahájení výměnného pobytu německých studentů z partnerského Gymnázia ve Weilheimu
5. 10. beseda o cestě do USA s bývalými studenty GVM pro 3. a 4. ročníky VG
6. 10. exkurze tříd 5. A, 8. A a 4. C do JE Dukovany a vodní elektrárny Dalešice
prezentace ČVUT o možnostech studia
7. 10. exkurze 2. A na zámku v Moravské Třebové (expozice Alchymistická laboratoř)
účast družstva chlapců v okrskovém kole v kopané SŠ
účast družstev dívek a chlapců v okresním kole v přespolním běhu
8. 10. exkurze třídy 4. A do Anthroposu a MZM v Brně
10. 10. ukončení výměnného pobytu německých studentů z partnerského Gymnázia ve Weilheimu

15. 10. návštěva divadelního představení „Gulliver’s Travels“ anglického divadla TNT Theatre Britain (žáci ze tříd VG)
16. 10. beseda maturitních ročníků o studiu na VŠ se zástupcem Institutu vzdělání Sokrates
21. 10. účast družstva chlapců v okresním kole kopané SŠ a jeho organizace
návštěva divadelního představení „Čarodějky ze Salemu“ v Horáckém divadle v Jihlavě (4. A, 1. C a zájemci z dalších tříd)
22. 10. seminář MUDr. Radima Uzla „Sexuální a reprodukční zdraví“ pro třídy 5. A až 3. C
26. 10. školení z projektu „První pomoc do škol“ pro třídy 3. C a 7. A
natáčení čtvrtfinálového dílu soutěže České televize „Za školou“
27. 10. výchovný koncert „Když osadník zpívá“ pro všechny žáky školy

Listopad

3. 11. prezentace školy na přehlídce středních škol ve Velkém Meziříčí
návštěva divadelního představení „Komedie omylů“ v Horáckém divadle v Jihlavě (3. C a zájemci z dalších tříd)
návštěva divadelního představení „Německý oběd“ v Mahenově divadle v Brně (7. A)
6. 11. přednáška Mgr. Ondřeje Lenze, Ph.D. „O původu virů“ pro třídy 5. A, 1. A a maturanty z Bi
11. 11. Valná hromada a třídní schůzky Sdružení rodičů při GVM
prezentace ČVUT o možnostech studia
návštěva divadelního představení „Návštěva staré dámy“ v Mahenově divadle v Brně (žáci ze tříd 7. A, 6. A a 5. A)
12. 11. stužkovací večírek třídy 4. C
18. 11. odpoledne otevřených dveří
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu
23. 11. účast tří družstev v oblastním kole soutěže v hraní piškvorek

24. 11. exkurze tříd 5. A, 2. C a 6. A do závodu ŠkodaAuto v Mladé Boleslavi
zahájeno bruslení žáků 1. A až 3. A v rámci TV
26. 11. stužkovací večírek třídy 8. A

Prosinec

1. 12. klauzurní část školního kola MO kategorie A
účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu
návštěva divadelního představení „Čarodějky ze Salemu“
v Horáckém divadle v Jihlavě (3. C a zájemci z dalších tříd)
3. 12. školní kolo DO
účast družstva dívek v okresním kole v házené
4. 12. mikulášská nadílka pro žáky naší školy – organizovaly
třídy 8. A a 4. C
účast družstva dívek v krajském kole v házené
8. 12. exkurze 1. C do Anthroposu a MZM v Brně
16. 12. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu
návštěva divadelního představení „Kdyby tisíc klarinetů“
v Horáckém divadle v Jihlavě (4. A, 1. C a zájemci
z dalších tříd)
17. 12. ukončení bruslení tříd 1. A až 3. A
18. 12. účast družstva dívek v okrskovém kole v basketbalu
21. 12. vánoční besídka v aule školy pro všechny třídy
22. 12. filmové představení „Frida“ pro třídy 4. A až 4. C

Leden

5. 1. školní kolo OČJ
6. 1. exkurze tříd 7. A a 3. C do Planetária v Brně
12. 1. návštěva divadelního představení „Tatínku, ubohý
tatínku...“ v Horáckém divadle v Jihlavě (3. C a zájemci
z dalších tříd)
13. 1. návštěva divadelního představení „Past na myši“
v Mahenově divadle v Brně (žáci ze tříd 1. A, 2. A a 3. A)
16. 1. – 23. 1. lyžařský výcvikový kurz tříd 5. A a 1. C v Malé Morávce

- 22. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ pro žáky 1. A a 2. A – kategorie I. B
- 26. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ v kategorii SŠ návštěva divadelního představení „Večer tříkrálový“ v Městském divadle v Brně (žáci ze tříd 3. A, 6. A a 2. C) praktická část školního kola ChO kategorie C
- 27. 1. klauzurní část školního kola MO kategorie B, C
- 28. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ pro žáky 3. A a 4. A – kategorie II. B

Únor

- 1. 2. účast zájemců z různých tříd na Generální zkoušce SOČRu v Praze
- 3. 2. školní kolo recitační soutěže
- 4. 2. školní kolo ZeO kategorie B
- 15. 2. návštěva divadelního představení „Lakomec“ v Mahenově divadle v Brně (žáci ze tříd 3. A, 6. A a 2. C)
- 15.–16. 2. lyžařský výcvikový kurz 2. A na Fajtově kopci
- 17. 2. účast družstva žáků na Lyžařském poháru škol kraje Vysočina
- 18.–22. 2. lyžařský výcvikový kurz 2. A na Fajtově kopci
- 18. 2. školní kolo ZeO kategorie D
- 19. 2. školní kolo BiO kategorií A, B
- 23. 2. školní kolo ZeO kategorie C
účast družstva žáků na Lyžařském poháru škol kraje Vysočina
- 25. 2. návštěva muzikálového představení „Evita“ v Městském divadle v Brně (žáci ze tříd 3. A, 6. A a 2. C)

Březen

- 1. 3. práce žáků na výmalbě MŠ
- 2. 3. teoretická část školního kola ChO kategorie C
- 8. 3. teoretická část školního kola ChO kategorie B
- 10. 3. účast družstva v okrskovém kole v basketbalu

16. 3. účast družstva dívek v regionálním kole v basketbalu
návštěva divadelního představení „To byla ale noc“
v Horáckém divadle v Jihlavě (3. C a zájemci z dalších tříd)
18. 3. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu SŠ
19. 3. matematická soutěž Klokan
21. 3. návštěva divadelního představení „Gogol“ v Městském divadle v Brně (žáci ze tříd 8. A, 6. A a 2. C)
26. 3. 1. část z cyklu školení „První pomoc do škol“ pro třídu 3. A
školní kolo BiO kategorie C
30. 3. účast družstva v okresním kole v basketbalu
přednáška „S tebou o tobě“ pro dívky z 1. A, 1. C a 5. A
31. 3. účast družstva dívek v okresním kole v basketbalu
v průběhu března práce na nástěnných malbách v MŠ Čechova (žáci ze tříd 3. A a 7. A)

Duben

7. 4. písemná maturitní zkouška z ČJ
filmové představení „Milionář z chatrče“ pro třídy 3. A až 3. C
školní kolo BiO kategorie D
návštěva divadelního představení „Veselé paničky windsorské“ v Mahenově divadle v Brně (žáci ze tříd 3. A, 4. A, 1. C a 2. C)
9. 4. 2. část z cyklu školení „První pomoc do škol“ pro třídu 3. A
12. 4. účast 4 družstev v Dějepisném soutěžení
13. 4. návštěva představení „My Fair Lady“ v Horáckém divadle v Jihlavě (3. C a zájemci z dalších tříd)
16. 4. 3. část z cyklu školení „První pomoc do škol“ pro třídu 3. A
21. 4. okrskové kolo ve fotbalu
22. 4. přijímací zkoušky – 1. termín 1. kola
filmové představení „Austrálie“ pro třídy 3. A až 3. C
exkurze tříd 1. A a 2. A do čistírny odpadních vod
23. 4. přijímací zkoušky – 2. termín 1. kola

28. 4. exkurze třídy 2. A do Kutné Hory
 30. 4. účast družstev v krajském kole soutěže Eurorebus

Květen

4. 5. fotografování tříd
 návštěva představení „Balada pro banditu“ v Horáckém divadle v Jihlavě (3. C a zájemci z dalších tříd)
7. 5. exkurze třídy 5. A do Botanické zahrady a arboreta MZLU v Brně
10. 5. účast třídy 1. A na vzdělávacím programu „Život v rybníce“ na Středisku ekologické výchovy Ostrůvek
13. 5. účast třídy 3. A na vzdělávacím programu „Proč nekouřit“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek
14. 5. ukončení vyučování ve třídách 8. A a 4. C (poslední zvonění)
17. 5. exkurze 7. A do Prahy spojená s návštěvou divadelního představení „Zajatci“ v Divadle komedie
 školní výlet třídy 1. A
 účast třídy 4. A na vzdělávacím programu „Přírodou ČR“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek
18. 5. exkurze 1. C do Prahy spojená s návštěvou baletního představení „Carmen“ v Národním divadle
19. 5. exkurze 3. A do Prahy
19. – 22. 5. exkurze třídy 3. C do Telče a Jaroměřic nad Rokytnou
25. 5. poznávací zájezd tříd 4. A a 5. A do Paříže
 exkurze třídy 1. C do Botanické zahrady a arboreta MZLU v Brně
26. 5. doprovodný program pro třídy 5. A, 1. C, 6. A a 2. C k putovní výstavě „... A zase ta příroda“
31. 5. přijímací zkoušky do osmiletého studia – 2. kolo
31. 5. – 2. 6. školní výlet 3. A
 výstava Debeo ergo volo – Musím, tedy chci (závěrečné maturitní práce studentů) na půdě školy

Červen

2. 6. účast třídy 2. A na vzdělávacím programu „Léčivé rostliny“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek
4. 6. návštěva divadelního představení „Když je šůry dáno“ (autorské představení žáků gymnázia pod vedením J. Kácalové) – třídy 5. A až 3. C
7. 6. návštěva představení „Malý princ“ (dramatický kroužek DDM) – třídy 1. A až 4. A
8. 6. návštěva divadelního představení „Obsluhoval jsem anglického krále“ v Horáckém divadle v Jihlavě (3. C a zájemci z dalších tříd)
- 9.–10. 6. školní výlet 2. A
9. 6. návštěva divadelního představení „Když je šůry dáno“ (autorské představení žáků gymnázia pod vedením J. Kácalové) – třídy 1. A až 4. A
- 9.–11. 6. účast žáků na Letní škole filosofie
10. 6. účast žáků na Letní škole filosofie (GVM bylo spolupořadatelem této akce)
11. 6. účast družstev v celostátním kole soutěže Eurorebus
- 14.–18. 6. sportovně turistický kurz tříd 7. A a 3. C
- 16.–18. 6. školní výlet 1. C
17. 6. odjezd žáků na výměnný pobyt do Weilheimu
21. 6. doprovodný program pro třídy 7. A a 3. C k putovní výstavě „...a zase ta příroda“
22. 6. přijímací zkoušky do osmiletého studia – 3. kolo
24. 6. beseda o drogách (K-centrum Noe) pro třídy 5. A a 1. C
26. 6. návrat žáků z výměnného pobytu ve Weilheimu
28. 6. beseda o drogách (K-centrum Noe) pro třídy 3. A a 4. A
29. 6. návštěva filmového představení „Jménem krále“ (všechny třídy)
- instalace kovového objektu na náměstí na téma Krize a hodnoty v rámci Letní školy filosofie (žáci 3. C a 7. A)
- výstava prací žáků VG „Hodnoty v krizi, krize v hodnotách“ v Jupiter klubu

Srpen

- 18.–22. 8. 31. mezinárodní konference Historie matematiky
23.–26. 8. Seminář Matematika, fyzika a podpora jejich výuky
Příprava nového školního roku

11. Zahraniční spolupráce a získané granty

Studentský výměnný pobyt 2009/2010

Milena Bubelínová, Dagmar Handová Navrátilová

Do letošního, sedmnáctého ročníku tradiční česko-německé výměny se zapojilo 31 studentů sexty/2. ročníku velkomeziříčského a odpovídající počet studentů weilheimského gymnázia.

Podzimní část se uskutečnila od 1. 10. do 10. 10. 2009. Ve čtvrtek 1. 10. 2009 v odpoledních hodinách čeští studenti netrpělivě očekávali své německé partnery již tradičně na náměstí. Po počátečních rozpacích se postupně všichni rozjížděli do svých domovů.

V pátek proběhlo oficiální přijetí ve škole panem ředitelem, poté studenti společně pracovali na projektové práci a později odešli na prohlídku zdejšího muzea. V odpoledních a večerních hodinách, stejně tak jako v sobotu a neděli, se naši studenti věnovali svým partnerům individuálně či v menších skupinkách, a to většinou společně i s rodiči.

V pondělí dopoledne byli němečtí žáci přivítáni na radnici panem starostou, poté si prohlédli město a po návratu do školy pokračovali v práci na společném projektu. Ve večerních hodinách přijali pozvání do tanečního kurzu, který naši žáci navštěvují. V úterý odjeli němečtí studenti na celodenní výlet do Moravského krasu a v pozdních odpoledních hodinách se vraceli zpět plni dojmů a zážitků do svých českých domovů. Ve středu dopoledne pokračovala společná práce na projektu, později odešli němečtí studenti na exkurzi do Malostránského pivovaru, kde se seznámili s výrobou piva na vlastní oči. Ve čtvrtek se uskutečnil společný celodenní výlet do Brna včetně návštěvy večerního divadelního představení. Studenti se vraceli domů v pozdních nočních hodinách velmi unaveni, ale spokojeni. V pátek dopoledne měli němečtí studenti na exkurzi v Poexu možnost seznámit se nejen s výrobou extrudovaných českých výrobků, ale současně je i ochutnat. Po návratu do školy proběhly poslední přípravy na závěrečný večírek, který se uskutečnil ve večerních hodinách ve škole. A to už se opravdu blížil závěr 1. části výměnného pobytu.

Po nekonečném loučení vyjel autobus v sobotu dopoledne s německými studenty zpět domů. Již v tuto chvíli se všichni těšili na 2. část výměnného pobytu.

Čeští studenti se do bavorského Weilheimu vypravili ve čtvrtek 17. 6. 2010, návrat byl stanoven na sobotu 26. 6. 2010. Za deštivého počasí se studenti rozjeli do domovů svých partnerských rodin. Srážky a chlad je provázely i v několika dalších dnech, takže k nezbytnému vybavení pro výlety patřilo teplé oblečení a deštník.

V pátek dopoledne byli studenti pozváni do školní kantýny na ochutnávku tradiční bavorské pochoutky – Weisswürstů (bílých vinných klobás) a známých preclíků a byli též oficiálně uvítáni zástupkyní školy. Následovalo přivítání zástupcem města na radnici. Velkomeziříčští obdrželi dárky a při besedě se dozvěděli informace o historii a symbolech Weilheimu, současných projektech města, ale také o Bavorsku jako takovém. Páteční odpoledne mnozí strávili kolektivním fanděním německému týmu při zápase na mistrovství světa ve fotbale. Víkendový program připravený partnerskými rodinami šel vstříc požadavkům hostů – někteří zamířili za poznáním nových míst, někteří za zábavou a byli i tací, kteří dali přednost nákupům.

V pondělí ráno nastal čas pro výměnu jednotlivých zážitků a poté se česká skupina vypravila do SOS dětské vesničky nacházející se přímo ve Weilheimu, kde si prošla celé zařízení, s jehož chodem ji při malém občerstvení seznámil ředitel vesničky a odborná pedagogická pracovnice. Dotazy na život mládeže v tomto zařízení jen přšely. V úterý na české studenty čekal výlet na jeden ze zámků Ludvíka II. Bavorského do podhůří Alp – do Linderhofu, kde je překvapil výklad v jejich mateřštině. Přestávky v dešti všichni rádi využili k procházce překrásným anglickým parkem s mnoha romantickými stavbami často inspirovanými Wagnerovými operami, jejichž hlubokým ctitelem Ludvík II. byl. Následující den se české týmy rozběhly po Weilheimu na „Stadtralley“, při níž měli za úkol od domorodců získat odpovědi na zadané otázky. Počasí konečně ukázalo přívětivou tvář, takže procházka městem byla příjemná.

Pátek zavedl partnerské dvojice do Mnichova, přesněji do mnichovských filmových studií. Studenti postupně navštívili kino, akční live-show a s bavorským průvodcem prošli několika filmovými studii, kde si také

mohli vyzkoušet různé role a prohlédnout řadu kulis k známým filmům. Páteční den byl vyhrazen nácviku programu a přípravě auly pro slavnostní rozlučkový večer. Na něm studenti vystoupili s hudebními čísly, scénkou, projekcí a vyjádřili dík svým partnerům. Se slavnostním proslovem vystoupila pí Bubelínová, p. Biber a ředitel weilheimského gymnázia p. Summer.

Jestliže páteční večírek znamenal rozloučení v rovině symbolické, v sobotu přišlo rozloučení skutečné. Cesta domů proběhla více než hladce s malým rozptýlením v podobě policejní kontroly na německé dálnici.

Věříme, že navázaná přátelství budou studenti pěstovat i nadále a příště se setkají třeba při soukromé cestě. Díky výměnnému pobytu mohli studenti vzájemně poznat své země, zvyklosti, život v rodinách, potrénovat se v jazykových a vůbec dorozumívacích schopnostech, vyzkoušet si svou samostatnost apod. Nutno dodat, že obě části výměnného programu proběhly bez problémů, v pohodě a přátelské vzájemnosti.

(Podrobnější informace o studentské výměně lze nalézt na adrese: www.gvm.cz)

Získané granty a dotace:

- Finanční prostředky určené na úhradu výdajů na realizaci projektu ESF – OPVK “Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina“, za období listopad 2009 – srpen 2010: 196 120 Kč
- Dotace poskytnutá dle zásad zastupitelstva kraje Vysočina na realizaci Standardu ICT vybavení organizací zřizovaných krajem Vysočina, 2. kolo: 264 000 Kč
- Dotace poskytnutá dle zásad zastupitelstva kraje Vysočina na realizaci Standardu ICT vybavení organizací zřizovaných krajem Vysočina, 3. kolo: 20 880 Kč
- Podíl z charitativní sbírky, na které se pro Občanské sdružení Život dětem podíleli žáci GVM (na pořízení učebních pomůcek ve výši 2 628 Kč)
- Dotace města Velké Meziříčí ve výši 20 000 Kč na realizaci studentských výměnných pobytů s Gymnasiem ve Weilheimu v Německu.
- Odměna poskytnutá firmou ČEZ naší škole na základě Rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci ve výši 100 000 Kč.

12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2009/2010

Třída 8. A

Třídní učitelka: PhDr. Irena Bachrová

Veronika Bartáková – Jan Bartejs – Adam Fiala – Lukáš Flajšman – Pavel Hladík – Tereza Chadimová – Lukáš Jeřábek – Ondřej Jirgl – Slávka Kamanová – Jaromír Karmazín – Klára Katolická – Kateřina Křížová – Tereza Malášková – Pavel Maloušek – Iveta Marková – Eliška Melounová – Lea Mentlíková – Lucie Necidová – Marija Nikitenko – Markéta Pokorná – Jiří Robotka – Pavel Říha – Kateřina Svobodová – Zlatko Štěpina – Barbora Trifanová – Hana Vondráčková – Hana Zedníková – Ivana Zelená

Třída 4. C

Třídní učitelka: Mgr. Jaroslava Šurdová

Milan Bárta – Eliška Benešová – Jitka Budínová – Kateřina Homolová – Eliška Horká – Miroslav Horký – Kristýna Janová – Ondřej Januš – Tomáš Jurkas – Veronika Kadlecová – Michaela Kalinová – Zdeněk Konečný – Lenka Krejčová – Jana Křehlíková – Jitka Malinová – Vendula Nevrtalová – Květuše Ošmerová – Zuzana Pelánková – Monika Peroutková – Marek Polák – Iveta Polášková – Matěj Pospíšil – Veronika Sedláková – Ondřej Stoklasa – Marie Střechová – Tomáš Sysel – Lucie Šanderová – Iveta Špačková – Jakub Štegr – Kateřina Švihálková – Monika Tomková – Petr Vaněček – Luboš Zahradníček – Vendula Žáková

13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2009/2010

Třída 1. A

Třídni učitelka: Mgr. Iva Kašparová

Eliška Brázdilová – Minh Do Hanh – Tomáš Doležal – Sayed El Sayed – Eduard Heřmánek – Lukáš Chalupa – Adéla Chevalierová – Petr Jelínek – Jakub Krča – Daniel Krčál – Michal Kubát – Filip Kuřec – Jiří Lázníčka – Radim Liška – Živa Lysáková – Petra Macková – Nikola Malcová – Klára Mejzlíková – Jan Moravec – Lukáš Pololáník – Martin Pospíšil – Šimon Pospíšil – Julie Ráčková – Vít Řezáč – Adéla Strnadová – Marie Syptáková – Patrik Sysel

Třída 2. A

Třídni učitelka: Mgr. Eva Holíková

Kristýna Ambrožová – Iva Blaťáková – Marie Drličková – Alena Dvořáková – Kristýna Dvořáková – Hana Hledíková – Vendula Holubová – Magdalena Horká – Jiljí Horký – Štěpán Horký – Michal Jiráček – Dominika Jurdová – Andrea Kašparová – Michal Kříž – Šárka Kubičková – Barbora Kučerová – Anna Melounová – Jitka Michalová – Jiří Munduch – Jiří Novotný – Hana Oulehlová – Anna Pokorná – Vít Procházka – Tereza Rosová – Natálie Sedláková – Adam Šilpoch – Kristýna Šišková – Radka Uchytlová – Michal Špaček

Třída 3. A

Třídni učitelka: Mgr. Hana Šoukalová

Justýna Ambrožová – Tomáš Brychta – Nikol Davidová – Kateřina Doleželová – Milan Hruban – Jakub Juránek – Zuzana Kadlecová – Martin Karásek – Jana Karásková – Tomáš Kotačka – Pavla Kravalová – Jiří Kuřátko – Andrea Lázníčková – Jan Lečbych – Tereza Nováčková – David Novotný – Kamila Obršlíková – Dominik Plašil – Jan Robl – Monika Robotková – Radomíra Sokolová – Andrea Stočková – Marie Šilhanová –

Adéla Štindlová – Veronika Úlovcová – Michaela Vávrová – Louisa Werlová – Vítek Zapletal – Iva Závišková – Nikola Zemanová

Třída 4. A

Třídni učitelka: Mgr. Naděžda Malcová

Denisa Černá – Petr Červený – Jitka Filipová – Zuzana Fňukalová – Michal Hanák – Hana Holánková – Kristýna Jágriková – Jakub Kašpar – David Klíma – Jana Kovářová – Zdeňka Krejčová – Veronika Kryštofová – Sára Marangoni – Vít Mejzlík – Hana Pařízková – Ondřej Petrov – Lucie Pospíchalová – Jan Pospíšil – Marek Požár – Barbora Pytlíková – Jasna Rapušáková – Petr Rous – Adam Strnad – Jan Svoboda – Žaneta Svobodová – Zlata Šmídová – Miroslav Špaček – Pavlína Štanderová – Jaroslav Toman – Adéla Zahradníčková

Třída 5. A

Třídni učitelka: Mgr. Hana Koubková

Petr Beran – Alžběta Bezděková – Andrea Dobrovolná – Jiří Horký – Zuzana Chalupová – Michaela Janštová – Petr Jeřábek – Nikola Juránková – Daniel Jurda – Dagmar Kalendová – Pavlína Kašparová – Marie Konečná – David Krejčí – Lucie Krejčová – Tereza Matějová – Ondřej Minář – Kristýna Necidová – Jan Pól – Jakub Procházka – Vojtěch Svoboda – Kateřina Šimková – Stanislav Štefka – Petra Štegnerová – Kristina Vonková – Michael Zapletal – Michal Zezula – Milan Žanda

Třída 1. C

Třídni učitelka: Mgr. Jana Homolová

Nikola Boudová – Veronika Davidová – František Eliáš – Karolína Fňukalová – Hana Hanzlíková – Kateřina Hortová – Klára Jaseňáková – Martina Jelínková – Eliška Kadlecová – Kateřina Kadlecová – Tomáš Kotačka – Kristýna Křížová – Monika Michalová – Kristýna Navrátilová – Pavla Pacalová – Marie Paclíková – Hana Palečková – Kateřina Procházková – Marie Ryšánová – Lenka Řihová – Ivana Salašová –

Veronika Smejkalová – Petra Syslová – Jiří Šajnar – Gabriela Vránová – Zdislava Vávrová – Petra Vránová – David Žák

Třída 6. A

Třídni učitelka: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová

Mariana Ambrožová – Ondřej Brejška – Martin Caha – Karolína Čechová – Marcela Čechová – Michaela Černá – Eva Čonková – Martin Drápela – Blanka Hedbávná – Kateřina Chalupová – Jiřina Jančíková – Kateřina Karmazínová – Martin Krčma – Barbora Malcová – Adam Minařík – Michal Motyčka – Tereza Nováková – Kateřina Novotná – Michaela Ošmerová – Radek Polášek – Martina Požárová – Pavel Prokop – Kateřina Rosová – Patrik Salaš – Petra Stočková – Jiří Suk – Petr Toman – Ladislav Vařeka – Vít Vlček

Třída 2. C

Třídni učitel: RNDr. Petr Vrána

Radek Bárta – Radka Bendová – Oto Budín – Lukáš Buchta – Kateřina Čamková – Lucie Částková – Patricie Hammerová – Žaneta Havelková – Ondřej Homola – Kateřina Janoušková – Martina Jašová – Miroslava Jourová – Miroslava Jurkasová – Tomáš Kozina – Aneta Krejčová – Jitka Kundelová – Kristýna Lavická – Sabina Ležáková – Miroslav Lysý – Martina Minaříková – Daniela Neumanová – Lukáš Oulehla – Pavlína Palečková – Lucie Plodíková – Nikol Prudková – Michaela Rašková – Barbora Šilhanová – Markéta Šmídová – Michaela Valová – Jana Veselá – Petr Holánek – Žaneta Staňková

Třída 7. A

Třídni učitelka: Mgr. Marie Kunderová

Michaela Brožová – Filip Dus – Veronika Floumová – Veronika Holíková – Michal Horký – David Hořínek – Anna Hrubanová – Radka Kamenská – Alexandros Kaminaras – Lucie Komínková – Lucie Mikulová – Barbora Najmanová – Kristýna Novotná – Iva Pařízková – Iveta Pokorná – Veronika Procházková – Lucie Pytlíková – Nikola Rapušíková – Jana Sklenářová –

Vít Slabý – Šárka Smejkalová – Klára Součková – Radim Svoboda – Lucie Ševčíková – Pavla Šoukalová – Michaela Vašíčková – Karolína Vaverková – Sylvie Veselá – Pavlína Vítková

Třída 3. C

Třídní učitelka: PaedDr. Eva Kočí Valová

Lucie Ambrožová – Martina Bartošová – Kateřina Blažková – Marie Bradáčová – Michaela Brodská – Klára Doležalová – Iva Doleželová – Hana Fikrová – Eva Chylíková – Petra Kalinová – Andrea Kaštanová – Martina Kolářová – Michaela Krkošková – Pavel Lunda – Ludmila Malá – Vojtěch Marek – Lenka Marková – Vojtěch Sklenář – Jan Musil – Martin Novotný – Veronika Pokorná – Iva Rybníčková – Josef Studený – Iveta Škodová – Martin Švec – Zdeňka Vaněčková – Monika Veberová – Jiří Veselý – Kristýna Žejšková – Jan Žilák

14. Přehled o umístění absolventů ze školních ročníků 2008/2009 a 2009/2010

Ve školním roce 2008/2009 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 32 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu (jeden žák požádal o odložení maturitní zkoušky na neurčito) a 28 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2009.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	28 87,5 %	27 96,4 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	2 6,25 %	-
Ostatní studium	-	-
Au – pair	-	-
Zaměstnaní, OSVČ	2 6,25 %	1 3,6 %
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 20

Ve školním roce 2009/2010 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí všech 34 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 28 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2010.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	34 97,1 %	28 92,8 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	1 2,9 %	-
Ostatní studium	-	-
Au – pair	-	1 3,6%
Zaměstnaní	-	-
Nezaměstnaní	-	1 3,6 %

Tabulka č. 21

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme velkou pozornost, neboť přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu se přihlíží k potřebě DVVP, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Skutečnost se oproti plánu může mírně lišit. Podporujeme nejrůznější formy: kombinované doktorské studium, krátkodobé kurzy z různých předmětů, semináře k „nové maturitě“, semináře k získání dovedností používat novou techniku (i-tabule) apod. Vedení školy vede přehled všech absolvovaných kurzů jednotlivými učiteli.

Gymnázium Velké Meziříčí se však **aktivně podílí i na organizaci akcí** dalšího vzdělávání učitelů a studentů doktorského studia. Např. v srpnu 2010 se na GVM konaly dvě akce: celostátní seminář *Matematika, fyzika a podpora jejich výuky* a mezinárodní konference *Historie matematiky*.

Poznámka: Kvalitě vzdělávání by prospělo zavedení systému profesního růstu učitelů, který by byl obsahově zajišťován univerzitami, který by souvisel např. s atestacemi učitelů a tedy také s jejich diferencovaným ohodnocením.

16. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2009/2010 se na naší škole uskutečnila inspekce (státní kontrola) z České školní inspekce (z Inspektorátu v kraji Vysočina) ve dnech 18., 19., 22. a 23. března 2010. Inspekce byla zaměřena na celkové hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných naší školou. Inspekční zpráva je uložena na ředitelství školy a je též vystavena na stránkách ČŠI.



Obr. 10: Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.
(Autorka instalace: H. Zedníková.)

17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací (ZO ČMOS pracovníků školství při GVM) vychází zejména z *Kolektivní smlouvy*. Tento dokument popisuje jednotlivé oblasti spolupráce: pracovněprávní oblast, péče o zaměstnance, využívání FKSP, profesní vztahy. Přílohy *Kolektivní smlouvy* obsahují technické podrobnosti, jako např. zásady čerpání FKSP, seznamy bezplatně poskytovaných OOPP, kritéria pro stanovení osobních příplatků, příplatků za třídnictví i systém stanovení přespočetných a suplovaných hodin.

Kromě vztahů daných *Kolektivní smlouvou* probíhá běžná (neformální) komunikace mezi vedením školy a výborem odborové organizace.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaterná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky na škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem technické fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací kraje Vysočina. Tedy provoz a případné investice jsou hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

Koncem školního roku byla instalována nová kotelna a vyměněny všechny radiátory v budově školy. Celá investiční akce v hodnotě 4,2 mil Kč byla hrazena z rozpočtu zřizovatele školy – kraje Vysočina.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle níže uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.



Nová kotelna v budově GVM. Foto: Pavel Dvořák.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2009

Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2009	Skutečnost za rok 2009	Index 2009/2008
		1	2	6=2/5*100
1.	Provozní dotace celkem	17 432 570,00	17 432 570,00	104,57
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	2 981 690,00	2 981 690,00	97,49
3.	- účelové příspěvky celkem	14 450 880,00	14 450 880,00	106,16
4.	<i>v tom: přímé náklady</i>	13 389 000,00	13 389 000,00	99,40
5.	<i>další UZ 33005zvýšení nenár.složek platů PP</i>	0,00	0,00	0,00
6.	<i>UZ 00305 dotace na ICT kraje Vysočina vr.2008</i>	0,00	0,00	0,00
7.	<i>RK Vysočina - stáž učitelů v CERN</i>	0,00	0,00	0,00
8.	<i>UZ 166 ICT Standard I., II.</i>	284 880,00	284 880,00	0,00
	<i>UZ 33005 Rozvojový program PP 1. etapa</i>	519 000,00	519 000,00	0,00
	<i>UZ 33005 Rozvojový program PP 2. etapa</i>	69 000,00	69 000,00	0,00
	<i>UZ 33015 Hustota a specifika</i>	40 000,00	40 000,00	0,00
	<i>UZ 33016 Rozvojový program NP 1. etapa</i>	32 000,00	32 000,00	0,00
	<i>UZ 33016 Rozvojový program NP 2. etapa</i>	43 000,00	43 000,00	0,00
	<i>UZ 0031 Podpora studentky GVM v soutěži National Geographic</i>	20 000,00	20 000,00	0,00
	<i>Projekt ESF -OPVK Nové metody interakti. výuky na g.kr.Vyocina</i>	44 000,00	44 000,00	0,00
9.	<i>Fond Vysočiny Webové stránky-aktivní weby 2008</i>	10 000,00	10 000,00	0,00
10.	Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00
11.	Investiční dotace z rozpočtu kraje (příloha pol.č. 8)	0,00	0,00	0,00
12.	Investiční dotace ze státního rozpočtu (příloha pol.č. 1)	0,00	0,00	0,00
13.	Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	13 000,00	13 000,00	100,00
14.	Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	x
15.	Usměrnování prostředků na platy a odměny za pr.pohotovost	10 158 500,00	10 158 500,00	104,42
16.	Hospodářský výsledek celkem		38 376,00	41913,50
17.	z toho: z hlavní činnosti		38 376,00	41913,50
18.	z vedlejší činnosti	0,00	0,00	0,00

**A. Hospodářský výsledek (zisk se znaménkem +,
ztráta se znaménkem -)**

Ukazatel	v Kč na 2 des. místa
Náklady celkem na hlavní činnost	17 646 608,71
Náklady celkem na doplňkovou činnost	0,00
Výnosy celkem z hlavní činnosti	17 684 985,19
Výnosy celkem z doplňkové činnosti	0,00
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	38 376,48
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0,00
HV celkem za rok 2009 před zdaněním	38 376,48
Zdanění	0,00
HV celkem za rok 2009 po zdanění	38 376,48
Odpčet položek upravujících hospodářský výsledek	0,00
<i>z toho: uvést jednotlivé tituly (dodatečný odvod daně)</i>	<i>0,00</i>
<i>ostatní (účet 932 k 31.12.2009 porušení rozp.kázně)</i>	<i>0,00</i>
Položky zvyšující hospodářský výsledek	0,00
HV celkem za rok 2009 pro finanční rozdělení	38 376,48

B. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

/V Kč na 2 des. místa/

Ukazatel	Zůstatek k 1.1.2009	Zůstatek k 31.12.2009	Příděl ze zisku roku 2009	Zůstatek po přídělu ze zisku
1	2	3	4	5=3+4
HV k rozdělení do fondů	x	x	0,00	0,00
Fond odměn	3 000,00	3 000,00	0,00	3 000,00
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413)	15 433,83	13 525,39	38 376,48	51 901,87
Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)	x	x	x	0,00
Investiční fond	328 458,70	456 326,70	x	456 326,70
FKSP	217 673,80	204 682,80	x	204 682,80
Celkem	564 566,33	677 534,89	38 376,48	715 911,37