



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **ZA ŠKOLNÍ ROK**

## **2011/2012**

Sestavili:

Aleš Trojánek, Marcela Zralá, Pavel Dvořák

**Gymnázium Velké Meziříčí**



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí dne 15. října 2012.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2012.

Návrh obálky: Jan Chmelíček.

Tisk obálky: Astera G, vydavatelství a tiskárna, Jihlava.

## Obsah

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole .....                                                      | 4  |
| 2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2010/2011 a 2011/2012 .....              | 5  |
| 3. Učební plán .....                                                                 | 7  |
| 4. Pracovníci školy .....                                                            | 10 |
| 5. Příjímací řízení do gymnázia .....                                                | 14 |
| 6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....                                          | 16 |
| 7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád .....                                         | 21 |
| 8. Prevence sociálně patologických jevů .....                                        | 32 |
| 9. Vybrané články o škole .....                                                      | 33 |
| 10. Přehled hlavních událostí a aktivit .....                                        | 50 |
| 11. Zahraniční spolupráce a získané granty .....                                     | 59 |
| 12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2011/2012 .....                       | 61 |
| 13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2011/2012 .....                             | 62 |
| 14. Přehled o umístění absolventů ze školních ročníků 2010/2011<br>a 2011/2012 ..... | 66 |
| 15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                  | 68 |
| 16. Výsledky inspekční činnosti .....                                                | 69 |
| 17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery .....                     | 70 |
| 18. Základní údaje o hospodaření školy .....                                         | 71 |

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**

Adresa: 594 01 Velké Meziříčí, Sokolovská 27/235

Telefon: ústředna 566 522 839, 566 522 849  
ředitel 566 521 600

Fax: 566 521 600

E – mail: skola@gvm.cz

Webové stránky: [www.gvm.cz](http://www.gvm.cz)

IZO: 102 943 508

Identifikátor  
zařízení: 600 015 866

Zřizovatel: Kraj Vysočina  
Žižkova 57  
587 33 Jihlava

Studijní obory: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné  
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné  
79-41 K/81 Gymnázium  
79-41-K/41 Gymnázium

Ředitel: RNDr. Aleš Trojánek, PhD.

Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:

Ing. František Fňukal, JUDr. Zlata Heřmánková, Ph.D.,  
Josef Komínek, Prof. RNDr. Tomáš Šíkola, CSc.,  
RNDr. Petr Vrána, Mgr. Marcela Zralá

## 2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2010/2011 a 2011/2012

| Počet žáků |       | Průměrný počet žáků na třídu |       | Počet pracovníků celkem |       | Počet pedagogických pracovníků |       |
|------------|-------|------------------------------|-------|-------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| 10/11      | 11/12 | 10/11                        | 11/12 | 10/11                   | 11/12 | 10/11                          | 11/12 |
| 348        | 354   | 29,00                        | 29,5  | 38                      | 38    | 33                             | 33    |

Tabulka č. 1

Poznámky:

- Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo učili externě.
- Počty pracovníků i žáků jsou ke dni ukončení příslušného školního roku.

| Celkový počet pracovníků |       | Počet pedagogických pracovníků |       |
|--------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| 10/11                    | 11/12 | 10/11                          | 11/12 |
| 35,03                    | 34,47 | 28,44                          | 28,70 |

Tabulka č. 2

Poznámka:

Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.

|               | Počet tříd |       | Celkový počet žáků |       | Počet žáků na třídu |       | Počet žáků na učitele |       |
|---------------|------------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|-----------------------|-------|
|               | 10/11      | 11/12 | 10/11              | 11/12 | 10/11               | 11/12 | 10/11                 | 11/12 |
| 4leté studium | 4          | 4     | 123                | 125   | 30,75               | 31,25 | -                     | -     |
| 8leté studium | 8          | 8     | 225                | 229   | 28,13               | 28,63 | -                     | -     |
| Celkem        | 12         | 12    | 348                | 354   | 29,00               | 29,5  | 12,24                 | 12,33 |

Tabulka č. 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

### Počet žáků ve školním roce 2011/2012

| Třída         | Třídní učitel                 | 1. pololetí |            |            | 2. pololetí |            |            |
|---------------|-------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
|               |                               | Počet žáků  | Dívek      | Chlapců    | Počet žáků  | Dívek      | Chlapců    |
| 1. A          | Barbora Štindlová             | 31          | 20         | 11         | 31          | 20         | 11         |
| 2. A          | Marie Brabcová                | 27          | 19         | 8          | 27          | 19         | 8          |
| 3. A          | Iva Kašparová                 | 27          | 10         | 17         | 27          | 10         | 17         |
| 4. A          | Eva Holíková                  | 29          | 20         | 9          | 29          | 20         | 9          |
| 5. A          | Zdeněk Mucha                  | 29          | 19         | 10         | 29          | 19         | 10         |
| 1. C          | Vít Rosecký                   | 32          | 26         | 6          | 32          | 26         | 6          |
| 6. A          | Irena Bachrová                | 31          | 17         | 14         | 30          | 17         | 13         |
| 2. C          | Richard Smutný                | 33          | 21         | 12         | 33          | 21         | 12         |
| 7. A          | Hana Koubková                 | 28          | 15         | 13         | 28          | 15         | 13         |
| 3. C          | Jana Homolová                 | 28          | 24         | 4          | 28          | 24         | 4          |
| 8. A          | Dagmar Handová<br>Navrátilová | 28          | 15         | 13         | 28          | 15         | 13         |
| 4. C          | Petr Vrána                    | 32          | 24         | 8          | 32          | 24         | 8          |
| <b>Celkem</b> |                               | <b>355</b>  | <b>230</b> | <b>125</b> | <b>354</b>  | <b>230</b> | <b>124</b> |

Tabulka č. 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

### 3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven následovně:

- ve třídě 4. C podle učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 8413/2007–23,
- ve třídě 8. A podle generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 8413/2007–23.
- ve třídách 1. A, 2. A, 3. A, 5. A, 1. C, 6. A, 2. C, 7. A a 3. C podle ŠVP ([www.gvm.cz](http://www.gvm.cz))

Povinné předměty:

|            | 1. A | 2. A | 3. A | 4. A | 5. A | 1.C | 6. A | 2.C | 7. A | 3. C | 8. A | 4. C |
|------------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|
| <b>ČJ</b>  | 5/1  | 4/1  | 4/1  | 4/1  | 3/1  | 3/1 | 4/1  | 4/1 | 4/1  | 4/1  | 3/1  | 3/1  |
| <b>AJ</b>  | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4   | 3    | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    |
| <b>NJ</b>  |      |      | 3    | 3    | 3    | 3   | 3    | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    |
| <b>OV</b>  | 1    | 1    | 1    | 2    |      |     |      |     |      |      |      |      |
| <b>ZSV</b> |      |      |      |      | 1    | 1   | 2    | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |
| <b>D</b>   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2    | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |
| <b>Ze</b>  | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2   | 2    | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |
| <b>M</b>   | 5/1  | 5/1  | 4/1  | 4/1  | 4/1  | 4/1 | 4/1  | 4/1 | 3/1  | 3/1  | 4/1  | 4/1  |
| <b>F</b>   | 2    | 2    | 2    | 2    | 3/1  | 3/1 | 2    | 2   | 3/1  | 3/1  | 2    | 2    |
| <b>Ch</b>  |      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2    | 2   | 3/1  | 3/1  | 1    | 1    |
| <b>Bi</b>  | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 3/1  | 3/1 | 2    | 2    | 3/1  | 3/1  |
| <b>ICT</b> |      |      | 1    | 2    | 2    | 2   | 2    | 2   |      |      |      |      |
| <b>HV</b>  | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2   | 2    | 2   |      |      |      |      |
| <b>VV</b>  | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2    | 2   |      |      |      |      |
| <b>TV</b>  | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2    | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |

Tabulka č. 5

Volitelné předměty:

|             | 1. A | 2. A | 3. A | 4. A | 5. A | 1. C | 6. A | 2.C | 7. A | 3. C | 8. A | 4. C |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|
| <b>AK</b>   |      |      |      |      |      |      |      |     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| <b>NK</b>   |      |      |      |      |      |      |      |     | 2    |      |      |      |
| <b>DG</b>   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | 2    |      |
| <b>L</b>    |      |      |      |      |      |      |      |     | 2    |      |      |      |
| <b>I</b>    |      |      |      |      |      |      |      |     | 2    |      |      |      |
| <b>ZSV2</b> |      |      |      |      |      |      |      |     | 2    | 2    |      |      |
| <b>ZPV</b>  |      |      |      |      |      |      |      |     | 2    |      |      |      |
| <b>VV2</b>  |      |      |      |      |      |      |      |     | 2    |      |      |      |
| <b>LS</b>   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | 2    | 2    |
| <b>SvS</b>  |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | 2    |      |
| <b>DS</b>   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | 2    |      |
| <b>ZeS</b>  |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | 2    |      |
| <b>MS</b>   |      |      |      |      |      |      |      |     | 2    |      | 2    |      |
| <b>FS</b>   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | 2    |      |
| <b>ChS</b>  |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | 2    |      |
| <b>BiS</b>  |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | 2    |      |

Tabulka č. 6

Poznámka 1:

Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia mají všichni žáci první volitelný předmět konverzaci v anglickém jazyce (AK), ve které pokračují z předcházejícího ročníku. Druhý volitelný předmět je literární seminář (LS) a třetí volitelný předmět je volen z nabídky společenskovední seminář (SvS), dějepisný seminář (DS), zeměpisný seminář (ZeS), matematický seminář (MS), fyzikální seminář (FS), chemický seminář (ChS), biologický seminář (BiS), informatika (I), latina (L), deskriptivní geometrie (DG).

Nepovinné předměty:

|            | 1. A | 2. A | 3. A | 4. A | 5. A | 1.C | 6. A | 2.C | 7. A | 3.C | 8. A | 4.C |
|------------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| <b>ZAn</b> |      |      |      |      | 2    | 2   |      |     |      |     |      |     |
| <b>VVn</b> |      |      |      |      |      |     |      |     |      |     | 2    |     |

Tabulka č. 7

Poznámka 2:

V posledním ročníku studia si mohou žáci jako nepovinný předmět zvolit kterýkoliv z nabídky pro třetí volitelný předmět.

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

| <b>1. A</b> | <b>2. A</b> | <b>3. A</b> | <b>4. A</b> | <b>5. A</b> | <b>1. C</b> | <b>6. A</b> | <b>2. C</b> | <b>7. A</b> | <b>3. C</b> | <b>8. A</b> | <b>4.C</b> |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 29          | 30          | 31          | 32          | 32          | 32          | 33          | 33          | 35          | 35          | 33          | 33         |

Tabulka č. 8

Poznámka 3:

Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky kromě maturitního, jsou k nahlédnutí na stránkách školy [www.gvm.cz](http://www.gvm.cz).

## 4. Pracovníci školy

### a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2011/2012 32 kvalifikovaných učitelů a 1 učitelka prozatím nekvalifikovaná (dokončuje studium).

*Aprobovanost výuky na škole*

| Školní rok 2010/2011 | Školní rok 2011/2012 |
|----------------------|----------------------|
| 95,30%               | 98,09%               |

Tabulka č. 9

*Věkové složení pedagogického sboru*

| Věk             | Školní rok 2011/2012 |
|-----------------|----------------------|
| do 30 let       | 8                    |
| 30 – 49 let     | 11                   |
| 50 let – důchod | 11                   |
| důchodci        | 3                    |

Tabulka č. 10

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2011/2012 byl 44,1 roků.

## **b) Pedagogický sbor ve školním roce 2011/2012**

| <i>Jméno (počet let ped. praxe)</i> | <i>Aprobace, funkce</i>   |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Irena Bachrová (30)              | AJ, RJ, Pd                |
| 2. Marie Brabcová (32)              | ČJ, HV                    |
| 3. Milena Bubelínová (28)           | NJ, RJ                    |
| 4. Jiří Cejpek (38)                 | TV, BV, ZA                |
| 5. Iva Doleželová (14)              | Bi, TV                    |
| 6. Pavel Dvořák (5)                 | ICT, Pr                   |
| 7. Jarmila Fryčová (31)             | AJ, RJ                    |
| 8. Jarmila Götzová (28)             | RJ, Ps, NJ                |
| 9. Dagmar Handová Navrátilová (17)  | ČJ, L                     |
| 10. Eva Holíková (19)               | M, Ch                     |
| 11. Jana Homolová (30)              | M, Bi                     |
| 12. Ondřej Chudoba (1)              | M, F                      |
| 13. Petra Janoušková (4)            | AJ                        |
| 14. Kateřina Jůzlová (0)            | ZSV, D                    |
| 15. Iva Kašparová (19)              | M, Bi                     |
| 16. Eva Kočí Valová (27)            | ČJ, VV                    |
| 17. Dana Komárková (39)             | AJ, Pd, ČJ, vých. poradce |
| 18. Hana Koubková (3)               | M, TV                     |
| 19. Marie Kunderová (33)            | NJ, RJ, AJ                |
| 20. Zdeněk Mucha (3)                | Ze, TV                    |
| 21. Milada Pospíšilová (38)         | Bi                        |
| 22. Markéta Prudíková (2)           | ČJ, HV                    |
| 23. Vít Rosecký (1)                 | D, Ze                     |
| 24. Richard Smutný (15)             | F, ICT                    |
| 25. Miriam Ševčíková (20)           | NJ                        |
| 26. Hana Šoukalová (5)              | M, Ch                     |
| 27. Barbora Štindlová (17)          | ČJ, D                     |
| 28. Jaroslava Šurdová (31)          | ČJ, D                     |
| 29. Aleš Trojáněk (32)              | M, F, ředitel školy       |
| 30. František Večeřa (0)            | M, F                      |
| 31. Jana Vítová (1)                 | AJ                        |
| 32. Petr Vrána (22)                 | M, F                      |
| 33. Marcela Zralá (26)              | M, Bi, zást. ředitele     |

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2011.

### c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Pavel Dvořák         | správce počítačové sítě |
| 2. Marie Syslová        | ekonomka                |
| 3. František Dvořák     | školník, údržbář, topič |
| 4. Lenka Dvořáková      | uklízečka               |
| 5. Drahomíra Havlíčková | uklízečka               |
| 6. Blanka Muzikářová    | uklízečka               |

### d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2011/2012

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

|    | Učitel            | Vp | Ph    | Pp | PP          | VP           | NP   |
|----|-------------------|----|-------|----|-------------|--------------|------|
| 1  | Irena Bachrová    | 21 | 22    | 1  | 22-AJ       | 0            | 0    |
| 2  | Marie Brabcová    | 21 | 21    | 0  | 16-ČJ,5-HV  | 0            | 0    |
| 3  | Milena Bubelínová | 21 | 20    | 0  | 18-NJ       | 2-NK         | 0    |
| 4  | Jiří Cejpek       | 21 | 21    | 0  | 13-TV       | 0            | 8-ZA |
| 5  | Iva Doleželová    | 21 | 10/12 | 0  | 2-Bi,8-TV   | 2-ZPV 2,p    | 0    |
| 6  | Pavel Dvořák      | 17 | 10    | 0  | 8-ICT       | 2-I          | 0    |
| 7  | Jarmila Fryčová   | 21 | 22    | 1  | 6-AJ        | 16-AK        | 0    |
| 8  | Jarmila Götzová   | 21 | 21    | 0  | 21-NJ       | 0            | 0    |
| 9  | Dagmar Handová    | 21 | 21    | 0  | 17-ČJ       | 2-L, 2-LS    | 0    |
| 10 | Eva Holíková      | 21 | 21    | 0  | 10-M,11-Ch  | 0            | 0    |
| 11 | Jana Homolová     | 21 | 22    | 1  | 10-M,10-Bi  | 2-BiS        | 0    |
| 12 | Ondřej Chudoba    | 21 | 8     | 0  | 2-F,6-ICT   | 0            | 0    |
| 13 | Petra Janoušková  | 21 | 21    | 0  | 20-AJ,1-OV  | 0            | 0    |
| 14 | Kateřina Jůzlová  | 21 | 22    | 1  | 2-OV,14-ZSV | 4-ZSV2,2-SvS | 0    |
| 15 | Iva Kašparová     | 21 | 22    | 1  | 16-M,6-Bi   | 0            | 0    |
| 16 | Eva Kočí Valová   | 21 | 22    | 1  | 16-VV       | 2-LS,2-VV2   | 2-VV |
| 17 | Dana Komárková    | 18 | 5     | 0  | 3-AJ,2-OV   | 0            | 0    |
| 18 | Hana Koubková     | 21 | 22    | 1  | 4-M,18-TV   | 0            | 0    |
| 19 | Marie Kunderová   | 21 | 21    | 1  | 12-NJ,9-AJ  | 0            | 0    |
| 20 | Zdeněk Mucha      | 21 | 21    | 0  | 8-Ze,13-TV  | 0            | 0    |

|    |                    |    |       |     |            |             |   |
|----|--------------------|----|-------|-----|------------|-------------|---|
| 21 | Milada Pospíšilová | 21 | 8     | 0   | 8-Bi       | 0           | 0 |
| 22 | Markéta Prudíková  | 21 | 11    | 0   | 5-ČJ,6-HV  | 0           | 0 |
| 23 | Vít Rosecký        | 21 | 23/21 | 2/0 | 4-D,15-Ze  | 2-ZeS,2-ZPV | 0 |
| 24 | Richard Smutný     | 21 | 18    | 0   | 10-F,8-ICT | 0           | 0 |
| 25 | Miriam Ševčíková   | 21 | 9     | 0   | 9-NJ       | 0           | 0 |
| 26 | Hana Šoukalová     | 21 | 22    | 1   | 5-M,13-Ch  | 2-DG,2-ChS  | 0 |
| 27 | Barbora Štindlová  | 21 | 21    | 0   | 11-ČJ,8-D  | 2-DS        | 0 |
| 28 | Jaroslava Šurdová  | 21 | 21    | 0   | 9-ČJ,12-D  | 0           | 0 |
| 29 | Aleš Trojánek      | 4  | 4     | 0   | 4-F        | 0           | 0 |
| 30 | František Večeřa   | 21 | 11    | 0   | 5-M,6-F    | 0           | 0 |
| 31 | Jana Vítová        | 21 | 20    | 0   | 20-AJ      | 0           | 0 |
| 32 | Petr Vrána         | 21 | 21    | 0   | 5-M,10-F   | 4-MS,2-FS   | 0 |
| 33 | Marcela Zralá      | 10 | 11    | 1   | 5-M,6-Bi   | 0           | 0 |

Tabulka č. 11

## **5. Přijímací řízení do gymnázia**

Přijímací řízení se řídilo zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školským zákonem) ve znění zákona č. 472/2011Sb., a vyhláškou č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších úprav, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací zkoušky 1. kola přijímacího řízení pro uchazeče o čtyřleté studium se konaly ve dnech 23. a 24. 4. 2012. Ve stejných dnech konali přijímací zkoušky i žáci, kteří se hlásili do nižšího stupně osmiletého studia. Druhé kolo se ani v jednom případě nekonalo.

Všichni uchazeči o studium se podrobili přijímací zkoušce. Ta se v případě zájemců o čtyřleté studium skládala z diktátu, jazykového rozboru a z matematiky. Pro uchazeče o osmileté studium byla ještě rozšířena o test všeobecných znalostí a obecných studijních předpokladů.

### **Nižší stupeň osmiletého studia**

Do prvního kola přijímacích zkoušek, které se konaly ve dnech 23. a 24. 4. 2012, se přihlásilo celkem 37 uchazečů. Dne 23. 4. 2012 vykonalo 35 žáků přijímací zkoušky (jeden uchazeč se nedostavil). 24. 4. 2012 vykonal přijímací zkoušku 1 uchazeč.

Přijímací zkouška se konala z matematiky, z českého jazyka a z testu všeobecných znalostí a obecných studijních předpokladů. Žáci mohli dosáhnout maximálně 75 bodů (30 bodů z matematiky, 30 bodů z českého jazyka a 15 bodů z testu všeobecných znalostí a všeobecných studijních předpokladů). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky, 5 bodů z českého jazyka a 3 bodů ze všeobecného testu. Výsledky přijímací zkoušky byly připočteny k bodům za prospěch ze ZŠ – maximálně 15 bodů.

Zákonní zástupci žáků měli možnost se dne 25. 4. 2012 před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí. Po vyjádření zákonných zástupců bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

36 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení, jeden se nedostavil. Ke studiu bylo přijato **30** žáků.

### **Čtyřleté studium**

Do prvního kola přijímacích zkoušek, které se konaly ve dnech 23. a 24. 4. 2012, se přihlásilo celkem **73** uchazečů. Dne 23. 4. 2012 vykonalo přijímací zkoušky 50 žáků. 24. 4. 2012 vykonalo přijímací zkoušky 22 uchazečů (1 se nedostavil).

Přijímací zkouška se konala z matematiky a z českého jazyka. Žáci mohli dosáhnout maximálně 60 bodů (30 bodů z matematiky, 30 bodů z českého jazyka). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka. Výsledky přijímací zkoušky byly připočteny k bodům za prospěch ze ZŠ – maximálně 15 bodů.

Zákonní zástupci žáků měli možnost se dne 25. 4. 2012 před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí. Po vyjádření zákonných zástupců bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

71 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení, jeden uchazeč podmínky nesplnil a jeden se nedostavil. Přijato bylo **30** žáků.

## 6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### a) Studijní výsledky ve školním roce 2011/2012

Za 1. pololetí:

| <b>Třída</b> | <b>Počet žáků celkem</b> | <b>Průměrný prospěch</b> | <b>Počet žáků s vyznamen.</b> | <b>Počet žáků s nedostateč.</b> | <b>Počet žáků s odlož. klasifikací</b> |
|--------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. A</b>  | 31                       | 1,39                     | 19                            | 0                               | 0                                      |
| <b>2. A</b>  | 27                       | 1,44                     | 17                            | 0                               | 0                                      |
| <b>3. A</b>  | 27                       | 1,60                     | 11                            | 0                               | 0                                      |
| <b>4. A</b>  | 29                       | 1,53                     | 16                            | 0                               | 0                                      |
| <b>5. A</b>  | 29                       | 1,79                     | 11                            | 0                               | 0                                      |
| <b>1. C</b>  | 32                       | 1,68                     | 9                             | 0                               | 0                                      |
| <b>6. A</b>  | 31                       | 1,78                     | 9                             | 1                               | 1                                      |
| <b>2. C</b>  | 33                       | 1,82                     | 11                            | 0                               | 0                                      |
| <b>7. A</b>  | 28                       | 1,73                     | 8                             | 0                               | 0                                      |
| <b>3. C</b>  | 28                       | 1,87                     | 8                             | 0                               | 0                                      |
| <b>8. A</b>  | 28                       | 1,93                     | 7                             | 2                               | 0                                      |
| <b>4. C</b>  | 32                       | 1,71                     | 8                             | 0                               | 0                                      |

Tabulka č. 12

Za 2. pololetí:

| <b>Třída</b> | <b>Počet žáků celkem</b> | <b>Průměrný prospěch</b> | <b>Počet žáků s vyznamen.</b> | <b>Počet žáků s nedostateč.</b> | <b>Počet žáků s odlož. klasifikací</b> |
|--------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. A</b>  | 31                       | 1,33                     | 21                            | 0                               | 0                                      |
| <b>2. A</b>  | 27                       | 1,57                     | 12                            | 0                               | 0                                      |
| <b>3. A</b>  | 27                       | 1,69                     | 13                            | 0                               | 0                                      |
| <b>4. A</b>  | 29                       | 1,52                     | 16                            | 0                               | 0                                      |
| <b>5. A</b>  | 29                       | 1,77                     | 11                            | 0                               | 0                                      |
| <b>1. C</b>  | 32                       | 1,72                     | 10                            | 0                               | 1                                      |
| <b>6. A</b>  | 30                       | 1,79                     | 9                             | 0                               | 0                                      |
| <b>2. C</b>  | 33                       | 1,93                     | 7                             | 0                               | 0                                      |
| <b>7. A</b>  | 28                       | 1,65                     | 10                            | 0                               | 0                                      |
| <b>3. C</b>  | 28                       | 1,88                     | 7                             | 0                               | 0                                      |
| <b>8. A</b>  | 28                       | 1,90                     | 7                             | 0                               | 0                                      |
| <b>4. C</b>  | 32                       | 1,70                     | 10                            | 0                               | 0                                      |

Tabulka č. 13

Údaje jsou ve výše uvedených tabulkách po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

### b) Absence ve školním roce 2011/2012

|              | 1. pololetí |        |        |        | 2. pololetí |        |        |        |
|--------------|-------------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|
|              | celkem      | průměr | neoml. | průměr | celkem      | průměr | neoml. | průměr |
| <b>1. A</b>  | 498         | 16,07  | 0      | 0      | 1051        | 33,90  | 0      | 0      |
| <b>2. A</b>  | 1077        | 39,89  | 0      | 0      | 1295        | 47,96  | 0      | 0      |
| <b>3. A</b>  | 975         | 36,11  | 0      | 0      | 1407        | 52,11  | 0      | 0      |
| <b>4. A</b>  | 1311        | 45,21  | 0      | 0      | 1961        | 67,62  | 0      | 0      |
| <b>5. A</b>  | 1235        | 42,59  | 0      | 0      | 2031        | 70,03  | 0      | 0      |
| <b>1. C</b>  | 1124        | 35,13  | 0      | 0      | 2269        | 70,91  | 0      | 0      |
| <b>6. A</b>  | 1364        | 44,00  | 1      | 0,032  | 1525        | 50,83  | 0      | 0      |
| <b>2. C</b>  | 1720        | 52,12  | 0      | 0      | 2180        | 66,06  | 0      | 0      |
| <b>7. A</b>  | 2170        | 77,50  | 0      | 0      | 2486        | 88,79  | 0      | 0      |
| <b>3. C</b>  | 1480        | 52,86  | 0      | 0      | 2127        | 75,96  | 0      | 0      |
| <b>8. A</b>  | 1622        | 57,93  | 0      | 0      | 1558        | 55,64  | 0      | 0      |
| <b>4. C</b>  | 1709        | 53,41  | 0      | 0      | 1414        | 44,19  | 0      | 0      |
| <b>Celk.</b> | 16285       | 45,87  | 1      | 0,003  | 22901       | 65,81  | 0      | 0      |

Tabulka č. 14

### c) Hodnocení chování ve školním roce 2011/2012

|                           | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------------|-------------|-------------|
| pochvala třídního učitele | 0           | 76          |
| pochvala ředitele školy   | 9           | 26          |
| důtka třídního učitele    | 1           | 0           |
| důtka ředitele školy      | 0           | 0           |
| chování – uspokojivé      | 0           | 0           |
| chování – neuspokojivé    | 0           | 0           |

Tabulka č. 15

## d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 31 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu, jeden student ukončil studium v podzimním opravném termínu. Ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu ukončilo studium v řádném termínu 27 žáků, jeden student ukončil studium v podzimním opravném termínu.

### *Maturitní komise ve 4. C*

Předseda: Ing. Jindřiška Trnková (Gymnázium Havlíčkův Brod)

Místopředsedkyně: Mgr. Marie Kunderová

Třídní učitel: RNDr. Petr Vrána

### *Výsledky maturitních zkoušek ve 4. C*

| Název předmětu                   |    |   | Počet<br>maturantů | Známka |    |   |   |   | Průměr      |
|----------------------------------|----|---|--------------------|--------|----|---|---|---|-------------|
|                                  |    |   |                    | 1      | 2  | 3 | 4 | 5 |             |
| <b>Společná část</b>             |    |   |                    |        |    |   |   |   |             |
| Český jazyk a literatura         | ZÚ | P | 30                 | 4      | 17 | 8 | 1 | - | 2,20        |
| Český jazyk a literatura         | VÚ | P | 2                  | 1      | 1  | - | - | - | 1,50        |
| Anglický jazyk ZÚ                | ZÚ | P | 23                 | 9      | 14 | - | - | - | 1,61        |
| Anglický jazyk VÚ                | VÚ | P | 1                  | 1      | -  | - | - | - | 1,00        |
| Matematika                       | ZÚ | P | 8                  | 4      | 3  | 1 | - | - | 1,63        |
| <b>Profilová část</b>            |    |   |                    |        |    |   |   |   |             |
| Anglický jazyk                   |    | P | 8                  | 5      | 2  | 1 | - | - | 1,50        |
| Základy společenských věd        |    | P | 17                 | 9      | 4  | 4 | - | - | 1,71        |
| Dějepis                          |    | P | 4                  | 3      | 1  | - | - | - | 1,25        |
| Zeměpis                          |    | P | 5                  | 1      | 2  | 2 | - | - | 2,20        |
| Matematika                       |    | P | 5                  | -      | 3  | 2 | - | - | 2,40        |
| Fyzika                           |    | P | 1                  | 1      | -  | - | - | - | 1,00        |
| Chemie                           |    | P | 6                  | 2      | 2  | 1 | 1 | - | 2,17        |
| Biologie                         |    | P | 15                 | 9      | 5  | 1 | - | - | 1,47        |
| Informatika a výpočetní technika |    | P | 1                  | -      | 1  | - | - | - | 2,00        |
| Výtvarná výchova                 |    | P | 2                  | 1      | 1  | - | - | - | 1,50        |
| Chemie                           |    | N | 1                  | 1      | -  | - | - | - | 1,00        |
| Výtvarná výchova                 |    | N | 4                  | 2      | 2  | - | - | - | 1,50        |
| <b>Celkový průměrný prospěch</b> |    |   |                    |        |    |   |   |   | <b>1,80</b> |

Tabulka č. 16

| <b>Celkové hodnocení prospěchu</b> |    |
|------------------------------------|----|
| Prospěl s vyznamenáním             | 13 |
| Prospěl                            | 19 |
| Neprospěl                          | 0  |

Tabulka č. 17

*Maturitní komise v 8. A*

Předseda: Mgr. Václav Vydlák (Gymnázium Havlíčkův Brod)

Místopředseda: Mgr. Richard Smutný

Třídní učitel: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová

*Výsledky maturitních zkoušek v 8. A*

| Název předmětu                   |    |   | Počet<br>maturantů | Známka |    |   |   |   | Průměr      |
|----------------------------------|----|---|--------------------|--------|----|---|---|---|-------------|
|                                  |    |   |                    | 1      | 2  | 3 | 4 | 5 |             |
| <b>Společná část</b>             |    |   |                    |        |    |   |   |   |             |
| Český jazyk a literatura         | ZÚ | P | 27                 | 12     | 12 | 3 | - | - | 1,67        |
| Český jazyk a literatura         | VÚ | P | 1                  | 1      | -  | - | - | - | 1,00        |
| Anglický jazyk ZÚ                | ZÚ | P | 22                 | 13     | 9  | - | - | - | 1,41        |
| Anglický jazyk VÚ                | VÚ | P | 5                  | 5      | -  | - | - | - | 1,00        |
| Matematika                       | ZÚ | P | 1                  | -      | 1  | - | - | - | 2,00        |
| Matematika                       | ZÚ | N | 2                  | 1      | 1  | - | - | - | 1,50        |
| Biologie                         | VÚ | N | 1                  | -      | 1  | - | - | - | 2,00        |
| <b>Profilová část</b>            |    |   |                    |        |    |   |   |   |             |
| Anglický jazyk                   |    | P | 1                  | -      | 1  | - | - | - | 2,00        |
| Německý jazyk                    |    | P | 2                  | 2      | -  | - | - | - | 1,00        |
| Základy společenských věd        |    | P | 13                 | 8      | 4  | 1 | - | - | 1,46        |
| Dějepis                          |    | P | 8                  | 7      | 1  | - | - | - | 1,13        |
| Zeměpis                          |    | P | 2                  | -      | -  | 2 | - | - | 3,00        |
| Matematika                       |    | P | 7                  | 3      | 3  | 1 | - | - | 1,71        |
| Fyzika                           |    | P | 5                  | 2      | 3  | - | - | - | 1,60        |
| Chemie                           |    | P | 7                  | 2      | 2  | 3 | - | - | 2,14        |
| Biologie                         |    | P | 6                  | 2      | 2  | 2 | - | - | 2,00        |
| Informatika a výpočetní technika |    | P | 1                  | -      | -  | 1 | - | - | 3,00        |
| Výtvarná výchova                 |    | P | 4                  | 3      | 1  | - | - | - | 1,25        |
| Fyzika                           |    | N | 1                  | -      | -  | 1 | - | - | 3,00        |
| Výtvarná výchova                 |    | N | 2                  | 2      | -  | - | - | - | 1,00        |
| <b>Celkový průměrný prospěch</b> |    |   |                    |        |    |   |   |   | <b>1,58</b> |

Tabulka č. 18

| <b>Celkové hodnocení prospěchu</b> |    |
|------------------------------------|----|
| Prospěl s vyznamenáním             | 15 |
| Prospěl                            | 13 |
| Neprospěl                          | 0  |

Tabulka č. 19

#### **e) Výsledky celoplošné generální zkoušky – testování 5. a 9. tříd**

Testování se zúčastnila třída 4. A, která odpovídá 9. ročníku ZŠ, testování proběhlo ve dnech 22. až 25. 5. 2012. Žáci si vedli poměrně dobře, úspěšnost v řešení testů je srovnatelná s celostátními výsledky.

| Předmět        | Výsledky |
|----------------|----------|
| český jazyk    | 92,93 %  |
| anglický jazyk | 81,68 %  |
| matematika     | 72,69 %  |

Tabulka č. 20

## 7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád

### Český jazyk

V soutěžích se letos našim studentům mimořádně dařilo. Hana Hledíková (4. A) a Hana Pařízková (6. A) se ve svých kategoriích v rámci olympiády z českého jazyka propracovaly přes školní, okresní a krajské kolo, v nichž vždy obsadily 1. místo, do kola celostátního, jež se uskutečnilo od 22. 6. do 28. 6. 2012 na Vysočině. Celostátního kola se zúčastnila pouze Hana Pařízková a obsadila v něm vynikající 2. místo. Je to úspěch opravdu nevídaný a pro naši školu takřka historický. V okresním kole OČJ se neztratila ani Zdeňka Krejčová (6. A).

V okresním kole recitační soutěže získala ve velké konkurenci čestné uznání Kristýna Nováková (2. A).

Obrovským úspěchem též bylo 2. místo (1. nebylo uděleno) studenta 8. A Martina Cahy v soutěži o nejlepší esej na téma ***Moderní komunikační technologie a svoboda projevu – dvě strany jedné mince?*** Vyhlášení výsledků této celostátní soutěže vyhlašované každoročně Knihovnou Václava Havla proběhlo 22. 12. 2011 v Praze.<sup>1</sup>

### Anglický jazyk

Školní kola soutěže v anglickém jazyce proběhla v lednu a celkem se jich zúčastnilo 26 žáků.

V kategorii I. B pro primu a sekundu soutěžilo 5 žáků. První místo obsadil Daniel Vodák z 2. A (v okresním kole byl šestý ve společné kategorii I pro 7. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých G), dále se umístily Marie Hledíková z 1. A na druhém a Erika Hublová z 2. A na třetím místě.

---

<sup>1</sup> Více na str. 35.

V kategorii II. B, určené pro tercii a kvartu, zvítězila Dominika Jurdová ze 4. A (v okresní soutěži získala druhé místo), dále 2. místo ve školním kole získala Marie Drlíčková ze 4. A a 3. místo Minh Do Hanh ze 3. A. Celkově se tohoto školního kola zúčastnilo 14 žáků.

V nejvyšší kategorii III pro 1. až 3. ročníky SŠ soutěžilo 7 žáků. Nejlépe si vedla Klára Jaseňáková ze 3. C na místě prvním, dále na 2. místě Michal Hanák z 6. A a jako třetí Monika Michalová ze 3. C. První dva jmenovaní postoupili do okresního kola, kde Klára Jaseňáková obsadila osmé a Michal Hanák deváté místo.

V kategorii II. C pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých G s možností souvisle komunikovat v anglickém jazyce mimo výuku se Sarah Ouředníčková z 3. A zúčastnila ústředního kola, do kterého postoupila z 1. místa v krajské soutěži.

## Německý jazyk

V tomto roce bylo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce opět plnohodnotné.

O vítězství v něm usilovalo 7 účastníků. Do okresního kola postoupily studentky, které se umístily na prvních dvou místech: Hana Pařízková z 6. A a Tereza Matějová ze 7. A.

Hana Pařízková v okresním kole zvítězila a reprezentovala žďárský okres v krajském kole v Jihlavě, kde obsadila pěkné 5. místo. Tereza Matějová byla 4. ze 14 soutěžících. Zdá se, že po útlumu z posledních let znovu roste mezi studenty zájem o němčinu.

## Dějepis

Měření sil, znalostí a vědomostí na poli historie je každoročně dopřáno pouze žákům nižšího gymnázia. Pro starší studenty není soutěž podobná olympiádě vypisována. Letošní 41. ročník dějepisné olympiády nesl název „**V bohatství i chudobě aneb Osobnosti k nezaplacení**“. Téma přilákalo

k účasti ve školním kole 11 žáků z tercie a kvarty. V okresním kole ve Žďáře nad Sázavou se pak prosadili 3 z nich: Magdalena Horká z kvarty (2. místo), Vít Řezáč z tercie (5. místo), Radim Liška z tercie (12. místo). První dva jmenovaní se o něco později v Pelhřimově utkali se svými kolegy z celého kraje a vůbec se mezi nimi neztratili. Magdalena Horká obsadila krásné 7. místo a Vít Řezáč 10. místo. Z výsledkové listiny dokonce vyplývá, že v Kraji Vysočina kromě GVM neměla žádná škola 2 zástupce v první desítce krajského kola.

IX. ročník Dějepisného soutěžení s názvem „**Země bohů a lidí**“ přenesl **soutěžící do kulís starověkého Řecka**. 4. června 2012 se naši zástupci: **Potomci Řeků (terciáni** – Eliška Brázdilová, Eduard Heřmánek, Radim Liška, Petra Macková, Jan Moravec, Vít Řezáč) a **Božské zmije (kvartáni** – Magdalena Horká, Jiljí Horký, Michal Kříž, Anna Melounová, Tereza Rosová, Adam Šilpoch) s vervou sobě vlastní pustili do plnění všech 22 úkolů. Nakonec se ukázalo, že GVM nemělo mezi 24 družstvy konkurenci a dosáhlo historicky nejlepšího umístění. **Terciáni obsadili 1. místo s 203 body, kvartáni 2. místo se 189 body!**

## **Základy společenských věd**

### **Olympiády:**

Logická olympiáda: Hana Pařízková – 1. místo v krajském kole, 20. místo v celostátním kole

Zlata Šmídová – účast v krajském kole



### **Evropský festival filozofie:**

Žáci gymnázia se již tradičně aktivně zúčastnili **Evropského festivalu filozofie**, který se konal v termínu od 18. do 24. 6. 2012. Hlavními pořadateli byl Jupiter club a město Velké Meziříčí. Letošní téma festivalu

bylo ETIKA A MORÁLKA. Speciálně pro naše žáky byl určen studentský panel, ve kterém diskutovali na téma festivalu společně se studenty Filozofické fakulty MU a širší veřejností.

## Zeměpis

Ve školním roce 2011/2012 se žáci Gymnázia Velké Meziříčí zúčastnili celkem tří zeměpisných soutěží: zeměpisné olympiády, soutěže S Vysočinou do Evropy a internetové soutěže EUROREBUS. Ve všech třech se umístili na těch nejvyšších příčkách, a to i na celorepublikové úrovni.

### Zeměpisná olympiáda:

Školního kola se celkem zúčastnilo rekordních 84 studentů, což je téměř každý čtvrtý student na gymnáziu. Do okresního kola byli vybráni 4 z nich.

**Kategorie A** (6. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázia):

školní kolo: 1. místo: Petr Štípák (do okresního kola byl vybrán Vlastimil Hrůza)

okresní kolo: 1. místo: Vlastimil Hrůza

krajské kolo: 2. místo: Vlastimil Hrůza

**Kategorie B** (7. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázia):

školní kolo: 1. místo: Lenka Kohoutová

okresní kolo: 2. místo: Lenka Kohoutová

krajské kolo: 5. místo: Lenka Kohoutová

**Kategorie C** (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázia)

školní kolo: 1. místo: Magdalena Horká

okresní kolo: 2. místo: Magdalena Horká

krajské kolo: 9. místo: Magdalena Horká

**Kategorie D** (střední školy)

školní kolo: 1. místo: Hana Pařízková

okresní kolo: 1. místo: Hana Pařízková

krajské kolo: 1. místo: Hana Pařízková

**ústřední kolo: 1. místo: Hana Pařízková**

**Mezinárodní zeměpisná olympiáda<sup>2</sup>: 6. místo**

---

<sup>2</sup> Více na str. 40.

## **Soutěž EUROREBUS**

### **Soutěž škol o putovní Pohár České spořitelny**

2. místo: Gymnázium Velké Meziříčí (z celkem 901 přihlášených škol)

### **Soutěž tříčlenných týmů**

**Kategorie ZŠ 01** (6. a 7. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)

*Krajské kolo:*

4. místo: 2. A (Lenka Kohoutová, Klára Pospíchalová, Jan Trutna)

14. místo: 1. A (Marie Hledíková, Marie Procházková, Petr Štipák)

*Celostátní kolo:*

50. místo: 2. A (Marek Janoušek, Klára Pospíchalová, Jan Trutna)

**Kategorie ZŠ 02** (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)

*Krajské kolo:*

2. místo: 3. A (Eduard Heřmánek, Jan Moravec, Vít Řezáč)

6. místo: 4. A (Magdalena Horká, Dominika Jurdová, Michal Kříž)

*Celostátní kolo:*

48. místo: 3. A (Eduard Heřmánek, Jan Moravec, Vít Řezáč)

**Kategorie SŠ**

*Krajské kolo:*

1. místo: 6. A (Hana Pařízková, Adam Strnad, Zlata Šmídová)

2. místo: 8. A (Martin Caha, Martin Drápela, Jiří Suk)

4. místo: 4. C (Radek Bárta, Lukáš Buchta, Daniela Neumanová)

*Celostátní kolo:*

**2. místo: 6. A (Hana Pařízková, Adam Strnad, Zlata Šmídová)**

24. místo: 4. C (Radek Bárta, Lukáš Buchta, Daniela Neumanová)

28. místo: 8. A (Martin Caha, Martin Drápela, Jiří Suk)

### **Soutěž jednotlivců:**

**Kategorie ZŠ 01** (6. a 7. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)

*Krajské kolo:*

9. místo: Lucie Horká

10. místo: Michal Špinar

### **Kategorie SŠ**

*Krajské kolo:*

1. místo: Hana Pařízková

2. místo: Martin Caha

3. místo: Lukáš Buchta

4. místo: Radek Bárta

5. místo: Jana Bártová

6. místo: Barbora Šilhanová

7. místo: Zlata Šmídová

8. místo: Lukáš Oulehla

*Celostátní kolo:*

**3. místo: Hana Pařízková**

21. místo: Radek Bárta

25. místo: Lukáš Buchta

31. místo: Martin Caha

49. místo: Jana Bártová

### **Soutěž S Vysočinou do Evropy**

Této soutěže, kterou pořádá Kraj Vysočina pro střední školy, se zúčastnili studenti našeho gymnázia poprvé. Soutěž se skládá z elektronických kol, následně nejlepších 32 postupuje do finálového kola, ve kterém nejúspěšnějších 10 z písemného testu postupuje do závěrečného kola, kde prezentuje (anglicky) svoji vizi na téma „Co se mně vybaví, když se řekne Vysočina“.

Finálové kolo:

**1. místo: Hana Pařízková<sup>3</sup>** (vyhrála mj. 3týdenní výukový pobyt v Londýně)

12. místo: Martin Caha

---

<sup>3</sup> Viz článek na str. 43.

## Matematika

Také ve školním roce 2011/2012 se naši studenti zúčastnili několika matematických soutěží.

Soutěže Matematický klokan se za celou školu zúčastnilo 92 studentů. Vítězové jednotlivých kategorií jsou:

Marie Hledíková (1. A, *Benjámín*)  
Radka Uchytílová (4. A, *Kadet*)  
Hana Pařízková (6. A, *Junior*)  
Lukáš Buchta (4. C, *Student*).

I v další soutěži, matematické olympiádě, jsme měli několik soutěžících. V jednotlivých kategoriích dosáhli studenti těchto výsledků:

### *Nižší gymnázium*

|      |                          |                    |
|------|--------------------------|--------------------|
| Z6 – | Ludmila Horká (1. A)     | 5. místo OK        |
| Z7 – | Markéta Kučerová (2. A)  | 9. - 16. místo OK  |
| Z8 – | Minh Do Hanh (3. A)      | 5. místo OK        |
|      | Eliška Brázdilová (3. A) | 22. místo OK       |
| Z9 – | Dominika Jurdová (4. A)  | 11. - 12. místo OK |
|      |                          | 23. místo KK       |

### *Vyšší gymnázium*

|     |                       |                    |
|-----|-----------------------|--------------------|
| B – | Hana Pařízková (6. A) | 5. - 6. místo KK   |
| A – | Lukáš Buchta (4. C)   | 9. - 10. místo KK  |
|     | Daniel Jurda (7. A)   | 23. - 25. místo KK |
|     | Radek Polášek (8. A)  | 26. - 27. místo KK |

Ve třídách 1. A a 2. A se 58 studentů zapojilo do soutěže Pythagoriáda.

V listopadu 2011 proběhl pod záštitou Ústavu matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT Brno 4. ročník Internetové matematické olympiády. Za naši školu se jí zúčastnilo sedmičlenné družstvo ve složení Lukáš Buchta (4. C), Martin Caha, Martin Krčma, Radek Polášek, Karolína Čechová (všichni 8. A), Hana Pařízková, Zlata Šmídová (obě 6. A). Studenti se umístili na velmi pěkném 38. místě za 167 hodnocených soutěžních týmů z celé republiky (viz <http://matholymp.fme.vutbr.cz/>).

V březnu se družstvo studentek GVM zúčastnilo soutěže INTERSOB a níže otiskujeme zprávu Hany Pařízkové o této soutěži:

### **Interdisciplinární soutěž Brno INTERSOB**

V sobotu 24. března 2012 se v Brně konal již 6. ročník Interdisciplinární soutěže Brno INTERSOB pořádané Masarykovou univerzitou. Do jednodenního klání prověřujícího nejen vědomosti, ale i důvtip, zručnost a kamarádského ducha se mohly přihlásit dvoučlenné až čtyřčlenné týmy středoškoláků z celé republiky. Naše gymnázium se vydal reprezentovat tým složený ze čtyř studentek třídy 6. A – Zdeňky Krejčové, Hany Pařízkové, Zlaty Šmídové a Adély Zahradníčkové.

Po zahájení soutěže v prostorách auly Přírodovědecké fakulty MU a vysvětlení pravidel všechna družstva obdržela obálku, která obsahovala mapku s jedenácti vyznačenými stanovišti rozmístěnými na různých místech v centru Brna. Úkolem soutěžících bylo co nejvíce těchto stanovišť navštívit a splnit zde dané úkoly. Kromě toho každý tým dostal také zadání deseti úloh „na cestu“, které měl vyřešit někdy v průběhu dne a odevzdat organizátorům.

Na soutěžící čekaly skutečně rozmanité úkoly – řešení různých rébusů a logických hádanek, převádění mezi číselnými soustavami, poznávání stromů nebo rozhodování, co patří do správného kompostu. Jinde se pak pomocí kondenzátorů přenášelo elektrické napětí, jak dobře se členové týmu navzájem znají, se pak ukázalo na stanovišti, kde bylo cílem poznat, který z testů vyplnil člověk a který počítač. Zjistily jsme také, že odhadnout jenom podle chuti, kolik procent kakaa obsahuje čokoláda, není jen tak, a pořádně jsme se zapotily, když jsme z dlouhého lana každá pouze pomocí jedné ruky vázaly mašličku jako na tkaničkách u bot. Na závěr se všechny týmy sešly v parku, kde si zahrály hru na dobývání diamantů – ztížena byla tím, že všichni členové družstva k sobě museli být přivázáni za kotníky.

Náš tým celkově obsadil 11. místo z 19 účastníků. Vzhledem k tomu, že jsme se letos do soutěže zapojili poprvé a že většina družstev byla tvořena brněnskými soutěžícími, kteří měli výhodu znalosti prostředí, si myslíme, že to není špatný výsledek. Soutěž nás pobavila a obohatila o mnoho nových zážitků a zkušeností.

V červnu se 5 studentů Gymnázia Velké Meziříčí zúčastnilo již tradičního setkání v Praze – Týdne vědy na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské. Byli to Zdislava Vávrová ze 3. C, Veronika Smejkalová ze 3. C, Monika Robotková z 5. A, Martin Caha z 8. A a Lukáš Buchta ze 4. C.

## **Fyzika**

Také ve fyzice se naši studenti zúčastnili olympiády, a to s těmito výsledky:

### ***Nižší gymnázium***

- E – Dominika Jurdová (4. A) 11. - 12. místo OK; 23. místo v KK

### ***Vyšší gymnázium***

- D – Monika Robotková (5. A) 16. místo v KK  
C – Hana Pařízková (6. A) 1. místo v KK  
Zlata Šmídová (6. A) 7. - 9. místo v KK

Již tradičně se vybraní studenti vyššího gymnázia v září zúčastnili fyzikálního soustředění studentů středních škol. Toto setkání organizoval Ústav fyzikální elektroniky PřF MU a letos se konalo pod názvem Fyzika a živá příroda.

V červnu se čtyři studenti 3. ročníku zúčastnili programu Jaderná maturita v Jaderné elektrárně Dukovany (Jirka Horký, Jan Pól, Jakub Procházka a Daniel Jurda – všichni ze 7. A). Celkem se Jaderné maturity zúčastnilo 40 studentů<sup>4</sup>.

## **Chemie**

Ve školním roce 2011/2012 se naše škola zúčastnila chemické olympiády ve všech kategoriích (A, B, C, D).

---

<sup>4</sup> Více o Jaderné maturitě na str. 48.

**Kategorie A** se zúčastnili tři studenti: Radek Bárta (4. C), Lukáš Buchta (4. C), Martin Caha (7. A). V krajském kole obsadil Radek 7. místo, Lukáš 9. místo a Martin obsadil 2. místo a postoupil do národního kola. V národním kole se Martin umístil na 5. místě a byl náhradníkem pro mezinárodní kolo.

**Kategorie B** se ve školním kole zúčastnila pouze jedna studentka: Hana Pařízková (6. A), která se v krajském kole umístila na 5. místě.

**Kategorie C** se ve školním kole zúčastnili 4 žáci: Hana Pařízková (6. A), Michal Hanák (6. A), Tereza Nováčková (5. A) a Marie Šilhanová (5. A). V krajském kole nás reprezentovaly všechny tři studentky. Hana Pařízková se stala vítězkou této kategorie, Marie obsadila 15. místo a Tereza 17. místo.

**Kategorie D** se ve školním kole zúčastnilo 5 žáků: Dominika Jurdová (4. A), Minh Do Hanh (3. A), Eduard Heřmánek (3. A), Petra Macková (3. A) a Jan Moravec (3. A). Do okresního kola postoupili 3 žáci. Dominika Jurdová obsadila 6. místo, Minh Do Hanh 7. místo a Eduard Heřmánek 17. místo. Dominika a Mili postoupily do krajského kola, ve kterém Dominika obsadila 24. místo a Mili 25. místo.

## **Biologie**

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila biologické olympiády ve všech kategoriích – A, B, C, D za velkého zájmu žáků. Soutěžící, kteří se umístili na 1. a 2. místě ve školním kole, postoupili do vyšších kol, kde velmi dobře reprezentovali školu.

### **Kategorie D**

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Klára Pospíchalová (2. A) | 12. místo OK |
| Adam Ludes (2. A)         | 20. místo OK |

### **Kategorie C**

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| Petra Macková (3. A) | 19. místo OK |
| Živa Lysáková (3. A) | 20. místo OK |

**Kategorie B**

Hana Pařízková (6. A)

1. místo KK

Adam Strnad (6. A)

2. místo KK

**Kategorie A**

Miroslava Jurkasová (4. C)

5. místo KK

Lukáš Buchta (4. C)

19. - 20. místo KK

**Tělesná výchova**

Školní rok 2011/2012 nebyl z hlediska reprezentace školy tak úspěšný jako minulý. Do sportovních soutěží se však zapojilo nejvíce účastníků za poslední roky. Reprezentovali školu v 33 sportech.

Nejlepší výsledky:

2. místo v krajské soutěži základních a středních škol ve sjezdovém lyžování – Lyžařský pohár škol Kraje Vysočina

3. místo v krajském kole středních škol – házená dívky

4. místo v krajském kole středních škol – florbal chlapci

4. místo v krajském kole Pohár rozhlasu (atletika) – dívky

## 8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vychází z *Minimálního preventivního programu*, který je sestavován na daný školní rok. Ten obsahuje zvolenou strategii a postup při prevenci u žáků naší školy. Základním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu formou pozitivní motivace, výchova k osvojení si vhodného sociálního chování a vedení k zodpovědnému jednání každého žáka. V *Minimálním preventivním programu* jsou uvedeny jednotlivé kroky, ale i konkrétní aktivity (přednášky, besedy, studentské divadlo, sportovní akce apod.).



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.  
(Autorka instalace: Žaneta Havelková.)

## 9. Vybrané články o škole<sup>5</sup>

### XVI. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky

Aleš Trojánek

Ve dnech 20. až 23. srpna 2012 se konal na Gymnáziu Velké Meziříčí *XVI. seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky*. Seminář byl pořádán Komisí pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky JČMF a Gymnáziem Velké Meziříčí. Akce je určena hlavně středoškolským učitelům matematiky a fyziky, ale zúčastňují se jí i vysokoškolští učitelé a studenti magisterského i doktorského studia z celé republiky. Celkový počet letošních účastníků byl 70.

V programu byly zařazeny přednášky zaměřené filosoficky, ale i vystoupení, která pojednávají o nových poznatcích v našich oborech. Tradičně nechyběly ani přednášky či aktivity, které se týkají výuky matematiky a fyziky a obecně pedagogických otázek. Na úvod byla zařazena regionálně zaměřená vystoupení o prof. F. Závíškovi (A. Trojánek) a o J. Demlovi (studentský divadelní soubor A. I. D. S. z Velkého Meziříčí). Konkrétní přehled přednášek je následující: J. Nešetřil: *Matematika nebo filosofie?*, J. Šimša: *Vektory ve školské matematice*, M. Dušek: *Kvantová fyzika a náš svět*, J. Bečvář: *Hrst inspirací z aritmetiky*, V. Wagner: *Co nového v laboratoři CERN?*, S. Průša: *Magnety, jak je známe?*, J. Podolský: *Zrychlující expanze vesmíru: Nobelova cena 2011*, S. Štech: *Od školy jako instituce ke škole jako organizaci veřejné služby*, D. Hrubý: *Historie maturitní zkoušky*, J. Langer: *Aktuality z konference „Relativita a gravitace – 100 let od Einsteinova pobytu v Praze“*, J. Veselý: *O Eulerovi trochu jinak*.

Součástí semináře byly i večerní diskuse ve velkomeziříčských podnicích a též společenský večer, na kterém tradičně vystoupil kolega Dag Hrubý. Účastníci semináře si prohlédli expozice v Muzeu Velké Meziříčí, zejména

---

<sup>5</sup> Uvedené texty byly zveřejněny v týdeníku Velkomeziříčsko či na stránkách školy [www.gvm.cz](http://www.gvm.cz).

kubistický nábytek, který patřil prof. Dr. Františku Závíškovi, významnému fyzikovi a velkomeziříčskému rodákovi.

V předstihu byla k dispozici předseminární brožura s programem semináře a s anotacemi přednášek. Tato brožura a prezentace jednotlivých přednášek jsou vystaveny na stránkách semináře [www.gvm.cz/seminare](http://www.gvm.cz/seminare).



Prof. J. Nešetřil při přednášce *Matematika nebo filosofie?*

## **Esej Martina Caha oceněna v soutěži Knihovny Václava Havla**

Dagmar Handová Navrátilová

Na sklonku minulého roku, přesněji 22. 12. 2011, proběhlo v Praze ocenění nejlepších studentských prací v rámci třetího ročníku literární soutěže vyhlašované Knihovnou Václava Havla. Její téma tentokrát znělo *Moderní komunikační technologie a svoboda projevu – dvě strany jedné mince?*

Porota ve složení Petra Hůlová, spisovatelka, Jan Hron, archivář Knihovny Václava Havla, Pavel Ryjáček, redaktor ČRo 3, Adam Šůra z časopisu Respekt a tisková mluvčí Dita Fuchsová vybírala z přibližně třiceti zaslaných esejů a udělila tři čestná uznání, jedno třetí a jedno druhé místo. První místo vzhledem k nižšímu počtu hodnocených prací uděleno nebylo. Nejvýše se tedy umístila práce, jejímž autorem je student 8. ročníku Gymnázia Velké Meziříčí Martin Caha. „*Jak jsem popravdě řekl i v Praze, byl to můj první pokus o esej, přesto byla práce porotou oceněna a při veřejném čtení připadala tamní společnosti zjevně v něčem originální i humorná,*“ reagoval autor úspěšného příspěvku, který zároveň převzal z rukou ředitele KVH dr. Martina Palouše šek spojený s oceněním práce ve výši 10 000 Kč. Martin Caha tak k mnoha svým úspěchům zejména v oblasti exaktních věd přidal i hodnotný počín v oblasti literární.

Svému úspěšnému studentovi blahopřejeme a budeme si přát, aby naše škola měla i nadále tak šikovné žáky. Celý text dále otiskujeme.

### **Svoboda projevu a moderní komunikační technologie – dvě strany jedné mince?**

Martin Caha, 8. A

„Se svými poddanými jsem uzavřel oboustranně výhodnou smlouvu. Oni si mohou říkat, co chtějí, a já mohu dělat, co se mi zlíbí.“ Tento citát Fridricha II. Velikého znamenitě vystihuje všední realitu demokracie, která dnes vládne na obou stranách severního Atlantiku. Pasivně konstatovat, že my, lid, jsme ve svém jednání příliš pasivní a tím jsme umožnili světovým finančníkům a všemožným nadnárodním

institucím a korporacím, aby vyrvali moc z našich rukou a naložili její tíhu na svá vlastní bedra, však nestačí. Je důležité si položit otázku: Proč mezi lidmi upadá zájem o věci veřejné? Nestali se z médií — hlídacích psů demokracie — psi honící, kteří jdou její podstatě ze všech sil po krku?

Co se týče masových médií, dá se obecně říci, že nás jednak zahlcují bezcenným balastem a slouží tak jako opium myslí již od nejútlejšího věku, ale též nám vštěpují představu, že nás materialismus může vnitřně naplnit. Stávají se tak prostředkem propagandy, tato propaganda však nehlásá svoje ideály otevřeně, nýbrž nám je podsouvá podprahově, dočista nenápadně, ale o to více je nebezpečná a ve svém snažení úspěšná.

Plynule běžící tok dat na různých obrazovkách a displejích nám umožňuje v polospánku proplouvat životem, aniž bychom byli nuceni se čas od času zastavit, reflektovat svůj život, poznat chyby a sestavit plány pro budoucnost. A apatický spánek rozumu plodí monstra.

Jde například o monstra, jež se zhmotňují v televizní tvorbě určené pro tzv. obyčejného diváka. Pokud pro zajímavost nahlédneme v libovolnou roční dobu do televizního programu, existuje nepříjemně vysoká šance, že zjistíme, že na Nově se dnes večer bude vysílat „Slunce, seno, jahody“.

Snad každému náročnějšímu divákovi musí vždy, když se vyskytne v bezprostřední blízkosti televizní obrazovky, blesknout hlavou představa, jak by bylo pro náš národ očistné veřejně zlyňovat šarlatány z pořadu Volejte věstce a hvězdy nízkorozpočtových původních českých seriálů, které jsou všechny stvořeny za jediným účelem — zaplnit prodlevu mezi dvěma reklamními bloky. Jak by bylo spravedlnosti učiněno zadost, pokud by na Václavské náměstí byla umístěna masivní dubová kláda a do té klády byli vloženi mládenci v růžových tričkách z reklam na prací prášky a předražené telekomunikační sítě a každý, komu bez předchozího souhlasu tato vypečená dvojka kdy pronikla do obývacího pokoje, si mohl hodit shnilým rajčetem!

Na internetu se pak setkáváme s podobně hodnotným obsahem. Mezi zprávami dne nechybí zpravidla palcový titulek ve stylu „Senioři odešli ze světa společně, muž ženu ubodal, pak se oběsil“. Pokud jsme — minimálně duchem — mladí, máme bezpochyby svůj účet na sociální síti, kde se nám kamarádi svěřují, kolik peněz se jim podařilo o víkendu propít, na virtuální nástěnce nesmí chybět vzkaz od dívky ve stylu:

„:-\*\_Záleží mi na tobě a nechci tě nikdy ztratit :-\*\_dej to na zeď každému koho nechceš ztratit MTMR♥.“ Případně může být doplněn vzkazem od druhé dívky a to ve stylu: „Pro příště mě aspoň nelží!“

Svoboda internetu je svůdně přitažlivá, asi jako otevřený plamen pro létající hmyz. Odložit ve dvě hodiny ráno brýle a uznat, že po sedmi hodinách nepřetržitého provozu by již bylo vhodné dát počítači na chvíli pauzu, dokáže jen dospívající student s nadprůměrně silnou vůlí, ostatní počítač vypínají až kolem čtvrté. A při takové životosprávě každý jedinec dříve či později nabude dojmu, že žít, to neznamená o mnoho víc, než točit již beztak strhaným závitem.

Proč bychom ve světle těchto skutečností neměli zastávat názor, že ideje radikálních islamistů jsou v podstatě dobré? Což takhle svléknout si ponožky a dosadit nad sebe dobrého, vousatého pana cenzora, aby všechny ty nebezpečné výmysly a nesmysly citlivě vedenou rukou vykořenil z povrchu zemského? Vždyť kam průměrného člověka moderní komunikační technologie přivedly?!

Díky takovým vynálezům, díky televizím a „internetům“, jak se slangově říkává mezi příslušníky starší generace, přeci ztrácíme nesmírné množství času, dovolíme mozku zahálet, a tak se den po dni, hodinu po hodině, zaplétáme do sítě patologických jevů. Závislost na on-line nakupování, on-line hrách, on-line pornografii, on-line instant messengerech nebo pouze na starém dobrém, bohapustém civění na televizní obrazovku, z nás vysává všechnu životní sílu a elán. Naše tělo pak pociťuje důsledek naší hříšné životosprávy, zrak se zhoršuje, cholesterol narůstá, záda se zakulacují a nohy zplošťují. Nebo právě naopak, všudypřítomná reklama, tváře a těla korigovaná ve photoshopu, nás nutí patologicky dbát na svůj zjev a spirála vší té patologické marnosti končí tak jako tak až u lékaře, ať už je jím psychiatr nebo kardiolog.

Jak by bylo bez reklamy možné, aby si většina populace, nebo přinejmenším její velká část, dobrovolně zabíjela vnitřní orgány alkoholem, zanášela plíce dehtem a sto plus jedním organických rozpouštědel, aby tolik lidí bylo přesvědčeno, že naplnění touhy po penězích, pokud by takový stav existoval, je učiní šťastnými?

Jak by bylo bez cílené propagandy možné, aby tak velká část české populace považovala katolickou církev za spolek chlapíků oblečených jako „Mikuláši“, kteří od rána do noci znásilňují nezletilé, nebo se domnívala, že všichni lidé bohatší a mocnější, než jsou oni sami, jsou zkorumpovaní a bezcharakterní „kmoťři“, a tak večer usínali naplnění existenčními obavami, aby již při ranní toaletě zase byli ve stresu?

Ale ovšem, tyto argumenty znějí poněkud jako křik předčasně „zmoudřelého“ adolescenta, jehož duši drásají komplexy méněcennosti a kůži akné, vždyť nekonstruktivně kritizovat dokáže i ten poslední ze sta.

Podívejme se tedy na celou záležitost střízlivýma očima. Komunikace, to znamená na prvním místě sdílení informací. Jak by vypadala moderní věda, kdy by se o českém objevu na poli chemie měli dozvědět čínští vědci až za půl roku, pokud vůbec, a ještě k tomu se značkou V pro vodík? Jak by asi studentům prospělo, kdyby kupříkladu takové geografické články na Wikipedii, otevřené encyklopedii, mohl editovat pouze nějaký prezidentův muž nebo obecně jakékoli články jakýkoli cenzor hájící kteroukoli ideologii či „politicky korektní“ obsah?

Tím, že dovolujeme různým parazitickým podvodníkům bohatě profitovat, na druhé straně zároveň hájíme svrchovanou svobodu internetu a díky tomu se žádný mocichtivý psychopat nebude moci spolehnout — dokud v optických kabelech budou data proudit — že nějakou informaci udrží navěky pod pokličkou nebo že zabráni občanům v tom, aby se organizovali.

I ten nejmenší z občanů, kterého podobné filosofování nechává chladným, však ocení historicky jedinečnou dostupnost map, aktualitu novinek z regionu i celého světa, jednoduchost srovnání cen zboží a následnou možnost objednat si je ze zahraničí, vždyť není žádným převratným zjištěním, že všechno tohle a ještě víc nám může nabídnout jedině internet.

A ačkoli se o tom nahlas nemluví, osobně by mne velice zajímalo, jaké procento majitelů osobních počítačů by si mohlo dovolit pořídit všechnen ten software, filmy, hudbu a knihy, které mají nakradeny hezky v chlázku na svém harddisku, jako by to byla jeskyně čtyřiceti loupežníků, z vlastní kapsy. Ano, majitelé autorských práv jsou díky internetovému pirátství sprostě oškubáváni, avšak nebylo by ještě amorálnější odepřít masám zčistajasna všechno to umění a vzdělání, ke kterému získali během posledního desetiletí ničím neomezený přístup? Podobně idealistickou vizi by si před půl stoletím dovedl představit snad jen svatý Petr nebo Karel Marx. Je amorálnější virtuálně ukrást učebnici nebo zůstat nadosmrti nevzdělcem?

Můžeme tedy říci, že komunikační technologie nemají za cíl nás poškozovat. Pokud nám je však dána absolutní svoboda, na kterou ještě nejsme připraveni, nebudeme stát pevně, ale roztečeme se v amorfni břečku. Necháme vyjít na povrch všechny vášně a nejistoty, které jsou v nás ukryty, a v nastalém opojení, s úsměvem na rtech, s vědomím, že můžeme dělat, co se nám zlíbí, nás i naše bližní tolik opěvovaná svoboda projevit se přivede do záhuby.

Zbývá již jen zodpovědět základní otázku, a to sice, proč veřejný prostor, navzdory vzrůstající kvantitě dostupných informací, dnes kvalitativně upadá. Je to způsobeno pravděpodobně tím, že celek vždy závisí na nejmenší součástce. Uvažme takovou lípu, jde o mohutný strom, který budí svým vzrůstem a stářím respekt. Ovšem všechna ta svěží zeleň lipových listů, vůně silic i chládek, jenž nám v parných dnech strom skýtá, jsou jen vnějšími odlesky bezchybného vnitřního uspořádání. Vše, čím se lípa může pyšnit, již bylo uloženo v malém semínku, které se urodilo v předchozí generaci, ve struktuře DNA, kterou v sobě neslo. Taková DNA je docela malá věcička, do metru by se jich vešly miliony. Přesto se neúnavně a bezchybně dělí a přepisuje. Chyby nejsou přípustné, jedna chyba v miliardě procesů přivede celý organismus k rakovině, organismus shnije a zbude z něj jen o málo víc než hnijící hromádka hnoje.

Lidské národy a civilizace jsou, stejně jako lípa, složeny z milionů a miliard částic a ty se věnují všemožným procesům. Jak by mohl celek šťastně vzkvétat, pokud by jeho složky měly pouze přežívat? Jaká vnější síla nás, lid, může přivést ke svobodě? Taková síla neexistuje, osvobodit se můžeme pouze tehdy, když osvobodíme svého ducha, když se budeme zaobírat záležitostmi konstruktivními a krásnými a vyhneme se negativním myšlenkám.

Již dnes máme možnost vypnout televizi a počítač o něco dříve než obvykle a rozhodnout se, že nebudeme na pokleslé plátky mrhat penězi. Sami si můžeme zvolit, jaký styl zpravodajství na internetu považujeme za hodnotný a na kterém diskusním fóru si dnes večer vyměníme názory se zajímavými lidmi. Pokud se každý jednotlivec rozhodne, že se bude úpadkovým masovým médiím obloukem vyhýbat, ta svůj styl dříve či později změní, protože, konec konců, peníze jsou v komerční branži vždy až na prvním místě. Avšak jak řekl mudrc z východu: „Zkrotit svoji mysl, to je náročnější než zkrotit vítr“. Proto je představa, že by někdy nějaká technologie mohla napravit lidskou duši, irrelevantní. Vždy bude existovat svár dvou principů, a proto i moderní komunikační technologie mohou svobodu slova buď oslavit, nebo pošlapat. Záleží pouze na tom, co si my, lid, za svoje postoje a činy zasloužíme.

## Hana Pařízková druhá v ústředním kole Olympiády v českém jazyce

Dagmar Handová Navrátilová

V hektických dnech závěru školního roku neprávem zanikla jedna zásadní zpráva. Ve dnech 22. až 28. 6. 2012 proběhlo v rekreačním středisku Úsvit ve Vanůvku u Telče **ústřední kolo 38. ročníku Olympiády v českém jazyce**. Sjelo se zde 61 nejlepších letošních češtinářů, kteří úspěšně prošli sítím školních, okresních a krajských kol. Olympiáda v českém jazyce (OČJ) je předmětová soutěž z českého jazyka pro žáky základních a středních škol, jejímž cílem je umožnit talentovaným žákům porovnat úroveň vlastního jazykového a slohového projevu s ostatními a získat tím motivaci k dalšímu odbornému růstu. Na odborném zajištění OČJ se podílí Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR. OČJ se člení podle věku žáků na dvě kategorie:

- a) kategorie I. pro 8. a 9. ročníky ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií,
- b) kategorie II. pro 1. až 4. ročníky SŠ.

Naše škola v loňském školním roce zaznamenala historický úspěch právě ve druhé kategorii. Postarala se o něj **Hanka Pařízková (6. A)**, která postupně absolvovala školní, okresní a krajské kolo této soutěže, v nichž si vždy vydobyla první pozici, a v **celostátním kole OČJ** získala fantastické **2. místo**. Dovolíme si připomenout, že v jednom z loňských rozhovorů pro tisk si Hanka posteskla, že sbírá vavříny snad ve všech typech vědomostních soutěží, ale že úspěch v OČJ jí zatím chybí (nemohla se totiž soutěže zúčastnit z časových důvodů). Svým umístěním si tedy spravila chuť i skóre a nám nezbyvá, než jí ze srdce poblahopřát a poděkovat za skvělou reprezentaci školy.

## **Výrazný úspěch žákyně Gymnázia Velké Meziříčí Hany Pařízkové v Mezinárodní zeměpisné olympiádě**

Vít Rosecký

Letos o prázdninách se Hana Pařízková, žákyně GVM, kromě odpočinku věnovala i další činnosti, a to reprezentaci České republiky v zeměpisné soutěži. Po náročné přípravě, která přesahovala rámec letních prázdnin a byla zakončena soustředěním v Jedovnicích (v prostředí známém mnohým našim studentům), se zúčastnila ve dnech 21. až 26. 8. 2012 **Mezinárodní zeměpisné olympiády** v Kolíně nad Rýnem.

Zde Českou republiku reprezentoval tým čtveřice středoškoláků, jmenovitě: Hana Pařízková (Gymnázium Velké Meziříčí), Bruno Jurášek (Gymnázium J. G. Jarkovského, Praha), Petr Kolařík (Gymnázium Uherské Hradiště) a Jan Kozák (Gymnázium Cheb). Český tým v náročné konkurenci 30 reprezentací z celého světa (tzn. 120 nejlepších „zeměpisných nadějí“) obsadil 8. místo. **K tomuto úspěchu výrazně přispěla Hana Pařízková, neboť v kategorii jednotlivců obsadila 6. místo, mezi dívkami byla dokonce 2. na světě.**

Jak sama Hanka přiznává, šokovala tím (nejen) sama sebe. Předběhli ji již pouze mladí muži ze Singapuru (celkový vítěz), Polska, Estonska a Litvy a jedna slečna z Rumunska.



Hana Pařízková s ostatními členy družstva České republiky na Mezinárodní zeměpisné olympiádě v Kolíně nad Rýnem.

Za reprezentaci nejen naší školy, ale i města, Kraje Vysočina a vůbec celé České republiky Hance velice děkujeme. Více informací o tomto zeměpisném klání lze získat na stránkách Mezinárodní zeměpisné olympiády: [www.geoolympiad.org](http://www.geoolympiad.org).

## **Naše exkurze do Berlína**

Petra Štegnarová, 7. A

Studenti 1. až 3. ročníku našeho gymnázia se od 18. do 20. dubna zúčastnili exkurze do Berlína.

Po asi sedmihodinové jízdě jsme vystoupili ve východní části Berlína. Nejdřív jsme si mohli vše prohlédnout z Televizní věže, po Alexandrově náměstí a Muzejním ostrově jsme navštívili Nové muzeum. Večer jsme se

ubytovali v hotelu na okraji Berlína, který byl velmi pěkný a ve kterém jsme si po dvě rána užili skvělou snídaní.

Druhý den jsme navštívili západní Berlín. Začali jsme prohlídkou Spolkového sněmu, Braniborské brány, ulice Pod Lipami, Berlínské zdi a po projíždce lodí po řece Sprěvě jsme se prošli v krásné parkové zahradě u paláce Charlottenburg. A potom jsme se již přesunuli na Postupimské náměstí, kde se snoubí architektura dob dávno minulých s novou velmi moderní, městskou architekturou.

Poslední den jsme zahájili návštěvou interaktivní výstavy „Story of Berlin“, prohlédli jsme si Pamětní kostel Viléma I. a užili si volný čas na rušné Kurfürstendamm a v zoologické zahradě.

Díky zajímavému programu, dobré průvodkyni a pěknému počasí se náš výlet opravdu skvěle vydařil. Domů jsme přijeli večer všichni trochu unavení, ale spokojeni a plni příjemných dojmů a zážitků.

**Redakční poznámka:** Na stránkách školy uveřejnila autorka tento text i v německém jazyce.



Účastníci exkurze před Reichstagem.

## **Ohromný úspěch Hany Pařízkové v soutěži „S Vysočinou do Evropy“**

Vít Rosecký

Dne 7. 3. 2012 se na Krajském úřadě v Jihlavě uskutečnilo finále vědomostní soutěže „S Vysočinou do Evropy“. Tato soutěž určená pro žáky středních škol se stává rok od roku prestižnější, a to i díky velice hodnotným cenám. Za naše gymnázium se této soutěže zúčastnili 2 studenti – Hanka Pařízková z 6. A a Martin Caha z 8. A.

Oba dva se museli vypořádat s poměrně těžkými testy elektronických kol, kde vedle záludných otázek (některé z nich byly v anglickém jazyce) šlo o včasné vyplnění testů. Poté postoupili z celkem 350 soutěžících ze středních škol celého Kraje Vysočina mezi 31 finalistů, oba dva s nejvyšším bodovým ziskem.

Díky slušnému náskoku na konkurenci vstupovali Hanka a Martin do soutěže jako jedni z favoritů na postup mezi 10 nejlepších, kteří měli splnit poslední část soutěže, a to vyjádřit pomocí prezentace svůj názor na téma: „Co se mně vybaví, když se řekne Vysočina“. Test se skládal celkem z 20 otázek v angličtině, které se týkaly všech oblastí obecného rozhledu. Některé z těchto otázek byly ale vyloženy tipovací, což značně ovlivnilo sestavu postupujících dále.

Do užšího finále se z GVM probojovala Hanka Pařízková, která – stejně jako Martin – měla svoji prezentaci pečlivě připravenou, včetně anglicky mluveného doprovodu. Nutno podotknout, že 9 dalších soutěžících pojalo svůj projev jako výčet známých míst na Vysočině, ve většině případů s velice slušnou angličtinou. Jediná Hanka se snažila pojmout otázku osobně, představila Vysočinu jako kraj, který sice nenabízí nadměrné množství památek ani jiných unikátností, ale jako kraj, ze kterého pochází. Její výstup byl podepřen tak kvalitním anglickým projevem, že mnohým ze soutěžících, jejich doprovodu i z poroty se tajil dech. O tom svědčí i komentář Martina Cahy: „Hana Pařízková prezentovala svoji práci jako jedna z prvních, ale jakmile svoji perfektně připravenou řeč dokončila, byl jsem si jistý, že se umístí na některé z medailových pozic.“

O vítězi celého klání tak již nebylo pochyb. Pro první 3 byl připraven dvoutýdenní jazykový kurz v Londýně, na který poletí Hanka společně s druhou v pořadí Pham Vu Viet Trinh z Gymnázia Chotěboř, a s celkově třetí Alžbětou Vítkovou z Gymnázia Třebíč.

Hance Pařízkové velice gratulujeme a doufáme, že se v příštích ročnících této soutěže najdou další studenti GVM, kteří by mohli dosáhnout podobných výsledků.

## **FACTA PROBANT HOMINES – Skutky svědčí o lidech**

Eva Kočí Valová

V letošním květnovém maturitním týdnu proběhly na velkomeziříčském gymnáziu již 20. maturity z výtvarné výchovy. Od roku 1992, kdy se k této maturitní zkoušce přihlásili první studenti, jí každoročně prošla řada absolventů našeho gymnázia. A ty lze počítat už nejen v desítkách. Rovněž tak maturantů z tohoto oboru vstupujících na vysoké školy s nutností využití tvůrčích výtvarných schopností je již solidní počet. Letos z dvanácti maturantů už máme písemné oznámení o přijetí jedné absolventky na Fakultu výtvarného umění na VUT, další odchází studovat obor zahradní architektury a opět máme úspěšně přijatou studentku architektury na ČVUT. (Architektům se v našem regionu daří – v loňském roce ji odešli z velkomeziříčského gymnázia studovat dva absolventi, v předloňském rovněž dva a celkově jejich počet slibně narůstá.)

Ale neznamená to, že absolventi maturitní zkoušky z výtvarné výchovy jsou pouze profesně zaměřeni výtvarníci. Je mezi nimi řada budoucích či již nastalých pedagogů, psychologů, filozofů, inženýrů, lékařů. A z touhy vyjádřit svůj názor na sebe ve světě a svět v nás a z možnosti, kterou poskytuje naše gymnázium, rodí se každoročně (už téměř tradičně) výstavní prostor v nenapodobitelné patině a atmosféře staré půdy gymnázia. Letos má téma velmi aktuální: Facta probant homines. Věřu, pouze skutky svědčí o lidech. O mladé generaci svědčí tato výstava, o té starší skutečnost možnosti těchto maturit, o lidech vzdělaných a moudrých udržení vědomí nutnosti podpory tvůrčího potenciálu lidstva. A vlastně: o každém z nás svědčí vše, co činíme. Přijďte se přesvědčit.



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.  
(Autor instalace: Martin Krčma.)

## Dějepravné soutěžení 2012

Milý pane Bohuslave Mikulášku,

možná byste si vzpomněl, jak jsme se před několika lety náhodou potkali na ulici. Vracel jste se z práce v Třebíči a dali jsme se spolu do řeči. Po pár nezávazných větách jste mě překvapil otázkou: „Jak vy to na tom gymnáziu vedete s dějepisem?“ Nevěděla jsem, co říct. Vysvětlil jste mi, že Muzeum Vysočiny Třebíč už 2x pořádalo Dějepravné soutěžení pro žáky 8. a 9. tříd (tedy tercii a kvartu gymnázií) a že se k netradičnímu klání vždycky sjíždějí studenti z širokého okolí. „To se bojíte měřit síly?“ popichoval jste mě tenkrát. Musím říct, že to byl správný způsob, jak mě vyprovokovat k činu. Přihlásili jsme se tedy hned do následujícího III. ročníku (2006) a ... vyhráli ho. Když jsem Vám radostně sdělovala úžasný výsledek (přímo na nádvoří zámku), jen jste se spokojeně culil. No, a tak nám ta Dějeprava už jaksi zůstala. Jezdíme do Třebíče pravidelně a rádi. Jen nevím, jestli nás tam taky rádi vidí. V následujících letech jsme totiž 4x odvezli 1. místo a 2x „pouze“ druhé.

Letos 4. června 2012 se uskutečnil již IX. ročník s názvem *Země bohů a lidí*. Studenti dokazovali své vědomosti, zdatnost, pohotovost, zručnost, schopnost improvizace, ... na látce vztahující se ke starověkému Řecku. A věřte, že dohonit maratonského běžce, držet s ním krok a ještě mu odpovídat na všetečné otázky není úplně snadné. Stejně jako vést učenou disputaci se samotným Sokratem či vysvětlit, jak to ten Archimédes s pomocí zrcadel vlastně zapaloval ony nepřátelské lodě. Naši zástupci: Potomci Řeků (terciáni – Eliška Brázdilová, Eduard Heřmánek, Radim Liška, Petra Macková, Jan Moravec, Vít Řezáč) a Božské zmije (kvartáni – Magdalena Horká, Jiljí Horký, Michal Kříž, Anna Melounová, Tereza Rosová, Adam Šilpoch) se do všech 22 úkolů bez otálení pustili. Po třech hodinách snažení byl výsledek zpečetěn. Terciáni obsadili 1. místo s 203 body, kvartáni 2. místo se 189 body! Mám neskutečnou radost a jsem na naše děvka pyšná, Třebíč, Náměšť, Jemnici a další jsme nechali za sebou.

Zase vzpomínám na Váš počáteční impulz, zase myslím na to, jak ráda bych Vám zvěstovala tuhle novinu a zároveň poděkovala. I tohle letošní vítězství je tak trochu pro Vás.

S úctou Barbora Štindlová



Vítězné družstvo 2012.

## Jaderná maturita 2012

Jakub Procházka, 7. A

Ve dnech 25. 4. až 27. 4. proběhla v Jaderné elektrárně Dukovany *Jaderná maturita 2012*. Tato „stáž“ pro vybrané studenty z partnerských škol začala v 8 hodin v Informačním centru JE Dukovany. Z Gymnázia Velké Meziříčí se jí zúčastnili tito studenti: Jiří Horký, Daniel Jurda, Jan Pól, Jakub Procházka.

Na úvod nás přivítala Linda Štraubová, pracovnice firmy ČEZ, která nám sdělila základní informace. Po úvodním proslovu následovala série přednášek, ve kterých jsme se dozvěděli informace o primárním, sekundárním i terciálním okruhu. Následně jsme získali poznatky o samotných jaderných reaktorech, s nimiž souvisela i přednáška o radiační ochraně. Zajímavou částí této přednášky byla informace o rozmístění dozimetřů v okolí elektrárny. Odpoledne jsme navštívili havarijní štáb a kryt a první den jsme ukončili procházkou po hlučící strojovně a mohli tak elektrárnu vidět v akci.

Druhý den začal ranní prohlídkou informačního centra. Následně jsme byli rozděleni do dvou skupin, kdy si jedna šla prohlédnout trenážer a vyzkoušet řízení elektrárny s možností odstavování reaktorů. Druhá skupina absolvovala přednášku o výrobě energie a následně jsme se vyměnili. Zajímavé bylo video, které popisovalo výrobu obrovských cívek transformátorů. Po obědě jsme prošli mezisklad vyhořelého paliva a úložiště radioaktivních odpadů. Na tomto místě zanechal jeden z nás otisk rukou v rozpáleném asfaltu jako vzpomínku, že jsme tam byli. Nakonec nám L. Štraubová ve své přednášce nabídla možnou spolupráci v budoucnosti a představila nám, jak by mohlo vypadat naše budoucí zaměstnání.

Třetí a zároveň poslední den začal „zostra“ znalostním testem. Bezchybně jej udělali tři lidé, ale protože král Jaderné maturity může být jen jeden, rozhodoval čas. Po testu následovala přednáška D. Drábové, předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, o vyčerpávání fosilních paliv, možném přepracování již vyhořelého jaderného paliva a vlivu jaderného průmyslu na společnost. Další část dne proběhla v hravém duchu. Na řadu přišla soutěž o nejvyšší či nejpevnější věž. Měřila se délka věže a k této

délce se přičítalo po 5 centimetrech za každé závaží, které unese. Vyhrála věž ze všech nejmenší, ale jelikož měla chytrou konstrukci mřížky složenou z jehlanů, unesla nejvíce. Po vyhodnocení a předání cen bylo slavnostní ukončení, kde proběhla debata o psychotestech, které jsou nutnou součástí pro získání stipendia.

Jaderná maturita nám přinesla hodně znalostí o elektrárně. Poznali jsme výhody uranu jako suroviny a hlavně jsme byli poučeni o bezpečnosti a rizicích provozování jaderných elektráren. Zejména jsme do dané problematiky pronikli hlouběji než většina lidí, kteří o jaderné energetice moc nevědí a většinou ji kritizují kvůli nebezpečí. Dukovany jsou skvěle zabezpečená jaderná elektrárna, která je připravena na všechny možné katastrofické scénáře. Největším nepřítelem jaderné energetiky je veřejné mínění.



Účastníci Jaderné maturity z GVM. Zleva: Jan Pól, Jakub Procházka, Dan Jurda, na fotografii chybí Jiří Horký.



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci se společností ČEZ, a. s.

## 10. Přehled hlavních událostí a aktivit

### a) Organizace školního roku

Začátek školního roku 1. 9. 2011

Ukončení 1. pololetí ..... 31. 1. 2012

Zahájení 2. pololetí ..... 1. 2. 2012

Konec vyučování ve 2. pololetí ..... 29. 6. 2012

#### *Prázdniny*

Podzimní ..... 26. 10. a 27. 10. 2011

Vánoční ..... 23. 12. 2011 až 2. 1. 2012

Pololetní ..... 3. 2. 2012

Jarní ..... 27. 2. až 4. 3. 2012

Velikonoční prázdniny ..... 5. 4. a 6. 4. 2012

Hlavní ..... 30. 6. až 2. 9. 2012

#### *Maturitní zkoušky*

Profilová část ..... pondělí 21. 5. až čtvrtek 24. 5. 2012

Ústní zkoušky společné části ..... pondělí 21. 5. až čtvrtek 24. 5. 2012

Písemná část společné části ..... středa 2. 5. až pondělí 14. 5. 2012

#### *Přijímací zkoušky*

Čtyřleté studium – 1. kolo ..... 23. 4. a 24. 4. 2012

Osmileté studium – 1. kolo ..... 23. 4. a 24. 4. 2012

## **b) Kalendárium**

### **Září**

2. 9. maturitní zkoušky v podzimním termínu  
6. - 8. 9. fyzikální soustředění studentů SŠ v Cikháji  
15. 9. exkurze tříd 7. A a 3. C do skleníku Fata Morgana a ZOO Praha,  
návštěva divadelního představení „Čarodějky z Eastwicku“ v Městském divadle v Brně (třída 4. A a někteří žáci VG)  
21. 9. účast družstev chlapců i dívek v okresním kole Středoškolského poháru v atletice družstev  
22. - 23. 9. exkurze 8. A do Polska  
26. 9. exkurze 3. A do ZOO Jihlava  
27. 9. exkurze 4. C do Prahy spojená s návštěvou divadelního představení „Sto roků samoty“ v Divadle ABC  
29. - 30. 9. exkurze 4. C do Polska  
29. 9. zahájení výměnného pobytu německých studentů z partnerského Gymnázia ve Weilheimu,  
v průběhu září návštěva výstavy k 50. výročí úmrtí J. Demla – třídy 1. C, 6. A, 2. C, 7. A, 3. C, 8. A, 4. C

### **Říjen**

5. 10. účast družstev dívek a chlapců v okresním kole v přespolním běhu  
6. 10. účast družstva chlapců v okrskovém kole v kopané SŠ  
7. 10. beseda s europoslancem Ivo Strejčkem – třídy 8. A a 4. C  
beseda s absolventy školy o maturitách a přijímacích zkouškách na VŠ – třídy 8. A a 4. C  
8. 10. ukončení výměnného pobytu německých studentů z partnerského Gymnázia ve Weilheimu  
11. 10. účast družstva chlapců v okresním kole v kopané SŠ  
12. 10. školní kolo soutěže ve hraní „piškvorek“  
18. 10. exkurze do Vídně (žáci ze tříd 7. A, 3. C a 4. C)

- návštěva divadelního představení „Rodina je základ státu“  
v Horáckém divadle v Jihlavě (žáci ze tříd 4. A, 5. A, 6. A  
a 7. A)
19. 10. výchovný koncert „Jesus Christ Super Star“ pro všechny  
žáky,  
v průběhu října návštěva výstavy Anna Franková – odkaz  
pro současnost – třídy 3. A, 4. A, 2. C, 7. A

## Listopad

1. 11. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu  
2. 11. školní kolo soutěže Přírodovědný klokan  
4. 11. účast žáků v krajském kole logické olympiády  
účast družstva dívek v okrskovém kole v basketbalu  
7. 11. výzkumné šetření ALFA (třídy 5. A a 1. C)  
praktická část školního kola ChO kategorie A  
8. 11. filmové představení „Lidice“ pro třídy 4. A až 4. C  
prezentace školy na přehlídce středních škol ve Velkém  
Meziříčí  
9. 11. zahájeno bruslení žáků 1. A až 3. A v rámci TV  
volba 2 členů ŠR z řad pedagogů  
10. 11. školení z projektu „První pomoc do škol“ pro třídy 3. C  
a 7. A  
teoretická část školního kola ChO kategorie A  
14. 11. účast zájemců z různých tříd na generální zkoušce SOČRu  
v Praze  
15. 11. návštěva divadelního představení „Dokonalá svatba“  
v Městském divadle v Brně (třídy 8. A a 4. C)  
návštěva divadelního představení „Lucerna“ v Horáckém  
divadle v Jihlavě (žáci ze tříd 4. A, 5. A, 6. A a 7. A)  
16. 11. Valná hromada a třídní schůzky Sdružení rodičů při  
GVM,  
volba 2 členů ŠR z řad zákonných zástupců žáků  
21. 11. beseda s rodilou mluvčí (AJ) pro třídy 6. A, 2. C, 7. A  
a 3. C  
22. 11. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu  
23. 11. odpoledne otevřených dveří  
beseda o novinářské práci s M. Strnadovou z týdeníku  
Velkomeziříčsko (třída 6. A)

- 24. 11. stužkovací večírek třídy 4. C
- 25. 11. prezentace „Skupina ČEZ studentům“ pro zájemce ze tříd 7. A a 3. C
- 30. 11. exkurze studentů ChS do skláren ve Světlé nad Sázavou
- exkurze třídy 4. A do Anthroposu a MZM v Brně
- účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu

## Prosinec

- 1. 12. stužkovací večírek třídy 8. A
- školní kolo Pythagoriády
- 2. 12. účast družstva dívek v krajském kole v házené
- 5. 12. mikulášská nadílka pro žáky naší školy – organizovala třída 8. A a 4. C
- 6. 12. klauzurní část školního kola MO kategorie A
- 7. 12. školní kolo DO
- návštěva divadelního představení „Hordubal“ v Divadle Husa na provázku (žáci ze tříd 4. A až 4. C)
- 8. 12. školní kolo BiO kategorie C
- 9. 12. ukončení bruslení tříd 1. A až 3. A
- 12. 12. školní kolo OČJ
- 15. 12. přednáška Mgr. Tomáše Raděje, Ph.D.: „Vznik, vývoj a současnost islámu“ pro třídy 8. A a 4. C
- školní kolo konverzační soutěže v NJ
- praktická část školního kola ChO kategorie D
- 16. 12. varhanní koncert a přednáška o píšťalových varhanách v kostele sv. Mikuláše – všechny třídy
- 21. 12. vánoční besídka v aule školy pro všechny třídy
- 22. 12. filmové představení „Voda pro slony“ pro třídy 4. A až 4. C

## Leden

- 6. 1. školní kolo BiO kategorie D – teoretická část
- 12. 1. školní kolo ChO kategorie D – teoretická část
- 17. 1. návštěva divadelního představení „Amadeus“ v Horáckém divadle v Jihlavě (žáci ze tříd 4. A, 5. A, 6. A a 7. A)
- účast družstva v okresním kole soutěže v šachu
- 20. 1. školní kolo BiO Kategorie D – praktická část

- 24. 1. exkurze žáků ze tříd 6. A a 3. C do Nošovic a Kopřivnice  
školní kolo konverzační soutěže v AJ pro žáky 3. A a 4. A  
– kategorie II. B
- 25. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ v kategorii SŠ
- 26. 1. návštěva divadelního představení „Balada pro banditu“  
v Divadle Husa na provázku (žáci ze tříd 4. A až 4. C)  
školní kolo konverzační soutěže v AJ pro žáky 1. A a 2. A  
– kategorie I. B
- 28. 1. až 4. 2. klauzurní část školního kola MO kategorie B, C  
lyžařský výcvikový kurz třídy 5. A v Karlově pod  
Pradědem
- 31. 1. školní kolo recitační soutěže

## Únor

- 1. 2. účast družstva žáků na Debatním dni v Novém Městě na  
Moravě
- 2. 2. praktická část školního kola ChO kategorie B  
beseda s Anetou Beránkovou o filmové a divadelní režii  
pro třídy 6. A a 8. A
- 4. 2. až 11. 2. lyžařský výcvikový kurz třídy 1. C v Karlově pod  
Pradědem
- 13. 2. účast družstva žáků v okrskovém kole ve florbalu
- 14. 2. účast družstva žáků na Lyžařském poháru škol Kraje  
Vysočina – 1. kolo
- 15. 2. účast družstva žáků v okrskovém kole ve florbalu
- 16. 2. školní kolo ZeO kategorie A
- 17. 2. výchovný koncert „Vývoj jazzu a popu od 50. let 20. st.“  
pro všechny žáky školy
- 21. 2. školní kolo BiO kat. A a B
- 22. 2. účast družstva žáků na Lyžařském poháru škol Kraje  
Vysočina – 2. kolo  
účast družstva žáků v okresním kole ve florbalu  
školní kolo ZeO kategorie B a C
- 23. 2. účast družstva žáků v okresním kole ve florbalu
- 24. 2. školní kolo ZeO kategorie D  
pilotní test OSP pro zájemce z 3. a 4. ročníku (Scio)

## Březen

5. 3. až 9. 3. lyžařský výcvikový kurz 2. A na Fajtově kopci  
6. 3. praktická část školního kola ChO kategorie C  
7. 3. účast žáků v soutěži S Vysočinou do Evropy  
8. 3. teoretická část školního kola ChO kategorie C  
přednáška p. Göblové (ICEJ) pro 7. A a 3. C na téma antisemitismus a holocaust  
13. 3. beseda v Třebíči s p. Drábovou pro 2. C na téma jaderná energie,  
návštěva divadelního představení „Zpívání v dešti“  
v Horáckém divadle v Jihlavě (žáci ze tříd 4. A, 5. A, 6. A a 7. A)  
14. 3. přednáška Mgr. Pavla Dudy (JČU) pro maturanty z Bi a D  
„Evoluce člověka“  
účast družstva v okrskovém kole basketbalu dívek  
15. 3. účast družstva v okrskovém kole basketbalu chlapců  
účast družstva chlapců v okrskovém kole v sálové kopané  
16. 3. matematická soutěž Klokán  
19. 3. doprovodný program k putovní výstavě „Nakupování pod drobnohledem“ (Středisko ekologické výchovy Ostrůvek)  
pro třídy 5. A a 1. C  
20. 3. doprovodný program k putovní výstavě „Nakupování pod drobnohledem“ (Středisko ekologické výchovy Ostrůvek)  
pro třídy 6. A a 2. C  
teoretická část školního kola ChO kategorie B  
22. 3. návštěva divadelního představení „Zkrocení zlé ženy“  
v Městském divadle v Brně (žáci ze tříd 3. A a 4. C)  
27. 3. cvičné maturitní testy AJ  
28. 3. cvičné maturitní testy ČJ, M  
návštěva koncertu Johanka z Arku – všechny třídy kromě maturantů  
29. 3. účast družstva chlapců v krajském kole ve florbalu  
návštěva anglického divadelního představení „The Canterville Ghost“ (někteří žáci vyššího gymnázia)  
účast družstva dívek i chlapců v okresním kole v košíkové  
účast družstva chlapců v okresním kole ve fotbale

## Duben

4. 4. účast třídy 4. A na vzdělávacím programu „Skrytá krása kamenů“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek
11. 4. 1. část z cyklu školení „První pomoc do škol“ pro třídu 3. A
12. 4. účast družstva chlapců v okrskovém kole v kopané
16. 4. návštěva divadelního představení „Jekyll a Hyde“ v Městském divadle v Brně (žáci ze tříd 1. C, 2. C, 8. A a 4. C)
17. 4. návštěva divadelního představení „Soudné sestry“ v Horáckém divadle v Jihlavě (žáci ze tříd 4. A, 5. A, 6. A a 7. A)
18. 4. 2. část z cyklu školení „První pomoc do škol“ pro třídu 3. A
18. až 20. 4. zahraniční exkurze do Berlína (žáci ze tříd VG)
20. 4. 3. část z cyklu školení „První pomoc do škol“ pro třídu 3. A
23. 4. přijímací zkoušky – 1. termín 1. kola  
filmové představení „Alois Nebel“ pro třídy 1. A – 3. C  
beseda třídy 3. A o práci v zastupitelstvu města s Ing. S. Rosou
24. 4. přijímací zkoušky – 2. termín 1. kola
25. 4. hudební představení „Galerie světového muzikálu II“ pro všechny žáky
26. 4. ukončení vyučování ve třídách 8. A a 4. C (poslední zvonění)
27. 4. účast družstev v krajském kole soutěže Eurorebus  
účast družstva chlapců v okresním kole ve fotbale
30. 4. exkurze na výstavu The Human Body pro žáky navštěvující předmět ZPV

## Květen

3. 5. účast třídy 1. A ve vzdělávacím programu „Život v rybníce“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek
7. 5. účast družstva chlapců v okresním kole ve fotbale  
exkurze do Jedovnice pro žáky navštěvující předmět ZPV

9. 5. exkurze třídy 2. A do Poličky a Moravské Třebové  
 11. 5. přednášky „S tebou o tobě“ a „Čas proměn“ pro dívky z 1. A, 1. C a 5. A  
 14. 5. fotografování tříd  
 přednáška RNDr. Stanislava Mihulky, Ph.D. „Historie života“ pro žáky navštěvující předmět ZPV  
 návštěva divadelního představení „Macbeth“ v Divadle U stolu v Brně (třídy 5. A a 6. A)  
 15. 5. účast družstva dívek i chlapců v okresním kole atletické soutěže  
 17. 5. účast družstva dívek a chlapců v dopravní soutěži  
 návštěva divadelního představení „Lakomec“ v Mahenově divadle v Brně (žáci ze tříd 4. A, 6. A, 7. A a 3. C)  
 22. až 24. 5. generální zkouška testování 5. a 9. tříd – třída 4. A  
 29. 5. účast třídy 2. A na vzdělávacím programu „Jak rostliny dobývají svět“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek,  
 návštěva divadelního představení „Past na myši“ v Mahenově divadle v Brně (žáci ze tříd 2. A, 4. A, 1. A a 3. C)  
 31. 5. až 1. 6. školní výlet 2. A,  
 výstava závěrečných maturitních prací studentů na půdě školy

## Červen

4. 6. účast 3 družstev v Dějepravném soutěžení v Třebíči  
 6. 6. exkurze 6. A do Jaroměřic, Třebíče a Tasova  
 8. 6. účast družstev v celostátním kole Soutěže Eurorebus  
 11. 6. až 15. 6. sportovně turistický kurz tříd 7. A a 3. C  
 11. 6. návštěva představení „Shakespeare, Shakespeare“ (dramatický kroužek DDM) – třídy 1. A – 2. C  
 12. 6. návštěva divadelního představení „Terasa“ v Horáckém divadle v Jihlavě (žáci ze tříd 4. A, 5. A, 6. A a 7. A)  
 13. až 15. 6. školní výlet 4. A  
 13. 6. odjezd žáků na výměnný pobyt do Weilheimu  
 18. 6. návštěva divadelního představení „Záhada 13. baktunu“ (autorské představení žáků gymnázia pod vedením J. Kácalové) – třídy 5. A – 2. C  
 21. 6. exkurze 5. A do Balinského údolí

- účast žáků ze tříd 3. A – 3. C na diskuzi s R. Bělohradem  
v rámci Evropského festivalu filozofie
22. 6. exkurze 5. A do Nesměřského údolí
25. až 27. 6. školní výlet tříd 5. A a 1. C
26. 6. testování jazykové úrovně žáků 2. a 3. ročníků
26. až 27. 6. školní výlet 3. A
27. 6. školní výlet 1. A
28. 6. návštěva filmového představení „V peřině“ (všechny třídy)

## Srpen

20. až 23. 8. XVI. seminář o filosofických otázkách matematiky  
a fyziky
24. až 28. 8. 33. mezinárodní konference Historie matematiky

Příprava nového školního roku

## **11. Zahraníční spolupráce a získané granty**

### **19. ročník výměny s Gymnáziem Weilheim**

Deset studentů třídy 2. C a čtrnáct studentů třídy 6. A se ve dnech 13. 6. až 22. 6. 2012 zúčastnilo již devatenácté výměny s německým Gymnáziem ve Weilheimu. Čeští studenti tak měli možnost seznámit se s rodinami, životem a školou svých německých protějšků, které hostili ve svých domovech na podzim roku 2011.

Vedle společných zážitků z výletů po bavorských Alpách, návštěv zámků (Neuschwanstein, Nymphenburg), koupání se v jezerech, poznávání Mnichova (Olympia park, Olympia Turm, BMW, historické centrum), ochutnávky preclíků a *weisswurstů* či nácviu bavorských tanců (při závěrečném večeru s ředitelem gymnázia a rodiči studentů), má každý student i svou vlastní individuální zkušenost z pobytu v německé hostitelské rodině. Všechny tyto nové poznatky si gymnazisté navzájem sdělovali a tím se dále obohacovali v poznávání německé kultury, jejich zvyků, myšlení a pohledu na svět. Skrze novou kulturní zkušenost docházelo u všech studentů k výrazné sebereflexi a uvědomění si vlastní identity a tato reciprocita činí zahraniční výměny, zvláště pro mladé lidi, důležitým milníkem na cestě za sebevědomím a osobnostním růstem.

Je nutno připomenout, že, jak je již dobrým zvykem, i tentokrát se studentům dostalo vlídného přijetí místostarostou města Weilheim, Ingo Remeschem, který studenty seznámil s historií radnice a města a obdaroval je malými dárky. Jeho neutuchající nadšení pro česko-německou komunikaci a vzájemnost je příkladné a obdivuhodné, a to zejména ve světle návrhu německých učitelů výměnu mezi Gymnáziem Velké Meziříčí a Gymnáziem ve Weilheimu dočasně pozastavit.



Účastníci výměnného pobytu na společném výletu.

### **Získané granty a dotace:**

- Finanční prostředky určené na úhradu výdajů na realizaci projektu ESF – OPVK “Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina“, za období září 2011 až duben 2012: 160 980 Kč.
- Podíl z charitativní sbírky, na které se pro Občanské sdružení Život dětem podíleli žáci GVM (na pořízení učebních pomůcek ve výši 2 351 Kč).
- Dotace města Velké Meziříčí ve výši 20 000 Kč na realizaci studentských výměnných pobytů s Gymnasiem ve Weilheimu v Německu.
- Odměna poskytnutá firmou ČEZ naší škole na základě Rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci ve výši 100 000 Kč.
- Dotace na investiční náklady ve výši 100 000 Kč na podporu rozvoje ICT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina – 2011.

## **12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2011/2012**

### **Třída 8. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová**

Ondřej Břejška – Martin Caha – Karolína Čechová – Marcela Čechová – Michaela Černá – Eva Čonková – Martin Drápela – Blanka Hedbávná – Kateřina Chalupová – Jiřina Jančíková – Kateřina Karmazínová – Martin Krčma – Barbora Malcová – Adam Minařík – Michal Motyčka – Tereza Nováková – Kateřina Novotná – Michaela Ošmerová – Radek Polášek – Martina Požárová – Pavel Prokop – Kateřina Rosová – Patrik Salaš – Petra Stočková – Jiří Suk – Petr Toman – Ladislav Vařeka – Vít Vlček

### **Třída 4. C**

**Třídní učitel: RNDr. Petr Vrána**

Radek Bárta – Radka Bendová – Oto Budín – Lukáš Buchta – Kateřina Čamková – Lucie Částková – Patricie Hammerová – Žaneta Havelková – Ondřej Homola – Kateřina Janoušková – Martina Jašová – Miroslava Jourová – Miroslava Jurkasová – Tomáš Kozina – Aneta Krejčová – Jitka Kundelová – Kristýna Lavická – Sabina Ležáková – Miroslav Lysý – Martina Minaříková – Daniela Neumanová – Lukáš Oulehla – Pavlína Palečková – Lucie Plodíková – Nikol Prudková – Michaela Rašková – Barbora Šilhanová – Markéta Šmídová – Michaela Valová – Jana Veselá – Petr Holánek – Žaneta Staňková

## **13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2011/2012**

### **Třída 1. A**

**Třídni učitelka: Mgr. Barbora Štindlová**

Veronika Deketová – Tung Do Son – Barbora Dobrovolná – Hana Doležalová – Zdeněk Dvořák – Eliška Dvořáková – Viktorie Dvořáková – Tereza Heralecká – Viktorie Heřmánková – Marie Hledíková – Lucie Horká – Ludmila Horká – Terezie Hrubanová – Vlastimil Hruža – Adam Jágrík – Petr Janoušek – Anna Kejdomá – Tereza Křivská – Lucie Kubíčková – Nikola Novotná – Daniel Pól – Nikol Poláková – Alžběta Pospíšilová – Marie Procházková – Dominik Rous – Martin Seknička – Veronika Svobodová – Kateřina Ščerbová – Michal Špinar – Roman Urbánek

### **Třída 2. A**

**Třídni učitelka: Mgr. Marie Brabcová**

Jan Balák – Marie Cejnková – Hana Doležalová – Eliška Dvořáková – Lucie Gazdová – Hana Hortová – Erika Hublová – Anna Chovanová – Marek Janoušek – Lenka Kohoutová – Markéta Kučerová – Adam Ludes – Jan Minařík – Michal Musil – Kristýna Nováková – Klára Pospíchalová – Nikola Řezníčková – Iveta Sábliková – Sára Šajnarová – Michaela Šrolerová – Daniel Tomek – Jan Trutna – Agáta Uchytlová – Nikol Vaňková – Daniel Vodák – Michaela Vodičková – Kateřina Závišková

### **Třída 3. A**

**Třídni učitelka: Mgr. Iva Kašparová**

Eliška Brázdilová – Minh Do Hanh – Tomáš Doležal – Sayed El Sayed – Eduard Heřmánek – Lukáš Chalupa – Adéla Chevalierová – Petr Jelínek – Jakub Krča – Daniel Krčál – Michal Kubát – Filip Kuřec – Jiří Láznicka – Radim Liška – Živa Lysáková – Petra Macková – Nikola Malcová – Jan Moravec – Sarah Ouředníčková – Lukáš Pololáník – Martin Pospíšil –

Šimon Pospíšil – Julie Ráčková – Vít Řezáč – Adéla Strnadová – Marie Syptáková – Patrik Sysel

#### **Třída 4. A**

**Třídni učitelka: Mgr. Eva Holíková**

Kristýna Ambrožová – Iva Blatáková – Marie Drlíčková – Alena Dvořáková – Kristýna Dvořáková – Hana Hledíková – Vendula Holubová – Magdalena Horká – Jiljí Horký – Štěpán Horký – Michal Jiráček – Dominika Jurdová – Andrea Kašparová – Michal Kříž – Šárka Kubíčková – Barbora Kučerová – Anna Melounová – Jitka Michalová – Jiří Munduch – Jiří Novotný – Hana Oulehlová – Anna Pokorná – Vít Procházka – Tereza Rosová – Natálie Sedláková – Adam Šilpoch – Kristýna Šišková – Radka Uchýtilová – Michal Špaček

#### **Třída 5. A**

**Třídni učitel: Mgr. Zdeněk Mucha**

Justýna Ambrožová – Tomáš Brychta – Nikol Davidová – Kateřina Doleželová – Milan Hruban – Jakub Juránek – Zuzana Kadlecová – Jana Karásková – Tomáš Kotačka – Pavla Kravalová – Jiří Kuřátko – Andrea Lázníčková – Jan Lečbých – Tereza Nováčková – David Novotný – Kamila Obršlíková – Dominik Plašil – Jan Robl – Monika Robotková – Radomíra Sokolová – Andrea Stočková – Marie Šilhanová – Adéla Štindlová – Veronika Úlovcová – Michaela Vávrová – Louisa Werlová – Iveta Vondráčková – Vítek Zapletal – Iva Závišková – Nikola Zemanová

#### **Třída 1. C**

**Třídni učitel: Mgr. Vít Rosecký**

Jana Bártová – Barbora Bojanovská – Petra Borkovcová – Tereza Brejšková – Lenka Drápelová – Iveta Fajmonová – Jiří Fučík – Anežka Halásková – Kristýna Harisová – Veronika Jakubcová – Zdeněk Jůda – Martina Koprová – Lenka Kožená – Hana Křepelová – Veronika Lolová – Jana Marková – Aneta Michalová – Ondřej Polášek – Michaela Pospíchalová – Filip Procházka – Barbora Procházková – Terezie Rosová – Petra Sekničková –

Kateřina Smejkalová – Monika Smejkalová – Kateřina Studená – Jaroslav Šašek – Olena Tsema – Klára Ubrová – Veronika Veselá – Marek Žejšek – Simona Staňková

## **Třída 6. A**

**Třídni učitelka: PhDr. Irena Bachrová**

Denisa Černá – Petr Červený – Jitka Filipová – Zuzana Fňukalová – Michal Hanák – Hana Holánková – Kristýna Jágriková – Jakub Kašpar – David Klíma – Jana Kovářová – Zdeňka Krejčová – Veronika Kryštofová – Sára Marangoni – Vít Mejzlík – Hana Pařízková – Ondřej Petrov – Lucie Pospíchalová – Jan Pospíšil – Marek Požár – Barbora Pytlíková – Jasna Rapušáková – Petr Rous – Adam Strnad – Jan Svoboda – Žaneta Svobodová – Zlata Šmidová – Miroslav Špaček – Pavlína Štanderová – Jaroslav Toman – Tomáš Tvarůžek – Adéla Zahradníčková

## **Třída 2. C**

**Třídni učitel: Mgr. Richard Smutný**

Monika Ambrožová – Angelika Baráková – Klára Bártová – Zdeňka Crkalová – Hana Drlíčková – Petra Dudová – Nikola Dvořáková – Dominik Halásek – Jakub Hladík – David Kozel – Kristýna Krátká – Vít Krupička – Klára Kuřátková – Kateřina Malcová – Jan Mátl – Markéta Nevěčná – Karolína Novotná – Kateřina Ondráková – Martin Ostrý – Štěpán Ostrý – Nelly Pařízková – Martin Perutka – Kateřina Prokopová – Eliška Sedláková – Simona Schwarzbachová – Jan Skryja – Filip Střecha – Marek Stupka – Kristýna Svobodová – Veronika Svobodová – Monika Šašková – Stanislav Tlapák – Zuzana Žiláková

## **Třída 7. A**

**Třídni učitelka: Mgr. Hana Koubková**

Petr Beran – Alžběta Bezděková – Andrea Dobrovolná – Jiří Horký – Zuzana Chalupová – Michaela Janštová – Petr Jeřábek – Nikola Juránková – Daniel Jurda – Dagmar Kalendová – Pavlína Kašparová – Marie Konečná – David Krejčí – Lucie Krejčová – Tereza Matějová – Ondřej Minář –

Kristýna Necidová – Jan Pól – Jakub Procházka – Vojtěch Svoboda –  
Kateřina Šimková – Stanislav Štefka – Petra Štegnerová – Eva Tvarůžková  
– Kristina Vonková – Michael Zapletal – Michal Zezula – Milan Žanda

### **Třída 3. C**

**Třídní učitelka: Mgr. Jana Homolová**

Nikola Boudová – Veronika Davidová – František Eliáš – Karolína  
Fňukalová – Hana Hanzlíková – Kateřina Hortová – Klára Jaseňáková –  
Martina Jelínková – Eliška Kadlecová – Kateřina Kadlecová – Tomáš  
Kotačka – Monika Kratochvílová – Kristýna Křížová – Monika Michalová  
– Kristýna Navrátilová – Pavla Pacalová – Marie Paclíková – Hana  
Palečková – Kateřina Procházková – Marie Ryšánová – Lenka Říhová –  
Veronika Smejkalová – Petra Syslová – Jiří Šajnar – Gabriela Vávrová –  
Zdislava Vávrová – Petra Vránová – David Žák

## 14. Přehled o umístění absolventů ze školních ročníků 2010/2011 a 2011/2012

Ve školním roce 2010/2011 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 28 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu, jedna studentka ukončila studium v podzimním opravném termínu, jedna studentka se omluvila ze zdravotních důvodů z jarního i podzimního termínu. Ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu ukončilo studium v řádném termínu všech 27 žáků.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2010.

| <b>Třída</b>        | <b>4. C</b>  | <b>8. A</b>  |
|---------------------|--------------|--------------|
| Vysoké školy        | 26<br>86,7 % | 26<br>96,3 % |
| Vyšší odborné školy | -            | -            |
| Jazykové školy      | 1<br>3,3 %   | 1<br>3,7 %   |
| Ostatní studium     | -            | -            |
| Au – pair           | -            | -            |
| Zaměstnaní          | 2<br>6,7 %   | -            |
| Nezaměstnaní        | -            | -            |
| Mateřská dovolená   | 1<br>3,3 %   | -            |

Tabulka č. 21

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 31 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu, jeden student ukončil studium v podzimním opravném termínu. Ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu ukončilo studium v řádném termínu 27 žáků, jeden student složil maturitní zkoušku v podzimním opravném termínu.

Jedna studentka, která ukončila studium v loňském roce, složila chybějící část maturitní zkoušky v náhradním termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2012.

| <b>Třída</b>        | <b>4. C</b>  | <b>8. A</b>  |
|---------------------|--------------|--------------|
| Vysoké školy        | 27<br>84,4 % | 26<br>92,9 % |
| Vyšší odborné školy | 1<br>3,1 %   | -            |
| Jazykové školy      | 3<br>9,4 %   | -            |
| Ostatní studium     | -            | -            |
| Pobyt v zahraničí   | 1<br>3,1 %   | -            |
| Zaměstnaní          | -            | 2<br>7,1 %   |
| Nezaměstnaní        | -            | -            |

Tabulka č. 22

## 15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme velkou pozornost, neboť přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu se přihlíží k potřebě DVVP, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Skutečnost se oproti plánu může mírně lišit. Podporujeme nejrozličnější formy: doktorské studium, krátkodobé kurzy z různých předmětů, semináře k získání dovedností používat novou techniku (i-tabule) apod. Vedení školy sestavuje plán DVPP a vede přehled všech absolvovaných kurzů jednotlivými učiteli.



„Poslední zvonění“.

## **16. Výsledky inspekční činnosti**

Ve školním roce 2011/2012 se v naší škole inspekce (státní kontrola) z České školní inspekce neuskutečnila.

Ve dnech 6. až 8. 12. 2012 proběhla na GVM veřejnoprávní kontrola z odboru kontroly Krajského úřadu Kraje Vysočina. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky. Protokol o výsledku kontroly je uložen na ředitelství školy.

Dne 22. 2. 2012 proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě. Předmětem kontroly bylo zařazování prací do kategorií a nakládání s chemickými látkami a chemickými přípravky podle příslušných zákonů. Protokol o kontrolním zjištění je uložen na ředitelství školy.

## 17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací (ZO ČMOS pracovníků školství při GVM) vychází zejména z *Kolektivní smlouvy*. Tento dokument popisuje jednotlivé oblasti spolupráce: pracovněprávní oblast, péče o zaměstnance, využívání FKSP, profesní vztahy. Přílohy *Kolektivní smlouvy* obsahují technické podrobnosti, jako např. zásady čerpání FKSP, seznamy bezplatně poskytovaných OOPP, kritéria pro stanovení osobních příplatků, příplatků za třídnictví i systém stanovení přespočetných a suplovaných hodin.

Kromě vztahů daných *Kolektivní smlouvou* probíhá běžná (neformální) komunikace mezi vedením školy a výborem odborové organizace.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaderná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem technické fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele.

## **18. Základní údaje o hospodaření školy**

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

Během školního roku byla prováděna běžná údržba. Z větších akcí je možno jmenovat zhotovení nového plotu kolem školního hřiště, rekonstrukci učebny NJ, vybavení učebny biologie novým nábytkem na uložení učebních pomůcek. V rámci realizace projektu Kraje Vysočina na podporu rozvoje ICT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočina s názvem projektu „Virtualizace a zabezpečení serverů na GVM“ byl zakoupen jeden fyzický server pro tři virtuální včetně záložního zdroje napájení, serverové licence, disky do zálohovacího serveru, bezpečnostní brána plnící funkci firewallu, antiviru a antispamu.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle níže uvedených tabulek, které sestavila ekonomka školy Marie Syslová.

## Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2011

| Poř.<br>č. | Ukazatel                                                            | Rozpočet<br>na rok<br>2011 | Skutečnost<br>za rok<br>2011 | Index<br>2011<br>2010 |
|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|
|            |                                                                     | 1                          | 2                            | 6=2/5*100             |
| 1.         | <b>Dotace (transfery) celkem</b>                                    | 16 908 640,00              | 16 908 640,00                | 101,85                |
| 2.         | z toho: - příspěvek na vlastní činnost                              | 2 724 000,00               | 2 724 000,00                 | 94,18                 |
| 3.         | - účelové příspěvky celkem                                          | 14 184 640,00              | 14 184 640,00                | 103,46                |
| 4.         | <i>v tom: přímé náklady</i>                                         | 13 222 000,00              | 13 222 000,00                | 98,42                 |
| 5.         | <i>další UZ 33015 Hustota a specifika</i>                           | 124 000,00                 | 124 000,00                   | 387,50                |
| 6.         | UZ 00012 Proj. ESF OPVK Nové metody inter. výuky na g. Kr. Vysočina | 178 800,00                 | 178 800,00                   | 76,83                 |
| 7.         | UZ 33027 Posílení platové úrovně PP s VŠ                            | 653 000,00                 | 653 000,00                   | 0,00                  |
| 8.         | UZ 33032 Část. kompenzace výdajů při realizaci spol. části MZ       | 6 840,00                   | 6 840,00                     | 0,00                  |
|            | UZ 33026 Pokusné ověřování maturitní zkoušky 2010                   | 0,00                       | 0,00                         | 0,00                  |
| 9.         | Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí (příloha pol. č. 18)      | 0,00                       | 0,00                         | 0,00                  |
| 10.        | Odvod z provozu                                                     | 0,00                       | 0,00                         | 0,00                  |
| 11.        | Investiční dotace z rozpočtu kraje (příloha pol. č. 8)              | 0,00                       | 0,00                         | 0,00                  |
| 12.        | Investiční dotace ze státního rozpočtu (příloha pol. č. 1)          | 0,00                       | 0,00                         | 0,00                  |
| 13.        | Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje                        | 57 000,00                  | 57 000,00                    | 438,46                |
| 14.        | Odvod za porušení rozpočtové kázně                                  | 0,00                       | 0,00                         | x                     |
| 15.        | Usměrňování prostředků na platy a odměny za pr. pohotovost          | 10 211 000,00              | 10 211 000,00                | 104,58                |
| 16.        | Hospodářský výsledek celkem                                         | 0,00                       | 27,00                        | 0,03                  |
| 17.        | z toho: z hlavní činnosti                                           | 0,00                       | 27,00                        | 0,03                  |
| 18.        | z doplňkové činnosti                                                | 0,00                       | 0,00                         | 0,00                  |

**A. Hospodářský výsledek** (zisk se znaménkem + , ztráta se znaménkem -)

| <b>Ukazatel</b>                                                | <b>v Kč<br/>na 2 des.<br/>místa</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Náklady celkem na hlavní činnost                               | 17 328 639,13                       |
| Náklady celkem na doplňkovou činnost                           | 0,00                                |
| Výnosy celkem z hlavní činnosti                                | 17 328 666,09                       |
| Výnosy celkem z doplňkové činnosti                             | 0,00                                |
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti                         | 26,96                               |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti                      | 0,00                                |
| HV celkem za rok 2011 před zdaněním                            | 26,96                               |
| Zdanění                                                        | 0,00                                |
| HV celkem za rok 2011 po zdanění                               | <b>26,96</b>                        |
| Odpočet položek upravujících hospodářský výsledek              | <b>0,00</b>                         |
| <i>z toho: uvést jednotlivé tituly (dodatečný odvod daně)</i>  | 0,00                                |
| <i>ostatní (účet 432 k 31. 12. 2011, porušení rozp. kázně)</i> | 0,00                                |
| Položky zvyšující hospodářský výsledek                         | <b>0,00</b>                         |
| <b>HV celkem za rok 2011 pro finanční rozdělení</b>            | <b>26,96</b>                        |

## B. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

/v Kč na 2 des. místa/

| Ukazatel                                                       | Zůstatek<br>k 1. 1. 2011 | Zůstatek<br>k<br>31. 12. 2011 | Příděl<br>ze zisku<br>roku 2011 | Zůstatek<br>po přídělu<br>ze zisku |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1                                                              | 2                        | 3                             | 4                               | 5=3+4                              |
| HV k rozdělení do fondů                                        | x                        | x                             | 26,96                           | 26,96                              |
| Fond odměn                                                     | 3 000,00                 | 3 000,00                      | 0,00                            | 3 000,00                           |
| Rezervní fond ze zlepšeného<br>výsledku hospodaření (účet 413) | 51 901,87                | 131 631,15                    | 26,96                           | 131 658,11                         |
| Rezervní fond z ostatních titulů<br>(účet 414)                 | 0,00                     | 5 000,00                      | x                               | 5 000,00                           |
| Investiční fond                                                | 205 527,70               | 172 687,90                    | x                               | 172 687,90                         |
| FKSP                                                           | 207 855,80               | 188 233,80                    | x                               | 188 233,80                         |
| <b>Celkem</b>                                                  | <b>468 285,37</b>        | <b>500 552,85</b>             | <b>26,96</b>                    | <b>500 579,81</b>                  |