



**GYMNÁZIUM
VELKÉ MEZIŘÍČÍ**

**založeno
1899**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Sestavili:

Aleš Trojánek, Marcela Zralá

Gymnázium Velké Meziříčí



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Velké Meziříčí dne 27. října 2015.

Vydalo Gymnázium Velké Meziříčí v říjnu 2015

Návrh obálky: Jan Chmelíček

Spolupráce: Pavel Dvořák, Dagmar Handová Navrátilová,
Marie Syslová, Barbora Štindlová

Tisk obálky: Astera G, vydavatelství a tiskárna, Jihlava

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2013/2014 a 2014/2015	5
3. Učební plán	7
4. Pracovníci školy	10
5. Přijímací řízení do gymnázia	14
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	16
7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád	21
8. Prevence sociálně patologických jevů	32
9. Vybrané články o škole	33
10. Přehled hlavních událostí a aktivit	72
11. Zahraniční spolupráce a získané granty	80
12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2014/2015	85
13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2014/2015	87
14. Přehled o umístění absolventů ze šk. roků 2013/2014 a 2014/2015	91
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	93
16. Výsledky inspekční činnosti	94
17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	95
18. Základní údaje o hospodaření školy	96

1. Základní údaje o škole

- Název školy: **Gymnázium Velké Meziříčí**
- Adresa: Sokolovská 235/27, 594 01 Velké Meziříčí
- Telefon: ústředna 566 522 839, 566 522 849
ředitel 566 521 600
- Fax: 566 521 600
- E – mail: skola@gvm.cz
- Webové stránky: www.gvm.cz
- IZO: 102 943 508
- Identifikátor zařízení: 600 015 866
- IČO: 488 953 93
- Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
- Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium
- Ředitel: RNDr. Aleš Trojánek, PhD.
- Školská rada: zřízena od 1. 1. 2006, nyní má toto složení:
JUDr. Zlata Heřmánková, Ph.D., Josef Komínek,
Ing. Vít Ráček, Prof. RNDr. Tomáš Šikola, CSc.,
Mgr. Ilona Pokorná, Mgr. Marcela Zralá

2. Vybrané statistické údaje za školní roky 2013/2014 a 2014/2015

Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
362	347	30,17	29	39	39	34	33

Tabulka č. 1

Poznámky:

- Počty pracovníků v tabulce č. 1 udávají počty všech pracovníků ve škole, tj. i těch, kteří pracovali na zkrácený úvazek nebo učili externě.
- Počty pracovníků i žáků jsou ke dni ukončení příslušného školního roku.

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků	
13/14	14/15	13/14	14/15
33,89	34,39	28,11	28,43

Tabulka č. 2

Poznámka:

Počty pracovníků v tabulce č. 2 udávají počty tzv. přepočtených pracovníků k 30. 6. příslušného školního roku.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
4leté studium	4	4	130	119	32,50	29,75	-	-
8leté studium	8	8	232	228	29	28,5	-	-
Celkem	12	12	362	347	30,17	28,92	12,88	12,21

Tabulka č. 3

Poznámky:

1. Údaje o počtech jsou z konce příslušného školního roku.
2. Počet žáků na učitele znamená počet žáků na tzv. přepočteného pedagogického pracovníka.

Počet žáků ve školním roce 2014/2015

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Počet žáků	Dívek	Chlapců	Počet žáků	Dívek	Chlapců
1. A	Dagmar Handová	32	22	10	32	22	10
2. A	Jana Homolová	30	16	14	30	16	14
3. A	Jana Šoukalová	32	16	16	32	16	16
4. A	Barbora Štindlová	28	19	9	29	20	9
5. A	Eva Kočí Valová	21	13	8	21	13	8
1. C	M. Václavková	23	15	8	23	15	8
6. A	Petr Vrána	24	8	16	25	9	16
2. C	Hana Turinská	32	21	11	32	21	11
7. A	M. Pospíšilová	31	22	9	30	21	9
3. C	Jarmila Götzová	34	19	15	34	19	15
8. A	Zdeněk Mucha	29	19	10	29	19	10
4. C	M. Prudíková	31	25	6	30	24	6
Celkem		347	215	132	347	215	132

Tabulka č. 4

Poznámka: Údaje v tabulce č. 4 se vztahují vždy ke konci daného pololetí.

3. Učební plán

Níže uvedený přehledný učební plán byl sestaven podle ŠVP (www.gvm.cz)

Povinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ČJ	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
AJ	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
NJ			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV	1	1	1	2								
ZSV					1	1	2	2	2	2	1	1
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ze	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
M	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1
F	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	3/1	3/1	2	2
Ch		2	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	1	1
Bi	2	2	2	2	2	2	3/1	3/1	2	2	2	2
ICT			1	2	2	2	2	2				
HV	1	1	1	1	2	2	2	2				
VV	2	2	2	2	2	2	2	2				
TV	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Tabulka č. 5

Volitelné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
AK									2	2	2	2
NK									2	2	2	
RJ											2	
DG									2			
L									2		2	
I									2		2	
ZSV2									2		2	
ZPV									2		2	
VV2									2		2	
MS1									2	2	2	
LS											2	
DS											2	
ZeS												
MS2											2	
FS											2	
ChS											2	
BiS											2	

Tabulka č. 6

Poznámka:

Ve 3. ročníku čtyřletého studia a v 7. ročníku osmiletého studia si žáci na dva roky volí 3 volitelné předměty, z nichž jeden je anglická nebo německá konverzace. Ve 4. ročníku čtyřletého studia a v 8. ročníku osmiletého studia si žáci volí ještě další dva volitelné předměty.

Nepovinné předměty:

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
ZAn					2							
FCE											2 (2. pol.)	

Tabulka č. 7

Celkový počet hodin v jednotlivých třídách (bez nepovinných předmětů):

1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	1. C	6. A	2. C	7. A	3. C	8. A	4. C
29	30	31	32	32	32	33	33	35	35	32	32

Tabulka č. 8

Poznámky:

1. Přehledné učební plány podle našich ŠVP, které platí pro všechny ročníky, jsou k nahlédnutí na stránkách školy www.gvm.cz.

2. Zkratky předmětů v tabulce č. 6 jsou obvyklé, za vysvětlení stojí tyto zkratky z tabulek č. 6 a č. 7:

ZSV – Základy společenských věd

ZPV – Základy přírodních věd

ZAn – Základy administrativy

FCE – Příprava na zkoušky FCE

4. Pracovníci školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Na Gymnáziu Velké Meziříčí vyučovalo ve školním roce 2014/2015 33 kvalifikovaných učitelů. Jedna učitelka odešla v 1. pololetí do důchodu, jedna nastoupila na dlouhodobou pracovní neschopnost a následnou mateřskou dovolenou. Dvě učitelky nastoupily na zástup za mateřskou dovolenou, jedna učitelka na začátku 2. pololetí nastoupila po mateřské dovolené.

Aprobovanost výuky na škole

Školní rok 2013/2014	Školní rok 2014/2015
99,30 %	99,65 %

Tabulka č. 9

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Školní rok 2014/2015
do 30 let	9
30 – 49 let	11
50 let – důchod	8
Důchodci	5

Tabulka č. 10

Průměrný věk pedagogů ve školním roce 2014/2015 byl 44,7 roků.

b) Pedagogický sbor ve školním roce 2014/2015

<i>Jméno (počet let ped. praxe.)</i>	<i>Aprobace, funkce</i>
1. Irena Bachrová (33)	AJ, RJ, Pd
2. Marie Brabcová (35)	ČJ, HV
3. Jiří Bližňák (25)	M, F
4. Jiří Cejpek (41)	TV, BV, ZA
5. Pavel Dvořák (8)	ICT, Pr
6. Ladislava Fialková (11)	D, ZSV
7. Jarmila Fryčová (34)	AJ, RJ
8. Jarmila Götzová (31)	RJ, Ps, NJ
9. Markéta Hájková (0)	TV
10. Tereza Hammerová (0)	TV, M, ZSV
11. Dagmar Handová Navrátilová (20)	ČJ, L
12. Eva Holíková (22)	M, Ch
13. Jana Homolová (33)	M, Bi
14. Petra Janoušková (7)	AJ
15. Kateřina Káňová (15)	AJ, HV
16. Iva Kašparová (22)	M, Bi
17. Eva Kočí Valová (30)	ČJ, VV
18. Ondřej Korchan (2)	AJ
19. Marie Kunderová (36)	NJ, RJ, AJ
20. Hana Macholová (6)	M, TV
21. Zdeněk Mucha (6)	Ze, TV
22. Ilona Pokorná (15)	ČJ, ZSV, výchovný poradce
23. Marcela Pospíšilová (18)	NJ, D
24. Milada Pospíšilová (41)	Bi
25. Markéta Prudíková (5)	ČJ, HV
26. Lucie Smažilová (2)	ZSV, D
27. Richard Smutný (18)	F, ICT
28. Miriam Ševčíková (23)	NJ
29. Jana Šoukalová (5)	M, Ch
30. Barbora Štindlová (20)	ČJ, D
31. Jaroslava Šurdová (34)	ČJ, D
32. Aleš Trojánek (35)	M, F, ředitel školy
33. Hana Turinská (2)	NJ, TV
34. Markéta Václavková (2)	Ze, Bi
35. Petr Vrána (25)	M, F
36. Marcela Zralá (29)	M, Bi, zástupkyně ředitele

Počet let pedagogické praxe je udáván k 31. 12. 2014.

e) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Pavel Dvořák | správce počítačové sítě |
| 2. Marie Syslová | ekonomka |
| 3. František Dvořák | školník, údržbář, topič |
| 4. Lenka Dvořáková | uklízečka |
| 5. Stanislava Pátková | uklízečka |
| 6. Blanka Muzikářová | uklízečka |

d) Celkový přehled úvazků ve školním roce 2014/2015

Vp – vyučovací povinnost

Ph – počet přidělených hodin

Pp – počet přespočetných hodin

PP – povinný předmět

VP – volitelný předmět

NP – nepovinný předmět

	Učitel	Vp	Ph	Pp	PP	VP	NP
1	Irena Bachrová	21	23	2	23-AJ	0	0
2	Jiří Bližňák	21	6	0	2-F, 4-ICT	0	0
3	Marie Brabcová	21	14	0	10-ČJ, 4-HV	0	0
4	Jiří Cejpek	21	4	0	0	0	4 - ZA
5	Pavel Dvořák	17	14	0	10-ICT	4-I	0
6	Ladislava Fialková	21	10	0	10 – D	0	0
7	Jarmila Fryčová	21	20	0	6-AJ	14-AK	0
8	Jarmila Götzová	21	22	1	18-NJ	2-RJ, 2-NK	0
9	Markéta Hájková	21	16	0	16-TV	0	0
10	Tereza Hammerová	21	5	0	5-M	0	0
11	Dagmar Handová	21	21	0	15-ČJ	4-L, 2-LS	0
12	Eva Holíková	21	24/22	3/1	4-M, 12-Ch	2-ChS, 2-MS1 2-MS2, 2-ZPV	0
13	Jana Homolová	21	22	1	16-M, 6-Bi	0	0
14	Petra Janoušková	21	22	1	20-AJ	2-AK	0
15	Kateřina Káňová	21	17	0	17-AJ	0	0
16	Iva Kašparová	21	21	0	11-M, 8-Bi	2-BiS	0
17	Eva Kočí Valová	21	24	3	16-VV, 4-ČJ	4-VV2	0
18	Ondřej Korchan	21	11/13	0	11-AJ	0	2- FCE

19	Marie Kunderová	21	9	0	6-NJ, 3-AJ	0	0
20	Hana Macholová	21	23	2	5-M, 16-TV	2-MS2	0
21	Zdeněk Mucha	21	22	1	2-Ze, 20-TV	0	0
22	Ilona Pokorná	19	19	1	5-ČJ, 10-ZSV	4-ZSV2	0
23	Marcela Pospíšilová	21	22	1	18-NJ	4-NK	0
24	Milada Pospíšilová	21	10	0	10-Bi	0	0
25	Markéta Prudíková	21	19	0	13-ČJ, 6-HV	0	0
26	Lucie Smažilová	21	11	0	5-OV, 2-ZSV, 4-D	0	0
27	Richard Smutný	21	20	0	12-F, 8-ICT	0	0
28	Míriam Ševčíková	21	12	0	12-NJ	0	0
29	Jana Šoukalová	21	21	0	11-M, 12-Ch	0	0
30	Barbora Štindlová	21	22	1	10-ČJ, 10-D	2-DS	0
31	Jaroslava Šurdová	21	10	0	10-D	0	0
32	Aleš Trojánek	4	6/8	2/4	4-F	2-FS, 2-ZPV	0
33	Hana Turinská	21	22	1	6-NJ, 16-TV	0	0
34	Markéta Václavková	21	21	0	17-Ze, 2-Bi	2- ZPV	0
35	Petr Vrána	21	25	4	9-M, 14-F	2-MS2	0
36	Marcela Zralá	10	10	0	4-M, 2-Bi	2-DG, 2-MS1	0

Tabulka č. 11

Poznámky:

Jsou-li u některých učitelů ve sloupci Ph dvě hodnoty oddělené lomítkem, znamená to, že od určitého data, většinou od začátku 2. pololetí, byl jejich počet odučených hodin změněn na druhou hodnotu (za lomítkem).

V přehledu jsou uvedeni všichni učitelé, kteří v daný školní rok na škole působili, byť jen po určitou dobu.

5. Přijímací řízení do gymnázia (nová podoba)

Na základě usnesení Rady Kraje Vysočina (1683/27/2014/RK) se Gymnázium Velké Meziříčí (GVM) zapojilo do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím **centrálně zadávaných jednotných testů**. Tento způsob konání přijímacího řízení se uskutečnil podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), v platném znění. Přijímací řízení se dále řídilo výše uvedeným školským zákonem a vyhláškou č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Nižší stupeň osmiletého studia (obor vzdělání 79-41-K/81)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem **56** zájemců, kteří dne 16. 4. 2015 složili přijímací zkoušku pomocí centrálně zadaných jednotných testů z matematiky a z českého jazyka a literatury.

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury a max. 50 bodů za prospěch na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Zákonní zástupci žáků měli možnost se dne 22. 4. 2015 před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí. Po vyjádření zákonných zástupců bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů.

Všech 56 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení. **Ke studiu bylo přijato 30 žáků. (Formou přestupu byli začátkem září přijati ještě dva žáci.)**

Čtyřleté studium (obor vzdělání 79-41-K/41)

Ke studiu na GVM se přihlásilo celkem **51** zájemců, přičemž 13 z nich si naši školu zapsalo jako druhou v pořadí. Dne 16. 4. 2015 složilo přijímací zkoušku pomocí centrálně zadaných jednotných testů z matematiky a z českého jazyka a literatury na GVM celkem 39 uchazečů.

Žáci mohli získat maximálně 150 bodů (max. 50 bodů z matematiky, max. 50 bodů z českého jazyka a literatury, max. 50 bodů za prospěch na ZŠ a max. 10 bodů za výrazné studijní úspěchy na ZŠ). Nutnou podmínkou pro přijetí bylo získání minimálně 5 bodů z matematiky a 5 bodů z českého jazyka a literatury.

Zákonní zástupci žáků měli možnost se dne 22. 4. 2015 před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí. Po vyjádření zákonných zástupců bylo sestaveno pořadí podle dosažených bodů, které tvoří přílohu zápisu.

Všech 51 uchazečů splnilo podmínky přijímacího řízení. Prvním třiceti z nich bylo zasláno rozhodnutí o přijetí ke studiu.

Po rozeslání rozhodnutí o přijetí (nepřijetí žáků), po odevzdání zápisových lístků a po odvolání některých rodičů byla situace následující:

7 žáků z třiceti přijatých neodevzdalo zápisový lístek, proto bylo v rámci autoremedury změněno původní rozhodnutí u dalších 7 žáků, kteří podali odvolání proti nepřijetí. Později bylo vyhověno ještě jednomu uchazeči. **Nakonec jsme dostali celkem 28 zápisových lístků a přijali tak stejný počet žáků.**

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

a) Studijní výsledky ve školním roce 2014/2015

Za 1. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	32	1,28	24	0	0
2. A	30	1,31	23	0	0
3. A	32	1,43	16	0	0
4. A	28	1,39	15	0	0
5. A	21	1,59	7	0	0
1. C	23	1,51	10	0	0
6. A	24	2,05	5	1	0
2. C	32	1,61	13	1	0
7. A	31	1,72	12	1	1
3. C	34	1,89	4	0	0
8. A	29	1,82	7	0	0
4. C	31	1,88	8	1	1

Tabulka č. 12

Za 2. pololetí:

Třída	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch	Počet žáků s vyznamen.	Počet žáků s nedostateč.	Počet žáků s odlož. klasifikací
1. A	32	1,27	26	0	0
2. A	30	1,38	16	0	0
3. A	32	1,47	21	0	0
4. A	28	1,33	16	0	0
5. A	21	1,74	5	0	0
1. C	23	1,49	12	0	0
6. A	25	1,97	5	1	1
2. C	32	1,66	10	0	0
7. A	31	1,61	14	1	1
3. C	34	1,93	7	0	0
8. A	29	1,84	9	0	0
4. C	30	1,95	6	0	0

Tabulka č. 13

Údaje jsou ve výše uvedených tabulkách uvedeny po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu.

b) Absence ve školním roce 2014/2015

	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	průměr	neoml.	průměr	celkem	průměr	neoml.	průměr
1. A	1087	33,96	0	0	1447	45,22	0	0
2. A	1420	47,33	0	0	1409	46,97	0	0
3. A	888	27,75	0	0	1297	40,53	0	0
4. A	931	33,25	0	0	1272	45,43	0	0
5. A	1174	55,91	0	0	1679	79,95	0	0
1. C	722	31,39	0	0	1470	63,91	32	1,39
6. A	1775	73,96	0	0	1780	71,20	8	0,32
2. C	1704	53,25	0	0	1925	60,16	0	0
7. A	2176	70,19	2	0,07	3109	100,29	1	0,03
3. C	2179	64,09	0	0	2454	72,18	0	0
8. A	2108	72,69	0	0	1357	46,79	0	0
4. C	2096	67,61	0	0	1360	43,87	0	0
Celk.	18260	52,62	2	0,01	20559	59,08	41	0,15

Tabulka č. 14

c) Výchovná opatření a chování ve školním roce 2014/2015

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	23	56
pochvala ředitele školy	0	38
důtka třídního učitele	1	1
důtka ředitele školy	0	1
chování – uspokojivé	0	1
chování – neuspokojivé	0	0

Tabulka č. 15

d) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 30 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 29 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu. Jedna studentka ze 4. C přerušila studium ze zdravotních důvodů a maturitní zkoušku nekonala.

Maturitní komise ve 4. C

Předsedkyně: Mgr. Jana Bretschneiderová (Gymnázium Humpolec)

Místopředsedkyně: Mgr. Kateřina Káňová

Třídní učitelka: Mgr. Markéta Prudíková, Ph.D.

Výsledky maturitních zkoušek ve 4. C

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Společná část								
Český jazyk a literatura	P	30	7	19	4	-	-	1,90
Anglický jazyk	P	19	12	5	2	-	-	1,47
Matematika	P	11	2	5	4	-	-	2,18
Profilová část								
Anglický jazyk	P	11	-	5	3	3	-	2,82
Německý jazyk	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Základy společenských věd	P	12	5	2	2	3	-	2,25
Dějepis	P	7	2	2	-	3	-	2,57
Zeměpis	P	2	-	-	1	1	-	3,50
Matematika	P	4	4	-	-	-	-	1,00
Fyzika	P	3	1	1	1	-	-	2,00
Chemie	P	5	5	-	-	-	-	1,00
Biologie	P	9	7	2	-	-	-	1,22
Informační a komunikační technologie	P	3	2	-	-	1	-	2,00
Výtvarná výchova	P	3	2	1	-	-	-	1,33
Matematika+	N	2	2	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch							1,91	

Tabulka č. 16

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	12
Prospěl	18
Neprospěl	0

Tabulka č. 17

Maturitní komise v 8. A

Předseda: Mgr. Jiří Dalík (Gymnázium Humpolec)

Místopředsedkyně: PaedDr. Eva Kočí Valová

Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Výsledky maturitních zkoušek v 8. A

Název předmětu		Počet maturantů	Známka					Průměr
			1	2	3	4	5	
Společná část								
Český jazyk a literatura	P	29	21	8	-	-	-	1,28
Anglický jazyk	P	14	12	2	-	-	-	1,14
Německý jazyk	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Matematika	P	14	4	4	3	3	-	2,36
Profilová část								
Anglický jazyk	P	10	2	6	1	1	-	2,10
Německý jazyk	P	8	3	2	2	1	-	2,13
Základy společenských věd	P	10	7	2	1	-	-	1,40
Dějepis	P	5	2	3	-	-	-	1,60
Zeměpis	P	3	-	1	2	-	-	2,67
Matematika	P	2	1	1	-	-	-	1,50
Fyzika	P	2	2	-	-	-	-	1,00
Chemie	P	3	2	1	-	-	-	1,33
Biologie	P	6	3	2	1	-	-	1,67
Informační a komunikační technologie	P	5	3	2	-	-	-	1,40
Hudební výchova	P	1	1	-	-	-	-	1,00
Výtvarná výchova	P	3	3	-	-	-	-	1,00
Fyzika	N	1	1	-	-	-	-	1,00
Chemie	N	1	-	1	-	-	-	2,00
Biologie	N	1	1	-	-	-	-	1,00
Matematika+	N	6	6	-	-	-	-	1,00
Celkový průměrný prospěch							1,60	

Tabulka č. 18

Poznámka: Označení P v tabulkách 16 a 18 znamená povinnou či povinně volitelnou zkoušku, označení N nepovinnou zkoušku.

Celkové hodnocení prospěchu	
Prospěl s vyznamenáním	18
Prospěl	11
Neprospěl	0

Tabulka č. 19

Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky za všechny střední školy jsou na webových stránkách: <http://vysledky.cermat.cz/>.

e) Výsledky Výběrového zjišťování výsledků žáků 2014/2015

Testování se zúčastnila třída 4. A, která odpovídá 9. ročníku ZŠ, testování proběhlo ve dnech 12. až 21. 5. 2015. Průměrná úspěšnost žáků je uvedena v tabulce.

Předmět	Výsledky
společenskovědní přehled	77 %
přírodovědný přehled	71 %

Tabulka č. 20

7. Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Český jazyk

Soutěž	Úroveň	Kat.	Výsledky
Recitační soutěž	okresní kolo	III	Jáchym Štindl (2. A) Emma Talačová (1. A)
Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	I	2. místo Marie Hledíková (4. A)
		II	1. místo Hana Hledíková (7. A) 3. místo Petra Macková (6. A)
	krajské kolo	I	2. místo Marie Hledíková (4. A)
		II	1. místo Hana Hledíková (7. A) 7. místo Petra Macková (6. A)
	celostátní kolo	II	1. místo Hana Hledíková (7. A)

Anglický jazyk

Konverzační soutěž v anglickém jazyce ve školním roce 2014/2015 přinesla výrazné úspěchy studentkám velkomeziříčského gymnázia. Naše reprezentace výborně uspěla v okresním kole, kde Daniela Javůrková (kategorie IB), Marie Hledíková (kategorie IIB) a Hana Hledíková (kategorie IIIA – SŠ) vyhrály své kategorie a Sarah Ouředníčková (kategorie IIIA – SŠ) byla druhá. Dívky se tak postaraly o zatím nejlepší výsledky školy dosažené v této soutěži. Ty byly ještě umocněny v postupových kategoriích ziskem 2. a 3. místa v Kraji Vysočina pro Marii a Hanu Hledíkovy.

Německý jazyk

V tomto školním roce naši školu reprezentovala v konverzační soutěži studentka 6. A Sarah Ouředníčková, která po vítězství v krajském kole

v Jihlavě postoupila do celostátního kola této soutěže v Praze. Zde v nelehké konkurenci vybojovala krásné 10. místo.

Stejně jako v minulém roce se i letos naše gymnázium zúčastnilo celostátní internetové soutěže „Němčinář roku“ a našich 9 studentek poměřovalo své znalosti s celkem 1728 studenty různých škol z celé naší republiky. Celkově se naše gymnázium umístilo na 56. místě ze všech 126 přihlášených středních škol.

Dějepis

Dějepisná olympiáda

44. ročník celostátně organizované olympiády z dějepisů nesl název **Pot, slzy a naděje aneb Život je boj**. Ačkoli otázky směřovaly k válkám, zbraním, způsobům boje a zdálo by se tedy, že půjde o „mužskou“ záležitost, přihlásilo se do školního kola 6 děvčat a 4 chlapci. Do okresního kola postoupili 3 nejlepší a ve Žďáře nad Sázavou se ukázalo, že **Vlastimil Hruza** z kvarty je nejlepší v okrese. Z nejvyšší příčky se tedy dostal do krajského kola, kde se umístil na krásném devátém místě.

Dějepisné soutěžení v Třebíči

V květnu 2015 uplynulo 70 let od posledních výstřelů II. světové války, a proto se trebičští pořadatelé Dějepisného soutěžení rozhodli věnovat svoji pozornost právě této události. 11. ročník s názvem **Ve víru šílenství aneb II. světová válka 1939–1945** prověřil znalosti žáků tercie a kvarty. V pondělí 8. 6. 2015 odvezl autobus do Třebíče 2 soutěžní a 2 pořadatelská družstva. Terciáni se převlékli za odbojovou skupinu radistů a kvartáni vystupovali jako herci divadelního spolku, který byl po vyhlášení protektorátu zakázán za protinacistický repertoár. Jak určují pravidla soutěžení, v 9 hodin ráno se členové všech 24 soupeřících družstev rozběhli po zdejším parku nebo schodištích trebičského zámku a postupně během tří hodin navštívili víc než dvě desítky stanovišť, kde se snažili uplatnit své vědomosti, znalosti, pohybové dovednosti, intuici nebo třeba i „selský rozum“. Vítězové předešlých ročníků z našeho gymnázia pak připravovali dvě z výše zmiňovaných zastavení. Kvintáni navodili dramatickou situaci lazaretu a sextáni zase vytvořili improvizovaný protektorátní koloniál. Pracovníci trebičského muzea si velmi pochvalovali dobrou přípravu, skvělé nápady a kultivovaný projev našich žáků, kteří se na organizaci celého dopoledne podíleli. Obrovskou radost potom přinesl okamžik při vyhlášení výsledků. Terciáni – Jana Balounová, Terka

Brožová, Marek Chadim, Jan Turza, Monika Tvarůžková, ačkoli dané období ve škole ještě neprobírali (!), skončili na šestém místě. A šestice kvartánů – Eliška Dvořáková, Lidka Horká, Vlasta Hrůza, Maruška Procházková, Petr Štípek, Katka Ščerbová – si odnesla ceny za první místo. Tím si tato skupina zajistila možnost v příštím roce chystat některé ze stanovišť a samozřejmě udržela krásnou tradici vítězství našich studentů v tomto klání.



Vyhlašování výsledků Dějpravného soutěžení 2015.

Zeměpis

Ve školním roce 2014/2015 se žáci Gymnázia Velké Meziříčí v rámci zeměpisu zúčastnili celkem čtyř zeměpisných soutěží: zeměpisné olympiády, internetové soutěže EUROREBUS vč. doplňujících soutěží, soutěže S Vysočinou do Evropy a soutěže Poznej Vysočinu. Ve všech obsadili ty nejvyšší příčky.

Zeměpisná olympiáda:

Školního kola se zúčastnilo celkem 81 žáků, z nichž byli vybráni celkem 4 do okresního kola.

Kategorie A (6. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázia):

školní kolo: 1. místo: Tereza Kučerová
okresní kolo: 2. místo: Tereza Kučerová
krajské kolo: 2. místo: Tereza Kučerová

Kategorie B (7. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázia):

školní kolo: 1. místo: Daniela Javůrková
okresní kolo: 6. místo: Daniela Javůrková

Kategorie C (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázia)

školní kolo: 1. místo: Vlastimil Hrůza
okresní kolo: 1. místo: Vlastimil Hrůza
krajské kolo: 6. místo: Vlastimil Hrůza

Kategorie D (střední školy)

školní kolo: 1. místo: Lenka Kohoutová
okresní kolo: 2. místo: Lenka Kohoutová
krajské kolo: 7. místo: Lenka Kohoutová

Soutěž EUROREBUS

Soutěž škol o putovní Pohár České spořitelny

20. místo: Gymnázium Velké Meziříčí (z celkem 1 200 přihlášených škol)

Soutěž tříčlenných týmů

Kategorie ZŠ 01 (6. a 7. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)

Krajské kolo:

1. místo: 2. A (Anna Schwarzbachová, Daniela Javůrková, Barbora Smutná)
13. místo: 1. A (Tereza Kučerová, Petra Rosová, Denisa Čejková)

Celostátní kolo:

21. místo: 2. A (Anna Schwarzbachová, Daniela Javůrková, Barbora Smutná)

Kategorie ZŠ 02 (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)*Krajské kolo:*

- 5. místo: 3. A (Monika Tvarůžková, Jan Turza, Marek Chadim)
- 11. místo: 4. A (Lucie Horká, Marie Hledíková, Marie Procházková)

Celostátní kolo:

- 38. místo: 3. A (Monika Tvarůžková, Jan Turza, Marek Chadim)

Kategorie SŠ*Krajské kolo:*

- 6. místo: 6. A (Eduard Heřmánek, Jan Moravec, Lukáš Chalupa)
- 15. místo: 5. A (Lenka Kohoutová, Markéta Kučerová, Michaela Vodičková)
- 17. místo: 1. C (Jiřina Rosecká, Iveta Strnadová, Václav Halásek)
- 19. místo: 3. C (Martin Šmíd, David Ševčík, Zdeněk Liška)
- 30. místo: 2. C (Marie Nedomová, Jana Pavelcová, Nikola Syslová)

Soutěž jednotlivců:**Kategorie ZŠ 01** (6. a 7. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)*Krajské kolo:*

- 2. místo: Tereza Kučerová
- 3. místo: Anna Schwarzbachová

Celostátní kolo:

- 6. místo: Anna Schwarzbachová
- 14. místo: Tereza Kučerová

Kategorie ZŠ 02 (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií)*Krajské kolo:*

- 3. místo: Lucie Horká
- 5. místo: Marie Hledíková

Celostátní kolo:

- 27. místo: Lucie Horká
- 30. místo: Marie Hledíková

Kategorie SŠ*Krajské kolo:*

- 17. místo: Jiřina Rosecká

Soutěž S Vysočinou do Evropy

Této soutěže, kterou pořádá Kraj Vysočina pro střední školy, se zúčastnili studenti našeho gymnázia již počtvrté. Soutěž se skládá z elektronických kol, následně nejlepších 30 postupuje do finálového kola, ve kterém nejúspěšnějších 10 z písemného testu postupuje do závěrečného kola, kde

prezentuje (anglicky) svoji vizi na téma „Čím je pro tebe náš kraj výjimečný?“. Hlavní cenou je jazykový pobyt ve Spojeném království. Tuto cenu vyhrávají první tři soutěžící.

Školní kolo:

Kateřina Jakubcová, Marie Nedomová, Lenka Kohoutová, Tereza Rosová, Anna Melounová

Finálové kolo:

7. místo: Anna Melounová

Poznej Vysočinu

Soutěž, kterou pořádá Kraj Vysočina, je určena pro žáky druhého stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Žáci si mohou ověřit své znalosti zejména z oblasti regionálního zeměpisu, místopisu, přírodovědy, historie, kultury a ochrany životního prostředí. První kolo soutěže proběhlo v jednotlivých přihlášených školách a dva nejlepší řešitelé – děvče a chlapec – byli pozváni do finálového kola v Jihlavě. Krajským finálovým kolem soutěže v letošním roce prošlo 146 žáků ze 73 přihlášených základních škol a gymnázií. Čtyřicítka nejlepších získala cestovní poukaz na dvoudenní výlet do Prahy a tři nejlepší se radovali z tabletu nebo notebooku.

Školní kolo:

Školního kola se zúčastnilo celkem 65 žáků

Finálové kolo

21. místo: Aneta Špačková

Matematika

Ve školním roce 2014/2015 se naši studenti opět zúčastnili několika matematických soutěží.

Soutěže Matematický klokan se za celou školu zúčastnilo 74 studentů. Vítězové jednotlivých kategorií jsou:

Julie Pivoňková (2. A, *Benjamín*)

Veronika Deketová (4. A, *Kadet*)

Iveta Strnadová (1. C, *Junior*)

Dominika Jurdová (7. A, *Student*)

Také v další soutěži, matematické olympiádě, jsme měli několik soutěžících. V jednotlivých kategoriích dosáhli studenti těchto výsledků:

Nižší gymnázium

Prima

Denisa Hanušková 4. – 12. místo OK MO kat. Z6
Markéta Hanušková 25. – 30. místo OK MO kat. Z6

Sekunda

Julie Pivoňková 15. – 21. místo OK MO kat. Z7
Eliška Maloušková 22. – 27. místo OK MO kat. Z7
Jitka Rousová 34. – 36. místo OK MO kat. Z7

Tercie

Lukáš Brázdil 1. místo OK MO kat. Z8
Terezie Malcová 14. – 17. místo OK MO kat. Z8

Kvarta

Terezie Hrubanová 1. – 3. místo OK MO kat. Z9
18. – 22. místo KK MO kat. Z9

Vyšší gymnázium

1. ročník

Josef Starý (1. C) 5. místo KK MO kat. C
Markéta Kučerová (5. A) 14. místo KK MO kat. C

Ve třídách 1. A, 2. A a 3. A se 84 studentů zapojilo do soutěže Pythagoriáda.

V úterý 25. listopadu 2014 proběhl 7. ročník Internetové matematické olympiády pod záštitou Ústavu matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Za naši školu se zúčastnila dvě družstva ve složení Monika Robotková, Klára Ubrová, Vítek Zapletal, Iveta Fajmonová, Iva Závišková, Dominika Jurdová, Jitka Michalová (92. místo ze 193 týmů) a Iveta Strnadová, Kateřina Jakubcová, Kateřina Netrdová, Hana Symonidesová, Josef Starý, Lukáš Maleček, Zdeněk Sysel (147. místo).

Viz také http://matholymp.fme.vutbr.cz/download.aspx?id_file=349864026

Dobrych výsledků dosáhli naši studenti také v soutěži Jáma Ilová (soutěž organizovaná pod záštitou ČVUT v Praze). Marie Hledíková (4. A)

a Terezie Hrubanová (4. A) obsadily shodně 4. – 5. místo v celostátní výsledkové listině, Lukáš Brázdil (3. A) obsadil 14. místo v celostátní výsledkové listině.

V květnu 2015 se 2 studentky Gymnázia Velké Meziříčí zúčastnily již tradičního setkání – Týdne vědy na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT v Praze. Byly to Monika Robotková ze třídy 8. A a Dominika Jurdová ze třídy 7. A. (viz <http://tydenvedy.fjfi.cvut.cz>)

V dubnu (20. 4. – 24. 4.) se jedna naše studentka, Eliška Brázdilová (6. A), zúčastnila 1. ročníku soustředění MoRoUS (Mozek, Robotika, Umělá inteligence - SŠ korespondenční seminář) organizované FEL ČVUT v Praze (<http://morous.felk.cvut.cz/>).

Fyzika

Ve fyzikální olympiádě a v astronomické olympiádě dosáhli naši žáci těchto výsledků:

Fyzikální olympiáda:

Kategorie E

- Veronika Deketová (4. A): 11. místo v OK
- Marie Hledíková (4. A): 5. místo v OK

Kategorie B

- Stanislav Šašek (3. C): 8. místo v KK

Kategorie A

- Monika Robotková (8. A): 10. místo v KK

Astronomická olympiáda:

- Marie Hledíková (4. A): 1. místo v KK a postup do celostátního kola

Již tradičně se vybraní studenti vyššího gymnázia v září zúčastnili fyzikálního soustředění studentů středních škol. Toto setkání organizoval

Ústav fyzikální elektroniky PřF MU a v tomto školním roce se konalo pod názvem „Voda a fyzika“.

V květnu se naši žáci zapojili do akce Jaderná maturita, která se konala v JE Dukovany. Podrobnější informace jsou uvedeny v samostatném článku na str. 64.

Chemie

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zúčastnila chemické olympiády v kategoriích B, C, D.

Kategorie B se ve školním kole zúčastnili 2 žáci: Štěpán Rafael Onderka – 3. C a Dominika Jurdová – 7. A. I když do krajského kola postoupili oba studenti, zúčastnil se pouze Štěpán Rafael Onderka, který se umístil na 9. místě.

Kategorie C se ve školním kole zúčastnilo 7 žáků: Vít Řezáč – 6. A, Vojtěch Rajm – 2. C, Michal Musil – 5. A, Lenka Kohoutová – 5. A, Tomáš Doležal – 6. A, Eduard Heřmánek – 6. A a Václav Ráliš – 1. C. Do krajského kola postoupili 3 studenti. V krajském kole obsadil Vít Řezáč 9. místo, Vojtěch Rajm 22. místo a Michal Musil 24. místo.

Kategorie D se ve školním kole zúčastnilo 8 žáků: Veronika Deketová – 4. A, Marie Hledíková – 4. A, Lucie Horká – 4. A, Hana Doležalová – 4. A, Jan Turza – 3. A, Marek Chadim – 3. A, Martin Tvarůžek – 3. A a Adam Plucek – 3. A. Do okresního kola postoupily tři studentky. Veronika Deketová v okresním kole obsadila 10. místo, Marie Hledíková 11. místo a Lucie Horká 23. místo.

Biologie

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila biologické olympiády ve všech kategoriích (A, B, C, D). Soutěžící, kteří se umístili na 1. a 2. místě ve školním kole, postoupili do vyšších kol, kde gymnázium velmi dobře reprezentovali.

Kategorie D

Jáchym Štindl (2. A)	8. místo KK
Markéta Dvořáková (1. A)	21. místo OK

Kategorie C

Adam Plucek (3. A)	5. místo OK
--------------------	-------------

Kategorie B

Živa Lysáková (6. A)	4. místo KK
Petra Macková (6. A)	16. místo KK

Kategorie A

Natálie Sedláková (8. A)	8. místo KK
Monika Robotková (8. A)	12. místo KK

Hudební výchova

Pěvecký sbor gymnázia velmi úspěšně reprezentoval naši školu v Krajské přehlídce středoškolských pěveckých sborů OPAVA CANTAT, kde získal stříbrné pásmo.

Pěvecký sbor dále reprezentoval školu při různých veřejných akcích, např. na odpoledni otevřených dveří, při projektovém dni, na pietním aktu za oběti války, při zahájení Evropského festivalu filozofie a uspořádal koncert v rámci téhož festivalu.

Tělesná výchova

V letošním školním roce stejně jako v tom loňském naši studenti opět úspěšně reprezentovali školu v různých sportovních soutěžích. Družstvo basketbalistek (VI. kategorie) postoupilo do republikového finále, kde obsadilo 4. místo. Úspěšné bylo i družstvo volejbalistů, které skončilo druhé v kvalifikaci o republikové finále. Bohužel do samotného finále se nekvalifikovalo.

Z dalších úspěchů patří jmenovat 1. místo v kategorii středních škol v lyžařských a snowboardových závodech Kraje Vysočina. V krajském kole se dařilo i atletkám (V. kategorie), které skončily druhé.

V okresních kolech se na stupně vítězů dostalo družstvo fotbalistů VI. kategorie (1. místo), družstvo dívek v přespolním běhu V. kategorie (3. místo), družstvo fotbalistů V. kategorie (3. místo), družstvo florbalistek V. kategorie (1. místo), družstvo sálových fotbalistů V. kategorie (3. místo) a družstvo atletek III. kategorie (1. místo).



Z výstavy výtvarných prací žáků GVM v Městské knihovně Velké Meziříčí.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vychází z *Minimálního preventivního programu*, který je sestavován na daný školní rok. Ten obsahuje zvolenou strategii a postup při prevenci u žáků naší školy. Základním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu formou pozitivní motivace, výchova k osvojení si vhodného sociálního chování a vedení k zodpovědnému jednání každého žáka. V *Minimálním preventivním programu* jsou uvedeny nejen jednotlivé kroky, ale i konkrétní aktivity (přednášky, besedy, studentské divadlo, sportovní akce apod.).



Z výstavy maturitních prací na půdě GVM.
(Autorka instalace: Kristýna Harisová, 4. C)

9. Vybrané články o škole¹

Voda a fyzika

Soustředění studentů středních škol ve Vlachovicích 2014

Jana Marková, 4. C

Ve dnech 8. 9. – 12. 9. 2014 se konalo pod názvem Voda a fyzika jubilejní dvacáté soustředění žáků středních škol, kteří se zajímají o fyziku. Akci pořádá Ústav fyzikální elektroniky Přírodovědecké fakulty MU. Tentokrát se sešli účastníci v Hotelu a Penzionu Pegas, který se nachází na Českomoravské vysočině v nadmořské výšce 735 m na rozhraní katastrů obcí Tři Studně a Vlachovice. Přednášky, semináře a experimenty se zabývaly vodou a jejími výjimečnými vlastnostmi, vodou jako prostředím pro život, jejím výskytem ve vesmíru.

Z našeho gymnázia se soustředění zúčastnilo celkem sedm studentek. Jsou to: Dominika Jurdová ze 7. A, Monika Robotková z 8. A, Iveta Fajmonová, Klára Ubrová, Veronika Jakubcová, Petra Borkovcová a Jana Marková ze 4. C.

Program byl členěn do dvou hlavních částí – přednášek a doprovodného programu. V pondělí proběhl seznamovací večer. V úterý jsme vyslechli dvě dopolední přednášky: Pozoruhodná voda a Fyzika a počasí. Po obědě jsme se rozdělili do „vědeckých týmů“ a mohli jsme zahájit vlastní zkoumání. Na začátku jsme si rozlosovali deset témat, která se týkala zákona lomu, sestavení vlastních hustoměrů, interference světla a někteří z nás si dokonce mohli zkusit vyrobit vlastní vodní elektrárnu. Po provedení samotných experimentů jsme prováděli výpočty a připravovali se na pozdější prezentaci svých měření. Po večeri následovala přednáška z optiky.

Střeďeční přednáška s tématem Voda ve vesmíru mě osobně zaujala asi nejvíce. Přednášející Lenka Zychová nám objasnila mnohé tajuplnosti

¹ Níže uvedené texty představují výběr z článků, které byly v průběhu školního roku zveřejňovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku. Pokud není uvedeno jinak, jsou fotografie převzaty z archivu školy.

vesmíru. Odpolední program se nesl v duchu naší expedice, kde jsme během cesty plnili nejrůznější úkoly a nakonec jsme došli na Paseckou skálu, z které byl výhled na celé Žďárské vrchy. Po večeři následovala přednáška na téma Měsíc, avšak noční pozorování nám zhatila nepřízeň počasí. Čtvrtek byl naplněn posledními dvěma přednáškami a odpoledne proběhla konference. Na ní všechny vědecké týmy prezentovaly výsledky svých měření. Poslední večer jsme poseděli u ohně v doprovodu hudby. V pátek po snídani nás čekal odjezd domů.

Chtěla bych poděkovat všem organizátorům, přednášejícím a animátorům za výborně připravený program celého soustředění. Jsem ráda, že díky našemu gymnáziu a Sdružení rodičů při Gymnáziu ve Velkém Meziříčí jsme se mohli této zdařilé a přínosné akce zúčastnit.



Účastníci soustředění na výletě.

Pohár středních škol v atletice

Hana Turinská

Ve středu 17. 9. 2014 se konal na atletickém stadionu v Novém Městě na Moravě tradiční pohár středních škol v atletice. Po loňském druhém místě letos družstvo dívek našeho gymnázia ve složení Iva Závišková, Michaela Vávrová, Kateřina Doleželová, Terezie Rosová, Klára Ubrová, Michaela Homolová, Nikola Syslová, Romana Doležalová, Julie Ráčková a Petra Macková vybojovalo zlaté medaile a postup do krajského kola. To se konalo o týden později v Třebíči. S pozměněnou sestavou (Terezii Rosovou, Michaelu Homolovou a Kláru Ubrovou nahradily Tereza Bendová, Adéla Strnadová a Sabina Koudelová) v konkurenci středních škol z celého Kraje Vysočina **obsadily dívky krásné druhé místo** a odvezly si stříbrné medaile. Všem dívkám děkujeme za výborné výkony a přejeme hodně nejen sportovních úspěchů.



Družstvo dívek GVM v atletice.

Terciáni se v Bludišti neztratili

Dagmar Handová a 3. A

„Bobánci, do toho, Bobánci, do toho!!“ křičíme v divácké sekci vyhrazené pro naši třídu – 3. A velkomeziříčského gymnázia. Terezka v první řadě už sotva sípá. Aby ne, vždyť se právě v ostravském televizním studiu účastníme natáčení už třetího dílu (druhého v tomto dni!) oblíbené dětské televizní soutěže Bludiště.

Všechno začalo na jaře tohoto roku, kdy jsme se rozhodli přihlásit do této soutěže z několika pádných důvodů: máme ve třídě velice šikovné jedince, vyrovnaný poměr děvčat a kluků, chceme sbírat nové zkušenosti (vždyť s televizním natáčením jsme se v praxi ještě nesetkali!) a naše gymnázium letos slaví 115. výročí od svého založení, takže nás napadlo, že by mohlo jít o zajímavou formu propagace školy.

Když pak po prázdninách přišla pozvánka do pořadu na konkrétní natáčecí termín, zahájili jsme horečné přípravy. Hlasováním jsme z řad zájemců vybrali ty, které vyšleme soutěžit. Jednotná trička s vyobrazením školy jsme již měli od jara, ale bylo třeba v hodinách výtvarné výchovy zhotovit transparenty. Dále jsme měli za úkol vymyslet a nacvičit úvodní vizitku týmu. Po společném hlasování zvítězil klučičí nápad, do sepsání a nácvičku scénky se vrhl Vítek, který poprosil o spolupráci Jakuba. V rámci svých omezených možností jsme se pustili do trénování alespoň některých bludišťáckých disciplín v hodinách tělocviku a o přestávkách. Vědomosti jsme prověřovali průběžně, ani jsme to neplánovali – páni profesori pracovali za nás. ☺ Při výběru názvu týmu jsme se nakonec jednohlasně shodli na označení, jež pro studenty našeho gymnázia již léta používá p. prof. Kočí Valová – Bobánci. Věděli jsme, že tím své soupeře spíš pobavíme, než zastrašíme, ale i nám vlastně šlo především o zábavu než o lýtý boj. ☺

Za mohutné podpory všech informovaných jsme se ve středu 8. 10. dopoledne vydali na dlouhou cestu do Ostravy. Natáčení se odehrávalo v odpoledních hodinách v Ostravě-Radvanicích, kde má ostravská televize studio v areálu Výzkumného ústavu uhelného. (To jsme si mohli ověřit druhý den, kdy jsme byli svědky výbuchů jako z akčního filmu, které se odehrávaly venku asi 200 m od nás. ☺) Překvapilo nás, že v televizi

půlhodinový pořad se točí tři a půl hodiny nebo třeba že laserové bludiště se natáčí ve studiu bez diváků jako první a pak se stříhne do pořadu jako předposlední disciplína.

Všichni členové štábu se k nám chovali velice mile a vstřícně, pořad se usmívali a trpělivě odpovídali na naše dotazy týkající se zákulisí televizní práce. Ukázalo se také, že hlavně mužská část zaměstnanců televize má skvělý smysl pro humor. Vrhali lačné pohledy na Terčin velký řízek od maminky, po naší úvodní scénce nás zdravili zásadně „Ahoj, ahoj, ahoj!“ a pořad si někdo z nich hrál s naším maskotem (co jím bylo, zatím nebudeme prozrazovat ☺).

Nejzajímavější okamžiky pro nás samozřejmě byly ty strávené ve studiu, ale natáčelo se i v šatně. Protože při natáčení jsou také prostoje, a jak jsme sami poznali - třeba i jedenapůlhodinové, ve volných chvílích jsme vyjídali televizní bufet a hráli ruletu s nápojovým automatem. Někteří jedinci byli na automat patrně moc agresivní, protože Adam se do šatny vrátil se zkrvaveným prstem a prohlášením, že jej nápojový automat pokousal. Přesto nám všichni ze štábu říkali, jak jsme klidní a disciplinovaní, což se tak úplně nedalo říct o soupeřích ze základních škol. V jednu chvíli k nám přišla sympatická, vždy usměvavá paní asistentka, aby se nám omluvila za chybu v zadání otázky. Když jsme jí řekli, že to bereme a chápeme, chvíli na nás koukala a pak se zalíbením pronesla: „No vy jste vážně taková bobánci...“

Samotná soutěž byla ve všech kolech hodně napínavá a zajímavá. Důležitou roli mají, jak jsme si ověřili nejen na svých hlasivkách, diváci. Kdo soutěž zná, ví také, že jednu disciplínu absolvují i učitelé. A jak to celé dopadlo? Určitě neuděláme nic špatného, když prozradíme, že náš červený tým Bobáneků ve složení Terka Hortová, Marek Chadim (kapitán), Filip Svoboda a Honza Turza bojoval naplno a členové družstva se ukázali jako šikulové i hlavičky. Právě jejich snažení nám umožnilo absolvovat natáčení v maximálním možném počtu tří pořadů. A kdy se o našem nasazení budete moci přesvědčit na vlastní oči? Podle informací získaných od paní asistentky režie jde o poslední tři díly, které se budou v tomto kalendářním roce vysílat (s velkou pravděpodobností půjde o první tři týdny v prosinci). Chcete-li si tedy zpestřit adventní čas, nezapomeňte si v inkriminovaný čas pustit televizi v premiéře soutěže vždy v sobotu na ČT:-D v 11.30 hodin, nebo kdykoli po jejím odvysílání na webu České televize na stránkách pořadu Bludiště.

Děkujeme Sdružení rodičů, že náš výlet podpořilo finančně, všem, kteří nám drželi palce, a paní učitelce třídní Janě Šoukalové za odvahu, bojovnost a také za nádherný a výtečný bobánkovský dort, který nám vlastnoručně upekla za odměnu. Nám pak soutěž přinesla hodně zajímavou zkušenost, velkou euforii, ale i možnost vzájemného poznávání mimo školní lavice a utužení a rozšíření třídního kolektivu o bludišťáky Boženu, Ivana a Václava. 😊

Redakční poznámka: Naši soutěžící dvakrát zvítězili a získali ceny Zlatého bludišťáka a Stříbrného bludišťáka.



Družstvo 3. A GVM v soutěži Bludiště.

Divadelní představení v angličtině

Jarmila Fryčová

V úterý 4. listopadu jsme školní lavice vyměnili za pohodlné sedačky kulturního centra Semilasso, kde jsme měli příležitost zhlédnout v angličtině divadelní představení Frankenstein v nastudování divadla TNT Theatre Britain. I když byl tento hororový román Mary Shelleyové napsán už v roce 1816 (poprvé byl vydán v roce 1818) a dočkal se mnoha ztvárnění, přesto jsme byli zvědaví, jakým způsobem ho pojme TNT Theatre Britain. A zklamání jsme nebyli.

Hra v režii Paula Stebbingse je jednou z řady představení stylizovaných do žánru takzvané gotické komedie. V dramatu se mísí populární zábava s vážnými tématy. Původní příběh nás varuje před porušováním principů a zákonitostí přírody. TNT klade otázky takového typu, které jsou aktuální i pro současnou společnost: *Má se věda držet zpátky? Je klonování nemorální? Mělo by lidstvo vůbec hledat nějaké cesty, aby vytvořilo umělý život?* Tyto a další otázky nás napadají v průběhu celého představení a snad nejvíce otázek si klademe v momentech, kdy poznáme, že ohybné monstrum uměle stvořené doktorem Frankensteinem není jen chladná obluda bez emocí. Zjistíme totiž, že je to bytost, která oplývá i lidskými pocity a která velmi trpí. Jeho stvořitel ho opustil a šeredné monstrum je odsouzeno k trýznivé samotě. Monstrum si uvědomuje tuto velkou zradu svého tvůrce, a proto se mu mstí - v závěru příběhu odchází s milenkou svého pána. A nás napadá, že se veškerá věda může badatelům vymknout z rukou a velmi rychle otočit proti nim.

Představení Frankenstein nebylo zdaleka jediné, které jsme s naší školou v nastudování divadla TNT Theatre Britain navštívili. Snažíme se ze studentů vychovávat poněkud náročného a vybíravého diváka, proto navštěvujeme toto divadlo pravidelně. A co jsme již v minulosti možnost zhlédnout? Např.: *Obraz Doriana Graye, Cantervillské strašidlo, Oliver Twist, Gulliverovy cesty* aj.

V budoucnu divadlu určitě zachováme přízeň, jelikož nám jeho aktéři opětovně dokazují, že i bez nákladných a efektních kulis dokážou zdařile zpracovat jakékoli drama. A to, že je hra v angličtině, je jen dalším bonusem navíc. Nalákali jsme vás? Tak příště pojed'te s námi!

Projektový den k 17. listopadu

Dagmar Handová

V pondělí 17. listopadu slavila Česká republika státní svátek – Den boje za svobodu a demokracii. Protože tyto hodnoty považujeme za nesmírně důležité stejně jako úsilí o ně, rozhodli se pedagogové našeho gymnázia ve spolupráci se Studentskou radou odkaz tohoto dne připomenout v pátek 14. listopadu formou projektového dne. Studenti měli akci vnímat jako odrazový můstek pro vlastní bádání a studium let minulých a pátrání třeba i ve vlastních rodinných materiálech a zdrojích.

Mnoho studentů dorazilo v tento den v gymnaziálních tričkách, která zajistila již na jaře v rámci oslav 115. výročí založení školy Studentská rada. U vchodu si všichni příchozí měli možnost připnout trikolóru.

První vyučovací hodina připomněla okamžiky sametové revoluce společným zpíváním na schodišti. Vedl nás sbor a zazněly písně, jež provázely všechna shromáždění v listopadových a prosincových dnech roku 1989, jako např. Hutkova Náměšť, písničky Karla Kryla, Vladimíra Mišíka, na závěr nechyběla ani Modlitba pro Martu.

Po skončení pořadu se třídy vyššího gymnázia přesunuly do auly na besedu o událostech 17. listopadu 1989 a po něm u nás ve škole a ve Velkém Meziříčí s prof. Jiřinou Kácalovou a tehdejšími studenty maturitního ročníku Vítem Ráčkem a Ivanou Bíbrovou. Beseda trvala dvě hodiny a u posluchačů měla mimořádný ohlas.

Organizace a náplň jednotlivých následujících hodin byla na příslušných vyučujících, ale závisela také na aktivitě studentů, a tak se diskutovalo,

promítaly se dobové dokumenty včetně toho o dění ve Velkém Meziříčí natočeného J. Michlíčkem, porovnával se život dětí v 80. letech 20. stol. a současnosti, na počítačích se pracovalo s programem T 602 atd.

Po celý den byla v 2. patře školy na panelech instalována výstava fotografií a dokumentů ze života školy a společnosti konce 80. let 20. století. V laboratoři fyziky pak byla možnost prohlédnout si učebnice a výukové materiály z téže doby, ale i členské průkazky, dobové časopisy pro mládež apod.

Soudě dle reakcí studentů akce splnila svůj účel a přiblížila mladým události, které výrazně ovlivnily směřování ve všech sférách naší společnosti dodnes.



Zahájení projektového dne.



Prof. Jiřina Kácalová a bývalí studenti Vít Ráček a Ivana Bíbrová
při besedě.

Studenti zhlédli film Hořící keř

Dagmar Handová

Ve středu 19. 11. 2014 studenti vyššího gymnázia a 4. A zhlédli oceňovaný film polské režisérky Agnieszky Holland *Hořící keř* (2013). Téměř tříapůlhodinový snímek je inspirovaný skutečnými událostmi i reálnými postavami. Scénář dramatu o alarmujícím činu Jana Palacha, osudech jeho blízkých a počátcích normalizace v posrpnové ČSSR napsal Štěpán Hulík.

Děj začíná Palachovým sebeupálením v lednu 1969 a líčením rozjitřené atmosféry v tehdejší společnosti. Události se zdramatizují po skandálním nařčení od poslance Viléma Nového, který Palachovo sebeobětování zlehčoval na stranickém mítinku v České Lípě lživým prohlášením o takzvaném studeném ohni. Hlavní postavou vyprávění je skutečně existující advokátka Dagmar Burešová, která jménem Palachových

příbuzných podala na Viléma Nového žalobu na ochranu osobnosti. Charakterní právničku, jež přijala zastupování klientů ve zdánlivě beznadějném soudním procesu a trpělivě sháněla důkazy v jejich prospěch, ztvárnila Tatiana Pauhofová. JUDr. Dagmar Burešová za normalizace obhajovala pronásledované disidenty a po listopadu 1989 se stala ministryní spravedlnosti. V letech 1990 – 1992 zastávala funkci předsedkyně České národní rady. *(oficiální text distributora, převzato z ČSFD)*

Podle ohlasů ze strany studentů snímek všechny z nich velmi zasáhl, a ačkoli z kina odcházeli zváznělí, byli rádi, že mohli touto formou nahlédnout do nedávné, pro ně však vzdálené éry československých dějin. Získali tak další podnět k přemýšlení a diskusím. Akce navázala na projektový den k 17. listopadu, o němž pojednává předchozí text.

Odpoledne otevřených dveří

Dagmar Handová

Ve středu 19. listopadu 2014 od 14:30 h do 17:30 h proběhlo v naší škole odpoledne otevřených dveří. Tentokrát byl program delší a bohatší než v jiných letech, protože gymnázium letos oslavilo 115. výročí svého založení.

Na návštěvníky čekal pestrý program. Díky aktivitě Studentské rady obdrželi hosté plánek školy a další informace, mnohých se pak ujali sami studenti jako průvodci. V jednotlivých třídách, odborných učebnách a laboratořích byly připraveny různé expozice, pokusy, ale i soutěže a kvízy pro děti 1. a 2. stupně základních škol, které sbíraly razítka potvrzující jejich zapojení do soutěží. Odměnou jim pak byla drobná sladkost. V 15 h a v 16 h se v aule uskutečnilo vystoupení gymnaziálního pěveckého sboru pod vedením Mgr. Markéty Prudíkové.

V 2. patře školy se prezentoval Cambridge P.A.R.K. - autorizované zkuškové centrum Cambridge English Language Assessment, které navázalo v letošním roce partnerství s našim gymnáziem. Škola tak bude moci ve vlastních prostorách studentům nabídnout např. mezinárodně uznávanou zkoušku FCE. Centrum však také nabízí celou řadu bonusů a metodickou podporu pro výuku angličtiny. Studenti tak budou pro studium tohoto jazyka více motivováni, a to i v souvislosti s rozjíždějícím se projektem výměn s britskou Adcote School v Shrewsbury.

Přestože venku panovalo sychravé listopadové počasí, nálada ve škole byla skvělá. A my už teď zveme případné zájemce napřesrok na návštěvu školy při dalším dni otevřených dveří, anebo potenciální studenty na přijímačky nanečisto v únoru.

Předvánoční sportovní úspěchy

Hana Turinská

Všechno to začalo už 21. 11. ve Žďáře nad Sázavou, kde basketbalové družstvo dívek našeho gymnázia změřilo síly s ostatními školami z okresu. Po výborném výkonu ve skupině podleho až ve finále suverénnímu žďárskému gymnáziu. O dva týdny později ale dostaly naše studentky šanci na reparát, a to v krajském kole v Pelhřimově. Tam se ukázalo, že vyšší kolo soutěže neznamená nezbytně i vyšší úroveň. Svoje soupeřky doslova přejely rozdílem třídy a zajistily si tak možnost zahrát si kvalifikaci do republikového finále, které se koná 16. 1. v Brně. Tam se basketbalistky utkají s nejlepšími školami Jihomoravského a Pardubického kraje.

Mezi další předvánoční úspěchy našich studentek patří nejprve jasné vítězství v okrskovém kole ve florbalu a postup do kola okresního. To se konalo 10. 12. opět ve sportovní hale ve Žďáře nad Sázavou. Po poměrně hladkých vítězstvích čekal naše hráčky rozhodující zápas opět se žďárským gymnáziem. Ten jsme bohužel smolně prohrály a už se smířily s druhým místem. Nevyzpytatelnost sportu se však ukázala - žďárské gymnázium

porazila zdravotní škola - a nám spadlo do klína celkové vítězství a pomyslné zlaté medaile. Tímto úspěchem jsme se kvalifikovaly do další fáze soutěže, a sice 18. 1. do Jihlavy na krajské kolo.



Družstvo košíkářek GVM se svou vedoucí H. Turinskou.

Setkání s živou poezií

Dagmar Handová a Barbora Štindlová

V Praze na náměstí Míru začal fungovat poeziomat – skříňka, která kolemjdoucím na přání odrecituje verše známých českých básníků, čteme zprávu v týdeníku Respekt. Zajímavý nápad, myslíme si. U nás na gymnáziu jej však nepotřebujeme, usmíváme se.

V minulém kalendářním roce nás v předmětové komisi českého jazyka oslovil nápad zapojit se do celostátní iniciativy nazvané Noc s poezií.

Přestože aktivita byla vyhlášena na podzimní měsíce, především říjen a listopad, my jsme se s kolegyněmi rozhodly využít období po jarních prázdninách, tedy únor. Byly jsme zvědavé, jak náš experiment dopadne a zda se i mezi dnešními studenty najdou odvážlivci, kteří mají co říct k takto exkluzivní oblasti lidského umění.

V pátek 27. února 2015 v 19 hodin se v nezvykle tiché a ztemnělé budově školy sešlo 18 nadšenců z řad studentů vyššího i nižšího gymnázia (během večera se k nám ještě další dva připojili) a tři pedagožky. Nejdříve jsme společnými silami proměnili učebnu dějepisu a třídu 1. A v doupata milovníků poezie. Když jsme se pak společně sešli v dějepisné třídě, vzájemně jsme se představili a také jsme ostatní seznámili se svými očekáváními ohledně večerního programu. Ukázalo se, že někteří jsou vášnivými čtenáři - a to i poezie - někteří dorazili ze zvědavosti, další se chtěli o poezii a básnicích dozvědět něco navíc, jiní prostě chtěli vyjít ze školního stereotypu a poznat ostatní studenty a vyučující z dosud neznámé stránky.

Poté jsme se na dvě hodiny rozdělili do tříd podle věku. S děvčaty z primy a sekundy (žádný chlapec se mezi nás protentokrát ještě neodvážil) jsme nejdříve přečetly povídku *Básník* Karla Čapka, která nás pobavila i poučila. Přemýšlely jsme také nad tím, proč lidé básničky píšou a čtou, dokonce vyšlo najevo, že i mezi námi jsou autorky básnických textů. Pak jsme se podělily o své zkušenosti s četbou poezie, o tituly oblíbených sbírek a jména preferovaných autorů. Protože vstupenkou na celou akci byl výtisk oblíbené sbírky, přečetly jsme z ní ostatním své nejmilejší texty. Znalosti a schopnosti v oblasti poezie prověřilo několik veselých kvízů, které jsme společně úspěšně zdolaly. Abychom nezůstaly jenom u teorie a pasivního přístupu k tématu, zkusily jsme si po krátkém zasvěcení do kouzla limericku vytvořit svůj vlastní text – a věru všechny se povedly znamenitě, což později během večera ocenili i studenti vyšších ročníků, kteří si naše výtvořky vyslechli. Využily jsme také toho, že nedávno ve škole proběhlo školní kolo recitační soutěže, a po řečnické rozvíčce zazněl krásný přednes skvělých textů. I o ten jsme se později podělily se „staršáky“.

Studenti kvarty až maturitního ročníku (dokonce se zapojil i jeden absolvent školy!) se s kolegyněmi Štindlovou a Prudíkovou pustili do vzájemného představování konkrétních oblíbených sbírek a veršů. Na oknech poblikávaly plamínky svíček, ale hlavní světlo místnosti poskytovala stolní lampa umístěná vedle pohodlného měkkého křesla. Do něj postupně usedli všichni zúčastnění a každý po svém představil „svého“ básníka. Četlo se zvesela, to když přišly na řadu texty T. Burtona, K. Plíhala, J. Žáčka, či autorské výtvořky dvou studentek. Četlo se se zájmem, protože jedna z účastnic citovala básničky ze zažloutlých stránek vojenského deníku svého pradědečka, který sloužil v roce 1906 jako voják v Bosně. Četlo se s naléhavostí v hlase – verše J. Wolкера, Ch. Baudelaira, J. Skácela, J. Demla, K. Kryla. Četlo se s trochou strachu – slova E. A. Poea, K. J. Erbena. Četlo se se zaujetím pro dávnou čínskou i japonskou poezii. A hlavně četlo se s velikou láskou, kterou jsme hltali z veršů Kainarových, Hrubínových, Seifertových, Nezvalových či Hrabětových. Teploučko příkrývek a polštářků, chuť voňavého čaje, mudrování nad vyřčenými slovy a někdy naopak jen ticho, v němž pomalu doznívaly zážitky, právě tohle vytvořilo naprosto unikátní atmosféru únorové noci...

Pak už to chtělo jen sebrat odvalu, baterku, zubní kartáček a okusit, jaké stíny běhají po školních chodbách v půl druhé po půlnoci.

Ráno jsme ještě společně posnídali v klubovně a poté vyrazili strávit víkend sice každý po svém, ale s láskou k poezii v duši.

Opravdu, automat na poezii u nás ve škole nevyužijeme, my se s ní (naštěstí) setkáváme v živé podobě!



Účastníci setkání s živou poezií v GVM.

S Vysočinou do Evropy

Markéta Václavková

Naše škola se jako tradičně i v letošním školním roce zúčastnila vědomostní soutěže S Vysočinou do Evropy, kterou pořádá Kraj Vysočina.

Ve středu 18. 3. 2015 se na Krajském úřadě v Jihlavě uskutečnilo finále této soutěže. Soutěž se stává rok od roku prestižnější, a to i díky velice hodnotným cenám. Do finálového kola soutěže, která má prověřit znalosti regionu a anglického jazyka u středoškoláků, se přes pět postupových kol nominovala pouze třicítka nejlepších řešitelů. V letošním roce se do postupových kol zaregistrovalo 426 soutěžících z 27 středních škol našeho kraje. Do finále se dostali pouze ti, kteří dosáhli minimálně 96 bodů.

Za naše gymnázium se této soutěže určené pro žáky středních škol zúčastnily tyto studentky – z 1. C Kateřina Jakubcová, z 2. C Marie Nedomová, z 5. A Lenka Kohoutová a ze 7. A Tereza Rosová a Anna Melounová. Mezi nejlepší třicítku se se svým bodovým ziskem probojovala pouze Anička, která nás reprezentovala přímo na Krajském úřadě v Jihlavě. Tam ji jela podpořit i Jana Bártová ze 4. C, která jakožto loňská vítězka měla právo zasednout do poroty hodnotící prezentace soutěžících.

Anička se při písemném testu (celém v anglickém jazyce) snažila postoupit mezi 10 nejlepších, kde soutěžící měli splnit poslední část soutěže, a to vyjádřit pomocí prezentace svůj názor na téma: „Čím je pro tebe náš kraj výjimečný?“ Test se skládal celkem z 20 otázek, které se týkaly všech oblastí obecného rozhledu. Anička v tomto testu excelovala a postoupila mezi 10 nejlepších. Kultivovaný projev, široká slovní zásoba i povedené a řádně použité fráze byly základem k umístění se na velice krásném 7. místě. Anička byla poté obdarována velice hodnotnými cenami, a to přímo z rukou zastupitelů Kraje Vysočina.

Aničce děkujeme za příjemnou reprezentaci školy a doufáme, že se v příštích ročnících této soutěže najdou další studenti GVM, kteří by mohli dosáhnout podobných nebo i lepších výsledků.



Anna Melounová v průběhu své prezentace.

Poznej Vysočinu

Markéta Václavková

V pátek 20. 3. 2015 se na Krajském úřadě v Jihlavě uskutečnilo finále vědomostní soutěže „Poznej Vysočinu“.

Soutěže se žáci mohli letos účastnit již pošesté. Je určena pro náctileté druhých stupňů základních škola a víceletých gymnázií, žáci si mohou ověřit své znalosti zejména z oblasti regionálního zeměpisu, místopisu, přírodovědy, historie, kultury a ochrany životního prostředí. První kolo soutěže proběhlo na jednotlivých přihlášených školách na začátku roku 2015 a dva nejlepší řešitelé – děvče a chlapec – byli pozváni 20. března do finálového kola v Jihlavě. Krajským finálovým kolem soutěže v letošním roce prošlo 146 žáků ze 73 přihlášených základních škol a gymnázií. Čtyřicítka nejlepších získala cestovní poukaz na dvoudenní výlet do Prahy a tři nejlepší se radovali z moderní elektroniky – tabletu nebo notebooku.

O školní kolo, které proběhlo 20. 2. 2015, byl u nás na GVM velký zájem. Celkem se ho zúčastnilo 26 žáků z 1. A, 8 žáků z 2. A, 4 žáci ze 3. A a 27 žáků třídy 4. A. Nejúspěšnějšími řešiteli naší školy se stali Vlastík Hrůza (4. A) za chlapce a Anetka Špačková (2. A) za dívky. Právě tito dva bojovníci nás mohli reprezentovat ve finále na Krajském úřadě v Jihlavě.

Anetku i Vlastíka čekalo v Jihlavě velké množství soupeřů, z nichž každý chtěl být nejlepší a vyhrát dvoudenní poznávací pobyt v Praze. Všichni soutěžící dostali test, který se skládal z 30 místopisných otázek s maximálním bodovým ziskem 65 bodů. Kromě tradičních otázek, např. na rodiště významných osobností v Kraji Vysočina, byla část testu věnována také znalosti regionálních značek, památek UNESCO a nově také vědomostem dětí o odpadovém hospodářství.

Při čekání na výsledky bylo možné zkrátit si čas bohatým a velice chutným občerstvením a následně interaktivní přednáškou na téma „Komunikace

mladých lidí při jednání s policií“. Po tomto programu již všichni netrpělivě čekali na svá umístění a konečné výsledky.

Pro naši školu se letošní ročník soutěže „Poznej Vysočinu“ stal velice úspěšným, a to díky excelentnímu výkonu Anetky, která se umístila na krásném 21. místě. Za tento výkon byla poté obdarována velice hodnotnými cenami, a to přímo z rukou zastupitelů Kraje Vysočina. Nejlepší cenou se však stala právě vstupenka do autobusu, který 27. dubna 2015 zamíří směr Praha na nezapomenutelný výlet.

Anetce i Vlastíkovi děkujeme za reprezentaci školy a doufáme, že se v příštích ročnících této soutěže najdou další studenti GVM, kteří by mohli dosáhnout podobných výsledků.



Aneta Špačková (v červeném svetru) s ostatními soutěžícími a s radní pro školství Kraje Vysočina Janou Fialovou a s ředitelem KÚ Zdeňkem Kadlecem.

Paříž 2015 aneb Studenti GVM napospas pojídačům žab

Barbora Dobrovolná, 4. A

Jakmile jsme ve čtvrtek přiletěli soukromým letadlem do Paříže, odvezla nás zlatá limuzína do nejdražšího a nejluxusnějšího hotelu v celé Francii. Celé čtyři dny jsme si užívali vymožeností hotelu, nechávali se rozvážet k památkám (ty byly samozřejmě v tu dobu pro veřejnost uzavřeny, aby si mohli skromní studenti a jejich doprovod užít prohlídku bez čekání ve frontě) či do nákupních galerií, kde jsme si nakoupili pár věcí od Diora a Chanela jako drobné suvenýry pro rodiny.

A nyní do reality. Samozřejmě taková exkurze by byla určitě taky fajn, ale na náš výlet ve stylu *Kvarta & spol. jede do Paříže, třeste se!* nic nemá. Po napůl probreptané a napůl prochrupkané noci (u některých doslova) nás autobus ve čtvrtek elegantně vysadil na náměstí Svornosti. Jako správní turisté jsme vytasili foťáky a začali zběsile fotit: sebe před sloupem, sebe u obchodu, sebe vedle paláce a pro změnu budovu bez nás. Celé dopoledne jsme se potloukali po Champs Élysées a jedli rohlíky s vysočinou nebo řízky. Komu by z toho všeho prohlížení nevyhládlo? Po obhlídce Vítězného oblouku se naše stádečko odebralo za dalším adrenalinovým zážitkem – do metra. Z něho jsme se vybatolili v moderní čtvrti La Défense. Dodnes se divím, že se nikdo v metru neztratil! V La Défense jsme jedním okem omrkli současnou architekturu a následně vzali útokem obchody s oblečením v ohromném nákupním centru. My jsme se smáli, naše peněženky plakaly. Ke konci dne jsme si udělali výšlap na malý Mount Everest - Eiffelovu věž. Je nádherná, monumentální, úžasná, promyšlená, bezkonkurenční a je hlavním motivem asi milionu našich fotek. Všichni jsme její návštěvu přežili. Nikdo nepocítil chuť vyzkoušet, jak dlouho trvá, než člověk dopadne z vršku věže na zem, nebo nezkoušel létat.

Jelikož jsme se trošku zdrželi, k autobusu, který na nás čekal nedaleko věže, jsme museli sprintovat rychlým krokem. I Usain Bolt by nám záviděl. V našem skromném hotýlku jsme se celkem zabydleli. Ukoptění, ale

šťastní, naplnění zážitky a jídlem jsme se odebrali spát. Tak proběhl náš první den v Paříži.

Pak následovaly ještě další dva. Počítáme-li do výletu i cestování autobusem třebečské c. k. VOMA, strávili jsme mimo mateřskou náruč 5 dní (15. – 19. 4. 2015). Po tu dobu jsme se svěřili do péče skvělé průvodkyně paní Hany Kalábové, naší třídní Barbory Štindlové a paní profesorky Dagmar Handové. Aby měli nějakou oporu taky kluci, cestoval s námi i pan Martin Štindl.

Teď, pár dní po návratu domů, jsme všichni šťastní, že jsme tak hojně používali své fotoaparáty a mobily, protože si díky ukořistěným snímkům můžeme připomenout všechna místa, kde jsme se zastavili, i ta, kolem nichž jsme prosvištěli rychlostí větru. Bylo toho opravdu mnoho, a proto je většina z nás rozhodnuta, že se do Paříže určitě vrátí. Kvůli Seině, Versailles, parkům a zahradám, croissantům, kavárničkám, Francouzům i Francouzám, tanečnickům na schodech vedoucích k Sarcé Cœur, rosetě v Notre Dame,... A kdo ví? Až dostudujeme velkomeziříčskou Sorbonnu, třeba nás potom přijme ta pařížská.

Kdo se bojí České filharmonie?

Terezie Hortová, 3. A

K čemu je klasická hudba a proč se jí říká vážná? A je vlastně taková? Může se hrát jen tak k čaji? Anebo ke svádění? Není tu hudba od toho, aby člověku hlavně dodávala odvahu a sílu? A proč není vůbec potřeba bát se České filharmonie?

Tak zní upoutávka na výchovný koncert České filharmonie, který jsme navštívili v rámci hudební výchovy 9. dubna 2015 v Praze.

Věděli jsme jen zhruba, co máme očekávat. Po příjezdu do Prahy a malé prohlídce budovy Rudolfiny jsme se usadili v Dvořákově síni. V plné parádě nastoupil orchestr s dirigentem Ondřejem Vrabcem a hned začal hrát Symfonii č. 41 C dur Jupiterskou od Wolfganga Amadea Mozarta. Během programu jsme si vyslechli také Symfonietu od Leoše Janáčka, skladbu současného polského skladatele Krzysztofa Pendereckeho De natura sonoris – O Podstatě zvuku a ukázkou minimalistické hudby Philipa Glasse.

Mezi jednotlivými díly vždy přišel moderátor Jan Budař a seznamoval nás s různými zajímavostmi. Vysvětlil nám třeba, jak je to s moderní hudbou: moderní hudba je všechna ta, která vznikla od začátku 20. století do současnosti. Dozvěděli jsme se, že Mozart skládal na jeho dobu téměř neposlouchatelnou hudbu a také např. to, že v moderní hudbě se používají i různé nevšední nástroje a konkrétní zvuky, jako třeba plech nebo zvonění tramvaje nahrané na gramofonové desce. Pět odvážlivců z obecnstva dokonce dostalo příležitost zkomponovat vlastní dílo. Vznikla tak skladba s názvem Školská, která sice nebyla perfektní, ale bylo zajímavé a zábavné sledovat její vznik.

Na závěr programu jsme si mohli všichni zahrát s filharmonií v premiéře Bagately pro 500 mobilů jednoho mobilního sólistu a velký symfonický orchestr od současného českého skladatele, který ji složil přímo pro tuto příležitost. Stačilo jen zapnout v pravou chvíli hudbu na svém mobilu a zaposlouchat se.

Koncert jsme si všichni užili. Získali jsme nové znalosti a zjistili, že vážné hudby se opravdu nemusíme bát. Navíc se můžeme teď také všude chlubit, že jsme hráli v Rudolfině s Českou filharmonií.

Dvě sestry – dva výrazné talenty

Dagmar Handová

V letošním školním roce zářily na studijním a soutěžním nebi na celorepublikové úrovni dvě hvězdy. Sestry Hana a Marie Hledíkovy, studentky velkomeziříčského gymnázia, zaznamenaly řadu velmi výrazných úspěchů. Představme si je nyní více.

Hana Hledíková (1997) navštěvuje gymnázium sedmým rokem. Kromě vynikajícího prospěchu po celou dobu studia je velkým talentem v oblasti humanitní, zejména jazyků. V letošním roce se probodovala do krajského kola Olympiády v anglickém jazyce, kde skončila třetí, a Olympiády v českém jazyce, kde získala v krajském kole první místo a postup do celostátního kola. V rámci České republiky nenašla přemožitele a vybojovala tak první místo!

Ve volném čase se věnuje především hudbě, hraje na klavír a spolu se sestrou zpívají ve sboru Gymnázia Velké Meziříčí a ve sboru Andante při základní umělecké škole. S pěveckým sborem našeho gymnázia se jim letos podařilo vybojovat stříbrné pásmo v krajském kole v Třebíči, s Andante v této soutěži minulý rok dokonce postoupili do celostátního kola.

Marie Hledíková (2000) je studentkou kvarty. I ona dosahuje skvělých studijních výsledků. V tomto školním roce se zapojila do mnoha vědomostních olympiád. Do krajského kola se dostala v soutěži v anglické konverzaci, v němž obsadila druhé místo, v českém jazyce, kde rovněž vybojovala druhé místo a s ním i postup do celostátního kola. Vyhrála též krajské kolo Astronomické olympiády a postoupila do celostátního kola této soutěže. Účastnila se též celostátního kola v soutěži Eurorebus. V letošním roce byla zvolena Talentem Vysočiny v humanitním oboru. Jinak je spíše technicky založená, má ráda matematiku a informatiku.

Po kom jste zdědily své mimořádné nadání a kdo vás k vašim zájmům přivedl?

Hanka: Nejdůležitější roli hrají samozřejmě rodiče. Jsou to nesmírně inteligentní lidé, kteří nás od dětství vedli k tomu, abychom se věnovaly svým zájmům a rozvíjely je, vždycky nás ve všem podporovali. Ovšem oba jsou spíše technického zaměření, svůj zájem o jazyky jsem pravděpodobně zdědila po svém pradědečkovi (*profesor gymnázia Stanislav Tvarůžek – pozn. red.*), který učil češtinu a francouzštinu.

Kterého výsledku si ceníte nejvíc a která soutěž pro vás byla vůbec neobtížnější?

Maruška: Nejobtížnější byla určitě Astronomická olympiáda, protože jsem si velké množství učiva musela nastudovat sama ve volném čase, jelikož ve škole se astronomii moc nevěnujeme a nikdy jsem neměla valné příležitosti se v tomto oboru vzdělávat. Proto mě postup do celostátního kola velmi překvapil, a i když jsem dosáhla pouze 21. místa, je to pro mě asi nejvzácnější úspěch.

Stojí za těmito úspěchy jen dřina, nebo jste si stihly i něco opravdu užít?

Hanka: Rozhodně to není jen dřina. Pro mě je dřina se učit třeba chemii, ale když mám o něco opravdu zájem, je to spíš radost. A pokud jsme si tento rok něco opravdu užily, bylo to rozhodně finále Olympiády v českém jazyce, kde jsme měly šanci strávit krásný týden s úžasnými, inteligentními lidmi a najít si mnoho nových přátel.

Jak na sobě pracujete? Kdo vám v přípravě pomáhá?

Maruška: S přípravou mi samozřejmě nejvíce pomáhají učitelé, ale vzdělávám se i mimo školu. Momentálně se snažím rozvinout své schopnosti v programování a v jazycích, hlavně v němčině, protože v ní ještě nejsem tak zdatná.

Svámi úspěchy jste si vydobily spoustu ocenění. Které vás potěšilo či překvapilo nejvíc?

Hanka: Nejvíce mě potěšilo a zároveň překvapilo první místo v celostátním kole OČJ, rozhodně mi to dalo obrovskou motivaci k dalšímu studiu českého jazyka.

Čemu všemu se věnujete? A co plány do budoucna?

Maruška: Mou prioritou je samozřejmě škola a vzdělání. Jinak se věnuji hudbě a ve volném čase ráda čtu. Také jsem se nedávno přihlásila do soutěže Expedice Mars a momentálně vypracovávám svůj projekt s dokumentaristickým zaměřením. Kromě toho chci letos začít řešit středoškolské korespondenční semináře.

Hanka: V nejbližší budoucnosti plánuji hlavně úspěšně odmaturovat. Na vysoké škole bych potom chtěla studovat anglický a český jazyk, zatím ale ještě nejsem zcela rozhodnutá, jestli v Praze, nebo v Brně. Po ukončení studia bych si chtěla splnit svůj dlouholetý sen a stát se učitelkou.

Jak prožijete prázdniny?

Maruška: Program na prázdniny mám opravdu nabitý, kromě rodinné dovolené na horách ale všechny akce nějakým způsobem rozvinou mé vědomosti. Dva týdny strávím na Maltě na kurzu anglického jazyka. Rovněž pojedou na dva tábory, jeden pořádaný bývalými účastníky Olympiády v českém jazyce a druhý zvaný Jáma Lvová, který je organizován ČVUT a zaměřuje se především na matematiku a informatiku.

Děkuji vám, děvčata, za rozhovor, srdečně gratuluji k dosažení vynikajících výsledků a přeji vám nejen spoustu dalších úspěchů, neutichají elán a radost z poznávání, ale samozřejmě také krásné prožití nadcházejících prázdnin.



Sestry Hledíkovy s ředitelem GVM, červen 2015.

Běh pro Afriku 2015

Vendula Holubová, 7. A

Gymnázium Velké Meziříčí se opět letos zapojí do projektu organizace Člověk v tísni, Běhu pro Afriku, a to v pátek 26. června 2015. Minulé dva ročníky se setkaly se zájmem jak u studentů, tak u sponzorů a z „Běhu“ se stává tradice naší školy. Podařilo se nám přispět na stavbu již 2 škol v Etiopii, v roce 2013 ve vesnici Woininata částkou **20 680 Kč** a o rok později ve vesničce Sorge více než dvojnásobnou částkou **47 774 Kč**. Studenti tak svými běžeckými výkony umožnili navštěvovat školu více než 800 dětem v Africe.

Běh pro Afriku spočívá především v přesvědčování sponzorů (rodičů, firem apod.), s nimiž si student domluví určitou sumu peněz, kterou mu sponzor předá za jedno uběhnuté kolečko (jeho délka je stanovena předem). Poté už záleží jen na vytrvalosti a odhodlanosti studenta, kolik peněz zvládne „vyběhat“. Mecenáš může také přispět jednorázově. Jakmile studenti přinesou finanční příspěvky získané od sponzorů, jsou hromadně odeslány na konto Člověka v tísni a využijí se na stavbu další školy. Při jejím budování aktivně pomáhají rovněž obyvatelé vesnice, ve které se škola staví. Tato budova není pouze vzdělávací institucí, ale slouží současně jako zdroj pitné vody a poskytuje hygienické zázemí pro učitele a žáky.

Letos se škola buduje v etiopské vesnici Meja. Stejně jako v předchozích letech zde bude postavena nová školní budova v areálu již existující školy. Původní stavba je zhotovena z místních materiálů, tedy především ze dřeva a hlíny. Chybí tu vybavení, děti sedí při vyučování na zemi a učí se v tmavých přeplněných třídách. Není zde ani přístup k pitné vodě, kterou musí učitelé nosit z kilometry vzdálených studní.

Podrobnější informace o akci Běh pro Afriku najdete i s fotografiemi na stránkách www.skolavafrice.cz nebo www.clovekv tisni.cz. Doufáme, že opět pomůžeme zlepšit situaci v tamních školách a umožníme vzdělávání mnoha dalším žákům. Těšíme se na všechny, kteří se s námi znovu pořádně proběhnou!



Studenti sportovali a přispěli na charitativní účely

Dagmar Handová

V pátek 26. června 2015 se na hřišti za gymnáziem uskutečnil již třetí ročník Běhu pro Afriku a sportovní den. O organizaci se zasloužila Studentská rada a především studentky Sarah Ouředníčková, Nikola Malcová (6. A) a Vendula Holubová (7. A) ve spolupráci s vyučujícími tělesné výchovy.

Počasí celé akci skutečně přálo. Nejdříve se přihlášení studenti i učitelé zúčastnili tradičního Běhu pro Afriku, jehož výtěžek ve výši **45 435 Kč** půjde na stavbu školy v Etiopii. Poté se studenti zapojili do sportovních aktivit, které pro ně byly připraveny. Ačkoli se bojovalo se záparem, všichni dávali najevo spíše radost ze hry a z pohybu, než že by lpěli na dosažených bodech či skóre.

Sportovní den tedy proběhl v příjemném duchu a podle pozitivních ohlasů ze strany žáků i vyučujících lze soudit, že nebude na škodu takovouto akci připravit i příští rok a doufat, že se zapojí ještě více studentů.



Žáci GVM při Běhu pro Afriku.



Etiopští žáci s logem naší školy.

S mámou mluvíme „švýcarsky“

Rozhovor se Sarah Ouředníčkovou, studentkou Gymnázia ve Velkém Meziříčí, účastnicí celostátního kola konverzační soutěže v německém jazyce, kde obsadila 10. místo, vedla Markéta Kamenská, studentka 3. C.

Jedna z prvních otázek mnoha lidí určitě směřuje ke jménu. Sarah není typické české jméno...

Není. Máma je Švýcarka, táta Čech. Doma spolu mluvíme švýcarsky, respektive švýcarskou němčinou.

Takže bilingvní rodina. A co německé dialekty? Jak moc se liší švýcarská němčina od té, kterou se učíme ve škole? Pro spoustu lidí je to pořád jenom jeden jazyk.

Ano, bilingvní rodina. Švýcarsky umím zadarmo a jsem za to mamince moc vděčná – mluvila tak na mě od narození. Ohledně dialektů – já mám například někdy problém rozumět některým Rakušanům. Jinak se tyto dva jazyky liší tak moc, že si Němec a Švýcar, pakliže nemluví oba německy, nerozumí.

Takže švýcarskou němčinu máš vlastně jako druhý mateřský jazyk a jako ten cizí se učíš např. angličtinu? Mohla bys tyto dva jazyky porovnat například z hlediska obtížnosti při učení?

Mateřským jazykem, tím, kterým hovoří moje matka, je pro mě Schwitzerdütsch – švýcarská němčina. Ve skutečnosti se ale o první místo dělí s jazykem českým, vzhledem k tomu, že jsem se narodila v České republice a nikdy jsem v jiné zemi nežila. Mám tedy v německém jazyce určité výhody, zkrátka cítím, zda je něco správně, či nikoliv. Ale složitější gramatiku se musím učit jako všichni ostatní, i vzhledem k tomu, že švýcarština není oficiální jazyk, a nemá tudíž gramatická pravidla. Co se porovnání anglického a německého jazyka týče, má spousta lidí pocit, že je německý jazyk jednodušší, s čímž si dovolím tak úplně nesouhlasit. Dle mého názoru je gramatika v německém jazyce o něco složitější.

A co předsudky vůči němčině? Myslíš, že je opravdu tvrdá a naprosto neromantická, nebo je to jen nezvyk a předpojatost?

Německý jazyk může být poněkud tvrdý, ale vždy záleží na příležitosti. Například v písních opravdu preferuji anglický jazyk, ale při normální mluvě to tolik nevnímám. Rozdíl mezi německým a švýcarským jazykem

spočívá i v jakési měkkosti a uvolněnosti švýcarštiny. Jsem přesvědčená, že jazyk vypovídá o národu, tím ovšem nemíním nijak kritizovat Němce, neboť mi pečlivý a přísný německý přístup poměrně vyhovuje. A musím ještě podotknout, že mám ráda jazyky, a líbí se mi, když se někdo hezky vyjadřuje. Pokud někdo umí s německým jazykem zacházet, je schopen vytvořit krásné, dlouhé souvětí, z něhož nevyzařuje žádná tvrdost nebo nelibozvučnost.

Takže se do nechuti k němčině promítá pravděpodobně i německá historie a to, že Němci jsou na někoho příliš „pünktlich“... Což mě přivádí k tomu, že o povaze Čechů a Němců toho bylo napsáno mnoho, ale co takový rozdíl mezi Němci a Švýcary, vidíš nějaký?

Rozdíly spatřuji velké. Je to naprosto odlišná mentalita, což se odráží právě i v jazyce. Tato odlišnost se dá demonstrovat na situaci z běžného života. Když si chce Němec objednat pivo, řekne „Ich krieg ein Bier“ („Dostanu pivo“), kdežto Švýcar řekne, přepsáno do německého jazyka, „Könnte ich bitte ein Bierchen bekommen?“ („Mohl bych, prosím, dostat pivečko?“). Tím nechci říct, že by byl Němec méně slušný či zdvořilý, ale zní to poněkud tvrději. Švýcaři jsou dle mých zkušeností trochu otevřenější a přátelštější. Je ovšem nutné říct, že mi v těle koluje švýcarská krev, takže straním svému národu... (*smích*). No a na vztahy Němců a Švýcarů je nutné nahlížet i přes historii, kdy si Švýcaři samozřejmě uvědomují, že není možné svalovat vinu za minulost na dnešní Němce, ale určitá ukřivděnost z doby druhé světové války přetrvává. Nacisté totiž tehdy prohlásili: „Die Schweiz, das kleine Stachelschwein, das nehmen wir im Rückzug ein“ („Švýcarsko, malého dikobraze, zabereme na cestě zpět“). Ale jinak si myslím, že soužití Němců a Švýcarů probíhá bez problému, neboť se jedná o dva kultivované evropské národy.

Obrátme pozornost k soutěži, které ses naposledy zúčastnila. Pokud se nepletu, vzhledem k původu své matky soutěžíš ve zvláštní kategorii.

Ano, jsem v kategorii III B, tj. pro studenty středních škol, kteří mají možnost souvisle komunikovat daným jazykem mimo výuku. Jedná se o konverzační soutěž, která se skládá ze dvou částí. Ty jsou samozřejmě bodově ohodnoceny. V první části se koná poslech a následně se plní úkoly na jeho základě. V druhé části se jedná o samostatné konverzování, tedy rozhovor soutěžícího s porotou (většinou tříčlennou). Téma soutěžící obdrží před rozhovorem, pak má určitý čas na přípravu. Občas však musí reagovat přímo na místě, například na doplňující otázky a obrázky, které vidí poprvé až tam. A ještě před rozhovorem se soutěžící krátce představí.

Tentokrát se jednalo už o celorepublikové kolo?

Ano, přesně tak. Postoupila jsem z krajského kola, průběh ale zůstává v podstatě stejný. Jen se samozřejmě mění konkurence.

A konkurence u nás na škole? Studentů v kategorii B tam asi moc není...

Ne, v B kategorii jsem sama.

Jak vůbec hodnotíš svou účast na zmiňované soutěži?

Hodnotím se velmi záporně, co se týče mého výkonu v republikovém kole. Opravdu jsem to pokazila, nějak mi „nesedlo“ téma, i když bylo až překvapivě snadné. Víím, že jsem mohla a měla být lepší, ale snažím se myslet pozitivně a doufám, že příští rok budu mít příležitost to napravit. Tento rok mám navíc ještě šanci si díky účasti v soutěži užít červencový pobyt v Rakousku, za což jsem moc vděčná.

Já myslím, že být desátá nejlepší v republice je pěkné umístění, a když vezmeme v úvahu, že účastníci na 7. a 8. místě měli jen o jeden bod víc, lze toto tvoje umístění považovat za úspěšné. I tak to ale musel být zajímavý výlet...

Ano, s paní profesorkou Ševčíkovou jsme jely již v neděli večer. Tak jsme si mohly prohlédnout noční Pražský hrad, to bylo kouzelné! A další den jsme se asi dvě hodiny, které zbývaly do vyhlášení výsledků, procházely Prahou.

A jak bys hodnotila prostředí a organizaci?

Určitě kladně. Soutěž se konala na Goethe-Institutu a vyhlášení vítězů pak dokonce na ambasádě SRN, to byl zážitek. Je to nová zkušenost a Praha je navíc nádherné město, kde člověk není každý den.

Jaderná maturita 2015

Dominika Jurdová, 7. A

Jak se již stalo tradicí, i letos se studenti třetích ročníků naší školy ve dnech 13. - 15. 5. 2015 zúčastnili Jaderné maturity v JE Dukovany. Tentokrát v sestavě Alena Dvořáková (7. A), Dominika Jurdová (7. A), Štěpán Onderka (3. C) a Stanislav Šášek (3. C).

Program se zaměřuje na vzdělávání studentů v oblasti jaderné energetiky. Celou akci pořádá skupina ČEZ a účastní se jí mladí lidé z celé ČR. Mezi účastníky letos byli studenti z Brna, Moravských Budějovic, Třebíče, Žďáru nad Sázavou, jedna studentka z Ostravy a jedna z Prahy.

První den, středa 13. 5., byl zahájen úvodní přednáškou a pak jsme si prohlédli nově zrekonstruované informační centrum. Následovala přednáška o teorii jaderných reaktorů. Po chutném obědě v tamní jídelně přišla na řadu exkurze do místního hlavního krytu, ze kterého by bylo vše řízeno při případné havárii elektrárny. Pro zpestření se mohli někteří z nás obléct do ochranných obleků. Jedna polovina účastníků si prohlédla kryt a druhá se podívala do strojovny. Pak se skupiny vystřídaly.

Druhý den začal přednáškami o primární, sekundární a elektrické části elektrárny. Měli jsme možnost si prohlédnout místnost s trenážerem. Ten je přesnou kopií blokové dozorny a je využíván k zacvičování nových zaměstnanců. V odpoledních hodinách následovala prohlídka skladovacích prostor – skladu použitého paliva a úložiště nízko a středně radioaktivních odpadů.

Celé třídní dobrodružství bylo zakončeno testem znalostí. Žák našeho gymnázia, Štěpán Rafael Onderka, se umístil na krásném druhém místě. Závěrečným bodem programu byla přednáška Dany Drábové a beseda s ní. Tím byla celá akce završena. Studenty již čekala jen cesta domů a tvrdý návrat do reality všedního života.

Jako jedna z účastnic mohu shrnout, že jsem prožila nezapomenutelné tři dny. Děkuji za možnost zúčastnit se této akce, která prohloubila moje

znalosti a pomohla mi dostat se i do míst, kam bych svoji nohou pravděpodobně jinak vkročit nemohla.



Zleva: Dominika Jurdová (8. A), Štěpán Rafael Onderka (3. C),
Stanislav Šašek (3. C), Alena Dvořáková (8. A)



GVM má uzavřenu Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci
se společností ČEZ, a. s.

Pěvecký sbor Gymnázia Velké Meziříčí

Markéta Prudíková

Od září školního roku 2014/2015 působí po delší přestávce na Gymnáziu Velké Meziříčí pěvecký sbor. Během prvního roku existence má za sebou velký kus cesty, zvládl vystoupení při různých akcích školy, nejnověji během předávání maturitních vysvědčení našim absolventům, vystoupil mj. též na zahájení Evropského festivalu filosofie a reprezentoval školu na Krajské přehlídce středoškolských pěveckých sborů, kde získal stříbrné pásmo. Především však má sbor za sebou první samostatný koncert, který se uskutečnil ve středu 10. června 2015 v rámci Evropského festivalu filosofie. Na koncertě zazněly písně různých stylů a žánrů. Studentky si poradily s lidovými písněmi, hudbou barokní nebo současnou vážnou. Vedle toho koncertní sál rozezněly úpravy populárních písní. Již nyní se těšíme na nové písně a skladby, které si zazpíváme v následujícím školním roce.



Pěvecký sbor GVM při koncertu na Evropském festivalu filosofie
10. června 2015 ve Velkém Meziříčí.
Autorka fotografie: Martina Strnadová.

Jak jsme prozkoumali Salzburg a okolí

Markéta Kamenská, 3. C

24. června 2015, brzká ranní hodina. U školního parkoviště postávají studenti z různých ročníků vyššího gymnázia. Čekají, až započne poslední výlet tohoto školního roku – a pro maturanty, kteří jsou zde také zastoupeni, koneckonců poslední na této škole. Konečně přijíždí autobus a řidič pomáhá uložit zavazadla velmi rozdílných velikostí – po očku sledujeme, jak je kdo schopný zabalit si na dva dny. Když jsou batohy a tašky na svém místě, zbývá už jen naložit nás. Zhošťujeme se tohoto úkolu zodpovědně a za chvíli již každý sedí na svém místě. Můžeme vyrazit!

Po několika hodinách jízdy máme možnost sledovat z okénka poměrně výrazně proměněnou krajinu; zvlněné kopečky s roztroušenými domky, okolo pasoucí se krávy, zanedlouho i překrásná panorámata z majestátně vyhlížejících hor... Asi prvním větším úkazem na naší cestě, který poutá naši pozornost, se ale stává Traunsee, kolem něhož projíždíme nezvykle dlouhou dobu.

Po několika obdivných „ach“ a „och“ se dostáváme do místa naší první zastávky – lázeňského městečka Bad Ischl. Věřím, že si jej oblíbil nejenom František Josef I. s císařovnou Sissi, ale že jej zvládneme ocenit i my. Jakkoliv to dosud vypadalo, že nám počasí nepřeje, tady se nakonec vyjasňuje a my si můžeme užít příjemnou procházku v místech, kde císař pán podepsal vyhlášení první světové války.

Další naše kroky – respektive jízda našeho autobusu – míří už pak přímo do hlavního města spolkové země Salcbursko. V Salzburgu, Salcburku či Solnohradu, jak je komu libo, společně vyjíždíme lanovkou k pevnosti Hohensalzburg. Odtud máme Mozartovo město jako na dlani. Kam jít dát, je pak už čistě na našem uvážení. Někdo ještě chvíli zůstává na pevnosti, fascinován výhledem, jiní okamžitě sjíždí lanovkou zase dolů a mizí kdovíkde. Jisté však je, že díky notné dávce důvěry a volnosti od dohlížejících učitelů si můžeme všichni užít město podle vlastních preferencí. Rozhodně je co objevovat! Ať už jde člověk za dobrým jídlem a pitím nebo památkami; ať už mu jde o tříbení němčiny nebo o klidné posezení na březích Salzachu – určitě si přijde na své. Aspoň my si přišli.

Salzburg je krásný, ale nám už odbývá sedmá hodina, což znamená, že se musíme opět nalodit do autobusu a přesunout se k hotelu. Ten je v příjemné lokalitě, s krásným výhledem a hezky zařízený. Většina z nás se vydává na večerní procházku a potom – dříve nebo později – i do postele. Zítřka nás čeká další pestrý program.

A skutečně – hned po snídani neleníme a odjíždíme směrem na St. Gilgen. Tam se houpe na břehu Wolfgangsee sympatická lodička, o to milejší, že máme možnost poslechnout si k plavbě i český výklad. Skoro hodinová cesta ubíhá příjemně poklidným tempem, během něhož si můžeme užít krásný výhled a mávat turistům plujícím kolem či obyvatelům městečka. Když připlouváme ke břehu – pro změnu v St. Wolfgang – vidíme hlouček natěšených asijských turistů. Opět si máváme. A zatímco oni s radostí v očích nastupují, my jsme už vystoupili a míříme k další kratší zastávce – ke krásnému kostelu, který prý nechal postavit Wolfgang z Regensburgu. Ještě udělat společnou fotku a můžeme směle pokračovat.

Další zastávka je i naší poslední. Z autobusu vystupujeme v Hallstattu, kde máme také o několik hodin později nastoupit. Zatím ale nemyslíme na bližící se odjezd domů, nýbrž si plánujeme užít nadcházející odpoledne. A dostáváme k tomu mnoho příležitostí! Nejdříve nastupujeme na lanovku Salzburgbahn a necháváme se vyvézt nedaleko od vstupu do solných dolů, kde pro nás začíná ten pravý adrenalin. Zatímco se oblékáme do speciálních úborů, vzduchem už poletují nejrůznější – značně zčernalé – vtípky, které nezmezí ani při samotné prohlídce solných dolů. Tam na nás čeká nejen spousta zajímavých informací, videí, projekcí, filmů a animací, ale také dvě skluzavky a jedna skvělá jízda vláčkem zpátky ke slunečním paprskům.

A co si počít s načatým odpolednem? Opět dostáváme volno k průzkumu na vlastní pěst. A opět je co prozkoumávat, pilovat němčinu v obchůdkách různého druhu, potulovat se po břehu Hallstättersee, prolézat zapadlé uličky, sledovat... Sledovat cokoliv jen chcete a prostě si užívat, že jste na tak příjemném místě.

Scházíme se v šest hodin na parkovišti v poněkud pochmurné náladě. Nikomu se nechce domů. Každý z nás si ale odváží jedinečnou sadu vzpomínek a zážitků, blíže neurčitelné množství fotografií a i nějaký ten suvenýr, byť možná ne zcela typický – např. kámen, který svou velikostí přestal být kamínkem už před drahnou dobou, nebo knihu, z které sice máte radost, ale jen tak si ji nepřčetete, protože vaše schopnost dorozumět se německy ještě tolik nepokročila. Naštěstí to vůbec nevádí. Ty dva dny jsme

si dokázali naplno užít a věřím, že nejsem jediná, kdo v tomto výletu našel další motivaci pro zlepšování němčiny. A ještě mnohem víc.

Týden vědy na Jaderce

Monika Robotková, 8. A

Už po čtvrté jsem měla možnost zúčastnit se akce s názvem *Týden vědy na Jaderce*, kterou pořádá Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT v Praze. Přestože jsem věděla, co mě čeká a do čeho jdu, byla jsem velmi mile překvapená. Organizátoři akce opět dokázali, že i nudné školní předměty mohou být zábavné, ale také se nám snažili ukázat, že vědecká práce není pouze bádání v laboratořích, ale nese s sebou i mnoho povinností, jako například publikování článků, získávání grantů a neustálé sebevzdělávání.

V neděli ráno jsme se všichni sešli v přednáškové místnosti a hlavní organizátor Ing. Vojtěch Svoboda, CSc., nás přivítal a popsal nám průběh celé akce. Poté probíhalo několik paralelních přednášek a každý účastník si mohl vybrat, které se zúčastní. Já jsem si zvolila přednášku děkana prof. Ing. Igora Jexe, DrSc., s názvem *Kvantové procházky*, která nám měla přiblížit rozdíl mezi tzv. obyčejnou náhodnou procházkou a kvantovou procházkou. Odpoledne měli mimopražští účastníci možnost ubytovat se na pražských kolejích a večer proběhlo dobrovolné zábavné soutěžení o zajímavé ceny.

V pondělí se studenti opět rozdělili, tentokrát podle miniprojektů, který si zvolili. Každý miniprojekt provádí zhruba čtyřčlenná skupina pod vedením garanta. Zaměření miniprojektů může být různé, od matematiky, přes fyziku a informatiku, až k chemii a biologii, tudíž každý student má možnost si vybrat takové odvětví přírodních věd, které je mu blízké. Já jsem si vybrala miniprojekt s názvem *Modifikace spekter částic médiiem na experimentu ALICE v CERN*. Pod vedením Bc. Lukáše Kramárika jsme měli za úkol studovat chování kvark-gluonového plazmatu, které vzniká při srážkách jader olova v urychlovači. Večer opět proběhla série přednášek. Tentokrát jsem si vybrala přednášku Ing. Kamila Augustena s názvem *Urychlovače částic a experimenty s vysokými energiemi*, jež pojednávala o elementárních částicích a o jejich zkoumání.

Úterní den se nesl ve znamení zpracovávání naměřených dat v našich miniprojektech. Naším úkolem bylo zpracovat čtyřstránkový příspěvek do sborníku prací a také vytvořit prezentaci, kterou jsme ve čtvrtek přednesli svým kolegům na konferenci.

Ve středu proběhla hlavní přednáška celého *Týdne vědy na Jaderce*. Prof. Ing. Petr Kulhánek, CSc., hovořil v přednášce *Zkoumáme raný vesmír* o vzniku vesmíru, ale také o jeho současné podobě, respektive o teoriích, které pravděpodobně popisují jeho současnou podobu. Přednáška byla velmi zajímavá a přednášející velmi vtipným způsobem zhodnotil také výuku na základních a středních školách, která se týká astrofyziky. Následoval poslední blok přednášek, z nichž jsem si vybrala přednášku Ing. Tomáše Bílého, Ph.D., o *jaderných reaktorech blízké i vzdálené budoucnosti*. Odpoledne proběhly exkurze na vědecká pracoviště v Praze i okolí. Já jsem se vydala na PALS (Prague Asterix Laser System), kde se nachází prozatím největší laser v České republice.

Ve čtvrtek proběhlo kromě rozloučení také prezentování našich miniprojektů. Každý si tak mohl na chvíli představit, jak asi probíhá skutečná vědecká konference. Kromě samotného prezentování jsme se mohli zúčastnit i prezentací našich kolegů a zeptat se jich na otázky k jejich projektu.

Týden vědy je úžasná akce, která je nejen zábavná a poučná, ale pomůže nám také získat představu o vědecké práci a dá nám možnost získat kontakty na současné studenty i vyučující. Rozhodně bych tuto akci doporučila všem, kteří se zajímají o fyziku a další přírodní vědy. Já sama jsem si díky ní vybrala své budoucí studium, budu pokračovat právě na této fakultě.



Dominika Jurdová (7. A) a Monika Robotková (8. A)
na FJFI ČVUT v Praze.

10. Přehled hlavních událostí a aktivit

a) Organizace školního roku

Začátek školního roku	1. 9. 2014
Ukončení 1. pololetí	29. 1. 2015
Zahájení 2. pololetí	2. 2. 2015
Konec vyučování ve 2. pololetí.....	30. 6. 2015

Prázdniny

Podzimní	27. 10. a 29. 10. 2014
Vánoční	22. 12. 2014 – 2. 1. 2015
Pololetní	30. 1. 2015
Hlavní	1. 7. – 31. 8. 2015

Maturitní zkoušky

Písemná část společné části	4. 5. - 15. 5. 2015
Profilová část	25. 5. - 29. 5. 2015
Ústní zkoušky společné části	25. 5. - 29. 5. 2015

Přijímací zkoušky

Čtyřleté studium – 1. kolo	14. 4. 2015
Osmileté studium – 1. kolo	15. 4. 2015

b) Kalendárium

Září

8. 9.	adaptační dopoledne 1. A
11. 9.	opravná maturitní zkouška
17. 9.	exkurze 3. A do Zoo Jihlava účast družstva dívek v okresním kole soutěže Corny Cup v atletice družstev
18. – 19. 9.	exkurze tříd 8. A a 4. C do Polska

23. 9. 7. A a 3. C – výstava Bodies Revealed
 25. 9. exkurze studentů ZSV2 ve stacionáři NESAs
 účast družstva dívek v krajském kole soutěže Corny Cup
 v atletice družstev
 30. 9. letové ukázky s dravci pro všechny žáky kromě
 maturitních tříd

Říjen

2. 10. účast družstva chlapců v okresním kole v kopané SŠ
 3. 10. účast družstva dívek v krajském kole v basketbalu
 7. 10. exkurze 7. A a 3. C do Vídně
 účast 4 tříd na výzkumu Vytvoření a ověření systému
 valuace veřejných kulturních služeb
 účast družstva chlapců v krajském kole fotbalu SŠ
 otevření výstavy výtvarných prací s názvem O člověku
 v Městské knihovně VM
 8. – 10. 10. účast družstva 3. A v televizní soutěži Bludiště
 8. 10. praktická část školního kola ChO kat. A
 9. 10. účast družstva chlapců i dívek v okresním kole
 v přespolním běhu
 13. 10. zájezd zájemců z VG na generální zkoušku SOČRu
 14. 10. prezentace budoucí partnerské školy Adcote School
 návštěva divadelního představení A. a V. Mrštíkové:
 Maryša v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
 15. 10. teoretická část školního kola ChO kat. A
 16. 10. účast družstva chlapců v okrskovém kole fotbalu
 17. 10. cvičný přijímací pohovor pro zájemce z maturitního
 ročníku
 21. 10. 8. A a 4. C – výstava Bodies Revealed
 účast družstva chlapců v okresním kole fotbalu
 23. 10. návštěva divadelního představení M. Kundera: Jakub
 a jeho pán v Městském divadle Brno – studenti VG
 31. 10. přednáška spojená s besedou Sex, AIDS a vztahy (4. A,
 5. A, 6. A, 1. C, 2. C)

Listopad

4. 11. školení z projektu „První pomoc do škol“ pro třídu 7. A
prezentace školy na přehlídce středních škol
návštěva divadelního představení v anglickém jazyce
Frankenstein v Brně (zájemci z 8. A a 7. A)
6. 11. školení z projektu „První pomoc do škol“ pro třídu 3. C
7. 11. účast soutěžících v krajském kole Logické olympiády
10. 11. exkurze studentů 3. roč. (ZPV) do geoparku PřF MU Brno
zahájení bruslení žáků 1. A – 3. A v rámci TV
13. 11. účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu
14. 11. projektový den k 17. listopadu
19. 11. filmové představení Hořící keř pro 4. A – 4. C
20. 11. školní kolo DO
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu
stužkovací večírek třídy 8. A
21. 11. účast družstva dívek v okresním kole v basketbalu
účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu
24. 11. školní kolo astronomické olympiády
25. 11. exkurze tříd 6. A a 2. C do Závodu ŠKODA AUTO
v Mladé Boleslavi
účast družstev v Internetové MO
účast družstva chlapců v okrskovém kole ve florbalu SŠ
27. 11. stužkovací večírek třídy 4. C

Prosinec

1. 12. účast družstva dívek v okrskovém kole ve florbalu
2. 12. účast družstva dívek v krajském kole v basketbalu
návštěva divadelního představení P. Stone, J. Styne,
B. Merrill: Někdo to rád horké v Horáckém divadle
Jihlava – studenti VG
4. 12. účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu
5. 12. mikulášská nadílka pro žáky naší školy – organizovaly
třídy 8. A a 4. C
8. 12. beseda s rodilým mluvčím z jazykové školy P.A.R.K.
o zkouškách FCE pro třídy 7. A a 3. C
9. 12. klauzurní část školního kola MO kategorie A
10. 12. praktická část školního kola ChO kat. D

- účast družstva dívek v okresním kole ve florbalu
návštěva baletního představení P. I. Čajkovskij:
Louskáček v Janáčkově divadle Brno
11. 12. školní kolo OČJ
12. 12. ukončení bruslení tříd 1. A – 3. A
adventní koncert: Michal Hromek Consort pro všechny
žáky školy
15. 12. účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu
16. 12. praktická část školního kola ChO kat. D
18. 12. vánoční besídka v aule školy pro všechny třídy
19. 12. filmové představení „Vášeň mezi řádky“ pro třídy 5. A –
4. C

Leden

6. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ pro žáky 3. A a 4. A
– kategorie II B
7. 1. praktická část školního kola ChO kat. C
15. 1. účast družstva chlapců v okresním kole ve florbalu
návštěva divadelního představení J. Voskovec, J. Werich:
Těžká barbora v Městském divadle Brno – studenti VG
16. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ pro žáky 1. A a 2. A
– kategorie I B
školní kolo ZeO kat. D a C
účast družstva dívek v kvalifikaci na republikové finále
v basketbalu
19. 1. – 24. 1. lyžařský výcvikový kurz tříd 5. A a 1. C v Karlově pod
Pradědem
20. 1. návštěva divadelního představení Molière: Lakomec
v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
21. 1. účast družstva dívek v okresním kole ve volejbalu
23. 1. školní kolo konverzační soutěže v AJ v kategorii SŠ
beseda s absolventy o studiu na VŠ pro 3. a 4. ročník
24. 1. účast družstva chlapců v okresním kole ve volejbalu
27. 1. klauzurní část školního kola MO kategorie B, C
28. 1. účast družstva chlapců v krajském kole ve florbalu
návštěva divadelního představení D. Seidler: Králova řeč
v Mahenově divadle Brno – studenti VG

- návštěva muzikálu Let snů Lili v Městském divadle Brno
– žáci ze tříd 1. A, 2. A, 4. A
29. 1. a 30. 1. účast družstva dívek v republikovém finále v basketbalu

Únor

9. 2. teoretická část školního kola ChO kat. D
12. 2. školní kolo BiO kategorií D a C
návštěva muzikálu Noc na Karlštejně v Městském divadle
Brno – žáci ze tříd 1. A, 2. C
14. 2. školní kolo BiO kategorií A (teoretická část) a B
tradiční studentský ples
16. 2. školní kolo BiO kategorie A (praktická část)
20. 2. beseda Drogové závislosti a její příčiny pro třídu 2. C
23. 2. školní kolo recitační soutěže pro žáky NG
23. 2. beseda Drogové závislosti a její příčiny pro třídu 6. A
23. 2. – 27. 2. lyžařský výcvikový kurz 2. A na Fajtově kopci
25. 2. přijímací zkoušky nanečisto
27. 2. účast družstva chlapců v krajském kole ve volejbalu
Noc s poezií

Březen

2. 3. prezentační beseda o spolupráci s ČEZ (třídy 7. A a 3. C)
3. 3. návštěva divadelního představení T. Dorst: Merlin aneb
Pustá zem v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
3. 3. a 5. 3. účast družstva žáků na lyžařském a snowboardovém
přeboru škol Kraje Vysočina
4. 3. účast družstva chlapců v kvalifikaci na republikové finále
ve volejbalu
návštěva divadelního představení Sofokles: Král Oidipús
v Mahenově divadle Brno – maturanti
5. 3. beseda o generálu Lužovi (třída 4. A)
16. 3. exkurze 7. A a 3. C do JE Dukovany a PVE Dalešice
19. 3. teoretická část školního kola ChO kategorie C
20. 3. matematická soutěž Klokan
účast v soutěži Poznej Vysočinu
praktická část školního kola ChO kat. C

24. 3. účast třídy 4. A na vzdělávacím programu „Najdi si svůj kámen“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek
 31. 3. účast družstva chlapců v okrskovém kole v sálové kopané
 výstava Čáry, kruhy, čarokruhy v Městské knihovně VM

Duben

1. 4. testy PISA
 výchovný koncert Jumping Drums pro žáky školy kromě maturitních tříd
7. 4. exkurze 4. A do JE Dukovany a PVE Dalešice
8. 4. 1. část z cyklu školení „První pomoc do škol“ pro třídu 3. A
 účast soutěží v KK soutěže EUROREBUS
9. 4. návštěva edukativního programu Kdo se bojí České filharmonie? v Praze (zájemci)
10. 4. praktická část školního kola ChO kat. B
 výzkumné šetření FF UP v Olomouci Identifikace osobnostních dispozic (třídy 5. A, 6. A, 7. A, 8. A)
13. 4. 2. část z cyklu školení „První pomoc do škol“ pro třídu 3. A
15. 4. přijímací zkoušky – čtyřleté studium
 filmové představení Kód Enigmy pro žáky školy kromě maturitních tříd
 představení Rozumění (hráli studenti GVM – S.T.U.D.N.A) pro žáky 2. a 3. ročníku VG
 3. část z cyklu školení „První pomoc do škol“ pro třídu 3. A
16. 4. přijímací zkoušky – osmileté studium
 filmové představení Teorie všeho pro žáky školy kromě maturitních tříd
 praktická část školního kola ChO kat. B
15. – 19. 4. zahraniční exkurze třídy 4. A do Paříže
17. 4. účast pěveckého sboru GVM na přehlídce pěveckých sborů v Třebíči
20. 4. účast studentů v krajském kole juniorského maratonu
 teoretická část školního kola ChO kat. B
23. 4. účast družstva chlapců v okrskovém kole minifotbalu

24. 4. exkurze tříd 7. A a 3. C do Parlamentu ČR a Senátu ČR spojená s operním představením Carmen v Národním divadle Praha
exkurze třídy 2. A do čističky odpadních vod
28. 4. účast v soutěži Němčinář roku (někteří studenti VG)
návštěva divadelního představení J. Girauoux: Ondina v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
30. 4. ukončení vyučování ve třídách 8. A a 4. C (poslední zvonění)

Květen

5. 5. účast třídy 4. A na besedě s Ondřejem Červeným o knize Mnoho sirotek a vdov – revoluční události května 1945 ve Velké Meziříčí a na výstavě Stopy války v muzeu
12. 5. fotografování tříd
14. 5. účast družstva dívek a družstva chlapců v okresním kole atletické soutěže Pohár rozhlasu
exkurze 3. A do Prahy
12. 5. a 14. 5. testování 1. skupiny ze 4. A – oblast přírodovědných předmětů a oblast společenských věd
19. 5. a 21. 5. testování 2. skupiny ze 4. A – oblast přírodovědných předmětů a oblast společenských věd
13. – 17. 5. exkurze do Anglie (zájemci z VG)
18. 5. přednášky Na startu mužnosti (chlapci 2. A), Čas proměn (dívkyně 1. A), Žena jako symbol života (dívkyně 3. A)
19. 5. exkurze tříd 5. A a 1. C do Babiččina údolí, Ratibořic a Dobrošova
exkurze třídy 2. A do Kutné Hory
účast družstva dívek v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu
21. 5. botanická exkurze tříd 5. A a 1. C do Nesměřského údolí
27. 5. účast třídy 1. A ve vzdělávacím programu „Život v rybníce“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek

Červen

1. 6. účast soutěžících v soutěži Odznak všestrannosti olympijských vítězů

- 2. 6. účast třídy 2. A na vzdělávacím programu „Jak rostliny dobývají svět“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek návštěva divadelního představení M. Cooney: Habaďura aneb Nájemníci pana Swana v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
- 3. 6. exkurze 1. A do Prahy
slavnostní předání maturitních vysvědčení v aule školy
- 3. – 4. 6. školní výlet 2. A
- 4. 6. exkurze třídy 3. C do Tasova, Jaroměřic nad Rokytnou a Třebíče
- 8. 6. účast soutěží v Dějpravném soutěžení
- 8. 6. – 12. 6. sportovně turistický kurz tříd 7. A a 3. C
- 11. 6. školní výlet třídy 1. A
- 12. 6. exkurze 2. C a 6. A do Zoo Brno
- 15. 6. účast soutěží v celostátním kole EUROREBU
návštěva divadelního představení L. Stroupežnický: Naši furianti v Horáckém divadle Jihlava – studenti VG
- 17. – 19. 6. školní výlet třídy 2. C
- 22. 6. prezentace Do Německa na zkušenou pro zájemce 2. a 3. ročníku VG
- 22. – 23. 6. školní výlet třídy 6. A
- 22. – 24. 6. školní výlet tříd 3. A, 5. A a 1. C
- 24. 6. animační hodina výuky NJ pro 2. A
- 25. 6. – 26. 6. zahraniční exkurze studentů ze tříd 7. A a 3. C do Salzburgu a okolí
- 25. 6. vybírání učebnic ve třídách NG
- 26. 6. sportovní den a charitativní akce Běh pro Afriku
- 29. 6. filmové představení Sedmero krkavců pro všechny třídy
- 1. – 30. 6. výstava Zdání klame (závěrečné maturitní práce studentů) na půdě školy
- 30. 6. předání vysvědčení

Srpen

příprava nového školního roku

11. Zahraniční spolupráce a získané granty

ADCOTE SCHOOL v Shrewsbury – nová partnerská škola GVM

Aleš Trojánek

Ve dnech 13. – 15. října 2014 byl na návštěvě Gymnázia Velké Meziříčí ředitel anglické školy ADCOTE SCHOOL Shrewsbury Gary Wright a jeho kolegyně Nicola Bignell. Přijeli na naše pozvání, ale první kontakt vyšel od G. Wrighta. Ten totiž působil začátkem devadesátých let 20. století ve Velkém Meziříčí jako učitel konverzace v anglickém jazyce (rodilý mluvčí). V létě letošního roku kontaktoval dva naše kolegy s tím, že se stal ředitelem prestižní soukromé dívčí školy a měl by zájem o bližší spolupráci s naším gymnáziem. Tuto nabídku jsme s potěšením přijali.

Během třídenní návštěvy si naši hosté prohlédli gymnázium, město Velké Meziříčí a zavítali také společně s námi do Brna. Hlavně však představili našim žákům anglickou školu, diskutovali s učiteli GVM a s představiteli rodičů. Výsledkem je konkrétní návrh spolupráce: výměnné pobyty 20 studentů (naši pojedou do Anglie v září 2015 a Angličané k nám v červnu 2016) a stáže dvou studentek obojí v délce trvání 10 dnů. První stáž našich studentek by se měla uskutečnit koncem ledna 2015. V případě úspěšného startu naší spolupráce nejsou vyloučeny ani její další formy.



Hlavní budova ADCOTE SCHOOL v Shrewsbury



Dohoda o spolupráci byla potvrzena.

Návštěva školy Adcote School v Shrewsbury

Petra Janoušková

Tři členové sboru GVM – Marie Kunderová, Petra Janoušková a Aleš Trojánek – navštívili ve dnech 25. 1. – 28. 1. 2015 soukromou dívčí internátní školu Adcote School v Shreswsbury. Návštěva se uskutečnila na pozvání ředitele této partnerské školy a jejím účelem bylo blíže se seznámit s pedagogy, výukou a prostředím zdejší vzdělávací instituce.

Ve třech lednových dnech jsme měli možnost dostatečně poznat tamní školu i samotné město Shrewsbury, které leží při hranici s Walesem, nedaleko univerzitního města Manchester. Ve škole jsme obdivovali hlavní uvítací sál, kde se konají setkání všech žáků s učiteli, dále jsme si prohlédli sborovnu, kancelář, učebny, ale také jídelnu, tělocvičnu a laboratoře. Ukázali nám prostory internátu i přilehlých zahrad a pozemků.

Co se výuky týče, bylo zajímavé sledovat, jakým způsobem pracuje dívčí kolektiv složený z téměř třiceti národností a jak se vede našim dvěma stipendistkám. Několik desítek studentů pak se zájmem vyslechlo náš výklad o Gymnáziu Velké Meziříčí a okolních městech a o památkách UNESCO. S britskými kolegy jsme domluvili bližší a přesnější podmínky první společné výměny studentů, která se uskuteční v příštím školním roce.

Vše proběhlo ve velice přátelském duchu, se spokojeností na obou stranách. Třešinkou na dortu našeho pobytu bylo slunné počasí, které nás provázelo od začátku až do konce.

Zpráva o studijním pobytu v Anglii

Hana Hledíková a Dominika Jurdová (7. A)

V rámci nově získaného kontaktu Gymnázia Velké Meziříčí s Adcote School, soukromou dívčí školou v Anglii, jsme se zde zúčastnily čtrnáctidenního studijního pobytu. V tomto textu bychom se chtěly stručně podělit o své zkušenosti a zážitky.

Adcote School stojí, dá se říct, uprostřed ničeho – obklopují ji pole a krajina, nejbližší město Shrewsbury je vzdáleno několik kilometrů. Budova školy je stará a vzhledem trochu připomíná menší zámek (cítily jsme se trochu, jako bychom studovaly v Bradavicích). Škola se skládá z více budov, v té největší z nich probíhá většina vyučovacích hodin a jiných aktivit.

Většina studentek bydlí ve škole na internátě v jedné ze tří kolejí (Cecchet, Norman a Aston). Každá kolej má svou vedoucí, která se o studenty stará. Den začíná kolektivním budíčkem, potom mají dívky čas na ranní hygienu, za dvacet minut se musí hlásit u vedoucí koleje k registraci a po ní následuje snídane. Nevíme, jestli je to proto, že na takový systém nejsme zvyklé, ale cítily jsme se na kolejích trochu jako šestileté děti na letním táboře – neustálá organizace a dohled (například pravidelné prohlídky pokojů) se nám zdály trochu přehnané pro téměř dospělé studentky. Nejspíš je jí ale třeba k zachování pořádku.

Naopak výuka byla organizovaná mnohem volněji než například na naší škole. Nikomu nevadilo, když kdokoli přišel do hodiny o deset minut později, protože se někde zdržel, nikdo nekontroloval, jestli si všichni napsali úkoly. Přístup studentek byl naopak mnohem aktivnější, než na jaký jsme zvyklé, nejspíš proto, že jsou k tomu ve vyučování vedeny. V hodině totiž mnohem více dostávají samostatnou práci (napsat esej, vyhledat odpovědi na otázky, vyplnit test nanečisto, ...) a méně si dělají zápisy z výkladu. Všechny materiály většinou dostávají nakopírované, což by u nás bylo těžko uskutečnitelné vzhledem k tomu, že v jedné třídě je třicet lidí. Na této škole je naprosto běžné, že v jedné třídě je asi pět (někdy i méně) studentek, proto je možné jim materiály poskytovat, a také to umožňuje mnohem individuálnější způsob výuky. Ve výuce se soustředí na úplně jiné věci než na naší škole – studentky jsou vedeny spíše k tomu, aby o věcech přemýšlely, pokoušely se z nich něco vyvodit, vysvětlit je, ne

k zapamatování velkého počtu informací. Například v hodinách literatury se věnují detailní analýze textu, se kterou jsem na naší škole ještě nesetkala. Naopak ale nemají téměř žádné ponětí o světové literatuře, nebo jakýkoli všeobecný přehled.

Dalším velkým rozdílem je, že studentky našeho věku již navštěvují pouze ty předměty, ze kterých budou skládat závěrečné zkoušky, tedy místo našich patnácti předmětů mají jen kolem pěti. Ve volných hodinách pak mají prostor k samostudiu ve vyhrazených prostorách. Výhodou tohoto systému je, že studentky se mohou plně soustředit na předměty, které budou dále studovat na univerzitě a „neztrácet čas“ s předměty, které je nezajímají. Na druhou stranu jim po absolvování studia na této škole chybí všeobecný rozhled, který mají žáci škol s všeobecným vzděláním, jako je i ta naše.

Celková atmosféra na škole byla velice přátelská, studentky zde mají velký pocit sounáležitosti a i nás mezi sebe okamžitě bez problému přijaly. Velká část studentek je ze zahraničí, a proto byl pro nás pobyt i velmi zajímavou kulturní výměnou. Kromě kolektivu a způsobu vyučování se nám na škole líbil také velký počet různých speciálních akcí a přednášek, pravidelné shromáždění studentek, při kterém byly informovány o dění ve škole ředitelem školy a učiteli, a v neposlední řadě i dobré jídlo ve školní jídelně. Co na Adcote School vidím jako největší negativum, je velmi omezená možnost studia jazyků. Přestože jsme ve škole setrvaly jen krátce, stihly jsme zde poznat mnoho nových lidí a návyků a jsme velice vděčné, že nám byla poskytnuta příležitost zjistit, jak může vypadat studium v zahraničí.

Únor 2015

Získané granty a dotace:

- Finanční prostředky na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu z OPVK – IP oblasti podpory 1.5 – unit costs „Šablony na GVM“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0948 za rok 2014: 253 677 Kč.
- Podíl z charitativní sbírky, na které se pro Občanské sdružení Život dětem podíleli žáci GVM. Tento podíl ve výši 1 575 Kč byl použit na pořízení učebních pomůcek.
- Odměna poskytnutá firmou ČEZ naší škole na základě Rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci ve výši 100 000 Kč.
- Poskytnutá dotace z rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ČR v roce 2013 Excellence středních škol, přidělené a účelově vyčerpané finanční prostředky od státu ve výši 54 687 Kč.
- Na základě Smlouvy o spolupráci s První brněnskou strojírnou Velká Bíteš, a. s., za popularizaci technických oborů u studentů GVM poskytnuta finanční částka ve výši 5 000 Kč.
- Poskytnutá dotace z RP MŠMT Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014 finanční prostředky ve výši 6 600,00 Kč. Přidělené finanční prostředky byly použity na pořízení odborné literatury pro výuku německého jazyka na nižším stupni gymnázia.

12. Seznam absolventů gymnázia ve školním roce 2014/2015

Třída 8. A

Třídní učitel: Mgr. Zdeněk Mucha

Justýna Ambrožová – Tomáš Brychta – Nikol Davidová – Kateřina Doleželová – Milan Hruban – Jakub Juránek – Zuzana Kadlecová – Jana Karásková – Tomáš Kotačka – Pavla Kravalová – Jiří Kuřátko – Andrea Lázničková – Jan Lečbych – Tereza Nováčková – David Novotný – Kamila Obršlíková – Dominik Plašil – Jan Robl – Monika Robotková – Radomíra Sokolová – Andrea Stočková – Marie Šilhanová – Adéla Štindlová – Veronika Úlovcová – Michaela Vávrová – Louisa Werlová – Iveta Vondráčková – Vítek Zapletal – Iva Závíšková – Nikola Zemanová

Třída 4. C

Třídní učitelka: Mgr. Markéta Prudíková, Ph.D.

Jana Bártová – Barbora Bojanovská – Petra Borkovcová – Tereza Brejšková – Lenka Drápelová – Iveta Fajmonová – Olena Fialová – Jiří Fučík – Anežka Halásková – Kristýna Harisová – Veronika Jakubcová – Zdeněk Jůda – Martina Koprová – Lenka Kožená – Hana Křepelová – Veronika Lolová – Jana Marková – Ondřej Polášek – Michaela Pospíchalová – Filip Procházka – Barbora Procházková – Terezie Rosová – Petra Sekničková – Kateřina Smejkalová – Kateřina Studená – Jaroslav Šašek – Klára Ubrová – Veronika Veselá – Marek Žejšek – Simona Staňková

13. Seznam žáků gymnázia ve školním roce 2014/2015

Třída 1. A

Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Handová Navrátilová

Adéla Antošová – Adéla Bajero­vá – Pavel Balák – Denisa Čejková – Jana Čermáková – Eliška Dohnalová – Markéta Dvořáková – Denisa Hanušková – Markéta Hanušková – Vítězslav Havlíček – Matěj Hladík – Miriam Hladíková – Lukáš Jan – Kateřina Janoušková – Jakub Kovář – Tereza Kučerová – Tereza Lišková – Kateřina Marková – Dominik Oulehla – Adéla Pistrichová – Věra Podrábská – Klára Pospíšilová – Zuzana Rašovská – Petra Rosová – Adam Simajchl – Viktor Sobotka – Sára Strnadová – Ludmila Svobodová – Matouš Špaček – Emma Talačová – Petr Vokoun – Tereza Zmrhalová

Třída 2. A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Homolová

Jana Bednářová – Pavel Dítě – Milan Dobrovolný – Amálie Dvořáková – Ondřej Fischer – Marie Fňukalová – Filip Gaizura – František Hampl – Patrik Chalupa – Vojtěch Janošik – Daniela Javůrková – Petra Kašová – Teodora Kazdová – Eliška Maloušková – Erika Matoušková – Martin Mička – Vojtěch Munduch – Julie Pivoňková – Tomáš Pokorný – Jitka Rousová – Lukáš Sejrek – Anna Schwarzbachová – Barbora Smutná – Lukáš Stupka – Lucie Svobodová – Aneta Špačková – Jáchym Štindl – David Vokurka – Barbora Zemanová – Zdislava Zemanová

Třída 3. A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Šoukalová

Jana Balounová – Eliška Bártová – Lukáš Brázdil – Tereza Brožová – Matěj Doležal – Vít Gaizura – Libor Horáček – Terezie Hortová – Marek Chadim – Patrik Chmelíček – Ondřej Chromý – Klára Klimešová – Karolína Komrsková – Jakub Kovalčík – Julie Kubátová – Jan Kutlvašr – Kateřina Mahelová – Terezie Malcová – Pavel Mynář – Adam Plucek – David Pšikal – Hedvika Ráčková – Jana Rozmarinová – Daniel Střecha – Sára Suková –

Filip Svoboda – Nela Svobodová – Anna Šedá – Karolína Trutnová – Jan Turza – Martin Tvarůžek – Monika Tvarůžková

Třída 4. A

Třídni učitelka: Mgr. Barbora Štindlová

Veronika Deketová – Barbora Dobrovolná – Hana Doležalová – Zdeněk Dvořák – Eliška Dvořáková – Viktorie Dvořáková² – Tereza Heralecká – Viktorie Heřmánková – Marie Hledíková – Lucie Horká – Ludmila Horká – Terezie Hrubanová – Vlastimil Hruža – Petr Janoušek – Anna Kejdová – Tereza Křivská – Lucie Kubíčková – Nikola Novotná – Daniel Pól – Nikol Poláková – Alžběta Pospíšilová – Marie Procházková – Dominik Rous – Martin Seknička – Veronika Svobodová – Kateřina Ščerbová – Michal Špinar – Petr Štípek – Roman Urbánek

Třída 5. A

Třídni učitelka: PaedDr. Eva Kočí Valová

Jan Balák – Marie Cejnková – Hana Hortová – Erika Hublová – Marek Janoušek – Lenka Kohoutová – Markéta Kučerová – Adam Ludes – Jan Minařík – Michal Musil – Kristýna Nováková – Klára Pospíchalová – Nikola Řezníčková – Sára Šajnarová – Michaela Šrolerová – Daniel Tomek – Jan Trutna – Nikol Vaňková – Daniel Vodák – Michaela Vodičková – Kateřina Závišková

Třída 1. C

Třídni učitelka: Mgr. Markéta Václavková, Ph.D.

Anna Čermáková – Simona Eliášová – Václav Halásek – Kateřina Jakubcová – Sára Kaštanová – Sabina Koudelová – Anna Kudláčková – Lukáš Maleček – Šárka Mejzlíková – Tomáš Molnár – Kateřina Netrdová – Václav Nevrtal – Václav Ráliš – Jiřina Rosecká – Josef Starý – Iveta Strnadová – Jiří Studený – Marcela Svobodová – Hana Symonidesová – Zdeněk Sysel – Nikola Šimáčková – Adéla Špačková – Kateřina Vrzalová

² žákyně přestoupila na naši školu 24. 8. 2015

Třída 6. A

Třídní učitel: RNDr. Petr Vrána

Tereza Bendová – Eliška Brázdilová – Tomáš Doležal – Sayed El Sayed – Eduard Heřmánek – Lukáš Chalupa – Petr Jelínek – Daniel Krčál – Michal Kubát – Filip Kuřec – Jiří Láznička – Radim Liška – Živa Lysáková – Petra Macková – Nikola Malcová – Jan Moravec – Sarah Ouředníčková – Lukáš Pololáník – Martin Pospíšil – Šimon Pospíšil – Julie Ráčková – Vít Řezáč – Adéla Strnadová – Patrik Sysel – Barbora Višková

Třída 2. C

Třídní učitelka: Mgr. Hana Turinská

Kateřina Bližňáková – Kristýna Bradáčová – Romana Doležalová – Tereza Dohnalová – Vojtěch Dvořák – Kateřina Fikrová – Ludmila Fousková – Jakub Holub – Monika Hrušková – Jolana Chytková – Karolína Kališová – Kristina Kotačková – Aneta Koudelová – Jana Krčmová – Zuzana Minářová – Jan Motyčka – Marie Nedomová – Jana Pavelcová – Bára Pivoňková – Marie Procházková – Vojtěch Rajm – Karel Riebel – Pavel Řezníček – Dominik Sklenář – Pavel Smažil – Karolína Smejkalová – Eliška Souhradová – Filip Stupka – Nikola Syslová – Petra Tichá – Marek Tichý – Pavel Zikmund

Třída 7. A

Třídní učitelka: Mgr. Marcela Pospíšilová

Kristýna Ambrožová – Iva Blaťáková – Marie Drličková – Alena Dvořáková – Kristýna Dvořáková – Hana Hledíková – Vendula Holubová – Martina Homolová – Magdalena Horká – Jiljí Horký – Štěpán Horký – Tereza Chlumská – Michal Jiráček – Dominika Jurdová – Andrea Kašparová – Michal Kříž – Barbora Kučerová – Anna Melounová – Jitka Michalová – Jiří Munduch – Jiří Novotný – Hana Oulehlová – Anna Pokorná – Linda Procházková – Vít Procházka – Julieta Quiroga – Tereza Rosová – Natálie Sedláková – Adam Šilpoch – Radka Uchytílová – Michal Špaček

Třída 3. C

Třídní učitelka: Mgr. Jarmila Götzová

Aneta Bednaříková – Tomáš Benda – Jan Brodský – Jan Fila – Jan Halásek – Simona Havlátová – Ivanna Hleba – Michaela Homolová – Lukáš Jacko – Denisa Janečková – Markéta Kamenská – Nikola Kostková – Tereza Koudelová – Emílie Kratochvílová – Kateřina Kryštofová – Lucie Kudláčková – Aneta Kuřátková – Jana Lacinová – Zdeněk Liška – Martina Machová – Iveta Marková – Vojtěch Neuman – Štěpán Rafael Onderka – Adam Ostrý – Stanislav Šašek – David Ševčík – Martin Šmíd – Iveta Štěpánková – Nikola Tomanová – Tereza Turková – Radim Večeřa – Lubomír Vlach – Lukáš Vokurka – Petra Žejšková

14. Přehled umístění absolventů ze školních roků 2013/2014 a 2014/2015

Ve školním roce **2013/2014** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 32 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu a 29 žáků ze třídy 8. A osmiletého studijního cyklu. Jedna studentka ze 4. C a jeden student z 8. A úspěšně vykonali 1. opravnou zkoušku v podzimním termínu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2014.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	27 81,82 %	28 93,34 %
Vyšší odborné školy	-	-
Jazykové školy	4 12,12 %	1 3,33 %
Ostatní studium	1 3,03 %	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	1 3,03 %	1 3,33 %
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 21

Ve školním roce **2014/2015** ukončilo v řádném termínu maturitní zkouškou studium na Gymnáziu Velké Meziříčí 30 žáků ze třídy 4. C čtyřletého studijního cyklu (jedna studentka přerušila studium a maturitu nekonala) a 29 žáků 8. A osmiletého studijního cyklu.

V následující tabulce uvádíme přehled umístění studentů po absolutoriu na gymnáziu. Údaje jsou ke dni 30. 9. 2015.

Třída	4. C	8. A
Vysoké školy	26 86,66 %	28 96,55 %
Vyšší odborné školy	2 6,67 %	1 3,45 %
Jazykové školy	2 6,67 %	-
Ostatní studium	-	-
Pobyt v zahraničí	-	-
Zaměstnaní	-	-
Nezaměstnaní	-	-

Tabulka č. 22



Předávání maturitních vysvědčení ve třídě 8. A.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) věnujeme velkou pozornost, neboť přispívá ke zkvalitnění výuky a práce se žáky. Při sestavování plánu se přihlíží k potřebě DVVP, aktuální nabídce a také k efektivnímu využití finančních prostředků, které jsou na DVVP vynaloženy. Skutečnost se oproti plánu může mírně lišit. Podporujeme nejrůznější formy: doktorské studium, semináře a školení k nové maturitě, krátkodobé kurzy z různých předmětů, semináře k získání dovedností používat novou techniku apod. Vedení školy sestavuje plán DVPP a vede přehled všech absolvovaných kurzů jednotlivými učiteli. Tyto materiály jsou uloženy na ředitelství školy.



Maturitní třída 4. C.

16. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 se v naší škole inspekce (státní kontrola) z České školní inspekce neuskutečnila.

Dne 31. 3. 2015 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedla pracovnice VZP ČR. Protokol o kontrolním zjištění je uložen na ředitelství školy.

Ve dnech 2. – 5. 6. 2015 byla provedena veřejnosprávní kontrola za období roku 2014 a období účetně související. Kontrola byla provedena na základě § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Protokol o kontrolním zjištění je uložen na ředitelství školy.



Maturitní třída 8. A.

17. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací (ZO ČMOS pracovníků školství při GVM) vychází zejména z *Kolektivní smlouvy*. Tento dokument popisuje jednotlivé oblasti spolupráce: pracovněprávní oblast, péče o zaměstnance, využívání FKSP, profesní vztahy. Přílohy *Kolektivní smlouvy* obsahují technické podrobnosti, jako např. zásady čerpání FKSP, seznamy bezplatně poskytovaných OOPP, kritéria pro stanovení osobních příplatků, příplatků za třídnictví i systém stanovení přespočetných a suplovaných hodin.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme zejména v kulturní a školské oblasti, patří: město Velké Meziříčí, Jupiter club (kulturní pořady, taneční kurzy, studentský ples, Festival filosofie), místní muzeum, městská knihovna (výstavy prací žáků), Středisko ekologické výchovy Ostrůvek (exkurze, výukové programy), místní podniky, např. POEX (exkurze) apod.

Mezi významné partnery GVM patří společnost ČEZ, a. s., se kterou máme uzavřenou Rámcovou smlouvu o vzájemné spolupráci. Ta spočívá zejména ve spolupráci při vzdělávacím procesu (exkurze, přednášky, Jaderná maturita, informace o možnostech studia či pozdějšího zaměstnání v JE Dukovany, finanční podpora školy, propagace aktivit firmy ČEZ apod.).

GVM spolupracuje též s univerzitami, např. s Masarykovou univerzitou a s VUT v Brně (přednášky ve škole, spolupráce s některými pracovišti, např. s Ústavem technické fyziky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně apod.). Dlouholetá je též spolupráce s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF), zejména při pořádání prázdninových seminářů pro učitele. Máme uzavřenou partnerskou smlouvu se společností PBS, a. s. Velká Bíteš a nově s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

18. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Gymnázium Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Provoz a případné investice jsou tedy hrazeny z rozpočtu zřizovatele, přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z rozpočtu MŠMT ČR.

V roce 2014 jsme pokračovali v údržbě budovy školy, byla prováděna výmalba v prostorách školy, oprava elektroinstalace a vodoinstalace. V učebně hudební výchovy bylo opraveno zářivkové osvětlení, parketová podlaha a učebna byla vybavena novou audiovizuální katedrou. Na chodby školy byly zakoupeny čtyři čekárenské lavice a do šaten nové šatnové skříňky na počet žáků jedné třídy. Areál biologie byl dovybaven digitálním mikroskopem (model DSTM 721) a dalšími čtyřmi stereoskopickými mikroskopy (model STM 711 13 LED).

Naše škola se zapojila do víceletého projektu z OPVK – IP oblasti podpory 1.5 – unit costs, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0948, název projektu „Šablony na GVM“, roky realizace projektu 2012 – 2014. Rozpočet projektu na celé období realizace je ve výši 1 165 385 Kč. V roce 2014 bylo z projektu čerpáno celkem 253 677,00 Kč, a to na tvorbu interaktivních výukových materiálů, na vybavení školy ICT a učebními pomůckami. Pro výuku biologie byly zakoupeny tři mikroskopy (model B-191S). Pro výuku fyziky měřicí systém Neulog a Analogový demonstrační multimetr. Do kabinetu německého jazyka bylo zakoupeno 8 slovníků německo-českých a česko-německých. Dále byly pořízeny routry, switche, síťová tiskárna OKI a do učebny chemie vizualizér AVerMedia.

Od listopadu 2009 byla naše škola zapojena jako partnerská škola do projektu ESF – OPVK „Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.01/02.0012. Do realizace projektu byli zapojeni učitelé biologie, chemie a fyziky. Projekt byl ukončen podle plánu v dubnu 2012. V roce 2014 byl projekt ve fázi druhého ročníku monitorování udržitelnosti projektu.

Základní přehled o našem hospodaření je možno si udělat podle níže uvedené tabulky, kterou sestavila ekonomka školy Marie Syslová.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2014

/v Kč/

Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2014	Skutečnost za rok 2014	Index 2014/2013
		1	2	6=2/5*100
1.	Dotace (transfery) celkem	17 776 461,00	17 776 461,00	99,28
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	2 737 971,00	2 737 971,00	95,12
3.	- účelové příspěvky celkem	15 038 490,00	15 038 490,00	100,08
4.	<i>v tom: přímé náklady</i>	14 610 000,00	14 610 000,00	101,20
5.	další UZ: UZ 33038 Excellence středních škol 2013	54 687,00	54 687,00	49,21
6.	UZ 33031 Dotace č. 6344/34/7.1.5/2012 na realizaci projektu z OP VK-IP "Šablony na GVM"	253 677,00	253 677,00	52,97
7.	UZ 33047 Dotace z RP MŠMT č. j. MŠMT-33378/2013 Další cizí jazyk RVP	6 600,00	6 600,00	0,00
8.	UZ 33051 Dotace v rámci RP MSMT č. 32696-10/2014 Zvýšení platů pedagogických pracovníků	28 453,00	28 453,00	0,00
	UZ 33052 Dotace v rámci RP MSMT č. 35102-10/2014 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	85 073,00	85 073,00	0,00
9.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0%	0%	0%
10.	Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00
11.	Investiční dotace z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00
12.	Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00
13.	Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	127 000,00	127 000,00	100,00
14.	Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	x
15.	Usměrňování prostředků na platy a odměny za pracovní pohotovost	10 716 602,00	10 716 602,00	101,65
16.	Výsledek hospodaření celkem	0,00	836,50	0,75
17.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	836,50	0,75
18.	z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
studentkám a studentům
Gymnázia,
Sokolovská 27, Velké Meziříčí

za účast v jarních Srdíčkových dnech 2015 a finanční částku 5 837 Kč
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz